



गुण धर्म विहिनश्य जीवितं निष्प्रयोजनम् ॥ १॥
यह सव कोई निर्विवाद स्वीकार करलेंगे कि जीवना उन्हीका
सार्थक है जो विद्यमान् न होते हुवे जिनको दुनिया अपना आदर्श
बनावे अर्थात जिनकी चरीया को अपने उत्थान में आलंबन
भूत बनावे किन्तु जिनकी चरीया की नोंध श्रीमद्गणधर भगवान् श्री सुधर्मास्वामि जगत जीवों के कल्याण्थे द्वादशांगी में लेवे
उनका ही जीवन परम जीवन है और नीतिकार भी कहते है कि
" मजीवदी" अर्थात वे विद्यमान न होते हुवे भी जीवित हैं.

त्रात्म कल्याण के लिये मुख्य आवश्यका भेद विज्ञान की है कि जिसके द्वारा आत्मा अपने निज स्वरूप को पहिचान उसे प्राप्त करने की चेष्टा करे किन्तु ऐसे अध्यात्मिक ज्ञान द्वारा ध्येय को प्राप्त कर लेना हरेक आत्मा के लिये सरल नहीं हैं अतः जो आत्माएं इस लायक नहीं हैं बहुत पश्चात हैं उनको योग्य वनाने के लिये वैसे आदर्श पुरूषों ने प्रहण किया हुवा मार्ग और उन्होंने जो साफल्यता प्राप्त की है वैसे द्रष्टांत रखकर उसके द्वारा उनको सशक्त वनाना यह मार्ग दर्शक महात्माओं का मुख्य धर्म है. इस कुदरती नियम को जैन धर्म के प्रचारकों ने भी अपनाया है

पुरुषों के परित्रों को स्थान दिया है उनको प्रायः सभी द्वृति महाराज व महासतीयांत्री बांचत व हम सोगों को सुनात हैं किन्तु क्यास्थान बांचकर उस इतिहास द्वारा हम क्या साम बढाना चाहिये क्या ? शिकाएं सुहया करना चाहिये वह समस्त

वर्तमाम् समय में श्रीमद् जैनापार्य्य श्री श्री '००८ श्री सवाहिरखालनी महाराज साहच की वपदेश पद्दति अधिक

देना सभी सुनिरास व सवियां नहीं करसके ।

रोचक मृतिमाशासी तथा सारगर्भित हाने स बन स्पास्त्यानों का सप्रद कराना आपरयक जानकर मबस्र के तरफ से व्याख्यान लिखने का कार्य्य गत तीन चातुर्गास से शुरू है निस में से मर्थक करन करके " आवक का कहिंसाजत " नामक मयम युध्य तो गत वर्ष आपके कर कमलों में ऑफिस ने पदुषामा है इसी तरह हिंसा काहिता के मेहका समझकर सबी काहिसा का पासन किन २ गृहस्योंने किस २ ग्रकार किया है ऐसे श्रीमद् ग्रहाबीर ग्रहके उपासकों में स " श्रा सकडालपुत्र आवककी कथा" नामक यह दितीय पुष्प पाचक के कर कमलों में पहुंचाते हुने ऑफिस के कार्य्य कराओं का बस्यानन्द होता है। हार कथा में आपने बर्ग की ब्रह भड़ों रखते हुवे सस्सगति की रुपी, सस्यका सशाधन, प्रश्व किये हुवे सस्पपर आकड का चना । ... मार्च भार मार्च भार मार्च भार होता, सत्य विद्याल द्वारा प्रपंचीय। का निरुत्तर करना इस्पादि विषयों का दिग्दर्शन साम के कम का निषय के कम बार बैतीयों के जिये जिस खुरी से कराया गवा है वे वास्तव में बार बनाया के 187 पता जुरा करता से पाइते हैं कि जनता मनन करने पोग्प हैं, इम् अस्तः करता से पाइते हैं कि जनता हम ज्याल्यानसार संबद्ध के पुश्तों को अपनायकर अपने बीवन का आवर्ष जीवन बतारें।

यहतो निर्विवाद सिद्ध है कि पुस्तकें जनता को वस्तु स्थिति का सच्चा भान करानेवाली हैं और पत्येक गृहस्थ को अपने जीवन का आदर्श उच्च बनाने में सहायक होने से प्रति घर में एक २ पुस्तक रहने लायक है.

विक्रिप्ति

पुस्तक को सुन्दर व रोचक तथा शुद्ध बनाने का प्रयत्न बन सका उतना विशेष किया गमा तथा मुफ के सोधन का कार्य्य भी विशेष सावधानी से किया गया है तथापि द्रष्टी दोपसे अशुद्धियें रही हों अथवा भूल हुई होतो क्रपया स्वित करें ताकि आगामि आवृति में सुधार किया जाय.

स्पष्टीकरण

साधु महात्माओं की भाषा परिमित होती हैं, इसीलिये वे खूव सोच समक्त कर शास्त्र को दृष्टी में रखकर ही उपदेश फर-माते हैं। पर संग्राहक, अनुवादक, संशोधक व सम्पादक महाश-यों से भाव उत्तर होगये हों अथवा साधुकी भाषा मे विपरीत वचन लिखे गये हों तो यह जुम्भेवारी पृच्य श्री के ऊपर नहीं है. किन्तु यह दोष कार्य कर्ताओं का समर्के। जो २ विषय शास्त्र की इष्टी से विरुद्ध मालूम दे उसका खुलासा पृच्य श्री से अथवा आफिस के साथ लिखा पढ़ी करने से हो सकेगा। इत्यलम्

भवद्यि---

वालचंद श्री श्रीमाल सेकटरा

बरदमाण पीतलिया प्रेसिडेयट

श्री श्वे॰ साधुमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचंदजी महाराज की सम्प्रक्षय के हितेच्छ आवक मंडल श्रांफिस, रतलाम (मासवा)



श्री श्राचार्य विनयचन्द्र ज्ञान भण्डार, जयपुर

॥ भ्री ॥

सकडाल पुत्र भावक की

कथा

──;\$;c—

उपासक दशाङ्ग सूत्र में लिखा है कि-

选为。格朵

भाइयों ! ध्यान दीजिये, यदि पहले के जमाने में धर्म आज की तरह ठेके में होता तो क्या यह लेख मिलता कि वह क्रम्हार धर्म की सेवा वड़ी दिलचस्पी से करता था ?

नशी।,

श्राज बहुत श्रोमवाल भाई ममभते हैं कि जैन धर्म भोसवालों का ही है द्वरा इमका कोई पालन नहीं कर सकता, इसके लिये यह उदाहरण मनन करने योग्य है।

यह कुम्हार पहले जैन धर्म पालक नहीं था। पहले उस धर्म का पालक था, जिसको गांशालक नामक पुरुष ने अपने मस्तिष्क स्रे चलाया था।

यह गोशालक पहावीर पशुके जमाने में हुआ तथा महावीर स्वामि का ही शिष्य था पर कुछ फारणों से भिन्नता होने पर इसने जूदा शासन (धर्म) चलाया था। सस्य पर्मका नियम होता है कि वह सब प्रकारक मनुष्यों का अपने में स्थान देशा है। किसी को पश्चित नहीं रखता। अपने मनसे ही कोई पश्चित रहे, यह पात दूमरी है।

गाराएक ने भी घपने शासन (पर्म) क विस्तार के लिये इस नियम को अपनाया । जिस मकार वह आसाब, चतिय, वैश्य को स्थान देता था थैसे ही वह छुद्र को भी देता था।

जो मर्स चारों वर्षों को समानता का स्थान नहीं देवा वह कमी नहीं फलता फुता पर जिस मर्थ में चाहे वह पाखड रूप स ही वर्षों न खटा किया गया हो, चारों वर्षों को स्थान देता है, वह मकर चल निकलता है, । हो यह बात अकर है कि वह पाखडी ग्रामन स्था मर्स की तहह समार का करणाच नहीं कर सकता पर दुनियों में बाबीत की स्मृति करर कोड़ जाता है।

गोशासक का शासन इसी प्रकार का चा। उसने पासट इसर कपन भव का मचार अच्छा कर सिया पर झान दुनियाँ में उसका सिर्फ नाम ही शप है।

िन्तों ! किस प्रकार महाबीर मह के व्यनुपार्थी असको पासक कहे आते हैं उसी मकार गोशासक क बनुपार्थी आसी विक कहसाते य य आसीविक उपासक गाशासक का ही अपना दौर्यकर पानत और उसी क प्रति अदा यक्षि रखते थे।

सकरात गोशालक क सुख्य कानुपायिकों में से एक या। १६ने गोशालक क मर्न का खुब कब्दी तरह मनन किया कीर बस पर पूरी कास्ता रखता था। इसका वर्धन गयापरों में इन शब्दों में कीया है- त्तबहे , गहियहे , पुच्छियहे , विशिच्छियहे , स्रिभगयहे स्रिटिनिज पेमाणुराग रत्ते ।

लढ्हे स्रथात् उसे अपने धर्म का वास्तविक सर्य मालूम हो गया था।

जिम मनुष्य को श्रर्थ मालूम हो गया पर हृदय में धारगा न कर सका तो उसका सुनना किस काम का १ एक भाई कानों में मोती पहने हुए है, यदि वह सोने के तार में उन्हें न पिरोये होते तो ये टिके रह सकते थे १ 'नहीं।'

इसी प्रकार जो शास्त्रों के अर्थ को 'गिंह अट्टा' हदय के प्रेम रूपी सूत्र में नहीं पिरोता उसका शास्त्र अव्या करना न करना वरावर है।

सकडाल ने गोशालक के धर्म को इटय में स्थान दिया था। जैसा गोशालक ने कहा . वैसा ही धारण कर लिया, यह बात नहीं थी पर ' पुछि यहा ' धर्धात पूँछता भी था । याने जिस जिस विषय में उसे जो कुछ शका होती थी पूँछ पूँछ कर उसका निवारण कर लेता था।

प्यारे भाईयों। आप लोगों को भी यह वात ध्यान में रखने की है कि जिस विषय में शका हो 'पूँच कर, उसका समधान कर लेना चाहिये।

यह वात किसी खास घमवालों के लिये ही नहीं, तभाम मजहव वालों को इसका पूरा ध्यान रखना चाहिये। कई भाइयों को किया करते देख दूसरे लोग जनसे उस किया का पास्तविक अर्थ पूछन की जिल्लामा करते हैं पर 'में तो यूं ही करा हा ; इस बतर क सिवाय य समाधान कारक काह भवाद नहीं द सकते। इतका छात्र कारण क्रमका वा परी मालूप

होता है।के व भाई शास्त्र भवण ध्यान पूर्वक नहीं करत। शास थवळ यदि ध्यान प्रेक दिया नाय तो कभी काई न काई शका बप स्पित दा नाना समय है। शास्त्र भवगा अवश्ची तरह किया हा नहीं

तो फिर शका फिस मफार उपस्थित हा सकता है ? एक बादमी पड़ा शिला कुन्द नहीं, उसक द्वार में काई पुस्तक दकर पूंछ कि तुम्हें इममें काई शका है । यह कहगा--- 'नही। '

इसर प्रकार का बतर का बढ़ दसकता है मा उसक पहन की याग्यता रखता है। माईयों ! ब्राप आपक फहसान हैं । बनएव तिम प्रकार

ठीफ दै , यह इसक सियाय दूसरा उतर ही क्या द !

६०-६२ वप का जवान पट्टा तरूनि । सूची क मधुर संगीत स मस्त शकर पुलाकत हा उठता है, अपनी सुधमुख भूल भाता है, बर्मा प्रकार शास भवण करन में आपका भी वर्षीन हाजाना चाडिय । पर दसन हैं भाज कल क बहुन स भावकों में यह गच नहीं-दिखसाई देता । ऋद्यों का भासन बरावर नहीं

टिकता , कई वार्ते करन सम जाते हैं और कब माईयों का ध्यान किसी और तरफ है। बडा हावा है। इनिमेथे लाबार हाकर जन मार्द्रमी का कईबार एकाम ।। करन क जिय भी कदना पहता है ।

भवया करना गर्भाषान वैसी किया है। शुद्ध की वें सं शुद्ध गर्म रहता है और फन भी धरदा निकलता है। मा मनुष्य मसे

क्ष्यार श्रद्ध वका स श्रद्ध धवय करता है उसका नतीमा बहुत

भ्रम्छा निकलता है पर जो शुद्ध श्रवण नहीं करता उसका फल चुरा ही होता है।

श्रीता को पहले निश्चय कर लेना चाहिये कि आयुक्त का उपदेश अवगा करन लायक है या नहीं। यदि है तो इन्द्रियों की विखरी हुई शिक्तियों का और चंचल मन का एकी करण करके सुनना चाहिये। को श्रीता देह भान भूल बक्ता की ही तरफ आखें गाढ़ कर एक। ग्रता से श्रवण करता, उसको निश्चय लाभ मिलता है।

उपदेश श्रवण करने का यह तरीका होता है कि पहले खुब ध्यान से श्रवण करना चाहिये बाद में मनन करना चाहिये। यदि कोई पश्र जैसी बात पालूप हो तो उसका समाभान वक्का से ही कर लना श्रव्छा होता है।

उस सकडाल ने भी ऐसा ही किया था। उसे जो शकाएं होती अपने गुरु गोशालक से पूछ लिया करता था।

भाइयों, बह कुम्हार गोशालक का शिष्य पा और आप महात्रीर के। आप दोनों में से किसको अच्छा मानते है ?

'महाबीर के शिष्यको।

गोशालक के शिष्य ने अपने प्रश्न के वचन को अवश कर उनके आदर्श को रग रग में रमा लिया, क्या आप में ऐमी अद्धा है? यदि है तो फिर मैरूं भोषा सीतला ओगी पीर कवम्स्यान आदि को क्यों पूजते हो? याद रखिये, यह खोटी अद्धा आप का पतन करने वाली है।

आपने अपने अज्ञानमें मीतला, जो एक मकार की विमारी है, इसको भी देवी मानली, बढा आश्चर्य है।

मेरी पहनसी पहने ' बालुड़ा रखपासी, कह कर सीनला के गीव गाती है पर फिर भी उनके वर्षों की रचा नहीं होती, पर कोप्रोनोंन इस गोद दाला (टीका लगा दाला) ताभी धन क बच धन्दुरस्त मोट वाज दिखलाई दत्त हैं। इसका वया

कारब है उनका द्वान भीर भाप लागों का भदान।

चारते हैं पर आप सोग अभी पृत्रते ही हैं । मैं टीका सगमाने का पचपाती नहीं हु । मैं इस पृथित चपाय सर्अकता हु। कारण टीके क अन्दर वा दबाई लगाई भाता है, बह गी की बाँत में से निकाली बाढीहै। एसी बपनित्र चीम भापक भौर

कापक पच्चों क शरीर में प्रवश करके आप होलें का स्क

भारम स्रोग नवरदस्ती टीका सुगा कर इमको नष्ट करना

विगाडा जाटा है । बहुत स विद्वान चिकित्सकों का कहना है कि इसस [टीक्य] कुछ साम भा नहीं द्वाता । व्यवप्य इसका प्रतिकार करना आवश्यक है। दूसरी बात यह है कि सीवजा का मावा कदन की भावना अपने हुत्य में स निकाल डालिय भौर भपनी भद्धा पर कायम बन रहिये।

द्याप स्रोग काईत सक्त हैं। एक कमक्र वज्ञ कर दूसरी भद्रा नहीं रखनी चादिय । जा मनुष्य एक पर भद्रा नहीं रखता प्रसन्ता जीवन दावा कोल हा जाता है और उसकी दशा ' पापी का हुता पर का न घाट का, सा हा जानीहै।

मान भारत वर्ष क सार्गों की, मार निसमेमी ध्यादातर भैन समात्र की मादना बहुत दूर्वेल हा गई है। झर्रेत के मक का यह बात ग्रामा नहीं दुर्ती। झर्रेत का सक्बा मक, ताई जेस सबे

मयानक पिग्राव क हाय में चमकती हुई बखवार की दाव कर भी

नहीं दरता, उमका एक रोम भी नहीं कौपता। क्या ११४१ आदमियों को मारने वाले श्रज्जेन माली से सुदर्शन कांपा था १ 'नहीं।

पर श्राप तो राक्षस के नाम से ही दरते हैं। वहुत में साधु, चौराइयें दोहे विगड़े माहित्य के छंद गाय गाय कर भूतों पिशा-चों डाकिनयों शाकिनयों के मूर्ति मान चित्र खंड कर देतेहैं। जब साधु साध्वियों में भी ऐसे ऐसे वहम घुसे हुए है तब श्रावकों में ददता कैसे श्रा सकती है १ सच्चा साधू वही है जो दुवेलता को निकाल कर जनता में ददता का भाव भरदें।

मित्रों ! सत्य की स्थापना के लिये परन समाधान करना जरूरी है पर किमी को कुछ क्रेश न हो इसका ध्यान रखना चाहिये।

सकडाल अपने गुरु से परन पूछ पूछ कर आजीविक धर्मका पक्का अनुयायी वन गया। उसकी उसमें पूरी श्रद्धा बैठ गई।

प्यारे मित्रों! श्रद्धः दो तरह की होती हैं। एक जीती हुई श्रद्धा यीर दूसरी मुदीर। सकडाल में उसके धर्मकी जीती हुई श्रद्धा थी। क्या आप सब में भी जीती हुई श्रद्धा है। ध्रेमे तो बहुधा मालूम नहीं देती। अभीतक आप में बहुत से भाइयों की श्रद्धा जितनी कलदारों पर है उतनी तो क्या पर उससे आधी भी धर्म पर नहीं है। मैं यह नहीं कहता कि कलदार वाले धर्म पर श्रद्धा नहीं रख सकते। रखते हैं, यदि नहीं रखते तो यह सकडाल क्रम्हार कैसे रखता र इनके पास कलदारों की कमी नहीं थी। शास्त्र वत जाता है कि उसके पास र करोड सुनेये (आज के हिसाब से करीब ६० करोड हमेये) की ऋदि थी।

आपको आधर्व होगा कि-- क्रम्हार के पास इतनी ऋदि । पर, मित्रों ! इस में कार्क्ष करने की काई बात नहीं है । याद रखि थ मा दश मुद्धिशासी दाता है उसके तमाम वर्ष वाल वड ?

थमाट्य होते हैं। अमेरिका आज संसार में सब से बढ़ा ऋदिशाली।

देश गिना नाता है। वहां क एक बांस बचने बास के पास बहुत सा पन पत्रचाया जाता है । सुनत हैं कि उसने अपनी कन्या के दहेज में कितन ही करोड़ का बन दिया था । कहलाता तो यह

यौम का व्यापःरी, पर धन इस के पास कितना है । जब बाज भी पूरे २ वदाइरख मिसत है तह उन दिनों भारत के-वत भारत के ना संसार का सिर मौर समस्ता नाता था, जिसका सारे दश

क्रपना गुरु मानत ये, क्वम्हार के पास इतना धन हाता कोनसी वहीं बात है हैं भाग भारत बहुत कगाज देश हागयाहै। इसका कारस यह है कि यहाँ का अधिकांश व्यापारी को कव्या माल विदेश भवता

है भीर पका माल यहाँ मगदासा है। क्या एस क्यापारी, देशके दिनेषी मिने ना सकत हैं। कभी नहीं । यह बात कहरों को अने ही सुरी सन पर सस्य कहे विना नहीं रहा माता। जिस दश में वह रहता दें, जिसका पह अपनी मात् भूमि कहता है, अपने स्वाये के

त्तिय वसी दशका महित करना कभा दिन कर नहीं गिना जाता। मित्रों । यदि साम की तरह पहल का स्वापारी वर्ग झपने ही

स्वार्य का व्यवसाय करता तो वया कभी मारत बनत दशापर riai t i

' नहीं '।

गाल क अन्दर, अरबक आवक्त का एक ब्रहादरस मिसवा है कि यह भारत का परका माछ विदेश भेजता था । जिन दिनों भारत का पक्का माल पाहर जाता था उन्ही दिनों का जिन्न है कि पहां के सफडाल नामक कुम्हार के पास ३ करोड सुनैये थे।

गणधरों ने इस कुम्हार की ऋदि की नोध लेकर इमारी आंखें खोल दी है।

कई भाई कहते हैं 'महाराज तो संसार की वातें वांचते हैं।
पर मिन्नों! यह कथन जो गणधरों ने सूत्रों में फरमाया है उसका
स्पष्टिकरण पूर्वक कथन करके समभाने का नाम ही न्याख्यान
है यदि गाई स्थ्य कार्यों के विचार को समभाने में साधू को
दोष लगता हो तो श्री गणधर भगवान सूत्रों में ऐसा कथन
वर्षों करते १ पर गणधर भगवान ने अगाध विचार से ग्रह स्थों के
हत्य कर्म की शास्त्रों में नोंध ली है और उसका हेतु भी अवइय
है आज उन गणधरों के वाक्यों का रहस्य पूर्ण विचार ग्रह स्थों
को न समभाने से कृत्याकृत्य का भान बहुधा नष्ट अष्ट हो गया
है इस से अरूप पाप और न्याय नीति के बदले महा पाप और
अन्याय को कई भाई श्रेष्ठ मान बैठे हैं.

मित्रों ! शास्त्र में लिखा है कि उस जमाने में जिसके पास जितने करोड़ सुनैये का न्यापार होता था वह अपने पास उतने करोड़ सुनैये का न्यापार होता था वह अपने पास उतने उतने गौऔं के गोई ल रखता था । जिन दिनों मारत के अन्दर गौओं का ऐसा मान होता था उन दिनों यह वैभवशाली बना था इसमें कौनसी बड़ी वात है। गौ ऋदि सिद्धि की देने वाली मानी गई है। जहां ऋदि सिद्धि की देने वाली हो वहां वैभव की क्या कमी ?

१-व्स इजार गौमों का एक गोकुल होता था।

भारवी ! अपने शासा में गौ को बहुत सत्ता भामन दिया है, इतमा ही नहीं बढ़ों और प्रगर्शों में भी इस बहन उना स्थान दिया गमा है। ब्राह्मण साम गायत्री वत्र का बाप ' गौ सू शी, के फन्दर

हाय शास कर करत है पर इसका पर्य समझन पासे कितन होंगें ! गौ भा दे भिद्धि भी देनवाली है इसी लिथे पैदिक भारिन थी ऋगोद क अन्दर ईवा स प्रार्थना की है कि-

गा में माता प्रपनः पिता में, दिवः शर्म्भ जगती मे मतिहा।

मर्थास जिन सारिक भाज्यामाँ भीर गण्य पदार्थों की सद्दायता से में समार सुन्तु भाग कर व्यवन का कश्याबा का कांप कारी बना सकता हु व भी और वैज की सहायता ही संभिन्न

सकत हैं। सनः मी परी पाना और बैस पेरा पिता है। उन्हीं स मरी प्रतिष्टा हा कथातु मुक्त बल्लबान और मधावी बनान कासिय प प्रमा प्रचार सराया में विभाव रहें।

कार दक्षिवे, हवा भी कृष्ण काई माले बलुष्य थ १ 'नदी।.

चन्दोन गौँए चराई थी या नहीं !

' ទក្ស រ

नियों श्वका मर्न कीन समझागा है एक कनि न हा यहाँ उक

बहा है कि में वंश की रहा क लिये ही कद्य न कवतार पार ब क्षिया या। दाय में खक्की सेकर गौकों कुसाय कुल्डका भगव में

दानः, इसमें कितना गहरा तत्व भरा दशा है। आज गौओं की रदा ६ किय पिमरा पार्ले खाली माती है पर चन्द उचा २ इर कहां तक काम चलिगा। गौ रहा का तत्व तो कुष्ण ने वतलाया वहीं ऊडी जह वाला और ठोम उपाय कई विद्वान मान है हैं। आज आप में अज्ञान का गज्य है इसी लिये ऋदि सिद्धि की देनवा नी भी आपको वोस्क रूप मालूप दे रही है।

कई लोग तर्क करने है कि किमी जमाने में गौ ऋदि निद्धि देनेवाली रही होगी पर आजके महगी के जमानेनेता शायवही हो

इसका उतर मी रक्षा के रहस्य के जानन वाल वन्यू दने हैं श्रीर फहते है कि जो भाई गी पालन की उच्छा रखने हैं व यदि शान्ति के साथ गौ का जामद खर्व का हि भाव भित्र भांति लगाले तो उन्हें मालूम हो जायमा कि आज के जमाने में भी मो ऋदि सिद्धि की दात्री है या नहीं। वे हिमाब बनलाते हुए कहते हैं आज एक अच्छी गाय १००) रुपैये में आती है। आप इन मी रु० को गाय के खाते में लिख ली जिया गाय पायः करके १० महिन तक दुव दिया करती है, इस समय तक ज्यादा से ज्यादा खर्वा २००) रु. गाय के नाम और लिखितिनिये। ज्ञुत ३०० रु. मी के खाते में गरे। यह तो हुआ खर्न का हिमाव। अब आमदनी का हिमा4 लगाईये। दुवाह, गाय, जिसको अपने ती ह. में ली है, अन्दा-जन साम सुबह मिलाकर द लेर दूव देने वाली हे.गी । अच्छा द्ध घा जार में ४ मर का विज्ञता है इस हिमान से १० महिनों ने गी से आप को कितनी आमदनी हुई, जोड़िये।

'६०० रु. हुए।

खर्न तो हुए . ०० चौर श्रामदनी हुई ६०० की वतलाईय, ऐसा न्यापार कोई वूनरा है, जिसमें एक के दो हो। हो ?

यहां की की यह शंका हो सकती है कि आमदनी का

हिसाय दो आजके भी रचक बतला ते हैं पर यह बात तमी तक की हुई जब तक गाय दघ दती रहे। याद में हानि हा सफती है है

इसका उत्तर ने 'नहीं 'में देते हैं और कहते हैं—'मो गी सौ रुपैये में खरीदी गई भी दह गौ दूसर साल पालक के पास

मुक्त में रही और उसके साथ उसका बछदा भी मुक्त में ! गर्भा बस्पा में करीब १० महिने भी दूप नहीं देती अत एव इस समय इसकी सुराक भी कम होती है-केवल झदामन १००) रूपे के बदसे

में पालक को बस्दा सहित गी '२४) ठ का माल मिला । इसके मज़ावा फडे तथा गौ मूत्र के **इ**दरती ज्ञाम मलग ! इस तरह हिसाम समान पर बिना दुभ दने बाली भी मी खरच के बदले ण्यादा लाम दाता ही है हानि कारक नहीं।

समय है इस कथन में इन्छ करिशयाकि हो पर यहकी कहा ना सकता है कि गौ बाबा खर्च केवर ज्यादा छाम देने बासी होती है। बाज कस के कई सोग थोड़ी है। सेयत होत हुएभी अपने को ज्यादा देसियत पाना प्रमासित करने क लिये पाग्राहेंबर

वहुत बड़ा सेत हैं। यद्यपि ये बिना सहवासी इस्तत की इमारत सबी कर मदश क रहन बाले कहन्ना मात है पर किसी समय समय का कांक पेसा भावा है कि इनका सारा दिलापटी सुख नए हो नाता है। भीर ये दुकद दुकद के शिय हाथ फैलान थाने धन मात है।

सकदाल की नीति ऐसी नहीं थी; पर वट इस की मौति थी। बनस्पति विद्वान क विश्वपद्धों का कहना है कि बट इस

हिन्द्स्थान क सिवाय कौर किसी देश में नहीं हाता । बहुत स

हिन्दू लोग उसे विष्णु का शयन स्थान मान कर पूजते हैं परन्तु इम अलंकार के रहस्य प्रायः नहीं जानते और विष्णु को वट द्व शायी कहते हैं। इस दृच का ऐसा मान क्यों किया गया, यह क्या शिचा देता है, लोग उसे भूल गये। यदि वट दृच की शिचा भारतवासी फिरसे ग्रहण करलें तो उनका सारा नैतिक जीवन सुधार सकताहै।

वट रक्ष में यह खुवी है कि वह अपनी जड जमीन में नित-नी गहरी जमायेगा उतना ही ऊपर उठेगा। जड यदि एक गज गहरी जायगी तो जमीन के ऊपर भी एक गज, जड दो गज जमीन में होगी तो उत्पर भी दो गज, श्रौर दश गज होगी तो ऊपर भी दश गज दिखाई देगा। कहने का मतलब यह है कि इसकी जह जितनी नीचे जायगी उतने ही गज यह ऊपर उठेगा। इमी कारण यह इतना मजबूत हो जाता है कि चाहे इसके ऊपर हाथी घूमा करे, कुछमी बिगाड़ नहीं हो सकता । अतः यह भारतवासियों को शिच्छा देता है कि 'जितनी शक्ति तुम्हारे अन्दर हो उतना ही बाहर फैलाव करो । यदि तुम इस प्रकार करोगे तो तुम्हे कभी दुःख का सामना न करना पहेगा। पर आज इस से उलटी दशा देखी जातीहै। घर में चाहे कुछ मत हो पर हाथ में सोने की बंगढियें तो चाहिये ही । वतलाइये यह इट बच नैसा काम कढां हुआ। यह तो एरंड वृत्त के समान हुआ। जिसे एक गधेदा भी अपनी पीठ के वलसे उखाड सकता है । कहां तो वट दृत्त और कहां एरड । वट दृत्त में एक वात और भी देखी गईहै इसकी जटा जब निकलती है तब वह नीचे उतर जमीन में अपना घर कर लेती है। जटायें वढ वढ कर स्तम्भ रूप हो उस बट हुन की भीर महर्ग जह जमा देती?। यट हुन क्रपा किनार बे हम तार म नहीं करता, मुगावन हम स करता है। प्रत्य क मारतवामी क इसकी महरी शिचा क मनन करना चादिये भीर इसकी शिक्षा भयन जीवन में उतारनी चादिये। यर इस भागता इसी चातरी क वल हकारों स्तरों का भयने नीच विट

सान में समर्थ हो जाता है। भैन 'विशाना' क कर र एका पट दसा था। पट इस की शिक्षा गृहस्य के हो नहीं मासु को भी सभी पाडिया। ना मासु क्यान बीन क्राध्ययमाय नहीं करता किक उपरी क्यादवर ही रसता है उसकी दशा भी बाद क

समान हा जानी है। पर मा पट हुए के समान पनता है उसका महाश्रासमारक उत्परसहम ही पह जाता है।

मकाशुः सानार के उत्पर सहज्ञ हा पहुंजाता है! सफ्डाल न पानें। बट ब्रह्म का ही ब्रमुक्त रहा किया हा ब्रम् अकार अपने सास के तीन कराड़ सुनवैगों के तीन हिस्से कर एक हिस्सा अभीन में गाड़ दिया , एक ब्यापार में ब्रीर धर्कस्थावार

भगम सम्यति में विभागित कर दिया। सकदात के काबि विज्ञानाय की मार्थी भी यह वहीं रूपरी कीर युद्धिपति भी (जनक चन्का रन की मतनी साम की सरानियें कहतान पाली बहुतनी बस्त भी नशी कर सकती।

सब्धानप कहसान पाना बहुदण वहन भानशा कर सकेशा। सक्डाल गोपंतो पानता ही वा, इनक द्वारा प्रवस्त स्तासी भानदती हो पाती थी। पर पह भपना प्रातीय पर्शा (कुरा का काय) भी करता था। प्रता की स्मि

(पुरुष्का कार्य) या करता था। ध्वता करण्या भक्त कुर्ने ते। मेर क शहर के पाहर ते। कर्य गई कह भक्त कुर्नि दुस्ति शहर के बहर याँ रचनी गई देश का सबस्वक यह या कि पहले सातों का क्यान हरास्त्य की ताफ भी रहा करना था। यदि ४०० दुकाने वर्तनो की करने हाला शहर ही में रहता तो उमे शहर के अन्दर है वर्तन पकाने पहने। इसने मारे शहर में भूषा फैन जाता और लोगों के स्व'स्थ्य को हानि पहुचनी । इसी बुद्धिमता से अपनी दुकानें शहर के बाहर रक्खी गई हों।

'नया यह कुम्हार इतनी दुकानों का श्रोकलाही मनंध करता था ?

इसके पाम कई नौकर थे। इन नौकरों को वैतन के रूप में अन्त श्रोर वहा मिलते थे।

मित्री ! खाज की नीकरी में खीर पहले की नौकरी में जमीन आमपान का खंनर है। जब में रुपैयं (मिकें) देक नौकरी करान की प्रता भ रत में चनी तभी में इमर्ने महा दृष्टता फैल गई है। रूपैयं का चलन पहले इन्ना नहीं था खन वस्त्र ले कर अपनी ईपानदारी में काम करते थे पर जब से मिक्का चला तभी में रूपेगों की नियन विगढ़ गई। आमदनी होती है २०० की और खर्व हाना है ४०० का । कहां से आयेंगे ?

'बडमानी से ! ?

आज कल का विचाग नौकर विमार पड़जायतो उसकी तन ख्वाइ काटी जाती है पर पहले के लोग इतन निर्देशी नहीं थे। वे अन्त यहास लोगों की पूरी सहायता किया करते थे।

प्यार भित्रों ! यह कुम्हार भी ऐसे मनुष्यों में से था। त्राप (श्रांसवाल) इसे कुम्हार समम्त कर गांचते हो कि - 'इम का स्या, पाँच भी दुकाने चलाने के लिये इसे हजारों बर्तन बनवाने पड़ते होंगे शोर उनको एकाने के लिये मांटे प्रमास में आरिन का उपयाग भी करता ही होगा श्रातएव यह तो महा आरंभी था। माहर्षी। झाप इमे महामारती मले ही समझे पर खब, इसकी आंतरिक नीति कितनी ऊँपी थी, शिसका विचार करेंगे हो मासूप हो बापना की इम (आयक) वढे या पह कुम्हार।

चस कुम्हार के यहां कई मकार के वर्धन बनाय माते थे। शाख़ के कम्बर उनके नाम दिये गये हैं। जन पर्वना को देखना तो दूर रहा, नाम सक भी न सुना होगा। बहुत पुगन टीका कार भी इन पैवनों का सुलासा नाम न सिल सक इससे जायको मालूग हा बाना पाहिय कि शाख़ किवन पुराने हैं। विकम संबद ११ सी के टीकाकार ने भी इन पर्वनों का देश मसिद्ध सिख कर कोड दिया।

मित्रीं पर कुन्हार सुम्ह समय हुन्हार मालून देता है। सापके बहुत से माई इसे हीशी वाला समक्ष कर देंगे कि यह सुद्र है इसिस्तये नीव है । पर हांशी बनाने वाले को साप नीव कैसे करते है पर समी समक्ष म नहीं साता । हांशी बना कर सामी का सहायता पहुंचाने वह नीव पर सुद्ध वोले पाप करे, सारीब के गल पर सुत्री केरे वह कव !! हान सापकी हस एक नीच की बनास्था का में क्या कह ! साचिमे, परि हात स्वन्दने वाला नीच निना साता तो पर्यन परन की विद्या सम्बन्ध स्वन्दन वाला नीच निना साता तो पर्यन परन की विद्या सम्बन्ध स्वयनव की ने सिलसाई, देसा कैन सूर्वों का मनास्थ हैं तो क्या

प्रमधान श्रापभदेव ने नीपता शिक्षलाई ! माहर्यों ! आप बोटे २ कार्य काने वालों का नीच मत समस्रो ये आपके सहायकर्षे । इन सहायकों की स्वस्त्रहाना कर आप स्रयने बीवन को सुम्दरता से स्पतीत नहीं कर सकेंगे । स्वस्तेहना करने

जीवन की सुन्दरता से व्यवीत नहीं कर सकेंगे। अवसेहना करने स आपके प सहायक इच्छा न हाते हुएमी अन्स विदेशी अर्थ के शरण में जाकर कई एक आपके घोर शत्रु वन वैठे हैं। जरा विचा की जिये। जो आपकी बहन बेटियों की रचा करसकते थे, ज हिंदुओं के मंदिरों के लिये सर्वस्व समर्पण कर सकते थे, जो आप पसीने की जगह खून बहाने को तैयार हो सकते थे, जो गौ व माता कहने में गौरव मानते थे वेहा आप लोगों के अत्याचारों तंग आकर आपकी बहन बेटियें चूराने में, मंदिरों को ध्वंस कर में, गौ पर छूरी चलाने में, और आपके खून चूसने के लिये तैय होगये हैं।

जिस सकडाल की वात आप सुन रहे हैं उसके जमाने उदार सिद्धान्त के पुजारी बहुत थे। वे किसी को अणित न समभते थे। इसका प्रमाण आप हरिकेशी अमण महाराज के दृष्टा से ले सकते हैं।

सकडाल का जीवन, आज कल के लोगों की तरह वहं न था। आज कल के लोग दिन रात काम करते हैं फिर भी ए नहीं होता तो आत्म चिंतवन के लिये समय कहां से निकाले ? स्व समय की ये-परवाही, अनियमितता का कारण है। सकड़ का जीवन नियमित होने से वह आत्म चिंतवन कि करताथा और आत्म चिन्तवन के लिये उसने एक अशे वाटिका बना रक्की थी। आप लोगों में आज भी अनव बहुत है किसी के यहां आत्म चिंतवन के लिये ऐसा व स्थान धुकरेर किया हुआ है ? आप लोग तो ऐश आराम क वाले. आपको आत्म चिंतवन की क्या जरूरत? आप लोग ज्यार न सुनने आते हैं पर फिर भी आपको शांति कहां ? वहुत वहनें वातें ही किया करती हैं। ये नतो स्वयं वखान (ज्यास्वाः मुनदी और र दूसरी का सुनने देनी । ऐसा नहीं चाहिये । आरमा का शांत रक्को । शांत रखन स अजब आनन्द माप्त होता है इसका उद्धाल गीवा में भी भागा है।

श्रामद श्रानन्द माप्त करने के लिये ही सकटाचा व्यशीफ पाटिका में पैठकर कात्म चिंदवन किया करता था।

बो मनुष्य भारत चितवन में लीन हो भावा है उसके **प**र

कों में देवता आकर रहते हैं। आप स्रोगों का सभी इस बात पर विश्वास नहीं है इसीक्षिये रामदेवभी वैसंभी व्योक्षिया पीर कवर स्तान पर बा नाकर भक्त स्नात (फेरते हो । यदि आयको अपने

आप पर विश्वास हो तो देवता आपकी हामरी में रह सकते हैं। भावको कहीं भान की नकरत है। न पढ़गी । वाद रिखय सामान्य पनुष्यों का दवता नहीं पिक्षते । शो

बरपाक है, कायर है, सकावित हदय वालाहै, लोगी है, लालवी है, विश्वास पाठी है पससे दैवता सदा दर रहा करत हैं पर जो बीर है, बीग्रास इदय बाला है, सदार है, सब बात्साओं को अपनी आत्मा के हुरूप पानता है इसकी सवा में देवता

सदा दाभिर रहन क समिलापी हुमा करत हैं। सक्दाल में भी इन गुर्कों में से कद्दक गुरा विद्यमान था।

क्ष दिन जब बढ़ गाणामुक के भवानुसार भारत विन्तुवन में सी न वा तब दबता बाकाश में बाकर सड़ा हुआ । सावारण मनुष्य यह देवता पांच वर्थ के सुन्दर वस्तों स सक्तित था उन पर धनक

ब्रहार क दिन्यामरच मुग्रोमित होरहे थे। कार्नो में कुंद्रस

भी इस बात को जानते हैं कि देवता प्रश्नी को नहीं छुद्या करते ।

गल में रत्नों का दिश्यदार , वेजस्मी किरण मदस क अन्दर दिश्य

मुखगंडल. दशों दिशाश्रों को आलोकित करता था। पैरों में पहनी हुई रत्न जड़ित घुघर माल की मधुर मतकार चारों तरफ मंकारित हो रहीथी।

मित्रों! श्रापने भी कभी देवता के दर्शन किये हैं?

आप लोगों को कुम्हार की ५०० दुकाने देख कर विचार आता होगा कि इसके यहां हमेसा कितनी मिट्टी घोंदी जाती होगी आनि का आरम्भ कितना होता होगा हाय हाय यह महा पापी हैं!

भाइयों भापको उपर की दृष्टि से यह कुम्हार मले हैं। आरम्भी समारम्भी दिखे पर चारित्र का पता ऊपर से नहीं लगता। चारित्र का असली पता आंतरिक ज्ञान से करना चाहिये ऊपर की किया को देखकर यहा आरंभी महापापी ठहरा देना विल कुल मूखता हैं। यदि यह बास्तव में महापापी या महाआरम्भी होता तो देवता किस प्रकार उसके यहां आसकता था ? क्या देव में कम अक्क थी है

नहीं।

देवता पहाज्ञानी हुआ करने है। उनकी बुद्धि मनुष्यों से विशेष विकसित रहा करती है। सकहाल के अन्दर देवता ने विशेष प्रकार की उदारता, पुरुष भावना देखी तभी तो आया।

जिस पकार श्रानि के साथ धुश्रारहना श्रवश्यम्भावी है उसीं प्रकार गृहस्थ की तमाम संसारिक कियाश्रों में पाप श्रारंभ जन्र है। किया पर इस्त से कराई जावे या स्वहस्त से. पाप का भागी तो श्रवश्य होना ही पढ़ता है कुम्हार इस नियम से मुक्क नहीं था पर श्रन्य कई कारणों से अश्रीत्- श्रात्मा की विशाद्य भावना से साधारणों से बहुत झोन बडा हुझा था। यह हुम्सर पर स्त्री को माता व बीहन मानता, किसी से ट्रेव न करता था। ऐसी हालत में इसे बबा मानना चाहिये ? ऐसी उच क्रिया करने बासे क पास यदि दंबता न झावेगा तो किस के पास झावेगा ?

भिस सेंड क यहाँ करिन कादि का कारंग सपारम्य कपर से नहीं दिखता ठसे माप पर्मास्मा कहते हैं पर उसके हुन्य के कन्दर कैसी २ हुसियें पस रही है ' बाद महारी हाट में देक पारी टाट में 'का कैसा पथा चल रहा है, कितने गरीबों के

प्राय चूस नाते हैं इसकी खनर है है एक पतुष्य कपर से व्यवहारिक काम करने बाहा कीर अन्दर में आत्मा की महा नाप्रति कर रहा है। दूसरा कपर से विशेष आरम्भी समारभी नहीं दिखता पर अन्दर खुखार भेड़िये की तरह गरीबों का शिकार किया करता है। यतलाइये, में युष्पारमा किसे कहें है दवता किसके यहां आवेगा है

निसका इत्य पश्चित्र है उसके दरीन के सिये देवता आपा करते हैं। जो उत्पर से अब्धे २ कपड़े सचे पहन, आयुपझों से सरे, अतर फुलेस समार्वे पर पेट में द्वापिं चसती रहें, उसके यहाँ देवता कभी मुद्दी सटकते-हार पर कभी खड़ नहीं रहते।

बहुत से छोग, खेती फरने बालों, हांडा पड़ने बालों, खूती गांठने बालों को पानी समझते हैं, पर में तो कई बढ़ बढ़े भन बानों को इनसे ज्यादा पानी मानता हूं ये बिचारे बावनी सरी बजर्री करने बाले हैं, इन्हें तो बाद पानी कहें पर हो गहियों पर पढ़ पढ़े बसे मार्स, उसे गिरार्क, उस का यन स्वाहा कर बार्क, उस सकरों में हरा वृ ऐसा करूं देसा कर्क उसे मान पुचपारमा कहें यह कैसा उल्लटा ज्ञान! मिटी भिगोने में जूते गांउने में जो पाप मानते पर ऐसे २ कामों में पाप नहीं मानते व अभी अज्ञान दशा में हैं।

सकटाल ऊपर से कितनाही आरम्भी हो पर आन्तरिक हृदय में उच्चता रखने वाला था। इसी लिये देवता उसके वहां आया।

आप लोग कुम्हार के यहां से जब वर्तन लेते हैं तो उसे खूब अच्छी तरह देखते हैं। कहीं फूटा न हो, टूटा न हो, टेड़ा बांका न हो, सुन्दर हो उसे आप लेते हैं। जब एक मिट्टी के बर्तन लेने में आप इतनी सावधानी करते हैं तब देवता जिस मनुष्य के यहां जाना चाहता है उसके गुणों की पहले से परीचा न लेता होगा?

याद रिखये, फूटे या पिशाव किये वर्तन में कोई भी दुध पानी आदि नहीं ढालता। इसी प्रकार जिसका हृदय फूटा है अर्थात द्वेष बुद्धि से भरा तथा मलीन भावों से घिरा हुआ हैं उसको देवता कभी अपना सहायक वल नहीं देता

सकडाल कुम्हार के यहां देवता ने आकर क्या कहा ? इसके लिये शास्त्र लिखता है—

एहीति यां देवाणुष्पिया कल्ले इहं महामाह यो उप्पया याण दंसण घरे तीय पडु प्पन्न मणागय जाण ए श्ररहा जियो केवली सव्वणु सव्व दिसी वेलोक्कमाहिय महिय पृद्य सदेव मग्रुया सुरस्स लोगस्स श्रविशिक्ते वन्दिशिक्ते सकारिशिक्ते सम्माणिजे कल्लाणं मंगलं देवयं चेद्रय जाव पड्या-सिशिक्ते तच्च कम्म सम्पर्शसम्परत्ते

अर्थात् हे देवाणु पिया। तुम्हारे यहाँ हमारे देवों के देव महामहाण आने वाले हैं ? 'महामहाया किस कहत हैं ?"

नो पुरूष भारतो माहत्या १ अर्थात् किसी को यत मारो-

मत मारो--मत मारो, ऐसा महा उपद्रश देता है, उसे नहा

महाब बहते हैं। सामान्य रीति से महाया साध को तथा भावक आविका को भी कहते हैं, सब स बड़ा को महाया है उसे महा माह्य कहते हैं।

महा महास कैसे हाते हैं ! जिनके सन्दर हान दशैन बारिज

देवता ने किस महा महायः की खबर दी !

मदावीर मञ्ज की। थे सस समय के महा महाया वे ।

मखे मकार से बस्थम हो गये हों । यहाबीर मस के बान्दर आन दरीन चारित्र मसे प्रकार से धरान हा गये य । कोड़ महन करे

की क्या छनके अन्दर पहले झान दर्शन पारित्र मही ये ! बे । पर वे देंके हुए ये हरेक कारमा में ये ग्रम मौजूब हैं पर हैंदे रहन के कारचा मासूम नहीं पढते ! अब इन पर स कायरच

बुर हो जाता है तब बह दिलाह देते हैं । सर्च बहुत दिनों से बही है फिर झाप प्रातः काल उदय हाने पर ' चदय हो गया क्यों कहते हैं ? इसीसिय कि बह आपकी आखों से दिव गया था. बाद में फिर हिस्सने भग गया इनीसिये 'बद्य हो गया , एसा कहते हैं ।

यही बात झान दर्बान चरित्र के बियय में समस्तना चाहिये ! विस बारमा के झान दर्शन चारित्र शब्द हो गय हैं बसे

परमारमा करते हैं। बारमा चौर परमारमा क अन्दर ततना है। फरक है जितना श्रद्ध सामा ब्यीर मिही में मिला हुआ सोना में होता है !

साचारक क्षोगों की द्रष्टि में सोना निवना महस्व रखवा है उवना

मेट्टी में मिला हुआ सोना नहीं रखता । पर जो विशेषक्ष है उन्हें होनों बरावर मालूम होता हैं वे जानते हैं कि मिट्टी अलग करने पर सिमे से शुद्ध सोना निकल आवेगा । अस्तु-

वह देवता सकडाल से फिर कहता हैं कि - हे देवाणुपिया ! कल तुम्हार यहाँ जो महामहाण घानेवाले हैं, वे भुत भविष्य घ्रीर वितमान काल को श्रव्छी तरह प्रत्यच्च रूप से देखने वाले हैं भौर वे तीनों लोकों को श्रपनी हस्त रेखा के समान स्पष्टता से देखते हैं। मित्रों ! देवता ने महामाहण का - जिसे श्राप परमात्मा कहते हैं उनका परिचय इस प्रकार दिया।

यहाँ विचारणीय बात यह है कि जो परमात्मा तीनों काल श्रीर तीनों लोकों को जानने वाला है. क्या वह श्रापके कामों को नहीं देखता ! श्रापके काम तो क्या, पर में कहता हूं कि वह श्रापके हृदय सागर की उठती हुई प्रत्येक तरग श्रच्छी तरह जानता है। परमात्मा सत्य से प्रेम करने वाला है। यदि श्राप परमात्मा को प्रसन्न करना चाहते हैं तो उसे सत्य काम कर प्रसन्न कीजिये। पर श्राज दिखलाई देता है कि श्राप दुनियां के वहकाने में श्राकर दुनियां को प्रसन्न करने के लिये श्रसत्य एव तिरस्करणीय कार्य ने घटक हो कर कर रहे हैं। क्या ऐसे कार्यों से परमात्मा प्रसन्न होगा ?

' नहीं। '

परमात्मा सब कुछ जानने वाला है उसे पसच करने के लिये सत्य का प्रहण और असत्य का त्याग करना चाहिये। यह बात सकडाल के लिये ही नहीं थी। यदि ऐसा ही होता तो इस कथा की नौंध शास्त्र में नहीं ली जा सकती। अपने को

समस्ताने के सिपे इस बात की नौंच शास्त्र न सी है, इस परं इपें विचार करना चाहिये।

कई बार किसी काम करने क लिये इन कहते हैं कि 'काई देखता नहीं रहा है ?, पर मिर्को ? मनवान सर्वत्र देखता है , यह बात हम अच्छी तरह कबूत कर लें ता हम स काई इस काम नहीं हा सकता । यह तीन काल का जाता है । उस स कोई बात खुपी हुई नहीं रहती, इस लिय शास्त्र के अन्दर वसे 'अरह' कहा है । 'आरह' उसे कहत हैं जिस से काई बात गुत नहीं रहती । वाहे पने जगल की गुत से गुत गुत के अन्दर जाकर की साव । गुत बालों की मानने के लिय वसे किसी भी सहायता की जरूरत नहीं रहती हसी लिय उस 'कवली ' कहा है । केवली का अर्थ-संपूर्व ज्ञान का भड़ार-किसी पस्तुको सान न क लिय जिस किसी इन्हीं यन का भड़ार-किसी पस्तुको सान न क लिय जिस किसी इन्हीं यन का दि की सहायता लिने की आयरपक्ता नहीं होती है ।

महावीर स्वामी के समय में तीर्वकर नामचारी खुक्य थे के उन में महावीरमी निमय झात युक्य के नाम से कहे जाते थे पर भीपहानीरमी का तीर्वकर पद सबेह जाति शुव्यों स विस्वित वा वेस अस्म तीर्वकर माम पारियों का न या! इसी कारण इकता ने महावीर स्वामी के तीर्वकर पद को मिल मोति समक्रान के हिय 'महावादा ' जाति विशय चतलाये !

क नोटः पूर्यकारवण मराक्षी गोशालक मिलिकेश कवल कुकुपकात्यायन सम्बद्धकारथी पुत्र निमय बात पुत्र ये व नाम शिकाशिक वीदापर्व नाम के पुरुषक में दिये हुए हैं और क्षिका है कि सिंदबा माण में जो बीद मण है उन में इन सु तिर्येकरों का नाम व पर्यन किया है। वे महामहाण कैसे हैं, इसके लिये देवता फिर कहता है-वे ' त्रिलोकता' हैं, तेओमय हैं, बन के दर्शन तीनों लोकों के प्राणी हर्ष भर करते हैं। उन के तेज में सारा ऐ वर्ष छिपा हुआ है। देवता लोग भी जिनके दर्शन के लिये उत्कंटित रहते हैं और दर्शन से गद् गद हो जाते हैं। वे ही त्रिलोक के नाथ अहत तुम्हारे यहां आने वाले हैं।

हे सकहाल ! उन महामहाण को सब से महान् मान कर तीनों लोक-स्वर्ग मृत्यु पाताल के प्राणियों ने महा पूजन की है।

मित्री ! उनकी पूजन पुष्पादि से की गई होगी, ऐसा आप मत समस्ता। कारण पुष्पादि से पूजन करने में 'महामहाण ' में बाधा आ जाती हैं। जिन्हों ने 'मत मारो ३' की महान् घोषणा की, उनकी पूजन में पुष्प काम में लाये जायें तो महामहाणपना उन में कैसे रह सकता है ?

उचवाई सूत्र में कोणिक राजाने भगवान महाबीर स्वामी की पूजा की वह पाठ इस प्रकार है—

तिथिहाए पज्जुवासणाएं पञ्जुवासइ तं जहा-काइयाए,
वाइयाए, भाणसीयाए, काइयाए ताव संकुइ अग्महत्थपाएं
सुस्सुसमाणे एमं समाणे अभिष्ठुहे विणएण पंजालिउदे
पञ्जवासई वाइयाए जं ज भगवं वागरेइ एव मेश्रं भंते!
तह मेथं भवे! अवितह मेथ मंते! असंदिद्धमेथं भते! इच्छित्र
मेश्रं भंते! पहिच्छित्र मेश्रं भंते! इच्छिय पहिच्छिय मेश्रं मंते!
से जहेंथं तुन्भे वदह अथि क्लामाणे पञ्जुवासित माणितियाए महया संवेगं जणाइता तिन्वधम्माणा राग रतो पञ्जुवासई
अर्थात पूजन तीन प्रकार की होती है-मनसा वचसा और कर्मणा।

महित चाहे कहीं दिराममान हो मान्तरिक यन से धन की स्मरख करना मनकी पूजा है। बाईतों के बचनों पर पूर्व शका कर उनके समनों के माफिक काम करना बचन की पूजा कहसाती है। भौर छनको पंचीय नमाकर मिक पूर्वक जनस्कार करना, इसे कर्प-पूजन समम्हनी चाहिये ।

पूजा पूरुप के अनुसार की जाती है अधीत मैसा पूरुप हो बैसी ही पूजा करनी चाहिये । क्या साधु की पूजन कोरा कंठी वनके गर्छ में बालने से हो सकती है ? क्या क्वेंचे वैसे देकर वनकी पुत्रा हो सकती है ? क्या बावर फ़लेख पान पुष्पाहार साधु की पूत्रन में भासकता है।

'सरी'।

वर्षों ! इसी शिथे कि ये वस्तुर्ये, जिन गुर्कों के कारण साधु पूजनीय गिना जाता है, ऐसे एवं पहाजती का नाश करने पासीहैं। जिन बस्तुओं के द्वारा गुखों का नाश हा उसे पृत्रा कहनी चाहिये पा सबहा है

' संबद्धाः'।

न्यवहार में मी यह बाव देखतें ठाडुर भी की पृर्ति पूमने बास मार्ड, ठाकुरमी की पूजन किन पस्तुकों स करते हैं।

' भइन पूष्य माहिस।'

भौर मक्त्री की है

' तेल पाइला वगैरा से ! ' मप तेल पाकलों म ठाकुरमी की भीर चदन प्रथा आदि

स भैनेदेशी की पत्रम की खाय तो !

' उत्तरा दाम परचायेगा । '

अव विचार की निये, जिन अर्देशों ने 'माहणों रे' का महान् उपदेश दिया, पुष्पादि से उनकी पूजन करना क्या उनकी अवज्ञा नहीं है ? वैसे तो उन परप्रात्मा के चरणों में सर्वस्य समर्पश्च है पर भक्ति ऐसी करनी चाहिये जिससे वे प्रसन्ध हों। वे वीतराग हैं अतएव राग पैदा करने वाली वस्तुओं से उनकी पूजा करना योग्य नहीं कहला सकता। उनकी पूजा मनसा वचसा और कायसा ही हो सकती है।

में कई बार कह चुका हुं कि यह भर्म बीरों का है-शित्रियों का है। आपने बनियों की पोशाक पहनली तो क्या, हैं तो आप बीर खित्रय संतान ही।

मित्रों ! धर्म का पालन कहने मात्र से नहीं होता । युँह से कहना कुछ और है, और करके वतलाना कुछ और । खत्रिय लोग जिसको पर्चांग से नमस्कार करलेता है, उसके लिये वह प्राथ्य समर्पण करने के लिये भी उद्यत रहता है।

नमस्कार ख्व सोच समम्स कर ही करना चाहिये। जो नमस्कार के योग्य हो, उसे करना चाहिये, न हो उसे न करना चाहिये। महाराखा प्रताप ने वादशाह को नमस्कार के अयोग्य समम्का इसीलिये १८ वर्ष तक जंगल जंगल भटकता रहा, मखमखी विद्योंने को लात मार कर घास की शय्या पर सोना क बुल किया पर मस्तक न भुकाया। इसे कहते हैं-वीरों कां धर्म।

भाप लोग जिन साधुओं को मस्तक भूकाते हैं, ' तिखुतो किन लाखं मंगलं करते हैं, उनके घर आने पर रोटी देने में भी हाथ यर २ धूनने लग जाय, किहये यह आपका कैसा पूज्य मान र क्या यह धर्म है रिया तो मस्तक भुकाना ही नहीं, यदि भुका दिया

वो प्रसक्ते लिये सर्वस्य कर्पण करने क शिये तैयार रहना चाहित। सर्वस्य अर्पेश्व से आप यह न समझ छना कि हमारे वर के मासिक सायु बन कार्येंगे । नहीं, सायु धन के मासिक करी नहीं बनते । जो ऐसी साससा रखते हैं वे सबे साघूमी नहीं

करना सकते । खैर---देवता सकवास से कहता है-दे देवाण प्रिय ! अब तुम्हारे

बर त्रिजोक की विश्वति अर्थात महामहास प्रवारे उस समय वन मगल मस को पदमा करना, वह मक्ति माद से शब्सा सवारा पाट पाढ्या से प्रतिकामित रूपमा ।

भाइयों ! देवता, सकडान को ऐसी मूचना देकर वापस चनागया।

दमता के पक्षे जाने पर सकडान्छ विवार करता है कि देवता ने समे स्थाना दी है, में महामहास कीन होंगे हैं

मेरे स्वयाल से तो बढ़ मेरे माने द्वार गोशालक मस ही होंगे। इस के सियाय दूसरा और कौन हो सकता है।

वेश्विपे, इस क्रम्बार की बावने वर्ष पर कितनी बास्ता है ! प्यारे मित्रों! सकदास के भर देवता आवे और आप पहाबीर के बपासक तथा अगकोपासक कहसाने वाले आवक देवताओं के पीके इपर अपर मार मारे फिरा करे, यह कैसी

काधर्य की बात है। ब्याप करेंग कि-' महाराज ! हमारे घर देवता मही ब्यात इसलिय इप जाते हैं।

में पूँकता दूं कि-मापको मा बस्तु सकडात को बड़े परीक्षय से मिली थी बह भरम से ही मिस गई फिर देवता साकर क्या करे ? मित्रों ! जरा श्रद्धा रिखये छौर श्रपने श्रन्दर देवी शाक्तियें । प्रकार को लिये उद्योग की जिये । देवता लोग भापके परणों में सिर सुकाएँगे।

जिस समय देवता ने सकडाल को महामहाण के आने की स्वान दी और कहा कि-तू ऐसा मत समकता कि मैं ही उनकी सेवा कहंगा, उनकी सेवा मनुष्य तो क्या देवता तक करते हैं।

इसिलाये कि वे 'तच्च कम्म सम्पया' है। 'तच्च कम्म सम्पया'
इसे कहते हैं जिसके अन्दर किसी प्रकार का सन्देह न हो।
जिस किया के करने से जैसा फल आना चाहिये वैसा ही आवे,
इसे तच्च (तथ्य) कहते हैं। जिस किया के करने से जैसा फल
आना चाहिये वैसा फल न आवे उसे तच्च (तथ्य) नहीं कह
सकते। आम के ष्टच के 'आम 'आना तच्च है। आम के लिये
किया की जाय पर आम पैदा न हो उसे तच्च नहीं कह सकते।
इदाहरस रूप—आक के ब्रच को लगा कर आम लाना चाहे, यह
किया तथ्य नहीं कहला सकती। यह अतथ्य है।

'देवता ने तथ्य कर्म मतलाया, इससे सकढाल की क्या खाभ होगा?'

'इस कर्म से महावीर के साथ संबंध स्थापित हो जायगा।' रेल के ऐंजिन के कुंदे के साथ, हिब्बे का कुंदा जुड़ जाने से ऐंजिन उन दिब्बों को अपने साथ द्सरे स्टेशन पर लगा देता है। सब दिब्बे ऐंजिन नहीं बन सकते। यदि सब ऐंजिन बन जाय तो नैसर्गिक कोई लाभ प्राप्त नहीं हो सकता। ऐंजिन का धर्म है डिब्बों को खींच कर अपने साथ ले जाना। यदि वह इस काम इस काम के लिये तैयार है पर दिब्बे इस के साथ अपना समय नहीं ओबते सो उमका कम नसीय समस्तना चाहिये।

(%)

मित्रों ! अवतारों के विषय में यही बात समझनी चाहिये ! जिस क्यक्ति के अन्दर दूसरों को खींच कर अपने साब सब मार्ग

पर के बाने की शक्ति होती है, उसे बनवार कहते हैं। हरेक मनुष्य मनतार नहीं बन सकता । भनतार हसी क्षिये प्रसट होते

मनुष्य स्वतार नहीं बन सकता । स्वतार इसी क्षिये प्रगट हात हैं कि लोगों को समर्प मार्ग से छुड़ाकर भर्म मार्ग पर खाये। गीता के स्पन्दर भी यही बात कही गई है। ©

> 'तीर्पेकर किसको कहते हैं ! ' 'मिसके द्वारा समार मार्ग का वर्लयन हो ।'

'बह तीर्वकरत्म केसे पेदा होता है ?'

'सम्बद् झान, सम्बद् दर्शन और सम्बद् चारित से !

'में किस में पैदा दोते हैं !'

ं मृतुष्य म। ' साथ साक्षी भावतः काविका ने एक कीर्य हैं

साधु, साम्बी, भावक, जाविका ये सब तीर्थ हैं, तीर्वेकर । तीर्वेकर वेंकिन हैं, तीर्च किस्ते ।

महीं । वीर्येकर पेंकिन है, तीर्च हिम्में । विक्रों के कालन एक प्रश्ने काला मेरे क्योर करते कर्फ सामें

विष्णे के काल्दर एक वर्षा वाहा पैटे और बूसरे वर्धे वासे को उसमें बैठने का रक न मिले तो क्या यह दूरम नहीं कर हा येगा! महसूस देकर दिव्हें के काल्दर बैठने का रक सम को बरावर है। मनुष्य ही नहीं, हाकी बादा गाय मेंस सादि सब

बराबर है। मनुष्य ही नहीं, हाकी बाड़ा गाय मेंस ब्यादि सक वैडते हैं। ब्याप (श्रावक वर्ग) तीर्थ कर डिर्मेंन हैं, अपने हृदय-• यदा बदादि कर्मस्य स्वाभि श्रीवति सास्त । अस्प्रत्यानम

क पदी वदा हि समस्य काला संवात सारत । अक सर्वस्य तदारमान सुवास्यदम् नीता आक्र ऋतिकः।

के भन्दर सब पाणियों को स्थान दो, उनके लिये अपने घर के किनाइ सदा खुल्ले रक्खो।

तीर्घ के बान्दर करुणा-दया होती है। आप तीर्थ कहलाबे हैं आप के अन्दर दया अवश्य होनी चाहिये। जिसके अन्दर दया होती है वही धर्मी कहलाता है। जिन धर्मी कहलाने बाले साधु साध्वी आवक आविकाओं के अन्दर दया न हो वे धर्मी नहीं कहला सकते।

माज दया के हास हो जाने से ही भाई भाई मौर विरादरी पिरादरी में भगदे चल रहे हैं।

तीर्थ कहलाने वाले भाइयों! आपके अन्दर मनुष्य के प्रति प्रेम हो, यह कोई बड़ी पात नहीं है। आपके अन्दर नो पशुर्ओं तक की दया चाहिये।

श्रोड़े पशुत्रों के अभय दान के खिये रुपैये देकर आप यह मत समिक्षये कि—'हमारा काम पूरा हो गया।' इमसे तो आपकी भावना और मंदी हो जायनी। आप पशुत्रों के लिये रु० खर्च करें और मनुष्यों की तरफ से उदासीन रहेंगे तोभी लोग आप को पागल कहेंगे— मूर्ल समक्केंगं। जिस मनुष्य के अन्दर पशुकी दया आई और मनुष्य की न आई वह सच्चा दयावान नहीं कहला सकता। पशु की बनिस्वत दया करने का पहला अधिकार मनुष्य के मित होना चाहिये। जिसके हृदय में मनुष्य के मित दया आगई सम-मना चाहिये। जिसके हृदय में मनुष्य के मित दया आगई सम-मना चाहिये कि वह १८ पार्यों से खूट जायगा। जो मनुष्य ममुष्य के प्रति दया नहीं करता, उसके १८ पाप खूट नहीं सकते।

याद रासिये — सूठ मनुष्य के साथ ही वोला जाता है

षारी, दगा-फटका-सदाई-सतदा, सुक्रपेषाशी मदुष्य के साथ ही दांते हैं। धातप्य मनुष्य से दया (प्रम) रसमेदाला कभी इन कार्योको नहीं करता। इसीछिय कहना पड़ता है कि-मनुष्य दया रसनी पादिये। इसके विना काई सिद्धि नहीं हो

सकती। बाहे गक्षे में अनोई बाह्यिये, सुदयर सुदयति वाधिये, सलाटपर विश्वक समादिये या मेरी तरद सिर मुदवाहये। में कई बार बहनों तथा भावयों के सद से सनता हु-'ब्यास्

स्तान में इतना पाप है, इरी विकें भीरने से इतनी विराधना होती है, 'पर वह कभी नहीं छुनता कि-' इमें मनुष्यों की दया किस तरह करनी चाहिये, गरीवों के मित हमारा क्या करिया है, इव गरीवों का उद्धार कैसे कर सकते हैं।' क्षेत्र के समय, जब कि प्रवासे भी व्यक्त चर्चर दायित्व

को सूत्तकर, घर के विमार पशुष्य को कोड़ माग जाते हैं, उस समय कमेरिका कादि दक्षों से काथ हुए माई बहनों की निर्भयता के साथ बसकी विकित्सा का मार अपने उत्पर उडाये देखते हैं तब सहसा ग्रहसे निकत्य पहता है—'यह है महुष्य हया!'

चान काप सोगों में पेसा विचास पुत्र गया है कि प्रसृता क्की को पानी पिस्नाने से 'ठस्त 'का दंद केना चाहिये। ' दाव दाय, पद कैसा उसटा च्याप। क्याइस निर्दमता को भी दमा कइनी चाहिये हैं में तो नहीं कह सकता।

यहायहास क पचारन की मूचना देकर देवता अपने स्वान पर चला गया, तब से रात भर सकदाल के मन में यही विचार श्रान्दोलित हो रहा था कि हो न हो ने महामहाण मेरे पूज्य गुरु श्री गोशालक प्रभु ही होंगे ।

द्सरे दिन पातःकाल जन हजारों नर नारियों के फुंड के फुंड सहस्रवन् उद्यान के अन्दर पधारे हुए महामहाण के दर्शन फरने जाने लगे तब सकडाला भी क्नानादि से निवृत्त हो वस्र आभूपण पहन जाने को तैयार हुआ।

वहुत से भाई सोचते होंगे कि 'रनान से निवृत्त हो ' ऐसा कह कर तो महाराज ने आरंभ समारंभ करना वतला दिया । इन भाइयों को मैं क्या कहूं १ क्या नगाधरों के लिखे हुए पाठ को दवा लूं १ और आप के अंध विश्वास के अनुमार उपदेश दूं १ मित्रों ! मेरे से तो ऐसा नहीं हो सकता । गणधरों के पार्टो को दबा लूं ऐसी मेरी मावना नहीं है ।

'सकदाल ने मंगल वस पहने ' शास में ऐसा पाठ मिलता है। इस से मालूम होता है कि गृहस्थों के वस्तों में भी दो भेद होते हैं-एक मांगलिक, दूमरा अमांगलिक। शुद्ध और हनच्छ वस्तों को शास्त्र कार मांगलिक कहते हैं धौर अगुद्ध तथा गन्दे वस्तों को अमांगलिक। आज कल के शावकों में वहुत से भार अमांगलिक वस्त्र पहनने में ही अपना मंगल समझते हैं पर सच पूछा नाय तो यह समस गृहस्थाश्रम धर्भ से विरुद्ध है। यदि अमांगलिक वस्त्र पहनने से ही गृहस्थाश्रम धर्म की श्रेष्टता होती तो जगह जगह शावकों की वंदन विधि में 'शुद्ध मंगल वस्त्र पहने' ऐसा कथन वर्षों कर चलता। अतएव जैन धर्म की श्रवहा हो, भावकों को मलीन रखने का आरोप साधुओं पर आये ऐसा अनुचित व्यवहार कोई बुद्धिमान श्रावक नहीं करता।

सकदाल ने मंगल बल परिवान किये और बोड़े पर बड़ वृत्य चाश्चयों को पहन कर महुच्यों से बिरा हुआ पोक्षासद्वर के नमानकी सरक खाना हुआ।

बढ़ी मगवाम महाभीर के तेजस्त्री रूपको देख कर मेम से

गर् गर् हो मक्ति पूर्वक बन्दना भौर स्तुति की। बाद में भगवाल् ने सकडाल भादि भावकों को अपनी परिव

समोपनाथि मुनानी आरम्म की !

(मिमों ! यहाँ पर 'सकडाल आदि भानकों को,' इस पर विचार करने की मकरत है। वहाँ पर बहुत से सेट-साहुकार सामा आदि होंग, पनमें से किमी के नाम के समादी 'आदि ' राज्य न सामा कर सकडाल के समादी वर्षों समाया ! इसकों मतस्य पदी था कि पहल गुर्यों की पूजा होती थी। आहुकवेदनी सा 'हो समुक्षा नने रहें, यह बात पहले नहीं थी। जो गुर्यों वें विशाष हो सदी महाना म

वशुच दा बदा स्थाया। प्रमान प्रश्नित सी देशना संगा की पवित्र वास के स्थान बसने सगी Los समीय वाग्यास की प्रश्नेसा कीन कर सकता है है बहा, उन सागों को सहस्रयः वन्य है जिन्हों ने भगवान की वासि सुनी।

भगवान् की बार्कि सुनी। भित्रों ! उन सार्गोने मगवान् की बागोव बाक्षि सुनकर बारमगुब मनट् किया। बाप साम मेरे से टएवेश सुनते हैं। वें

कारमञ्जूष मगट किया । चाप छान घेरे से उपनेश ग्रुनते हैं । कें इन मगदान की दाखि सुनाता हूं । चाप इसे सुनकर कुछ धारम शुद्ध प्रगढ़ करेंग ता दश करपाय होगा ।

मगपाम् ने कपनी क्रमोप पारा के क्रम्यूर क्या फरमाका काः इसका इतिहास वा मेर पास नहीं है पर उन्होंने क्रपने उदेश्य की पूर्ति के लिये मनोविजय का उपदेश जरूर दिया होगा।

मित्रों ! मन पर विजय जरूर करना चाहिये । को मन पर विजय नहीं करता उसके दुर्गुण दूर नहीं हो सकते । मंसार के मन्दर जितने विजयी होते हैं उन सब से महाविजयी बहु है जिसने मनका विजय कर लिया है ।

एक राजा ने अपने भुज बल से बड़ी भारी विजय माप्त की।
जब वह विजय माप्त कर घर लौटा तो बड़ी खुशी के साथ पाता
के पास नमस्कार करने गया । माता ने उसे देखकर ग्रंद फेर
लिया। मात भक्त राजाने हाथ जोड़ कर कहा-' माताजी ! मेरे
से क्या अपराध हुआ ? आज में विजयी होकर आया हूं मैंने
अपने बल को और आप की कुंख को लजाया नहीं है। आप
की कीर्ति सब जगह फैल रही है। माताजी । ऐसे समय में आप
नाराज होकर बैठे हैं, यह क्या वात ! हुना कर कहिये।

माता गंभीर होन्दर-तूने क्षत्रिय वीरता तो पाखन करसी। पर मभी तू कायर है।

राजा चिकत होकर—' यह कैसे मातानी ?'

न विजये

बेटा! त्वे संप्राम में निजय प्राप्त करही पर में इसे असती बीरता नहीं मानती । तुमने जड़ वस्तु को अपने कन्ते में करती पर इससे तुम्हारा क्या विकाश होगा ? यह तो तुम्हें और दुनी बनाने बाली वस्तु है। में सच्चा विजयी उसे मानती हूं जिसने बनोविजय कर लिया हो। तुने अभी तक एक भी इन्द्रिय को बाह्य में नहीं किया, में तुमें वीर कैसे कहूं ?

एक सरफ इमारों युद्ध में विमय प्राप्त करनेवाला राण्य भौर इसरी करफ राम। राम न रावश को बीव लिया अब विनमी किस फरना चाहिय है

'राप को । ' क्यों ? इसलिये कि असने रावश को भीत लिया। रावस की

श्रमत्त्री इरानेवाला राम नहीं, पर उसकी इन्द्रियें थीं । यदि वह इन्द्रियों से न द्वार जाता तो उसे फोई न दरा सकता था। सब्ब इन्द्रियों से दार गया इसी श्विय इन्द्रिय-विमयी राम ने शवस की

दश दिया। माता अपने पुत्र का फिर कदती है-वेटा! सून पड़ा भारी बुद्ध भीत श्विया पर अपन काम का न नीत सदत. बदा में हुने कैसे विजयी कहूं है एक हो के योड स द्वार मार से वरा मन वक्स

हो चउता है, संगीत के बाद शब्दों का सनकर त कान देन छगता है, निका वरे परा नहीं, भांखें वेरे आविकार में नहीं, बतला में तुम्के किस मकार विस्ति कहें १ वेटा ! याद रख, सबि सुने मनी

विमय करखिया-शन्द्रयों पर मनिकार समा सिया दो में मानुगी कि सने त्रिलोक को जीत सिया।

पित्रों ! यह बाद दो गावा पुत्र की हुई । माता के कथनानुसार राजा ने किया पर चपन न वया किया ! असा इसका विवार करना चाहिये । इनरों की बावों से अपने को क्या छाम ! सब

श्यन स्वयं करेंग वेभी अपने की खाम शोगा !

देशना (उपदेश) अब समाप्त हो चुकी तब महावीर मन सकरास से पृद्धत हैं---

सकरार । कस व अपनी अशोध वादिका में वैता या अस

समय तेरे पास एकं देवता आया था १ क्या उसने खबर दी थी कि कल एक महामहाण आने वाले हें १ क्या यह भी कहा था कि उनकी बंदना नमस्कार सेवा करना १ और यह सलाह दी थी कि भात, पाणी, वस्त्र, पात्र, पाटला प्रतिलाभना ?

सकदाल नम्रता से- 'हां प्रयु, कहा था ? '

महावीर—उस देवता के चले जाने पर तेरे मन में ये विचार द्याये थे कि देवता ने कहे वैसे महा गुण मेरे गुरु गोशालक में ही हो सकते थे श्रि जाज प्रातःकाल तूने सुना कि महामहाण पधारे हैं तब तेरे मन में ये विचार उठे थे कि ' मेरे गुरु गोशालक पधारे हैं, चलूं दर्शन कहंं' क्या ये वातें सच हैं श

सकडान-सत्य है पश्च, में गोशालक को ही पधारे जान कर यहां आया हूं।

पहावीर—सकडाल ! जिस महामहाण के लिये देवता ने सुके सूचना दी थी वह तेरे गुरु गोशालक के लिये नहीं थी।

सकदाल महावीर पश्च के वचन सुन कर वहा चिकित हुआ।
मन में विचार करने लगा-इन्हों ने मेरे मन की ग्रुप्त की ग्रुप्त वार्ते
मगट कर दीं, श्रो: इनके अन्दर कैसी अद्युत शाक्ति है ? देवता
ने महामहाण के जिस मकार के लचण मगट किये थे वे सव
सक्त इनके अन्दर मिलते हैं, तो क्या ये (महावीर) मेरे गुरु
गोशालक प्रश्च नहीं हैं ? न होंगे। लोग इन्हें महावीर प्रभू के नाम
से परिचय कराते हैं। ये गोशालक नहीं हैं, मत हों, ये सच्चे महामहाण हैं इसलिये इनकी वंदना आदि करनी चाहिये। मैने पहले
जो वंदना की थीं, वह मेरे गुरु गोशालक जान कर की थी। अतः
सक्ते इनको दुवारा नमस्कार करना चाहिये।

सकटाल खड़ा हुआ। । पहाबीर महको बन्दना की, नगरकार किया, बाद में द्वाय बोड़ कर कहा-प्रथमर ! पीलाशपुर नगर के बाहर मेरी ४०० हुकानें के हुए। कर के बहा प्रथारिये । वहां आपक योग्य सब बकार की

सुमीता है। असूने प्रार्थना स्थीकार की। उसके नहां पनारे!

प्रमुन प्रामेना स्थानार की। उसके बड़ी प्यार । सकड़ान ने प्रमुक्ती सेवा, जिस प्रकार बेयता ने बतराई थी बसी प्रकार बड़ी पड़ि के साथ की।

जार्यों ! महाधीर मञ्ज हुन्हार के यर गरे ! अब अरा इसके मुख्यात्मक दृष्टि से विचार की लिये रुन्त, दीर्थकर प्रश्न के अन्य स्वाय करणाय को यूनता है पर बसके घर न आकर हुन्हार है पर गय ! अब बसकार्य, रुन्त बड़ा हुआ या यह कुन्हार है पर गय ! अब बसकार्य, रुन्त बड़ा हुआ या यह कुन्हार है पर गय ! के बस्त की हैं सिन, कुन्हार के पर बखा बाय तो 'हा-हूं ये बचाना हुक कर देते हैं! बया बायने महाधीर के महातर्यों के गृह रहर्यों को आनने का मयसन हिमा है ! यहि किया होता तो स्वाय पाई पर हिमा होता तो स्वय पाई पर हो सहाधीर का आरंग समार्य होता होगा पर किर भी समके घर प्यारे ! यहां पर बमारंग समार्य होता होगा पर किर भी समके घर प्यारे ! यहां पर बमारंग होता होगा पर किर भी समके घर प्यारे !

शह बड़ेके न पपारे होंने साम में भीतम आदि गवपर और बूतरे द्विन मी होंने। इन्द्र के पर पद्ध पचारते तो उनका घतिथि सस्कार क्यादा होता पर पसके वहाँ न बाकर मनुष्य का सातिब्य स्त्रीकार करते हैं । मित्रों ! भापकें पास कितनीं चड़ी सामग्री है, ऐसी सामग्री देवता के पास भी नहीं हैं। आप अपने की तुष्ठ वर्षों समस रहें हैं ? क्यों नहीं अपनी शक्ति की मगट करते ?

भाज प्रश्च कुम्हार के घर क्यों पधारे ? इसलिय कि जिस प्रकार कुम्हार मिट्टी का घड़ा बनाता है उसी प्रकार प्रश्च मनुष्य को सच्चा मनुष्य बनाने के लियें।

सकडाल सभय मनुष्य था पर सच्चें मनुष्य में जी खास गुण होता है उसकी उसमें कमी थी अर्थात वह होनहारवादी था। वह समसता था कि जी कुछ होता है होनहार से ही होता है। उद्योग करने से कुछ नहीं होता। इसी भ्रम को दूर करने के लिये मगवान ने जब वह चाक पर उत्तरे हुए वर्तनों के कुछ फरके पढ़ने पर अपनी शाला के बाहर निकाल रहा था तब प्रश्नोत्तर करने शुक्क किये।

आफ लोगों को यह बात सुनकर आश्चर्य होता होगा कि जिमके ४०० दुकानें थीं, सैकड़ों नौकर थे, वह अपने हाथ से बर्तन बनाने का काम करता था? वेशक वह बड़ा धनिक था, सैकड़ें। नौकरों का पालिक था, फिर भी। अपने हाथ से काम करता था। आज कल आप पालिक किसे कहते हैं।

- ' जो स्वयं काम न करे।'
- ' सेंठानीं किसे कहते हैं ? '
- ' जो मजदूरिनयों से काम कराती हो।'

हाथ से काम करने में सेठ और सेठानीजी को शरम आतीं हैं, उन्हें छोटे बन जाने का भय रहता हैं, पर मैं कहता हूं कि यह सब इनका दोंग है। पेसे तुच्छ विचारों को हृदय में स्थान देना सफदाता खड़ा हुआ। पहाबीर महको बन्दना की, नगरकार किया, भाव में हाथ जोड़ कर कहा-प्रथमर ! बीलागपुर नगर के बाहर मेरी ४०० हुकानें के हुए। कर के बहा पथारिये ! बहां आपक योग्य सब प्रकार की

सुमीता है । मञ्चन प्राचेना स्वीकार की । उसके बहां पवारे ! सकटाछ ने मस की सेवा, सिस मकार देवता ने बतलाई थीं

सकडात न मुझ्का स्वा, न्यस मकार द्वा त व्यवस्य बसी प्रकार मदी मृक्ति के साम की ! मार्चों ! पहाबीर मृद्ध कुम्हार के पर गये ! क्य बरा इसकी हुस्तास्यक दृष्टि से विचार कीमिय इन्द्र, तीर्वकर प्रश्च के बरव मात कुम्याय को यूजता है पर समके घर न माकर कुमार के

भर गय । सन वदक्षीर्ये, रून्द्र बदा हुसा या यह कुम्हार र 'कुम्हार ।'

'क्रम्दार।' बाल यदि कोई श्वीन, कुम्दार के यर बला नाग ती 'डा-इ' सवाना शुरू घर देते हैं। क्या खायने महानीर के महातरों के गृद रहस्यों को भानने का मयस्न किया है! यदि

मद्भ चक्कत म पंपार होंगे साथ में गांवम ब्यादि गवापर कीर बुसरे हिन पी होंगे। हन्द्र के पर मद्ध पंचारते वो उनका व्यविश्व सरकार क्यादर

इन्द्र के पर मस प्यारते वो उनका माविषि सरकार स्थार्थ दोवा पर चसक वहाँ म साकर मनुष्य का माविष्य स्त्रीकार तथा राजा। 'जो राजा मजा के मत के अनुसार न चने, सवल प्रजा उस राजा को अपने पद से नीचे उतार देती है और दूसरा राजा स्थापित कर देती है। इतना ही नहीं, प्रजा 'स्वराज्य ' भी स्थापन कर देती है।

राजा का प्रधान कितना ही विश्वास पात्र और कार्य दक्ष क्यों न हो, राज कर्मचारी कितने ही स्वामी भक्त, सेवा निष्ठ क्यों न हो पर राजा यदि आलसी ढोंगी होगा तो इन दुर्गुगों की छाप चनपर (राज कर्मचारियों पर) पड़े विना न रहेगी।

सेठों को भी यह वात याद रखने की है कि स्वयं भांग-ठंडाई पीने में मस्त रहें और सब काम मुनीयों गुमास्तों के मरोसे पर ही रक्खेंगे तो बुरे दिन नजदीक आने में देर न लगेगी।

जो किसान इल-जुताई आदि के कर्ष्टों से दर कर मजदूरों के ही भरोसे पर लाभ प्राप्त करना चाहता है उसकी यह आज्ञा निष्फल हुए विना नहीं रहती।

श्रगाडी के पूरुष हरेक काम श्रपने हाथों करते थे। जो मनुष्य श्रपने काम में भी लजा करता है वह सचम्रच में श्रालसी है। श्रीर इस से भी श्रालसी तथा श्रपना ही सत्यानाश करने वाला वह शक्स है जो श्रपनी श्राजीविका के काम को स्वयं श्रच्छी तरह नहीं जानता।

जो मनुष्य जिस काम को नहीं जानवा उसको उससे होने वाले फल का अधिकार नहीं है। जो कपडा बुनना नहीं जानता उसे कपड़ा पहनने का अधिकार नहीं है। जो अस पैदा नहीं कर सकता उसे अज खाने का हक्क नहीं है। बुद्धिमानों को इसी प्रकार और-और वार्ते भी समक्त लेनी चाहिये। अपनी तुष्कता बतलाना है। मो सेठ या सेठानी अपने अमंद वें रह कर नौकरों ही क द्वारा काम करमाते हैं. वह काम यथा थान्य

ग्रसाम पना दिया ।

सम्यम नहीं दोता। याच यक उस काम का सत्यानाश हा बाता है। या माछिक या माछिकिन अपन हाथों से नौकरीं से इवत काम करत हैं, नीकरों पर धनका पूरा ममाव रहता है भीर व आछस्य रहित बन कर काम दीक दंग से फरत हैं। भी माछिक या मासाकिन कासस्य में पड़े रहते हैं; धनके नौकर कुछ भी काम

सुपार कर नहीं करत और शुरू में पढ़े २ तमस्याह खाते हैं। मित्रों ! यह केवस आप स्रोगों क स्निय ही नहीं है पर राजा

महारामाओं के लिय भी है। जो राजा महाराखा महलों में पड़े रहत हैं, राज्य का काम राज कर्मचारियों के मरीस दाल दते हैं,

धनक शब्य का नाया हुए विना नहीं रहता । आप प्रथ्यीराज भीहात के नाम स बानभान न होंगे। यह एक बड़ा

भारी बीर पुरुष था। इस की बीरता की कशानियाँ मुद्री दिलों में भी जान दासने वाली हैं। इसने कई काम पस किय जिन

को दम्म कर या सुन कर सोगों को खम हो बाबा था कि यह कार्र परंप है या देवता ! पर नव स इसन संयुक्ता रानी के साथ १२ वर्ष तक महत्त्व में ही रहना किया, राज्य का हुक भी काम स्वयं न कर सब कार्य राज्य कर्मभारियों के दी भरोस पर रख दिया तब स इमकी राना शिथिश पढ़ने छारी और राज्य का नाश होने

क्षमा । फल सरूप साय ही मुजान न चना पर सार मारत की कापके कार्ने में सदा ये शब्द गूंजते रहते हैं कि-! यथा

शका तथा मना ' पर इससे बराटा भी हो सकता है- वया मना

मंहकी तरफ ताकने लग गये तभी से इस देश का पतन होने लगा।

श्राज भारतवासी ऐसे पराधिन हो गये कि इनको श्रान्य भाषा, श्रान्य वेशा, श्रान्य प्रकारका रहन सहन, श्रान्य नाच रंग बहुत पसन्द श्राते हैं। इन्हें भारतकी भाषा, भारतका वेष, भारत का रहन सहन बहुत बुरा मालूम होता है। पराये देश से भीख मांगते हैं—'कपड़ा भेजो।'

यहां के निवासियों का नैतिक पतन भी खूब हुआ। श्राधिकांशों का तो यह हाल है कि वे उपदेश के पात्र कहे जाने की भी योग्यता नहीं रखते।

कुदरत का नियम है कि दुःख निर्वलों को ही प्राप्त होता है, सवलों को नहीं । लोग विचारे वकरों को विलदान करते हैं क्या कोई सिंह को भी करता है १,

त्राज श्राप लोग इतने वैठे हुए हैं यदि कोई एक लह-धारी श्रा जाय तो उसका सामना कितने कर सकते हैं ?,

श्रावकगण-' सव भाग जायं।,

वस, क्या श्राप इसी वल पर महावीर के शिष्य वने हुए हैं १ क्या महावीर के श्रावक पहले ऐसे डरपोक ही हुआ करते थे १ नहीं नहीं, वे ऐसे वीर होते थे कि राक्तस के हाथ में खड़-खड़ाती तलवार देख कर भी डर नहीं लाते थे।

मित्रों श्राज थापकी श्रीर श्रापके देशकी इतनी श्रवनत दशा श्रालस्य के कारण ही हो रही है। श्रालसी का कोई भी सुधार नहीं हो सकता।

सकटाल आलसी नहीं था इसी लिये भगवान ने उसे सुधारने का प्रयत्न किया। यदि वह आपकी तरह आलसी दाता तो क्या वे उसे सुधार सकते थे ? भाइयों ! यह बात में अपने मन से ही नहीं पर शास के आपार सं कह रहा हूं ! पहल के धमाने में मस्येक को ७२ कला फार्सियात सीखनी पड़तीयों ! क्या ७२ कला में खेती करना करका धुनना आदि कार्य नहीं आ सात ?

'आ साते हैं।' शासों के अन्तर पाहित भावक का वर्धन आपा है। यह

निम्न च मयचनों का सानने बाला था कौर या महाबीर मह की सच्चा रह भर्मी भावक। यह ७२ कलाओं का जानने बाला वा। छसका विवाह समुद्र के पार किसी द्वीप की बध्यक पुत्री के साथ हुआ था। इसके पुत्र का लग्न समुद्र में हुआ था। इस सिपे ससका समुद्रपाल नाम रख्या था। इसका भी ७२ कलाएँ सिस्तर्साई भी । शास्त्र क बन्दर इसका कपन आया है—

यात्र भैन भर्मका बहुत सकुष्टित कार्य चुत्र मान दिवा

गया है। अन्य लाग यही समझते होंग कि अस्यन्त सक्क विश्व द्वाचि भारण करनेवाला है। जैन भर्म पालन कर सका है। साभारण मनुष्य क लिये भी अब यह पालना करिन है तब रामा महानभाओं के लिय कितना प्रिकेट होगा। पर भित्रों। असलियत में यह बात नहीं है। कैन धर्म का पालन वह र महारामाओं से ल कर साधारण से से साभा-रण पुरूप भी कर सका हैं। जैन भर्म विशाल पर्म है। इस के आवक परले ल्यान करते थे। सा भरना जीवन करा है। से के भावक परले लगते हो। इस करा तमा करते थे। सा परमा जीवन करा है नहीं ताका करते थे। सा परमाना से अपना जीवन करा तम हो से सो मा पहता मने

रहत दें। बाद व्यवदारिक सुन्य नहीं मिल सद्रा (भारतवाधियों न स्वय काम करना छाड़ दिया, दूसर के सकटाल ने पद्म में आकर अशीत अपने पद्म की न गिरने देने के लिये (भगवान के प्रश्न के आशय की समस्क कर) कहा—'भगवन, यह सब होनहार से होता है, हम लोगों ने जो कुछ भी काम किये हैं वे सब होनहार के प्रताप से ही हुए है।

सकडाल ने ऐसा जवाव केवल अपने पद्म को न गिरने देने के लिये ही दिया था पर वास्तव में कार्य की सिद्धि तो पुरुपार्य से ही होती है।

कार्य सिद्धि के लिये तीन साधनों की जरूरत रहती है। जैसे—उपादान कारण, विभिन्न कारण और कर्ता। घड़ा इन साधनों से ही बना। घड़ा बनाने के लिये जो मिट्टी आई वह उपादान कारण, घड़ा बनाने के चाक आदि साधन निभिन्न कारण क्योंकि विना कारणों के कार्य की उत्पत्ति नहीं हो सक्की और तीसरा कार्य करने वाला अर्थात् कर्यो। इन तीनों में से एक की भी खानी रह जाय तो कार्य नहीं वन सकता।

शायद आप लोग इसको अच्छी तरह न समम सके होंगे। अतः रोटी के ऊपर यह बात घटा कर समम्माता हूं। बहिनें रोटी बनाती हैं। रोटी आटे की वनती है। रोटी बनाने के लिये आटा उपादान कारण, साथ में चकला वेलन आदि निर्मित्त कारण है और वनाने वाली बाई कर्ची हुई।

महावीर प्रभुने जो प्रश्न किया उसका उत्तर मिलने पर
भगवान फरमाते हैं—सकडाल ! यह घड़ा पहले नहीं था, जब
था नहीं और बाद में बना, इसमें क्रिया जरूर की गई, जब
क्रिया की गई तो क्रिया के सद्भाव में कर्ता अवस्य ही साबित
होता है। क्रिया के बिना कर्म नहीं और कर्ता के बिना क्रिया
नहीं। कर्ता के पुरुषार्थ करने पर ही क्रिया वनती है, यह वात

'नर्सि!' भित्रों ! अब भगवान् उस सकडाल की परिचा खते हैं। प्या केवे हैं. सनिये---

'सदालपुत्ता ! एस या को लाख मयदे कमो ध,

' सकडाछ पुत्र ! ये घड़े किस मकार पने हैं है,

देखिये महाबीर का युक्तिबाद ! क्या उन्हें मासूम नहीं बा कि मड़े किस प्रकार बनते हैं ? मालूम थी पर स्रोगों को पार

दन के शिय और उसक (सकडात के) कार्य की सिदि क लिय यह प्रश्न करते हैं।

सकरास उत्तर देता है-

एसएं मन्ते ! पुष्टि महिया कासी, सका पण्डा सदएव मीयति छारेणय करसेणय एक करेड मिसम्बति पनके आर्की

चेति त्रमो ! पक्को मिट्टी चाई गई बाद में पानी से मिर्गाई गई, इसक बाद राम्ब भौर साद पिलाई गई फिर खब गोंदी

गई, भव मिही अच्छी तरह काम लायक बन गई तब बाक पर भरा कर य वर्तम बनाये गय हैं।

पित्रों ! वर्तन बनाने का दी क्या सारी वार्ती का ज्ञान भगवान को था पर फिर भी कुम्हार स पुसा प्रश्न किया हुएका

प्रधा सतस्य है इमका मवलव यह या कि सकटाल मवितन्यवादी 'होन हारवादी ' था । वह पुरुषार्थ की नहीं मानता वा । इसीलिये

बसी क मंद्र से पुरुषार्थ की सिद्धि कपूस करान के लिये

भगकाम् न यह प्रत्यस का मरन पृद्धा सा

सकडाल-में उस दुष्टको अवश्य दंढ दूंगा। मैं उसे लातों से घुस्सों से, लकड़ी से, सब प्रकार दंड दूंगा और मौका आ पड़े तो उसके प्राण भी ले लूं!

सकडाल शायद ऐसा जोशीला उत्तर नहीं देता 'पर तेरी भागी श्राग्निमत्रा पर कोई दुष्ट जबरदस्ती श्रनाचार सेवन करे तो क्या तु उसे दु देगा १,7 इसी के उत्तर में उसने ऐसा कहा।

मित्रों ! सकढाल ने ऐसा उत्तर क्यों दिया, इसका रहस्य वही समम्म सक्ता है जो वास्तव में पित कहलाने योग्य है । इसका रहस्य वह मनुष्य नहीं समभ्य सक्ता जो 'भैयों ' के भरोसों पर स्त्री की रचा कगते हैं । आज लोग छोटे २ क्वों का व्याह कर देते हैं । वे विचार समम्मते ही नहीं कि व्याह किस चिड़िया का नाम है । जब वे समभ्यते ही नहीं, तव स्त्रियों की रक्ता का रहस्य वे क्या समभ्यते होंगे ?

महावीर प्रश्न कहते हैं कि-भाई, तू कहता है कि 'मैं उस पुरुष को दह दूंगा' यह वात तो तेरे सिद्धान्त के खिलाफ मालूम हुई कारण तू कहता है कि जो होनहार होता है वही होता है। तव उस पुरुष ने—जिसने घड़े श्रादि वर्तन चुराये, तोड़े, फोड़े या फेंक दिये उसने यह काम होनहार के श्रायीन होकर ही किया। इसी प्रकार जिस पुरुष ने तुम्हारी स्त्री पर श्रत्याचार किया वह भी होनहार के वश से किया फिर तुभे दंड देने की क्या श्राव-रयका १ यदि तू देता है तो यह काम तेरे 'नियतिवाद 'के वि-रुद्ध है। क्या तुभा ऐसी हालत में नियतिवाद स्वीकार है ?

सकडाल का हृदय हिलगया। कुछ विचार में पड़ा। उसके मन ने कबूल किया कि पुरुपार्थ में सब कुछ है, आलसी जीवन में कुछ भी नहीं होता। हरेक जानवा है। तू जरा मोटी बात से समस्क कि पड़ा बनाव के खिये सब स पहले मिट्टी खाई गई, मिट्टी को पड़ा नहीं कई सकत। बाद में बिट्टी मिगाकर समये खाद व राख मिछाई मा, तब मा तुस पड़ा न कहा और न कह ही सकत हैं किर सम

कर्माई हुई मिहा का चाक पर चढाई, क्रिया करन पर उसकी पदा बनाया गया । प्रिय सकदाल ! इस पद बनान में उठाव कम बस वीर्ष पुरुषार्थ नमान है, यह बात तू मानता है ! सकदात — 'नहीं ।'

सकडात — 'नडा।'
महावीर प्रसु — यदि नहीं वा क्या मानवा है है
सकदाल पद्म में भाकर कहता है — यहा विना उपम

मनितन्यता स बना है।

महानीर- मुमने यह नियतिनाद कहा, न्या यह तीक है ।

सकदान- नी।

मामी- निवास परन निवास है।

महाबीर-' तब एक प्रश्न बठता है।' सकदाल-' वया १'

महादीर-' तर कथे तथा पक पहाँ को कोई पुरुष जुरा से भाग, इसर चपर विशेद दे, ताड़ काब डाल तो तू वस पुरुष के साथ बया पर्वाव करेगा है तरी मार्या भागितिया, त्रिसे त्यहुष प्यार करता है यदि घस पर कोई तुष्ट जबरदस्वी धनाचार सबन करे तो क्या तू बसे दख देगा है?

2 करेंचे ते पुरिस बाब सेन्स वा इत्येक्ष या विधिक्त वा तन्त्रेजन वा ताबेक्त वा निष्दीहरूमा वा शिक्तक्षेत्रम या सकाते वेच जीविनाको सब्देशिक्स वा।

सदानपुता ! करच तुम्मे केर पुरिसे पक्षयम पातहर्ष कोता लमह सपहरेक पा विद्यारिक वा मिल्के वा कार्युक्त का परिद्र यक पा स्विमित्ताल वा मारियाल सर्वित क्याताई विश्वकार मौगमी गार मुत्रमाने विदरेज्य, तस्स नातुम्म पुरिसन्त कि वह वरेजार्सी !

प्रतिकार करूंगा तो यह वड़ा आदमी है, मुभ्ते कहीं फंसा देगा था ज्ते मारेगा, इसलिये चुपचाप रहना ही अच्छा है।

मित्रों! एक तो वह पहला पुरुप था जिसने मनको शान्त रख कर चमा की। द्सरा वह मनुष्य है जिसने यथे।चित उसका मित्रकार किया, उसका अपमान सहन न किया और तीसरा यह पुरुष है जिसने मन को शान्त नहीं किया पर डर कर शांति रखता है। आप इन तीनों में से किसे अच्छा समर्केंगे ?

'पहले को '।

क्यो १ इसलिये कि उसने शक्ति रखते हुए भी शान्ति के द्वारा क्रोध का विहण्कार कर दिया है। पहले मनुष्य ने सची शांति माप्त की, दूसरे ने अपने व्यवहार का पालन किया और तीसरे ने कपट पूर्ण शांति अवलंबन की, इसलिये पहला ऊंचा, दूसरा मध्यम श्रीर तीसरा नीच है।

शास्त्र के अन्दर पहले मनुष्य को सात्विक,द्सरे को राजसिक और तीसरे को तामिसक प्रकृति का कहा है।

श्राज संसार में तामिसक प्रकृति अर्थात् तमोगुण बहुत वढ़ गया है इस लिये संसार में शांति नजर नहीं भाती।

तमोगुणी कायर होते हैं।

जो मतुष्य घर के कार्य भार को बहन न कर सकने के कार्य दीक्षा अंभीकार करता है, वह सचा त्यांगी नहीं कहता सकता।

शास्त्र के अन्दर अहंकारी, क्रोधी, प्रमादी, रोगी आदि के लिये दीचा ग्रहण करने का निषेध है।

ु मित्रों ! महावीर मभु की युक्ति संगत दलील सुन कर सकडाल

Lourn Committee was popular

(₩= \

सफदास ने स्त्री पर अस्याचार करन बाले को दढ दने का कहा , पद उसका पूरुपार्थ या । कायर कुछ भी नहीं कर सकता यह अपनी कायरता से फहता है कि 'में बस्याचार करने वास को कमा देवा हूं। 'पर पास्तव में इसे चमा नहीं कह सकते ! यह चमा ' अधम समा ' है।

मित्रों ! इस पात को शायद आप अच्छी तरह न सम्स

सक होंगे, इसिंशये उदाहरू देकर समम्राता ह--षीन पुरूप साथ जा रह हैं, किसीन उनको गालियें दीं। उनमें से एक बादमी सोचता है-इसने हमें चोर, बदमाश,संपट

कादि कहा है, क्या बास्तक में में चोर हूं? यदि मैंने कोरी, बदमाशी, शंपटता झादि की, तब ता मुक्ते इन विशेषयों से पुका

रना ही चाहिये। यह काई गाली नहीं है। इसने ठी मरा गुब मगढ किया है। यदि मैंने चोरी कादि नहीं की और इन विशेषकों स वाना मारवा है वा सक्ते समक्तना चाहिये कि चोर, बदमाश,सपट को स्रोग पुरा कहते हैं, समाम में इनका भादर नहीं होता, यह गर क्तिये गाक्षी नहीं पर उपदेश है। सम्के इसमें बरा मानने की नपा जस्तत ! काब दूसरा मनुष्य विचार करता है कि इसने मुझ्ते व्यर्थ में गासी दी, यह मेरे लिये इस्तव दवक की बात है. साग शनकर मुक्ते भ-विश्वास की दृष्टि स देखेंगे भवः इसे प्रविवाद रूप में इस दंड देदेना पाहिये या राज्य कामून से इसे वृद्धित करना धाहिये

ताकि मविष्य में किसी को सूंजा बदनाम न करे। वीसरा, उस बनुष्य की गासियों सन कर जलता है, यन वें द्वप रत्वता है, पर इसक्तिये जुप भाग रहता है कि यदि में कुछ वृत्तरा उदाहरण, - आपको आपकी जरूरत है, आप वाजार गये और आम खरीदे । यद्याप आपको आम के रस की जरूरत है तो भी उस रस की रहा करने वाले या यों कि हये कि रस पैदा करने के मूल साधन गुठली छेतरा आदि को भी पैसे देकर खरीद लाते हैं। आप आम चूसने पर गुठली तथा छेतर आदिको फेंक देंगे तोभी उसके लिये पैसे देने ही पढ़ते हैं। कई वार आप आमों के साथ करंडिया और घांस भी लाते हैं। क्यों ? इसलिये कि उनके बिना आप आमों की रहा अच्छी तरह नहीं कर सकते। आपका आखिरी कार्य यद्यपि रस चूसना ही है पर रस रहा के इतर साधनों को पहले से ही त्याग देने से इष्ट कार्य सफल नहीं हो सकता।

में पहले ही कह चुका हुं कि मत्येक कार्य ऋमसर होता है और होना चाहिये। विना ऐसा किये काम ठीक नहीं होता। आप लोग आम खाते हैं, शरीर को किस प्रकार पोषण करता है इसकी आपको मालूम नहीं है यदि मालूम हो तो समभा सकते हैं कि ऋम विकाश का नियम कितना मजबुत है।

श्राप श्राम श्रादि पदार्थ शरीर पोषण के लिये खाते हैं।
पर खाते ही शरीर का पोषण नहीं हो जाता , कम से होता है।
जिस श्रामको श्राप जुमते हैं, पहले वह श्रामाशय में जाकर
पचता है। पचने पर विशेष प्रकार का रस वनता है। उस रस
का उपयोगी भाग रक्त बन जाता है और श्रानुपयोगी भाग मल
पूत्र के रास्ते बाहर निकल श्राता है। रक्त मोटी तथा छोटी
नसों के द्वारा सारे शरीर में फैलता है। रक्त के दो भाग हो
जाते हैं। शुद्ध श्रीर श्रशुद्ध। शुद्ध रक्त लाल रंग का होता है

(४०) का हृदय हिल गया यह पात में कह जुका हू। फिर क्या हुमा इसके श्रिये शास निखता है—

' तप्य से सदालपुरे बानीवि बाबासप् समय भगव महादीरं बन्दर नमसर र जा" "'

ज्यस्य प्रवाद र पा व्यवीत्—सकटाल ने असम्ब भगवान् सहावीर को मार्क पूर्वक नमस्कार किया।

भूगक नगरकार किया।
सक्तदाल न पहले महाबीर मुमुको को बंदना झादि की थी।
बह, देवता के कहने से, महाबीर के आदिश्य से या होगी के

शिक्षां स की थी। द्वारिक मेम से नहीं । भरन पर सकता है कि उसने पेसा वर्षों किया ? इसका

भरत वर तकार का का करने प्रता क्या कि पालता था। उत्तर पक्षी है कि वह निसंप सौर स्पवहार दोनों को पालता था। बुद्धिमान भावक पेसा की करता है। पर साम कल देखा भाता है कि बहुत से माई निसंप पर बहुत सोर देते हैं पर

ण्यनद्वार की तरक विज्ञानुक ज्येषा भाव विज्ञाते हैं। इस वस्क वे माई श्रुल काते हैं कि ज्यवद्वार का सम्यव्द प्रकार से पासन करने पर ही निष्यंप का रास्ता ठीक द्वाप में बाता है। नो ज्यवद्वार की

त्म्ब समस्तवा है जसे 'निसम 'सम्बद्धी तरह प्राप्त नहीं होता | निसम पर विशेष साप्रह करन पर स्पवहार हवा हो जाता है। पाद रखाना पाहिये कि साखी का पालन करने वाला स्पवहार

है। है। छातु भीर भावक का काम भी स्पवतार से ही वजता है। मित्रों! हरेक वस्तु के दो कंग होते हैं। एक निज का भीर दुसरा रचा का । वराहरूच रूप-पन और तिजीश का सर्वप !

दुसरा रचाका । वदाहरचा रूप-पन भीर तिजीति का सर्वप । पन सब मकार से प्रस्कों के क्षिपे बगादेग है पर प्रसुकी रचा के खिप विजेशी की गिनती भी बसी का साथ है । की। अन्य लोगों ने भी सुनी स्रोर लाभ उठाने का प्रयत्न किया। वर्षा किसी खास के लिय नहीं वरसती उसका उद्देश्य तियाम वनस्पतियों को हरीभरी करने का है वर्षा का लाभ वेही किसान उठा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। स्थालसी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते। उन स्थालसियों के लिये वर्षा बरसना न वरसना वरावर है।

मभु की वाणि सुनने पर सकडाल की इच्छा भगवान के पास से १२ वर्त धारण करने की हुई । भगवान ने उसकी इच्छा पूरी की ।

वीर प्रभु की वाणि सुनने पर सकदाल को उस प्रकार आगनन्द आया जिस प्रकार निर्धन को घन, अपुत्र को पुत्र और रंक को गज्य मिलने से आया करता है।

सकडाल ने भगवान महावीर के धर्म को धारण कर लिया है ऐसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोशालक अपने धर्म पर उसे धुनः आरूट करने के लिये सकडाल के पास आया।

मित्रों! यहां यह कह देना जरूरी है कि धर्म पर जिस की पूरी आस्ता हो जानी है उसे फिर कोई नहीं हिगा सकता। महानीर के धर्म और गोशालक के धर्म में बड़ा भारी फर्क यह था कि महानीर आत्मा को कर्ता मानते थे और इसी का मचार दुनियां में करते थे। पर गोशालक इस सिद्धान्त से विलक्जल भिन्न मत रखता था। वह इस सिद्धान्त का मचार करता था कि जो कुछ होता है वह होनहार याने भवितन्यता से होता है। सकडाल पहले इसी सिद्धान्त का मानने वाला था पर उनके हृदय से अब यह भाव मिटकर इस बात पर पूरा हृद हो गया है कि जो कुछ होता है वह आत्मा के कर्म का ही फल है।

भीर महाद कान्ने रंग का । रक्त की भीर भी कई किवारें इशी हैं। सूच्य से मूच्य पोप्या तस्य आसों को भिन्ना है भीर स्पुत्त से स्पुत्त स्पर्ध इन्द्रिय को । रक्त से गांस, भवा, स्परिय प्रका, श्रक्त बनते हैं।

धाप होगों न शरीर पोपव की मोटी बात समसी हर्ष चदादरया से भापको भारिमक तत्त्व की तरफ ध्वान देना चाहिये! भारिमक तत्त्व की चरम सीमा तक पहुचने के लिये भापको पासे इसरी बातों की भी रक्षा फरनी चाहिये, विना येसा किये आप भारिमक तत्त्व तक पहुच नहीं सकते।

क्ष्यप्तर विकाश करते माना की उन्निति का मृत पत्र है। सकदाल ने पढ़ले मगदाम को नमस्कार किया था वह स्पवहारिक दृष्टि से किया था अब उसन हुद्य के प्रम से किया

भीर बोहा— इंच्हापि स मन्ते ! वहम अस्तिप घम्म निसायेचए, तए बं

समस्य भाग महावीर सहास्त्रपुनस्य आजीव ओहासगस्य गाँसे य समस्य मम्म परिकोर् ।

प्रमो ! में धर्म सुनना चारता हू।

एकबाल ने पहले पर्म सुना था पर मुना था करार के सन से। इदय के प्रमास नहीं। सा मनुष्य ऊपर के सन से पर्म मुनता दे बसे कोई पर्म समस्त में नहीं काता। पर्म तमी समस्त में काता दे कब इदय के प्रेम से सुना जाय।

भगवान महावार ने सकतान क प्रार्थना करने पर धर्म देशना और भारत की । यदि धर्म देशना सकतान के सिथे भारत्म की, पर हतका मतसब यह नहीं है कि हसी के सिथे की। अन्य लोगों ने भी सुनी और लाभ उठाने का प्रयतन किया। वर्षा कियी खास के लिय नहीं वरसती उसका उद्देश्य तपाम वनस्पतियों को हरीभरी करने का है वर्षा का लाभ वेही किसान उठा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। आलसी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते। उन आलिसयों के लिये वर्षा वरसना न वरसना वरावर है।

मभु की वाणि सुनने पर सकडाल की इच्छा भगवान के पास से १२ व्रत धारण करने की हुई । भगवान ने उसकी इच्छा पूरी की ।

वीर प्रभु की वाणि सुनने पर सकडाल की उस पकार आनन्द आया जिस प्रकार निर्धन की धन, अपुत्र की पुत्र और रंक की राज्य मिलने से आया करता है।

सकडाल ने भगवान् पहावीर के धर्म को धारण कर लिया है ऐसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोशालक अपने धर्म पर उसे पुनः आरूढ करने के लिये सकडाल के पास आया।

मित्रों ! यहां यह कह देना जरूरी है कि धर्म पर जिस की पूरी आस्ता हो जानी है उसे फिर कोई नहीं दिगा सकता। महावीर के धर्म और गोशालक के धर्म में वड़ा भारी फर्क यह था कि महावीर आत्मा को कर्ता मानते थे और इसी का मचार दुनियां में करते थे। पर गोशालक इस सिद्धान्त से विलक्कल भिन्न मत रखता था। वह इस सिद्धान्त का मचार करता था कि जो कुछ होता है वह होनहार याने भवितव्यता से होता है। सकटाल पहले इसी सिद्धान्त का मानने वाला था पर उमके हृदय से अब यह भाव मिटकर इस बात पर पूरा हृद हो गया है कि जो कुछ होता है वह आत्मा के कर्म का ही फल है।

(X2)

स्पीर सम्बद्ध काले रंग का । रक्न की स्पीर भी कई कियारें इति हैं। सूचन से भूचम पामय तस्य आस्तों को मिल्डा है स्पीर स्पुल से स्पुल स्पर्ध इन्द्रिय को । रक्न से मौस, मेदा-स्परिय मन्त्रा, शुक्ष बनते हैं। स्पाप सोगों ने शरीर पोपल की मोटी बात समसी हुए

बदारस्य से बापको बास्मिक तस्य की सरफ ब्यान देना पादिये। बास्मिक तस्य की परम सीमा तक पहुचने के लिये बापको पासे इसरी बार्वो की भी रहा करनी चाहिये, विना ऐसा किये बार

क्यास्पिक तस्य तक पहुँच नहीं सकते। कपसर विकाश करते जाना ही स्कृति का मूख मत्र है। सकदास में पहले मगदान का नमस्कार किया वा वह

स्पषदारिक दृष्टि से किया वा अव उसन दृद्य के प्रेम से किया और बोहा--इच्छापि या मन्ते ! तक्स क्षान्तिए घम्म निसामेचए, तप बं

इच्छामि या मन्ते ! तस्म आन्तिए परम निसामचण, वर्ष व समये मगव महावीरे सहाक्षपुणस्य आमीवि आवासमस्य तीसे प जाव परमं परिकाहे ।

प्रमो ! में भर्म सुनना चाइता हूं।

सक्त्यका ने पहले पर्म सुना या पर मुना या ऊपर कान से। इदय के प्रेम स नहीं । जा मनुष्य ऊपर के सन से वर्ष सुमता है क्से कोई पर्म समस्म में नहीं भाता । पर्म तभी समस्म में भाता है अब इदय के मेम से सुना जाय।

भगवान महावार ने सकडाल के प्रार्थना करने पर वर्ग देशना और भारत की । पद्मिष वर्ग देशना सकडाल के छिये भारम्म की, पर इसका मतसब यह नहीं है कि इसी के सिये तो संसार की कैसी स्थिति हो जाय १ कैसा हाहाकार मच जाय १ इन्हीं सब सिद्धान्तों को पोचे देख कर सकडाल ने महावीर के सिद्धान्त को वड़ी भक्ति पूर्वक स्वीकार किया ।

जब गोशालक सकडाल के पास पहुंच रहा था तब सकडाल समभ गया कि यह मेरे पूर्व के गुरु मुक्ते अपना मिद्धान्त फिर मनवाने के लिये आये हैं । सकडाल चुपचाप बैठा रहा, मुंह से एक शब्द भी न बोला।

गोशालक कोई मूर्ख तो था ही नहीं, बड़ा बुद्धिमान भौर विचल्ला था। उसने सकडाल के भानों को ताड़ लिया । मित्रों ! आप जानते हैं कि गोशालक सकडाल का पूर्व गुरु था, फिर वह ऐसा उदासीन क्यों रहा ? इस लिये कि

गोशालक का सिद्धान्त मेरे लिये श्रीर जगत के लिये श्रकन्याण-कारी है। ऐसे सिद्धान्त वादी के प्रति विनय मिक प्रदर्शित करना, उसके सिद्धान्त को मान देना है। इससे चड़े श्रनर्थ की संभावना रहती है। इसी लिये सकडाल ने ऐसा भाव

प्रदर्शित किया। इसे कहते हैं ' असहयोग।'

जिस प्रकार धर्म सिद्धान्त के लिये असहयोग करना जहारी है उसी प्रकार यदि लौकिक नीति पूर्ण व्यवहारों में राज्य की तरफ से अन्याय मिलता हो ऐसी दशा में राज भिक्त युक्त सिवनय असहकार करना प्रजा का मुख्य धर्म माना गया है। वह प्रजा नपुंसक है जो अन्याय को जुपचाप सहन कर लेती है और जु तक भी नहीं करती । ऐसी प्रजा अपना ही नाश नहीं करती पर उस राजा का भी नाश का हेतु बन जाती है जिसकी वह प्रजा है। जो प्रजा अपने में इतना बल

कात्मा को कर्ता घर्ता मानने बाले सिर्फ महाबीर ही नहीं पर भीकृत्व न कर्तुन को मी इसीका उपदेश गीता में दिया है।

भाकित्व म अञ्चन का भा इसका उपदेश गांता म विया है। स्वदेशारानास्मान नारमानम्बसादयत्

चारमेव चारमना वन्यु रात्मेव रिपुसस्पनः। कर्वात हे कर्नुन! अपनी जास्मा स ही अपनी आस्मा क

उदार करना पाहिय । चात्मा ही चात्मा का बन्धु और आस्मा ही भारमा का रिचु है ।

भाप स्रोग बान गये होंगे कि महादीर प्रश्च चौर बीहरब के वपदेश में किवनी साम्यवा है, दिस इस मिलते जुसते । परत बो बोनहार को कर्या मानते हैं तो पेसी पेसी वार्त स्वाहर सामने वहीं

बोनदार को कर्या मानते हैं तो पेसी पेसी वार्ते बाकर सामने वहीं हो जाती हैं कि उनका ने निराकरच नहीं कर सकते । उदाहरव समस्मिन कि सबका स्ट्रूस में पड़न बाता है। बाद उस सड़के की बढ़ाना सिस्नाना प्रश्तोचर करना ये सब क्यों क्रिये आते हैं। बाई

भवितम्परा का है। सिद्धान्त माना साता है वहाँ इन इस्तों की स्मेर्ड करता माना साता है वहाँ इन इस्तों की स्मेर्ड करता मानुस नहीं पढ़ती। क्योंकि इस सिद्धान्त के अनुसार सबका अपने आप पढ़ सिद्धा जायगा। पर हथ इससे स्वस्ता है के सिद्धाना के स्वस्ते करता है है। मानुसा सबके को प्रकार के स्वस्ते करता है के सिद्धाना है कर स्वस्त्र के स्वस्ता है कर स्वस्त्र के स्वस्ता है कर स्वस्त्र के स्वस्त्र सिद्धाना है कर स्वस्त्र के स्वस्त्र सिद्धाना है कर स्वस्त्र के स्वस्त्र सिद्धाना है कर स्वस्त्र के सिद्धाना है कर सिद्धाना है सिद्धान है सिद्धाना है सिद्धान है सिद्धान

देलते हैं। मास्टर सबके को पहाता है तब पहता है और सिवाधा है तब सीखता है। इससे यही नतीशा निकसता है कि कर्ता के विना कर्मे होना कारावय है। मिट्टी में पढ़ा बनने की ताकत है वर यदि कुरवार बनाने का काम न करे तो है बहनें मिवितव्यता पर धि रह कर कार्य को जुन्हे के पास रखदे तो रोटी बन सकरी हैं।

'नहीं।' अनुमान कीशिये कि वदि चार दिन ही सवितन्यता के शिद्धान्त की मानकर आदे के मरीसे पर रोडी बनाना डाछ दे जनता ने जिन पुरुषों को नेता या श्रेष्ठ पुरुष मान लिया है उन्हें ऐसा मार्ग श्रवलम्बन करना तथा श्रपने श्राचरण ऐसे रखने चाहिये जो द्सरों के आद्श रूप हों। क्योंकि लोग नेताओं तथा श्रगुश्राओं का ही अनुकरण करना चाहते हैं। गीता में कहा गया है—

यद्यदा चरित श्रेष्टो तत्तदेवो जनोत्तरः। स यत्प्रमाणं कुरते लोकस्तदनु वर्तते॥

मित्रों ! इतनी लम्बी बात कहने का मेरा मतलब यह था कि वह सकडाल कुम्हार होते हुए भी श्रेष्ठ पुरुषों में गिना जाता था। यदि वह गोशालक के सिद्धान्त के प्रति असहयोग न करता तो दूसरे भोले लोग उस सिद्धान्त के अगाई। सिर भुका देने और अकभएय बन जाते।

जरा त्राप भी सोचिये, क्या कर्ता को भूल जाने से काम सुधर सकते हैं ? सिर्फ होनहार पर ही बैठे रहने से कोई काम बन सकता है ?

मैंने पहले दृष्टान्त दिया था कि वहनें यदि होनडार के भरोसे पर ही रोटी का काम दो-चार दिन के लिये छोड़ दे नो समार की क्या स्थित हो ? पुरुष एक दिन भी होनहार के भरोसे पर रहकर धोती न पहने तो कैसी वीते ? नगा होने पर दोष किसे दिया जाय ? क्यों कि जहां होनहार का सिद्धान्त माना जाता है वहां दूमरे और किसी को तो दोष देही नहीं सकते । लदके पढ़ने जाते हैं फिर उनकी परीक्षा लेकर योग्यतानुमार नंबर देकर फैल पास क्यों किया जाता है ? क्यों उन्हें उत्तेजना दी जाती है कि 'यदि तुमपास हुए तो इनाम दिया जायगा'। किसान बरसाद के दिनों में बरसाद

नहीं रखती कि उस धन्याय का पूर्व प्रतिकार कर सक, पस मौक पर नीति विद्यारद सलाह देते हैं कि कम से कप इतना तो भक्त ही राजा तक मगट कर दे कि ब्रम्लक कान्त या कार्य कमार लिय कित कर नहीं है।

कीरन पांडनों के युद्ध में द्योंधन की तरफ यहा विच-चया मीष्म और होया कादि थे । वे जानते ये कि दुर्योधन का पद्ध अन्याय का दे और युधिष्ठर का न्याय का । ये खान ध्यक्ष तुर्योधन का खाते ये इस्तिये उनके विकस स्वक्ष उजाना देय समस्त्री ये पर किर यी अपने दूदय के भाव स्पष्ट तथा व्यक्त कर दने में नहीं हिचकिनाए।

अपाय के मित अ-सहयोग न करने से बडा जारी अनर्व हा जाता है यह बात में उत्पर कह जुका हूं। पुष्टि के लिये आप महामारत के युद्ध क उत्पर ही दृष्टि वालिय । मीम्य प्रोया आदि यदि कौरवों से अ-सहयोग कर दृदे ता हतना वड़ा रक्षपात न होता और इस देश के पतन की नींच न पडती। अन्याय के मित अ-सहयोग न करन के एस स्परूप ही रचत की यदी मारी नदी बही और देश का अध्ययतन हतना हुआ कि सदियें बीत जान पर भी सम्हल न सका। कीन सा काम अन्याय का है और कीनसा न्याय का

कान था काम करनाय का इं कार कीनता ज्याय की किस कानून से प्रना के करूपाया की सम्मानना है और किस स स-करपाय की; यह बात इरक मनुष्य नहीं समस सकता! समस्त्रदारों का कर्तव्य है कि इस बात का ज्ञान मरपेक की करावें। या इस प्रकार करपाया का ज्ञान समय समय पर करातें इहत हैं, उन्हें जनता क्षपना पृत्रम नेता मानती है। भीलन करता था, ख्रीर वह भी सभ्यता के साथ**ी यही कार**ण है। के भगवान महावीर भी जिस सभ्यता के साथ एक हाजा की चेपदेश देते है उसी प्रकार एक शुद्र को भी। भगवान् यह खयाल करते कि यह क्रम्हार है इस लिये में उपदेश-नहीं देता िपर उनके सामने तो सेव वरावर थे।- यह तो लोगों ने पीछे से उम्र पकड़ा है कि वे नीच और इम ऊंच। हमारी परावर वे कैसे बैट सकते हैं । संकुडाल ने भगवान का उपदेश सुना और निश्चय कर लिया कि केती अदिमा ही है होनहार कुछ चीज नहीं। आप भाइयों में केवल होनहार को मानने वाल शायद न होंगे पर भगवान करते हैं वह होताहै ' मानन वाले बहुत पिल जोरेंगे। ये कहते हैं कि ' ईश्वरं करता है वहीं होता है। इस भ्रमकी पिटाने के लिये, उन्हें गीता देखनी चाहिये। उसमें लिखा है: न कर्तृत्वं न कमाणि लोकस्य मृजाति प्रसः।
न कमफल संयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥ ' परमेश्वर न तो मनुष्य को कत्तो बनाता है, न कम की सृष्टि करता है, न कम-फलका संयोगही करता है। य सब स्वभाव से होते रहते हैं। जैनी भाई भी अन्य विश्वास से दूर नहीं है । वे भी कोई करां महाराज, कर्मी की गृति 'कह कर सब दोप किम पर डाल देते है, मानों स्वयं तो कुछ करने वाले ही नहीं। मित्रों ! यह बात आपको पहले बतला दी गई थी कि' सकडाल के विचारों को परिवर्तन करने के लिये गांशालक

खसके पास ,गया । , उसने सोचा कि सकडाल मेरा शिष्य था लेकिन अब महाबीर को हो गया है । चल् शायद मेरे पूर्व प्रेम अपन आप हो नायगा में पर्यो सिर पच्ची करू रे जुलाहा भी उसी सिद्धान्त को मान कर वस बनाते का काम मृत के ऊपर ही डास कर वैद साय ता रै

(Xx) माने पर भी खती का काम न कर भौर द्वानद्वार के मेरासे पर घर भाकत पैठ माय भौर विचार करे कि धान-पैदा होना होगा तो

इसी लिय इस सिद्धान्त के मति सकदास की असदयाग करना पढ़ा कि कहीं इस सिद्धान्त की मान कर जनता होनहार वादी न बन बैठ । उस महावीर का सिद्धान्त हुद्यमम हो गया कि

पुरुपार्थ करन स दी कार्य सिद्धि दावी है । गीवा के अन्दर

भीकृष्य न अर्धन का यही पात कही है

भावकगयः--- काम नहीं पहा सकता । '

कर्मत्य वाधिकारस्ते मा फलेप कदाचन । मा कर्मफल इत्रमुंगी व सगाऽस्त्व कर्मीया !! कर्म करो, कर्म फल की आशामत करा। कर्म फल का ही कर्म करनका कारण मत बनाबा बौर निकम्म भी मत रही।

भित्रों ! सकदाख ने अन्याय के मित असदयाग कर दिख साया। बद्दभी सञ्चला के साथ । भारत क पारों वर्ण पहल किम प्रकार सञ्चला रखत प

इसका बर्मन भैन छ।खों में मिलता है । यह सकदाल जातिका बुम्हार, इसके ४०० दुकाने पतन पथन की, ३ कराइ सुनवियाँ का ध्रापिपनि, १०००० गौद्यों का मति पालक, फिर भी नीति

पून स्पनदार का ध्यान कितना रहता या, नहां सोथिये ! तिन कुम्हार का परित्र में सापकी सुनाता हु उमकी

आति बुम्हार यी और पर का पनी था पर नियमों का क्सा

मालून करता था, ब्रोर वह भी सभ्यता के साथ । यही कारण है। के भगवान् महावीर भी जिस सभ्यता के साथ एक हाजा की उपदेश देते हैं उसी मकार एक शुद्र को भी। भगवान् यह खयाल करते कि यह क्रम्हार है इस लिये में उपदेश नहीं देता। पर उनके सामने तो संव वरावर थे। यह तो लोगों ने पीछे से दश पकड़ा है कि वे नीच और इम ऊंच। हमारी परावर वे कैसे बैठ सकते हैं। सकुडाल ने भूगवान का उपदेश सुना और निश्चय कर लिया कि कर्ती ब्राह्मा ही है होनहार कुछ चीज नहीं। ब्राह्म अपि भाइयों में किवल होनहार को मानने वाले शायद न होंगे पर भगवान करते हैं वह होताहै ' मानन वाले बहुत पिल जायेंगे। ये कहते हैं कि ' ईश्वरं करता है वहीं होता है। इमारे किय धरे कुछभी नहीं होता। 'इस अपकी पिटाने के लिये, उन्हें गीता देखनी चाहिये। उसमें लिखा है: न कर्तृत्वं न कमाणि लोकस्य मृजाते प्रसुरी न केमफल संयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥ 🕡 🔭 ' परमेश्वर न तो मनुष्य को कृती बनाता है 🖟 ने किम की मृष्टि करता है, न कम-फलका संयोगही करता है। "चै सब स्वभाव से होते रहते हैं। किनी भाई भी अन्ध विश्वास से दूर नहीं हैं । वे भी कोई करां महाराज, कर्मी की गति कहे कर सब दोव कम पर डाल देते हैं, मानों स्वय तो छेळ करने वाले ही नहीं। कि मित्रों ! यह बात आपको पहले बतला दी गई थी कि सकडाल के विचारों को परिवर्तन करने के लिये गोशालक इसके पास अया । उसने सोहा कि सकदाल मेरा शिष्य या

लेकिन अब महावीर की हो. गया है। चल शायद मेरे पूर्व प्रम

(६०) को देख कर या मरे से प्रमापित हो क्रपना**मत पस्रट** देकीर

मर सिद्धान्त को फिर से मानने स्नगबाय ।

भित्रों ! गाशासक क इस विवार में बढ़ा मारी नभीर विचार है। भवाप आब गोशासक दुनियाँ के पर्दे पर नहीं है परन्तु बहुत से धमीबसम्बी उसी के कैसी धनोड़ियाँ का सेकर बाल पर्य प्रधार कर रहे हैं। पर याद रखना बादिंग

कि इस मकार से पर्ध प्रकार करना यह बतलाता है कि बत धर्ष में सस्य की मात्रा बहुत कम है। जहां सस्य नहीं होता बहीं इस प्रकार की दुर्बछता हुमां करती है। सस्य का मानन बाला कमी इस मार्ग का अनुसरक नहीं करता कि 'में किसी

जिसको उसन सत्य समक्ष लिया है, निश्वाप हा कर उसी क्ष्म प्रचार बिना किसी खुगावट क करता रहता है। जिसकी रण्डा हा माने म माने पर अपनी तरफ से किसी भी प्रकार क वस का प्रचाप नहीं करता। सकदाल, गोगालक को देख कर न तो प्रमावित हुट्या और

को इक लाल व देकर या किसी का अपनी सूरत स प्रमादित कर अपने मत का अनुपायी बना खें'। कोई माने या न माने

न पहले जैता भादर सस्कार किया, करळ मौनावछन्त्री वन गया। गोशासक को बढ़ा थामर्थ हुआ। उसकी द्वस्त हुत देख कर समंक्र गया कि महाबीर के उपदेश का इस पर गहरा असर पढ़ा है। कार्र बड़ी बाव नहीं, क्योंकि महाबीर, हरक बाव हत

हैंग से समकाते थे कि कोई दिशा वाली नहीं रहती । पहने सकदात सुभ्दे देख कर वाड़ा हो खाता और बड़ी खागव करवा वर आज दियर माब से बैठा है, इस स मालूब होता है कि पह बहाबीर के बपदेश से सनाए हो गया है। मित्रों की यहाँ पर शंका हो सकती है कि 'पूर्व गुरु के प्रति सकड़ाल को ऐसा अविनय का भाव पद्शित न करना चाहिये था, चाहे कुछ भी हो-उसके सिद्धान्त से मत भेद हो गया हो तो भी घर आये अभ्यागत के नाते से भी उसका कुछ न कुछ आदर सस्कार करना चाहिये था।'

इसका समाधान यह है कि गोशालक सकडाल के पास मितिथि या अध्यागत के रूप में नहीं आया था । यदि उस क्ष में आता तो सकडाल उसका जरूर सत्कार करता, पर वह इसिलिये आया था कि में अपना सिद्धान्त उस से मनवा लूंगा। सकडाल ऐसे अवसर पर उसका आदर करता तो उस अपूर्ण सिद्धान्तवादी का आदर होता जो संसार के अन्दर असत्य का अवार करता था। लोग इस आदर को देखकर अप में पड़ जाते और यह भी संभव था कि अपने सत्य सिद्धान्त से च्युत हो जाते। गोशालक की आत्मा को जस असत्य सिद्धान्त के भिते आदर भाव दिखला कर क्लेश में टाक्ना मेरा कर्तव्य नहीं है। इसी बात को ध्यान में रख कर सकडाल ने गोशालक का आदर नहीं किया।

गोशालक, सकडाल के मान को ताड़ कर निचार करता है कि मैं चला कर इसके पास आया हूं। मैं जिस कार्य के लिये आया था वह तो सिद्ध नहीं हुआ, खाली लौटना ठीक नहीं, खाली लौटने से मेरे भक्तों का मेरे मित कुछ भाव बदल जाना कोई मुश्किल नहीं है इस लिये छछ न छछ इससे सन्मान लेकर नाना ठीक है। और तो इसके पास से मै क्या ले सकता हु, हां पीठ (पाट) फलक (बाजोट) सज्जा (मकान) संधारा (मास की पिछीता) पंचुर है, इ दें लेकर अपनी सुराद पूरी कर्ते । देस तो यह शायद देगा नहीं, महाबीर के गुवा ग्राम करन से अवश्व देदेगा । महाबीर क गुख ब्राम करने बाहिये ।

यहीं शका चलम हा सकती है कि गोशासक लेखाँ मनुष्यों का पूज्य था। उसे पीठ, फलक बादि और बगद स मी भाग हो सकत थे, फिर अपने मति द्वती महाबीर की तारीफ कर

इनके खेने की जिद्वासा प्रगट की, इसका क्या मदलब 🏗 मित्रों ! इसका वास्तविक रहस्य क्या है, यह तो पूर्व झानी ही मान सकते हैं, पर खबस्व को जो विवार आये हैं, वे हत

प्रकार हैं---() गोशालक में विधार किया हागा कि सकदास एक बढ़ा आदुमी है, यदि इस के यहाँ से अनादर हो गया हो भेरे दुसर मझों पर भी इसका असर पड़ विना ने रहगी । इसके घर में

बेरा बादर होता रहना वो लोग समस्तेंगे कि सकटाल मेरा (गोशालक का) भी मनुरागी है। भित्रों ! यह बात संमार व्यवहार वें भी देखी जानी है :कि भिन दो मनुष्यों में इद पनो माश्चित्व दान के कारण एक दूनर 🕏

पर नहीं ना-मा सकते, सहसा किया कारण से, मना मालिम्य दुरन द्वान परभी घर पर व्याना−आना दा बाय≀तो क्लान येदी समम्हेंने कि इनमें पूरा सङ्गाव नहीं तो आशा अहर हा गया है। यही बाद यहाँ समझनी बाहिये।

(२) नाशासक में शायद यह भी सोचा हो कि इस कपर क्राना कामा रहने से कभी न कभी शायद दिवार परिवर्तन

क्स सर्ह।

(३) 8 में, यीद यह पीठ; फलक आदि देदेगा और लोग देखेंगे तो समभूरेंगे कि यह महावीर को और मुमे (गोशालक को) बाबर मानता है। याने में हूं बढ़ी महावीर है, और महावीर हैं वहीं में हूं।

गोशालक सकडाल से अपनी इच्छा पूर्ति के लिये गुम भाषा

त्रागए णं देवाणुष्पिया ! इहं महामाहणे ? देवाणु निय ! सकटाल ! यहा महामहाण आये थे ?

सकडाल यद्यपि गोशालक को पूज्य दृष्टि से इस समय नहीं। देखता था फिर भी मीठे शब्दों में बोलता है—

क्रेणं देवाणुष्पिया ! महामाहणे ^१

े देखा आपने, कैसे मीठे वचन है ? अहंकार का नाम नहीं। पह जानता था कि मेरा मत सद इसके सिद्धान्त से है, मैं इसके मिद्धान्त की मान न दूं यह मेरा कर्तव्य है पर यह कहां की बात कि सभ्यता से बात न करूं ? मेरा अनुभव है कि बहुत मे भाई। जो अपने की नहीं मानते उन्हें जली कटी सुनाते हैं, पर याद रिखये यह आचर्ण सभ्यता में नहीं गिना जाता।

, बोलना तो_। यह है--

देवाणुपियः श्रापं महामहाण किस को कहते हैं ? शोशालक समस्क गया कि यह तो भेरे मुंह से साफ तौर पर कहलाना चाहता है।

हलाना चाइता ६। बोला−-

सम्यो भगवं महावीरे महामाहणे उपात्रणाण दसण्धरे जाव महियपूहए जाव तम कम्मसम्पयासम्पत्रते " " । अपय उसे कहते हैं मा चयस संसार स अपनी भारता का निकास कर परमास्मा बनने के लिये परिभम करता है।

मगवास् उसे कहते हैं तो सब प्रकार से ऐश्वर्यवात् हो। इतन का मंदार हो आरमा क चन से पनी हो।

यदाधीर उसे कहते हैं शिसन कर्म क्यी शृहुओं का नाश कर विजय माप्त कर सी हा । निक्षासु मरन कर सकता है कि इन तीन विश्वपदों क इन

सिशासु अरत कर सकता है कि इन तान राजा है। किस से गाशासक का बचा कमिन्नाय था है जनस्थान है कि एक लगा के कई स्थानिक होता हैं। किस

उत्तर यह है कि एक नाम के कई व्यक्ति होत हैं। किस का नाम लिया गया यह पूरी मालून नहीं पड़ती। लेकिन आंति

का नाम लिया गया पह पूरी मालून नहीं पड़ती; लेकिन आर्ति विशेष, गोत्र विशेष या पत्रकी विशेष साथ वोल्लने स बस व्यक्ति

का स्वष्ट कोच हो जाता है, यही बात यहां समस्तनी आहित। इन तीनों विश्वपर्कों के दने से सकड़ास समस्त्र गया कि भट़ी

महाया ' करन का व्यक्तिमाय सिद्धार्थपुत्र त्रिशासानन्दन स ही है। गोशासक, प्रद्व महाबीर के साथ शिष्य रूपसे व वर्ष तक रहा था। महाबीर ही के मताय से गाशासक के माथा पक बार बच थे। यहाबीर के मताय को यह अध्यक्षी तरह जानता था

हसी लिये इस ने इतनी बात आनकार क कप में कही। गोद्याशक के शब्द किस कारच से प्रात च ब्लॉर सहाबीर मुद्द के द्वारा इस क प्राय कैसे बचे इसकी कथा घोड़ में यों है।

मस के झारा इस क प्राय कैसे वर्ष इसकी कथा थोड़ में मी है। वैद्यान्यायन नाम के एक बाल उपस्थी थे । व सर्घ की स्वातायना लेकर नवस्था करते थे की उपस्थी

कातापना खेकर वपस्या करते थे और महति के बढ दयाझु प । चक दिन महाबीर मछ और मीशाशक भाग पीके कही जा रह

थे; रास्ते में गोशालक ने इन तपस्वी को आतापना लेते देखा। इन के शरीर में जूएं पड़ गई थीं, वे सूर्य की गरमी से नीचे गिर रही थीं। तपस्त्री करुणाद्य हो कर उन्हें उठा २ कर वापस यथा स्यान रख देते थे। गोशालक को वड़ी इंसी आई भ्रौर खपहास रूप में बोला-इस तपस्या से श्रौर तो कुछ भी नहीं हुआ, तेरा शारीर जुर्श्नों का घर जरूर वन गया।

श्रात्मा का तिरस्कार बुरा होता है, लेकिन वैशम्पायन ने मुलं समभ कर छोड़ दिया। गोशालक ने दुवारा और कहा, तब भी तपस्वी शांत रहे। पर जब तीसरी वार कहा तब तपस्वी का कोध न रुका सिद्धियें तो उनको कई पाप्त हो चुकी थीं। विचार किया इस दुष्ट को कुछ चमत्कार दिखाना चाहिये। उन्हों ने तेज लेश्या पगट की, आंखों में से एक तेज अग्नि की किरण निकली। गोशालक राख का देर वन जाता पर महावीर को माल्म होते ही उस पर दया लाकर उसे शांत कर दी। वैशम्पायन चकराया मेरी लेश्या किसने रोक दी। इधर उधर दृष्टि फेंकने से पशु महावीर दिखाई पद्धे। इन्हें अईत जान कर शर्मिंदा हो गया। गोशालक के हृदय में विचार आया-श्रोह, महावीर में इसी लेश्या का प्रताप है। मैं भी इसे पगट करू धौर चमत्कार दिखलाऊँ ।

लोग यहां पर कहा करते हैं कि-महावीर ने गोशालक की दया कर बद्धा पाप कमाया । यदि ब्रह मर जाता तो इतना मिध्यात्व न फैलने पाता ।

मित्रों! यदि पाप लगने का काम होता तो महात्रीर चार ज्ञान के धनी होने के कारण उसे जान कर कभी न करते । पर बुद्धि पर दया आती है। व अभी झानियों के मर्थ को नहीं समग्र पाये। वे नहीं जानत कि मतिस्पर्धी खड़ा करने में महा

करन में बनका एक यह भी तस्त्र होता, एसा अनुमान हाता है।

को भाई कहा करते हैं कि ' बैनियों की दया ने देश का
सर्वेनाग कर दिया।' समक्त में नहीं खाता साग यह अपवार
बेन पर्म पर केसे रखते हैं है किसी सिद्धान्त को बिना समक्ष उस क अनुयायियों के उपर क व्यवसार को देश कर हुए का
इस अपवाद कर बैठना मनती है। वे कहत हैं-' बैनियों की

इसी खिये उन्हें इस बात में हुए या कि प्रति हूंदी सब हों और मेरे सिद्धान्त की कसाटी दुनियां के सामने रखदे । गोशासक की बया

हुत अपवाद कर कैठना गमती है। वे कहत हैं— कैनियों की दया कायरता शिलक्षाती है, मैन पर्म कायरों का पर्म है। रहन भारमें का समझ छना पादिय कि महाबीर की दया कायरों की नहीं है, यह कीरों की है। यह बादियों का दया का महारम्य जल्दी समक्त में नहीं आ सकता। वे व्यर्थ की हिंसा करने में ही अपना वल समक्ति हैं। इसी लिये आज संसार में चारों तरफ लड़ाइयों की बातें चलती हैं और हाहाकार मच रहा है। हृदय में यदि सची दया प्रगट हो जाय तो निर्वेर के मताप से संसार में बहुत जल्दी शांति फैल सकती है। महावीर के दृष्टान्त से समका जा सकता है कि वे जहां जाते थे, सौ कोस की परिधि के अन्दर रहने बाले सब पाणी निर्वेर बन जाते थे। यह उनकी सच्ची दया का ही पताप था।

वैठे ठाले कोई भी समसदार पुरुष लड़ाई करना पसन्द नहीं करता। श्राप श्रीकृष्ण की तरफ का ही दृष्टान्त लीजिय, वो पांडवों की तरफ से कौरवों के पास जाकर सिर्फ पांच गांव लेकर ही संधि करने को तैयार हो गये थे। ऐसा क्यों किया गया? क्या श्रीकृष्ण कायर थे? शांति रखना ही यदि कायरता हो तो श्रीकृष्ण को भी कायर करना चाहिये। पर नहीं, लोगों को जैन की श्रीहंमा में हा कायरता मालूम पड़ती है यह बड़े आश्रये की बात है। क्या वेदों में श्राहंसा नहीं है? क्या गीता श्राहंसा का जपदेश नहीं देती? क्या प्राणों में द्या का महात्म्य वर्णन नहीं किया गया? श्रीर तो क्या, लोग करान को, खुनी शिचा देने वाली पुस्तक समस्तते हैं। उसमे लिखा है—

जिसका खुदा दयालु हो, उसके भक्त को क्या दयालु न क्नना चाहिये ? जो स्वयं दयालु नहीं वनता उसे क्या हक है कि वह दूसरों के पास दया की याचना करें।

गीता के भन्दर-अद्रेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एव च। निर्मेमो निरहंकारः सम दुःख सुखः समी॥ (4=)

शिसा है।

अब दया कामरता ही सिखलाती है तब यह उपदेश वर्गे दिया गया !

स्रोक कहते हैं-दूसरे घर्मी में धाहिंसा का उपदेश वो है पर साथ में बीरता के भी बहुत से उदाहरण मिलते हैं।

क्या कैन में नहीं भिक्तव ? उदई राजा क यहां स बंद प्रयोतन राजा दासी छड़ा के गया । जब मालूम पड़ी तो उस करना मेमा कि या ता दासी का के गय वैस खुप चाप भेज दो, नहीं तो सड़ाई ठनगी ।

ब्सरा उदाइरब-काश्यिक ने द्वार द्वावी से स्थि । पड़ा न कदला मना कि भैस सुगदस माई द्वावेस दा बहिलकुमार मा ११ वां माई है। इसका भी दिस्सा दाना चादिए। कोबिक न न माना! वेड़ा स्थका एक सकर केवल स्थार एका की पुदि से युद्ध में सा पमका!

को माई कैन की बारिंद्या को कायरों की कहत हैं बनके इन उदाहरवों पर प्यान दे कर व्यपना मत सर्वाह स स्विर कर छेना चाहिय ।

पितों! ' बाप पहामहाख किसे कहते हैं, इस प्रश्न के बचर में गायाएक ने पहापीर का माम बतला दिया तब मी सकदाल खुप रहा! गोशालक बड़ा दुष था! तक पुरुप क्यप्ने कार्य की सिदी के लिय जब तक सफलता प्राप्त महीं हो जाती तब तक खुप हो कर नहीं बैठते। सकदाल को खुप देख कर गाशासक ने किर पूंबा—

'श्रागए गां देवाणुष्पिया ! इहं महागोवे ?' 'हे देवाणुप्रिय ! क्या यहां महागोप पधारे थे ?'

भाइयों, आप लोग शायद ' महागोप ' का अर्थ नहीं समभते होंगे। गोप उसे कहते हैं जो गौओं की भले प्रकार रहा करे। उन गोपों में भी जो अग्रेसर-मुखिया, उसे महागोप कहते हैं।

श्राज कल 'गोप ' जिस दृष्टि से देखा जाता है पहले ऐसा नहीं था। गोप पूर्व जमाने में ऊची दृष्टि से देखा जाता था, इसी कारण महा पुरुषों को भी इसकी पदवी दी जाती थी। महापुरुषों को वही पदवी दी जाती है जो उच्च गिनी जाती है। किनिष्ठ पदवी महापुरुषों को कोई नहीं देता। गोपका काम नीच गिना जाता तो श्रीकृष्ण महाराज खुशी से इस पदवी को धारण न करते। श्रीकृष्ण ने इस को धारण कर इसका महात्म्य दुनियां में श्रीर बढा दिया।

गोशालक ने जब 'महागोप पधारे थे १' यह परन किया तब सकडाल ने पूंछा—

'केणं देवाणुपिया! महागोवे ?'

'देवाणुप्रिय! आप महागोप किसे कहते है ?'

गोशालक-' समग्रे भगव महावीरे महागावे।

'अमण भगवान महावीर को कहता हूं।'

सकडाल-से केग्यहेगं देवाणुष्पिया ! जाव महागोरे ?

सो किस प्रकार ?

गोशालक—एवं खलु देवाणुष्पिया ! समणे भगवं महावीरे संसाराडवीए वहने नीवे तस्माणे विणस्स माणे खलमाणे छिल्ल- क्लमाने संघोषेमाके निकास महाबाद साहित्य सम्पानति ।

प्रकार का मय उपस्थित होना जान पहला है तो गोप उन्हें क्याने की कोशीश करता है। गोशों क साथ यदि गाय रखक न हा तो बनकी रखा होनी मुश्किल हो लाशीहै। गोपं अब बसती बसती खतरे के मार्ग की तरफ जाने खगती हैं तो गोप फौरन उनकी ठीक शस्ते पर स आता है। गोशों क बचाने क शिये गोप पहा सकट का सामना करने से नहीं चुकता। गोका आ जाव

गोप भगल में गौओं को से माता है। उनके ऊपर किरी

तो प्राची की भी वाजी लगा दता है। गोपों ने गौकों की रचा करने में किन २ कापांचिमों का सामना किया इस इतिहास को जानने के खिये महामारत, भागवत, पुराच वा जैन शालों में जारे इनका वर्षेन चला है, वहां देखना चादिये। मिस प्रकार ग्रा के करत सिंह इसका करता है दूट पुष्प वसी प्रकार गौजों के पीखे भी पढ़ते हैं, खेकिन कामर गोण साथ होता है ता लगे रक्ता कर खेला है। गोकों को कोई तलवार के मारता है, कोई मास से महत है, कोई इनसे रचा करने वाले की गोप करत हैं। पर जो इससे भी केंचे मकार की रचा करने वाले की गोप करत हैं। पर जो इससे भी केंचे मकार की रचा कर ले से सकत हैं। पर जो इससे भी केंचे मकार की रचा कर ले से सकत हैं— 'महागोप '।

निर्मा पर कर कर कर है। मान कर कर्य के बाद समझ गर्मे होंगे बाद बरा महादीर को महामोप की पदवी किस मकार ही गर्रे पह भी समझ सीतिये। महादीर को को महामोप की पदवी की गर्दे हैं वह इससे भी दंबी है। गोप सिर्फ गोओं की रहा करता है परन्तु महावीर 'गो ' याने इन्द्रियों के समूह को रखने वाले सब की रक्षा करते हैं। गोप जंगल में घूमती हुई गो को कुमार्ग में जाने से रोकता है, महावीर चतुर्विध गति रूप जंगल में भटकते शीव को अन्याय पथ से बचाते हैं।

नोई एक सकता है कि-'यहां गों की उपमा क्यों दी गई।' इसका मतलब यह है कि गों बने बिना श्रपनी स्वा नहीं हो सकती। आप जानते हैं कि गों जब गोप का स्वामी पना स्वीकार करती है तब उस की रचा का भार गोप श्रपने जपर समक्ष लेता है। अपन सब गोंपें बन कर महावीर प्रश्च के खामी पने के नीचे आजायेंगे तभी वे हमारी रचा कर सकेंगे। सांसारिक गोप को गोंओं की रचा करने से कुछ न कुछ लाभ होता ही है पर महावीर एक ऐसे गोप हैं जो अपने स्वार्थ के लिये कुछ भी नहीं लेते।

हैगारी आत्मा ने नाना योनियों के अन्दर घूम कर कई बार जन्म परण के दुःख उठाये है। किसी ने हमको मारा, किसी ने काटा, किसी ने भेदन किया, किसी ने नाथा, इस मिकार के कह दुःख हम उठा चुके हैं। अब हमें महावीर को अपना रचक बनाना चाहिये। गोप अपने हाथ में ढंडा, मारने के लिये नहीं पर रचा करने के लिये लेता है।

उसी मकार महाबीर ने धर्म रूपी दंड अपने हाथ में लिया है। गोप अपने रिवर्तों को बादे में डालकर हिंसक पशुओं की रहा से निश्चन्त हो जाता है, उसी प्रकार प्रमु हमको निर्वाणक्षी वादे में डालकर निधन्त हो जाते हैं, जहां किसी प्रकार का दुःख नहीं होता। जनम मरख के दुःख यहीं छूट जाते हैं। निर्वाण पाप्त पुरुष को इन कर्षों का सामना नहीं करना पड़ता। हे मकाहाल ! इसी स्तिये महावीर, महागीप हैं, देश गीशालक ने कहा।

भित्रों ! आपने उपमा उपनेय मुनशिया इस पर्या द्वी शत मी सुन सीत्रिये---

एक मादमी कहता है—नौधों की किय मिय मादि स बचान में जब युप्य है तब साचु वर्षों नहीं बचाते ? व बैठ वर्षों रहते हैं ? साचु रखा नहीं करते इस सिये मानना चाहिये कि एका करने में युप्य नहीं, वार है।

इसका समाधान शायद जाप नहीं कर सकत इस लिये

पक दशन्त समस्र लिभिय किर बायक लिये सदम दो आयगा। एक बादमी बादने वात विशेष घन न द्दान के कारख टक वैसें का ब्यापार करता है दूसरा बादमी रत्नों का। क्या टक वैसें के ब्यापार में प्रावदा नहीं है।

ंहै।'
अप कार्र हम ब्रीहार से कहे कि ' आप टके पैसों प अप कार्र हम ब्रीहार करता है—' में बिद टके पैसे ज्यापार करता है तो मेरे रहनों की कीयत मारी खाती हैं का क्यापार करता है ब्रीहार करें पैसों का क्यापार नहीं करता, इस सिये महें करता। ब्रीहार कि टक्क पैसों के क्यापार में बाद हम दिये पह सवम्त्रता पाहिये कि टक्क पैसों के क्यापार में अपना ही नहीं ' वापदा करते हैं पर जितने समय में वह जीहरी रहनों से बापदा करते हैं बतना टक्क पैसों के क्यापार से महीं कर हमें हमें सहस्त्र हैं बतना टक्क पैसों के क्यापार से महीं कर यही वात धर्म में भी समक्तनी चाहिये। जिस मनुष्य ने महात्रत् धारण किये है, उसे आप रत्नों का ज्यापारी समक्तिये और श्रम्य धार्मिक काम करने वालों को टक्के पैसों के ज्यापारी। जितने समय में अन्य धार्मिक काम करने में मनुष्य पुराय संचय करता हैं उस से मधिक वह उन त्रतों के द्वारा करता है। छोटे २ काम करने से पहात्रत धारी के लिये कई तिघ्न आ सकते हैं इस लिये उन को नहीं करता। इसका यह मतलव नहीं कि छोटा काम करना ही नहीं चाहिये। याद रिखये छोटे काम किये विना वड़े २ काम अधुरे रह जाते हैं, छोटे कामों के ऊपर ही वड़े कामों का आधार है।

छठे आरे में आवक नहीं रहेंगे इस लिये साधू भी नहीं रहेंगे, इसका मतलव यही कि छोटे काम करने वाले नहीं तव वड़े काम करने वाले कैसे पैटा हो सकते हैं? गौ की रचा करने में पुराय है और महावत पालने में भी पुराय है। जो गौ की रचा करने में पाप मानता है उसके खुट के ही पाप उदय होगये हैं इस लिये ऐसा कहता है, यो मानना चाहिये।

जो भाई यह कहता है कि गौ की रचा करेंगे तब वह हरा षास खायगी, पानी पीवेगी, सन्तान पैदा करेगी, फिर उनकी भी रचा करनी होगी तब कितना पाप बढ़ जायगा ?

जो भाई ऐसा कहते हैं, उन्हें पूछना चाहिये-तब तो महाबीर को भी पाप का भागी होना पडता होगा क्योंकि वे उपदेश देते हैं। सब प्राणी एक साथ तो मोक्त में जाते ही नहीं, कोई स्वर्भ में भी जाता होगा, वहां उसे विलास की सामग्री भी मिलती होगी, वहां से चब कर वह १० वस्तुओं की जोगवाई में भी जन्म है, परकाइये ये पाप किस लगते होंगे ? पया महाकीर को है कदापि नहीं।

सकडाल महागोप की न्यास्पा सुन कर भी खुप रहा तब गोशालक फिर वाला---

ं कागप्य दंबाकुष्यिमा ! इहं महा सत्पवाहे !' देवताओं के प्रिय ! क्या यहां महा सार्ववाही आये वे !

'के य देवाकुपिया ! महासस्य वाह ?'
'माप महाभाभेवाही किसे कहते हैं ?' सकडाल न मरन किया !

' सदालपुचा ! समयो भगव महावीरे महासत्य बाहे ।'

' अमय भगवान महावीर को ।' गोशासक ने उत्तर दिया।

'संकेशकेश महासत्पनाहे ैं' 'कैसे दे'सकटाल ने पृद्धाः।

गोशासक—' प्रव सन्तु देशाशुन्पया! समये मगर्व महाधीरे ससारादशीप बदव बीवे नस्तमाणे विशास्त्रमाखे आव विश्वम माख पन्पपप्यं पन्यस्त्र प्रारक्तमाखे निकास महाप्रस्थाभिष्ठदे साहित्य सम्पादेश से वेग्रहेश्वं सहास्त्रुचा एक बुबह समये भगर्व महाधीरे पदासत्पादे।

भित्रों ! काप जानते हैं कि काज पाबारम होग पन कमान क' शिप कितने कटिवद हैं। एक क्षेत्रम कवि न तो पहाँ तक कहा है कि ' यदि हम को यह मास्त्रम पढ़ साथ कि सूर्य और चन्द्रमा के पास सुनर्ग है, तो हम उनसे भी लड़ाई फरने से न चूकें श्रोंग सुनर्ग हरा करलें। 'उन लोगों की लालसा कितनी वहीं हुई हैं। भारतीय लोगों की तो इतनी भयंकर लालसा कभी नहीं हुई। यद्यपि भारतीय धन कपाना जीवन यापन का मुख्य साधन मानते थे पर उस के पीछे न पड़ते थे। वे धर्म श्र्य्य काम श्रीर मीत के साथ अर्थ को मिलाते थे। श्रन्याय से श्रपनी ही जेंचें मरते रहें इस इच्छा से कभी धन न कमाते थे। जब कोई बड़ा श्रादमी धन कपाने विदेश जाता द्या तब गांव में दिंढोरा पिटा दिया जाता था कि-' में विदेश जाता हूं, जिन्हें धन कमाने की हैच्छा हो वे मेरे साथ चलने को तैयार हो जाय। मे उनके खाने पीने पहनने श्रोड़ने श्रादि तमाम वातों का प्रवन्ध करूंगा, जो खर्च करने में श्र–समर्थ होंगे उन की श्रपने धन से सहायता करूंगा। '

मित्रों ! यह बात में अपने मुंह की नहीं कहता । शास्त्र में सिका उन्नेख मिलता है । सूत्र में तो यहां तक लिखा गया है कि जिसके ज्ञृता न होता था उसका प्रवन्ध भी वही सेठ कर देता था । ये सहायक सेठ उनके पास से कुछ भी न लेते थे । वे साफ कह देते थे कि तुम्हार मार्ग का खर्च मेरे ऊपर है । विदेश में तुम लोग जो कुछ धन कमाओं उसमें मेरा कुछ भी हिस्सा नहीं है । वह सब तुम्हारा होगा । जो सेठ इस प्रकार लोगों की सहायता किया करता था वह सार्थवाही कहा जाता था ।

यह सार्थवाही इसी जन्म का सार्थवाही होता था और वह भी किसी एक नगर तक पहुचाने वाला । पर महावीर प्रभु (७६) सनेक कन्मों का सार्थवाही है और साक्षिर मोस्न नगर ठक सपने हाय से पहुषानेवाला बनता है हसीक्षिये इन्हें महासार्थ

अपन काम संपद्धमानमाला बनता इंदिसीक्षम इन्हमहासाय वाही की पदवी दी गई हैं। गोशालाक न सदी वात सकडास से कही।

सार्यवाही शब्द का कर्म साथ के वजन वाका होता है। को व्यपने साथियों को साथ के वज्ञे, मार्ग में किसी प्रकार की

अपने साथियों क साथ अटबी में मदेश करता है। अटबी महा भयकर सिंह क्याम आदि हिंसक पश्चमों से परिक्वास, गहन स्काइयों से पूर्य, जिसके अन्दर बड़ २ उज्जव परतक पर्वत, टब् सीथ अनक प्रकार क मार्ग होते हैं, येसे कठिन प्रय से सार्थवाही अपने साथियों का निर्वाधना पूर्वक निकास देता है। सार्थवाही क विना बहु परिक इस उर्कान्य प्रयुवासी अटबी का देखकर

बापा उन्हें न काने वे उसे सार्थवाही कहते हैं । सार्थवाही

पर्रा उठता है, एक कंदम आगे रखन का मा साहस नहीं कर सकता। मित्रों! यह उस भटनी का योड़ासा परिचय दिया गया

हिसा इस आहाँ से देख सकते हैं। सब जरा आपसारिक दिसा इस आहाँ से देख सकते हैं। सब जरा आप्यारिक विषय की कोर इष्टि वालिये। कियार कीसिये-मार्थवाडी शब्द स सिस मुस्य का बोध

होता है नहमें कौर उसके साथ रहने वाले पिषक में बाहिरी हिंदू से कोई भेद नहीं दिखाई देता। वह भी मद्राप्य है कौर यह भी। इसके दो कांत्र हैं कीर बसके भी। इसक दो कान है कौर बस क भी। हाथ पेर इसक हैं और उसके भी। वाय स यह भी खाता है यह भी। कहने का सास्पर्य यह है कि जो ९ कंग इस के हैं और जिन २ अंगों से जो २ काम यह लेता है वे सब अंग उसके भी हैं और उन्हीं श्रंगों से वह भी इसी के जैसे काम लो सकता है। इसी वाहिरी दृष्टि को सामने रख कर नास्तिक कहा करते हैं कि सब मनुष्य बरावर हैं, भेद कुछ भी नहीं। पर आस्तिक इस बातको स्वीकार नहीं करता। वह कहताहै कि बाहरी अगों की समानता होने पर भी इनमें वड़ी भारी असामान्यता रहती है। भाप इतिहासों के पन्ने उलटिये आपको पता लग जायगा कि जो ^{जो} महापुरुष नेता, प्रमुख आदि हुए हैं उनमें आत्मिक विकाश कितना जवरदस्त था। लाखों मनुष्यों की बालबुद्धि एक तरफ श्रीर उनकी एक तरफ। इसे ही कहते हैं सार्थवाही। सार्थवाही के भताप से उन पथिक को वह भयंकर श्रदी भी नन्दन वन जैसी सम्पन मालूम देती है। जो सार्थवाही होना चाहता है उसमें पहले श्रात्म विकाश होना वहुत जरूरी है। श्रात्म विकाश विना कोई सार्थवाही नहीं वन सकता । जिस पथिक के साथ सार्थ-वाही नहीं होता वह उस अटवी में कदाचित मवेश करे तो भी भटक जाता है, उसे कहीं रास्ता हाथ नहीं लगता कई रास्ते देख कर वह चकरमें पड़ जाता है । हिंसक पश्चर्या को देख कर वह मयाकान्त हो जाता है और चौरादि को देख कर विद्यल हो उठता है। परन्तु जिनके साथ सार्थ-बाही होता है उनको इन कठिनाइयों का तनिक भी अनुभव नहीं होने पाता। एक वचामी सुगमता के साथ उस अटबी को पार कर सकता है।

सार्थवाही और साधारण मनुष्य में, सूर्य और दीपक जितना अन्तर होता है। सूर्य अपने प्रकाश से सारे लोक को

/ T >

भाकोषित कर देता है, दीवक हमारों होन पर मी अधकार का सम्पूर्ण नाश नहीं कर सकते।

मित्रों ! सोचिये ससार मटबी किवनी मयंकर

है। अस्म भरण से यह घटती मरी पड़ी है। राग शोक सन्ताप कादि हिंसक पशुक्तों की इस में बाहुस्पता है। इस में पिचरने वाले पिकर्ता (सनुस्कों) को अनेक प्रकार के दुःश्ल चटाने पड़त हैं। क्यन मी इन्हीं पिकर्तों में से हैं। क्या क्यने को इन दुःखों स शुक्र हाना है? यदि होना

पित्रों ! विचार बड़ा गंभीर है। सब कोई तसवार से मारता है तो मनुष्य समस्रता है कि तसवार मुक्ते मार रही है । वर यह विचार मक्षत है। तसवार बारने में किसी हद तक सहायक करूर है पर दूसरी पाकि की सहायता का विना यह किसी का नहीं पार सकती । कब कोई किसी का तस्त्रा से मारन किसे स्वत्र हाता है, समका मार्थनाही, तस हम सनस्य के हाथ

दै तो किस मकार, इसका विचार करना बहुत खकरी है।

नहीं भीर सकता है। जन कार किया का विकास से नार्त के हाण से सहारा द्वीन होता है और अपने साथी की रसा करता है। वह ममुष्य अपने सार्वपारी के गुष्याना करना स्वाता है और आभार पानसा है। पर वह रचा केवल एक समयकी हुई। इस संसार क्यी पहा पर्यंकर अटबी में अपन्य कर रहे हैं, इसमें इस से मी मयकर पात इसारे कपर आसे रहते हैं, इस किसे सार्थपारी बनारें ! इस अटबी में सावारण सार्वपारी काम नहीं है सकता, इसमें सो

महा सार्थवाही की अक्तत होती है। यह महा सार्थवाही कीन है ? ' भी महावीर प्रद्ध । ' भी महावीर मुद्ध को यदि हम अपना सार्थवाही बना सेंसो

. . . .

यह हमारे ऊपर घात करने वाले के हाथ से तलवार ही नहीं ^{छीन} लेगा पर तलवार उठाने के कारण को ही नष्ट कर देगा । हमारे अन्दर जब कोई घातक प्रकृति काम करती है तभी इमारे जपर कोई घात कर सकता है। जब हमारे अन्दर इस प्रकृति का नाम ही नहीं तब किसी की ताकत नहीं कि इम पर कोई घात कर सके। आप विजली के पावर से परिचित हैं, आप जानते हैं ^{जब मनुष्}य लकड़ी पर खड़ा होता है तव विजली उसका कुछ मी श्रिनेष्ट नहीं कर सकती पर पृथ्वी पर रहने से कर सकती है, यह क्यों ? इसलिये कि लकड़ी में विजली का पावर नहीं होता और पृथ्वी में होता है। यह जड़ झान हुआ। चेतन झान करना जरूरी है। सब जानते हैं कि तलवार काट सकती है, श्रिय जला सकती है, विष मार सकता है, फिर वतलाइये सीता को अग्नि ने क्यों नहीं जलाया और मीरा बाई के ऊपर विष ने असर क्यों नहीं किया ? इस का मतलव यह था कि उनकी आत्माओं में दुष्परिणाम नहीं था। जिसकी आत्मा में दुष्परियाम नहीं होता उसका कोई क्र नहीं कर सकता। मित्रों! यदि आप अपने में ऐसी शक्ति मगट करना चाहते है तो महावीर को अपना सार्थवाही चनाइये। ्इनको सर्थिवाही बनाने मे अनेक जन्म के चकर काटना मिट जायगा।

श्राप में से कोई पश्न करे कि-जिस की श्रात्मा में दुष्परि-णाम नहीं होते उसके ऊपर श्राग्न विष श्रादि श्रमर नहीं कर सकते, तव गजसुकुमालजी क्यों जले १ खंदक मुनि की खाल कैस उतारी गई १ ५०० मुनि घानी में कैसे पिले गये १ क्या इन में धर्म तत्व नहीं था १ क्या इन्हों ने दुष्परिणामों का नाश नहीं पीसे गये १

इसका भाग स्तोग क्या उत्तर दत हैं। (भावकाय---'स्वमा!')

समा क्या ! में आपसे इसका उत्तर मांगता हू और आप

लाग 'खमा 'कर दते हैं। स्वर, बाप बत्तर नहीं दे सके,। मैं बतलाता हू उसे माद

खर, आप कपर नहाद सक, न में बतलाता हूं उस जाय क्लिमे। गमसुकुमालमी इस लिये अले कि उनकी न अलने की भावना ही नहीं थी। व तो शीघ मोच में बान की भावना रखव

भावना क्षेत्र नहीं थी। व तो ब्रीघ्र मोच में बान की भावना रखत वे। पदि येन कलन की किंपित पात्र भी भावना मन में लात ता क्ष्मिन की ताकत नहीं थी कि उनको मला सकती। उन के मार्

में तो उस समय यदी भावना काम कर रही थी कि ससुरमी ने मरा काम बना दिया। जिस समय सीताजी ने क्रान्ति में प्रवेश किया उस समय बनकी क्रास्मा इस से बलटा काम कर रही

थी। वे भाइती थी कि मुक्ते करिन न जलावे इस से करिन शीवल जल के समान हो गई और इनका एक के भी न लला। मित्रों! वपा काप पेसी स्टक्ति माप्त करना चाहते हैं! यदि

मित्रों! वया आप ऐसी शक्ति माप्त करना वाइते हैं। यदि चाइत हैं तो तैयार हो आहथे।

कारसी में एक कहाबत है जिसका सारांश यह है ' अर्दानगी और नामदीं में सिर्फ एक कदम का कर्क है । ?

' भदानगा चार नागदा था तिक एक कदम का कक्षे है।' भित्रों ! यही वात काप सोच के लिए भी समस्तिय । ज्ञाप अपना इषर का हुई उपर केर दीनियु अभीत बाप वापना हुई

कपना इपर का छुड उपर फर देशमें स्वयोह खाप कपना छुड़ हुनियों की तरफ से माड़ कर मोश की तरफ कर दीमिये, मोड़ क्रापके नमदीक हो जायगा। जब तक आपका छंड इपर है तथी तक मोच आपमे दृर है। दृष्टान्त लीजिये—ववई का मुसाफिर बीकानेर आने के लिये और वीकानंर का मुसाफिर ववई जाने के लिये रेल में सवार हुआ। यद्यपि ये अपने अपने स्थान के पास हैं तो भी रेल चली तभी से वंबई वाले के लिये बीकानेर और बीकानर वाले के लिये बंबई नजदीक होगया। इसका कारण क्या। यही कि इनकी कियाओं में फेर हो गया।

मनुष्य गृहस्थाश्रम में दीर्घकाल तक रहे पर जिसने मोच की वरफ मृह कर लिया है उसक लिये मोच नजदीक है। जो दिखनेमें मोच का पथिक मालूम पड़ता हो और कठिन किया उसके लिये करता हो पर मन उस तरफ न लगा हुआ हो तो समकता चाहिये कि वह मोक से उलटा वह रहा है।

* * * * *

गोशालक ने सकडाल के पूछने पर 'महामहाण ' 'महागोप' 'महागोप' 'महासार्थनाही 'की व्याख्याकी, और ये सब गुण महानीर में वतलाये फिर भी अपनी इच्छा सफल होते न देख, वोला-

त्रागएण देवाणुष्पिया ! इह महावम्मकही ? दवतार्घों के प्रिय ! वया यहां महाधम्मकथी आये थे ?

धर्म के उपदेश देन वाले को 'धर्म कथी' कहते हैं । उन उपदेशकों में सब से वड़ा धर्में पदेशक उसे ' महाधम्म कथी' कहते हैं ।

सकडाल -केगां देवागुाप्पिया ! महाधम्म कही ? आप महा-धम्मकथी किसे कहते है ?

गोशालक-समणे भगवं महावीरे महाधम्मकही में अपण भगवान महावीर को कहता ह ? सकटाल-सं केशहय समयो मगव महावीर महापन्म कही। किंग मकार !

गाशालक-एव स्वलु देवागुण्पिया! समये भगव गहावीरे गहर महालयीत ६सारसि बहवे भीवे नस्समायं विनस्स माखे सक क्षिक भिव लुक विक उम्मागपहितको सप्पहिष्पाबहे मिन्द्रच बलामि भूप सद्भविद्द कम्म तम पदल पद्मीष्प्रको बहारि स्रदेदि य काव वागरकाहि य चाउरन्ताओ ससार क्ष्माराओ साहरिंग निस्पा रेर, स तबहुष देवागुण्पिया! एव बुबह्-समये मगवं महावीने महायन्य कही।

ससार रूपी महा समुद्र में श्रो भीव नए हा रह हों यान बसट पण पर चलत हो या नाना प्रकार क बीवों से दुन्नी हा रह हों, जनस रक्षा करन वाले सराय पर लगाने वालें थे प्रद्र महाबीर हैं भीर वहीं 'महाचन्मकही हैं।'

भार पहार 'महापन्सदा ह ।'

मित्रों 'पृष्वी मार्ग जलमार्ग स सहमहै। पृष्वी पर किसी मकार
भृतता मन्कना भी मनुष्य अपने स्थान पर जा पहुषता है पर अल
मार्ग का तै करना चड़ा किटन है। इसका अनुमान उसी का हो
मकता है जिस का उक्त मार्ग म यात्रा करन का अग्री अवसर मास
दुसा हा। पृष्ठी क प्राणी का जल का दर पहुत सगता है। कोई
कह कि हम तुन्हें सब प्रकार की रिदियं यंग, बाद में दुधा वंगे,
बया हमे काई मजुर करना है

(aff) |

पर दूबत दुध को यह कहा जाय कि इस सुन्हें निकाशते हैं, तुम्हारा सर्वस्य इमें देना हागा, तो !

भजर कर संगा '

वयों १ इस लिये कि मनुष्य को अपने प्रागा बहुत प्यारे हैं। रवपन में मुक्ते अनुभव हुआ था कि एकवार हमारे गांव से ४कोस की दूरी पर भोजन था। बहुत से स्त्री पुरुषों को वहां का निमत्रण था। मेरे ससारिक मामाजी भी सामिल थे। रास्ते में नदी भरपूर आई हुई थी। स्त्री पुरुषों की हिम्पत नहीं थी कि उसे पार कर लें। रेंस लिये कुछ मनुष्य इनकी सहायता के लिये तैनात किये गये। जब एक आइमी मुक्ते अपने कधे पर वैठा कर पार ले जाने लगा तम थोड़ी द्र तो कुछ नहीं, बीच आने पर बड़ा दर लगने लगा। उस समय वह मनुष्य मुभ्ने इतना प्यारा लगा कि माता पिता आदि भी याद न आये। उस आदमी ने पहले कुछ पैसे तो उदरा ही लिये थे इस पर भी में कहता-'में तुक्ते इस से ज्यादा दूगा, देखना गिराना मत ' मेरे गिरने का मौका आया ही नहीं था फिर भी वह मुक्ते प्यारा लगता था, जब मनुष्य के दूवने का वक्त आता होगा तव उसे कैसा लगता होगा, इसका अनुमान आप लोग कर सकते हैं।

मित्रों! जल में इवने का हमें इतना भय रहता है पर हम स चेतेंगे तो हमारे अनन्त भव डूब जायेंगे क्या हमें इसकी चिंता न करनी चाहिये ? दूमरी बातों में रस पैदा हो और जन्म मरण कटने की धर्म कथा सुनते ममय निद्रा आती हो-आलस्य आता हो तो अपना कम नसीव समक्षना चाहिये।

धर्म कथा ऐसी वैसी चात नहीं है। यह ससार सागर से तिरानवाली नौका है। धर्मकथा सुनने के लिये बैठकर वातें करना, इधर उधर की दांकना, नौका को टल्ला देना जैसा है। बहनों को यह बात विशेष ध्यान में रखनी चाहिसे। किस न

चलती हो उस समय ' हा-हू ' मचाकर, न स्वय सुनना और न दूसरों को सुनने दना यह महा पाप है।

'महाभम्मकदी 'की व्यासमा सुनकर भी सक्षदान्त इख

म बोस्रा तब गोशासक फिर प्रस्ता है-कागए शादवाग्राप्यिया ! इह महा निखामए ?

'यहां महा निर्यापिक भागे थे ?' सकडाल-- 'कख देवाग्राप्या ! महानिज्जामप् ?'

' माप महा निर्याधिक किसे कहते हैं । ' गाशासक-" समझ भगव भद्रावीर महानिसामए।

'मगबान महाबीर प्रश्नको ।' सफदास—'स क्याद्रग्रं०।'

किस मकार र गोशासक- प्र सम् द्वाग्राप्यमा ! समसे भगवं महानीर ससार ग्रहासमूद पहच जीप नस्तमास विवास्त्रमाय जाब बिक्कु० बुड्डमाचे निवुड्डमायो उप्पियमायो घम्ममईप नाबाए निष्वागातीराभिम्रहे साहरिंग सम्पाषद, स वेशह्य वनाग्राप्पिया !

एव बुबड-सम्पो भगव महाबार महानिकामण । ' ससार समुद्र में बहुत से कीव हैं उन्हें पार खगाना एक बत्तर कप्यान का काम है । समुद्र के अन्द्रर पहाड की टक्त सान स अहात्र खतर में भागाना है। चतुर कप्नान उसकी बचा सता है तो साग उसकी बहुत वारीफ करत है पर जिसका जहाब टबराता नहीं मीपा स्थान पर पहुंच जाता है साग उस

फरवान की वारीफ नहीं करत । पर बास्तव में सोचा जाय को विशय पत्यबाद का पात्र गरी है। क्योंकि इसम अपनी पुढि से उसे टकराने नहीं दिया । संसारिक समुद्र से पार उतरना कोई पुश्किल नहीं, मुश्किल तो संसार समुद्र को पार करने में है। इम समुद्र से पार उतारने वाला महावीर प्रभु है इसीलिये इन्हें पहानाविक की उपाधि दी गई है।

सकडाल ने महामहार्या, महागोप, महासार्थवाही, महा धम्मकही, महा निर्यामिक की व्याख्या गोशालक के मुंह से सुनी श्रीर यह निश्रय करिलया कि ये उपाधियें महावीर प्रभु के लिये ही कही हैं तब गोशालक से बोला—

श्राप वहे विचत्त्रण हैं, बुद्धिमान हैं, पिंडतों में भी पिंडत गिने जाते हैं, कुशल हैं, जिस बात का श्राप अच्छी मानते हैं उसे सिद्ध करने में कभी देरी नहीं लगाते, अपूर्व बात के तत्व को भी श्राप तत्काल ग्रहण कर लेते हैं, महावीर प्रश्च के गुणों से श्राप सब प्रकार श्रीभज्ञ हैं

फिरभी आपके और उनके वीच भेद क्यों हैं ? यदि आपको कोई वात ठीक न जचती हो तो आप मेरे धर्म गुरु (महावीर) से वाद विवाद कर सत्य का निर्णय क्यों नहीं कर लेते ?

गोशालक-' में भगवान् स वाद विवाद नहीं कर सकता।

मित्रों ! गोशालक ऊपर से प्रभुके गुणगान करता था पर हृदय से नहीं । यदि इम भी ऊपर से स्तुति आदि करें और हृदय में प्रेम जागृत न करें तो इम भी गोशालक के बरावर ही होंगे।

सकडाल-(गोशालकमे) आप अपण भगवान् महावीरजी से वाद विवाद क्यों नहीं करते ?

गोशालक—में समर्थ नहीं हुं । सकडाल-क्यों, क्या कारण १ गोशालक- सदालपुचा ! से नहानामए केह पुरिसे सक्यो जुगद बाद निज्ञासिप्योदगए एग मह अप वा एलप वा सुयर पा कुर्जु वा

तिकिर या बक्क्य वा लावय वा कवाय वा कविकाय वा बायस वा सपना ना इत्यसि वा पागसि वा स्त्रसि ना प्रच्छित ना विष्क्रसिया सिक्सिया विसायमिया रोगसिया जाई जाई गियहा तहि तहि निश्वल निष्कद भरह, प्वामेव समग्रे मगब महावीर मम बहुदि महेदि य देखदि य जान बागरबादि य बर्दि जिंद गिएडड वर्डि वर्डि निष्पद्वपित्यमागरस्य करेड, से वेसाइक सदालपुत्ता । एव बुचार-नो खळ प्रमु मह तव धम्मा यरिएक जाव महाबीरख सार्द्ध विवाद करचए । प्रिय सकडाला । एक ऐसा प्रकप जिसकी खवानी उमक रही हो, काल न जिसक उपर दृष्ट इलगान किया हा. को बसहाति हो सामध्येवान हा. शिसक द्वाच पैर दर, रहियें मगबूत, दोनों पार्श्वमाग व पीठ श्रदह जिसकी बोनों सजाए बनशाली, कंप गांसल, इसक सिवाय जिसन नाना शकार के स्थायामों से शरीर का परिपुष्ट कर दिया हा, जो कॉयने में, कूदने में, फुदकन में, दौड़न में तेज हा, अपना हो, नो निश्चित कार्य का शीघ्रवा स कर दासवा हा, नो बुद्धिमान कौर मेघानी हा. एसे पुरुप के हान से नकरी, भड़, मुगा, सुझर वीतर, बतक, सामा, कब्तर, बंदर, कीमा, बाज बादि कुर कर नहीं भीत सकते बसी प्रकार महाबीर मद्ध से मै बाद विवाद में कीत नहीं सकता। भिन्नों ! शरीर की दा स्थिति होती है। एक तो जन्म से

क्षी मजबूत हो झौर बुसरा व्यापामादि से किया हुआ हा ।

मनुष्य अपनं को बलवान व निर्वल दोनों बना सकता हैं।
कई मनुष्य तो ऐसे होते हैं जो जन्म से विलक्कल निर्वल होते हैं
पर व्यायाम आदि से अपना शरीर मजबूत कर लेते हैं। कई
ऐसे होते है जो अपने माता पिता के ब्रह्मचर्य के प्रताप से शरीर
अच्छा प्राप्त करते हैं पर पीछ से अपना शरीर विगाद देते हैं।
शरीर अच्छा मिलने से ही कुछ नहीं होता, पीछे उस का संस्कार होता रहे तो तेजी बनी रहती है।

श्राप देखते हैं, रुई कई पकार की होती है, श्रच्छी रुई का श्रच्छा कपड़ा बनता है। यदि कोई श्रच्छी रुई को ठीक दग से न पींने और महीन सूत निकाले यह उस रुई का दोप नहीं है, यह तो उसां मनुष्य का दोष है। जन्म जात शरीर मजबूत होना यह श्रच्छी रुई के समान है, बाद में किभी अच्छे कलाचार्य के पास जाकर न्यायाम की शिचा रुई को संस्कारित करने के समान है।

श्रानकल श्राप लोगों का ध्यान पुरुषार्थ की तरफ नहीं — सा मालूम पड़ता है। श्राप लोग श्रान हरेक बात में 'राम करे सो सही 'या 'होगो सो होवेला 'कहा करते हैं, यह वड़े श्राश्चर्य की बात हैं। जिस बच्चे को द्रवर्ष की ऊपर में व्याया-मादि की शिचा देकर उसका शरीर मजबूत बनाना चाहिये था उसी ऊपर में श्राप लोग उसके विवाह श्रादि की चर्चा कर उसके दिमाग में जहर भर देते है। श्राप लोग यही समम्कते हैं कि 'बच्चे का व्याह किया श्रीर हमारा कर्तव्य प्राहुशा।'

भाइयों! माता पिता कहानेवालों का सिर्फ इतना ही कर्तव्य नहीं है। यह कर्तव्य तो तब करना होता है जब बालक सुशि- चित भीर बलवान बन साथ । आज कल की शिचा की दम स्रशिषा नहीं कह सकत । यह शिचा स्वायलम्बिनी नहीं है, पर दुस्तापेची है। स्कूलों कौल मों की पढ़ाई कर फिर नौकरी 🤻 लिये इमर उपर चक्कर काटना इस कौन मुद्धिमान स्थायलन्त्रियी शिक्षा करणा ! जिस शिचित करजाने पाल का १०-४ मनुष्यों का पालन करना चाहिये था वह स्वय १० मनुष्यों से पालित होता है। उसके लिये कपड़ा पहनान बाला, बुट कसने बाला, स्तान करान पाला. टडी जाते समय स्रोठा सजान पासा माहि कई मनुष्य दातव उसका एक दिन कटे। मला, यद मी कार्द शिक्षा इहे दे से शिका नहीं कह सकत । यह तो अमीरी सिख लानी हो। पहले क मनप्यों को पनी शिक्षा दी नाठी थी कि व किसी काम के जिय इसरे के मुंद की धरफ नहीं देखत प । प भपना ही खाना भपना ही पहनना आदि में सुचतर थे। भन वैदा करना, पीसना रसाई बनाना बैमी कछाओं स मी वे बनिमन्न नहीं थे । बाज बाप खा मानत है पर एक दिन रसा इयान आए ता मुद्द पर इवाइयों चढ़ने छो। या किसी इसवाई की दुक न ट्यालनी पर । राममृति गरस बाहमद नगर में मिस थे। दैने उनमे कहा कि आपने वेख तो माप्त किया पर धर्म आरावन भी कुछ करना भाहिय । उन्होंन कहा- यहत अवद्या । ' पिर वासे-मन्द्रप का परने बल की सकरत है. बाद में धर्न की । बयाँकि बलाहित क्रा

पासन नहीं कर सकता। वस के क्षिप बदावर्ष पासन करना करुरी है। व बहरे ये-मन्यास स म्युप्य बसशासी हो नकता इं। यदि किसी को इसमें सन्देश हाता व मक्के ५ वर्ष का निर्वल बचा है, २० वर्ष की आयुत्तक अपने पास रखकर यदि दूसरा राममूर्ति न चना दूं तो बान क्या है राममूर्ति कहते थे कि मैं पहले बहुत दुवल और रोगी था लेकिन अभ्यास से मैं इस स्थिति को प्रहुंचा हू। मेरी खुराक निरामिष है। मैं किसी व्यसन का सेवन नहीं करता।

मित्रों। तया त्राप भी अपने त्रचों को बलवान बनाने का मयत करते हैं ? दिखाई तो नहीं पड़ता। त्राप उन कोमल वर्चों के ऊपर लग्न संस्कार जैमा भारी जोखम का काम डालकर सन्न प्रच श्रहा श्रत्याय करते हैं। जो समाज पुनर्लग्न को नहीं चाहता उसे इस तरफ विशेष ध्यान देना चाहिये।

श्रणुयोग द्वार में पाठ श्राया है उनमें कहा गया है कि दुपद नौपद श्रीर श्रप्रद संस्कार करने में सुधरते हैं श्रीर ला परवाही करने से विगड़ जाते हैं। मनुष्यों की गिनती दुपदों में है ये किस अकार सुधरते हैं इसका उदाहरण राममृति हैं। भारत की गौश्रों का अमेरिकन लोग संस्कार करते हैं इससे वे यहा से बहूत ज्यादा दूध देने लग जाती हैं, यह चैषदों का उदाहरण है। इसी प्रकार वैज्ञानीकों ने कई प्रेड़ों के सस्कार कर काटों वालों को बिना काटे वाले श्रीर छोटे फल वालों को बड़े फल वाले वनाये इमसे श्रपदों का खदाहरण समस्त लीजिये। क्या इन उदाहरणों को देख कर भी श्राप 'कर्मों की गति 'पर ही विश्वास एक्खेंगे ?

आप गोशालक को बुरा मानते हैं पर उसके सिद्धान्त को मानते है क्या यह वास्तव में गोशालक को मानना न हुआ ? मित्रों ! आप महावीर के शिष्य कहलाते हैं पर काम करते हैं गोशालक के, वतलाइये फिर आप महावीर के शिष्य किस मकार ⁸हुए हैं महाबीर के सब्दे शिष्प बाप तभी कहलायेंगे जब आप जनके सिद्धान्त के अञ्चलार काम करने लग जायेंग। सकराश महाबीर का सब्दा शिष्य वा हमीशिये आज

गोगालक से कहता है कि आप मेरे गुब से जालाई कर सीजिये।

शासार्व करन पर सत्य सिद्धान्त का निमय हो मार्थमा ।

गोशासक करता है कि मैं महाबीर प्रद्व से शासार्थ करने में भागमर्थ हूं। उनसे शासार्थ करने के लिए साहम करना बकरी का सिंह से सामना करना है। सित्रों ! भाग सोम करेंग—' साम गोशासक के शिष्प

मोजूद नहीं और पहारीत के शिष्य मौजूद हैं इसिये आप उसे बकरी बना रहे हैं।' नहीं निज़ें! बात ऐसी नहीं है। महाबीत का सिद्धान्त 'स्पाद्वाद दें । यह ऐसा सिद्धान्त है कि इसकी मिछि सोजूना भ-समब है। बहां क्षोगों ने किसी बस्तु को एकान्त कहा, यहां महाबीत ने क्षतेकान्त कहा। एकान्त से

स्ता स्थिति ठीक नहीं दुरती, अनेकाल्य से वह पूर्व होती है। आप किसी महत्त्व से पूंच कि∺तुन पिता हो या पुत्र रैपहि वह कहे कि 'पिता हूं'ता उसका यह कहना प्रकारत रूप से सूठ है। कारता, अपन पिता की अपेका वह पुत्र भी तो है। कहने

का पतस्य पर है कि एक बस्तु में एक ही बात एकान्त स्थीकार करना यह गस्त है। बैठे हुए मार्गों में बहुत से इस सिद्धान्त के अनुवाबी हैं कर बहुतों को बायह है। मानस होता कि ' बनेकान्स ' किसे

पर बहुती को शायद की मासून कोगा कि 'क्रानेकास्त 'किये कदद दें। तीर, इस पर फिर कभी दिस्तृत दिवार किया कारगां गोश।लक ने महावीर प्रभु से शास्त्रार्थ करना अ-स्वीकार कर लिया तब सकडाल कहता है--

जम्हाणं देवाणुष्पिया ! तुब्भ मम धम्मायरियस्स जाव महावीरस्स संतेहिं तचेहिं तहिएहिं सन्भूएहिं भावेहिं गुणिकित्तणं करेद तम्हा णं भ्रहं तुब्भे पाहिहारिएणं पीढ जाव संथारएणं स्विनमन्तेमि, नो चेव णं धम्मोत्ति वा तवोत्ति वा, तं गच्छद णं तुब्भे मम कुम्भारावणेसु पाहिहारियं बीटफल्लग जाव भ्रोगिणिद्द-ताणं विरदद्द।

हे देवाणुपिय ! तुमने मेरे धर्माचार्य श्रीमहावीर भगवान् प्रश्च का गुणानुवाद उचित ही किया है। वे ऐसे ही हैं। तुम्हारी इस स्तुति से प्रसन्न होकरू में तुमको आमंत्रण करता हूं कि तुम मेरी कुम्भकार शाला में जाकर सुख से निवास करो और वहां के पीठ फलक पाट पाटला आदि को काम में लाओ।

गोशालक की कामना सिद्ध हुई । वह सकडाल की कुम्भकार शाला में विचरने लगा । अब उसे यह आशा बंध गई होगी कि सकडाल की कुम्भकार शाला में में रहता हूं, वह कभी कभी मेरे पास आता जाता रहेगा, मैं उस पर फिर से अपना मभाव जमा दूंगा, लोग मेरे यहां टहरने से समक्ष जायेंगे कि सकडाल गोशालक का ही शिष्य है।

तप यं से गोसाले मंखिलपुत्ते सद्दालपुत्ते समणीवासयं जाहे नो संचाएइ बहुिंद आघवणाहि य पएणवणाहि य सएणव-बाहि य विएणवणाहि य निग्गन्थाओ पावयणाओ चालित्तए वा खोमित्तए वा विपरिणामित्तए वा सन्ते तन्ते परितन्ते पोलसपुराओं नगराओ पढिणिक्लमइ २ चा बहिया जणवय विहारं विहरइ 1 गोगीलाई ने संबंदाल के मार्ची के परिवर्तन करने कालिय बहुत कोशीशों की, की प्रकार के तंकी वितेकी किये, स्पर्दश्चे दिंचे, उदाहरब दिये, पर सक्तेबाल अपने सिद्धान्त में विश्वेंड्रिंड भी विपासित नहीं हुआ। गाशालांक समक्त गंपा कि मैं पर्न सिं, वर्षन से, कमेरी संघं प्रकार से कीशिश कर खुकी पर संकेश म हुआ।

गोशासक ने वहां से विदार कर दिया ।

and the second of the second

सकदाल पुत्र भावक भांत्रकी तरह भद्रा लेकर नामपारी यापक ही न रहा किन्दु महाकीर के तर्यों का एवं सिद्धांन्तों का भाषाकार हुवा। वह महाबीर के सिद्धान्त मबधनों का एसा पार् इत हुवा कि देवता भी जिनको अधवन से बलाने के सिर्ध भाषा, अनेक संपर्धा दिये पर सस्य सिद्धान्त से विचित्र

नहीं करसका संस्पर्धक आंबेर्डेडॉर्ड पंछिन करते हों पीर्टेड वेंपें स्पेतिय

हुंब तब कीपने करेपाओं की तरेंछ बिग्रेप स्टेसे देवें हुने धीसीरिक कार्यों से नियंव होकर साथ पीप वर्षतके ओक्स दों हुने धीसीरिक कार्यों से नियंव होकर साथ पीप वर्षतके ओक्स की ११ मिडिना बहुन कर के आसोपओं निद्देशीय कर आसी की विद्वाद बेनीक एक माई का संयों कि तरे के लिए के समय काल कर सुध्यी देवलोक के करवोवया नियास में बरवन हुने वहीं से जब कर महाविदेश चेत्र में बन्म सेकर कमसी मधीरत पेमें से प्रविचोध पाकर कैयस अपने काल करेंगे मांत करेंगे मांत करेंगे मांत करेंगे साम के करेंगे मांत करेंगे

पह प्रमेद है—पांचुक्किक तीम प्रकार के होते हैं—(1) उन्हर (1) मध्यम (1) सुदु । केन्द्र इमसाम में पहे दूप (बच्च) को ही प्रहल करने वाका उत्कृष्ट होता है। "(कोई) प्राप्तित के केमा। ' (खोचक) एरो दूप को महल करने वाका सम्प्रम । पैर पर रस्त कर दिने हुए को केने वाका सुदु । उनमें निक्ष किसी का अपनी रिक हुण्या सं गृहस्य के दिने हुए को केने के सल साम प्रदु । उनमें निक्ष किसी का अपनी रिक हुण्या सं गृहस्य के दिने हुए को केने के सल ही चुलोग हुर बाला है—यही भेद (- विनास) है।

यह गुण है— 'योह्नास्क चीवर के सहारे प्रमाण है। इस पावन से निवार' के अनुरूप प्रतिपत्ति का होना पहछे कार्यवादी में प्रतिदित होना रक्षा नरमें के हु।य का क्षमान कुसरे के करते से वाहर रहन की हुति चोरों के कर से निवार परिमोध करने की चूच्या का क्षमान प्रमाण के योग्य परिचार का होना, 'वे भोने हैं (किन्तु) मुक्ता की रिवार किहेंगे (रेसे) मामवाह हाल मर्ससा की नाने प्रायस का होना हमने के हैंथ्यों म मुन्तर कार्य का का अर्थक बाहि के गुणों की पूर्वता मस्ती प्रकार प्रतिपत्ति का काम परिकार बनता का देखा

> मारसेन विद्याताय पंसुक्तस्यरो यति। सम्बद्धकवस्रो यद्ये प्रतियो विव सोमति॥

[पांछर्स पारण करने वाका सिद्ध सार की संघा की वाध करने के क्रिये पुद्र में कतच पटन कर सेवार सन्तिप के समाज शोसका है।

> पद्मय कासिकादीति यरवत्यानि घारितं। यं लोकगुरुना को तं पंसुकृद्धं न धारये।

[काशी भादि के बने सुन्दर पत्नों को छोड़कर कोन्छा (सगवाद्) ने नौ जिसे पारम निया। उस वोहादक को बीन नहीं पारल करेगा है]

> तस्मा द्विभत्तमो भिष्यु पटिम्मं ममनुस्सर। धोगाचारानुकुछिद पसुकूले रतो सिया।।

[इसिनेये भिन्ना कपनी मितिजा का स्मरम करते हुये योगाचार के अनुबुद्ध पांगुक्स (पारम करने) में स्त्रो ।

बह पौगुक्तिशीन संग्रहण करन का विभाग मनेद भेद और गुण का वर्षन है।

२ त्रैचीपरिकाङ्ग

उसके बाद सैबीबरिलांग है। "बीमें बीबर को प्यागता हैं प्रश्रीमरिकांग को सहस्र करता हूँ हममें से दिसी एक पास्य से सहस्र किया होता है। उसर अधीवरिकांग को बीचर के

श्य भिनु उत्तरसन्त रोगा है कर उसे पार निभव बतलाम पार्त ह—(१) यह ल्यो प्रमाण भागासन के तहार है। (१) प्रमुख चीवर के गारो है। (१) प्रमुख कामा पन में नहारे है। (४) गाप के मुख में मियाग हुद हरें के गारो है। इसमें तुश की स्वर्णन गर्नेन प्रभाद करवी है।

६ दिन्दिशः ६ की प्यदश्चिती ।

३ भेगूनर नि ४३ ३ इतिहास ४२।

८ प्रांगमा देनमा हो मन बहदर की गर् मन्दिर की।

ित्ये कपड़ा पाकर, जब तक किटनाई के कारण (घीवर) नहीं बना सकता है, विचारक को नहीं पाता है या सुई आदि में से कुछ नहीं मिलता है, तब तक रख छोड़ना चाहिये। रख छोड़ने में दोप नहीं है। रँगने के समय से नहीं रख छोड़ना चाहिये। (ऐसा करने वाला) धुतांग-चोर होता है—यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उक्कृप्ट द्वारा रंगने के समय पहले अन्तरवासक या उत्तरासग को रॅंगकर उसे पहन, दूसरे को रंगना चाहिये। उसे ओढ़कर सघाटी रॅंगनी चाहिये। संघाटी की पहनना नहीं चाहिये। यह इसका गाँव के पास वाले शयनासन में नियम है। जगल में (रहते समय) दोनों को एक साथ धोकर रॅंगना चाहिये और ऐसे समीप स्थान में बेंटना चाहिये, ताकि कुठ देराकर कापाय (घछ) को सीचकर ऊपर कर सके। चीवर रॅंगने घाले घर (=रजनशाला) में (एक) रॅंगने का कापाय (- वछ) होता है, उसे पहन कर या ओढ़ कर रॅंगाई का काम करना चाहिये।

मृदु को (अपने) मेलजोल के भिक्षुओं के चीवर को पहनकर या ओड़कर रॅगाई का काम करना चाहिये। वहाँ बिछा हुआ विछावन' भी उसके लिये ठीक है, किन्तु हमेशा धारण करना ठीक नहीं है। मेलजोल के भिक्षुओं का चीवर भी अन्तर ढालकर परिभोग करना चाहिये। धुतागधारी ग्रैचीवरिक के लिये चांथा होते हुए अंशकापाय (= एक कन्धे वाली वंडी) ही होना चाहिये। वह भी चांडाई में एक वालिश्त और लम्बाई में तीन हाथ ही होना चाहिये। इन तीनों (= उत्कृष्ट, मध्यम, मृदु) का भी चोंथे चीवर के ग्रहण करने के ही क्षण धुताग टूट जाता है। यह भेट है।

यह गुण है—तीन चीवर धारण करने वाला मिक्ष काय-परिहरण करनेवाले चीवर से सन्तुष्ट होता है। उससे इसे—चिड़िया की भाँ ति लेकर ही जाना, थोड़े काम वाला होना, कपड़ो को एकत्र करने का त्याग, वोझ-रहित वृत्ति, अधिक चीवर के लिये लालच का न होना, विहित (= कल्प्य) होते हुए भी मात्रा जानने के कारण संलेख का विचार, अल्पेच्छता आदि के गुणों की प्राप्ति—इत्यादि इस प्रकार के गुण सिद्ध होते हैं।

अतिरेकचत्थतण्हं पहाय सन्निधिविवज्जितो धीरो । सन्तोससुखरसञ्ज् तिचीवरधरो भवति योगी॥

[तीन चीवर को धारण करनेवाला धीर योगी अधिक वस्त्र रखने की तृष्णा को छोड़कर (चीवर-) इकटा करने को त्याग, सन्तोप सुख के रस का जाननेवाला होता है।]

१ विचारक कहते हैं सहायक भिक्षु या श्रामणेर को, जो उस काम को करने में समर्थ होता है।

२ चीवर रॅगने के समय पहनने के लिये कापाय-वस्त्र।

३. अपना या दूसरे का चीवर शयनासन पर विछावन के रूप से बिछा। अशकापाय (= एक कन्धे वाली वढी), दस्तीरुमाल (= परिक्लार चोल)—ये दोनों अधिक चीवर होते हुये भी धुताग नहीं टूटता है—टीका।

४ जिस प्रकार चिडिया जहाँ जाती है, अपने पखों के साथ ही, ऐसे ही भिछु जहाँ जाता है, तीनों चीवरों के साथ ही।

तस्मा सपत्तवरणो पक्ती'व सबीयरो'य योगिवरो । सुरामनुषिबरितुकामो बीवर-नियमे रति कथिग'ति ॥

[इसकिए भवती पॉॅंटों के साथ विकास करनेवाडे पक्षी के समान चीवर के ही साव सुकापूर्वक विकास की इच्छावाका उत्तमयोगी चीवर के नियम में मन धनावे।]

बह प्रेचीवरिकांग में प्रक्रण करने का विधान प्रमेद गेद जीर गुज का वर्णन है।

३ पिण्डपाविकाङ्ग

पिण्डपातिकांग भी— 'शिके साम को जागता हूँ पिण्डपातिकांग को महण करता हूँ —कृतमें से किसी एक वालय से महण किया होता है। उस पिण्डपातिक हारा साधिक-भोजन, वहेल-भोजनां विस्मान सरायक-भोजन पत्रपारे का सोव वर्गस्य का भोजन मित्रपा का मोजन मित्रपा का मोजन साविष्य को किया वालेबाका मोजन) बीसार (सिह्य) के किए भोजा गता मोजन बीसार (सिह्य) के किए भोजा गता मोजन बीसार (सिह्य) के किए भोजा गता मोजन मोजन सावेबाका मोजन का मोजन का मोजन का मोजन को किया वालेबाका मोजन भोजन सोजा से दिया वालेबाका मोजन -पे वीष्य माजन के भोजन नहीं महत्य करनेवालिये।

यदि "साधिक भोजन प्रहण कीलिए" वादि प्रकार से म नहकर "हमारे यर में संव सिक्षा प्रहण करता है काप भी निक्षा प्रहण कीलिये" (देसे) नहकर दिये गये होते हैं उन्हें प्रहण करता वादिए। संव हरा निरामित्य-सकाव (=र्वा-व्यक्त वादि की सकाव) भी, विहारमें प्रकार काम प्राठ भी (प्रहण) करना ठीक ही । यह हमका विवान है।

प्रभेत्र से यह भी तीन मकार का होता है। उनमें व हुए आगे में भी, पीछे से भी काई गाई निक्षा को महण करता है, दरवाले के बाहर को पान भहन करवेवाले को भी देता है बीटकर काई निक्षा को भी महण करता है किन्यु कस दिन बैठकर निक्षा नहीं महण करता है। मादम उस दिन बैठकर भी महण करता है किन्यु कस दिन बैठकर निक्षा कर तहता है। कह के किने भी कमाने दिन के किए भी मिसा क्लिसर करता है। वे दोगों भी स्वतन्त्रता पूर्वक विदारने का मुस्त नहीं पाने किन्यु बड़कर पाना है।

एक गाँव में 'वार्षपंक्ष'¹⁴ (युक का कपहेंच) हो रहा ना । करकुम ने हुमरे को कहा— 'वार्षो आवुता चकें वर्ग सुनते के किए।' कनमें सं एक ने— मन्ते एक बादमी हारा में सैन्नमा गता हूँ।' कहा। पूपरे ने—'मानी मिने कक के किने एक ही निकार प्लीकार की है। हम प्रनार दोनों वंभित रहे। पूपरे ने समेरे ही मिलावन कर बा चर्म-एस का अनुसव (= मिलावेड्ड काला है। यह ने पीमों का मी संव-मोजन वाहि सबिरेड-काम' प्रहम करने के स्वन ही जुतीन हुट बाता है। यह मेन है।

र कुछ मिश्रुओं को उद्देश्य करके दिया गया मोकन ।

र बायक दिवने सिक्षु आवं' नहचर धराना मेक्टी हैं उन ग्रह्मकाओं को इंदने सिक्षुओं को दिया बाटा है और वे मोबन नरने बाठे हैं नह ग्रह्मका-मोक्स नहां बाता है।

३ देशिये अगुत्तरनि ४ ३ ८

४ "फिट पिक करके मिले हुए भीका के छहारे प्रकरण हैं। इस प्रकार कही गई मिसा से अबके साथिक मौकन कार्य करियेक काम कहे बाते हैं।

यह गुण हें—"पिण्ड-पिण्ड करके मिले ग्राम (= आलोप) के सहारे प्रवच्या है" इस वाक्य से निश्रय के अनुरूप' प्रतिपत्ति का होना, दूसरे आर्यवंश में प्रतिष्ठित होना, दूसरे के अधिकार से बाहर रहने की बृत्ति, "वे थोड़े हे किन्तु सुलभ और निर्दोष हें" भगवान् द्वारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आल्प्सीपन का नाश, परिशुद्ध आजीविका का होना, सेखिय-प्रतिपत्ति को पूर्ण करना", दूसरे का पोपण-पालन न करना, दूसरों पर अनुग्रह करना, मान (= घम ड) का स्थाग, रसाह्यादन करने की नृणा का त्याग, रोक, गण-भोजन, परम्पर-भोजन", चारिन्न'-शिक्षापटों से आपत्ति का न होना, अटपेच्छता आदि के अनुसार विचार का होना, भली-भाँति प्रतिपत्ति का वहाव, पिछली जनता के ऊपर अनुक्रमण करना।

पिण्डियालोपसन्तुट्टो अपरायत्तजीविनो । पर्हाणाहारलोलुप्पो होति चातुहिसो यति ॥ विनोदयति कोसज्जं आजीवस्स विसुज्झति । तस्मा हि नातिमञ्जेय्य भिङ्खाचरियं सुमेधसो ॥

[पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए भालोप (= ग्रास) से सन्तुष्ट, स्वतंत्र रोजीवाला, भाहार की लोलुपता से रहित यति (= भिक्ष) चारो दिशाओं में जाने वाला होता है। वह आलस को छोडता है, उसकी आजीविका परिशुद्ध होती है, इन्निलये प्रज्ञावान् (भिक्ष) (कभी भी) मिक्षा-टन की अवहेलना न करें।]

इस प्रकार के भिक्षु का-

पिण्डपातिकस्स भिक्खुनो अत्तभरस्स अनञ्जपोसिनो। देवा पिहयन्ति तादिनो, नो चे छाभसिछोकनिस्सितो'ति॥

[दूसरे का पालन-पोपण न कर केवल अपना भरण करने वाले (मन, काय, वाणी तीनों में) एक जैसे पिण्डपातिक भिक्षु को देवता भी चाहते हैं, यदि वह लाभ, प्रशंसा को चाहने वाला नहीं होता।]

यह पिण्डपातिकाङ्ग में समाटान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

४. सापदानचारिकाङ्ग

'सापदानचारिकाग' भी ''लोलुप स्वभाव को त्यागता हूँ, सापदानचारिकाग को प्रहण करता हूँ' इनमें किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस सापदानचारिकांग को गाँव के

१ देखिये पृष्ठ ६४

२ दूसरा आर्यवद्य है पिण्डपात से सन्तोप।

३ देखिये अगुत्तर नि० ४,३,७ और इतिवुत्तक ४,२

४ इमेगा गाँव में जाते समय सुप्रतिच्छन्न होकर जाने वाले सेखिय-शिक्षापद को पूर्ण करना।

५. गणमोजन और परम्पर-मोजन टोनों मे पाचित्तिय की आपत्ति होती है—देखिये पाचि-त्तिय पालि।

६ जो मिक्षु निमत्रित किये जाने पर विना समय के विचरण करता है, उसमें पाचित्तिय की आपत्ति होती है।

ममेद से—यह मी तीव प्रवाद का दोता है। दममें उत्कृष्ट आगे से भी पीड़े से भी, कीरपर का दी वाली हुई भी मिसा की नहीं महत्व करता है किन्तु प्राप्त दरवाबे पर पात्र है देता है। इस बुदांग में महाकाद्यप स्थित के समान कोई वहीं हुआ। अनके भी पात्र देने की बग्रह दीवारी है। मध्यम बाग-पांडे अवधा सीरजर काई हुई मी (मिक्षा) को प्रदेज करता है। प्राप्त दरवाले पर पात्र को भी देता है दिन्तु मिशा ओहता हुआ वैस्ता नहीं है। इस प्रकार वह बल्ह्य पिण्डपातिक के समान होता है। यह उस दिप बेटकर कोहता है। इब शीमों का भी पुरांग क्रोकुप (= ब्राक्चों) खमाव उत्पन्न होने मात्र सं हृद जाता है। बह मेर है।

tc 1

यह गुज है—हुकों में नित्य बया दता रहता. चन्छमा के समात होता. हुछ की कैंसूमी का साग सब पर पृथ प्रकार की अनुस्त्रपा का दोता शुक्रपक से बापन दोगों का नभाव निमन्त्रण को व शाहना मिझा काकर देने की इच्छा बाधा म होता. अस्पेच्ट मादि के अनुसार विश्व को बोमा।

> चन्द्रपमो निधानवो इन्हेस अमच्छरी सम्बसमानुबन्धो। कुरुपकादीनवविष्यमुक्ती होतीध मिष्यु सपदानवारी !!

[चण्डमा के समान तिन्य कुछ में तथा कंजुमी रहित सब पर बरावर अधुक्रमा करने बाका मुख्यक के दोवों से रहित सावदानवारी मिक्स होता है।]

> छोतुष्पचारम्य पद्माय तस्मा भोषितत्त्वपस्य युगमत्त्वस्सी । मानक्रमानो भूवि सेरिचारं चरेच्य घीरो सपदानचारं।

इसकिए फोल्प स्वभाव को स्थार और वीची किने चार बाय तक हेरानवारा हो। थीर (मिश्र) रुसार में इच्छानुक्ष्य विचाने का इच्युक सापदानकारी बन ।]

यह सापशानकारिकांच में समाशान विचान प्रभेद भेद और गुद्य का वर्जन है।

५ एकासनिकाक

ण्डासनिकांग मी-----'नाना प्रकार के मोजन को स्थायता हूँ एक क्षासन पर के भोजन का प्रदेश बरता हूँ इनमें से किमी एक बाल्य स प्रदेश किया इस्ता है। जस एकासनिक नी

[.] १ परिभय करते हैं पन्त लॉट इस्ट आदि या नश्या शरायी, रिपना आदि के सपरंग की ।

आसनवाला में बैठते समय स्थिवर (=मूढ़े भिक्ष) के आसन पर न बैठवर "यह (आसन) मेरा होगा" (ऐसे) अपने योग्य आसन का विचार कर बैठना चाहिए। यदि भोजन आरम्भ करने के बाद आचार्य या उपाध्याय आते हैं, तो उठकर बत (= अपने करने बोग्य काम) करना चाहिए। ब्रिपिटकधारी चूड़ाभय स्थिवर ने कहा—"आसन को देखे या तो भोजन को, यह हैं प्रारम्भ किया हुआ भोजन, इसिलए बत करें, किन्तु (फिर) खाना मत दाये।" यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उसमें उत्कृष्ट थोडा हो या वहुत, जिस भोजन में हाथ उतारता है, उसके बाद दूसरा नहीं छे सकता। यदि आदमी—"स्थिवर ने कुछ नहीं खाया" (सोच) घी आदि छाते हैं, (तब उसे भी) दवा-दारू के छिए ही प्रहण करना चाहिये, न कि आहार के छिये। मध्यम जब तक भात नहीं खत्म होता, तब तक दूसरा छे सकता है। यह 'भोजन-पर्यन्तक' होता है। मृदु जब तक आयन से नहीं उठता, तब तक खा सकता है। वह जब तक पात्र धोने के छिये पानी नहीं छेता, तब तक खाते हुए आसन-पर्यन्तक होता है अथवा जब तक नहीं उठता है, तब तक खाते हुए आसन पर्यन्तक होता है। नाना आसनी पर खाना खाने के क्षण इन तीनों का धुतांग हुट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—निरोग होना, सुरापूर्वक जीना, स्फृतिं, वल, सुख से विहरना, अतिरिक्त भोजन नहीं करने के कारण आपित्त का न होना, रसास्वादन की तृष्णा का नाश, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति ।'

> एफासनभोजने रतं न यति भोजनपचया रुजा। विसहन्ति रसे अलोलुपो परिहापेति न कम्ममत्तनो॥

[एक आसन पर भोजन करने में लीन हुए यित (=भिक्ष) को भोजन के कारण रोग नहीं सताते, वह रस में अलोलुप हुआ अपने काम को नहीं विगाइता।

इति फासुविहारकारणे सुचिसव्लेखरत्पसेविते । जनयेथ विसुद्धमानसो रितमेकासनभोजने यती॥

[इसिलिए विद्युद्ध चित्तवाला यति (= भिक्षु) सुखपूर्वक विहरने के लिये कारण वने और पवित्र सक्लेख की रित से सेवित, एक आसन पर भोजन करने में प्रेम करे।]

यह एकासनिकाग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

६. पात्रिपण्डिकाङ्ग

पात्रिपिण्डिकाग भी—'दूसरे वर्तन को त्यागता हूँ, पात्रिपिण्डिकाग को ग्रहण करता हूँ' इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस पात्रिपिण्डिकाग को यवागु (=पीने के लिये बनी हुई पतली खिचड़ी) पीने के समय के वर्तन के अतिरिक्त व्यव्जन पाने पर, व्यव्जन को पहले खाना चाहिये अथवा यवागु पीना। यदि यवागु में हाल होता है, (तो) सड़ी मछली आदि व्यव्जनों के डालने पर यवागु प्रतिकृल (=अरुचिकर) होती है, अ-प्रतिकृल ही करके खाना चाहिये। इसिलये वैसे व्यव्जन के सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। जो मधु, शक्कर आदि अप्रतिकृल होता है, उसे (यवागु) में डाल होना चाहिये। प्रहण करते समय मात्रा से प्रहण करना चाहिये। कच्चे साग को हाथ से पकड़ कर खाना चाहिये। वैसा नहीं करके पात्र में ही हाल होना

चाहिये। तूसरे वर्तन को त्यास देने के कारण किसी पेड़ का पद्मा भी (केसा) योग्य महीं। यह इसका विभाग है।

प्रभेद से पह भी तीन प्रकार का होता है—उनमें बन्द्राट को कक बाने के समय अति-रिक्त क्राव्यक्ट मी गईंग छोदमा चाहिये। मात का विष्ट मक्की, मांस प्रवा को भी तोच कर नहीं धाना चाहिये। प्रध्यम को एक हाथ से तोक्कर साना चाहिये। इसे क्ष्मत्रोगी कहते हैं। युद् पात्रागी होता है। उसके किये को पात्रमें बाधा वा सकने खानक होता है उस सकके हाथ से पा व्हिंस तोक्कर नावादिये। इन तीमीं का भी पुत्रोग नुसरे वर्तन को सेने के खम हर बाता है। यह मेद है।

पह गुण है—नाना प्रकार के रहीं की नृष्या का दूरीकाल, (भोवन की) वकवती इच्छा का त्याग काहार में प्रवोधन मात्र को देखना पाढी माहि के बोवे से उत्पास खेद का समाव अविकिस होकर मोद्यम करता, अरपेप्यता नाहि के अनुसार हृति।

> नानामोजनविक्षेपं हित्स कोपिन्छोवनो । प्राचनते यिप भूछानि रसतप्दाय सुन्यतो ॥ सक्त्य विप सन्तुर्द्धि भारपन्तो सुनानसो । परिमञ्जेष्य शाहार को सम्बो प्रचिपिटका ॥

[नापा मोजन के विशेष को खाता वीचे गिराई धाँकों बाध्या सुन्दर जठी मिश्रु एस-कृष्णा की बढ़ को प्रोदेषे हुए के समाव स्वकृष के समाव सन्तीप की चारण करते हुए, मके मन बाका पार्टिपिक्ट को छोड़ चीन इसरा आहार को खायेगा ?]

यह पात्रविक्रिकांग में समावान विभान प्रमेव, सेंड भीर गुण का वर्णन है।

७ खलपण्डामसिकाङ

प्रसुप्ताजिकांग भी—"कतिरिक मोजन को जागता हैं प्रसुप्ताजिकांग को महत्र करता हैं हममें से किसी एक वाक्य से किया होता है। उस लासुप्ताजिकांग को प्रा सकते पर दिस मोजन करूप कराके नहीं लावा चाहिये। पर हमका विधान है।

प्रमेन से बह भी तीन प्रकार का होता है। कमने कहुर वृंकि पहले सिझाल में प्रवारण नहीं होता उसके पाते समय कुसरा प्यापा हुआ होता है। हसकिये ऐसे प्रवारित प्रका सिझाल को पावर कुमरे सिझाल को वहीं प्राया है सप्यान किस भोजन को पावा होता है उसी को प्याप्ता है। बहु जब तक बारव से नहीं उपता है तह तक प्राया है। हम तीनी का भी पुत्रीय (पाये हुए सिझाल को) था पुक्ते पर कब्ब करा⊅ पाते के अब हुइ काता है।

वह गुम है - अतिरिक्त भीजन न जाने भी आपन्ति म वचे रहना चेटू-पामाव का न हाता, आसिव (= अन्त) का संचय न करना चिर (शिक्तास्त) लोजने का असाय अस्तेष्णका आहि के अनुसार इति ।

परिप्रसमाय गेर्ड न याति न कराति सदिपि घीग । आदिस्कितं पदार्टातं बातुपरसाम्बिकां याती ॥ [सतुप्रसामिक पीर बीतीं (= थितु) (मोडन) हैंग्वे वा पुल्त वहीं उद्यात व हो संबद करता है भीर बेंद्र स्थान का स्थाना हैं।] तस्मा सुगतपसत्थं सन्तोसगुणादि बृहिसञ्जननं । दोसे विभुनितकामो भजेय्य योगी भुतद्गमिदं॥

[इमिलिये सन्तोप आदि गुणां को यहाने वाले, दोषां को नाश करने की इच्छा से सुगत (= बुद्ध) हारा प्रशसित इस धुताग का योगी पालन करें।]

यह खलुपच्छाभत्तिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेट और गुण का वर्णन है।

८. आरण्यकाङ्ग

आरण्यकाग भी, ''गाँव के शयनासन को स्यागता हूँ, आरण्यकाग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस आरण्यक को गाँव के शयनासन को छोड़, जंगल में सबेरे अरुणोटय करना चाहिये।

उपचार (= गोंयड़ा) के साथ गाँव ही ब्रामान्त शयनासन है। जो कोई एक छोंपडी वाला अथवा अतेक झोंपड़ी वाला, ियरा हुआ अथवा नहीं ियरा हुआ, मनुष्यो वाला या मनुष्यों से खाली, यहाँ तक कि चार महीने से अधिक यसा हुआ सार्थ (= काफिला) भी गाँव है। गाँव का उपचार (= गोंयड़ा) होता है—'(प्राकार से) ियरे हुए गाँव के, यदि अनुराधपुर' के समान दो इन्द्रकील (= ब्रामद्वार पर गड़े मजबूत चीखट) होते हैं, तो चीखट पर भीतर खड़े मध्यम वल वाले आदमी के (फेंके) ढेला के गिरने तक। उसका लक्षण—''जैसे जवान आदमी अपने वल को दिखलाते हुए वाह को फैलाकर ढेले फेंकते हैं, ऐसे फेंके ढेले के गिरे स्थान के भीतर''— विनयधर कहते हैं। किन्तु सीजानितक—'कोवों को भगाने के लिए फेंके ढेले के गिरनेके भीतर''—कहते हैं। विना ियरे हुए गाँव में जो सबसे अन्त के घर के द्वार पर खड़ी खी वर्तन से पानी फेंकती है, उसके गिरने की जगह तक घर का उपचार (= कोला) है। वहाँ से उक्त प्रकार से फेंके हुए एक ढेले के गिरने की जगह गाँव और दूसरे के गिरने की जगह गाँव का उपचार (= गोंयड़ा) है।

आरण्य,—विनय के पर्याय से—"गाँव और गाँयदा को छोद, वाकी सब आरण्य" कहा गया है। अभिधर्म के पर्याय से—"इन्द्रकील से बाहर निकल कर सब आरण्य" कहा गया है। किन्तु इस सुन्नान्त के पर्याय में—'आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सौ धनुप (२००० हाथ) होता है, और—यह [लक्षण है। उसे चढ़ाये हुये आचार्य की धनुप द्वारा घिरे हुए गाँव की इन्द्रकील से, न घिरे हुये (गाँव) के पहले ढेला गिरने से लेकर विहार के घेरे तक नाप कर ठीक करना चाहिये।

्यदि विहार घिरा हुआ नहीं होता है, तो जो सबसे पहले शयनासन, भोजनशाला, सर्वदा एकत्रित होने का स्थान (= बेठका), बोधि-बृक्ष और चैत्य होता है, और यदि शयनासन से दूर भी होता है, तो उसे अलग करके नापना चाहिये। ऐसा विनय की अद्वक्याओं में कहा गया है। किन्तु मिस्सिमिकाय की अद्वक्या में—विहार का भी, गाँव के ही उपचार को लाकर, दोनों देलों के गिरने के बीच को नापना चाहिये—कहा गया है। यह प्रमाण है।

यदि पास में गाँव होता है, विहार में खदे हुए (सिक्षु) को मनुष्यों का शब्द सुन पदता है, पहाद, नटी आदि के बीच वीच में होने के कारण सीधे नहीं जा सकते, जो

१, ल्का की पुरानी राजधानी।

२ पाराजिका पालि २

३ विभङ्ग १२

यसका स्वामाविक मार्ग होता है पदि बाव से बाता पवता है (तो) वस मार्ग से पाँच सा अनुव केवा चाहिये। को पास बाके गाँव के शह की पूर्ति के किये वहाँ वहाँ से आये हुए मार्ग को कम करता है—बह बतात-कोर है।

पदि व्यास्थित सिश्च का उपाध्याय था कावार्य बीसार होता है उसे आरम्ध में पथ्य को न पा सकने के कारण गाँव थाने सपनासन में केबाकर सेवा करानी वाहिये। (समयानुसार) सपेरें ही निकक कर नहु-सुक स्वास में बदलोद्द करना वाहिये। यदि बदलोद्द के समझ उपकारीय बदता है, (तो) उनका हो काम करना वाहिये। बुदाङ की सुद्धि को मही देखना वाहिये।वह इसका विश्वास है।

प्रभेद से बह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट को सर्वहा आरण्य में करमोदव विताम चाहिये। सम्यम बार महीना वर्षों के, गाँव में बस सकता है। युद्ध बादे में भी। इन तीनों का भी विश्वत समय के अनुसार कारण्य स आकर गाँव के शववासन में अमीज्देश सुनते हुए, क्यूमोदय होने पर भी बुताब नहीं हुनता है। सुनन्न बाते हुए मार्ग में अब्दुक्तिय होने पर भी नहीं हुन्ता है। यदि बसीज्देसक के बठ बाते पर भी—मुहूर्त भर सोकर बार्टमा" (सोच) सीते हुए अब्दोदय होता है वा अवसी इच्छा स गाँव के समयासन में अरलोदय करते हैं तब सताब टर बाता है। यह सेव है।

वह गुण है—सारस्पन्न सिञ्च आरथ्य का रवाक सम से करते हुए, व पाये हुए, ससावि को या सकने से समये होता है। या पाये हुए की रहा कर सकता है। सास्ता सी इस पर प्रसम्र होते हैं। वैसे कहा है—"कारित से बस सिञ्च के कारस्य विदार से प्रसक्त हूँ।" एकास्त सक्तासन वासी इस (सिञ्च) के कार्य करते विश्व से प्रसक्त हैं। वह सब रहित होता है। यह सब रहित होता की की इसक स्वासता है। यह सब रहित होता की साम करता है। यह सब रहित होता करते सी स्वास्त स्वास करता है। यह सब रहित होता कार्य स्वास करता है। यह सुक्त होता कार्य सी सी साम होता है।

पविविक्तो ससंसद्धो पण्डसेनासने रतो । भाराध्यक्तो नायस्स यनवासेश मानसं ॥ यको भरम्भे निवसं यं सुर्यं समते पति । रसं नास न यासक्ति भवि वेषा साम्ब्रका ॥

[प्कान्त विन्तान में कीन, संसर्ग रिहेट प्कान्त सवनासन में रूपा वज के बास से नाम (भगवान् सम्बद्धसन्द्रक्) के मन को मसब करता हुआ अकेके बंधक में रहने वाका विट जिस सुन्त को पाता है उसके रस को इन्ह्र के साव (सभी) वेचना भी नहीं पाते।

> पंतुकूडं च यसो य कवर्य विय घार्य । अरम्बंसङ्कामतो अवसेसभुतायुघो ॥ समत्यो क्षिपस्मेय केतुं मारं सवाहमं । तस्मा अरम्बयसम्बद्धारेद राति कवियाय पण्डितो ॥

्वद पांसुरूल का कवन के समान चारण निये व्यारण्य-मांसास स जबकेय पुताह के इजियातें से (मुप्पांच्या) पांद दी दिनों में समा के सान सार को जीतने में समार्थ है। इसकिये कारण्य-नास में पुण्यात पति करें।

१ अंगुसरनि ३२३

यह आरण्यकाङ्ग में समादान, विधान, प्रभेद, भेर और गुण का वर्णन है।

९. वृक्षमूलिकाङ्ग

गृक्षमृतिकात भी—"छाये हुए को त्यागता हूँ, गृक्ष के नीचे रहने को प्रहण करता हूँ"
इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस गृक्षमृतिक को (सघ-) सीमा के गृक्ष,
(देवी-देवताओं के) चैत्व पर के गृक्ष, गोद के पेढ़, फले हुए पेढ़, चमगीवडों घाला पेढ़, घोंधड़वाला
पेढ़, विहार के बीच गाड़े पेढ़—इन पेठों को छोउकर, विहार से दृर वाले पेढ़ को प्रहण करना
चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उक्तए रुचि के अनुमार पेट प्रहण करके साफ-सुधरा नहीं करा सकता। गिरे हुए पत्तों को पर में हटा कर (उमें) रहना चाहिये। मध्यम उस स्थान को भाये हुए भादमियों से साफ-सुधरा करा सकता है। मृदु को मट के श्रामणेरी को खुला कर साफ करवा, चरायर करके चाल छिट्या, चहारदीवारी से घेरा बनवा कर, दरवाजा लगवा रहना चाहिये। पूजा के दिन बृक्षमूलिक को चहाँ न चैटमर दूसरी जगह आड़ में बैठना चाहिये। इन तीनों का धुताद छाये हुए (स्थान) में पास करने के क्षण हट जाता है। "जानकर छाये हुए (स्थान) में अरणोदय उगाने पर" अगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=िवनादा) है।

यह गुण है— "गृक्षमूल वाले शयनासन के सहारे प्रवज्या हं" इस वाक्य से निश्रय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना। "वे योहे किन्तु सुलभ और निर्दोप हैं" भगवान् द्वारा प्रशसित होने का प्रत्यय, हर समय पेड़ की पत्तियों के विकारों को देखने से धनित्य का ख्याल पेदा होना, शयनासन की कंज्सी और (नाना) काम में जुटे रहने का अभाव, देवताओं के साथ रहना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

विणतो बुद्धसेट्टेन निस्सयोति च भासितो। निवासो पविवित्तस्स रुक्खमूळ समो कुतो॥

[श्रेष्ठ भगवान् बुद्ध द्वारा प्रशंसित और निश्रय कहे गये एकान्त निवास के लिये वृक्ष-मूल के समान दूसरा क्या है ?]

आवासमन्छेर हरे देवता परिपालिते।
पविवित्ते वसन्तो हि रुक्षमूलिम्ह सुव्यतो॥
अभिरत्तानि नीलानि पण्ड्रिन पतितानि च।
पस्सन्तो तरुपण्णानि निच्चसञ्जं पनूदित॥

[मठ (सम्बन्धी) कंजूसी दूर हो जाती है। देवताओं द्वारा परिपालित एकान्त में वृक्ष के नीचे रहता हुआ, शीलवान् (भिक्षु) लाल, नीले और पीले गिरे हुए, पेद के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के ख्याल को छोद देता है।]

> तस्मा हि बुद्धदायज्जं भावनाभिरतालयं। विवित्तं नातिमञ्जेय्य रुक्खमूलं विचक्खणो॥

१ महावग्ग।

२ अगुत्तर नि० ४, ३, ७, इतिबुत्तक ४, २।

[इतकिये दुद-रावाद, भावमा में ध्यो रहते के आध्य और एकान्त दुधमूछ नी दुदिमान् (मिन्न) वयदेकमा न करें।]

पह बुसमुक्तिकांग में समावान विधान प्रभेद भेद और गुण का वर्णन है।

१० भस्यवकाशिकाङ्ग

सन्पवकासिकांग सी—"कावे दूप और बुद्ध को स्वागता हूँ सुके सैदाव में रहते के बठ को महत्व करता हूँ' इनमें से किसी एक वावय से महत्व किया होता है। उस सन्यवकासिकांगाओं समें सुन्ते वा उपोसम करने के किये वरोसमन्त्र से सुन्ता वाहिये। यदि सुन्ते पर वर्ष होती है तो वर्षों के होते समय न विकक्त वर्ष के रास्त होते निकक्ता वाहिये। मोमत्त्राका व्यवस्था सम्बद्धाला सं वावस्त वत करने, 'भोववसाला में वृत्तै मिह्मों को मात देगे के किहे, पाने वा पहाने वाक्षेत्र करने हुए में सुन्ता वाहिये। और वाहर पदी हुई कारपाई-चौदी वाहि को मीतर रचना व्यहिये। विद राह ककते हुए (वपने में) बुदे मिह्मों का परिकार महत्व किया रहता है तो वर्षों होने पर राह में स्थित सावस में सुन्ता वाहिए। यदि कुछ नहीं किया है तो 'धाका में सब्दा होकींगा' (सोककर) तेत्री से नहीं बाना वाहिए। सामाधिक वाह से बावस हससे पर वर्षों के इकने तक रहनर बाना चाहिये। यह इसका विवान है। हुस्स्मृक्तिक का मी हसी मकर।

प्रमेद से यह भी तीन प्रकार का दोता है। उनमें उन्हार को पेद पहाड़ या बर के सहारें नहीं दश्म काहिए। कुछे मेदान में ही जीवर की हुनी वनाकर रहना जादिए। प्रकास को पेद पहाड़ पर के सहारे मीतर निजा हुने हुए दश्चा जादिए। सुद्ध को मर्जादां ने काड़ी गई पुणा (= प्रकार) भी बाकियों से नमा सम्बंध भी कड़ी से बसा कर कहा किया गया करवा भी केत की एक्साजी करने वार्कों से कीची कहाँ पड़ी हुई खीवची (क्लॉरी) मी उन्हित है। इस तीर्वों का भी प्रतार रहने के बिप कार्य हुए (प्राव) और पेड़ के मीने वाले के कुण हुर बाता है। "बानकर वहाँ क्लोव्य करने सात दर्ग (देशा) श्रीपुर-भागक कहारें हैं। वह भी (ब्लिकार) हैं।

यह पुष्प है—बाबास (कार) की बाबाओं का बप्पणेन क्यानसूत्र (क्यानसिक बीर सारोरिक बाक्स्य) का बुद होना 'स्ट्रम के समान दिना पर के विवस्य करनेवाके सिक्क आवस्य रहित होकर विहाते हैं। (इस सकार की) नर्जामा के मोन्य धर-बार से रहित होना बारों विहाओं में बाना अध्येषकार नाति के न्युसार कृषि।

> भनगारियमानस्त भनुक्ये शहुक्छमे । तारामणि वितानिक धन्त्रशिपप्रमासिते ॥ भन्माकासे वसं निक्यु निरामृतेन चेतसा । धीननिकं विनेत्रेत्वा मावनारामनं सितो ॥ पविषेक रसस्सार्वं म किरस्सेव विन्युति । यसा तस्मा कि स्प्यमो भन्नाकासे रोते सिया ॥

गुक्त के उत्पर प्रथम को कार कर एक तकीर बना दो कारों है किससे कि पानी गुक्ता में नहीं मुख्या उसे ममाना कहते हैं।

र तयुत्त निकाय ११%,४।

[प्रविजतों के अनुरूप, सुलभ, तारा-मणि से (सजे), चन्द्र रूपी दीपक से प्रभासित, खुले मैदान रूपी वितान में भिक्ष मृग के समान मनवाला होकर रहते हुए, शारीरिक और मान-सिक आलस्य को दूर करके भावना करने में लगा हुआ, चूँकि शीघ्र ही प्रविवेक (=एकान्तचिन्तन) का रसास्वादन करता है, इसलिए प्रज्ञावान (भिक्षु) खुले मैदान में रहने का अभ्यास करें।]
यह अभ्यवज्ञशिकाग में समादान, विधान, प्रभेट, भेट और गुण का वर्णन है।

११. इमशानिकाङ्ग

इमरानिकाग भी—"इमरान को नहीं त्यागृंगा, इमरानिकांग को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस इमरानिक को, जो कि आदमी गाँव वसाते हुए "यह इमरान है" मानते हे, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्यांकि विना मुर्वा जलाया हुआ वह (स्थान) इमरान नहीं होता। जलाने के समय से लेकर यदि वारह वर्ष भी छोड़ा गया रहता है, तो (वह) इमरान ही है।

उसमे रहनेवाले को चक्रमण, मण्डप आदि वनवा, चारपाई चौकी विद्याकर, पीने के लिए पानी रख धर्म वाँचते हुए नहीं रहना चाहिए। यह धुताग बहुत कठिन है। इसलिए उत्पन्न उपद्मव को मिटाने के लिए सब-स्थिवर (= सब के वृद्धे भिक्षु) या राजकर्मचारी को जना कर अग्रमाद के साथ रहना चाहिए। चक्रमण करते समय, आधी ऑख से मुर्दा-घाटी (= मुर्दा जलाने के स्थान) को देखते हुए चक्रमण करना चाहिए। इमशान में जाते हुए भी महामार्ग से उतरकर, वे-राह जाना चाहिए। दिन में ही आलम्बन को भलीभाँति देखकर (मन में) वैठा लेना चाहिए। इस प्रकार (करने से) उसके लिए वह राग्नि भयानक न होगी। अमनुष्यों के शोर करके घूमते हुए भी किसी चीज से मारना नहीं चाहिए। इमशान निष्य जाना चाहिए। (राग्नि के) विचले पहर को इमशान में विताकर पिछले पहर में लौटना चाहिये।" ऐसा अंगुत्तर भाणक कहते हैं। अमनुष्यों के प्रिय तिल की पिटी (=ितल का कसार), उर्द से मिलाकर बनाया भात (=िक्चिडी), मछली, मांस, दूध, तेल, गुढ़ आदि खाद्य-भोज्य को नहीं खाना चाहिये। (लोगों के) घरों में नहीं जाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेट से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को जहाँ हमेशा मुर्दे जलाये जाते हैं, हमेशा मुर्दे पढ़े रहते हैं, हमेशा रोना-पीटना (लगा) रहता है, वहीं वसना चाहिए। मध्यम के लिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है। मृदु के लिए उक्त प्रकार से इमशान को पाने मात्रपर। इन तीनों का भी धुतांग अ इमशान (=जो इमशान न हो) में चास करने से टूट जाता है। 'इमशान को नहीं जाने के दिन' (ऐसा) अगुक्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—मरने का ख्याल वने रहना, अप्रमाद के साथ विहरना, अग्रुभ निमित्त का लाभ, कामराग का दूरीकरण, हमेशा शरीर के स्वभाव को देखना, सवेग की अधिकता, आरोग्यता आदि के घमण्डों का त्याग, भय और भयानकता की सहनशीलता, अमनुष्यों का गौरवनीय होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

सोसानिकं हि मरणानुसतिष्पभावा। निहागतम्पि न फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्पस्सतो च कुणपानि वहूनि तस्स। कामानुराग वसगम्पि न होति चित्तं॥ [इसशांतिक को मरप्पायुस्पति के प्रमान से सोते हुए भी प्रमान से होनेबाके बोप नहीं सु पाते भीर बहुत से सुनों को देखते हुए, असका विक कामराग के भी वसीभूत नहीं होता ।]

> संबेगमेठि बियुर्ज न मदं रुपेति। सम्मा रुपो घटति निष्युतिमेसमामो॥ स्रोसानिकङ्गमिति नेकगुजायहूचा। निष्यानिकस् इत्येम निसेधितस्यं॥

[बहुद संबेग कराज होता है। यसगढ नहीं बाता। यह सामित (= विदांज) को कोचते हुए सबीजीति क्योग करता है इसकिए अवेक गुजों को बानेवाके इसकामिकांग का निर्वाय की और सुके हुए हुएवं से सेवन करना चाहिये।

यह इमसानिकांग में समादान विभाग प्रसेद सेद और गुण का वर्णन है।

१२ यथासंस्परिकाङ

पमासंस्वरिक्तंग भी:—"क्षम्बासन की कोसुपता को त्यागता हैं, पमासंस्वरिकांग को प्रदम करता हूँ इनमें से किसी एक वाक्य से प्रदक्त किया दोता है। उस पमासंस्वरिक को को उसके किए सामासन होता है 'बह तेरे किये हैं' (बह कर) दिया गया होता है उसी स सन्तोप करना काहिए। दुधरे को नहीं उसमा काहिए। यह इसका विवास है।

समेद से यह भी तीन मकार का दोता है। बक्तट भागने सबनासन को—'शूर है? बहुठ पास है? या कमनुष्य दीर्घ-वादिक (क साँच) भादि से उपद्रवसुष्ट है कबबा तमें वा सार्धक है? इस नहीं सबता। मस्पम एक सबका है। किन्तु साकर देख वहीं सकता है। इस जाकर देख, वहिं दह उसे क्षाम नहीं काता है (दो) दूसरे को प्रदण कर सकता है। इस तीनों का भी सुतीन स्वप्नसम्ब की कोसुराने के बल्का होने मान से हुट बाता है। यह मेद (कविनाह) है।

पह गुप है—"को तिके उससे संस्थाप करना काहिए" वहें उपहेस का पांकन करना समझकारियों का हिर्पिय होना हीन-उत्तर के विकार का त्याप अनुरोध और विरोध ना प्रहाण, अधिक इच्छा के हार को तन्त करना संस्थे-उठा आदि के सनसार वृद्धि का होता।

> यं अर्ज तेन सन्तुक्षं यथासन्धतिको पति । निध्यकत्या सूर्ण सेति तिजसन्धरणेसुपि ॥

[को पाना वाडी से सन्तुत रहनेवाका मनासंस्तरिक मिश्च विक्रे गुर्नी वर भी विविक्रण सुन्तपूर्वक सोठा है।]

> न सारस्रति सेट्रस्टि दीनं सदान कुप्रति। समझमारि नवके दिवेग सनुकस्पति।

[यह उत्तम पावर करार्में राग नहीं करता धार न सो दीन पावर शोध दी। सबे सन्दर्भवारिया की मकाई करने की अनुकरण करता है।]

> तस्मा भरियसताधिक्यं मुनिपुद्वय यण्जितं। भमुगुङ्क्रेय मधाधी यथासंयतरामनं व

[?] जातर १ You और पाविभव।

[इसिलिए आर्य-जनों से बरावर सेवे गये, मुनिपुगव (=भगवान् बुद्ध) से प्रशसित यथासंस्थर-विहार में प्रज्ञावान् जुटे ।]

यह यथासंस्थरिकांग में समादान, विधान, प्रभेट, भेद और गुण का वर्णन है।

१३. नैपद्यकाङ्ग

नैपद्यकाङ्ग भी—''शरुया को त्यागता हूँ, नैपद्यकाङ्ग को ग्रहण करता हूँ'' इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस नैपद्यक को रात्रि के तीन पहरों में से एक पहर उठकर चंक्रमण करना चाहिये। ईर्य्यापर्थों में केवल सोना ही न चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को ओठगँनिया नहीं छेनी चाहिये। न चीवर के साथ पाछथी मारने चाहिये और न आयोगपट ही। मध्यम को इन तीनों में से जो कोई भी योग्य है। मृदु को ओठगँनिया भी, चीवर के साथ पाछथी मारना भी, आयोगपट भी, तिकया भी, और पाँच अंगों से युक्त आसन भी, सात अगों से युक्त आसन भी उचित है। पाँच अग कहते हैं—गीठ की ओठगँनिया के साथ बनाये हुए (आसन) को। पीठ की ओठगँनिया के साथ दोनों बगलमें ओठगँनिया छगाकर बनाया हुआ आसन सात अगवाला कहलाता है। उसे पीछ्हाभय स्थिवर के लिये बनवाये थे। स्थिवर अनागामी होकर परिनिर्दृत हुए। इन तीनों का भी धुताइ शय्या का सेवन करने मात्र से टूट जाता है। यह भेद (= विनाश) है।

यह गुण है—"शय्या-सुख, करबट वदल-वदलकर सोने का सुख, और निद्रा-सुख में लगा हुआ विहरता है" कहे गये चित्त के वन्धन का नाश होना, सभी कर्मस्थानों में लगने की सहू- लियत, सुनदर ईर्थापथ का होना, उद्योग करने की अनुकृलता, भली-भाँति प्रतिपत्ति का पूर्ण करना।

आभुजित्वान परलङ्कं पणिधाय उजुं तनुं। निसीदन्तो विकम्पेति मारस्स हृदयं यति॥

[शरीर को सीधाकर पालथी लगा बैठा हुआ योगी मार के हृदय को कँपाता है।] सेय्यसुखं मिद्धसुखं हित्वा आरद्धवीरियो। निसजाभिरतो भिक्खु सोभयन्तो तपोवनं॥

निरामिसं पीतिसुखं यस्मा समधिगच्छति। तस्मा समनुयुक्जेय्य धीरो नेसज्जिकं वतं॥

[शस्या और निद्धा के सुख को त्यागकर आरव्ध-वीर्य (= उद्योगी), (केवल) बैठकर (विताने) में रत भिक्षु तपोवन को सुशोभित करते हुए, चूँकि निरामिप प्रीतिसुख को पाता है, इसलिये धीर नैपद्यक-व्रत में लगे।]

विनिश्चय-कथा

अब,---

कुसलत्तिकतो चेव घुतादीनं विभागतो। समासन्यासतो चापि विञ्ञातन्वो विनिच्छयो॥

[कुशल-त्रिक्, धुताग आदि के विभाग श्रीर सक्षेप तथा विस्तार से भी विनिश्चय जानना चाहिये।]

१ विश्राम के लिये लकही का वनवाया हुआ तख्ता।

---इस गाया के मनुसार वर्णन होता है।

जिबका मी (कहना है जि) प्रतांत कुछल जिक्क स सकता है जनके किए क्यात में प्रतांत दी नहीं है। नहीं होते हुए जिसके चुनने से बुतांत नाम होगा ? 'चुत के पुनों का पाकन कर रहा है' हम बचन का जन्म विरोध भी कोठा है, बचा कसे वहीं मादवा चाहिए। ।

पुत मादि ६ विमाश से पुत बातवा वाहिए, पुतवारी बावता वाहिये। पुत-सर्गे को बातना वाहिए। पुतांग बावता वाहिए। पुतांग का सकत किसके किए उपपुत्त है—इस बातना वाहिए।

चुत होता है पोये क्छेराशका व्यक्ति व्यक्ता को जुनग्राका पर्म । घुतपात वहीं (१) पुत है पुरुषार नहीं (१) पुरुष ही दिवसार है, (१) न पुत है व पुरुषारी (१) पुत भी

है बुत्वादी भी।

को बुठ स अपने करेगों को बुक काकता है किन्तु कुमरे को बुठांग के किए उपनेस वहीं करता है वहीं सनुसासन करता है वस्तुष्ट स्पतिर के समाम—वह बुठ है पुठनाती गरी। भीने कहा है—"यह आयुष्पान् करतुष्ट बुठ हैं पुठनाती गरी।" में पुछने से अपने करेग कहीं बुता के कह कुमरों को पुछने का करनेग करता है अपनामान करता है उपनन्त स्विष्ट के समान यह बुठ गरीं पुठनाती है। बैसे कहा है— 'यह आयुष्पान् साक्यपुष्ट अपनन्त पुठ गरीं पुठनाती हैं।" को दोनों म दिश है आयुद्धायी के समान—यह व बुठ है न पुठनाती है। सेन कहा है—"यह बायुष्पान् क्यसुरायी न पुठ हैं न बुठवाती।" जो दोनों से पुक्त है प्रमासेनायति के समान—यह बुठ बीर बुठवाती है। बैसे कहा है—"वह बायुष्पान् सारिपुण बुठ बीर बुठवाती मी हैं।

पुत्रधार्मी का जानना धादिय, बस्तैष्णता मन्तृहिन्माव संकेतता प्रविवेत का होना हान का हमी में बना होना—ये पाँच वर्म पुत्रांत-गरिवार की चेत्रवार्षे हैं। "बस्तेष्ण के ही सहारे' बादि वचन से पुत्रपर्म होने हैं।

-• अंगुचर नि ३ ।

१ असर्गार्गार (टबामे) विदार-पानियों के विश्व में वदा गया है वे बहुत हैं कि 'पुताह मबीन साथ है।'—सीम

३ अनेगुचरनि १।

उनमं अब्पेच्छता और सन्तुष्टि अलोभ है। संलेखता ओर प्रविवेक अलोभ और अमोह दोनों में आते है। ज्ञान का इसी में लगा होना, ज्ञान ही हे। अलोभ से विरोधी वस्तुओं में लोभ, अमोह से उन्हीं में टोपों को लिपाये रहनेवाले मोह को धुनता है। अलोभ से (भगवान के) वतलाए हुए का प्रतिसेवन करने से प्रवर्तित काम-सुरा में लगना, अमोह से धुतागों में अत्यन्त सलेख से प्रवर्तित अपने को नाना प्रकार से कष्ट देने में लगे रहने (= अत्तिकलमधानुयोग) को धुनता है। इसलिए इन धमों को धुतधर्म जानना चाहिये।

धुतांगों को जानना चाहिए, तेरह धुतांगों को जानना चाहिए। पाशुकृलिकाग रै नैपद्यकाग । वे अर्थ और लक्षण आदि से कहे ही गये हैं।

किसके लिए धुतांग का सेवन उपयुक्त है ? राग और मोह-चरित वालों के लिए। क्यां ? धुतांग का सेवन दु खप्रतिपद् और सलेख विहार है। दु ख-प्रतिपद् के सहारे राग शान्त हो जाता है। सलेख के सहारे अप्रमत्त का मोह दूर हो जाता है। अथवा आरण्यकाग, वृक्षमूलिकांग का प्रतिसेवन द्वेप-चरित के लिए भी उपयुक्त है। विना सद्यपे के विहरते हुए, उसका हेप भी शान्त हो जाता है।

यह धुत आदि के विभाग से वर्णन है।

सक्षेप और विस्तार से, ये घुताग संक्षेप मं—तीन शीर्प-अंग (=प्रधान अंग) और पाँच असम्भिन्न (=असिन्न)-अग, (कुल) आठ ही होते हैं। उनमें सपदानधारिकाग, एकासिनकाग, अम्यवकाशिकाग—ये तीन शीर्प अग है। सपदानधारिकाग का पालन करते हुए पिण्डपातिकाग का भी पालन करेगा। एकासिनकाग का पालन करते हुए पात्रपिण्डिकाग और खलुपच्छाभित्तकाग का भी पालन होता जायेगा। अभ्यवकाशिकाग का पालन करने वाले को क्या है वृक्षमूलिकाग और यथासस्यिकाग का पालन १ इस प्रकार ये तीन शीर्प अंग हैं और आरण्यकांग, पांगुकृलिकाग, त्रैचीवरिकांग, नेपद्यकाग, इमशानिकाग—ये पाँच असिन्भन्न (=अमिन्न) अंग—(सव) आठ ही होते हैं।

पुन, दो चीवर सम्बन्धी, पाँच पिण्डपात सम्बन्धी, पाँच शयनासन सम्बन्धी, एक वीर्य सम्बन्धी,—इस प्रकार चार ही होते हैं। उनमें नैपद्यकाग वीर्य सम्बन्धी है, अन्य प्रगट ही है। पुन सभी निश्रय के अनुसार दो होते हैं। प्रत्यय-सिक्षिश्रत बारह और वीर्य सम्बन्धी एक। सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार भी दो ही होते हैं। जिसको धुताग का पालन करते हुए कर्मस्थान वहता है। उसे (उसका) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए घटता है, उसे नहीं पालन करना चाहिये। नहीं पालन करते हुए भी वहता है। घटता नहीं, उसे भी पिछली जनता पर अनुकम्पा करते हुए (धुताग का) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। उसे भी भविष्य-फल के लिये (धुताग का) पालन करना चाहिये ही।

ऐसे सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार दो प्रकार के भी सभी चेतना के अनुसार एक तरह के होते हैं। एक ही धुतांग को प्रहण करने की चेतना है। अर्थकथा में भी कहा गया है—''जो चेतना है, वह धुतांग है—ऐसा कहते हैं।''

विस्तार से, भिक्षुओं के लिये तेरह, भिक्षुणियों के लिये आठ, श्रामणेरों के लिये वारह.

१ देखिए पृष्ठ ६०

शिक्षामाणा भीर भामनेरियों के किये खात, उपासक-उपासिकाओं के सिवे दो—इस तरह वय-किस होते हैं।

यदि लुड़े मैदान में भारत्य के बंगों से बुक इमसान होता है एक भी भिन्न एकदम सारे पुतांगों का परिमोग का सकता है। मिन्नुलियों के किये आरपकांग और प्रमुख्यमणिकांग दोनों मी सिसायद से ही विषय किये गये हैं। कान्यकाधिकांग हसमृक्षिकांग समझाविकांग से तीन सिसायद से ही विषय किये गये हैं। कान्यकाधिकांग हसमृक्षिकांग समझाविकां के पहान नहीं वादिये। देने कान्य में माना इप्लावाधी महायिका हुस्म होती है। यदि पाये भी तो संसग्नेशिकार से न हुदे। येवा होने पर जिसके किये दुर्गा का पायन करती है जस उसी वर्ष के सिदिन हो। हस पकार परिसोग म कर सकते के कार्य गाँव (चुतांग) को कस करके मिन्नुलियों के किये बाद ही (चुतांग) को कस करके मिन्नुलियों के किये बाद ही (चुतांग) को कस करके मिन्नुलियों के किये बाद ही (चुतांग) को हम हम्म करते किया बाना वादिये।

यभोक्त में से विविदिकांग को छोड़ सेन बाद कमर्थों के किये सात सिक्कामाणा और सामजरियों के किये जानवा चाहिए। उपायक-स्थासिकाओं के किये प्रकासिकांग और पाविपिट कांग—ये दो घोष्य हैं और इनका परिमोग भी कर सकते हैं। इसकिए दो प्रतीग (कड़े गये) हैं। इस ठाद विस्तार स (सब) वपाकिस हाते हैं ना।

पहाँ तक शीले पविद्वाय नहीं सहकती। इस गावा के द्वारा सील समाधि और प्रणा के भनुसार वचड़ेस दिये गये विद्यविद्यानों में किन सम्पेच्छा सम्बन्धित आदि गुर्वों से उक्त प्रकार के सीक का छुन्दि करन हाता है उन्हें पूर्व करने के किये प्रद्वम करने बोग्य पुतांग की बात बतकायी गई है।

> नवर्गे है प्रमाद है दिव स्थि गये बिगुहिसांग में पुत्रण निर्मेग नामक हुमरा परिष्ठह समाप्त ।

तीसरा परिच्छेद

कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

अर, चूँकि इस प्रकार धुतांग का पूर्ण रूप से पालन कर अल्पेन्टता आदि गुणां में विश्व हुस शोल में प्रतिष्ठित हुये (भिक्षु) को—"सीलें पितहाय नरों सपल्जों, चित्तं पल्जल भावय" वचन से चित्त-शीर्प से निर्दिष्ट समाधि की मावना करनी चाहिये। वह अत्यन्त सक्षेप में उपदेश दिये जाने के कारण जानना तक भी सहज नहीं, भावना की बात ही क्या ? इमलिये उसके विस्तार और भावना करने की विधि को दिखलाने के लिये, ये प्रश्न होते हैं .—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है?
- (३) इसका लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका सक्लेश ओर व्यवदान (= पारिशुद्धि) क्या हैं ?
- (६) कैसे भावना करनी चाहिये १
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ? इनका यह उत्तर है—

समाधि क्या है ?

समाधि बहुत प्रकार की होती है, । उन सबकी व्याख्या करनी आरम्भ करने पर, उत्तर इच्छित अर्थ को ही नहीं सिद्ध कर सकेगा और आगे भी विक्षेप का कारण बनेगा। इसिळिये यहाँ इच्छित के ही विषय में कहेंगे। "कुशक वित्त की एकाग्रता ही समाधि है।"

किस अर्थ में समाधि है ?

समाधान के अर्थ में समाधि है। यह समाधान क्या है १ एक आलम्बन में चित्त-चैतिसिकों का बराबर और भली-भाँति प्रतिष्ठित होना, रखना कहा गया है। इसलिये जिस धर्म के आनुभाव से एक आलम्बन में चित्त-चैतिसक बराबर और भली-भाँति विश्लेप और विप्रकीर्ण हुए बिना ठहरते हैं—इसे समाधान जानना चाहिये।

इसका लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका रस (= कृष्य) है। विकम्पित न होना प्रस्थुपस्थान (= जानने का अकार) है। "सुस्ती का चित्त प्काप्र होता है" वचन से सुख इसका पदस्थान है।

१ दीघ नि०१, २।

समाधि फितने प्रकार की है ?

विश्वेष म होने के क्रम्य से तो एक हो प्रकार की है। वपकार-अपेवा के अनुसार तीन प्रकार की। मैसे ही कीकिक-कोकोक्तर सामीतिक-विश्वीतिक कीर सुबसहायत-विश्वासहयत के जनुसार। तीन प्रकार की होती है हीज सम्प्रम प्रणीत (= वक्त) के जनुसार। मैसे ही सिंतक-सिम्बार आदि प्रतिसदात आदि और परिज्ञ साहत क्रम्याण के अनुसार। चार प्रकार की कुम्पाविष्य-प्रथमिता बादि के जनुसार और परिज्ञ परिज्ञ काक्ष्मन आदि चार प्याचीन, हानुसारीव चादि क्रमानचर बादि और मिनपति के जनुसार। याँच प्रकार की याँच आप के कीरों के जनुसार।

द्विक

वनमें एक प्रकार के माग का वर्ष सरक ही है। हो प्रकार के माग में प्र व्यवस्थित (कर्म-) स्वान सरक-स्थृति वपकासनुस्यूति वाहार में प्रतिकृतका की संता (० क्याक), चार धातुमी का स्परस्थारन —-इक्के बनुसार माश क्षित्र की एक्समता और वो वर्षमा-समाधि के एवं माग में एक्समता होती है—यही वएक्सार समाधि है। 'स्थम प्यान का परिकर्म प्रमानमान का अवन्यत् प्रधास होती हैं-का अवन्यत् प्रथम से प्राचय होता हैं⁰⁷ साहि वचन से को परिकर्म के अवन्यत् एक्समता होती है-वही अर्पना-समाधि है। ऐसे स्थमत-अर्थना के बनुसार (समाधि) हो प्रकार हो होती है।

पूसरे हिक सं—वीनों यूमिकों (= नाम रूप मीर भरूप) में कुमक्रिय की प्रकाशय बीकिक-समाधि है। बार्व-मार्य से युद्ध प्रकाशया ओकीचर समाधि है। इस तरह कीकिक-कोनोचर

के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

सीखरे हिन्दू में—चर प्यायों के मनुसार हो (ध्यायों की) और याँच प्यापों के अनुसार तीव प्यापों की पूकारता समीतिक-समाधि है। तेथ दो प्यापों की पूकारता तिप्रांतिक समाधि है। वपचार-समाधि समीतिक भी हो सकती है निष्पांतिक मो हो सकती है। यूसे समीतिक-निष्पांतिक के बनावार (समाधि) हो प्रचार की होती है।

चीचे हिन्नू में—चार प्यानी के अनुसार शीन (प्याना में) और गाँच ध्याना के अनुसार बार प्यानी में मुख्यस्यात समाभि होती है। तैसे में उपेकासहगत । उपचार समाभि सुध्यस्यात्वा भी हो सकती है वरीका सहगत भी हो सकती है। पैसे सुवानहात वरीका-सहगत के बातसा

(समाचि) दो प्रकार की दांती है।

त्रिक्

बिडों में से पहले किंकू में—मास की गई भाग (समापि) होन है बहुत भावास व की गई मारवस है और समी सकार अनवस्त काम में की गई मर्जात (स उत्तम) है। इसतरह होन मध्यम प्रणीत के अनुसार (समापि) तीन प्रचार की होती है।

दूसरे किंदू में—प्रथम न्यान की समाधि उपचार समाधि के साथ सविवा-सविवार है। एर्सेंद रदावीं के अनुसार दिनीय ध्यान की समाधि कवितर्ज-विचार आप है। को वितर्ज साथ में ही दोष को देश विचार में (पीप को) न देश केवस वितर्ज का महाजमात बाहता हुआ जवम

१ पदानपारम ।

ध्यान को लाँघता है, वह अ-वितर्क-विचारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्वन्ध में ही यह कहा गया है। चार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की एकाग्रता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् में—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता प्रीति-सहगत-समाधि है। उनमे ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता सुखसहगत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि प्रीति-सुख सहगत होती है अथवा उपेक्षा सहगत। इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

चौथे त्रिक् में—उपचार (ध्यान) की अवस्था की एकाग्रता परित्र (= कामावचर)-समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुशल चित्त की एकाग्रता महदृत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त एकाग्रता अग्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महदृत, अग्रमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

चतुष्क्

चतुष्कों में से पहले चतुष्क् में—(१) दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञावाली समाधि है। (२) दुःखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञावाली समाधि है। (३) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञा-वाली समाधि है। (४) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) वाली समाधि है।

उनमें (भावना आरम्भ करने के) प्रथम समझाहार (= उसकी और चित्त को छगाना) से छेकर जबतक उस ध्यान का उपचार उत्पन्न होता है। तबतक होनेवाली समाधि-भावना प्रिति-पदा कही जाती है। उपचार से छेकर जबतक अर्पणा होती है, तबतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की दु खद होती है, नीवरण' आदि विरोधी वातों के उत्पन्न होकर चित्त को पकड़े रहने के कारण कठिन होती है। सुख-पूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। अभिज्ञा भी किसी की दन्य (= मन्द) होती है, मद और शीव्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्ष्ण, अमन्द और शीव्रता से प्रवर्तित होने वाली होती है।

जो बाद में अनुकूल और न-अनुकूल, परिवोध (=िवध्न) का उपच्छेद आदि पूर्व-कृत्य और अर्पणा में कुशल (=चतुर) होने का वर्णन करेंगे, उनमें जो न अनुकूल (=असप्रायं) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा दुखद और अभिज्ञा दन्ध होती है। अनुकूल (=सप्राय) का सेवन करने वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है। जो पूर्व भाग में न अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करते पीछे न-अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करते पीछे न-अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है, उसे मिश्रित जानना चाहिये। वैसे ही परिवोध (=िवध्न) का उपच्छेद (=नाश) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्ण कर भावना में जुटे हुए (भिक्ष) की प्रतिपदा दुखद होती है। तथा इसके विपर्याय (=िखलाफ) से सुखद। अर्पणा की कुशलता (=चतुरता) को नहीं पूर्ण करने वाले (भिक्ष) की अभिज्ञा दन्ध होती है और पूर्ण करने वाले की तीक्ष्ण।

१ नीवरण पॉच हैं--यामच्छन्द, व्यापाद, स्यानमृद्ध, औद्धत्य-कौकृत्य, विचिक्तिसा ।

समाधि कितने प्रकार की है ?

विश्लेष न होने के कठाण से तो पुक ही मकार की है। वरकार-वर्णना के अनुसार तीन मकार की। वैसे ही कीकिक-ओकोचर, समीतिक-निष्मीतिक सीर सुबसहारत-उपेश्लासहारत के बनुसार। तीन मकार की होती है हीन मण्यम प्रवीत (= कच्म) के अनुसार। वैसे ही सचिवक-सिकार आदि मीतिसहारत जादि और परिज्ञ सहस्रत अप्रसाय के अनुसार। वार समर की हु-ब्यामित्रव-न्त्रण्यभीका सादि के बनुसार और परिज्ञ परिस्न वाह्य अप्रसाय के स्तुसार। इस्त्रमायीय वादि अमाववार बादि और समिपति के सनुसार। वॉच प्रकार की वॉच व्यान के वेसी के अनुसार।

दिक

दनमें एक प्रवार के साग का क्ये सरका हो है। हो प्रकार के माग में का अनुस्युक्ति (कर्मे-) स्थान सरफ-स्वृति वरसमायुक्त्यति आहार में प्रतिकृत्वता की संशा (≃ क्याक) का प्राप्तुकों का स्वरस्थापन —क्यके सनुसार माठ क्यि हो एक्प्रप्रता बीर को वर्षना-समाधि के पूर्व माग में प्रकारता होती है—वही उपचार समाधि है। 'भक्स प्यान का परिक्रमें प्रधान का का अवस्यर प्रत्यक से प्रतिकृति है। स्वाप्ति के समस्यर प्रवासता होती है-पाही सर्पणा-समाधि है। ऐसे वरकार-सर्पणा के प्रमुक्तार (समाधि है। क्याक को होती है।

दूसरे दिक् में—होनी सुसियों (= काम कर भीर मकर) में कुत्तकवित्त को एकामण कीकिकसमादि है। नार्थ-मार्थ से बुक प्रकारता कोकोचर समाधि है। इस तरह कीकिककोकोचर के नमुसार (समावि) दो मकर की होती है।

त्रीसरे हिन्दू में—चार जार्थों के मनुसार हो (जार्मों की) धीर पाँच प्यामों के जमुसार तीन जाता की पुकारता समीतिक-समासि है। धेम दो प्यामा की पुकारता निप्पतिक समार्थि है। वरचार-समार्थ समीतिक सी हो सन्दर्श है निष्पतिक सी हो सन्दर्श है। देसे समीतिक-निष्पतिक के जमुसार (समासि) हो मजार की दोशी है।

चीचे क्रिक् में—चार स्पानी के अनुसार तीन (जाना में) और पाँच प्यानी के अनुसार चार स्पानी में सुप्तादातत समापि होती है। येच में अनेवासस्यत । उपचार समापि सुप्तादावन मो हो सच्ची है जनेवा पहारत मी हो सक्ती है। ऐसे सुप्तादाता जनेवान्सहात के अनुसार (समापि) हो प्रकार ची होती है।

विक्

विकां में से पहले विक् में—मास की गई माल (समापि) होत है बहुत अध्यास न की गई मण्डम है भीर मक्षो मनार अध्यात न कम में नी गई मर्थात (= उचम) है। इसतरह होत सज्यास समीत के जनभार (समापि) तीन मन्यर को होती है।

कृसरे किए मैं—प्रवस प्लाव की समाधि करवार समाधि के साथ सहितक-महिकार है। पूर्व प्लामों के जनुसार हिलाप प्लान की समाधि क-किट-विचार माम है। को वितर्ज माम में ही दोच को देख विचार में (दाव को) न देश केवल वितर्ज का महालमाज जाहता हुआ अवस

१ पननपरस्य ।

ध्यान को लाँघता है, वह अ-वितर्क-विचारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। चार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की एकाग्रता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् में—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता प्रीति-सहगत-समाधि हैं। उनमें ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता सुखसहगत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि प्रीति-सुख सहगत होती हैं। अथवा उपेक्षा सहगत। इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती हैं।

चौथे त्रिन् में—उपचार (ध्यान) की अवस्था की एकाप्रता परित्र (= कामावचर) समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुशल चित्त की एकाप्रता महद्गत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त एकाप्रता अप्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महद्गत, अप्रमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

चतुष्क्

चतुष्कों में से पहले चतुष्क् में—(१) हु खा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञावाली समाधि है। (२) हु खा-प्रतिपदा तीक्ष्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञावाली समाधि है। (३) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञा-वाली समाधि है। (४) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) वाली समाधि है।

उनमें (भाषना आरम्भ करने के) प्रथम समझाहार (= उसकी और चित्त को लगाना) से लेकर जवतक उस ध्यान का उपचार उत्पन्न होता है। तवतक होनेवाली समाधि-भावना प्रति-पदा कही जाती है। उपचार से लेकर जवतक अर्पणा होती है, तवतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। उपचार से लेकर जवतक अर्पणा होती है, तवतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की दुखद होती है, नीवरण' आदि विरोधी वातों के उत्पन्न होकर चित्त को पकड़े रहने के कारण कठिन होती है। सुख-पूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। अभिज्ञा भी किसी की दन्ध (= मन्द) होती है, मद और शीघ्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्ष्ण, अमन्द और शीघ्रता से प्रवर्तित होने वाली होती है।

जो वाद में अनुकूल और न-अनुकूल, परिवोध (=िविष्न) का उपच्छेद आदि पूर्व-कृत्य और अर्पणा में कुशल (=चतुर) होने का वर्णन करेंगे, उनमें जो न-अनुकूल (=असम्राय) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा हु खद और अभिज्ञा दन्ध होती है। अनुकूल (=सप्राय) का सेवन करने वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है। जो पूर्व भाग में न अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है, उसे मिश्रित जानना चाहिये। वैसे ही परियोध (=िवष्न) का उपच्छेद (=नाश) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्ण कर भावना में जुटे हुए (भिद्ध) की प्रतिपदा हु खट होती है। तथा इसके विपर्याय (=िखलाफ) से मुखद। अर्पणा की कुशलता (=चतुरता) को नहीं पूर्ण करने वाले की तीक्षण।

१ नीवरण पॉच हैं—कामच्छन्द, न्यापाद, स्त्यानमृद्ध, औद्धत्य-कौकृत्य, विचिकित्सा ।

भीर सी तुष्णा-सविधा के अनुसार भीर वासव-विषयपना के अनुसार मी इसका मेद कावना चाहिये। तुष्णा से पद्धादे गये (अन्तुत प्रयक्त तुष्णा वास्त्रे) की मतिपदा दुःबद होती है और नहीं पक्षादे गये की सुपद। अविधा से पद्धादे गये की असिका दश्य होती है और वहीं पद्धादे गये की तीहमा। को साम का अस्मास नहीं किया हुआ है, उसकी प्रतिपदा दुःबद होती है और अस्मास किये हुए की सुपदा। मेदी विषयना का अस्मास नहीं किया होता है उसकी असिका दश्य होती है भीर अस्मास किये हुए की तीहमा।

बचेस और इस्त्रिय के बलुसार भी इसका भेत बामना चाहिये। तीम बचेस भीर घड़ (अदा बाहि) इन्त्रिय वाले की मतिषदा हुन्बर और बस्तिया इन्च होती है। तीस्य इन्द्रिय वाले की, बस्तिया तीहब होती है। सन्दर्शक बीर युद्ध इन्द्रिय बाले की प्रतिपदा सुखद बीर ब्र्सिया प्रमा होती है। तीस्य इन्द्रिय बाले की बस्तिया तीस्य होती है।

इस प्रकार इस प्रतिपदा धार स्थितहाओं में को स्पष्टि हुन्चद प्रतिपदा धीर दन्य अभिश से समाधि को पाटा है, उसकी यह समाधि हुन्धा-प्रतिपदा-दन्य-अभिका करी बाती है। ऐस हो सेप तीनों में भी हस तरह हुन्धा-प्रतिपदा-दन्य-भिनश स्वादि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार को होती है।

बृत्तरे बहुष्यू में—(1) परिश्व-परिशाकन्यन समाधि है। (३) परिश्व-प्रमामाणायन्यन समाधि है। (३) कामाण-परिशायन्य समाधि है। उनमें को समाधि कामस्य नहीं है करर वाले व्यान का मत्यम वहीं हो सकती न्यान्य परिश्व है। को विना के हुए बाल्यन में मार्गित है—यह परिश्व है। को विना महिलायन में मार्गित है—यह परिश्व ग्रायान्य है। को विना मार्गित है कीर करर बाले व्यान का मत्यम हो सकती है—यह काममाण है। को वह हुए बाल्यन में मार्गित है—वह काममाणायन्यन है। उन्न क्यामाण है। को वह हुए बाल्यन में मार्गित है—वह काममाणायन्यन है। उन्न क्यामों के सिक्षित होंगे से सिक्षित के अनुसार बायना वाहिये। इस तरह परिश्व-परिप्रायन्यन वाहि के अनुसार (समाधि) वाह मन्यान

तीवरे बहुक् में— इवा डाके गये तीवरण वार्कों का प्रयम प्यान वितर्जे विचार प्रीति शुद्ध समाधि (स्विच की गुकाप्रता) के बहुसार पाँच कंगों वाका होता है। उसके बाद निरालें विचार के शास्त्र हो बाने पर शांच कंगों वाका हुसरा (प्याव)। प्रीति पहिल हो कंगों वाका तीवरा और तलमाद शुक्ष रहित क्षेपानीवृत्ता सहित समाधि के शहुसार हो कंगों वाका चीचा। इस तरह इन कारों प्यानों के बाद वही हुई चार समाधि होती है। ऐसे चार प्यानों के बहुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

चांचे चतुष्क में—(१) हालमायीव (=परिहानि की और बावे वाकी) समाधि है। (१) श्वितमागीव (=पक्र कैंग्री वर्गी रहने वाकी) समाधि है।(१) विशेषमागीव (=वाने वाकी) समाधि है।(४) विवेषमागीय समाधि है।

कर्मने विरोधी आवश्य के अपुनार हाजमानीय उसके स्वताव से स्वृति के सिवा होवें के अनुमार स्थित सानीय करर विरोधना की आहि के अनुमार विरोधनानीय कीर विरोध सहस्तर (= पुत्र) तीना (करवाव) को मान में करने के अनुमार निर्वेधनानीय सानवा पाविष्ठ । असे वहां है— "प्रथम प्याव के सानी को वास-अद्यात संजा-अवस्थार (= मान में करावा) उरण्य होते हैं (तक) मान हामन पाव होते हैं । उसके स्वयाव के अनुमार स्पृति कवी दहते हैं (तक) मान हामन पाव होते हैं । उसके स्वयाव के अनुमार स्पृति कवी दहते हैं (तक) मान हामन पाव होते हैं । (तक) अविश्व स्वयान संजासन हामन होते हैं

(तव) प्रज्ञा विशेषभागीय होती है। निर्वेट के साथ संज्ञा मनस्कार उत्पन्न होते हैं विराग से युक्त, तव प्रज्ञा निर्वेधभागीय होती है। " उस प्रज्ञा से मिली हुई समाधि भी चार होती हैं। इस तरह हानभागीय आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

पाँचर चतुष्क् में—कामावचर समाधि, रपावचर समाधि, शरूपावचर समाधि, अपर्या-पन्न समाधि—ऐसे चार समाधि हैं। उनमें सभी उपचार की एकाग्रता कामावचर समाधि हैं। वैसे ही रूपावचर आदि के कुशल चित्त की एकाग्रता भन्य तीन। इस तरह दामावचर आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती हैं।

छठं चतुष्क् में—"यदि भिक्षु छन्द्र को अधिपति (=प्रधान) करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एकाग्रता को पाता है, (तो)—यह छन्द्र समाधि कही जाती है। यदि भिक्षु विर्थ "" चित्त मीमासा (=प्रज्ञा) को अधिपति करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एका-प्रता को पाता है, (तो)—यह मीमासा समाधि कही जाती है।" इस तरह अधिपति के अनु-सार समाधि चार प्रकार की होती है।

पश्चक

पद्मक मं—जो चतुष्क के भेद में द्वितीय ध्यान कहा गया है, यह वितर्क मात्र के अति-क्रमण से द्वितीय, वितर्क-विचार के अतिक्रमण से तृतीय (ध्यान होता है),—ऐसे दो भाग करके पाँच ध्यान जानना चाहिये। और उनके अंग हुई पाँच समाधि। इस तरह पाँच ध्यानों के अनु-सार समाधि पाँच प्रकार की जाननी चाहिये।

इसका संक्लेश और व्यवदान क्या है ?

इसका उत्तर चिभंग में कहा गया ही है—"सक्टेश (=मल) परिहानि की ओर लें जाने वाला धर्म है। व्यवदान (=पारिशुद्धि) उन्नति की ओर लें जानेवाले धर्म हैं।" "जव प्रथम ध्यान के लाभी को कार्म सहगत-सज्ञा के मनस्कार (=विचार) उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा परिहानि की ओर लें जानेवाली होती हैं।" इस प्रकार हानभागीय धर्म को जानना चाहिये। "जव अ-वितर्क-सहगत-सज्ञा के विचार उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा विशेषभागीय (=उन्नति की ओर लें जाने वाली) होती है।" इस प्रकार विशेषभागीय धर्म को जानना चाहिये।

कैसे भावना करनी चाहिये ?

जो 'ठौकिक ठोकोत्तर के अनुसार दो प्रकार की समाधि होती है' आदि में आर्यमार्ग से युक्त समाधि कही गई है, उस समाधि की भावना करने का उग "प्रज्ञा की भावना" करने के उंग में ही आ जाता है क्योंकि वह प्रज्ञा की भावना से भावित होती है। इसिंछये उसके विषय में—'इस प्रकार भावना करनी चाहिये', कुछ अलग नहीं कहेंगे।

जो यह ठौकिक है, वह उक्त प्रकार से शीछों को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शीछ में प्रतिष्टित होकर, जो उसे दस परिवोधों (=विन्नों) में से परिवोध है, उसे दूर करके, कर्मस्थान देनेवाळे कल्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्च्या के अनुकूछ वाछीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान को ग्रहण कर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर, योग्य

१ विभङ्ग १२

विश्वति मार्ग

पिरिच्छेन १

ca 7

विदार में विदरते हुए, छोटे परिवोधों को बूर करके मानना करने के सन्पूर्ण विधान का पाकन करते हुए, मादना करनी चाहिये ।

पह विस्तार है। वो कहा गया है—"उसे दूस परिवोधों में से परिवोध है उसे दूर करके" इसमें ---

> मावासी च कल सामी गली कम्मक प्रवसं। भवान वाति सावाधो गन्यो स्वीति ते ४स 🏻

[भाषास कुछ काम गण और कास—ये पाँच क्षया मार्ग, जाठि होग, प्रम्य और भादि (के साय) वे इस होते हैं।]

-- पे वृद्ध परिवोध हैं। आवास (= सड) क्षी काबास परिवोध है। ऐसे क्षी कुछ आहि में भी। इनमें साधास पुरु कमरा (= कोब्सी) भी रहा बाता है। एक भी परिवेण' सन्दर्ग

संवाराम (= मद) भी । वह सबके किये परिवोध नहीं दोता । को बये कामों के करवे में मिवता है बहुत से सामानों को इक । किये हवे होता है अथवा जिस किसी कारण से बाह किये प्रति बद बिल बाड़ा होता है उसी के किये परिचीय होता है इसरे के किये नहीं।

इसके विषय में पह कथा है—हो हुकपुत्र बानुराध्ययर से तिककार क्रमसः स्तुपाराम में प्रविश्वत क्षेत्र । उनमें एक दो साविकाओं को पाद कर पाँच वर्ष का हो। प्रवारणा कर 'प्राचीन सक्द्र राजि" (मःमक स्वान) में धवा । एक वर्डी रहा । भावीनपत्रकरानि में धपा इया वहाँ बहुत दिनों तक रहकर स्वविर हो सीचा-यह स्थान विवेक के बीम्ब है, इसकिये इसे अपने मित्र को भी बतकाठ्या । नहीं से निश्वकर जमधा स्तूपाराम को गया और विशास में प्रसते ही उसे देख बरावर आयु वासे स्वविर में मारो बढ़कर पाव-वीवर सम्बाह (भागमुख) धन दिला।

श्राराम्बद स्ववित ने शतनायन में प्रवेश कर सोचा-अब मेरा साली थी राव भवना पैव मैक्रेगा यह इस बगर में बहुत दिनों से रहता है। यह रात में विशा पाये सबेरे सीचा-इस समय अपस्थाको से पवागु छाने के किने भेजेगा । उसे भी न देख भेजने वाके नहीं हैं (धाँव में) बाबे पर शावद हों। (सीच) सबेरे ही उसके साथ गाँव में प्रवंश किया। उन्होंने एक गड़ी में बसकर करफक धर किकडी (क्ष्ववारा) पा आसनशास्त्र में बैठ कर पिया ।

उसके बाद मागुनुक ने सोचा-'मालुम होता है रोज वैंघी हुई मिछने वासी बवाप बड़ीं है यह मोजन के समय कोग उत्तम मोजन देंगे। उत्पन्नात मोजन के समय भी मिन्ना के किये भूमकर पांचे दूप की ही का बूमरे ने कहा---

"मन्ते वया सब समय पेमे ही विवाते हैं हैं

रे पिरा हुआ अलग दिस्ताइ इने में परिशंव कहा बाता है किहार में मिलुओ रहने के लिने वने हुए स्थान' ।-- यो रा । वहाँ पर रहकर मिशा वर्ष सीताते हैं-- अन्तरीजा ।

र त्या की प्राचीन सम्बद्धानी।

१ अनुरावपुर में एक प्राचीन विदार, किएके व्यंतावरीय कर भी वर्तमान है। ४ मिशु भिशुनी मातिमांछ नी 'उमय माविता' नहते हैं।

५. (अनुस्वपुर) की पूर्व दिसा में पर्वत-सन्दों के बीच बनों की पीछ-सीता।

६ भिल्लामी का बैठने के लिये गाँव में बनवाह गई शाला ।

"हाँ, आवुस।"

"भन्ते, प्राचीनखण्डराजि अच्छी है, वहाँ चर्ले ।"

स्थविर ने नगर के दक्षिण द्वार से निकलते समय कुम्भकार-श्राम को जाने वाले मार्ग को पकड़ा। दूसरे ने कहा—"क्या भन्ते, इस मार्ग से चलेंगे?"

"आवुस, नहीं तुमने प्राचीनखंडराजि की प्रशसा की ?"

"मन्ते, क्या आपके इतने दिनों तक रहने वाली जगह में कोई अधिक चीज नहीं है ?"

"हाँ आवुस, चौकी-चारपाई साधिक है, वह सीपी ही गई हैं, दूसरा कुछ नहीं है।"

"भन्ते, किन्तु मेरी लाठी, तेल रखने की फोफी और उपानह (=जूता) रखने का थैला वहीं है।"

"आवुस, त्ने एक दिन रहकर इतना रखा है ?"

"हाँ, भन्ते ।"

उसने प्रसन्न मन ही स्थिवर को प्रणाम कर—भन्ते, आप जैसे लोगों के लिये सब जगह जगल में ही रहने के समान है, स्तूपाराम चारो बुद्धों की धातुआं के निधान करने का स्थान है। लौह-प्रासाद में सुन्दर धर्म का श्रवण, महाचैत्य का दर्शन करना और स्थिवर लोगों का दर्शन मिलता है। बुद्ध-काल के समान होता है। आप यहीं रहिये।"

दसरे दिन पात्र-चीवर लेकर स्वयमेव गया।

-इस प्रकार के (भिञ्ज) के छिये आवास परिवोध नहीं होता।

कुल, जाति विरादरी का कुल या उपस्थाक (= सेवा टहल करने वाले) का कुल। किसी का उपस्थाक कुल भी—"सुखी होने पर सुखी होना" आदि प्रकार से ससर्ग के साथ विहरनेसे परिवोध होता है। वह (उस) कुल के आदिमयों के विना पास वाले विहारों में धर्म सुनने के लिये भी नहीं जाता। किसी के माता-पिता भी परिवोध नहीं होते हैं। कोरण्डक विहार में रहनेवाले स्थित के मांजा तरुण भिक्ष के समान।

वह पढ़ने के लिये रोहण गया। स्थिवर की बिहन उपासिका भी सर्वदा स्थिवर के पास जाकर उसका समाचार पूछती थी। स्थिवर ने एक दिन—'तरुण को (बुला) लाऊँगा' (सोचकर) रोहण की ओर प्रस्थान किया। तरुण भी 'मैं यहाँ बहुत दिनों तक रहा, अब उपाध्यायको देख और उपासिका का समाचार पूछकर आऊँगा।' (सोच) रोहण से निक्ला। वे दोनों ही नदी के किनारे मिले। वह एक पेड़ के नीचे स्थिवर का बत कर—''कहाँ जाते हो ?'' पूछने पर, उस बात को कहा। स्थिवर ने—'त्ने बहुत अच्छा किया, उपासिका भी सर्वदा पूछती है, मैं भी

१ इस भद्रकल्प के चार बुद्ध ककुसन्ध, कोनागमन, कस्सप और गौतम के क्रमका काय-वन्धन, धम्मकरक, स्नान शाटिका और अक्ष-वातु का निधान-स्थान है।

२ अनुराधपुर में सात मजिला भिधु-सीमा गृह जिसे आज 'लोव महापाय' कहते हैं।

३ रवन् वेलि सैय (= सुवर्णमाली चैत्य) अनुराधपुर ।

४ सयुत्त नि० ३,११

५ अनुराधपुर के पास एक प्राचीन गाँव में बने विहार का नाम।

६ दक्षिणी लका का एक जनपद । जिसे 'क्हुनरट' कहते हैं।

७ महवेलि गग नामक लंका की प्रधान नदी के किनारे, जिसे पालि में महावाछका नदी कहते हैं।

इसीकिये भाषा हूँ, सूजाओं में यहीं इस वर्षांवास मर गहूँगा। कहकर असे विदा किया। वह वर्षांवास पकदम के दिन ही उस विदारको पाषा। उसके किये क्रपनासन भी (असके) पिठा हारा ववदाना हजा ही मिका।

दूसरे दिन उसका पिता बाकर— किसको इसारा चयनासन सिका है ?' पूछ 'कागनाक तरुन (मिस्रु) को सुनकर, उसके पास का प्रधान कर कहा—"सन्ते इसारे शवनासन में रहनेवाजे (मिस्रु) के किये (एक) दिवस है।'

'नवा है उपासक ?"

"तीव महीना हमारे ही पर मिक्षा प्रहण कर प्रवारणा करके बावे के समय पुष्टना चाहिये।'

उसमें भीन मान से स्वीकार किया। बपासक में भी घर बाकर कहा—"हमारे व्यवस में एक सामानुक कार्य (= मिह्नु) कार्य हैं (बादर) सतकार के साम (बनकी) सेमान्यक करानी चाहिये। यपासिका में बहुत करका" वह, स्वीकार कर उत्तम जावन्त्रीय सेवा किया। तदन भी भीवन के समय (क्याने) कार्यि के घर गया। करने कोई भी वार्ष पड़वाय।

यह तीयों महीने भी नहीं भोजन करके वर्षांतास भर रह कर "मैं बार्डेगा" कहा। तब उसने रिरेचेरारों ने—"भानों कस नाहंगे।" (कह कर) हुसरे दिन पर में ही सामा दिका कर तेस की सोंधी को (तेस से) भर कर एक सुब की मेही भीर कर हाव कपका है— 'बाइये भन्दें! कहा। वह असुमाहत करके रीहक की कोर कर पढ़ा।

उसका बराध्याय भी प्रवारण करके उसी रास्ते आहे हुए यहके बूटे स्थाव यर ही बसे देखा। वह किसी एक पेड़ के तीचे स्वविद का प्रत किया। तब स्थिवर में उससे पूछ- 'क्या महारा' | यूने बयासिक्ष को देखा ?' वह 'हिं मन्ते !' यह समाजार कह कर उस हैक से स्थिवर के पिर को कर गुड़ संस्था का कराकर उस कपड़े को भी स्थाविर को ही दे, स्थिवर को मामाम कर - 'मन्ते सुसै राहन ही भणुक्त है कह कर बका गया। स्वविद भी विदार में काकर दमारे दिन कोरण्यक गाँव को गये।

वपासिका भी—"मरे मार्गु मेरे पुत्र को अंकर वाव भावेंगे (मीच) सर्पत्र शह देखती हुई से रहती थी। कसने कर्न्द्र अधेक ही जाते हुए देख—"जान पहता है मेरा पुत्र मर गया पह न्योतर बमेके ही आ रहे हैं" (ब्रूड) स्पिति के दिर्गे पर गिर कर विकार करते हुए होत्री। स्पादिर ने—'तरुक ने सर्परेप्टा स्वतान के स्वारण करने को नहीं कवा कर है। गया है जसे समस-द्वारण सन नतालाह कह पात्र के पेड़ संबंद कराई को विकास र दिख्याला।

वर्गानिका प्रमान हो पुत्र के जानेवाली दिशा की कार छाती के बक्र सीवर कारकार करती हुई, करी— 'काल पहता है मेरे पुत्र के छमान तिशु को कहक करके समावाल में वस विज्ञीतों-प्रतिवद साहरक-प्रतिवद सुपदक-'प्रतिवद और वार्गा प्रत्यक्षों में समाव करने के साव मावकासामता की प्रवक्त करनेवाल महासायदेश'-विवद का बचरेच किया। देश भी हुई

१ मरिसम नि १ १ ८

२ सुन-निपात १ ११ १ सन-निपात ४ १४

र अगित्र नि ४ व ४

माता के घर तीन महीने भोजन करते हुए भी—"मैं (तेरा) पुत्र हूँ, तू मेरी माँ है" नहीं कहा। अहा ! विस्मयजनक आदमी !"

इस प्रकार के (भिक्षु) के लिए माता-पिता भी वाधक नहीं होते। उपस्थाक-कुल की तो बात ही क्या ?

लाभ, चार प्रत्यय। वे कैसे परिवोध होते हैं ? पुण्यवान् भिक्षु को गये हुए स्थान पर आदमी बहुत अधिक प्रत्यय देते हैं। वह उनका अनुमोदन और धर्मीपदेश करते हुए, श्रमण-धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता। अरुणोदय से जवतक पहला पहर होता है, तवतक मनुष्य-संसर्ग नहीं छुटता। फिर भोर के समय भी जोड़ वटोरू पिण्डपातिक (भिक्षु) आकर—"भन्ते, अमुक उपासक, उपासिका, अमात्य की पुत्री आपको देखना चाहती हैं" कहते हैं। वह "आवुस, पात्र-चीवर लो" (कहकर) जाने के लिये तैयार ही होता है। इस प्रकार नित्य ही फँसा रहता है। ऐसे उसके लिये वे प्रत्यय परियोध होते हैं। उसे गण को छोदकर जहाँ लोग नहीं जानते हैं, वहाँ अकेले विचरना चाहिये। इस तरह वह वाधा दूर होती है।

गण, सीत्रान्तिक गण या आभिधार्मिक गण। जो उसका पाठ कराते अथवा प्रश्नोत्तर देते हुए श्रमण धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता है, उसी के लिये गण परिवोध होता है। उसे इस प्रकार दूर करना चाहिये—यदि वे भिक्षु बहुत पढ़ गये होते हैं, थोड़ा शेप होता है, (तो) उसे समाप्त करके जगल में जाना चाहिये। यदि थोड़ा पढ़े होते हैं, बहुत शेप होता है, (तो) 'योजन भर से बाहर न जाकर, योजन भर के भीतर दूसरे गण को पढ़ानेवाले के पास जाकर— "आयुष्मान्, इन्हें पढ़ायें, (इनकी) देखभाल करें" कहना चाहिये। ऐसा भी न पाकर— "आयुस, मुझे एक काम है, तुमलोग अपने अनुकूल स्थानों पर जाओ।' (कहकर) गण को छोड़, अपना काम करना चाहिये।

काम, नया काम । उसे करने वाले को बहुई आदि के (काम के लिये) पायी और नहीं पायी हुई (वस्तुओं) को जानना होता है, किये और नहीं किये गये (काम के लिये) प्रयत्न करना पहता है" इस तरह (वह) सर्वदा परिवोध होता है। उसे भी ऐसे दूर करना चाहिये— यदि थोड़ा बाकी हो, तो खत्म कर लेना चाहिये। यदि बहुत हो और हो सघ का काम, तो सघ अथवा संघ के कार्यों की देख-रेख करनेवाले भिक्षुओं को सींप देना चाहिये। यदि अपनी चीज हो, तो अपने कार्यों की देख-रेख करनेवालों को सौंपना चाहिये। वैसे (लोगों) को नहीं पा, संघ को देकर जाना चाहिये।

मार्ग, राष्ट्र चलना । जिसका कहीं प्रज्ञजित होने की इच्छाघाला (कोई) होता है अथघा कुछ प्रत्यय पाना होता है, यदि उसे बिना पाये नहीं रह सकता, (तो) जंगल में जाकर श्रमण-धर्म करनेवाले को भी राष्ट्र चलने का मन नहीं मिटाया जा सकता। इसलिये जा, उस कामको खत्म करके ही श्रमण धर्म में भिदना चाहिये।

शाति, विहार में—आचार्य, उपाध्याय, साथ में रहनेवाले भिक्षु, शिष्य, एक उपाध्याय के शिष्य, गुरुमाई, घर में—माता, पिता, भाई आदि ऐसे लोग। वे रोगी होने पर इसके लिये परिवोध होते हैं। इसलिये उस परिवोध को, सेवा-टहल करके, उनको पहले जैसा (निरोग) करके दूर करना चाहिये।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि जल्दी नहीं अच्छा होते, तो जीवन भर सेवा करनी चाहिये। वैसे ही प्रवज्या के आचार्य, उपसम्पदा के आचार्य, साथ विहरनेवाले शिधु, उपसम्पन्न किये गये और प्रज्ञकित किये गये शिष्य तथा पुक बपाण्याय के सिष्य निभय के भाषायें,(भ्रम्य) पदापे वाके काचार्य निज्ञन के शिष्ट,(प्रभ्य) पदाने वाके शिष्य और ग्रन् साई की बचतक निभय केंगा पदाना कमा हुआ दे तब तक सेवा करनी चाहिने। दो सके तो उससे अविक भी सेवा करनी चाहिये दी।

साता पिता के किसे कपारणाय के ससाय वर्षना चाहिये। वहि वे राज्य करते हों बीर पुण से कपस्यान चाहते हों तो करता ही बाहिये। उनके पास इवा व हो तो अपने पास से देश चाहिये। (अपने पास सी) व होने पर सीध सींग, कोक कर सी देशा चाहिये हो। साहै-पहिमों के किसे उनके ही पास की चीव को कसा कर देना चाहिये। यदि (उनके पास) महीं हैं (तो) जपने पास की चीव कस समय के किसे (कचार देकर) पीके पाने पर के केना चाहिये किस वहीं पाने पर विन्ता नहीं करनी चाहिये। न विरादरी वाजी वहिन के पति के किसे दवा प करनी चाहिये किस वर्षा (क्मीवाहि) के किसे सी इसी प्रकार किस्तु उनके पुत्र इसके बाति ही हैं—इसकिसे उनकी (इसा) करनी चाहिये।

रोग को कोई रोग। वह पीवित करते हुए परिकोध होता है। इसकिय हवा करके उसे दूर करता कारिये। पदि कुछ दिन इका करते हुए भी गर्ही अध्या होता है— 'में तेरा वास वहीं हुँ और व तो नीकर ही हुई ही पीचले हुए भवादि संसार के चकर में हुन्य पाया।' (इस मक्का) तिकार करके समजवसे करता कारिये।

ग्राल्य परवांति (= परिवर्षि) का परावण करना। यह स्वाच्याय खादि में वित्य को रहने वाके के किये परिवर्ष दोता है। युसरे के किये नहीं । यहाँ यह कमार्वे हैं :---

च—मक्तिम-मानक' रेवत स्थविर वे मख्ययासी ' रेवत स्थिर के पास बाकर कर्म-नवान माँगा । स्थविर ने फा— 'बावस परवासि में कैसे हो ?'

"भन्ते मस्तिम (-निकान) सही याद है।

"आहार सरिक्षा (निकार) का परायन करिन है सूक्यण्यासक का स्वास्थाय करने वाके को सरिक्षम पण्यासक वा बाता है और उसका स्वास्थाव करने वाके को कपरि पण्यासक। तसे कर्मस्थान कर्मी ?

"मान्ते बायके पास करीत्यान को पाकर किर (बसे) नहीं देएँगा। (कर) कर्म त्यान प्रश्न कर बन्नीस वर्ष त्याक्षान नहीं करके बीतर्ते वर्ष मार्गत को मारा कर, त्याव्यान करने कि क्रिके कार्य हुने शिक्षानी को—"माहुस मुझे एक्सीम को न देखे बीस वर्ष मा गर जिस भी मैं इसका मानास किया हूँ धारम्म वरो। वह हुक से केवर अन्त तक एक व्यान्त्रन में भी बन्ने चेका नहीं हुने।

का-कारिक्ष्यशिरि असी नागस्यविर ने भी अवारह वर्ष पर्वाप्ति को छोवकर श्रिष्ठार्वी

र प्रयासि बहते हैं तुःग रहित परम शास्ति की मासि के लिये यतकान समे सारे सुद्धक्यन को। जिसे हम सम्प्रति जिल्लिक नाम से जानते हैं।

र मरिक्स निकाय के भागक ।

३ वर्तमान् लेशा में निष्ठोत्रमलय प्रतेश के सहने वासे।

८ वेरिलिमिरि मामक स्थान के रहने बारे ।

को घातुकथा' पढ़ाये। उन्हें एक गाँव में रहने वाले 'स्थविरों के साथ मिला-मिलाकर पूछने पर एक भी प्रश्न कटपटाँग नहीं आया था।

इ—महाचिहार में भी त्रिपिटक चूड़ाभय स्थिवर ने अहकथा को विना पढ़े ही पाँच-निकायों (= दीघ, मिक्सिम, अंगुत्तर, सयुत्त, खुइक) और तीन पिटकों (= विनय, सुत्तन्त, अभिधम्म) का वर्णन करूँगा, (कह कर) सुवर्ण-भेरी को वजवाया। भिक्षु संघ ने—"किस आचार्य द्वारा शिक्षित है ? शिक्षित होने वाले अपने आचार्य को ही वतलाये अन्यथा बोलने नहीं देंगे।" कहा। उपाध्याय ने भी अपने पास आने पर उससे पृछा—"आवुस, तूने भेरी वजवायी ?"

"हाँ भन्ते !"

"किस कारण से ?"

"भन्ते, पर्श्याप्ति (- धर्म) का वर्णन करूँगा।"

''आवुस, अभय । आचार्य लोग 'इस पद' को कैसे कहते हैं ?''

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्थिवर ने 'हुँ' कहकर निषेध किया। फिर उसने दूसरे-दूसरे पर्याय से—"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" तीन बार कहा। स्थिवर ने सारा 'हुँ' (कहकर) निषेध कर—"आबुस, तेरा पहले का कहा हुआ ही आचार्यों का मार्ग है, किन्तु (तू) आचार्यों के मुख से नहीं पढ़ने के कारण—'ऐसा आचार्य कहते हैं स्थिरतापूर्वक नहीं कह सके। जाओ अपने आचार्यों के पास सुनो।"

"भन्ते, कहाँ जाऊँ ?"

"नदी पार 'रोहण जनपद में तुलाधार-पर्वत-त्रिहार' में त्रिपिटकधारी महाधर्मरिस्ति नामक स्थिवर रहते हैं, उनके पास जाओ ।"

"सच्छा, भन्ते ।" (कह) स्थविर को प्रणाम कर, पाँच सौ भिक्षुओं के साथ स्थविर के पास जा, प्रणाम कर वैठा। स्थविर ने—"क्यों आये हो ? पूछा।

"मन्ते, धर्म सुनने के लिये।"

"आवुस, अभय । दीघ, मिक्सिम में मुझे समय-समय पर प्छते हैं, किन्तु शेप को मैंने लगभग तीन वर्षों से कभी नहीं देखा । फिर भी तू रात में मेरे पास पाठ करो, मैं तुझे दिन में वतलाऊँगा।"

उसने "भन्ते, बहुत अच्छा" (कह) घैसा ही किया।

परिवेण के दरवाजे पर (एक) बहुत वहा मण्डप वनवाकर, गाँव के लोग प्रतिदिन धर्म-अवण के लिये आते थे। स्थविर ने रात्रि में पाठ किये हुए को दिन में वतलाते हुए क्रमश धर्मी-पदेश समाप्त कर, अभय स्थविर के पास टाटी (= तिहका = चटाई) पर वैठाकर कहा—"आवुस, मेरे लिये कर्मस्थान कहो।"

"भन्ते, क्या कह रहे हैं ? मैंने आप के ही पास सुना न ? क्या मैं आप से विना जाना हुआ कहूँगा ?"

. उसके वाद स्थविर ने उसे कहा—"आबुस, गये हुये का यह दूसरा ही रास्ता है।"

१ अभिधर्मपिटक का ग्रन्थ विशेष ।

२ अनुराधपुरवासी स्थविरों के साथ-टीका।

३ महावेलि गगा के उस पार।

४ तरहल् पत्र वेहेर, लका।

कमय स्पित उस समय बोतायम हो गये थे। इसकिये वह वज्हें कमस्वात रेकर वा, छीइमासाद में धर्म वहते हुए—"स्वित का परिवित्तात हो गया।" सुवे। सुत्रकर—"वायुस, बीतर खालों" (क्टकर) वीतर कोड़— मायुस हमारे बावाये का वहत्यमाने वहा ही सुन्तर या। धायुस हमारे वार्यों सीथे-साथे मध्ये-हरे को बायवेशके थे। क्यां (पास) वर्षों परमें बाके शियम के सास समी रह वैतकर—"मेरे किये कमस्यात कहाँ। कहें थे। बायुस स्थविर का वर्षद्मानों वहा ही सुन्दर या।

इस प्रकार के (मिझुओं के) किये प्रन्य परिवोध नहीं होता।

क्किन्न, प्रसम्बर्गों की कृषि । यह बतान सोलेबाई बच्चे बीर छोडे मान के पीचे के समाव बहुत कड़िबाई के साथ रहा की कानेबाड़ी होती है । अस्तमाव में ही वप हो बाती है । यह विषयमा (= विवर्शना) के किसे परियोग होती है । समापि के किसे नहीं समाधि को पाकर प्राप्त होने के बारण । इसकिये विषयमान करनेबाई को ऋदि की बाबार्सी (= विश्तों) को वूर कर केमा बादिये । इसर (= श्रामस-भावना वासे मिश्च) को सबसेप (नव बाबार्स)। यह परि

कर्मस्थान को देनेवाडे करवाणभित्र के पास जाकर, क्रमस्थान दो प्रकार का होता है—(1) सन बाह बाहा बाहेबाड़ा कर्मस्थान (— सम्बल्क कम्महान) और (१) परिहास करने बोध कर्मस्थान । दनमें सन बगह बाहा वालेवाड़ा कर्मस्थान है—सिद्ध संघ आदि पर मैपी करवा और सम्बन्ध्यादि । कोईकोई ब्रह्मसंद्या भी करते हैं।

कर्मस्थान में को हुए मिशु को पहके परिक्षेत् करके सीमा में रहनेवाके मिशु-संव पर
'मुजी दुरार रित होने (ऐस) मेंबी-मावना करती व्यक्ति । काके काद एक सीमांक भीवर
रहनेवाके देवताओं पर अपने वाद वासवाके गाँव के माविलों पर उत्पक्षात् वहाँ के मतुष्यों से
केवर सब मानियों पर । वह मिशु संय पर मीनी करते से (मयते) साथ रहनेवाके सिशुमों के
किछ में मृतुष्ता अपन्य करता है उन वे असके किए सुस-पूर्वक रहनेवाके होते हैं। एक सीमांमें
रहनेवाके देवताका पर मीनी करवे से सुद्ध विच हुए देवताकों हारा वार्तिक रखासे महीमांगि
रिक्षित होता है। यास के गाँव नासे माविकों पर मीनी वारते से सुद्ध विचे गांवे विच सम्बात वाले
माविकों की मानिक रहा से वरिकारों हारा रिक्षत होता है। मतुष्यों पर मीनी वारते से सुद्ध विचे गांवे किए सम्बात विवे
याप विच हारा जमसे कर्निमित्त होकर विचयता है। सब मावियों पर मीनी वारते मीनी वारते से सब बनावे
वे रोक-रोक पूमनेवाका होता है। मरण-स्पृति (क्नारते का व्याक्त) की मावना से—"मुक्ते कारत सरका परिमा र" (ऐसे) विचारते हुए सक्ट-लोक को कोड क्ष्मप्रकाशिक वारते हुए संवेग ताका होता है विच हो सिकोनेन वाला मही हाता। मानुम-संज्ञा सं कम्यस्त विच वाके के सन को दिव्य भी कारक्षत कोम से नहीं इसते।

इस प्रकार पहुर उपकार दोने के कारण इसकी सर्वत बावहरकता होती है और अपि प्रेष्ठ भावना में क्याने का इंतु दोता है इसकिए (इसे) सब नगई चाहा जानेताका कर्मस्थान करते हैं।

र परी वर्ष की सिरही वी म्याक्ष्मभी में भी है किया आवान पर्मानस्य वीधामी ने निया है-"पतना हुआ पीपा बिने परी सादि गाते हैं इसकिने रानना करिन होता है।" किया वह अर्थ पुरित्युक्त नहीं बान पहला।

चालीम कर्मस्थानों में से नो जिसकी चर्या के अनुमृत्त है, यह उसे नित्य परिएरण करने के योग्य और ऊपर-ऊपर की भावना का पदस्थान होने के कारण 'परिहरण करने योग्य कर्मस्थान' कहा जाता है। अत इन दोनो प्रकार के भी कर्मस्थानों को जो हेता है—यह कर्मस्थान हेनेवाला है, उस कर्मस्थान को हेने वाले।

कल्याण मित्र,

पियो गर भावनीयो वत्ता च वचनक्लमो। गम्भीरञ्च कथं कत्ता नो चट्टाने नियोजये॥

[प्रिय, गौरवनीय, आटरणीय, वक्ता, वात सहने वाला, गभीर वाता को वतलानेवाला और अनुचित कामों में नहीं लगाने वाला।]

—इस प्रकार के गुणा से युक्त एकदम हितेषी, उन्नति की ओर छे जानेवाले कल्याण मित्र को ।

"आनन्द, मुझ कट्याण मित्र को पाकर उत्पत्ति स्वभाव वाले प्राणी उत्पत्ति से सुटकारा पाते हैं।" आदि वचन से सम्पक् सम्बुद्ध ही सब गुणा से युक्त करप्राण मित्र है। इसिलिए उनके रहने पर उन्हीं भगवान् के पास ब्रहण किया हुआ कर्मस्थान सुगृहीत होता है। उनके परिनिर्मृत हो जाने पर अस्ती महाश्रायकों में से जो जीवित रहे, उसके पास ब्रहण करना चाहिए। उनके भी न होने पर, जिस कर्मम्थानको ब्रहण करना चाहता है, उसी के अनुसार चतुष्क् पत्नक ध्यानों को उत्पन्न करके, ध्यान के सहारे विपद्यना को बद्दा, आस्रवक्षय को प्राप्त हुए क्षीणास्त्रव के पास ब्रहण करना चाहिए।

पमा क्षीणास्तव 'मैं क्षीणास्तव हूँ' इस प्रकार अपने को प्रगट करता है ? क्या कहना ? मावना करनेवाले को जानकर प्रगट करता है । क्या अश्वगुप्त स्थिवर ने कर्मस्थान को आरम्भ किये भिक्षु के लिये "यह कर्मस्थान को करने वाला है" जानकर आकाश में चर्म एण्ड को विला कर, वहाँ पालथी मारकर वेंडे हुए कर्मस्थान नहीं कहा ? इसलिए यदि क्षीणास्तव मिलता है, तो वहुत अच्छा है, यदि नहीं मिलता है तो अनागामी, स्कृदागामी, स्नोतापन्न ध्यान को प्राप्त पृथक्जन, त्रिपिटकधारी, दो पिटकधारी, एक पिटक को धारण करने वालों में से पहले-पहले के पास । एक पिटकधारी के भी न रहने पर, जिसे एक संगीति" भी, अट्टकथा के खाथ बाद ही और स्वय लजी हो, उसके पास ग्रहण करना चाहिए । इस प्रकार का तन्तिधर (=बुन्दोपदेश को धारण करनेवाला भिक्ष) (बुन्दानुबन्द के) वश का रक्षक, परम्परा का पालन करनेवाला आचार्य, आचार्य की ही मित का होता है, अपनी मित का नहीं होता । इसीलिये पुराने स्थिवरों ने तीन वार कहा—"लजावान् रक्षा करेगा, लजावान् रक्षा करेगा।"

पहले कहे गये क्षीणास्त्रव आदि अपने प्राप्त किये हुएमार्ग को ही वतलाते हैं। बहुश्रुत उस-उस आचार्य के पास जाकर सीख, पूछकर भलीभाँति (कर्मस्थान का) शोधन करके, इधर-

१ अगुत्तर नि०७, ४, ६।

२ सयुत्त नि० ३, २, ८।

३ देखिए--मिलिन्द प्रश्न १, १, ४-११।

४ यहाँ सगीति का अर्थ निकाय है। पाँचों निकायों में से कोई एक। सिहली मापा में इसी को 'संगिय' कहते हैं। जैसे—दीगर्सगिय (= दीव निकाय), मदुम संगिय (= मिक्झम निकाय) आदि।

तथर से सुत्र और कारण को विचार कर योग्य-अयोग्य को तीक करके घने स्थान में जानेवाधे सहा हाथी के समान महामार्ग को दिखसाते हुए कर्मस्थान कहेगा । इसकिये इस प्रकार के कर्मस्थान शाबक करवायामित के पास बाकर उसका सेवान्यक करके कर्मस्थान प्रदेश काना शाहिते। पहि बह एक बिहार में ही मिस्रता है तो वहस अच्छा है यहि गई। मिक्रता है तो बहाँ वह रहता है वहाँ बाना भाडिये । बानवासे को य भीये ससे हुये पैरों में चप्पक (= श्वामह) पहन कर स्माठा ध तेस की फ्रोंफी सब राव काहि किया शिष्यों से पिश हम्म बाबा चाहिये। बाते के पहले करने योग्य कार्यों को पूर्ण करके अपने पाश्चशीवर को स्वयं सेकर (बाते हुए) सार्ग में जिसनीवस विहार में बाता है सब बगह ब्रात-प्रतिवृत्त करते हुए, इस्के सामानों के साथ बालान, संकेच विचार का दोरुर बाना चाहिये। उस निहार में प्रवेश करते समय मार्ग में ही शादीन की यहप्य करवा करूर प्रवेश करना चाहिये। "सुहूर्स भर विमास करके पैर घों (तेक) बादि मधकर जाबार्य के पास जाठूँगा। (पेसा सोच) जन्य परिवेश में गड़ी बाजा चाडिये। क्यों ? यदि वड़ी उसके भाषार्थ के भगमेक भिन्न हों व (उसके) माने के कारण को पूछ जाचार्य की निज्ञा करके वृद्धि बमके पास आये हों तो तुम वष्ट हो गये (इस प्रकार कहकर) प्रध्तावा पैता करें जिससे कि वह पहीं स कार जाय । इमस्पिये आवार्य रहते की बगह को पूछकर सीचे वहीं जाता वाहिये। यवि भाषार्थ (जपने से) बहुत छोटा होता है तो (उससे) पाप्र-पीवर को ग्रहम करने भारि का काम गर्डी सेमा चाडिये और पति वहा डाला है तो बाबर सावार्व को प्रधास बरके रावा हो जाना चाहिये। "अ मुस पाय-बीवर रची" वहवे पर रछना चाहिये। "वानी वीक्षी" कहने पर वित हरता हो तो वीजा चाहिये। "पैरी को पोधी कहवे पर पैर वहीं पोने चाहिये। बढि कप धाचार्य द्वारा काया गया हो तो योग्य नहीं है। 'बानुस घोषो मैंने महीं काया बसरे साथे प्रे¹⁹ कहते पर शहाँ आधार्य नहीं देख (सरखा) हो वैसे बाद में अपना दिहार के मैदान में भी एक बार वैरहर पर चीने चाहिये ।

वित्र आवार्य तेर की फॉकी काता है तो उरकर कोमों हाथों से पक्षत्रमा बाहिये। वहि नहीं पहर तो पर भिन्न भनी में इस्तेमाक नहीं काता है ' (ऐसा) साचार्य के सब में हा । (सेन को) एकर शुरू स पर में नहीं महना चाहिये । यदि वह आचार्य के सरीर में सकते का तेल हो तो योग्य नहीं । इसमिव पहले शिर में मलकर कन्ये आदि में मलना चाहिये । "मानुस. ताब के बाम में आभेगाएं ताब है पैसे में सका 'बडन पर घोषा छ। बिर में रणकर पैसे की मह-- भना इस रेल की काकी को रसता हैं। बहकर आवार्ष के रेमे पर देश वाहिये।

आने ६ दिन अन्त मुझ कर्मरधान कहिये पुमा नहीं बहता चाहिये। तसरे दिन वदि श्राचार्व का हुमेंगा गरा-रहन बरनवारा संबद्ध हो को उसम (अपन रिये भी माका) माँगवर शबानदार करना चादिय । नदि माँगमे पर माँ नदी देवा है तो मीका बाने वर ही करना चाहिये। (तथा-रहण) वरतवात का द्वारी महात्री वही-तीन वासीन (सावार्व के) वास लानी वादिये। रेडामार्ग को तरह का गुल पाने और नदाये के लिये कप तैयार करना चाहिये। उसके बाद नायार्प भीत दिनी सक था दाता है। बेगा ही निग्य से बाकर देना चाहित । बिमा निरम के गालवाधे के हिन्द असा पाना याहिये में ब्राहर हना व्यक्ति ।

१ अपने शान है गमा है गमी पिन हमें । दिल्लार है लिये हतिय साम्यसमा । र रिए रिली पर की पारी का पारी राजा कार र मही करूर करते से रोप पाने कीर कर

सार भूत का काच बारा करते है।

वहुत कहने से क्या ? जो भगवान् ने—"भिक्षुओ, शिष्य को आचार्य के साथ ठीक से पेश आना चाहिये। यह ठीक से पेश आने का नियम है—चहुत सबेरे ही उठकर चप्पल (=उपानह) को उतार उत्तरासंग को एक कंधे पर करके दातोन देनी चाहिये। मुख धोने के लिये जल देना चाहिये। आसन विद्याना चाहिये। यदि यवागु हो तो वर्तन धोकर यवागु (= खिचडी) हे जाकर देनी चाहिये।" आदि स्कन्ध में ठीक से पेश आने का नियम वतलाया है, वह सभी करना चाहिये।

ऐसे सेवा-टहल करके गुरु को प्रसन्त कर सन्ध्या के समय प्रणाम करके "जाओ" कहकर छुटी देने पर जाना चाहिये। जब वह—"किसलिये आये हो ?" पृष्ठे, तब आने के कारण को वतलाना चाहिये। यदि वह नहीं पृष्ठे, सेवा-टहल ले, तो उस दिन या एक पखवारे के बीत जाने पर, एक दिन छुटी देने पर भी न जाकर, अवकाश माँग कर आने के कारण को वतलाना चाहिये। अथवा वेसमय में जाकर—"किसलिये आये हो ?" पूछने पर कहना चाहिये। यदि वह—"सबेरे ही आओ" कहता है, तो सबेरे ही जाना चाहिये।

यदि उस समय उसे पित्त के रोग से पेट में जलन होती हो, मंदाग्नि के कारण भोजन नहीं पचता हो अथवा दूसरा ही कोई रोग पीढ़ित करता हो, तो उसे यथार्थ प्रकट करके अपने अनुकूल समय को वतलाकर, उस समय (आदार्य के) पास जाना चाहिये। समय के अनुकूल न होने से कहा जाता हुआ भी कर्मस्थान मन में नहीं वैठाया जा सकता।

यह, "कर्मस्थान को देनेवाले कल्याणिमत्र के पास जाकर" का विस्तार है।

चर्या

अपनी चर्या के अनुक्ल, ' छ चर्या हैं—(१) राग चर्या (२) होप चर्या (३) मोह चर्या (४) श्रद्धा चर्या (५) बुद्धि चर्या (६) वितर्क चर्या । कोई-कोई राग आदि को मिला- जुला कर और भी चार तथा वैसे ही श्रद्धा आदि को—इन भावों के साथ चौदह वतलाते हैं। ' इस प्रकार भेदों को कहने पर राग आदि को श्रद्धा आदि से भी मिलाकर वहुत सी चर्या होती हैं। इसिलिये सक्षेप में छ ही चर्या जाननी चाहिये। चर्या, प्रकृति (= स्वभाव), उत्सन्नता— ये अर्थ से एक हैं। उनके अनुसार छ ही न्यक्ति होते हैं—(१) रागचरित (२) होप चरित (३) मोह चरित (४) श्रद्धा चरित (५) बुद्धि चरित (६) वितर्क चरित।

उनमें, चूँकि राग चिरत वाले को कुशल-चित्त के उत्पन्न होने के समय श्रद्धा वलवान् होती है, राग (= स्नेह) के समान गुणवाली होने के कारण। जैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर राग स्निग्ध होता है, बहुत रूखा नहीं, ऐसे ही कुशलचित्त की उत्पत्ति के समान श्रद्धा। जैसे राग भोग-विलास की वस्तुओं को खोजता है, ऐसे ही श्रद्धाशील आदि गुणों को। जैसे राग

१ विनयपिटक के महास्कन्ध में । देखिये महावग्ग १, २०

२ राग आदि को मिला-जुलाकृर—(१) रागमोह चर्या (२) द्वेपमोह चर्या (३) रागद्वेप चर्या (४) राग-द्वेप-मोह-चर्या । ये चार होते हैं । ऐसे ही श्रद्धा आदि को मिला-जुलाकर—(१) श्रद्धा- चुद्धि चर्या (२) श्रद्धा वितर्क चर्या (३) बुद्धि वितर्क चर्या (४) श्रद्धा बुद्धि वितर्क चर्या—ये चार होते हैं ।

३ तिरसठ या उससे भी अधिक । वे 'असम्मोसानन्तरधानसुत्त' सयुत्त निकाय की टीका में विस्तार पूर्वक दिखलाई गई हैं । वहाँ करें गये प्रकार से जानना चाहिये—ये चार होते हैं ।

99]

प्रराई करवा नहीं कोवता पैसे दी शबा समाई करवा नहीं कोवती। इसकिये शासकरित का शबा चरित सेडी (= समाग) है।

पुँकि इ.प. परितवाके को कुछक वित्त के उत्पन्न होने के समय प्रज्ञा बकवान, होती है ह प के समान गुणवाकी होने के कारण । कैसे कि जकसङ वित्त के उत्पन्न होते पर होत कका होता है आक्रानम से नहीं बगता है, ऐसे ही इसक होने के समय प्रज्ञा । और बैसे देप, नहीं हुए दोप को भी कोजता है, ऐसे ही प्रका रहते हुए दोप को ही । बैसे हुण प्राणिनों को त्यागरे के रूप में होता है, ऐसे ही प्रजा संस्कार स्वागते के रूप में। इसकिये होप श्वरित का बुद्धि चरित सेकी है।

चैंकि मोहचरित वाले को नहीं उत्पन्त हुए कुसक भर्मों को उत्पन्ध करने के किये प्रवस करते हुए मधिकतर विम्मकारक वितर्क उत्पन्न होते हैं। सीह के ससाथ संस्थानक होने के कारम । बैसे कि मोह बहुत ही व्याइक होने के कारम । बीर बैसे मोह (बाक्स्वर्नी को) नहीं पक्तने के कारय चंचक होता है, वैसे ही वितर्क कस्ती-बक्ती कस्तना करने के कारन । इसकिने मौह शरित का वितक वरित मेकी है।

दसरे, कृष्या भाग दक्षि के अनुसार और भी तीन बच्चों कहते हैं। धनमें कृष्या राग ही है और मान इसम मिछा हुना है, इसकिए दोनों राग-क्यों से नक्य नहीं होते । दक्ति मोहसे बल्पन होने के कारण रहि चर्चा मोह चर्चा में ही वर बाती है।

इन चर्चाओं का क्या विवास है ? कैसे बानना चाडिए कि वह व्यक्ति रागवरित शका है बह व्यक्ति हैंप आहि चरवांश्री में से बोई एक ? किस चरित बाबे व्यक्ति के किए क्या अवस्त्र है ? चर्या-निदान

दबरों पहड़े की तीब करपोर्चे पूर्व बन्मों में अन्यस्त होने और (स्केप्मा आदि) पात-बोप के बारस (होती हैं)-(ऐसा) कोई कोई! कहते हैं। पहके (अन्म में को) मेम में क्या इका अधिकांच सीमन कार्व करता है (वह) राग चरित होता है। जववा स्वर्ग से च्युत होकर वहाँ बरपन्य बन्धा । पहछे बन्धर्मे बाटने मारवे बाँवने ब्रह्मती का काम अविकास करवेदाका होप चरित होता है। अथवा तरक सर्प-बोति से च्चुत होकर वहाँ उत्पन्त हुआ। पहके क्षमा में अक्रिजांत सराव पाँचे बाका और सबने-रक्ष्में से वंचित ओह चरित होता है। सबका प्रश्न-पोबि से रवत होकर यहाँ उत्पन्न हमा । पैसे पूर्व बन्म के मन्यास के कारण करते हैं ।

वो बातवीं की व्यविकता से व्यक्ति मोहबरित बाक्स होता है—पूच्यी बात और वक्त बात के । करन हो की अधिकता से द्र प चरित । सबकी समामता से रागचरित । हो प बाकों में प्रक्रेपता अधिक बाका रागचरित होता है। बाबु अधिक बाका मोहचरित अववा हकेया। अधिक बाका मोहबरित और वाब अधिक बाका राग चरित-ऐसे बात-रोप के लाख बहते हैं।

र्वेषि पहके (बाम में) मैस में क्रो हुए विविद्या सीमन कार्य करने वाले भी और अर्थ से प्यात डोकर यहाँ बत्यम्य हुए मी-समी शागचरित शके ही वहीं होते अववा वसरे हैं दसीड करिकाछे । इस प्रकार कहे गये के अनुसार बातुओं का उत्सव निवस नहीं है । हे व के विश्वस से राय-मोह से ही बहे गरे हैं । बीर वह भी पूर्वपर विरोधी है । मजा क्यां आहिमें एक बर भी निदान वहीं पहा गया है। इसकिए वह सब जनिवित कथन है।

र कोई-कोई, उपतिप्यसंदिर के सम्बन्ध में कहा गया है। उन्होंने विमुक्ति मार्ग में केता कहा है—चीरा।

यह अर्थकथाचारमों के मतानुसार विनिश्चय हे—यह उत्सद कीर्तन' मे कहा गया है— ''ये सत्त्व पूर्व-हेतु के अनुसार लोभ उत्सद, होप उत्सद, मोह उत्सद, अलोभ उत्सद, अहोप उत्सद और अमोह उत्सद होते हैं। जिसे कर्म करने के समय लोभ वलवान होता है, अलोभ दुर्वल (= सन्द), अहोप, अमोह वलवान, होप-मोह दुर्वल, उसका दुर्वल अलोभ लोभको द्वा नहीं सकता। अहोप अमोह वलवान होप-मोह को द्या नहीं सकते। इसलिए वह उस कर्म से दी गई प्रतिसन्धि (=माता के पेट में उत्तरने वाली चित्त सन्तित = चित्तप्रवाह) के अनुसार उत्पन्न होकर लोभी होता है, सुख-विलासी, कोध-रहित, प्रज्ञावान, और वज्र के समान ज्ञान वाला।

जिसे कर्म करने के समय लोभ-होप वलवान् होते हैं, अलोभ-अहोप दुर्वल और अमोह वलवान्, मोह दुर्वल। वह पहले के अनुमार ही लोभी और कोबी होता है, किन्तु प्रज्ञावान्, वज्र के समान ज्ञानवाला होता है, द्वाअयस्थ्रिवर के समान। जिसे कर्म करने के समय लोभ-अहोप मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, तो वह पहले के ही समान लोभी और कमछुद्धि वाला होता है, किन्तु सुखशीली और अ-फ्रोधी होता है। वहुलस्थ्रिवर के समान। वैसे ही जिसके कर्म करने के समय लोभ-होप-मोह तीनां भी वलवान् होते हैं, अलोभ आदि दुर्वल, वह पहले के ही अनुसार लोभी, क्रोधी और मूर्त होता है।

जिसे कर्म करने के समय अलोभ-हे प-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे हुर्बल, वह पहले के ही अनुसार अल्पक्लेशों वाला होता है। दिन्य आलम्बनों को भी देखकर निश्चल रहता है, किन्तु कोषी और कमबुद्धिवाला होता है। जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अह प-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्बल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और सुख-शीली होता है, किन्तु होता है मूर्ख। वैसे ही जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अह प-अमोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्बल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और प्रज्ञावान् होता है, किन्तु होता है कोषी। जिसे कर्म करने के समय तीनों भी अलोभ आदि वलवान् होते हैं, लोभ आदि दुर्बल, वह महासंघरिश्वत स्थिवर के समान अलोभी, अकोधी और प्रज्ञावान् होता है।

इसमें जो लोभी कहा गया है—यह रागचरित वाला है। कोधी, कमबुद्धिवाले द्वं प-मोह चिरत वाले हैं। प्रज्ञावान् बुद्धिचरित वाला है। अलोभी अकोधी प्रसन्न मन रहने के स्वभाव वाले होने से श्रद्धाचरित वाले हैं। अथवा जैसे बहुत से अमोह वाले कर्म से उत्पन्न हुआ बुद्धिचरित वाला होता है, ऐसे ही बहुत श्रद्धावाले कर्म से उत्पन्न श्रद्धाचरित। काम (-भोग सम्बन्धी) वितर्क आदि वाले कर्म से उत्पन्न हुआ वितर्क चिरत। लोभ आदि मिश्रित कर्म से उत्पन्न हुआ मिश्रित चरित वाला होता है।

इस प्रकार लोभ आदि में से जिस किसी की प्रतिसिध को उत्पन्न करने वाले कर्म को चर्णाओं का निदान जानना चाहिये।

१ विपाक कथा में—टीका। देखिये अत्थसालिनी का पिकण्णक काण्ड।

२ यह पाठ खिंहली अन्यों में नहीं है, न तो मूल ही में और न व्याख्या में। व्याला में बाकुल स्थिवर लिखा है।

३ देखिये-मज्झिम निकाय अहकथा ३, ३, २।

खानने के लक्षण

को कहा गया है—'कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित घाडा है।'' भावि। उसके किए यह किये हैं।—

इरियापयतो किया भोजना वस्सनावितो । सम्भाष्यपत्तितो सेव सरियायो विभावये ॥

[इंदर्शपण काम भोजन देखने साहि थीर यमें की महित स्वर्णाओं को साहै !]
जगा इंट्यापण से, रामचित वाका लामांकिक वाक से चकते हुए बन्दम कर पकता
है, पीरे से पर रचता है दासदर राजत है चारवर उकाता है और उसके पैर का विषयम माम
बमीन नहीं छूटा है। हैं प चरित्रपास पैर के साथ साम से (बमीन) जोते हुए के सामा
चमता है सहसा पर रचता है सहसा उकाता है भार वह पैर राजने के साम कारते (= चीचते)
हुए के सामाल परता है। मोहचरित्रपास हाय-पैर क्याते हुए चकता है चसिकते के सामान पैर
राजता है साहित के सामान उकाता है और उसका है पहारा चतुर्गीवृत (विषे के भीर
विशे से सहसा ही पैरमा) होता है। मामानित्रय सुध की उतरीय में यह कात मी है—

रसस्य हि उक्टुटिक वर्ष मधे दुष्ठस्य होति भनुकिष्वतं वर्षः। मृज्दस्य होति खह्मानुपीटितं विवयन्यवस्य हवमीविसं वर्षः॥

[रागी का पैर विचल्ने माग में कमीन को यहीं छूठा है। हेपी का पैर वसीव पर राजने के समय प्रांचले हुए होता है। मोही का पैर पंत्र और पूरी से सबसा कमीन को पेरठा हुआं होठा

है किन्तु छत-हित (∞ महीण-पडेस) का पैर इस प्रकार का होता है।]

सामारितवाके का स्थान भी सुन्दर और सबोहर होगा है। है य यरितवाके का कहा मोह परितवाके का तितर-विकर (= बाहुक)। देवने में भी पूमें हैं। रागवरित वाका परि परि बतायर विधानन विज्ञा परि से कर, बीन-वायुरों को समय कर सुन्दर की रासेता है और उसात पूर करी। से उसकर करे हुए के समान परि से जबाव दाता है। है पचरित वाका देती तीते विधापन विज्ञा तारीर के हुए भी जातक सोगा है और उसके हुए जराई। रा उसकर गुम्मा होने के समान जपाय देना है। मोहचरित बाका बेहुना विधानन विध्यन राम ज्यार की साम की स्वीत हुए करियार की सुन्दर्भ की स्वीत

भ्रदायित आदि वैकि शायित के सहय होते हैं इसक्रिय उनका भी ईटर्बाय परिसा

ही होना है। इस प्रधार हैंस्सीपन से चर्थांश्री को जाने।

काम ने साद नगाने जादि के कामों में शगकरित बाका अच्छा तरह साद को पकदकर चौरेन्यरे बाल का न कैसाने हुए मंहुँद (=\ itex nigunda) के विचे नृत्मों के शमान विद्यात

१ देशिय पुत्र १६

१ दर एवं के समान-कार कार्ट अर्थ करत है--रीजा।

१ मुन निरात ४ - भार पमरास्ट्रहरूम १ १ किनु गामा में अनदशवा है।

४ र्थम हुआ --शैश ।

हुण शुद्ध प्रस्वर हार हू लगाता है। होग चित्तवाला जोर से झाड को पकड़कर जटनी-जटनी दोनों ओर वाल उठाते हुण कर्क प्राटट से शुद्ध, विषम हार हू लगाता है। मोहचित्तवाला ढीला झाट पक्टकर उलाटते-पलाटते (वाल ओर मृदाकरकट) मिलाते हुण अशुद्ध और विषम झाद लगाता है। जैसे झाट लगाने में, ऐसे ही चीवर धोने, रेंगने आदि में भी, सब कामों में निषुण, प्रिय, भली प्रकार सटकार पूर्वक करनेवाला रागचरित, जोर से पकड़ने, कड़ा और विषम करनेवाला होपचित, अ-निषुण, तितर-वितर, विषम और असीमित करनेवाला मोहचरित। चीवर पहनना भी रागचरित वाले का न बहुत कसा आर न बहुत छीला होता है। (वह) सुन्टर और गोलाकार होता है। है पचरित वाले का न बहुत कमा, न गोलाकार। मोहचरितवाले का ढीला ओर तितर-वितर। श्रद्धाचरित आदि उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार काम से चट्यांओं को जाने।

भोजन खे, रागचरित वाले को चिकना, मीटा भोजन प्रिय होता है और पाते हुए न यहुत वड़ा, गोल कार (= ग्राम) करके रस को चग्यते हुए धारि-धारे पाता है। कुछ स्वादिष्ट पाकर प्रसन्न होता है। हे पचरित वाले को रूखा, पष्टा पाना प्रिय होता है और पाते हुए मुँहमर कार करके रस को न चखते हुए जल्दी-जल्दी पाता है, कुछ अ-स्वादिष्ट पाकर अप्रसन्न होता है। मोह चिरतवाला अनियत रुचियाला होता है और पाते हुए न गोल, छोटा कार करके वर्तन में छीटते हुए, मुँह पर लेपने हुने, विक्षिस-चित्त नाना वार्ता को सोचते हुए पाता है।

श्रद्धाचरिन आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार भोजन से चर्याओं को जाने।

देराने आदि से, रागचरित वाला थोड़ा भी मनोरम रूप को टेराकर अचम्भे में पड़े हुए के समान टेरतक टेखता है। योटे से भी गुण में फँस जाता है। यथार्थ टोप को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी न छोड़ने की इच्छाचाले के समान होकर सापेक्ष्य ही जाता है। हे प-चरितवाला थोड़ा भी दुरा टेखकर (नहीं मह सकने के कारण) दु रितत होने के समान बहुत देर तक नहीं देखता है। योडे से भी दोप में लड़ पड़ता है। यथार्थ गुण को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी छूटने की ही इच्छाचाला होकर, इच्छारित जाता है। मोहचरित वाला जिस किसी रूप को देखकर, दूसरे की नकल करनेवाला होता है। दूसरे को निन्दा करते हुए सुनकर निन्दा करता है। प्रशसा करते हुए सुनकर प्रशंसा करता है। स्वयं अज्ञानता की टपेक्षा से उपेक्षा ही करनेवाला होता है। ऐसे ही शब्द-श्रवण आदि में भी।

श्रद्धाचिरत आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार देखने आदि से चर्याओं को जाने।

धर्म की प्रदृत्ति से, रागचरित वाले को माया, शठता, वमण्ड, बुरी इच्लायें, वड़ी-यड़ी आशायें, अ-सन्तोप, दूसरे को चोट पहुँचाना, चपलता आदि इस प्रकार की वातें अधिकतर होती हैं। हो पचरित वाले को क्रोध, उपनाह (= वेर वाँधना), स्रक्ष (= दूसरे के गुण को मिटाने का प्रयत्न), निष्हुरता, ईर्ष्या, मारसर्य आदि इस प्रकार के। मोहचरित वाले को स्त्यान (= मानसिक आलस्य)-मृद्ध (= शारीरिक आलस्य), भौद्धत्य (= उद्धतपन), कौकृत्य (= पल्यतावा), विचिकित्सा (= शका), अपनी बात पर दृढ़ता से ढटे रहना, अपनी बात को न छोड़ना आदि इस प्रकार के। श्रद्धाचरित वाले को खुलेहाथ दान देना, आर्थों के दर्शन की इच्ला, सद्धर्म को सुनने की अभिलापा, प्रमोट की अधिकता संसर्ग से रहित रहना, मायावी न होना, चित्त-प्रसन्न करने की

वार्ती (= दुइ धर्म, संव) में विषय को प्रसन्न करमा आदि इस प्रकार के। दुविवरित वासे को आजाकारी (= सुवव) करवाल मिर्चों का साथ करना भोजन में साथा काममा स्थान क्यां की की सम्मान करना होना, कामरल में को दुना संवेश करना की सम्मान करना की की स्वेश करना के से पहुज पात्र की स्वाप्त के प्रस्तिक कर शिक्सी के स्वेश करना की दुव्य प्रविक्त के से पहुज पात्र की किया प्रस्तिक कर शिक्सी के स्विवर्ध के स्वेश की स्वेश करना किया की स्वेश क

कुँकि यह बचनों के बापने का विवान सब प्रकार से य हो पाकि में बीर न जर्मकवा में ही आया है हमकिये सार रूप में वहीं मानना वाहिये। व्यांकि रामवित वाक के मठानुनार कहा गया है हमकिये सार रूप में वहीं मानना वाहिये। व्यांकि रामवित काल के किये नहीं गये हंपांपय साहि को हैपलिक ते मिक-मिक क्षाप्त को हिए नहीं कराय होते हैं। वो वर्ष बच्चा स्वार्ध की स्वार्ध के सिक-मिक क्षाप्त वाके हैंपलिय काहि नहीं कराय होते हैं। वो वर्ष बच्चा में क्याप्त के बातने की विधिव वचाई गाँ है उसे ही सार रूप में मानना वाहिये। कहा है— 'यैतोपये द्वान' (ज्यूसरे के विध वाच वो वाच के ही साह बच्चा को मान के साह बच्चा वाच) को माह भावार्य कथ्यों को बान वर कर्मस्वार नहेंथा। इसरें (ज्ञाच्यें) को सिक्य से पहला वाहिये।' इसरियं कैतीपयें हान से भववा उस व्यक्ति से स्पूत्र वानना वाहिये कि यह स्थित सावचित वाचा है यह हेप काहि (वयांनों) में से कोई एक।

परित के अनुसार अनुकुछता

१ देशिये परिष्टेर देखाँ।

२ पर्नंत के ग्राके हुए रचान को पम्मार करते हैं बनों कि उत्तक्षे नीचे रहा बा सके।

३ छामा भार चन से ग्रीत-शीता।

वैता होना चाहिये। परासने बाले आउमा भी दाल या नांकर छुर प, भरे, मैला कपडा पहने, हुगैन्य, जिगुष्या पेटा करने वाले—जो बेनान से विचड़ी-भात फेंबने के समान परोसने हैं। वैसे अनुकुछ होते हैं। विचड़ी-भात-याने की चीज़ें भी कड़ी, पराब, सावाँ कोटो, वण आदि से वनी, सहा माटा, माँट, पुराने सान का तेवना, जो कुछ बेचल पेट-भर होना चाहिये। इसका ईर्यापथ भी खड़ा रहना वा टिल्लना होना चाहिये। आल्या नांला आदि चर्ण-कस्तिण में से जो कोई अपरिश्च नुन्य रागचरित वाटे के अनुन्छ है।

हेपचरित वाले का शयनायन न बहुत ऊँचा, न बहुत नीचा, छाया और जल से युक्त, दीवार, एम्भे, मीदियों में वेंटा हुआ, माला-लता कमों से पूर्ण (=चित्रित), नाना प्रकार के चित्रकमें से सुरुद्धित, वरावर-चिक्ना-नमें सतत वाला, प्रहाविमान के समान पुण्य-माला और विचित्र रंग के वितान से अन्त्री तरह सजा, शुन्छ, मनोरम विद्यावनों से भली भोति बिटी चौकी-चारपाई जगह-नगह पर सुगन्धी के लिये रसे फूल आर सुगन्धियों के सुवान से सुगन्धित, जो देखने मात्र से प्रीति प्रामोध पेटा करता है—इस प्रकार का अनुबूल होता है।

उसके शयनायन का मार्ग भी सब तरह के विध्नों से रहित, पविछ, बरावर तल वाला, न्त् सजाधजा हुआ ही होना चाहिये। सोने-िब्राने के सामान भी की हे, खटमल, दी मं-जातिक (= सपं आदि), चृहों के उपद्रवों को दूर करने के लिये बहुत नहीं होना चाहिये। एक ही चारपाई-चाकी मात्र होनी चाहिये। पहनने-िक्षाने के भी उपके (बस्त) चीन देश का बना कपड़ा (= चीनपट्ट), सोमार देश का बस्त्र (= सोमारपट्ट), रेशमी, कपाससे बना महीन वस्त्र, तीसी का बना हुआ महीन कपड़ा (= क्षोमचस्त्र) आदि में जो-जो अच्छा हो, उपसे पकहरा या बोहरा हरका श्रमण (-पेप) के योग्य अच्छी तरह रूँगा हुआ, सुपरिश्चद्ध वर्ण वाला होना चाहिये। पात्र पानी के बुलबुले के समान अच्छी बनावट वाला, मिण के समान चिकना और निर्मेल। श्रमण वेप के योग्य सुपरिश्चद्ध वर्ण लोहे का होना चाहिये। भिक्षाटन का मार्ग विद्य-रिहत, समतल, श्रिण और न बहुत दूर, न बहुत समीप गाँववाला होना चाहिये। भिक्षाटन करने का गाँव भी जहाँ आदमी—"अब आर्य आर्गेगे" (सोच) पानी छिड़क बहार कर साफ किये हुए स्थान पर आसन विद्या, आगे बढ़कर पात्र को ले घर में प्रवेश कराकर विछे आसन पर घंडा, सत्कारपूर्वक अपने हाथों से परोमते हैं, वेसा होना चाहिये।

जो उसे परोसनेवाले होते हैं, (वे) खूबस्रत, चित्त को प्रसन्न करनेवाले, अच्छी तरह नहाये हुए, शरीर में ठेपन किये (= पाउडर लगाये), धूप, पुष्प, गन्य की सुगन्धियों से सुगन्धित, नाना प्रकार के पवित्र मनोहर वस्त्र-आभरण सं सजे धजे, सक्कार करनेवाले—वैसे अनुकूल होते हैं।

खिचड़ी-श्रात, खाने की चीजें भी वर्ण-गन्ध, रस से युक्त भोजवाली, मनोरम, सब तरह से उत्तम (= प्रणीत) इच्छा भर (खाने के लिए) होनी चाहिये। इसका ईच्यांपथ भी लेटना या येटना होना चाहिये। आलम्बन नील आदि कसिणों में से जो कोई सुपरिशुद्ध वर्ण। यह हेप चिरतवाले के अनुकुल है।

१ 'सोवीर' मिल्न्द प्रत्न ५, १५ । यह देश राजपृताना के दक्षिण और अव ती के पश्चिम पढता था, इसकी राजधानी रोक्क यी—देखिये, सिंहली बुद्धचरित की मृमिका।

२ तीसी के महीन कपड़े के लिये पूर्वकाल में शाक्यों का 'खोमदुस्स निगम' प्रसिद्ध था। वहाँ का क्षीम-वस्त्र देश-विदेश भेजा जाता था—देखिये, सयुक्त नि० अट० १, ७, २, १२।

सोइयरितवाके का सदनासन कुछ मैदाय की जोर मुख्याका वित्राहित होना चाहिये। वहाँ कि पैरुमेदाके मे खुडी दिशा दिलाई देती है। इंटर्गापमें संबद्धना होना चाहिये। इसका आख्यमा सूप पा पर्द (= शाराव) के परावर कोश नहीं होना चाहिये। सँकरी (= सम्माप) बगह में विच व्यविक्त सम्मोह को मास होता है, इसक्रिये कसिया पदा और महान् होना चाहिये। शेप (वार्ते) हु प्वरित वाले के लिये कही गई के समान। वह मोहबारित वाले के विचे अमुक्क है।

सदाचरितवाले के किए हैं पचरित में नहा गवा सभी निवान समुन्त है। इसके साकस्वमों में बातुम्मृति (को) स्वानं भी होना वाहिये। मुद्रिवरिताके के किने सवसायन में 'यह समुद्रुस्त है ऐसी नात नहीं है। वितर्कवरिताकों के लिए सवसायन व्हों में वाल नहीं है। वितर्कवरिताकों के लिए सवसायन वहीं में वाल मही है। वितर्कवरिताकों के लिए सवसायन की में साम का गाँव देशत (= निराम) जवार (= वयपद) की तरावित (= परिपारी) और मीसे रंगकों पर्वत विवाद है हैं स्-वह नहीं होना चाहिये। वह सो वितर्क की पीदान का कारण ही बनता है।' इसकिए पर्यंत की वारी में नम स कें के दूर हस्तिवर्क्त की वहा नहीं होना चाहिये। वैसा वितर्क के बनुसार संवान का हो होता है। (वह) कोरा होना चाहिये। से से रागवरिताकों के किये कहे गये के समान। यह विवादिताकों के किये कहें गये के समान। यह विवादिताकों के कियं कहें गये के समान। यह विवादिताकों के कियं कहें गये के समान। यह विवादिताकों के कियं कहें गये के समान।

यह 'अपनी चरवां के अनुदूष' इसमें आई हुई चर्माओं का प्रभेद निदाय का स्पद्दी-

करण श्रीर अनुकृतन के परिच्छेद के जनुसार विस्तार है। असी तक चरनों के जनुसूक कर्मस्थान सब मनार से नहीं रास विचा गया है। वह बाद

वाकी साधिका (= वीर्षक) के विश्वार में अपने आप स्पष्ट होगा। इसकिए को नहा गया है— 'खातीस क्रमेश्यानी में किसी एक नर्गस्थान को महत्त नरके''—पहें (1) संक्या के तिर्शेश से (२) दणवास्थाना स्वान के जावाहन से (३) ध्यान के मनेद सं (३) (वाकस्वाने के) समित जगत सं (्) दणवे प्रताने सं (३) आकश्यन से (०) गृति से (८) महत्त करने से (३) दणव से (१) व्यव्यं के अनुदृक्त होने से—हन इस आकारों से नर्गस्थान ना विशिवय धानना वाहिये।

चालीस कर्मस्थान

कर्में संस्था निर्देश से 'बार्नास कर्मस्थाने में'—इस मकार को बहा गया है वहाँ जाकास कर्मस्थान न हैं—(1) दम करिया (ल्ह्रान्त) (२) दम अग्रुम (३) दस अनुस्मृतिर्धों (२) चार मक्रविहार (५) बार आरएप (३) एक संज्ञा और (७) एक स्थानकार ।

- मुद्धानुरगृशि कमस्यान आदि छ कमस्यान । देशिवे सावती विद्योत ।
 - ीश आयुग्धन मधिय शर्थार का—बीहा। शिलार के शिय देशिय—उदान ४ १
 केशा शिवक पात गता।
- ४ मन्द्र रंगनिर के लीन के लिय बनी ग्रुवा जो लेता में निर्वाद (मिहिमा अनुसंबर्धर प्रदेशील वर) आज भी पर्वसन है।
 - देगा गा ८५ ।

अ—एर्घा क्तिण, अप्(=जल) कित्मण, तेज (=अज्ञि)-क्रियण,वायु-क्रियण, नील-क्रियण, पीत-क्रियण, लोरित (=राल) क्रियण, अवदात (=इपेत) क्रियण, आलोक-प्रसिण, परिटिबा-काश क्रियण—पे एस क्रियण (= कृत्यन) हैं।

आ—ऊर्ध्यमातक, विनीसक, विषुत्र्यक, विचित्रद्वय, विषयायितक, विक्षिप्तक, सत-विक्षिप्तक, स्टीरितक, पुलुवक, अस्थिक—ये दम अशुम है।

ह—बुद्धानुम्मृति, धर्मानुम्मृति, सहानुम्मृति, श्रीटानुम्मृति, ध्रागानुम्मृति, देवतानुम्मृति, मरणानुस्मृति, कायगतान्मृति, आनापानन्मृति, उपशमानुस्मृति,—ये वस अनुरमृतियाँ हे ।

ई-मंत्री, करणा, मुदिता, उपेक्षा-ये चार ब्रह्मविहार है।

उ—आकाशानन्यायतन, विज्ञानानन्यायतन, आक्षिपन्यायतन, नैयसज्ञानामज्ञायतन—ये चार आरूप है।

ऊ—आहार में प्रतिवृत्तता की सजा (= ग्याल)—एक सजा है। ए—चारो धातुओं का व्यवस्थान—एक व्यवस्थान है।

- ऐसे संत्या के निर्देश सं चिनित्रय जानना चारिये।

उपचार-अर्पणा का आवाहन

उपचार शर्पणा के आवाहन से, कायगतारमृति ओर आनापानस्मृति को छोडकर शेप आट स्मृतियाँ, आहार में प्रतिकृत्वता की सज्ञा, चारों धानुओं का व्यवस्थान—यही दस कर्मस्थान उपचार को आवाहन करने वाले हैं। शेप अर्पणा को आवाहन करने वाले। ऐसे उपचार-अर्पणा के आवाहन से (कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये)।

ध्यान के भेद

ध्यान के प्रभेट से, अर्पणा का आवाहन करने वालां में यहाँ आनापानस्मृति के साथ दस किसण चार ध्यान वाले होते हैं। कायगतास्मृति के साथ अशुभ प्रथम ध्यान वाले। पहले के तीन ब्रह्मविहार (=मैत्री, वरुणा, मुदिता) तीसरे ध्यान वाले। चौथा ब्रह्मविहार (=उपेक्षा) और चारों आरुष्य चोथे ध्यान वाले हैं।।

समतिक्रमण

(आलम्बनों के) समितिक्रमण से, दो प्रकार के समितिक्रमण होते है—अङ्ग का समितिक्रमण और आलम्बन का समितिक्रमण। उनमें सभी तीसरे-चौथे ध्यान वाले कर्मस्थानों में अङ्ग का समितिक्रमण होता है। वितर्कनिवचार आदि ध्यान के अङ्गों का समितिक्रमण करके उन्हीं आलम्बनों में द्वितीय ध्यान आदि को पाने के कारण। वैसे ही चौथे ब्रह्मविहार में। वह भी मैत्री आदि के ही आलम्बन में सीमनस्य का समितिक्रमण करके पाने के कारण। चारों आरुप्यों में आलम्बन का समितिक्रमण होता है। पहले के नव किसणों में से किसी एक का समितिक्रमण (=लांचना) करके आकाशानन्त्यायतन को पाया जाता है और आकाश आदि का समितिक्रमण करके विज्ञानन्त्यायतन आदि। शेषों में समितिक्रमण नहीं है।।

बदाय-घटाव

वहानं घटाने से इन पाकीस कर्मस्थानों में इस कसिकों को ही पहाना चाहिये। विवती बनाइ किसम को फैकाता है उसके वन्दर दिन्य सोक्यामु से प्रस्त को सुनने के किये, दिन्य समु से स्प को ऐकार के किये और नृसरे मानियों के विश्त को (अपन) विश्व से बावने के किय समर्थ होता है।

कायगतास्थित और जानुम को गई। वहाया चाहिये। नतीं ? वानरे में बैट हुए होने कीर गुण के अमान के अस्ता। नह नक्का बगह से जान्या होना मानता करने की विधि में नायेगा। कफ़्री बहने पर मुद्दों का देर ही बहता है और (उसमें) कोई गुण पहीं है। सोपाद्य मस्त्रीचर में कहा भी गया दै—"मानाम् ! रूप संद्या मगद है किन्तु अस्पाद है वस्थिक संद्या। " बसमें निमित्त के बहने के मनुद्धार कपन्सीता मगद कही गई है और अस्थिक संद्र्या गई। वहमें के अनुदार अम्पाद।

को यह— 'मस्मित एवा सं सम्बर्ग इस प्रका को स्टल्स (= रीक्समा) किया। " क्यां गवा दे वह पाये हुए (पार्क) के बात प्रका के बतुसार कहा गवा दें। बैस कि धर्माद्वीक के समस में घर्टियक (= करबीक) प्रकी वारों। बोर पेएक की दीवारों में सरती क्षाया की देख एक सीर वर्रोक वहाँ हैं—ऐसा समझकर मीटी बोकी बोका'। ऐसे ही स्थादिए ने भी अस्मित संद्रा की प्राप्ति के कराल सब दिसायों में उपस्थित तिसित्त की देखते हुए, सारी ही हुप्ती को इतियों से सरा हमा समझ।

बहि ऐसा है तो जो असुम-प्यावों का अध्यमाणाकस्त्र कहा गया है। यह दिख्य होता है ? यह वहीं विवह होता । कोई वह कर्यसातक या कस्थिक (= हृद्दां) में सिनिय को महत्र करता है और कोई होते । इस बारण किसी का परिवादक्य का तात होता है और तोता कि साम अध्यमाणाकस्त्र का । अववा को इसके यहने में हाय को नहीं देखते हुए (हस) वहात कि हमके स्त्री के साम करता होता है का कि साम कि साम के साम करता होता है का साम के साम करता होता है तोता हमा करता होता है का साम करता हमा साम करता हमा करता हमा वाल होता है। इसता मान के साम करता करता करता वाल वालिये।

केसे हुन्हें एसे हो सोर्प को भी नहीं बढ़ामा चाहिये। एसी है अपने कावापान के निर्मित्य को बढ़ाते हुए बायरे में कैंग्री हुई पानुसांस हो बढ़ाती है। इसकिए दोप होने और कावरें में कैंग्रे होने के कारण नहीं काता चाहिये। महावेदार माणिया के माकानगवाके हैं जनके निर्मित्त को सकतें हुए माणियां का समृद्ध ही बड़ेगा और उससे कोई माग्रक्य नहीं है इसकिए बसे मी

को कि कहा गया है— "मंत्रीयुक्त किए सं पुक्ष हिसा को पूर्व कर 'कारि। बहु परि प्रदेश करते के अनुमार ही कहा गया है। पुत्र कर दो कर लादि के क्षम से पुत्र हिसा (में दहने बाके) मानियां को वरिष्याल करके मावणा करते हुए 'युक्त हिसा को वर्ण कर कहा गया है

१ धरमाबद्धक्या ७ ४ भार अगरानद्वस्था १ १ ।

१ धरग्रामा १ १५ १८।

३ देखिये कथा समझ विलासिनी २ १ १४ में।

४ सिराक्तिस स्परितः।

५ देशिय-मध्यमधी १ १८।

६ डीपनि १ १।

न कि निमित्त को यहाते हुए। इसमें प्रतिभाग-निमित्त' ही नहीं हैं जो कि बड़े। परित्र-अप्रमाण आलम्बन का होना भी यहाँ परिव्रहण के अनुसार जानना चाहिये।

'आर्ग्य के आलम्यनों में भी आकारा किमण का उठाटन (= उघाइना) मात्र है। उसे किसण को छोए कर सन में करना चाहिए। उसके याद बदाते हुए कुठ नहीं होता है, विज्ञान को स्वभाव-धर्म होने के कारण। स्वभाव-धर्म को धदाया नहीं जा सकता। विज्ञान के अभाव होने के कारण आर्किच-पायतन के आलम्यन को नहीं प्राना चाहिये थार स्वभाव धर्म के ही नेवसंद्वानासंद्यायतन के आलम्यन को नहीं प्राना चाहिये। दोवां को निमित्त नहीं होने के कारण। प्रतिभाग-निमित्त ही को ब्याना होगा। बुद्धानुग्मृति आदि का प्रतिभाग-निमित्त आलम्यन नहीं होता है। इसल्ए उसे नहीं बदाना चाहिये।

आलम्बन

इन चालीस कर्मस्थानों मं—इस कसिण, इस अग्रुम, आनापान स्मृति, कायगता स्मृति
—ये वाइस प्रतिभाग निमित्त वाले आलम्बन है। शेप प्रतिभाग निमित्तवाले आलम्बन नहीं हैं।
वैसे ही इस अनुम्मृतियों में में आनापान स्मृति और कायगता स्मृति को छोड़, शेप आठ अनुस्मृतियाँ, आहार में प्रतिकृतता की सज्ञा, चार धातुओं का व्यवस्थान, विज्ञानन्त्यायतन, नैवसज्ञानासज्ञायतम—ये वाइस निमित्त आलम्बन वाले है। शेप छ नहीं कहे जा सकते (कि ये
निमित्तवाले आलम्बन है अथपा अनिमित्त वाले)। वेसे ही विपुत्र्यक, लोहितक, पुलवक, आनापानस्मृति, जल-कसिण, अग्नि-कसिण, वायु-कमिण और जो कि आलोक कसिण में सूर्य आदि के
प्रकाश के मण्डल का आलम्बन है—ये आठ चलते रहने वाले आलम्बन है और वह भी पूर्व भाग
में। किन्तु (उनका) प्रतिभाग (-निमित्त) शान्त ही होता है। शेप चलने वाले आलम्बन
नहीं हैं।

भूमि

दस अञ्चभ, कायगतास्मृति, आहार में प्रतिकृत्ता की संज्ञा—ये वारह देव लोकों में नहीं प्रवर्तित होते हैं। वे वारह और आनापानस्मृति—ये नेरह महालोक में नहीं प्रवर्तित होते हैं। अरूप लोक में चारा आरूप्यों को छोड़ कर अन्य मही प्रवर्तित होते हैं। मनुष्य लोक में सभी प्रवर्तित होते हैं। ।

ग्रहण करना

देख, छु, सुनकर (क्षालम्बनीं को) प्रहण करने से भी विनिश्चय जानना चाहिये। वायु कसिण को छोड़ कर शेप नव कसिण, दस अग्रुभ—इन उन्नीस को देख कर प्रहण करना चाहिये। पहुछे आँख से देख देख कर उनके निमित्त को ग्रहण करना चाहिये—यह इसका अर्थ

१ देखिये--चौथा परिच्छेद ।

२ बुद्धानुस्मृति आदि दस कर्मस्थानों की।

है। कावगतास्पृति में स्वक प्रज्ञत् 'को हेक कर क्षेप को सुन कर। ऐसे उस (दायगतास्पृति-) का भाक्यका देव सुन कर प्रद्यम करना वादिये। कावापानस्पृति स्पर्यं कर वासुकारिक की देक, हु कर और सेप सदारह (भाक्यकार्ग) को सुन कर प्रद्रम करवा चाहिये। उपेग्रा मध्य विदार चार भावस्य—हरूद कर्मस्थान को प्रारम्भ करने वाके (=आदिकार्गक) को नहीं प्रदल करना चाहिये। सेप पैतिस को प्रदल करना चाहिये। ।

प्रस्पय

इन वर्गस्माणों में आव्यास-सिम को छोद सेप गय कसिल अक्स (ज्यामों) के मध्य होते हैं। इस कसिन कमिनाओं के। तीन महा बिहार चीने महा बिहार के। निषका-निषका सरुप (ज्यान) कपरी-कपरी का। नैवसंग्रानसंग्रायतन निरोध समापति का और समी (इस-वर्म) सुख बिहार, विपल्तना और (देव खोक थादि में होने की) भव-सम्पत्ति का।***।

चर्या के अनुकुछ होना

कर्यों के अपुन्क होने से भी विनिक्षय जायता चाहिये। जैसे कि—रागवरित वाले के
किमें इस बहुत भीर कायनातास्मृति—ये गारह कर्मस्थान बनुक्क है। देर वरित वाले के किये
वार बहा विहार भीर वार वर्ष कर्मस्थ —ये थारा हा बिह्य क्रियेत होते वरित वाले के किये
वार बहा विहार भीर वार वर्ष कर्मस्थ —ये थारा बाहे वरित पहले के विश्व क्रियेत वाले के किये
वारित वाले के किये मरावस्थित उपसामपुरस्थित वार प्रावृत्ती का प्रवृत्त्य कर्मा कर्मस्थ के विश्व कर्मस्थ कर्मस्थ कर्मा कर्मस्थ कर्मस

१ किनाम पाँचमाँ सबक् हो। उन्हें 'समम्पद्यक' महते हैं। में में हैं—सेश सोम नारा बाँत भीर सम्क् (व्यवस्थी)।

२ चार वर्ष करिन हैं---ीक करिय पीत करिक लोहत करिल अवदास करिया।

३ अधुक्तरनि ४ और उदान मंगी४ १।

४ मध्यिमनि २ २ २ ।

५, वात कर्मस्थान ६—(१) मेत्री (१) करुणा (३) मुद्दिष्य (४) ठरेगा (५) अग्रुम (६) अनिस्य तका (७) आनापानसमुद्धि । विस्तार के किने देखिए मण्डिस ति ३ २ २ ।

ग्रहण करके--

इस पद का यह अर्थ है—उस योगी को "कर्मस्थान देने वाले कल्याण मित्र के पास जाकर" यहाँ कहे गये के ही अनुसार उक्त प्रकार के कल्याण मित्र के पास जाकर बुद्ध भगवान् या आचार्य को अपने को सौंप कर विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर कर्मस्थान मॉगना चाहिये।

"भगवान, में इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूं" ऐसे भगवान ब्रुद्ध को अपने को सोंप देना चाहिये। इस प्रकार नहीं सोंप कर एकान्त, श्रून्य, शयनासनों में विहरते हुए, भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर, (वहाँ) नहीं रुक सकते हुए गाँव में जाकर, गृहस्थों के साथ मिलजुल कर अनर्थेपण (= धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्डपात, ग्लान प्रत्यय और भेपज्य को हुँ इना) करते हुए विनाश को प्राप्त हो जायेगा। किन्तु जिसने अपने को सोंप दिया है, उसे भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर भी भय नहीं उत्पन्न होता है। "नहीं त्ने पण्डित, पहले ही अपने को बुद्धों को सोंप दिया ?" (इस प्रकार) विचार करते हुए उसे सौमनस्य ही उत्पन्न होता है।

जैसे (किसी) आदमी के पास उत्तम काशी का बना हुआ वस्त्र हो, उसके मूस या की हों से खाये जाने पर उसे टॉर्मनस्य उत्पन्न हो, यदि वह उसे बिना चीवर वाले भिक्षु को दे, तब वह उसे उस मिक्षु हारा दुकड़े-दुकड़े किये जाते हुए देख कर भी सोमनस्य ही उत्पन्न हो, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

आचार्य को सौंपने वाले को भी—"भन्ते! में इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूँ।" कहना चाहिये। इस प्रकार नहीं सौंपने वाला (भिक्षु) हाँदने योग्य नहीं होता अथवा कहना नहीं मानने वाला, उपदेश को नहीं प्रहण करने वाला, इच्छाचारी या विना पूछे हुए ही जहाँ चाहता है, वहाँ जाने वाला होता है। आचार्य आमिप (= चीवर आदि चार प्रत्यय) या धर्म (= उपदेश) आदि से उसका सम्रह नहीं करता है। गृह (= गम्भीर) मन्थों को नहीं पढ़ाता है। वह इन दो प्रकार के संम्रहों को नहीं पाते हुए शासन में प्रतिष्ठा नहीं पाता है। थोड़े ही दिनों में दु शील हो जाता है अथवा गृहस्थ वन जाता है। जो अपने को सौंप दिया होता है, वह बाँदने योग्य होता है, इच्छाचारी नहीं होता है, कहना मानने वाला तथा आचार्य की इच्छा के अनुसार चलने वाला होता है। वह आचार्य से टोनों प्रकार के समह को पाते हुए शासन में वृद्धि, फैलाव और वेपुल्यता को प्राप्त होता है। चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थविर के शिष्यों के समान।

स्यविर के पास तीन भिक्ष आये। उनमें से एक ने—"मन्ते, मैं आपके लिये हूँ" कहने पर—"सौ पोरसा (गहरें) प्रपात में गिरने के लिये तैयार हूँ" कहा। दूसरे ने—"भन्ते, मैं आपके लिये हूँ" कहने पर—"इस शरीर को एँड़ीं से लेकर पत्थर की चट्टान पर रगइते हुए विना वाकी लगाये खत्म करने के लिये तैयार हूँ" कहा। तीसरें ने—"भन्ते, मैं आपके लिये हूँ" कहने पर—"सांस लेने-छोडने को रोक कर मर जाने के लिये तैयार हूँ।" कहा।

स्यिचर ने "ये भिक्षु योग्य हैं" (सोचकर) कर्मस्थान को कहा। वे उनके उपदेश के अनुसार चलकर तीना ही अहंदि को पा लिये।

अपने को सौंपने में यह फल है। इसीलिये कहा है-- "बुद्ध भगवान् या आचार्य को अपने को सौंप टेना चाहिये।"

विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर, का अर्थ है, उस योगी को जकोम जादि के जनुसार का मकार के विचार से युक्त होना चाहिये। इस मकार विचार सुक्त (बोगी) तीनों बोधियों में से किसी एक को सबस्य गता है। दी कहा है—"गीमिसावों के कान की परिपक्त के किए का विचार (= भरपालय) हैं। (1) बोधिसार कान्नो किसाना विचार को हैं हैं जोन करने में दोग देखते हैं। (4) योधिसार कह्ये विचार कान्नो होते हैं होय वरने में दोग समझ होते हैं। (4) बोधिसार कम्मोह विचार कार्नो होते हैं। वर्ष वे में दोग समझ हैं। (4) बोधिसार कम्मोह विचार कार्नो होते हैं। वर में रहने के दोग देखते हैं। (4) बोधिसार व्यापन विचार कार्मोगों से विकार को विचार वाले होते हैं। वर में रहने के दोग देखते हैं। (4) बोधिसार विचार विचार की विचार को विचार वाले होते हैं। वर में रहने में दोग देखते हैं। (4) बोधिसार विचार (= गिवांन) के विचार वाले होते हैं। सब मर्वां बीर (सब) गतियों में तोग देखते हैं।

को कोई मूत सिक्पत् पर्णसम्बद्ध कोठाएक सकुदागामी जनामामी शीजासन मध्येक मुद्द सन्वद्द सानुद्द होते हैं वे सब कोग हन्हीं का लाकरों से अपने पाने बोग्य गुर्जी को पाने हैं। इसकिए इन का सकार के किसारों से यन कोना जाहिये।

(बिसके किसे मानवा में जुरता है उसी के किए प्रवारण भी है) इस प्रकार उसे महि-मुक्ति से बुक्त होना काहिए। इसका नहीं है कि समाधि की मधिमुक्ति समाधि के गौरव समाधि की नोर सकाब विवांज की मधिमुक्ति वियांज का गौरव निवांज की भीर सकाब होना चाहिए।

इस प्रकार विचार और समिश्चिक से जुक कर्मस्थान मॉगनेवाले को खैतोपर्यक्षामें को प्राप्त कावार्य द्वारा (वसके) विच्य की गांति-विधि को हेखकर करगें बातनी चाहिये। दूसरें (बावार्य) द्वारा— 'यू किस वरित्यकों हो ? या "कीकसी वार्ते हुए वर्षक्रमा होती हैं ?" कावा दुसे नवा विचारते हुए सरकता होती हैं ?" या "किस वर्मस्थान में तेरा विच्य कराता है ?" वर्षात दुसे माम्बर से कुकर बाजनी चाहिये। ऐसे बाजकर करणे के ममुदार कर्मस्थान को कुका चाहिये। शहते हुए मी तीन प्रकार से बहना चाहिये—(१) स्वर्य सीरेश हुए कर्मस्थान को पृथ-यो वार बैस पार करा के देवा चाहिये। (१) स्तरीर रहनेवाले को काने के ही समय बहना चाहिये। (१) सोल कर दूसरी बगह बाने की इच्छा वाते को न बहुत सिक्स भीर न तो बहुत विस्तार करके कहान वाहिये।

पृथ्वीक्रसिया कहने वाके को कसिल (= कुल्ल) के बार होग कसिल को करता, किये हुए की सावना-विधि हो प्रकार के लिसिल हो प्रकार नी समाधि साद प्रकार को बकुकुकता लीर व प्रमुद्दकरा इस प्रकार को वर्षणा की विद्युष्ता वीर्ष की समस्य वर्षणानिवान
---हन सब लाकरों को कहना चाहिये। सेप कर्मस्यानों को भी वनके लगुरूप शहना
वाहिये। यह सब उनके प्रावप-विवाद में नावेगा। येसे कर्मस्वाद के कहे बाते समस्य उस
वोगी को विभिन्न प्रसुप करके सुनना वाहिये।

१ तीन बोबि है--(१) आक्ट बोबि (२) प्रत्येक बोबि (३) सम्बद्ध सम्बोबि ।

२ वहीं इसका अथ-'प्रजन्या' है-टीका ।

स्थ तीन है—नामानवर सब क्यानवर सब अक्पाक्वर सब।

४ गतिमाँ पाँच रि—निरम (=नरफ) तिर्मम् (□पग्न-पत्ती भावि) योनि, प्रेश्न विपय (=मृत प्रेत भावि) मनुष्य देव ।

५, देशो देखना परिच्छेद ।

निमित्त को ग्रहण करके :-

"यह निचला पद है, यह ऊपरी पद है, यह इसका अर्थ है, यह अभिप्राय है, यह उपमा है" ऐसे उस-उस आकार को हदय में ररके, अर्थ हैं। इस प्रकार निमित्त को ग्रहण करके, आदर के साथ सुनते हुए कर्मस्थान भली-भॉति ग्रहण किया हुआ होता है। तद उसे उसके सहारे विशेषता की प्राप्ति होती है। दूसरे को नहीं। यह 'ग्रहण करके' पट के अर्थ की व्याप्त्या है।

यहाँ तक—"कटयाण मित्र के पाम जाकर अपनी चर्या के अनुकृत चालीम कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मरथान को ब्रहण करकें'—सब प्रकार से इन पर्वा की व्याख्या हो जाती है।

सजनो के प्रमोद के लिए लिसे गये विद्युद्धि मार्ग में कर्मस्थान ग्रहण निर्देश नामक तीमरा परिच्छद समाप्त ।



चौथा परिच्छेद

पृथ्वीकसिण निर्देश

जब को कहा गया है—"समाधि आवना के अयोग्य विदार को लगा वर योग्य विदार में विद्यु हुए" 'वहाँ जिसे आवार्य के साथ एक विदार में रहने की सुविधा हाठी है उसे वहीं कर्मस्थान का परिशोधन करते हुए रहना जाहिये। यह वहाँ सुविधा हाठी है जो गण्यु कि आवार योजव पर सेशन मर से भी को तुस्ता जनुकूत निहार है वहाँ सुविधा हो देश हैं हो गण्यु के आवार योजव पर सेशन मर से भी को तुस्ता जनुकूत निहार है वहाँ रहना चाहिय। ऐसा होंगे पर कर्मस्थान की किसी भी बात में सार्युद पा विसारण हो जाने पर बहुत सबेदे ही विदार में करने वाले कार्यों को वर्ष तरहे में सिद्धारन वर सोवन करके कुश्तरे हिन बावार्य के स्वान में बावर उस दिन बावार्य के पास कर्मस्थान का सोवन करके कुश्तरे हिन बावार्य के प्रमास कर निरुक्त मार्यों में सिद्धारन वर दिना बहे-मार्य ही करने रहने के स्थान पर का स्वेगा। वो पोजव मर में सुविधानवनक स्वान को नहीं पाता है, वसे कर्मस्थान में सब प्रस्थित्यामों को वार कर (क बदिन वार्यों को मधी परित समझ कर) जयान परिद्वा, सब होते ही सब दिवार्य केने

स--अयोग्य विद्यार

भवीन्य (विहार) कहते हैं सद्भारह दोगों में से किसी पुक्र से युक्त । ये स्वद्भार दोग हैं—(1) बचा होना (4) नया होना (4) पुराता होना (6) मार्ग के किसारे होना (-9) पानी पीवे स्वा स्थान (व्याक्त) (4) पखे का होना (5) पुक्र का होना (6) पक्र का होना (5) पुत्रनीव स्वत्य (1) सहर से सिका हुमा होना (11) कब्बती का स्थान होना (5) केशों स पुक्त होना (12) सम्मोक व्यक्तियों का होना (10) सन्तराह के पास होना (5) निर्वंत सदेश में होना (16) राज्य की सीमा पर होना (10) सन्तराह होना (14) क्ष्माण सिन्नों का न सिक्ता। इत स्वादाह होगीं में से किसी पुक्ष दोन से चुक्त (विहार) स्वीम्य होता है, वहाँ नहीं रहवा चारिने 1 वर्षी !

महाविद्वार

सहाविदार में बहुत से बाबा विचारों के (सिद्ध) एकब होते हैं। वे परस्पर विरद्ध होने के बारण प्रत 'नहीं करते। योथि (-- इस्र) का जींगन जादि विचा साई-वहारे ही होते हैं। परि

१ हेसिने पुर ८५।

- १ ५६ गव का एक गम्मृति होता है। ---क्षशिकानपारीपिका ।
- ६ विदार में पीय और योधिन्त के पाछ साद क्याने, पर में पानी रखने आदि के साम को करना ही सब दें।

भोग करने और पीने के लिये पानी भी (घटे मं) नहीं रखा होता है। वहाँ, "गोचर-प्राम (= भिक्षा मॉगने का गाँव) में भिक्षाटन करूँ गा" (सोच) पात्र-चीवर को लेकर निकलते हुए यदि वत को विना किया हुआ अथवा पीने वाले पानी के घड़े को खाली देखता है, तब उसे वत करना पड़ता है, पानी को लावर रखना पड़ता है। (ऐसा) नहीं करते हुए वत के टूटने से दुष्कृत (=दुक्ट) का अपराध होता है (और) करते हुए समय निकल जाता है। बहुत दिन चढ़े गाँव में जाने पर भिक्षा के समाप्त हो जाने से कुछ भी नहीं पाता है। एकान्त में जाकर ध्यान करने पर भी श्रामणेर और तक्ण भिक्षुओं के ऊंचे शब्द ओर साधिक कायों से (चित्त) विक्षिप्त हो जाता है। जहाँ सारा वत किया हुआ ही होता है और अवशेप भी संघर्ष नहीं होते, ऐसे महा-विहार में भी रहना चाहिये।

नया विहार

नये विहार में बहुत-सा नया काम होता है, नहीं करने वाले पर विगदते हैं। किन्तु जहाँ भिक्षु ऐसा कहते हैं—"आयुष्मान् सुख-पूर्वक श्रमण-धर्म करें, हम लोग नया काम करेंगे।" वहाँ ऐसे (विहार) में रहना चाहिये।

पुराना विहार

पुराने विहार में बहुत मरम्मत करना होता है, यहाँ तक कि अपने आसन बिछावनमान्न कार्भी मरम्मत नहीं करने वाले पर विगडते हैं और मरम्मत करने वाले का कर्मस्थान नष्ट होता है।

मार्ग-निश्चित विहार

महामार्ग के किनारे वाले विहार में रातों-दिन आगन्तुक एकत्र होते रहते हें। अ-समय में आने वालों को अपना आसन-विछावन देकर पेढ़ के नीचे या पत्थर की चट्टान पर रहना पढ़ता है। दूसरे दिन भी ऐसे ही। कर्मस्थान के लिये अवकाश नहीं मिलता है। जहाँ इस प्रकार आगन्तुकों की भीड़ नहीं होती है। वहाँ रहना चाहिये।

प्याऊ-युक्त विहार

प्याऊ (≈सोण्डि) पथरीली पोरारी को कहते हैं। वहाँ पानी के लिये बहुत से लोग जुटते हैं। शहर में रहने वाले राजकुळपुण स्थिवरों के शिष्य चीवर रँगने के लिये आते हैं। उन्हें वर्तन, (चीवर रँगने के लिये) रुकड़ी की वनी दोणी आदि पूलने पर "अमुक-अमुक स्थान पर हैं" (कह कर) दिखलाना पड़ता है। इस प्रकार सारे समय काम में लगा रहता है।

साग के पत्तों से युक्त विहार

जहाँ नाना प्रकार के साग की पत्तियाँ होती है, वहाँ कर्मस्थान ग्रहण करके दिन के विहार के छिए बैठे हुए (भिक्षु) के भी पास सागहारिणी (=भाजी खोटने वाली ख़ियाँ) गाती हुई पत्तों को चुनती (=खोंटती) हुई काम-गुण सम्यन्धी शब्दों के सवर्ष से कर्मस्थान का विष्न करती हैं।

प्रम्य से युक्त विहार

वर्षी माना प्रकार के फूर्कों के पीचे सुदुष्पित होते हैं वहीं भी उसी प्रकार का उपवृत्र होता है !

फलपूर्ण विद्वार

बहाँ भाषा मकार के आस बाहुन करहाड़ धादि प्रक होते हैं वहाँ एक बाहते वालें कोम साकर माँगते हैं। वहाँ देवे बाड़े (सिंहु) पर नाराज़ होते हैं ध्यादा बदरदस्ती के कैठे हैं। सार्वकाल विहार के बीच सहकते हुए उन्हें रेखकर—'द्यासकों। क्यों ऐसा कर रहे से हैं' करबे पर मनवाहा आक्रोसन करते हैं। उस (सिंहु) को वहाँ नहीं रहन देवे के किसे मी प्रकार करते हैं।

प्रश्ननीय स्थान

्यनिष कोगों हारा सम्मानित वृद्धिणानिति वृद्धिणानिति वृद्धिणानिति विश्ववर्षि के स्वतनिति विश्ववर्षि के समान विद्यार्थ में कि को को — भाव वृद्धि हैं। मानकर प्रमान करने के किने कारों कोर के कोगा माने हैं। बससे वहें सुविधा नहीं होती। किन्तु विसे बहु (स्थान) सुविधायनक होता है कहे दिन म दसरी काह बाकर रात में (वहीँ) प्रकृता व्यविधे।

नगराभित विद्वार

ग्राहर से सिक्षं हुए (विहार) में प्रिय-विशय बाकस्यव (इस्त्रियों के) सम्मुख धारे हैं। पतिहारियों दासियों भी घर्षों से राज्यी हुई बाती हैं। मार्ग से इट कर (बावे के किये) रास्त्रा नहीं देती हैं। घर्ष-सामी धादमी भी विहार के बीच परहा बास कर कैस्ते हैं।

सकरी के स्थान का विद्वार

कवनी के स्वान में—बहाँ काड भीर सामान बनाने के पोम्स पेड़ होते हैं वहाँ करवहारियों पहछे नहें साप भूक के बाने बाकी चित्रों के समाप निज्ञ करती हैं। "निहार में पेड़ हैं वन्तें कार कर हम क्षोग वर कनायेंगे" (संग्व) मनुष्य बाकर कारते हैं। यदि सावकाक मान करने वाकी कोटरों से निक्क कर विदार के बीच दहनते हुए उन्हें देख कर— 'उपस्तकों ! क्यों पैसा कर रहे हैं। "कहना है, तो मनवाहा साकोशन करते हैं। कस (मिह्न) को वहाँ नहीं रहने के किए मी नगर करते हैं।

खेर्तों से युक्त विद्वार

को (भिदार) कोर्टी से जुड़ दौना है। चर्मा कोर से बिरा दोना है। वहाँ कावनी विदार के बीच में ही स्रक्रियान बनावर मान मेसिते हैं। जीसारे में सुस्राते हैं और बहुत इस्स्र

१ मगभ बनपद म दक्षिमागिरि को कहते हैं---थिका।

२ अन् कुस्सेतव करा।

१ मेमिरिय (मिहिन्दार्स) लगा । ४ स्टिनुस् पतुष्य कदराम के पास (रोह्य कनपर

विव्न करते हैं। जहाँ भिक्ष-सघ की (राजा द्वारा टी गई) बहुत रोती-त्रारी होती है, वहाँ विहार-वासी गृहस्थों की गापों को नहीं आने देते हैं। पानी की बारी का निपेध करते हैं। लोग धान के सिरों को पकड—"टेखिये आपके आश्रमवाले गृहस्थों का काम है" (कह कर) भिक्ष-सघ को दिखलाते हैं। भिन्न-भिन्न कारणों से राजा और राजा के महामाल्यों के घर-द्वार जाना पडता है—यह भी खेतों से युक्त विहार में ही आ जाता है।

अनमेल व्यक्तियों वाला विहार

जहाँ परस्पर अनमेली, वैरी भिक्ष रहते हैं जो कि झगड़ा करते हुए—"भन्ते । ऐसा मत कीजिये" (कहकर) रोक्ने पर "इस पाञुक्लिक के आने के समय से लेकर हमलोग नष्ट हो गये" कहने लगते हैं।

वन्दरगाह के पास का विहार

जो (विहार) बन्दरगाह या स्टेशन (=स्थल पटन) से सटा हुआ होता है, वहाँ हमेशा नाव और सार्थ (= काफिला = आजकल रेलगाड़ी) से आये हुए आदमी "जगह दीजिए, पानी दीजिये, नमक दीजिये", इत्यादि कहकर शोर करते हुए असुविधा करते है।

निर्जन प्रदेश का विहार

निर्जन प्रदेशों के मनुष्यों की बुद्ध आदि (त्रिरतन) में श्रद्धा नहीं होती है।

सीमा-स्थित विहार

राज्य की मीमा पर स्थित विहार में राजभय होता है, क्योंकि उस प्रदेश-वासियों को "ये हमारे वश में नहीं रहते हैं" (कहकर) एक राजा पीटता है, तो दूसरा भी "मेरे वश में नहीं रहते हैं" (कहकर)। वहाँ भिक्षु कभी इस राजा के राज्य में घूमता है तो कभी उसके। तब उसे "यह चर-पुरुष (= गुप्तचर) है" समझ कर पीदित करते हैं।

अननुकूल विहार

प्रिय-अप्रिय आदि आलम्बनों के एकत्र होने या अमनुग्य (= यक्ष आदि) से परिगृहीत होने से जो विहार अनुकूल नहीं होता है उसे अननुकूल विहार कहते हैं। यहाँ यह कथा है—

एक स्थिवर जगल में रहते थे। (एक रात) एक यक्षिणी उनकी पर्णशाला के द्वार पर खड़ी होकर गीत गाई। वे निकल कर द्वार पर खड़े हुए। यक्षिणी जाकर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई। स्थिवर चक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गये। वह सौ पोरसा के गहरे प्रपात में खड़ी होकर गाई। स्थिवर लौट पड़े। तब उसने उन्हें वेग से (आकर) पकड़, "मन्ते। मैंने आप जैसे एक-दो को नहीं खाया।" कहा।

कल्याण-मित्रों का अभाव

जहाँ आचार्य या आचार्य के समान, उपाध्याय या उपाध्याय के समान कल्याण-िमग्र को नहीं पाया जा सकता, वहाँ वह कल्याण-िमग्रों का न मिलना महादोप ही है।

- The same

प्रम्य से युक्त विद्वार

वहीं माना प्रकार के फूर्जों के पीचे सुप्रियत होते हैं, वहीं भी उसी प्रकार का वपवृत्र होता है !

फलपूर्य विद्वार

बहाँ नाना प्रकार के साम जाञ्चन करहक नादि एक होते हैं वहाँ एक चाहने वाकें स्रोग साकर माँगते हैं। महीं देने वाकें (सिद्ध) पर नाराज़ होते हैं समाज स्वरदस्ती के केते हैं। सार्थकारू विहार के बीच उदकते हुए उन्हें देखकर— 'उपासको! क्यों ऐसा कर रहे हो!' करवे पर मनवाहा साजोसन करते हैं। उस (सिद्ध) को वहाँ नहीं रहने हेने के किये भी प्रस्त करते हैं।

पूर्वनीय स्थान

पूजनीय कोमों द्वारा सम्मानित वृद्धिणानीहर्ष इस्तिहाहि " चैलनीहर्ष " चिन्नधार्यन" के समान विद्वार में रहने बाके को--- 'यह क्यूंच है" आयकर प्रमास करने के किसे वार्रों और से क्षोग माठे हैं। अससे उसे सुविधा वहीं होती। किन्तु किसे वह (स्थान) सुविधाजनक होता है इसे दिन में दूसरी जयह जाकर रात में (वहाँ) रहना वाहिये।

नगराभित विद्वार

सहर से मिस्ने हुए (विदार) में मित-मीम बास्मवन (दिन्त्रपों के) सम्मुख बाते हैं। पनिदारिती दासियों भी पनों से रागवती हुई बाती हैं। मार्ग से इट कर (बाते के किये) सम्मानते केते हैं। मार्ग-मार्गी बादमी भी विदार के बीच परश बाक कर बैस्ते हैं।

लक्ष्मी के स्थान का विदार

कड़नी के स्थान में—बहाँ काढ़ और सामान नगाने के नोल्य पेड़ होते हैं नहीं कक़न्दारियों पहले नहें सामा पूक से न ने नाजी कियों के समाण निज्ञ नरती हैं। विदार में पेड़ हैं उन्हें बाद कह इस जोग नर नगातें!" (सीच) मनुष्य भाकर कारते हैं। पदि सावकाल जात करते नाजी कोसरी से विकल कर, विदार के भीच बहकते हुए उन्हें देख कर—"वपसको ! नमी पैसा कर रह हो ?" कहता है तो मनवाहा जानोसन करते हैं। उस (मिस्नु) को नहीं नहीं रहने के विश्व मी तपस करते हैं।

खेखों से युक्त विद्वार ,

जो (निहार) केतों से जुक होता है। जारों भोर से मिरा होता है। वहाँ आहमी विहार के बौच में ही स्वविदान बनाकर भाग मीमते हैं। भौमारे में सुसाते हैं और बहुत हुन

१ मगभ-जनपर में बश्चिमागिरि को कहते हैं-जीका ।

२ धन् दुस् धेलव स्था।

१ प्रीमिरिप (मिदिन्तमे) रहा। ४ सिनुस् पद्भप करराम के पास (श्रीसण बन्धस में)कहा।

चारिये। रीमं कि-राम्ये वाल, नाय आंर रोआं को काटना चाहिये। फटे पुराने चीवरी में पेयन्द एगा या सी ऐना चारिये। नान्ये पीयनी को रेंग लेना चारिये। यदि पात्र में मेल (बंट गया) हो तो उमे परा लेना चारिये। पीकी-चारपाई आदि को साफ वर लेना चाहिये। " "।

भावना का आरम्भकाल

अत्र, "मारे भावना-विधान की पूर्ण वरते हुए भावना वर्नी चाहिये।"—जो कहा गया है, इसमें यह 'पृथ्वी गमिण" ने प्रारम्भ करके नव कर्मस्थानों के अनुनार विम्नारपूर्वक वर्णन होता है—

इस प्रकार छोटो-ठोटी वाधाओं से रित्त भिद्ध को भोजन के प्रधात , भोजन से निषट रुने पर भोजन से उत्पन्त बहाबट को मिटाकर एकान्त स्थान में आराम के साथ घेट (गोल) बनाये हुए या नहीं बनाये हुए एटबी के निमित्त को प्रहण करना चाहिये। यह कहा गया है —

"पृथ्वी किस्ण को प्राण रुने के समय (गोल) प्रनाये हुए या नहीं बनाये हुए, अन्त सिहत वाले, न अन्त रित बाले, ठोर सिन्त पाले, न ठार रित बाले, वर्तुलाकार, न अवर्तुलाकार, मपर्यन्न, न अपर्यन्न, मृप के बरापर या परई (=गराव) के बरापर पृथ्वी में निमित्त को प्रहण करता है। यह उस निमिन्न को नलीं नोंति धारण करता है। भली प्रकार विचारता है। भली प्रकार विचारता है। भली भाँति उनके आकार प्रकार को प्रेपपर मन में करता है। यह उस निमित्त को भली भाँति धारण करके, भली प्रकार विचार परके, भली भाँति धारण करके, भली प्रकार विचार परके, भलीं नोति आकार प्रकार को देख मन में करके, लाभ देखने बाले रत्नकारी (= रत्न वी नांति समयने बाला) शोकर मन लगाकर प्रेम पूर्वक उस आलम्यन में चित्त को प्राथता है—"अपस्थ में इस प्रतिपत्ति से जरा-मरण से खुटकारा पा जाकाँगा।" वह कामों से रित्त प्रथम ध्यान की प्राप्त होकर विहरता है।"

कृताधिकार

जिसने पूर्व जन्म में भी शासन (= उद्घ धर्म) या ऋषि प्रवच्या में प्रवितित होकर पृथ्वी किसण में चोथे-पाँचवें ध्यान को प्राप्त किया है, उस ऐसे पुण्यवान, पूर्व-सिश्चित होतु से युक्त को (गोल) नहीं बनायी हुई पृथ्वी के जोते हुए स्थान भी खिलहान के घेरे में मल्लक स्थिविर के समान निमित्त उत्पन्न होता है। उस आयुष्यमान् को जोते हुए स्थान को देखते हुए उस स्थान के वरावर ही निमित्त उत्पन्न हुआ। वह उसे वड़ा पाँचवें ध्यान को उत्पन्न कर ध्यान के ही साथ विपश्यना को करके अहंद्व पा लिये।

कसिण के दोप

जिसने पूर्व जन्मों में पुण्य का सञ्चय किया है, उसको आचार्य के पास सीखे हुए कर्मस्थान के विधान को विना गड़वड़ाये, कसिण के चार टोपों को दूर करते हुए कसिण को बनाना चाहिये।

१. 'कसिण' शब्द पालि है, इसका सस्कृत रूप 'कृत्स्न' होगा। कृत्स्न का अर्थ है सकल। मैंने उचारण और परिचय की सुविधा के लिये पालि शब्द को ही लिखा है।

२ पुरानी सिंहल की अटकथाओं में—टीका।

इम अखरह होगों में स किसी एक से युक्त (विहार) को अयोग्य विहार बानमा वाहिये। बहुक्य कों में यह कहा भी गया है---

> "महावासं मधाबासं अरावासञ्च पन्यति। सोर्षिष्ट पण्यञ्च पुण्यञ्च पन्नं परिष्यतमेव च ॥ मगरं दारुमा पासः विस्तानोत्ते पट्टां। पद्यस्त्रसीमासप्पापं पत्य भिन्तो म छम्मति ॥ बहुरसेताति ठानानि हति यिञ्जास पण्डितो। सारका परिकाजेस्य समा पटिनायं यपा ॥"

[(1) महा जावास (=चिहार) (1) गया आवास (1) प्राप्ता आवास (2) मार्ग के पास बाका (1) प्याप्त के पास बाका (1) पत्ती (2) पूज (4) फक स तुष्ठ तथा (5) पुत्तीव स्थाप (1) नगरावाका (11) प्रकृती जाका, (12) दिलों स पिरा (12) जनमेक व्यक्तिवाका (13) जनस्याद और स्थाप (15) जनस्याद और स्थाप (15) जनस्याद और स्थाप (15) जनस्याद और (15) जनस्याद और (15) जनस्याद की स्थाप (15) जनस्याद की प्रकृत स्थाप की (16) जहीं मिल जहीं सिकता—हुव अनावह स्थाप की प्रकृत (पुरुष) जानकर स्थापने सार्ग के समान बुर से ही त्याप है!]

मा-योग्य विद्वार

—वह "ममाधि-सावना के निय जारोम्य विदार का छोड़ यान्य विदार में विदरत हुन्" का विस्तार है।

याधाओं का दुरीकरण

"चीती-क्षरी वापाओं को वृत काके" को कहा तथा व जगका कर्य है—वृतः प्रकार के बोल्य विदार में रहते हुए को भी जसकी वह चारी-चोटी कापार्ण वाती हैं जर्महें भी बूत कर कैया

१ अनुसर निकास ।

विचार करके) प्रतिपत्ति का गौरव करते हुए—"इस प्रतिपत्ति से अवश्य एकान्त में रहने के सुख के रस को पाऊँगा" (ऐसा) उत्साह उत्पन्न करके सम-आकार से ऑखां को उवाड़ कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये। वहुत उवाड़ने वाले की ऑख दुखती है और (किसण-) मण्डल अत्यन्त स्पष्ट होता है, इसिलये उसे निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। यहुत कम उवाड़ने वाले को (किसण-) मण्डल स्पष्ट नहीं होता है और चित्त संकुचित हो जाता है। इस प्रकार से भी निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। अत ऐनक में मुख-निमित्त को देखने वाले (ब्यक्ति) के समान सम-आकार से ऑखां को उवाड़कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये।

न तो रग को ध्यान पूर्वक देखना चाहिये और न छक्षण को ही मन में करना चाहिये, प्रत्युत रग को विना त्यागे 'रग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी-धातु के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञित-धर्म में चित्त को छगाजर मन में करना चाहिये। पृथ्वी, मही, मेदिनी, भूमि, वसुधा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जिसे चाहे, जो नाम उसके लिए अनुकूछ हो उसको वांछना चाहिये। फिर भी 'पृथ्वी' ही नाम स्पष्ट हे, इसिछये स्पष्टताके अनुसार ही 'पृथ्वी' 'पृथ्वी' (कहकर) भावना करनी चाहिये। समय समय पर ऑखोको उघाइकर, समय-समयपर मूँ दकर मनन करना चाहिये। जब तक उगाह-निमित्त' नहीं उत्पन्न हो, तबतक संकड़ों, हजारों, समय भी, उससे अधिक भी इसी प्रकार भावना करनी चाहिये।

उस इस प्रकार भावना करने वाले को जब ऑस मूँ दकर मनन करते हुए ऑस उघाड़कर देखनेके समयके समान दिखाई देता है, तब उगाह-निमित्त उत्पन्न हो गया होता है। उसके उत्पन्न हो जाने के समय से लेकर उस स्थान पर नहीं बैठना चाहिये। अपने वास-स्थान में जाकर वहाँ वैठे हुए भावना करनी चाहिये। पेर धोने के झझट को दूर करने के लिए उसे एकतल्ले वाला जूता और ढण्डा होना चाहिये। यदि तरुण समाधि किसी खराबी के कारण नष्ट हो जाती है, तो जूता को पहन ढण्डा को ले उस स्थान पर जा निमित्त को प्रहण कर, आकर आराम से बैठ भावना करनी चाहिये। वार-वार (निमित्त का) मनन करना चाहिये, तर्क वितर्क करना चाहिये। उसे ऐसा करते हुए क्रमश नीवरण दव जाते हैं, क्लेश बैठ जाते हैं, उपचार-समाधि से चित्त एकाग्र हो जाता है, प्रतिभाग-निमित्त वर्णन होता है। पहले के उगाह निमित्त और इस (प्रतिभाग-निमित्त) की यह विशेषता है—

उगाह-निमित्त में कसिण का दोष जान पड़ता है। प्रत्तिभाग-निमित्त झोले से निकाले ऐनक के समान, अच्छी तरह से धोये शंखके समान, बादलों के बीच से निकले चन्द्रमण्डल के समान, वादल में वकुली के समान, उगाह निमित्त को गिराकर निकलते हुए के समान, उससे सैकड़ों गुना, हजारों गुना सुपरिशुद्ध होकर दिखाई देता है। वह भी न वर्णवान्, न वनावट के

१ जब वह किसण-निमित्त चित्त से भली प्रकार प्रहण कर लिया जाता है, और ऑखों के देखने के समान मन में जान पढ़ने लगता है, तब उसी निमित्त को उग्गह-निमित्त कहते है।

२ नीवरण पॉच हैं--(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाद, (३) स्त्यानमृद्ध, (४) औद्धत्य-कौकृत्य, (५) त्रिचिकित्सा ।

३ उग्गह-निमित्त उत्पन्न होने पर भावना में लगे रहने से जब कसिण मण्डल के बरावर परिशुद्ध, वैसा ही निमित्त उत्पन्न होता है तो वह प्रतिभाग निमित्त कहा जाता है।

भीका, पीका कार, इवेत—ये चार कसिल के दोप हैं। इसकिये भीके आदि रंग की मिट्टी पो नहीं केकर गद्वारों के तर की मिट्टी के समाभ भरण रंग की मिट्टी से कसिल बनाना आदिये।

स्थान

बसे विदार के बीच भारत्येर श्लादि के इपर-क्यार पुसले के स्थान पर लहीं बनाता चादिने। विदार के बाहर (किसी) आहं सुके हुए पहाड़ की कावा (व्यवसार)वा पर्यसाका में समेस्कर के बान पोग्प अथवा वहीं रहने पीरन (वसिल) को बनाना चादिन।

यनाने का दक

समेद कर के बान चीरन (कसिन) को छोटे-बार चार कपड़ों में करने का हुकता वा क्याई को बॉपनर करार तुन, बह रोड़े बाह्य सारीत छूक गूँची हुई मिड़ी सा कीप कर करवाये हुए ममान के बहायर गोखा बाया चाड़िये। निमित्त का महत्त्र वह समय में कसे समि पर विद्यादन देवना पाढ़िये।

नने हुए स्थान पर ही रहने पोन्य बाके (बसिन) को मूमि पर प्रध की कर्मिका के समान ट्रिंग को गाव कहाओं से बॉवकर बनाना चाहिये। यदि वह मिही पर्यात व हो को नीचे बूसरी मिही को बाकबर करती माग म अच्छी तरह हुन्द वौ हुई अरम रंग की मिही से एक बाकिश्त चार संप्रक फैकान में गोवा नगाना चाहिये। इसी प्रमाल के किये "सूच के बरायर सा पर्यात के समानत" बना गाया है।

"कारत सहिद्या न अस्त रहिता" जादि वसके परिष्केत के किये कहा गया है। इसकिये ऐसे कई गये प्रमान से परिष्के वरणा चाहिते। वैकि कवाने की वांची चोणी सिद्धि के रात हो विमान देती है इसकिने वसे नहीं केकर परधर की घोणी स दिस कर मगाने के तक के समान वरावर करणा चाहिये। वस स्वान को ब्रांट बहुत्त का वसिय-सम्बक्त से हाई हाय की दूर पर विद्यों पर बाकिस्त चार बंगुन पाये वाली चौकी पर बैहना चाहिये। वसस्त संध्येक हुर बैहने वाले को करिय गहीं बान परशा है। योक समित को सो सित्त के दोण शोच परहे हैं। वस्ते वेदने वाले को मार्शन इसकार देवना परवा है बीर बहुत तीने (कैटने मार्थ के) हुरते हुनते हैं।

मावता-विधि

इसाकिये बतावार्य पुण् (निवस) के जनुसार बैठनर "काम करारवात्र हैंगा" आदि प्रकार से कमीं में होण को देखकर कारोपणीय के निकास तथा सारे हुआँ से बुरकरार पाने के मार्ग के समान बैठकम का धीनकार्य होण तरह हुन, पार्ग धंच के गुणों को स्तार प्रारोति-मारोण वराव करे—"यह समझ, मारोक हुन, वार्ण आपकी हुग्य मारोज के स्वस्थ-मार्ग है (इस मारार

१ शिर्क बीप में 'रावकार्यमा' नाम की एक नहीं है उनके शोल से करे पूर कर की मिट्टी अरल रन की होती है उसी के प्रति कहा गया है—दीका। आवक्रक सक्लमना कहाँ हैं। कीर्य नी कानता !

२ प्रकारश्या

कुक्तरन आदि की करवी ने क्वी हुई योगी सिद्दी के रग को शांक कर देवी है-डीका।

४ मन्त्रिम निकाद १ २,४।

[सात अनुक्ल वार्ता का सेवन करो-ऐसे प्रतिपन्न होने से थोड़े ही समय में किसी को अपीणा (उत्पन्न) होती है।]

आवास्

उस (योगी) को जिस आवास में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निमित्त नहीं उत्पन्न होता है अथवा उत्पन्न हुआ विनष्ट हो जाता है आर अनुपस्थित-स्मृति नहीं उपस्थित होती है, न एकाम चित्त नहीं एकाम होता है, वह विपरीत है। जहाँ निमित्त उत्पन्न और स्थिर होता है, स्मृति वनी रहती है, चित्त एकाम होता, नाग-पर्वत पर रहनेवाले प्रधानिय तिष्य स्थिवर के समान—वह अनुकूल है। इसलिए जिस विहार में बहुत से आवास होते हैं, वहाँ एक-एक में तीन-तीन दिन तक रहकर जहाँ चित्त एकाम हो वहाँ रहना चाहिये। आवास के अनुकूल होने के कारण ताम्मपर्णी द्वीप (= लका) के चुल्लनाग नामक गुफा में वास करते हुए वहीं कर्मस्थान महण करके पाँच सौ भिक्ष अईत्व पाये। स्रोतापन्न आदि और अन्य स्थानो पर आर्यभूमि को पाकर वहाँ अईत्व पाये हुए (व्यक्तियों) की तो गणना नहीं है। ऐसे ही दूसरे भी चित्तल-पर्वत के विहार आदि में।

गोचर-ग्राम

जो गोचर-ग्राम शयनासन से उत्तर या दक्षिण, न वहुत दूर डेढ़ कोश के भीतर आसानी से भिक्षा मिलने योग्य होता है, वह अनुकूल है, अन्यथा विपरीत ।

वातचीत

वित्तस व्यर्थ की (= तिरश्चीन) कथाओं से युक्त वातचीत करना विपरीत है, वह उसके निमित्त के अन्तर्धान के लिए होती है। दस-कथावस्तु से युक्त वातचीत अनुकूल होती है। उसे भी मात्रा के अनुसार ही कहना चाहिये।

व्यक्ति

दूरिक भी व्यर्थ की कथा न करने वाला, शील आदि गुणों से युक्त, जिसके सहारे न एकाम-चित्त एकाम होता है अथवा एकाम हुआ चित्त स्थिरता को प्राप्त होता है—हस प्रकार का अनुकूल है, किन्तु (अपना) शरीर पोसने में लगा हुआ व्यर्थ की कथा करने वाला विपरीत है। वह उसे कींचड़ वाले पानी के समान स्वच्छ पानी को गँवला ही करता है। वैसे (व्यक्ति) को पाकर फोट पर्वतवासी तरुण के समान समापत्ति भी नष्ट हो जाती है, निमित्त की बात क्या ?

भोजन और ऋतु

किसी को मीठा और किसी को खटा भोजन अनुकूछ होता है। ऋतु भी किसी को जाड़ा, किसी को गर्म अनुकूछ होती है। इसिछए जिस भोजन या ऋतु का सेवन करते हुए आराम होता है, अ-एकाग्र-चित्त एकाग्र होता है या एकाग्र-चित्त स्थिरतर होता है, वह भोजन और वह ऋतु अनुकूछ होती है। दूसरा भोजन और वृसरा ऋतु विपरीत।

१. देखो पृष्ठ २१।

अनुसार। यहि यह पेसा हावे, तो आँध स दिष्माई देने पाय स्पृष्ट विचार के पोस्प तीर्णे रुक्कमों (अविन्य द्वारा अवास्म) संयुक्त हां, किन्तु वह वैसा नहीं होता—केवछ समाधि के सामी बनों का बाप पदने के आकार साथ की संज्ञा स उत्पन्न है।

प्रतिमातानितिमत के उत्पन्न दान के ध्यमय से क्षेत्रर उस (सिम्छ) के नीवाम दवे दुव ही होते हैं पक्रम केंद्रे दुव ही मार उपचार-समावि म विच वृद्धाप्त हुना ही।

दो प्रकार की समाधि

समापि दो प्रकार की हाती है—(१) उपकार समापि अप (१) अपंचा समापि। ही प्रकार से किय एकाप्त हाता है—उपकार की अवस्था में वा प्यान-वासि की कदस्या में। उपकार की अवस्था में और के प्रकार होता है और प्यान प्राप्ति की कदस्या में और के प्रकार में किया के प्रकार में किया के प्रकार माने के प्रकार माने के प्रकार में किया के प्रकार होता है। उपकार होते हैं अपंचा करका हाता है। अपने के अपने कर तराव होते के कारन प्यकार नहीं होंदी। जैसे कि प्रवार त्यान कर (कियावक) पर एपे काले हूप पुनः पुनः पृत्ति पर पिता है ऐसे ही उपचार त्यान के उपचा होने पर किया पृत्त समय मिरिय को साहायक करता है पक समय मानेग में उत्तर साता है। किया वर्ष माने के अपने समय मिरिय को साहायक करता है। किया के प्रकार होते पर किया पृत्त होता है। किया के प्रकार है के प्रकार मानिय के उपचा पान पर पिता करवार मानेग किया के उपचार मानिय के उपचा प्रतिमाग मिताव अपना होता है वररा उपचान करवा बहुत करित है। हमित वर्ष पर पार्ति नहीं पर प्रविच होता है। को कि उपचार समयि के साम प्रतिमाग मिताव उपचान होता है वररा उपचान करवा बहुत करता है। हमित कर सत्ता है, तो पहुत करना है। वरि (चेमा) मार्थ कर सत्ता है, तो पहुत करना है। वरि (चेमा) मार्थ कर सत्ता है, तो पहुत करना है। वरि (चेमा) मार्थ कर सत्ता है, तो उस उस निमित्त को सामय वर्ष पर वर्ष में के समान क्यावा चाहिये। पेसे—

निमित्ते रफ्ततो एक परिदानि न पिक्रति । भारपर्याम्ब असम्बन्धि एकं यक विमन्सति ॥

[पाध हुए सिमित को क्यानवास की परिदानि वहीं होती किन्तु क्याव में होन पर पायान्याया हजा ही वह हा जना है।]

यह वदाव का रंग है-

भाषासा गाग्रस भर्म

पुग्गसा माजनं उतु। इरियापधानि सक्तने

(रियापथा ति सन्तर्गः) सरात्याचे विवासये 🏻

[बाबाम नोता बातबीत स्पनिः भोजन कन्, ईस्पीपम—इन मान विपश्त वार्ती का न्याग करें।]

सप्याप सत्त सपाप

प्यंदि परिपञ्चता । कव्यस्मय सामन

द्राति कस्मिथि भागना 🛊

इन्द्रियों को एक समान करना

श्रद्धा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय वलवान् होती है और दूसरी दुर्वल, तो वीर्येन्द्रिय पकड्ने का काम, स्मृतीन्द्रिय याद दिलाने का काम, समाधीन्द्रिय वाधा न डालने देने का काम, प्रज्ञेन्द्रिय (रूप आदि आलम्बनों के यथार्थ स्वरूप को) देखने का काम नहीं कर सकती है। इसलिये उसे (इन्द्रिय) के लक्षण को भली प्रकार विचार कर अथवा जिस प्रकार मन में करने से वह बलवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में नहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। वक्किल स्थिचिर' की कथा यहाँ उदाहरण है।

यदि वीर्येन्द्रिय वलवान् होती है तव न तो श्रद्धेन्द्रिय ही निश्चय करने का काम कर सकती है और न दूसरे प्रकार के कामों को। इसलिये उसे प्रश्नविध आदि की भावना से कम करना चाहिये। यहाँ भी सोण स्थ्रविर की कथा दिखलानी चाहिये। इसी प्रकार शेप मे भी एक के वलवान् होने पर दूसरों को अपने काम में असमर्थ होना समझना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ श्रद्धा और प्रज्ञा की तथा समाधि और वीर्य की समता की प्रशंसा करते हैं, क्योंकि वलवान् श्रद्धा और कम प्रज्ञा वाला (व्यक्ति) विना सोचे समझे ही विश्वास करता है, (वह) जिसमें प्रसन्न नहीं होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् प्रज्ञा और कम श्रद्धा वाला कपटी हो जाता है, (वह) द्या से उत्पन्न रोग के समान असाध्य होता है। वोनों की समता से जिसमें प्रसन्न होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् समाधि और कम वीर्य वाले (व्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य द्या देता है। वलवान् वीर्य और कम-समाधि वाले के वीर्य को ओद्धत्य (=उद्धतपन) का पक्षपाती होने के कारण औद्धत्य द्या देता है। समाधि से युक्त वीर्य औद्धत्य में नहीं गिर पाता, इसलिये उन दोनों को वरावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अर्पणा होती है।

समाधि में लगनेवाले के लिए वलवान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस प्रकार (वह) श्रद्धा करते हुए अर्पणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रज्ञा में, समाधि में जुटनेवाले के लिए एकामता बलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अर्पणा को पायेगा। विपश्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा

१ वक्किल स्थिवर बलवान् श्रद्धा से भगवान् के शरीर की शोभा पर ही प्रसन्न होकर अद्धाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सके। एक समय जब वे रोग से पीडित थे, तब भगवान् ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वक्किल! इस मेरे गन्दे शरीर को देखने से क्या लाभ १ जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही धर्म को देखता है।" उपदेश को मुनकर उन्होंने श्रद्धा आदि इन्द्रियों को बराबर करके अर्दत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, स० नि० अष्टकथा २१, २, ४, ५।

र सोण स्थिवर ने भगवान के पास कर्मस्थान को ग्रहण करके "सुख से सुख नहीं पाया जा सकता" सोच शीतवन में रहते हुए अईत्व-प्राप्ति के लिए घोर परिश्रम किया, पैर में छाले पड गये, श्रिपेर क्षान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया, तब भगवान ने उनकी इस दशा को देखकर वहाँ उपस्थित हो वीणा की उपमा से समझा कर अधिक वीर्य न करने का उपदेश दिया। भगवान के उपदेश को सुनकर उन्होंने अन्य इन्द्रियों के समान वीर्येन्द्रिय को भी करके अईत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, अ० नि० ६, ६, १।

ईर्य्यापय

इंडबांपयों में किसी को बहकमा धनुकूछ होता है किसी को केटन, पाने होने बैडवे में से कोई एक। इसकिए आवास की मौति तांग दिन भक्तीमौति परीक्षा करके जिस इंड्यांपय में स-एकाम विच एनाम होता है या एकाम-विच स्थित्तर होता है यह धनुरूठ है दूसरा विपरीत।

इस तरह इस सात प्रकार की विचारित बात को त्यागवर अञ्चल्क का सेवन करना बाहिये। ऐसे प्रतिपन्न हुए विभिन्न का अधिक सेवन करवेवार्की में किसी को यांके ही समय में अर्थमा (बत्यक) होती है।

अर्पमा की इञ्चलता

जिसे ऐस प्रतिरक्ष हांचे हुए भी कर्पना नहीं (जतक) होती है उसे इस प्रकार की सर्पना को कुछक्ताको रूप करना चाहिये। (बसकी) यह विभि है—भर्पना की कुसकता इस प्रकार से होती है—(१) वस्तु के स्वयक्ष करने छ (१) शिवू को एक समान करवते (१) निर्माय की कुसकता से (१) तिस समय विष्य को पकता नाहिये उस समय विष्य को पकता है (१) तिस समय विष्य को हमानी है (१) तिस समय विष्य को हमोती है (१) तिस समय विष्य को हमोती हमाने करना है। (०) तिस समय विष्य को वर्षोय करनी चाहिये, बस समय विष्य को वर्षोय करनी हमें (०) तिस समय विष्य को वर्षोय करनी चाहिये, बस समय विष्य को वर्षोय करनी हमें (१) तिस समय विष्य को वर्षोय करनी चाहिये, बस समय विष्य को वर्षोय करनी हमें (१) तिस समय विष्य को वर्षोय करनी वाहिये, बस समय विष्य को वर्षोय करनी हमें समय विष्य का वर्षोय हमें समय विष्य का वर्षोय हमें समय विषय का विष्य का वर्षोय हमें से ।

वस्त को स्वष्छ करना

मीतरी जीर बाहरी बस्तुमों के परिद्वाद करने को बस्तु ' का स्वच्छ करना कहा जाता है। कर उस (मिद्रा) के बाक नय सेंबार बड़े होते हैं वा सरीर पसीना और मैक से विषया होता है तम मीतरी वस्तु करनाक = वपरिद्वाद होती है। वह बांबर वीमें मैक्का हुएंगियवुक्त होता है तम मोतरी वस्तु करनाक होता है, तब बाहरी वस्तु कर क्यांक्र के साहरी होती है। करनाक भीतरी बीर बाहरी वस्तु में किया भीर चैतरिक्षों के बायब होते पर साम मी ध्यरिक्का होता है तक बाहरी वस्तु करनाक करनाक मीतरी बीर बाहरी वस्तु में किया भीर चैतरिक्षों के बायब होते पर साम मी ध्यरिक्का होता है और ध्यरिक्का होते हैं भीर ध्यरिक्का होते हैं भीर ध्यरिक्का होता है भीर ध्यरिक्का होता है भीर ध्यरिक्का होता है भीर ध्यरिक्का होता है भीर ध्यरिक्का से साम क्यरिक्का होता है भीर ध्यरिक्का होता है।

स्वपन्न भीतरी-बाहरी बच्च में करान्य हुए विश्वनीतृतिकों में शाम भी परिश्वंह होपन बची तेन के कारण जाएन विशास की की के मकाश के समात न्यान होता है और स्वपन्न जान से संस्कारों का विचार करते समय संस्कार भी स्वयं होते हैं। कर्मस्वान में जुटने पर कर्म-स्वान की होने होती है।

१ प्रधीर और उन्हें सम्मन्धित बीवर आदि का ही नाम 'बल्क् है। वे किस प्रसार निर्ण को सुनुदासक होती र उन्हें उस प्रकार बनाने को ही बल्क को रूक्स करना कहा बादा है।

इन्द्रियों को एक समान करना

श्रद्धा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय यलतान् होती है और दूसरी हुर्वल, तो घीर्येन्द्रिय पकटने का काम, म्मृतीन्द्रिय याद दिलाने का काम, समाधीन्द्रिय याधान टालने देने का काम, प्रज्ञेन्द्रिय (रूप जादि वालम्यनों के यथार्थ स्तरूप को) देग्यने का काम नहीं कर सकती है। इसलिये उसे (इन्द्रिय) के लक्षण को भली प्रकार विचार कर अथ्या जिस प्रकार मन में करने से वह तलवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में नहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। चढ़ालि स्थिचिर' की कथा यहाँ उदाहरण है।

यदि घीर्येन्द्रिय वलवान् होती है तम न तो श्रद्धेन्द्रिय एी निश्चय करने का काम कर सकती है और न दूसरे प्रकार के कामों को। इसलिये उसे प्रश्निध आदि की भावना से कम करना चाहिये। यहाँ भी स्तेण स्थ्विर की कथा दिन्यलानी चाहिये। इसी प्रकार दोप में भी एक के वलवान् होने पर दूसरों को अपने काम में श्रसमर्थ होना समझना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ श्रद्धा ओर प्रशा की तथा समाधि और वीर्य की समता की प्रशंसा करते हैं, क्योंकि वलवान् श्रद्धा ओर कम प्रशा वाला (व्यक्ति) विना मोचे समजे ही विशास करता है, (वह) जिसमें प्रसन्न नहीं होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् प्रशा ओर कम श्रद्धा वाला कपरी हो जाता है, (वह) द्या से उत्पन्न रोग के समान असाध्य होता है। वोनों की समता से जिसमें प्रसन्न होना चाहिये, उमी में प्रसन्न होता है। वलवान् समाधि और कम वीर्य वाले (व्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य द्या देता है। यलवान् वीर्य ओर कम-समाधि वाले के वीर्य को ओद्धाय (=उद्धतपन) का पक्षपाती होने के कारण ओद्धाय द्या देता है। समाधि से युक्त वीर्य औद्धाय में नहीं गिर पाता, इसिलये उन दोनों को वरावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अपणा होती है।

समाधि में लगनेवाले के लिए बलवान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस प्रकार (वह) श्रद्धा करते हुए अर्पणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रज्ञा सं, समाधि में जुटनेवाले के लिए एकाम्रता बलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अर्पणा को पायेगा। विपश्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा

१ वक्कि स्थिवर वलवान् श्रद्धा से भगवान् के अरीर की शोभा पर ही प्रसन्न होकर श्रद्धाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सके। एक समय जब वे रोग से पीडित ये, तब भगवान् ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वक्कि! इस मेरे गन्दे शरीर को देखने से क्या लाभ? जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही वर्म को देखता है।' उपदेश को मुनकर उन्होंने श्रद्धा आदि इन्द्रियों को वरावर करके अर्हत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, स० नि० अद्रक्षा २१, २, ४, ५।

र सोण स्थविर ने भगवान के पास कर्मस्थान को ग्रहण करके "सुख से सुख नहीं पाया जा सकता" सोच शीतवन में रहते हुए अईत्व प्राप्ति के लिए घोर परिश्रम किया, पैर में छाले पड गये, शरीर क्लान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया, तव मगवान ने उनकी इस दशा को देराकर वहाँ उपस्थित हो बीणा की उपमा से समझा कर अधिक वीर्य न करने का उपदेश दिया। भगवान के उपदेश को सुनकर उन्होंने अन्य इन्द्रियों के समान वीर्येन्द्रिय को भी करके अईत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, अ० नि० ६, ६, १।

बढ़बान् होती चाहिने। इस प्रकार ही वह वर्षणा को पायेगा। विपर्वता करनेवाछे के थिए प्रजा बढ़बान् होती बाहिये। इस प्रकार ही वह (धानिल हुत्स बजास) कक्कण को सकी प्रकार बान पायेगा। होती की समता से भी क्षर्यना होती ही है।

किन्द्र स्पृष्ठि सर्वत्र वक्षवान् होनी वाहिये। स्पृष्ठि हो सीकृत्य पक्षवाओं के विश्व की कहा वीर्य प्रश्न के कनुसार कीकृत्य में तिरव से और काकर्य के पहा से समाधि हारा बासस्य में तिरवे से स्ववादी है। इसकिष्ठ वह स्वेवकों में नमक्तेक के समाध सारे राज्य के कार्मों की वैच्याक करनेवाके क्षमाल के समाध सर्वत्र होगी काहिये। इसिसिए कहा है—"स्पृष्ठि सव व्याह होनी वाहिये—एसा अगावान् में कहा है। किस कार्य से १ विश्व स्पृष्ठि का प्रतिवादम है कीर स्पृष्ठि (बस्त्रि) हमा करने में कगी रहमेवाकों है। विश्व स्पृष्ठि के विश्व को पढ़का और व्यावा वाहि का सहस्र है।

निमिच की क्रशस्त

पूरवी-वसिज बादि के नहीं किये हुए फिल की प्रधानत के विश्वन को करने की कुसस्या बीर किये हुए की माधना करने की कुसस्या तथा माधना से मास हुए की रहा करने की कुसस्या की विश्वन की कुसस्या बाते हैं। वहीं देशी से सारार्थ है।

कैसे जिस सामय जिल को पकड़ना जाहिये उस सामय शिल को पकड़ता है। वह उसका विश्व मत्मल सिविक-गीर्थ मादि से संदुषित होता है। तह प्रमधित सम्बोज्याद नादि तीनों की मानना न कर पर्न-विवय सम्बोज्याद नादि की भागना करता है। भगवान से यह करा है—"सिमुओ जैसे साम्मी जोत्री-सी लगा को जकाना चाहता हो। वह उस पर सीने एकों को बाद पानी मिली हम कैसि क्यर से पूछ मी बाके तो मिलुओ क्या यह जाइमा बोर्शनी (उस्त) नाम को बाहा सम्बोगा?"

ं"वहीं भन्ते !"

गहा गरण ।

"देने ही भिद्धानो जिस समय कित संकृतित होता है जम समय ममरिव समापि कार
वर्षेशा सम्बोरणाहाँ की मावना करने के लिए कनाज है। सो किम कारल ? मिहानो किए
संद्वित है जह इन वानों से नहीं बद्धाना का सकता। और मिहानो जिस समय कित संकृतित
होता है वह उस समय पार्त-विकाद-सम्बोरणाह वीर्य-सम्बोरणाह भीर निकास मार्य-सम्बोरणाह की कि का कि की सम्बार के किए का है। सो किम बाराव! मिहानो कित संवित्त है वह इन मार्ने स मझा मार्य-दासा का सकता है। सिहानो ! सीने व्यवसी काई-सी मार्य को कामता बाहता हो वह उसपर साम्र तृत्वी को बाक सूचने सोवत को साम्र संवित्त को साम्र की कामता बाहता हो वह उसपर मार्य तृत्वी को बाक सूचने सोवत को बार्ट स्थाप को काम स्थाप को काम सकता है।

१ समीच्यान सात रें—(१) स्मृत = स्त्रा ध्याप्त स्वता (२) समे विचय = साय विकास, (१) शेष = स्वाम्यान में तमार (४) मीच = प्रतास्य स्वीत विच वा साहार (५) मार्थिय = विच की परम सान्ति (६) मार्याष = सक्त्रण रवाल्या सार (७) उत्तरा = विच में मुग्त या पुराव वा त्या भी नहीं रहना । हम त्यात संगीका क्रिक सही हो हो स्वति स्वतास (= प्रतास मार्ग) की

प्राप्ति कर तकता है। क्ष्मा इंटरे गर्न्थापि का श्रष्त होने के कारण गर्माच्याङ्क कहते हैं। २ संयुक्त नि ४४ के १।

धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि की भावना को अपने-अपने आहार (= प्रत्यय) के अनुमार जानना चाहिये। कहा है—"भिक्षुओ, भले-बुरे धर्म हें, सदोप-निर्दोप धर्म हें, हीन-प्रणीत धर्म हें, कृष्ण-शुक्ल धर्म हें, उनको समय समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग वदता है, विपुल होता है, भावनाकी पूर्त्त होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, आरम्भ धातु, नैष्कम्य धातु और पराक्रम धातु हैं। उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्त्त होती है—यही इमका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, प्रीति-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग कि या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग अहात है। भावना की पूर्त्त होती है—यही इसका आहार है।"

कुशल आदि (धमों) में स्वभाव, सामान्य लक्षण, प्रतिवेध के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना (= योनिश मनस्कार) कहते हैं। आरम्भ धातु आदि में आरम्भ-धातु आदि की उत्पत्ति के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना कहते हैं। प्रथम-वोर्य (= उद्योग) को आरम्भ-धातु कहते हैं। नैष्क्रम्य-धातु आलस्य से निकलने के कारण उससे वलवान् होती है। पराक्रम-धातु दूसरे-दूसरे स्थान को लॉघने में उससे भी वलवान् होती है। प्रीति का ही नाम प्रीति-सम्बोध्याङ्ग स्थानीय धर्म है। उसका भी उत्पादक मनस्कार (= मन में करना) ही मली प्रकार मन में करना है।

सात वातों से धर्म-विचय-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) वार-वार प्रइनों को पूछना, (२) वस्तु को स्वच्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) मूर्च व्यक्ति का साथ छोड़ना, (५) प्रज्ञावान् व्यक्ति का साथ करना, (६) गम्भीर ज्ञान से जानने योग्य (स्कन्ध, धातु, आयतन, सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि) धर्मों को भछी प्रकार विचारना, (७) ज्ञान में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों ही वीर्य-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) अपाय आदि के भय को भली प्रकार विचारना । (२) वीर्य के कारण लौकिक, लोकोत्तर के विशेष की प्राप्ति के गुणों को देखना। (३) बुद्ध, प्रत्येक-बुद्ध, महाश्रावकों के गये हुए मार्ग से मुझे जाना है और उससे भी आलसी व्यक्ति नहीं जा सकता—हस प्रकार जाने के मार्ग को देखना। (४) दायकों को महाफल होने के लिये भिक्षा का सत्कार करना। (५) मेरे शास्ता (= मार्गोषटेष्टा) वीर्यारम्भ की प्रशंसा करने वाले हैं और वह आज्ञा उल्लंघन करने योग्य नहीं है, हम लोगों के लिये वहुत लाम-दायक है, तथा वे (शास्ता) प्रतिपत्ति से पूजा करनेपर पूजित होते हैं, अन्यथा नहीं—इस प्रकार शास्ता के महत्व का विचार करना। (६) मुझे सद्धर्म के महा-उत्तराधिकार को लेना चाहिये और वह आलसी से नहीं लिया जा सकता, ऐसे उत्तराधिकार के महत्व का विचार करना। (७) आलोक सज्ञा को मन में करने, ईर्थ्यापथ के परिवर्तन, और खुले मैदान के सेवन आदि से स्त्यान-मृद्ध (= आलस्य) को दूर करना। (८) आलसी व्यक्ति का स्थाग। (९) योगाम्यास में लगे रहनेवाले व्यक्ति का साथ करना। (१०) सम्यक प्रधान को मली प्रकार देखना। (११) वीर्य में चित्त को ह्यकाये रहना।

१ देखिये पृष्ठ ४ ।

स्पाद बाजों से प्रीति-सम्बोध्याह की उत्पत्ति होती है—(1) सुबाजुरुपति (१) धर्मा-तुरुपति (१) प्रेमाजुरुपति (१) श्रीकाजुरुपति (५) त्यागाजुरुपति (१) देवताजुरुपति (७) वयसमाजुरपति (, ८) कृते (= निर्दर्श) व्यक्ति का स्वाम (१) स्वित्य (= दयाह) व्यक्ति का साम करवा, (१) (श्रद्ध आदि पर) पित्त को प्रसन्न करनेवाके सुवी को सकी मनार देवना, (११) मीति में पित्त को हकारे एहना।

इस मकार इव ब्लाक्सों से इय वर्मी को उत्पन्न करते हुए (सिझू) वर्म-विकास सम्बोध्यक्त वाहि की भावना करता है। एसे बिस समय विकाको पक्षत्रना वाहिये उस समय विकाको पक्षत्रता है।

कैसे जिस समय चिक्त को द्यामा चाहिये, उस समय चिक्त को द्याता है? बय उसका विक्त करान्त तीर्य कारी आदि से वक्त होता है, दय धर्म-विश्वय सम्बोध्यक आदि सीगों की मावमा न कर प्रमस्य सम्बोध्य मानित की भावमा करता है। मात्राच्ये यह कहा है— 'मिस्को कीस (कोई) भादमी बहुत वही भाग के हैर को द्वाराना चाहता हो वह उस पर सूचे हुए तुम्में को कारे, 'और पूक्त य कारे सो क्या मिस्को यह आदमी (उस) बहुत बहु बात के हेर को द्वारा स्वर्थमा ?'

"महीं मन्ते ! '

"निशुमों ऐसे ही जिस समय विश्व चंचक होता है उस समय यर्स-विषय सस्योपमांग वीर्य-सम्योपमांग कींस सीति सम्योपमांग वी मावणा के किये कवाक है। सो दिस स्वाच है सिशुमों विश्व चंचक है यह इन यसों से महीं साल्य होता है, और सिशुमों जिस सम्योपने चंचक होता है उस समय मसिश-सम्योपमांग समाधि-सम्योपमां और वर्षणा सम्योपमांग की मावमा के किये कम है। यो निम्म कारण है सिशुमों विश्व चंचक है वह इम यसों से मधी-सीति साम्य निमा वावेशाका होता है। यह सिशुमों कोई आदमी बहुत वहीं आग के देर को हाला चाहता हो यह उस पर सीते बुद्ध तुर्जों को कोर प्रकृत में मी त्यार से बाके तो निस्तमी पह कारमी तम सनत पत्री कार के देर की हाल क्षेता है"

"हाँ सन्ते ।³⁷⁸

का निर्माण के बहार के बहुसार प्रक्रिय-सम्बोध्यांन कार्य की प्रवास को सावना को सावना वाहि की प्रावस की सावना को सावना चाहिये। भगवान ने कहा है—"चिहुसी काप-प्रविद्ध कोर विक-प्रक्रिय है, बनको समय गामन पर सबी प्रभार प्रक्रिय प्रक्रिय प्रक्रिय काप प्रक्रिय प्रक्रिय प्रक्रिय प्रक्रिय काप की वहीं होता है जा उपन्य हुआ प्रक्रिय-प्रक्रिय प्रवास की वहीं होता है—वहीं इसका आहार है।" वैस्त हो— 'चिहुसी साम्य-सित्त है कथ्य-सित्रिय है कथ्य-सित्र की कथ्य-सित्र की कथ्य-सित्र की प्रवास कर सबी प्रकार समय सित्र की प्रवास की स्वास की प्रकार सित्र की स्वास का की स्वास की प्रकार सित्र की सित्र की सित्र की सित्र की सित्र की प्रकार सित्र की सि

१ अनुस्मृतियों को धानने है लिये देशिय कालमें वरिष्टेंद ।

१ अगर जैना ही पाठ यहाँ भी वमसाना पाहिये !

३ संपुर्वनिकार ४४, ६, ६ ।

उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग बढ़ता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।"र

जैसे प्रश्निश्च आदि पहले उत्पन्न हुए रहते हैं, वैसे उनके उत्पन्न होने के आकार के अनुसार ठीक से मन में करना ही तीनों वाक्यों में भली प्रकार मन में करना है। शमथ-निमित्त, शमथ (= शान्ति) का ही नाम है और विक्षेप नहीं करने के अर्थ में उसीका अव्यग्न-निमित्त (= स्थिर समाधि)।

सात वातों से प्रश्नविध-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) उत्तम भोजनका सेवन, (२) ऋतुकों के सुख का सेवन, (३) ईच्चांपथ के सुख का सेवन, (४) काय, वाक्, मन को एक समान प्रयोग करना, (५) (क्लेशों से) परितप्त काय-चित्त वाले व्यक्ति का त्याग, (६) शान्त काय वाले व्यक्ति का सेवन, (७) प्रश्नविध (= शान्ति) में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों से समाधि-सम्बोध्याग की उत्पत्ति होती है—(१) वस्तु की पवित्रता, (२) निमित्त की कुशरुता, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) समय पर चित्त को दबाना, (५) समय पर चित्त को पकदना, (६) भावना के आस्वाद से रहित चित्त को श्रद्धा और सबेग से हर्पो फुल्ल करना, (७) ठीक रूप से प्रवर्तित भावना-चित्त के प्रति उपेक्षा करना, (८) अ-एकाग्र चित्तवाले व्यक्ति का त्याग, (९) एकाग्र-चित्तवाले व्यक्ति का साथ करना, (१०) ध्यान और चिमोक्ष को भली प्रकार देखना, (११) समाधि में चित्त को झुकाये रहना।

पाँच वातों से उपेक्षा सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) (सभी) प्राणियों के प्रति तटस्य होना (२) (भीतरी चक्षु आदि तथा वाहरी पात्र-चीवर आदि) सस्कारों में तटस्थ होना, (३) (सभी) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति ममत्व रखने व्यक्तियोंका त्याग, (४) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति तटस्थ रहनेवाले व्यक्तियों का साथ करना (५) उपेक्षा में चित्त को झकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिक्षु) प्रश्रविध-सम्बोध्यांग आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को दवाना चाहिये, उस समय चित्त को दवाता है।

कैसे, जिस समय चित्त को हर्षोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को ह्योत्फुल्ल करता है ? जब उसका चित्त प्रज्ञा के प्रयोग की दुर्बल्ता के कारण या उपशम के सुख की प्राप्ति के भास्वाद से रहित होता है, तब उसे भाठ सबेग उत्पन्न करनेवाली वातों को भली प्रकार देखने से सविग्न करता है। माठ संवेग उत्पन्न करनेवाली वातों हैं—(१) जन्म, (२) बुद्धापा, (६) रोग, (४) मृत्यु—ये चार, और (५) अपाय का हुख, (६) भृतकाल में ससार के चक्कर में पढ़ने से उत्पन्न हु ख, (७) भविष्यत् में ससार के चक्कर में पढ़ने से उत्पन्न होनेवाला हु ख और (८) वर्तमान् में माहार की खोज से उत्पन्न हुआ हु ख।

और वह बुद्ध, धर्म तथा सघ के गुणानुस्मरण से उसे प्रसन्न करता है।

-ऐसे, जिस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करता है।

कैसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा

१ सयुत्त नि० ४४, ६, ३।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्य-इन्द्रिय को एक समान करना'---पुराण सिंहल सन्नय ।

1995

करता है ? यद ऐस प्रतिपन्न होन पर उसका चित्र असंब्रुचित अ-चंचल, भावता के भारवाद स वक बाकस्थन में समान रूप स प्रवृतिस जामध-पीथि में प्रतिपन्त होता ह तब बह समान चाछ से चक्रतेबाछ घोड़ा में सारधी के समान बस पहड़न बबान, क्योंत्यस्क करने में नहीं क्याता है।

स-प्रकाप-चिक्रपाले स्पन्ति का स्थास बहत है विधान्य के साले पर कभी नहीं चले इप जनेर कामों में करी रहनेवाक विक्रियनहत्व के व्यक्तियों के बर से ही परिस्थाग करने की। प्काप्र-चित्तवासे व्यक्तिका सेयन करता. कहत है बंद्यम्य के ताते पर अक्नेबाके समाधि मास व्यक्तियों के पास समय-समय पर बाने को । समाध्य में खिल को सगाय रहना, " समाधि का गीरव करना समाधि की बार झरर होता. समाधि का बोर करके रहना समाधि में वस्कीन रहना—इसका अर्थ है।

इस प्रकार इस तरह की भर्पणा की क्षत्रकता को वर्ष करना चाहिये।

ययं हि सम्पादयता अप्यनाकोसन्धं इमें ! परिवासे विभिन्नस्यि भएएका स्टब्स्कृति 🛊

ियेस ही इस अर्थना की कसकता को वर्ज करने बाक को शास इस निमित्त में अर्थना बलान्त होती है।

> यवस्य परिपद्मस्य सचे सा नप्ययत्ति । तथापि न जहे योगं वायमेथेव पण्डितो ॥

विकि पेसे भी प्रतिपन्न इप (कोगी) को वह नहीं उपन होती है, तब भी हिस्सान् (म्मक्ति) प्रवल ही करे. बोग (= संक्रमता) को न लागे।

> क्रित्या क्रिसम्मा वाषाम विसेसं शाम मानवो । ध्वतिसारको प्रतिकारित सामग्रेनं स विकारि 🕽

[भावमी क्षेत्र प्रवल्प को त्याग कर योड़ी भी कवति कर के—भद्र सन्भव गर्हीं ।]

धिन्तप्रवित्त साहारं तस्मा संस्कृप्ययं वृष्टो । समतं विरियस्सेय योजयेथ पुगप्पूर्न 🏻

[इसकिए हुद्दिसान् (प्लेक्ति) विक्तसङ्क्ति के बाकार की मकी-गाँवि विचार कर (समाधि के ही) समान वीर्व को भी कगावे।]

इसक्रिय कर्ष यन्तं प्रमान्द्रेथेव मानसं। समारजं मिसेबेला सममेव प्रक्राये ह

ियोदे-से भी संक्रकित होते इस मन को पत्रहे ही अलाधिक शीर्व को रोककर सस सी करें।]

> रेणुम्ब रुपास्थले सत्ते नाबाय नाक्षिया । यया मधकरादीनं प्रचित्त सम्प्रचरिकता । छीनउद्भवमारेडि मोधियत्वान सम्बसा। पर्य निमित्तामिमुकं मानसं पढिपादये ।

[रेणु, कमल-दल, सृत, नाप, फांफी में जैसे मधुमक्पी आदि का कार्य वणित है, (वैसे ही) सकुचित और घचल होने सं, सब प्रकार से मन को हुदा कर निमित्त की ओर लगाये।]

यह उसकी व्याग्या है—जैसे बहुत चतुर मधुमब्दी 'अमुक पें; में फूल फूला है' जानकर तीम बेग से उद्दे हुए उसे छोब घूमकर रेश के घर जाने पर पाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द बेग से उद्दे हुए छर जानेपर ही उसे पाता है, किन्तु चतुर समान चाल से उद्दे हुए सुद्ध-पूर्वक फूलों के समूह को पायर इन्छानुसार रेश को लेकर मधु बनाकर मधु के रस का मजा लेता है।

बंसे चीर-फाद करने वाले (वेंद्य) के पानी-भरी थाली में रखे हुए कमल के पत्ते पर हिययार चलाने को सीखनेताले शिष्यों में एक बहुत चत्र वेग से टिथयार चलाते हुए कमल के पत्तों को दो भागों में छेद डालता है या पानी में धुमा देता हैं। दूमरा अन्चतुर छेद होने और धुसने के ढर से हथियार से छूने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-प्रयोग से हथियार चलाने को दिखला कर शिट्प (= विद्या) में परिपूर्णता प्राप्त कर उस प्रकार के स्थानों में काम करके लाभ प्राप्त करता है।

जैसे "जो चार व्याम" के घरावर मकड़े का सूत लायेगा, वह चार हजार पायेगा" राजा के कहने पर एक वहुत चतुर आदमी वेग में मकड़े का सूत खीचते हुए जगह-जगह पर तोड़ देता है, दूसरा अ-चतुर हुदने के डर में हाथ से छुने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर किनारे में लेकर सम-प्रयोग में छोटे डण्डे में लपेट, लाकर लाभ प्राप्त करता है।

जैसे यहुत चतुर मज्लाह बहुत तेज हवा में पाल को तानकर नाव को विदेश की ओर दौदाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द हवा में पाल को उतार कर नाव को वहां रखता है, किन्तु चतुर मन्द हवा में (पूरी) पाल को और बहुत तेज हवा में आधी पाल को तानकर भली-भाँति इच्छित स्थान को पहुँच जाता है।

जैसे "जो विना जमीन पर गिराये फॉफी को भरेगा, वह इनाम पायेगा" आचार्य द्वारा शिष्यों को कहने पर एक बहुत चतुर इनाम का लोभी वेग से भरते हुए तेल को गिरा देता है। दूसरा अ-चतुर तेल के गिरने के दर से दालने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-प्रयोग से भर कर इनाम प्राप्त करता है।

ऐसे ही एक भिक्ष निमित्त के उत्पन्न होने पर "शीन्न ही अर्पणा को पाऊँगा" (सोच), बहुत दृद्धता के साथ मेहनत करता है, उसका चित्त अत्यन्त उद्योग करने से चचलता में पढ़ जाता है, वह अर्पणा को नहीं पा सकता है। एक अत्यन्त उद्योग करने के दोप को देखकर—"अब मुझे अर्पणा से क्या मतलव ?" (सोचकर) उद्योग करना कम कर देता है, उसका चित्त उद्योग के सकुचित होने से आलस्य में पढ़ जाता है, वह भी अर्पणा नहीं पा सकता है, किन्तु जो थोड़ा-सा भी सकुचित को सकोच और चचल हुए को चचलता से छुड़ाकर सम-प्रयोग से निमित्त की और मन को करता है, वह अर्पणा को पाता है। उसी प्रकार का होना चाहिये।

इसी वात के प्रति यह कहा गया है-

'रेणुम्हि उप्पलदले सुत्ते नावाय नालिया। यथा मधुकरादीन पवत्ति सम्पवण्णिता॥

१ व्याम ६ फुट का होता है।

सीनवस्त्रतमायेहि मोचयिखान सम्यसो । एयं निमित्तामिमुनं मानसं पटिपादये ॥*

ऐसे पिमित्त की ओर मन को करते हुए कसे "अब अर्पना की माछि होगी" (सोच) मवाक-विष्ठ की काटकर 'प्रस्ती, 'प्रस्ती' (करते हुए) कमें होने के अनुसार उपस्तित वसी प्रश्ती करिन को आक्रमण करके मनोहारास्त्रीय उपस्तित होता है उससे बाद वसी आक्रमण मा त्या त्या कि कर-विष्ठ होता है। उससे मान मा त्या त्या कि कर-विष्ठ होता है। उससे क्ष्मण में एक क्ष्मणकर और सेप क्षमणवर आसानिक विष्ठों से बच्चानतर विषठ है विष्या मीति सुक्त और विष्ठ ही प्रस्तात से पुक्र में हैं को कर्मण विष्ठ है को कर्मण के परिकर्म से परिकर्म से परिकर्म में भी—कीते वाँच आदि का समीप-माग गाँव का व्यवस्त (मांवया) कहा काता है, ऐसे दी कर्मण के विकर्म या समीप होने से स्वयवार मी। इसके पूर्व परिकर्म कीर करर कर्मण का अपुक्रीम होने से अपुक्रीम मी कर्म करते हैं। और को सबसे अधिकार होता है वह कोटेगोत्र का असिमाय न करने तथा महान् पोत्र में होने से शोजमू भी कमा काता है।

जिसे प्रदेश किया जा जुना है बस छोषकर प्रदेश करने पर मी—पहका परिकर्म दूसरा जयकार तीसरा अनुकोस और जैवा पोकस होता है अथवा पहका बपकार दूसरा अनुकोस, तीसरा पोकस और जीया जा पाँचमाँ सर्वन जिला। अवना जीया ही पाँचमाँ में एका बाता है। वर्षमी तीसन्त्रा-सन्दर्भसिका के अनुसार। वसके पत्राम् जवन गिर बाता है जीर सवाद विच की बाती होता है।

अभिवर्शवारी गोव्यास्थावित थे—"पूर्व-पूर्व के इवाक वर्ग गोठे-गोठे के इवाक वर्गों के बारोवस्थातवा से प्रायम दोठे हैं" दे—हार सूत्र को बहुका 'बारोवस्थायत से पिकका-विकास वर्ग वकवात दोता है इसविद करें में भी सातवें में मी अर्थना दोती हैं कहा। अनुक्याओं से—"स्वतिद का यह वरवा विकारमात हैं" कह कर उसका तियेव विचा तथा है।

"लीय-पाँचवें में ही वर्षणा होती है वसके प्रधान सकात के सम्बद्ध होने के कारण करत गिर गया होता है वहा गया है। इस मकार समाकोचना करके वही हुई इस बात का निपंत वहाँ विशा जा सकता। वैसे नाइसी हुई हुए तह की और दीरते हुए जहा होने को बाहता हुए में किनारे पेर करके वहा गाँगे को बाहता हुए में किनारे पेर करके वहा गाँगों के सामान है। प्रधान में ही गिराता है यह के वहा हुए को स्वां के कारण नहीं या सकता है। इसकिए बीध-पाँचवें में ही सामान के समिवरद होने के कारण नहीं या सकता है। इसकिए बीध-पाँचवें में ही अर्था होती है—ऐसा बावना चाहिये। और यह पुरू विषयका होता होती है। साम स्थानों में समय का बाँड वहीं है पहची वर्षणा मंत्रा में, बीकिक कामहासों में, चारों मार्गों में मार्ग

१ देरिने कर्च पुत्र १२६ में ।

र देशिये कर २३।

३ पृथ्वी-सम्बद्ध आदि के निमित्त को प्रदम करने वाधे का यह आतम्बन परिकर्ग निमित्त कहा जाता है।

भ प्रतिभाग निर्मात् (है पू ११० की पाक्टियाती) के प्रधात् को किस्सदित कामाक्कर सम्मिक्ती माक्ना अलग्र होती है उस उपनार सावना करते हैं।

५ विषपद्वान ५।

[•] विस्तार के लिए देखिए संप्रदर्श परिचीय ।

के अनन्तर फल में, रूप ओर अरूप भवों में, भवाइ-ध्यान में, निरोध (-समापत्ति) के प्रत्ययवाले नेवसञ्चानासञ्चायतन में और निरोध (-समापत्ति) से उठते हुए की फल-समापत्ति में। यहाँ मार्ग के अनन्तर फल तीन के घाट नहीं होता है। निरोध (-समापत्ति) का प्रत्यय नैवसंज्ञाना- के लोन के घाट नहीं होता है। रूप और अरूप में भवाइ का परिमाण नहीं है। शेप होता है। इस प्रकार एक चित्त-क्षण वाली ही अर्पणा है। उसके वाट त्पश्चात् भवाइ को काटकर ध्यान का प्रत्यवेक्षण करने के लिये आवर्जन , । प्रत्यवेक्षण।

प्रथम ध्यान

विविच्चेव कामेहि विविच अकुसलेहि धम्मेहि सवितष्कं सविचारं पटमं झानं उपसम्पद्ध विहरितं" [कामो और अकुशल धमों से अलग पहित विवेक से उत्पन्न प्रीति और सुस्वाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर ऐसे पाँच अगो से रहित, पाँच अगो से युक्त, चिविध कल्याणकर, उस लक्षणो का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

तामेहि, का अर्थ हे—कामों से पृथक् होकर, रहित होकर, हटकर। जो यहाँ
एव) है, उसे नियमार्थ जानना चाहिये और चूँकि नियमार्थ है, इसिलये उसके
प्रथम ध स होकर विहरने के समय नहीं रहनेवाले भी कामों का, उस प्रथम ध्यान का
विरोधी होने. और काम के परित्याग से ही उसकी प्राप्ति को प्रकट करता है।

कैसे १ कामों से अलग होकर,—ऐसा नियम करने पर, यह जान पडता है कि अवश्य इस ध्यान के काम विपक्षी है, जिनके होने पर यह नहीं होता है। अन्धकार के होने पर चिराग के प्रकाश के समान, उनके परित्याग से ही उसकी प्राप्ति होती है, उरले तीर के परित्याग से परले तीर के समान। इसलिये नियम करता है।

प्रइत हो सकता हे—"क्यों यह पूर्व पद में ही कहा गया है, पिछले में नहीं, क्या अकुशल धर्मों से न अलग होकर भी ध्यान प्राप्त होकर विहर सकता है ?" इसे इस प्रकार नहीं समझना चाहिये। उसके प्रहाण से ही यह पूर्व-पद में कहा गया है। काम-धातु के समितक्रमण और काम-राग के विपक्षी होनेसे यह ध्यान कामों का ही निस्तार है। जैसा कि कहा है—"यह कामों का ही निस्तार है, जो कि नैष्क्रम्य है।" पिछले पद में भी, जैसा कि—"भिक्षुओ, यहाँ (= बौद्ध धर्म में) ही (प्रथम) श्रमण है, यहाँ ही द्वितीय श्रमण है।" यहाँ 'एव' (= ही) लाकर कहा जाता है—ऐसा कहना चाहिये। इससे दूसरे भी नीवरणवाले अकुशल धर्मों से बिना अलग होकर—ऐसा को प्राप्त कर विहरा नहीं जा सकता। इसलिये कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर—ऐसा

१ पहली अर्पणा, लैकिक अभिज्ञा, मार्ग का क्षण, निरोध से उठते हुए का फल-क्षण— इन चार स्थानीं में।

२ देखिये पृष्ठ २३।

३ विभङ्ग पालि।

४ दीघ निकाय।

५ दीघ निकाय ३,३।

होचीं पर्दों में भी पह (भिवम) बाबना चाहिये । यद्यपि होनों पर्दों में भी 'शिशिखा' (टबका होकर)—हस साधारण वचन से तदक्ष-विषेक व्यक्ति' और चिक-विवेक कादि' सभी विवेक वा बाते हैं त्यापि काय-विवेक विचारिकोक विवक्तस्थन-विवेक---नीमीं को ही यहाँ बानना चाहिये ।

कामेडि, इस राष्ट्र से भीर वो निहेस में— 'दितवे हैं वस्तु-काम ? मत को प्रिय कार्य वासे कम¹⁸ आदि प्रकार से वस्तु-काम कहे गये हैं और वा वहीं तमा विसङ्ग में—"कन्य (त्वसि-कार्या) काम है राग वाम है एमद-राग काम है। संक्रम काम है, राग काम है संक्रम-राग काम है—से काम कहे बाते हैं। " येने वसेस-काम कहे गये हैं। उन सब को जाया हुआ है जानवा जाहिये। येसा होने तर "कार्मी से कहम होवर" (जावय वा) वस्तु कार्मों से भी अक्स होकर —वर्ष होता है। उससे कार्मविषेठ कहा गया है।

विविद्य अनुसारिष्ठि घरमेषि का वर्ष है वहेराकामी अवना सारे अनुसारि से कमा होकर । इससे विक्वविदेव कहा गया है। पहले से वस्तु-कामी से, विदेव सब्दर्स ही कमानुष्ठ का परिलाम और इसरे से कोश-कामी सं, विदेव सब्द से नैप्यन्य-सुख का परिलाहम कहा गया है।

इस प्रकार वस्तु-काम नकेश-काम और विवेज कारत से दी इसके प्रवस से (एच्या नावि) संन्धास-वस्तु का त्याग कृतरे से संन्धीस का जागा । प्रवस से काव्यवस के देत का परित्याग, दूसरे से मुखंता का और प्रथम प्रवीग की पारिद्वादि कृतरे से भासन का पारिद्वादिकाण कहा गया है—पूंता जानता चाहिये। यह विषम "कामों से नदे गये कार्यों में केवज वस्तु-काम के पत्र में है।

चकेस-साम के पांच में यो छन्द कीर राग—इस प्रकार के व्यतेक सेदबाके कामफाव्य (= कामेग्रा) का ही शारपर्य काम है। वह बहुताक होते हुए मी— 'क्षेत्र-का कामफाव्य काम है १९९९ आदि प्रकार से विधाह में प्यात के विपादियों से काम करके कहा गाया है। अववा ककेत काम होते के कारण चूर्य-वह में वहा पाता है और कहुतक में तिके दहते के कारण चूट्य रे पूर्व ने श्रमा होते के कारण चूर्य-वह में वहा पाता है। कोर कहुतक में तिके दहते के कारण चूट्य रे पूर्व ने वस्ता हे के कारण चूर्य-वह में वहां काम से १९ नामप्रम्य वादि प्रकार से दिवाह में वसी के कहुताक होते पर—'कीन से सहामक मार्ग है १ नामप्रम्य विश्व मार्ग है थे से वीचराम ही नहे गाये हैं। वीवरण प्यात के बॉग के विरोधी हैं। वम प्यात के कारों के ही विरोधी हैं। विध्यतवारी नायक कहा गाया है। यसे ही—''समावि कामप्रम्य की विश्वविद्या का। ऐसा पेटक में बहुत गाया है।

. २ . पैसे वर्डी कार्मी से सकत होकर' इससे कामच्यन्त का विकासक विवेच कहा गया

१ तदक्र विकासमा समुच्छेर पटिप्यस्तक्षि निस्सरण विकेत क्याहि ।

२ जिल्ला काम उपनि निषेक साहि ।

असराचि १।

४ महानि २ और विमग्न १२।

५ काम गुज की माति के लिए श्रीवरिता भावि भग्नद्र प्रवागों का त्वाग । इ. विमञ्ज पाति ।

च्चित्रक्षे प्रक्रणा

है। "अकुशल धर्मों से अलग होकर"—इससे पाँचो नीवरणों का भी। ग्रहण किये हुए को छोड़-कर प्रथम से कामच्छन्द का, ओर दूसरे से शेप नीवरणों का। वैसे ही प्रथम से तीन-अकुशल-मूलों में पाँच-कामगुण के भेदवाले विषय के लोभ का, दूसरे से आघात-वस्तु के भेद आदि विषय के द्वेप-मोह का। अथवा ओघ (= बाद) आदि धर्मी में प्रथम से काम-योग, काम-आसव, काम उपादान अभिध्या (= विषम लोभ) काम-प्रन्य और काम-राग-संयोजन का। दूसरे से दोप ओघ, योग, आसव, उपाटान, ग्रन्थ और सयोजन का। और भी-प्रथम से तृष्णा भीर उससे युक्त धर्मी का। दूसरे से अविद्या और उससे युक्त धर्मी का। भीर भी-प्रथम से लोभ से युक्त आठ चित्तों का, दूसरे से शेप चार शकुशल चित्तो का विवस्तम्भन (=विष्कम्भन)-विवेक कहा गया है-ऐसा जानना चाहिये।

यह "कामों भोर अकुशल धर्मों से अलग होकर" की व्याख्या है।

यहाँ तक, प्रथम ध्यान के प्रहाण हुए अगों को [दिखला कर, अब युक्त-अंगों को दिखलाने के लिए सवितक्कं सविचारं आदि कहा गया है। उनमें विशेष रूप से तर्क करना ही वितर्क है। ऊहन (=ऊहापोह = तर्व-वितर्क) वहा गया है। यह आलम्बन मे चित्त को लगाने के स्वभाव वाला है। आहनन (=सामने प्रहार देना)-पर्याहनन (=वार-वार प्रहार देना) इसका काम है। वैसा ही-योगी उस (= वितर्क) से आलम्बन को वितर्क से आहत, वितर्क से पर्याहत करता है-ऐसा कहा जाता है। आलम्बन में चित्त को लाकर लगाना (इसका) प्रत्युप-स्थान (= जानने का आकार) है। विचरण (= घूमना) ही विचार है। वार वार सन्नरण करना कहा गया। यह आलम्बन को परिमर्टन करने के स्वभाव वाला है। उसमें एक साथ उत्पन्न हुए धर्मी को वार-वार लगाये रखना इसका काम है। चित्त के साथ वँधे रहना इसके जानने का आकार है।

इनके कहीं भी वियोग न होने पर भी स्थूल होने और अगुआ के अर्थ में घण्टा को मारने के समान चित्त का पहला झुकाव वितर्क है। सूक्ष्म होने और वार-वार मर्दन करने के स्वभाव से घण्टा के अनुराव (=प्रतिध्विन) के समान चित्त का विधा रहना विचार है। इनमें वितर्क प्रथम उत्पत्ति के समय चित्त को चलाने के कारण आकाश में उड़ना चाहते हुए पक्षी के पाँख को हिलाने-हुलाने के समान और सुगन्धी में लगे चित्तवाले अमर का पन्न के ऊपर मेँडराने के समान चचल है।

दुकिनिपात की अद्वकथा में—"आकाश में जाते हुए वहुत वहे पक्षी के दोनों पाँखों से वायु को पकदकर, पाँखों को सिकोइ कर जाने के समान आर्जम्बन में चित्त को लगाने के भाव से उत्पन्न हुआ वितर्क है, वायु को छेने के लिए पाँखों को हिलाते हुए जाने के समान वार वार मर्दन करने के स्वमाव से उत्पन्न हुआ विचार है"--कहा गया है। वह बार-वार छगे रहने से (उपचार अथवा अर्पणा की) उत्पन्न अवस्था में ठीक उतरता है। इनका वह अन्तर प्रथम और द्वितीय ध्यानों में प्रगट होता है।

मैल पकदे हुए कांसे के वर्तन की एक हाथ से दृदता-पूर्वक पकद कर दूसरे हाथ से चूर्ण, तेळ, वालण्डूपक (= भेड़ आदि के रोमों से बनायी हुई क्रूँची = बस = Brush) से रगड़ते हुए व्यक्ति के दृदतापूर्वक पकदनेवाले द्वाय के समान वित्तर्क है, रगडनेवाले हाथ के समान विचार है।

१. देखिये पृष्ठ १७७।

२ लोभ, द्वेप, मोह—यह तीन अकुशल-मूल कहे जाते हैं। ३ देखिये पृष्ठ ४।

बैसे ही कुम्बार के बच्चे की बोड से चाड़ को हुमानर करीन बनामेवाछे छे (सिट्टी के पिण्ड) को बनानेवाडे द्वाप के समान विजर्क है और इसर-क्वर सुमानेवाड द्वाप के समान विवाद। सेसे ही (परकाड़ = Divider से) गोड़ा बनाते हुए प्यक्ति के बीच में गावृक्त को हैटे के समान नारोपन करना विजर्क है और बाहर पुननेवाड़ कीटे के समान समुनाईम करना विवाद है।

इस मकार हुछ के पुत्र और फक से मुक्त होने के समान यह (प्रथम) प्यान हस विवर्ष और इस विकार से मुक्त होता है इसकिये 'समितनक' समिकार' यहा बाता है। किन्तु विसाह में —"इस विवर्ष और इस विकार से मुक्त होता है" आहि प्रकार से व्यक्ति के सनुसार देशमा की सो है उसका मी को ऐसा हो कालना पासिये

विधेकर्ज पहाँ विविधिः हो विवेक हैं। शीवरणों से रहित होगा हसका धर्व हैं। जनवा विविक्त विवेक हैं। शीवरणों से रहित ध्याव से पुरू पर्स-राशि इसका अर्थ हैं। इस विवेक से था उस विवेक में उत्पन्न हुवा विवेकत हैं।

प्रितिसुत्रं सुक्षि करना मीति है। यह सन्तुष्ट करने के स्वमाव वाकी है काय और विक को बहाना अपना स्थास होया इसका काम है। गहुगह होना इसके जानने का जानन है। यह पर्य-मकार को होती है—(1) सुन्निका मीति (२) स्रत्यका मीति (३) भवकान्तिका मीति (७) बहुँगा मीति और (५) स्वरूपा मीति।

द्धित्रिका मीति सरीर में कोमहर्पन माघ ही कर सकती है। सभिका मीति क्षण-सम्म पर विद्युत्पात के समान होती है। अवकाशिकम मीति समृत्र तर की तरीर के समान सरीर में फैक-फैकडर बाम हो बातो है। उद्देशा मीति पकचती होती है सरीर को उसकर आकास में कैंवाने के प्रमान बाती?

वैसा ही पूर्णवस्थिक के रहनेवाले महातित्य क्यांसिर सन्या को वैस्य के लॉगन में बाकर बन्तमा के लाकोक को देख महावित्य की बोर हो— "कहा! इस समय चारी परिषद् (असिष्ठ सिद्धानी जगासक बगासिका) महावैत्य की बन्दवा कर रही हैं (सोवकर) स्वासाधिक कर से देखे हुए बाकावत के जनुसार हुद के लाकावन से उद्दोगनीति को उपन्य कर चुना बाक बरावर की गाई (चानिस्टक) मूनि पर मारे हुए गेंद के समान बाकास में बढ़कर महावित्य के जीवन मे ही बड़े हुए।

भैशा ही शिरिकायक महाविहार के पास वराकाशक गाँव में एक हुक-कमा भी वक-बात हुन के व्यावनक से उत्पात हुई ठह गान्सीति से व्यावक में कियी। इसके माता-शिहा श्रव्या को वसीयके मुक्ते के किये विहार कार्त हुए—"पुत्री! यू गाँसिशी हो। वस्त्रमा से वक नहीं सहती हो। बसकोग गुग्ने पुत्रम की प्राप्ति का मागा देवर वर्ष मुखेंगे। (कहकर) गाँद। वह बावे को व्यावती हुई भी उनकी बात न श्रव्य स्वयं के कार्य वर में सुदेश वर के कींगत से वही हो वक्तमा के व्यावक से शिरिकायक के व्यावकालित के कींगत को देवती हुई भीव की मारीय पूजा कीर वार्ते परिषक्त को माला-गांव कार्यि से विकास हुन वरके मादिकाय करती हुई तका शिक्ष-संब के स्वाध्यान के कार्यक को सुत्री। तब वसके-भा भी प्राप्त है को विहार में वावकर हुम प्रवार के वैतर के कींगत में सन्वयंत्र कार्य तेवा सहुर वर्ग-क्या को सुबने पाते हैं। (सीव कर) अतिती की राधि के समान वैतर को वैतर के वेतर हुप हो बहुगा-पीति वायन हुई। वह काकाम में

१ क्का हीप में सत्याबपुर के महान पुनर्नमाली नैस्य का पुराधन नाम।

२ वर्षत के स्पर बने ट्रूप जैस की माकाध-बैस करते हैं।

लाँघ कर माता-िपता के चहुत पहले ही आकाश में चेध्य के ऑगन में उतर चैय की वन्दना कर धर्म सुनती हुई पड़ी हो गई। तय माता-िपता आकर उमें पूछे—"पुत्री! तू किस मार्ग से आई है ?" उसने "आकाश में आई हूँ, मार्ग से नहीं" कह कर—"पुत्री! आकाश से क्षीणाश्रय सचरण करते है, तू कैमें आई हे ?" कहने पर कहा—"मुझे चन्द्रमा के आलोक से चैत्य को पादे होकर देपते समय युद्ध के आलम्बन से बलबती-श्रीति उत्पन्न हुई, तब में न तो अपने खटी होने और न चैठी होने को ही जानी, श्रहण किये हुए निमित्त से ही आकाश में लाँध-कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।" ऐसे उहे गा-श्रीति आकाश में लाँधाने के श्रमाण की होती है।

स्फरणा-प्रीति के उत्पन्न होने पर सम्पूर्ण घरीर को फ़ँक कर भर दी गई थैली के समान भीर महा जल की बाद से भर गये पर्वत के पेट के समान चारों ओर फेली हुई होती है।

यह पाँच प्रकार की प्रांति स्थिर और परिपक्ष्य होती हुई दो प्रकार की प्रश्रिध को पूर्ण करती है—काय-प्रश्रिध और चित्त-प्रश्रिध को । प्रश्रिध स्थिर ओर परिपक्ष्य होती हुई कायिक और चैतसिक दोनों ही प्रकार के सुख को पूर्ण करती है। सुग्र स्थिर और परिपक्ष्य होता हुआ (१) क्षणिक-समाधि (२) उपचार समाधि और (३) अर्पणा समाधि-इन तीन प्रकार की समाधि को पूर्ण करता है। उनमे जो अर्पणा समाधि का मूल होकर बढ़ती हुई ममाधि से मिली स्फरणा-प्रोंति है—यह इस अर्थ में आई हुई प्रांति है।

दूसरा, सुरा पहुँचाना ही सुल है। अथवा काय-चित्त के रोग को मली-माँति खा जाता है, नारा कर देता हे, वह सुरा है। वह शांतल, मधुर स्त्रभाव वाला है। अपने से युक्त हुये धमों को वढ़ाना इसका काम है। अनुप्रह करना इसके जानने का आकार है। कहीं-कहीं पर उनके अन्तर नहीं होने पर भी प्रिय आलम्पन के मिलने का सन्तीप प्रीति है और प्राप्त हुए का अनुभव करना सुख है। जहाँ प्रीति है, वहाँ सुरा है, जहाँ सुख है, वहाँ नियमत प्रीति नहीं है। प्रीति सस्कार-स्कन्ध में गिनी जाती हे और सुख वेदना-स्कन्ध में। कान्तार (=निर्जल मरुस्थल) को पार करके आये हुए व्यक्ति को वन में पानी देराने और सुनने के समान प्रीति है, वन की छाया में प्रवेश करने और पानी पीने के समान सुख है। उन-उन समयों में यह स्पष्ट रूप से कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। इस प्रकार यह प्रीति और यह सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है, इसल्ये यह ध्यान प्रीति-सुख वाला कहा जाता है। अथवा प्रीति और सुख ही प्रीति-सुख है। वर्म-विनय आदि के समान। विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है—ऐसे भी विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख होता है। जैसे ध्यान है, ऐसे ही प्रीतिसुख भी विवेक से हि उत्पन्न हुए है। वह इस (प्रथम ध्यान) में हे, इसल्ये एक पद से ही 'विवेकन प्रीतिसुख' कहा गया भी ठीक जैंचता है। विभन्न में—' यह सुरा इस प्रीति के साथ" आदि प्रकार से कहा गया है, किन्तु उसका भी अर्थ ऐसे ही जाना चाहिये।

पठमं झानं, (=प्रथम ध्यान) यह पीछे स्पष्ट होगा। उपसम्पज्ज, का अर्थ है पास जाकर, प्राप्त कर - कहा गया है अथवा सम्पादन, निष्पादन करके। विभक्ष में — "उपसम्पज्ज का अर्थ है प्रथम ध्यान का लाभ, प्रतिलाभ, प्राप्ति, स-प्राप्ति, देखना, साक्षात्कार, पूर्ण होना।" कहा गया है। उसका भी अर्थ ऐसे ही जानना चाहिये।

विहरति, का अर्थ है उसके अनुरूप ईटर्णापथ विहार से इस कहे गये प्रकार के ध्यान से युक्त होकर शरीर की किया, वृक्ति, पालन, यपन (=उन-उन ईटर्यापथीं से रहना), यापन (=गुजारना), सखरण करने को पूर्ण करता है। विसङ्ग में कहा गया है—"विहरता है का अर्थ है किया

(=इंच्यां) करता है प्रवर्तित होता है पाकम करता है गुधारता है, निर्वाह करता है विवरण करता है विहरता है, हसकिये कहते हैं कि विहार करता है।

को कहा गया है—याँक सर्गों से रहित, पाँक संगी से युक्त, वर्षों कामप्तम्य व्यापाव स्थानस्थ, बीदाय क्रीकृत्य विधिकत्ता—हन याँव नीवरणों के प्रहाल से पाँच संगी से रहित होना कावना वादिये क्योंकि इसके विना प्रहान बुप ज्याप नहीं बच्च होता। इसकियें बचके में प्रहाणाह कही गये हैं। वचपि ज्यान के समय सम्ब भी सकुनाक-बर्म महीन होते हैं, तकाणि ये से विजेश रूप से प्यान के विश्वकारक हैं।

कासप्कन्य से नाना विपनों में प्रमुख्यभित एक ध्यावन्य में पृकास नहीं होता वा कासप्कन्य से विभिन्न हुवा वस काम-बातु के प्रश्न के किये सार्थ पर नहीं करता। व्यापाय से आक्रमन में संबर्ध होते हुए निरस्तर नहीं प्रचित्त होता है। स्वानस्त्र स विभिन्न हुवा सम्मोन्य होता है। बीदए-कीह-त के बच्च में होकर ब-नाल्य होकर ही चहर करता है। विवि किस से मारा स्वा स्वाव की प्राप्ति के पोल मार्थ पर गई कर सकता है। इस प्रकार विशेष कर सं प्यान की विभा कार्य के कारण ने ही प्रशानक करे गई हैं।

कुँकि वितर्ध आकावन में विशा को कमाता है, विवार काँचे रहता है जनसे विश्वित नहों ने कि किए किये गये प्रयोग की विश्व के प्रयोग-सम्मणित से उपान्य मिति एति करती है जी रखन की स्वीर प्रकार के करते की स्वार कर की स्वार की

वतारि ये पाँचों क्षंग वरचार के समय में भी होते हैं किन्तु वरचार में स्थामाधिक विश्व से वक्ताकटा होते हैं भीर हम (मयम प्यान) में वरच्या से भी बहुत व्यक्तावृत्तमा क्रमावर के क्यमों को मास होते हैं। हममें वितर्क विस्तृत कम से शाक्साव में किन को कम ते हुए वराव्य होता है विश्वाम आक्साव का अध्यक्त ही परिमर्शन करते हुए, भीठिश्चाव मार्गे सारि में चैकते हुए। वसी से क्या है—"वस (मिस्रु) के सारे सरीर कम (कोई भी) मंग विषेक से अध्य

१ चतुरिद्वणी सेना के चार अन ने है—(१) द्वापी (२) मोद्या (१) रव (४) पैरक क्तिप्रही।

२. पद्माहिक पूरन के पाँच कम में हैं—(१) कारत (२) किरत (३) कारत विस्त (४) सहित (५) धन । कैने कहा है—

भावतं नाम बम्माबनकेषु मेरियावितु । ठसेकेष्ठपुर हुम्मापुणवद्दिरादित् ॥ विद्यतं बोमपदळं तृरिषं मुस्बादिष् । भावतविद्यतं धम्मावित् प्रवादिष् ॥ पुनिर वस सङ्गादि सम्मावास्त्रियं प्रवा

⁻⁻⁻ भगियानपरीपिका १४ -४१।

हुए प्रीति-सुख से विना स्पर्श क्षिये हुए नहीं होता है।" चित्त की एकाग्रता भी पिटारें (= समुगा = पिटारा = मोनिया) के मीचेवाले पटल में ऊपरी पटल के समान आलम्बन में भली प्रकार स्पर्श हरके उत्पन्न होती है—यह इनका दूसरा से अन्तर है।

उनमें यद्यपि चित्त की एकामता 'सवितर्य-सविचार' वाले पाठ में नहीं निर्दिष्ट हुई है, तथापि विभद्ग में—"ध्यान कहते हे वितर्क, विचार, श्रीति, सुख, चित्त की एकामता को।" ऐसा कहे जाने से अह ही है। जिस ताल्पर्य में भगवान् ने वहा है, वहीं उनके हारा विभन्न में स्पष्ट किया गया है।

त्रिविध कल्याणकर, दस लक्ष्मणां वाला, यहाँ आरम्भ, मध्य, अन्त के अनुसार तीन प्रकार की कल्याणता होती है और उन्हीं आरम्भ, मध्य, अन्तवालों का लक्षण के अनुसार दस लक्षणों वाला होना जानना चाहिये। यह पालि (पाठ) है—"प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, उपेक्षा को बढ़ाना मध्य, सम्प्रहर्षण करना अन्त। प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, आरम्भ के कितने लक्षण है ? आरम्भ के तीन लक्षण हैं—जो उनका विद्य है, उससे चित्त विशुद्ध होता है, विशुद्ध होने से चित्त विशुद्ध होता है, लगा होने से चित्त वहाँ दौडता है। जो विद्य से चित्त विशुद्ध होता है ओर जो विशुद्ध होने से चित्त विचले शामथ के निमित्त से लगा होता है तथा जो लगे होने से चित्त वहाँ दौडता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है और आरम्भ के तीन लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान आरम्भ में क्ल्याणकर ओर ब्रिलक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का उपेक्षा को बढ़ाना सध्य है, मध्य के कितने लक्षण हैं? मध्य के तीन लक्षण है—विशुद्ध चित्त की उपेक्षा करता है, श्रामय में लगे हुए की उपेक्षा करता है, एकाग्रता में लगे हुए की उपेक्षा करता है। जो विशुद्ध चित्त की उपेक्षा करता है, और जो शमथ में लगे हुए की उपेक्षा करता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान की उपेक्षा को बढ़ाना मध्य है और मध्य के तीन लक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान मध्य में कल्याणकर और त्रिलक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है। अन्त के कितने लक्षण हैं ? अन्त के चार लक्षण हैं—उसमें उत्पन्न हुए धर्मों का उल्लंधन न करने से सम्प्रहर्पण करना, इन्द्रियों को एक जैसी बनाने से सम्प्रहर्पण करना, उनके योग्य प्रयत्न करने से सम्प्रहर्पण करना, आवेश से सम्प्र-हर्पण करना—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है और अन्त के ये चार लक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान अन्त में कल्याणकर कोंर चार लक्षणों से युक्त होता है।"

प्रतिपदा-विशुद्धि, सम्भार (= परिकर्म, भावर्जन आदिं) के साथ उपचार को कहते हैं। उपेक्षा को वढ़ाना, अर्पणा को कहते हैं। सम्प्रहर्पण, प्रत्यवेक्षण है—ऐसा कोईं-कोई वर्णन करते हैं। किन्तु चूँकि—"एकाप्रता को प्राप्त हुआ चित्त प्रतिपदा-विशुद्धि में गया हुआ ही होता है और उपेक्षा से वढ़ाया हुआ तथा ज्ञान से सम्प्रहर्पण किया गया।" ऐसा पालि में कहा

१ दीघ नि०१, २।

२ पटिसम्भिदासंग्ग १।

३ लका के अभयगिरि विहार के रहनेवाले भिक्षुओं के प्रति यह कहा गया है, क्योंकि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा-विद्युद्धि आदि का वर्णन करते हैं—टीका।

मया है इसकिए भर्गना के बांच में ही आपे के कारण प्रतिवद्य-विद्वादि और उसमें अप्यस्म होकर वर्षका के कुत्वके अनुसार उर्पक्षा को बदाना है तथा पर्मों के उरस्वंपन न करने साहि की पूर्वि स परिस्नद करनेवाके गान के कुरण की पूर्वि के अनुसार सम्प्रदर्गण को जानना चाहिये।

कैसे ? जिस यार अर्पना बराफ होती है उसमें को मीवराज जामक क्लेगों का समूह वस प्यान का विज्ञकरक होता है उससे विश्व विद्युद होता है, विद्युद होते से आवराज रहित होकर विवले समयनिस्तित में ध्या आता है। विवजा समयनिस्तित समान कर से प्रवर्णित अर्पना समापि ही वही जाती है। उसके याद पहले का विश्व एक सम्बन्धि (व्यव्यवाद) के परिनाम के समुमार वैसा हो होने को बाता हुआ विक्र समयनिस्तित में सम्म बाता है। ऐसे सम जाने से वहाँ वीवनर बाता है। इस प्रकार पहले विश्व में विद्यमान क्यांक को दुर्ग कारने वालो प्रयम प्यान की उत्पत्ति के ही सुग काले के सनुसार प्रतिपदा विश्वद्वि काननी कालिए।

बस प्रेम विश्व हुए को पुनः विश्व करांगे के असाव से विश्व करने में नहीं कार्य हुए विश्व कि की उपेशा करता है। सामय में काफर, सामय में मानियन्त हुए को पुनः असा पान में नहीं कार्य हुए सामय में को हुए किस की उपेशा करता है। सामय में को हुए होने से ही बसके करेगों के संस्ता को स्वाम कर एकर को बयरियत हुए किए को पुनः एकर के बस साम में मही समात हुए एकर के बपस्यान की बपेशा करता है। ऐस बसमें मायक्ष की बपका में साम के अनुसार उपेश का कहा कामया चाहिये।

एम वराधा स कहे हुए में जो से बहाँ वरान्य समाधि और मागा जाये में वर्ष हुए के समाज एक दूनने का विजा उसकेज किन हुए मार्चित समें है जीर जो माहा साई हरियार्ष जागा करतीं में विग्रुष्क हाने के कारण विग्रुष्ठि के रम से एक रस बाड़ी होकर मार्चित हैं उसा जो वन्ती हरियार्ष वर्षके पूक रस-भाव के बोग्द सीने की धाता है पूर्व भी उस सम बतम होनेवार्षी मार्चित है—मा सम्मा काक्सर पूँकि शाम सा संच्छा की परिश्चित में वन्त्यन होण और गुर्जी को हैन्सहर बेस-भम सम्माच्येष होन स प्रतिष्ठ किया गये हाने स और पारिश्चर होणे में पूर्ण हैं हमाबित समी काक्सर का स्वाच के साथ होने से परिश्चर वर्षकाले मान के कृत्य की पूर्ण के अनुसास सम्माच्या को सावता चाहिके—केना कहा गया है।

चृंद्धि उरेक्षा स आज प्रगार हाता है—जैसे वहा है जैस परव हुए विश्व की अजी अगीत उरेक्षा करता है उरोक्षा कीर प्रशास प्रतिन्तित वनवाब होती है उरोक्षा से तता प्रवास के वर्षों से विश्व गुरुकार वाता है। दिसाझ और प्रशास ते शासीतृत वनवाब होती है। विश्व होते स वे वर्षे प्रशास होते हैं। विश्व होते स वे वर्षे प्रशास होते हैं। वर्षे होते हैं। हैं। वर्षे होते हैं। वर्षे होते हैं। होते हैं। वर्षे होते हैं। वर्षे होते होते हैं। वर्षे होते हैं। हो

अब गुरुपीकिनिया का प्रधान प्यान प्राप्त गुमा होता है इसमें 'प्रधान प्रधान करने का बहुआ धरह है। पहल बल्यन हाथ से भी प्रधान है। कानावन को देलहर विनान करने का प्रीतृत्व करों का बना है से स्थान कहा जाता है। दूर्यी-भावन ही मन्तुर्ग के अर्थ में हुएती-क्षीत्व करा क्या है परत कानाव्य में प्राप्त हुआ दिला भी भाद पूर्व करिय में प्राप्त हुआ प्याप्त भी। हुसी अर्थ में (उस) प्राप्त को दूर्यी-कीत्व काना बाहिने। वसी के प्रति करा तथा है—"दूर्यी-किस्स का प्रधान भात हुआ होता है।"

१ वर्षामानामान ६ ।

पुसे इसके प्राप्त होने पर उस योगी को वालवेधी (= वाण से वाल पर निशाना लगाने वाला) ओर रसोइयादार के समान आकार को भलीभाँ ति विचारना चाहिये। जैसे चतुर धतुप-धारी वाल पर निशाना लगाने का काम करते समय जिस वार वाल को निशाना लगाता है, उस वार चले हुए पदाँ का, धतुप के ढण्डे का, प्रत्यंचा का और वाण का आकार ठीक-ठीक विचारे कि मेरे ऐसे खदे होने से, ऐसे धतुप के ढण्डे, ऐसे प्रत्यंचा, और ऐसे वाण को पकड़कर वाल को निशाना लगाया गया। वह तय से लेकर वसे ही आकारों को पूर्ण करते हुए अचूक वाल को निशाना लगाये, ऐसे योगी को भी—"मुझे इस भोजन को साकर, इस प्रकार के व्यक्ति का साथ करने से, ऐसे शयनासन में, इस इंट्यांपथ से, इस समय में, यह प्राप्त हुआ" इन भोजन की अनुक्लता आदि के आकारों को विचारना चाहिये। इस प्रकार वह उनके नए हो जाने पर उन आकारों को पूर्ण करके पुन उत्पन्न कर सकेगा या नहीं अभ्यस्त का अभ्यास करते हुए वार-वार (उसे) प्राप्त कर सकेगा।

और जैसे चतुर रसोइयादार मालिक को (भोजन) परोसते हुए, वह जो जो रुचि मे साता है, उसे-उसे देख तव में छेकर वैसा ही (भोजन वना) देते हुए लाभ उठाता है। ऐसे ही यह भी प्राप्ति के ही क्षण भोजन आदिके आकारों को ग्रहण कर उन्हें ठीक करते हुए वार-वार अर्पणा को प्राप्त करता है। इसिलये इसे वालवेधी और रसोइयादार के समान आकारी को विचारना चाहिये। भगवान् ने यह कट्टा भी है—"भिक्षुओ, जैसे बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसो-इयादार राजा या महासात्य के लिये नाना प्रकार के नाना रस वाले व्यञ्जनों को तैयार करनेवाला हो—यहे से भी, तीते से भी, कहु वे से भी, मीठे से भी, क्षार से भी, अ-क्षार से भी, नमकीन से भी, न नमकीन से भी। भिक्षुओ, वह वुद्धिमान, दक्ष, चतुर रसोइयादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है कि आज मेरे मालिक को यह व्यक्षन रचिकर है, इसके िरये हाथ बढ़ाता है, इसे बहुत लेता है, या इसकी प्रशसा करता है। आज मेरे मालिक को खटा व्यक्षन अच्छा लग रहा है, राट्टे के लिये हाथ बढ़ाता है, खट्टे को बहुत लेता है या खट्टे की प्रशंसा करता है। या न नमकीन की प्रशसा करता है। भिक्षुओ, वह बुद्धिमान्, दक्ष, चतुर रसोइयादार वस्र को पाता है, वेतन और इनाम को भी । सो किस कारण ? भिक्षुओ, यह वैसा ही बुद्धिमान , दक्ष, चतुर रसोद्यादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है। ऐसे ही भिक्षुओ, यहाँ कोई बुद्धिमान, दक्ष, चतुर भिक्ष काय में कायानुपद्यी होकर विहरता है वेदनाओं में • चित्त में धर्मों में धर्मानुपद्यी होकर विहरता है उद्योगी, सम्प्रजन्य (=सावधानी) और स्मृति-मान् होकर लोक में अभिध्या (=िवपम लोभ) तथा दौर्मनस्य को त्याग कर। उसके धर्मों में धर्मानुपश्यी होकर विहरते हुए चित्त एकाग्र होता है। उपक्लेश दूर हो जाते हैं। वह उस निमित्त को धारण करता है। भिक्षुओं, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर, भिक्षु हप्ट-धर्म (= इसी जन्म में) सुख को पानेवाला होता है और पानेवाला होता है स्मृति-सम्प्रजन्य को । सो किस कारण ? वैसा ही भिक्षुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर भिक्षु अपने चित्त के निमित्त को धारण करता है"

निमित्त को प्रहण करने से उसे उन आकारों को पूर्ण करते हुए अर्पणा मात्र ही सिद्ध होती है। चिरस्थायी (ध्यान) नहीं सिद्ध होता है, किन्तु चिरस्थायी ध्यान समाधि के विध्न-कारक धर्मों का भर्ली-प्रकार विशोधन करने से होता है। जो भिक्षु काम के दोपों का प्रत्यवेक्षण

१ देखिये आठवॉ परिच्छेद ।

२ सयुत्त नि०४५, १,८।

(अ अक्षीमीति विवार कर देखना) करवे आदि से कामस्प्रम्म (= कामुकता) को सच्छी तरह गर्दी त्वा, काम प्रसिद्ध से काम की पीड़ा को सकी प्रकार वहीं सालत कर कासम्मात्त को सन में करवे आदि से स्थान-पहु (= कारिर-मत की कासस्ता) को सकी मीति नहीं तुर कर समक-निमित्त को सन में करने आदि से कीन्द्रस्थकीहरूव (= व्यह प्रमाणात) को सची मति कर की स्थान की स्थान की मति तरीं सोचकर काम को मास होता है वह नहीं साक किये पने विक में सुस हुए असर और सविद्युत क्यान में मचेश किये हुए असर और सविद्युत क्यान में मचेश किये हुए राजा के समान कींग्र ही निज्यता है पूर्व को समाधि के विहक्ताक प्रमा को मकीमीति हुद्ध करके प्यान को मास होता है वह नहीं साक किये पूर्व सकी प्रभार से साफ किये गये विक में सुसे हुए साम कीर सुपरिष्ठ्य क्यान में प्रदेश किये हुए राजा के समान सारे भी दिव (जान-) समायित में ही होता है। उसी स पाने कोमी के क्या है—

> कामेसु छन्दं पटिघं विनोद्ये, उद्ध्यमिदं विधिकिष्ठपञ्जनं । विवेकपामुखकरम चेतला राजा व सुद्धन्तमतो सहि रमे ॥

[शास-कोगों में ग्रन्थ (= शाम), प्रतिष (= प्रतिहिता) ध्यद्वाप (= व्यतपत्र) सूय (= माश्मीतक आग्रस्थ) धीर प्रीचर्षे विचितिसा (= प्रीतश्च) को हुर कर (तथ) विवेक से भीर मीति को प्रपन्न करने बाले विक्त सं काष्यण्य परिश्वद्व प्रशाम में गर्थे हुए शया के समान वर्षी सम्बन्ध ।]

इसकिय विरस्पापी होने को इच्छा से विस्तकारक वर्मी का असी-माँति सोवन करके प्याव समायन्त्र होना वाहिय और समाधि-भावना की विश्ववता के विश्व प्रास हुए प्रतिमागतिमिय' की वहामा चाहिने । उनके बहने की हो अवकार्य है—उपचार या अवकार ने मी पावर उस बहाना चाहिन और अर्चना का आ पासर। किसी एक में अवहर पहाना चाहिये। उसी स वहर है—"मान हुए प्रतिमान-विस्तिक को बहाना चाहिय।"

पह बहाने का बंग है—उस घोगी हारा वस निमित्त को बर्गन प्रशा आत सता बस्न के बहाने के अनुसार न बहान्य सेते किसान रोगने बोगन स्थान को इन से (ऐर) काम कर कम में दे के मीनर बोगना है अपना कर कम में दे के मीनर बोगना है अपना अस सिधु मीमा बीपने हुन पहिंचा विचार कोके पीछे (उस) बोबने हैं ऐसे हैं करा प्राप्त हुए निमित्त को कमाता एठ अंगुन को अंगुन, शीन अंगुन कम बोगना पर अंगुन को काम पर क्षान मात्र करा किस हुए को बहाना चाहिए किस्तु विचा असता किने हुन नहीं बागा वाहिए किसान वह आवार कि हुन नहीं बागा वाहिए किसान कि सिधार की नीमा गाँव कमा (बिनाम) जवार (जनवार) साम आहू तो तीमाओं के नरिपोर सेतर सिहार की नरीने हुन वह बागा (बिनाम) जवार (जनवार) साम विचेष्ठ विरोधोर करने बागा चाहिए।

वित हैन दे बचने बॉली के निवनने क मामक ना मक्त काई-मोक महेगा में उन्हें हुए अलाग करके मामा काम गूर्व के बाग माने हैं हैमें ही बिता वहें हुए के अनुगार सिमित को विकोद करक कामी हुए बदयान महाबार मंदी मी किया काला है। तब उसका वह

र र'वर्ष का रहर ।

क र्रा को गाउँ एक को क्यांक्रिक्ती ह

निमित्त बढ़े-बढ़े हुए स्थान में पृथ्वी के ऊँचे-नीचे स्थान, नटी-घिटुर्ग (=नदी की धार से कट कर वने हुए पहु), और विषम पहाड़ों में सेकड़ों वर्छी से छेड़े गये येल के चाम के समान होता है। उस निमित्त में पाये हुए प्रथम ध्यान वाले आरम्भिक योगी को अधिकतर ध्यान प्राप्त कर विहरना चाहिये, बहुत प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। बहुत प्रत्यवेक्षण करने घाले (योगी) के ध्यान के भंग स्यूल और दुर्वल होकर जान पढ़ते हैं। तय वे उसके ऐसे जान पढ़ने से आगे उत्साह को चहाने वाले नहीं होते हैं। वह ध्यान में अभ्यस्त न होने पर उत्पाह करते हुए प्रथम ध्यान से परिहानि को प्राप्त होता है आर दिवीय ध्यान को नहीं पा सकता है। उसी से भगवान् ने वहा है-- "भिक्षुओ, जैसे मूर्ख गैंवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विषम पहाड़ में चरने के लिये दक्ष न हो, उसे ऐसा होवे- 'क्या न में नहीं गई दिशा को जाऊँ, पहले कभी नहीं साये हुए तृणों को साँजें और पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पीऊं।" वह अगले पैर को अव्ली तरह नहीं रख कर पिछले पर को उठाये और वह नहीं गई विशा को जाये, पहले कभी नहीं खाये हुए तृणों को साथे तथा पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पिये प्रदेश में खड़े हुए उसे ऐसा ही- 'क्यों न में पहले कभी नहीं गई दिशा को जाऊँ' ... पानी को पीऊँ और उस प्रदेश में कल्याणपूर्वक पुन न लौटे। सो किस कारण ? भिक्षुओ, क्योंकि वह मूर्फ गैंवार, चरागाह को नहीं जानने वाली पहाडी गाय विषम पहाड में चरने के लिए दक्ष नहीं है। ऐसे ही भिक्षुओ, यहाँ कोई भिक्षु मूर्ख गँवार, गोचर को नहीं जानने वाला कामों से रहित '"प्रथम ध्यान की प्राप्त होकर विहरने के लिए दक्ष नहीं होता है। वह उस निमित्त का सेवन नहीं करता है, भावना नहीं करता है, (उसे) नहीं बढ़ाता है, सुन्दर अधिष्ठान नहीं करता है। उसे ऐसा होता है-- 'क्यो न। में वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर : ••• द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर नहीं बिहर सबता है। उसे ऐसा होता है- वयो न मै कामों से प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह कार्सों से रहित प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सकता है। यह कहा जाता है भिक्षुओ, (वह) भिक्ष दोनों ओर से श्रष्ट हो गया. दोनों ओर से वचित हो गया, जैसे वह मुर्ख, गँवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विषम पहाड़ में चरने के लिये दक्ष नहीं होती।"

इसिटिये उस (भिक्ष) को उसी प्रथम ध्यान में पाँच प्रकार से बशी का अभ्यास करना चाहिये। ये पाँच वशी हैं—(१) आवर्जन करने में वशी (२) (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में वशी (३) अधिष्टान करने में वशी (४) (ध्यान से) उठने में वशी (५) (ध्यान का) प्रध्यवेक्षण करने में वशी। "प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, जब चाहता है, जब तक चाहता है, आवर्जन करता है। आवर्जन करने में टेर नहीं होती है, वह आवर्जन वशी है। प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है प्राप्त होकर विहरता है, प्राप्त होकर विहरने के में टेर नहीं होती है, वह ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है।" इसी प्रकार शेप की भी ज्याख्या करनी चाहिये।

यह इसके अर्थ का स्पष्टीकरण है—प्रयम-ध्यान से उठ कर पहले वितर्क का आवर्जन करते हुए भवाङ्ग को काट कर उत्पन्न हुए आवर्जन के याद वितर्क के आलम्बन वाले ही चार या पाँच जवन दौढ़ते हैं, उसके याद दो भवाङ्ग। तत्पश्चात् पुन विचार के आलम्बन का आवर्जन और

१ अगुत्तर नि० ९,४,४।

२ पटिसम्भिदाभग्ग १।

कदे हुए के ही समाम बनन—येसे पाँच प्यान के आंता में बय क्यातार विश्व को मेब सकता है, तब वसे व्यावजन करने की बसी मान हो गई रहती है। यह सर्वक्रोड कसी मानशम् के प्रमक-भाविद्वारों में गाहै वाली है अपना कृतरों के येसे समय में। इससे सीम्बर वृक्तरी जावजन-वाली महीं है।

कायुष्पान् महामीहस्यायन के तस्त्र भीर उपनस्त्र (तासक) वाग-रावानों के दमन में वांग्र (क्यान) को प्राप्त होकर विदरने के सामर्क्ष के समान (क्यान को) प्राप्त होकर विदरने में वर्षी है। दुरकी वकानेमान पा दस दुरकी वकाने मान के क्रय को रोक सकते में समर्थ होना ही अधिष्ठाम-पद्यी है। वैसे दी (क्यान से) शीप्त बठने में समर्थ होना (क्यान से) उठने में वर्षी हैं।

वन दोना को दिक्कानेके किए पुद्धरक्षित-स्थायिर की नना कहनी चाहिये—वह कायुप्ताएं वपसम्पदा से बाद वर्ष के दोकर स्थिवराग्रस्थळ में महारोहणगुप्त स्थियर की बीमारी में सेना करने के किये कार्य हुए तीस हतार कियानारों के तीन केंद्रे हुए 'स्विवर को पनाएं देते हुए सेना करनेवाले नाराया को एकर्ने गां 'सोचकर) बादाय से स्थयते हुए गावन-राज को देवकर नारी समन पर्वत का नागराजा को बाँह से परुष्कर वहाँ सुस गाने। गरदगण पर्वत पर तेनकर सामन पर्वत का नागराजा को बाँह से परुष्कर वहाँ सुस गाने। गरदगण पर्वत पर तेनकर सामन का गाना होता तो हम सामी भिन्तनीय होते।

प्रत्यविद्यालयात्री जावर्षण वश्ची में ही वही गई है वर्षीकि प्रयवेश्य के जवन ही उसमें जावर्जन के जवन्तर होते हैं।

१ ''क्या है तकारत का असक प्रातिकार्ज १ यहाँ तकारात आवर्कों के साथ यसक प्रातिहार्ज करते हैं—समर के बारीर से अम्ब-युक्त निकरता है, निकार बारीर से पानी की बार निकरसी है। नीचे बाड़े घरीर से अस्ति पुक्क निकल्ता है कपर के धरीर से क्लबास । आगे वापा से अस्ति पक्र निकरता है पीछे की कामा से कद्यभागा । पीछे से कान्त भागे से रूपभारा । दाहिनी ऑप से क्रान्त वानी क्रॉल से बक्रवारा । नार्यी क्रॉल से क्रान्त वाहिनी हे रूक्ष्मारा ! दाहिने रान कै सोते से क्षान्त बाथ कान के सोते से क्षक पारा। बार्य कान के सीते से काम्त, दाहिने कान के सोते से बहुबारा । बाहिनी नासिका के सोसे से व्यक्ति कार्यों नासिका के सोते से बढ़कारा । वार्यों नासिका के सोते से काफिन वाहिनी आदेखा के सोते से बढ़वारा । बाहिने परवे से व्यक्ति वॉर्स करने से क्टबारा । बाथे करवे से कान्त, बाहिने करवे से असवारा । साहिने डाय से बान्त बायें डाय से क्रमचारा । बार्व हाव से धान्त बाहिने हाय से बढ़पारा । बाहिनी बगढ़ से बान्त बार्वी बगढ़ से कारपारा । बायी बराक से कार्यन दायाँ बराझ से कारकारा । बाहिने पैर से कार्यन वार्व पैर से अक्षपारा । बामे पैर से क्रान्त चाहिने पैर से बक्रवारा । जगकियों से क्रान्त अंगकियों के शीव से करवारा । अगुरियों के बीच हे अस्टि अगुडियों से करवारा । एक एक रोम छित्र से अस्ति पुत्र एक एक रोम-किंद्र से करुपारा। भीता पीला काम रुपेंद्र मानिय (= मजीट के रंग का), प्रभास्तर (= चमकीना)—कः रगीं के (हो), भगवान बहबते हैं हुव निर्मित (चपीय वक से विभिन्न कुम्मर) एका होता है। बैटता है कोता है। निर्मित कोता है। मगवान स्टब्स्ट हैं एके होते है वा बैठते हैं। यह दबागत का बमक-गातिहाब है 1"

[—]परिसम्मिदामम्य १,६ ।

द्वितीय-ध्यान

इन पाँचो विश्वयों का पूर्णेरूप से अभ्यास किये हुए (भिक्ष) को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर "यह समापित विपक्षी नीवरणों की नज़दीकी हैं और वितर्क-विचारों के स्थूल होने से दुर्चल अङ्ग वाली हैं" (सोच कर) उसमें दोप देस दितीय ध्यान को शान्त के तीर पर मन में करके प्रथम-ध्यान की चाह को स्थाग कर हितीय (ध्यान) की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब प्रथम-ध्यान से उटकर रमृति और सम्प्रजन्य के साथ रहनेवाले उस (भिक्ष) को ध्यान के अहाँ का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क-विचार स्यूल रूप से दिखाई देते हैं, तथा प्रीति, सुरा और चित्त को एकाग्रता शान्त के तार पर जान पदती है, तय उसे स्यूल अगाँ के प्रष्टाण और शान्त अहां की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी, पृथ्वी" (कष्ट कर) वार-वार मन में करते हुए—"यव हितीय ध्यान उत्पन्न होगा" ऐसा (जान कर) भवाद्व को काटमर उसी पृथ्वी-किमण को आलम्बन करके मनोहारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्त्वश्चात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दोदते हैं, जिनके अन्तमें एक रूपायचर दितीय ध्यानवाला और शेप कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं।

यहाँ तक—''चितक्कचिचारानं वृपसमा अज्ञन्त सम्पसादनं चेतसो एकोटिभावं अवितक्क अविचार समाधिज पीतिसुखं दुतिय झानं उपसम्पज्ञ चिहरति।'' [वितर्किवचारोंके शान्त हो जानेसे भीतरी प्रसाद, चिन्की एकायतासे युक्त, वितर्क और विचारसे रहित समाधिसे उत्पन्न प्रीति-सुखवाले द्वितीय ध्यानको प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे दो अंगोंसे रहित, तीन अगोसे युक्त, त्रिविध करपाणकर, दस लक्षणींवाला पृथ्वी-कसिण का द्वितीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

वितक्कविचारानं तृपसमा, का अर्थ है वितर्क और विचार—इन दोनोंके शान्त हो जानेसे, (इन्हें) अतिक्रमण कर जानेसे। द्वितीय ध्यान के क्षणमें (इनका) अनुत्पन्न होना कहा गया है। यद्यपि द्वितीय ध्यान में प्रथम-ध्यानके सभी धर्म नहीं है—क्योंकि प्रथम-ध्यानमें दूसरे ही स्पर्श आदि थे और यहाँ दूसरे—िकन्तु स्यूल-स्थूल अङ्गोंके समितिक्रमणसे प्रथम-ध्यानसे दूसरे द्वितीय ध्यान आदिकी प्राप्ति होती है—इसे दिखलानेके लिये वितर्क-विचारोंके शान्त हो जानेसे—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

अज्झत्तं, इसका तात्पर्य अपना अभ्यन्तर है। किन्तु विभङ्ग में— "अज्झत्तं (अध्यात्म = अपना अभ्यन्तर), पचत्त (= प्रत्यात्म = अपना अभ्यन्तर)" इतना ही कहा गया है, और चूँकि अपना अभ्यन्तर तात्पर्य है, इसलिए अपने में उत्पन्न, अपनी चित्त-धारा (=सन्तान) में पैदा हुआ—यही यहाँ अर्थ है।

सम्प्रसादनं, सम्प्रसादन श्रद्धा कही जाती है। सम्प्रसादन (=प्रसन्तता) के योग से ध्यान भी सम्प्रसादन होता है—नीले रंग के योग से नीले वस्र के समान । अथवा चूँकि वह ध्यान

१ आवर्जन (दे० पृष्ठ २३) के अनन्तर-प्रत्यय हुए भवाङ्ग-चित्तको मनोद्वार कहते हैं, क्योंकि वीथिचित्तोंके प्रवर्तित होनेका वही द्वार है। उसमें देखने, सुनने, स्पर्श करने आदिके अनुसार आये हुए आलम्बनोंका आवर्जन करता है, इसल्ये उसे मनोद्वारावर्जन कहते हैं। इसे ही उपेक्षा-सहगत क्रियाहेत्रक-मनोविज्ञान-धातु भी कहते हैं।

२, झान विमङ्ग ।

पिरिच्छेर ४

सम्मसादन से पुक्त और विवक-विचार के क्षांस स सान्त होने स विच को प्रसम्बदरवा है इसकिए भी (मह) सम्प्रसादन कहा गया है। इस अर्थ के बिउप्स में "सम्प्रसादने खेताही" पेसा पर का सम्बन्ध पात्रमा थाहिया। किन्तु पहल क्षर्य के विकास में "संतक्षी"— इस 'पद्मोतिमात' के साथ जोवना साहिते।

पद धर्म-पोजना है---अफ्रेस्स दी बहित होता है इसकिए एकोदि ह। वितर्क-विचारों स भास्त महीं होने से भगमा और मेप होना उपित होता है-वह धर्म है। भेप भी संसार में नकेका ही कहा जाता है। अथया विता-विचार से शरित करेका जनहाय हीकर-प्रमा मी कहमा चाहिये । या यस प्याप की जवस्था में रहमबाल (समी) धर्मी की दहित करता है इसकिए अवि है जगता है-यह भर्य है। श्रेष्ठ के सर्व में बह शहेश्रा श्रीत वहि है इसक्रिय एकाहि बहा थाता है। यह समाधिका ही नाम है। इस प्रकोदिकी मानवा करता है (हसे) बढ़ाता है, इसकिये क्रिसीय प्यान प्रकोदि-मान है। वैंकि यह श्कीदि शिक्त का है न कि सत्त्व और जीव का इसकिये इस बिच का पक्षीविभाग कहा गया है।

वह खदा तो प्रथम-ब्वान में भी है भ ? और वह 'ण्डोबि' मामक समाधि है तब क्यों इसे ही विच का सम्प्रसादन और विच का प्रकोदिशाव बढ़ा गया है ? (अचर) नहां जाता है-वह प्रथम प्याद वितर्थ-विचार के सोम से कहर और तरह से समाहफ हुए वरु के समाव शान्त नहीं होता है । इसकिए श्रद्धा के होने पर भी सम्प्रसादन मही नहा गया है । सान्त नहीं होने से ही यहाँ समाधि भी शकी प्रकार प्रकट नहीं होती है। इसकिये एकादिमाथ भी नहीं कहा गया है। इस ब्वान में बितुर्र-विचार के विका के लगाव से अपकार। पाई हुई सदा वक्ताव होती है। वक्रवान बढा की शहाबता पावन ही समाधि भी प्रकट होती है इसकिये वहां पेसा रहा है---जानमा कारिये ।

किन्तु विश्रह में-- "ब्रो श्रद्धा विश्वास दन-विश्वास और (विश्व का) ममिनसाय है वसे सम्प्रसाय करते हैं। को बिच की स्विताः सम्बन्ध समाधि है कर एकीरियोग करते हैं।' इतना ही कहा गया है। फिर भी इस मधार उस नहें गवे के साव यह मारवा विरद्ध नहीं है प्राप्तन करासे सिकती है और क्सके समान है—पेसा बानना शाहिये।

क्षवितपद्धं अविद्यारं, भावना से बुर हो वावे से इस (व्याम) से वा इस (व्याप) का वितर्क नहीं है इसकिए कवितर्क है। इसी प्रकार विचार भी। विशव में भी कहा यहा है-'चंड वित्रकें और यह विचार सान्त समित अपशान्त मस्त हो गये, अकी-मौति अस्त हो यथे, वर्षित विद्याप कर से वर्षित सोपित विद्योगित और निकासकर बाहर कर दिने गर्व होते हैं। इसकिए जवितर्च-जविचार कहा बाता है।" नहा है-- "वितर्च विचारी के साम्य हो बाने से" इससे भी नहीं वर्ष सिक्ष होता है त ! तब वर्षी पुता व्यवितर-व्यविवाद कहा शता है ! (अकर) कहा काला है—पेसे पह भर्ष सिद्ध ही है किन्तु वह उस मर्थ को प्रमट करनेवाका नहीं है। क्या बसने नहीं कहा है कि-"स्पन-स्पन्न संतों के ध्रमतित्रमण से प्रवस-स्वाध से बचारे विशोध व्याज व्यक्ति की मासि होती है- इसे विश्वकार्य के किए वितर्ज-विवास के सान्त हो बावे से-पेसा कहा गवा है। मे

वितर्व-विकारों के सान्त हो बावे से वह सम्मसायन है व कि नवेची के। वितर-विकारों

र दक्षिये प्रदर्भर।

के शान्त हो जाने से एकोटिभाव है, न कि उपचार-ध्यान के समान नीवरणों के प्रहाण से। और प्रथम ध्यान के समान अद्गों के उत्पन्न होने से भी नहीं—ऐसे सम्प्रसाटन तथा एकोदिभाव के हेतु को प्रगट करनेवाला यह शब्द है। वैसे वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह वितर्क और विचारों से रहित है न तृतीय और चतुर्थ ध्यानों के समान और चक्षुर्विज्ञान आदि के समान अभाव से—ऐसे यह वितर्क और विचारों से रहित होने के हेतु को प्रगट करने वाला है, न कि वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। किन्तु वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। इसलिए पहलं को कहकर भी कहना ही चाहिये।

समाधिजं, का अर्थ है प्रथम-ध्यानकी समाधि या सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न । यद्यपि प्रथम (-ध्यान) भी सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न है, किन्तु यही समाधि वितर्क और विचारोंके विच्नसे रहित होनेसे अत्यन्त अचल और शान्त हो जानेके कारण समाधि कही जाने योग्य है । इसलिये इसका वर्णन करनेके लिए यही समाधिसे उत्पन्न कहा गया है । पीतिसुखं, (= प्रीतिसुखं) इसे कहे हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। दुतियं (= द्वितीय), गणनाके अनुसार दूसरा। इस दूसरे (ध्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी द्विनीय है।

दो अंगों से रहित, तीन शंगों से गुक्त, जो कहा गया है, उसमें वितर्क-विचारों में प्रहाणसे दो अहों का रहित होना जानना चाहिये। जैसे प्रथम-व्यानके उपचारके क्षणमें नीवरण प्रहीण होते हैं, वैसे इस (द्वितीय ध्यान) के वितर्क-विचार नहीं प्रहीण होते। किन्तु अर्पणां क्षणमें ही यह उनके विना उत्पन्न होता है, इसिलये वे इस (ध्यान) के प्रहाण किये जानेवाले अङ्ग कहें जाते हैं। प्रीति, सुख और चिक्तकी एकाग्रता—इन तीनोंकी उत्पक्तिसे तीन अंगोंसे गुक्त होना जानना चाहिये। इसिलये जो विभद्ग में—"सम्प्रसादन, प्रीति, सुख, चिक्तकी एकाग्रता ही ध्यान है" कहा गया है, वह परिष्कार (= समूह) के साथ ध्यानको दिखलानेके लिये पर्यायसे कहा गया है। सम्प्रसादनको छोड़कर विना पर्यायसे चिन्तनके छक्षणको प्राप्त हुए अगोंसे तीन अर्कोवाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसा कि कहा है—"उस समय कौनसे तीन अर्कोवाला ध्यान होता है १ प्रीति, सुख, चिक्तकी एकाग्रता।" होप प्रथम ध्यानमें कहे हुए के ही अनुसार।

तृतीय-ध्यान

ऐसे उस (द्वितीय-ध्यान) के प्राप्त हो जानेपर कहे हुए के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वशीका अभ्यास करके अभ्यस्त द्वितीय-ध्यानसे उठकर—"यह समापत्ति विपक्षी वितर्क-विचारकी नजदीकी है,—"जो वहाँ प्रीतिसे युक्त चित्तका हर्पो फुछ होना है, इसीसे यह स्थूल कहा जाता है।" ऐसे कही गई प्रीतिके स्थूल होने और अझाँके दुर्बल होनेके कारण, उसमें दोप देखकर तृतीय ध्यानको शान्तके तौरपर मनमें करके द्वितीय-ध्यानकी चाहको त्याग तृतीयकी प्राप्तिके लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय-ध्यानसे उठकर स्मृति और सम्प्रजन्यके साथ रहनेवाले उस (भिक्षु) को ध्यान-के अगोंका प्रत्यवेक्षण करते समय प्रीति स्यृत्ठ और सुख तथा एकायता शान्तके तौरपर जान पदती

१ देखिये, पृष्ठ १४१।

२ देखिये पृष्ठ १३९।

हैं तब उसे स्यूक बड़ोंके महाज और साला जंगोंकी माहिके किये उसी विसित्तकों "यूच्यी पूच्यी" (कहकर) बार-बार सबसें करते हुए— 'अब गुतीय ध्यान उत्पन्न होगा" (कान) सवाहकों काक्कर उसी पूच्यी-करियाको जायस्वय करके समीहारावकंग उत्पन्न हाता है। तत्पन्नात् वसी आक्रम्बदों बार या पाँच बचन दौतते हैं, जिसके अन्तमं एक क्रपावचर गुतीय-व्यानवाद्धा और सेप कहें हुए प्रकारत ही कामायबाके होते हैं।

पर्वे वरू— 'पीविया च विरामा उपेक्शको च विद्यति, सतो च सम्पन्नानो सुबन्ध कायेन पटिसंवेदित पं तं भरिया साधिकरान्ति, उपेक्सको सविमा सुल-विद्यारी'ति वरिषं प्रानं वपुतसम्ब विद्यति। '

[मीति कीर विरागसे वपेक्षक हो स्पृति भीर सन्प्रवन्नसे बुख हो कावासे पुलको अब्द-मव करता हुमा विहरता है। विसको वार्तन्त्रण वपेक्षक स्पृतिमान् पुलकिहारी कहते हैं। ऐसे नृतीय-व्यावको प्राप्त होनर विहरता है।] ऐसे उसे एक ध्यूसे रहित हो व्याने हुन्छ विविध कस्पानकर इस क्सनोंवाका प्रवनि-निस्तान तृतीय स्थान मात हुना होता है।

ये वितर्ज और विचार दिलाँप व्याप में दी विश्वक साम्य हो पये होत है किन्तु इस व्याप के कार्य को वर्षकारों और गुपन-कपन के किये पह व्याप पता है। 'वितर्ज और विश्वार के साम्य हो को रे 'व्हर्ण पर वह साम पता है। 'वितर्ज और विश्वार के साम्य हो को है से 'व्हर्ण पर वह साम पता है। को किस मुद्दीय आये मार्थ में साही महीच हुए में सरकाय-इहिंगे कार्य के- 'व्हर्ण ओरस्मापीय संगोधनों के प्रहाण से' ऐसे महाण को कहते से वसमा मुख्यक्ष और वस्त्री मार्थ के स्वर्ण मुख्यक्ष और वस्त्री मार्थ के किस का्युक क्षियों के सहाण से' ऐसे महाण को कहते से वस्त्रण मुख्यक्ष और वस्त्री मार्थ हुए वितर्ज-विचारों का मी साम्य होना वहते से पुण्यक्ष कर होना है। वससे 'मीति के सम्रति-क्ष्मण बीर विवर्ण-विचारों का मी साम्य होना वहते से पुण्यक्ष कर होना है। वससे 'मीति के सम्रति-क्ष्मण बीर विवर्ण-विचारों के सी साम्य हो जाने से 'कहा साम है

क्रियक्तको च विद्वरति उपपत्ति से देवने को उपेक्षा कार्त हैं। सरा-मान से देवता है

१ शान विमक्त ।

२ तृतीय भागं मार्ग भनागामी-मार्ग की कहते हैं।

१ इस सरोरमें एक शास्त्रत 'भारमा के दोने की बारणा की सरकाव हाँ। कहते हैं।

४ पाँच भीरम्मागीय छपोक्न है—(१) छत्त्राव दृष्टि (१) विधिक्षत्वा (१) ग्रीक क्व पदामर्ग (४) कामच्यन्द (५) कापाद । इनमें ने वहके के ग्रीन छपोक्न छात्रापत्ति मार्ग ने ही प्रदेश हो बारो हैं तिर मी अनायामी मार्ग के गुण-कवन के लिने पना उन्ने कहा काता है।

पक्षपात रहित होकर देसता है—(इसका) यह अर्थ है। उस (उपेक्षा) के विशद, विपुल, वलवान् होने से तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) उपेक्षक कहा जाता है। दस प्रकार की उपेक्षा होती है— (१) छ अगाँ वाली उपेक्षा (२) ब्रह्मविहार की उपेक्षा (३) बोध्याङ्ग की उपेक्षा (४) वीर्यं की उपेक्षा (५) सस्कार की उपेक्षा (६) वेदना की उपेक्षा (७) विपश्यना की उपेक्षा (८) मध्यस्य होने की उपेक्षा (९) ध्यान की उपेक्षा और (१०) पारिशुद्धि की उपेक्षा।

उनमें से जो—''र्क्षाणास्त्रव भिक्ष चक्षु से रूप को देखकर प्रसन्न मन ही होता है, उदास नहीं होता है, और स्मृति तथा सम्प्रजन्य के साथ उपेक्षक होकर विहरता है।'' ऐसे आई हुई क्षीणास्त्रव की, छ द्वारों में प्रिय-अप्रिय आलम्बनों के मिलने पर परिशुद्ध प्रकृति-भाव को त्यागने के आकार वाली उपेक्षा है—यह छ अगा वाली उपेक्षा है।

जो---"उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण करके विहरता हैं ।" ऐसे आई हुई प्राणियों के प्रति मध्यस्थ भाव से रहनेवाली उपेक्षा हैं – यह ब्रह्म-विहार की उपेक्षा है ।

जो—"विवेक से युक्त उपेक्षा-सम्बोध्याङ्ग की भाषना करता है।" ऐसे आई हुई अपने साथ उत्पन्न धर्मों के प्रति मध्यस्थ भाव से रहनेवाली उपेक्षा है—यह बोध्याङ्ग की उपेक्षा है।

जो-''समय-समय पर उपेक्षा-निमित्त को मन में करता है"'' ऐसे आई हुई न अत्यधिक और न शिथिल वीर्य (= प्रयत्न) वाली उपेक्षा है-यह वीर्य्य की उपेक्षा है।

जो—"कितनी सस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं ? कितनी संस्कार की उपेक्षा विपद्यना से उत्पन्न होती हैं ? काठ संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं, दस सस्कार की उपेक्षा विपद्यना से उत्पन्न होती हैं '।'' ऐसे आई हुई नीवरण आदि से भली-भाँति जानकर निश्चय करके ग्रहण करने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है—यह संस्कार की उपेक्षा है।

जो—"जिस समय उपेक्षा से युक्त कामावचर का क्षशल-चित्त उत्पन्न होता है'" ऐसे - आई हुई अ-दु ख अ-सुख कही जानेवाली उपेक्षा है—यह वेदना की उपेक्षा है।

जो—"जो है, जो हो गया, उसे त्यागता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई विचारने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है—यह विपर्यना की उपेक्षा है।

जो—छन्द आदि येवापनक्ष में आई हुई अपने साथ उत्पन्न धम्मों को छानेवाली उपेक्षा है—यह उसमें मध्यस्थ होनेकी उपेक्षा है।

१ अगुत्तर निकाय।

२ दीघ नि०१, २।

३ मज्झिम निकाय १, ३।

४. अगुत्तर नि०।

५ पटिसम्भिटामग्ग १।

६ धम्मसगणी।

क्ष "ये वा पन तिस्म समये अञ्जेपि अत्थि पटिच्च समुप्पन्ना अरूपिनो धम्मा, इमे धम्मा कुमला" इस प्रकार से धम्मसङ्गणी में "ये वा पन" वाक्य से नव धर्म सग्रहीत हैं। जैसा कि अड सालिनी में कहा गया है—"पालि में आये हुए पचास से अधिक धर्मों को दिखला कर 'येवापनक' से और भी नव धर्मों को धर्मराज (भगवान्) ने वतलाया है। उन-उन सूत्रों में छन्द, अधिमोक्ख, मनसिकार, तत्रमज्झत्तता, करणा, मुदिता, काय दुञ्चरित-विरति, वची-दुच्चरित-विरति, मिच्छा-

को---"उपेशक होकर विहत्ता है" ऐसे आई हुई वस सप्रमुख (= ध्याममुख) में भी पक्षपात व उत्पन्न करवेवाकी वरोग्ना है—वह प्यान की बरोग्ना है ।

को— 'वपेका और स्मृति क्षुड़ बहुवँ स्पान को ' ऐसे बाई हुई सभी विक्क कर्मों के वप बाम में भी नहीं कमनेवाको उपेका हैं—पड़ पारिकृति को उपेक्षा है |

इनमें (1) का संगोबाकी बपेक्षा (२) महाविद्यार की बपेक्षा (३) बोज्याह की बपेक्षा (४) मध्यस्य होने की बपेक्षा (५) प्यान की बपेक्षा और (३) पारिक्कांद्रिक की उपेक्षा-नर्न से एक मध्यस्य होने की उपेक्षा ही होती है। वन-उन सबस्थाओं के सेद से एक ही सस्व के होते हुए भी कुमार पुत्रा स्वविद्य (= बुद्ध) सेनापति शावा सादिके सेदके समान इसका वह नेव है। इसकिय बममें बहुँ का संगोबाक्षी बपेक्षा होती है, वहाँ बोज्याह की वपेक्षा सादि नहीं होती हैं—पेसा बावना वाहिये। बैसे इसके सर्व में प्यक्ता हे ऐसे हो संस्कृत की वपेक्षा की तिम्ह निर्मा की बपेक्षा के मी, क्योंकि वह मक्षा ही है, (बो) कार्य के बपुसार हो मार्थों में बँद गई है।

बेसे सम्मया के समय पर में बूस हुए साँच को अञ्चपत-स्वड' को केकर योजते हुए, वसे मूसीबाके वर में सोया हुमा देखकर—"यह साँच है अववा नहीं ?' विचार करके देखते हुए (वसके) तीन सोवर्तिक' को देखकर सम्बेह रहित हुए द्वरूप को "यह साँच है अववा नहीं ?' विचारने में मध्यस्वता होती है ऐसे ही विचारवा में को हुए व्यक्ति को विपश्यमान्त्राय से तीव करते (— विभार हुम्ब जनामा) को देखने पर संस्कारों के विभाव होने जादि का विचार करते मैं मज्यस्वता सराब होती है—बह विपारता को वरेसा है।

बैसे वस पुरुष को सवपद-पण्ड से मकदूती से धाँप को पकड़ कर— 'कैसे मैं इस साँप को बिला सताये और लगते को इससे न ईसाठे हुए को हुँग (एस) कोन्ने का प्राक्त हूँस्ते हुए पड़ाने में मान्यस्था होती है ऐसे हो को तीन कड़ाओं के देवने से कड़ते हुए के छमान सीगीं कोंकों को केन्द्रों हुए संस्कारों को प्राप्त करने में मप्पण्या होती है—का संस्कार की उरोजा है।

इस प्रकार विपर्यवा को बचेका को सिन्द्र होते पर संस्कार की बचेका भी सिन्द्र ही होती है। इससे यह विचारने और प्रहम करने में मध्यस्थ होते के कार्य स हो धार्मों में बैंद्र गार्ने हैं। किन्तु बीर्य की बचेका और बेदबा की बचेका परस्यर समा व्यवस्थ (सबस) कर्य में सिक्स हो हैं।

इस वर्षश्चामी में वहाँ ज्याप की वर्षका से ही तारावे हैं। वह मन्तरम रहने के क्यानवाकी है। मर में न करवा वराव्य काम है। (महीन हुए वर्मों में) सबको अनुभव करवे में न कमावा इसके सावने का बावार है। मीटि बीट दिसाय इसका परस्थान (= मत्यर) है। यहाँ पहल होता है—सर्थ से यह मानवार होने की ही वर्षका है जार का मानवार होने की ही वर्षका है जार का स्वाध मानवार होने की हो वर्षका है अपने कहा मानवार होने से वहाँ मानवार होने की हो वर्षका है—सर्थ का स्वाध कार्य वाहरे हैं। वर्षों वर्षों कर विश्व होने से वर्षों कराया । वर्षों कि दिस्त कार्य कार्य कार्य कार्य होने के बारण। वर्षों कि दिस्त कार्य से स्वाध कार्य में क्याय होने के बारण। वर्षों कि दिस्त कार्य से स्वाध कार्य से स्वाध कार्य से स्वाध कार्य से स्वाध कार्य से से वर्षों कराया ।

बीद-विरक्षि---ये मन मनं वीखते हैं इस प्रकार इन वर्गों में आह हुई वो उत्परक्षच्या (= मध्यस्य होता) है. वही इन्द्र आदि येवापतक हुई सम्परयोदता है।

र र्शेष को पक्षते के किये बताया गया एक प्रधार का उच्या जिलका तिषका शिय वकरी के युर के समान बना दोता है।

२ जॉप के गर्दन पर नी रेखा को खोबर्तिक नहते हैं।

अस्पष्ट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामवाली हो गई है, इसलिये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी व्याख्या सव प्रकार से समाप्त हो गई।

अव, सतो च सम्पजानो, यहाँ, स्मरण करता है, इसिलये स्मृतिमान् है। भली-भाँति जानता है, इसिलये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के लक्षणवाली स्मृति है, नहीं भूलना इसका काम है। बचाये रखना इसके जानने का आकार है। संमोहन नहीं करने के लक्षण वाला सम्प्रजन्य है। निश्चय करना इसका काम है। मीमौसा करना इसके जानने का आकार है।

यद्यपि यह स्मृति और सम्प्रजन्य पहले के ध्यानों में भी हैं, क्योंकि स्मृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मात्र भी नहीं प्राप्त होता है, अर्पणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरुप की गति के समान चित्त की गति सुख-युक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल अंगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सूक्ष्म होने से छूरे की धार पर पुरुप की गति के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गति को जानना चाहिये, इसलिये यही कही गई है।

अधिक क्या ? जैसे दूध पीनेवाला वल्रहा गाय से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गाय के पास आता है, ऐसे ही यह तृतीय-ध्यान का सुख प्रीति से दूर किया हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुन प्रीति के पास जायेगा और प्रीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके वाद सुख के अभाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्मृति और सम्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को दिखलाने के लिये यह यहीं कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

अव, सुखब्च कायेन पटिसंवेदेति, यद्यपि तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) को सुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-काय से युक्त सुख है अथवा जो नाम-काय में युक्त सुख है, इसकी उत्पित्त से चूँकि अत्यन्त उत्तम रूप से रूप-काय (= रूप-स्कन्ध) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उठने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसिलिये इसी बात को दिखलाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

भव, यं तं अरिया आचिक्छन्ति उपेक्छको सितमा सुखिवहारी, जिस ध्यान के हेतु, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-ध्यान से युक्त व्यक्ति को बुद्ध आदि आर्थ-छोग "वतछाते हैं, कहते हैं, प्रज्ञस करते हैं, प्रतिष्ठापित करते हैं, खोछ देते हैं, विभाजित करते हैं, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित फरते हैं', प्रशंसा करते हें—यह इसका ताल्पर्य है। क्या ? "उपेक्षक स्मृति-मान् सुखिवहारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी यहाँ व्याख्या जाननी चाहिये।

क्यों वे उसकी ऐसी प्रशसा करते हैं ? प्रशंसा के योग्य होने से । चूँकि भत्यन्त मधुर सुख में, सुख की सोमा को प्राप्त नृतीय-ध्यान में भी उपेक्षक है, (वह) वहाँ सुख की अभिछापा से खिंचा नहीं जाता है, और जैसे प्रीति नहीं उत्पन्न होती है, ऐसे वनी हुई स्मृति के होने से स्मृति-

१. वेदना, सजा और सस्कार—इन तीन स्कन्धों को नाम-काय कहते हैं।

२. विभग पालि।

को—"उपेक्षक होकर विदरता हैं. ऐसे जाई दुई वस अप्रमुख (:: प्यावसुक) में भी प्रभुपत न उत्पन्न करनेवाकी उपेक्षा हैं...वह प्यान की उपेक्षा है।

इसमें (1) का मंगांबाकी उपेक्षा (1) महाविद्यार की बपेक्षा (1) बोध्याह की उपेक्षा (1) मन्यस्य होने की बपेक्षा (4) ज्यान की उपेक्षा और (4) पारिष्ठादि की बपेक्षा-कर्म से एक मन्यस्य होने की बपेक्षा ही होती है। उन-उम जबस्थाओं के मेद से एक ही साल के होते हुए भी कुमार सुवा स्थविर (= इस्त) संमापित राज्य आदिके मेदके समान इसका वह मेद है। इसकिये उपमें बहुँ एः बंगोंबाकी उपेक्षा होती है वहूँ कोप्याह की उपेक्षा आदि वहीं होती हैं—पेक्षा बावना चाहिये। असे हमके अर्थ में एकता है ऐसे ही संस्कार की उपेक्षा और विपश्यमा की वपेक्षा के मी। क्योंकि वह प्रशा ही है, (वी) कार्य के अनुसार को ग्रांक्षा में में है गई है।

जैसे सम्पन्न के समय बर में बुते बुर साँच के सम्पन्न न्यावा को केकर कोवते हुए, उसे मुसीवाके वर में सीवा बुका देककर— 'वह साँच है अथवा नहीं ?' विचार करके देकते हुए (बसके) तीन सोवर्तिकों को देककर सम्बेद रहित हुए प्रदान को 'यह साँच है अथवा नहीं ?' विचार करते हुए विकार में मारप्तकरा होती है पूर्त हो विश्ववना में को हुए व्यक्ति को विश्ववनात्त्राम से तीन करायों (= वित्त हुएक जवारा) को देकने पर संस्कारों के समिल होने आदि का विचार करते में मारप्रकारा उसके होने आदि का विचार करते में मारप्रकारा उसके होती है —वह विश्ववना को उद्योग है।

कीर उस पुरुष को धवपद-एक से मजबूती से साँप को पकड़ कर— 'कैसे में इस साँप को बिना सताये कीर कपने को इससे न हैसारे हुए थो हूँ'' (एम) धोनने का बाक्सर हूँ रहे हुए बच्चने में मज्यस्या होती हैं ऐसे ही वो तीन कक्सों के देवने से तकते हुए के समान शीमीं कोकों को देवते हुए संस्कारों को प्रदान करने में मज्यस्थता होती है—नह संस्कार की उनेका है।

इस प्रकार विषद्भना को वर्षेक्षा को सिन्ह दोने पर संस्कार की वरेक्षा भी सिन्ह दी होती है। हससे वह विकारने और प्रदान करने में मन्त्रस्थ होने के कार्य से दो भागों में बेंद्र गई है। किया वीर्य की वरेसा और वेदना की वरेसा परस्पर तमा सबसेप (मबसे) कर्य में सिक्ष ही हैं।

कीन विश्वति—ये नव धर्म दौराते हैं इस मकार इन बर्मों में भाइ हुई जो तत्रमञ्जातता (= मप्परव होता) है वही एन्य बादि 'वेबायनक हुई सम्परमारस है।

१ कार को पकड़ने के जिने बनाया गया एक प्रकार का करता जिनका नियना निस्त सबसी के दूर के नमाम बना दोता है।

र लीप के गरीन पर की रेगा को मार्पार्वक बहते हैं।

अस्पष्ट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभृत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामपाली हो गई है, इसलिये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी व्याख्या सब प्रकार से समाप्त हो गई।

अय, सतो च सम्पतानो, यहाँ, स्मरण करता है, इसिलये स्मृतिमान है। भली-भाँति जानता है, इसिलये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के-लक्षणवाली स्मृति है, नहीं भूलना इसका काम है। वचाये रखना इसके जानने का काकार है। संमोहन नहीं करने के लक्षण वाला सम्प्रजन्य है। निश्चय करना इसका काम है। मीमांसा करना इसके जानने का आकार है।

यद्यपि यह समृति और सम्प्रजन्य पहले के ध्यानों में भी है, क्यांकि समृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मात्र भी नहीं प्राप्त होता है, अपणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरप की गति के समान चित्त की गति सुध-युक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल अंगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सूक्ष्म होने से छूरे की धार पर पुरुप की गति के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गति को जानना चाहिये, इसलिये यही कही गई है।

अधिक क्या ? जैसे दूध पीनेवाला वछदा गाय से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गाय के पास आता है, ऐसे ही यह नृतीय-ध्यान का सुरा श्रीति से दूर विया हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुन श्रीति के पास जायेगा और श्रीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके बाद सुरा के अभाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्मृति और सम्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को दिखलाने के लिये यह यहीं कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

अप, सुखब्च कायेन पटिसंवेदेति, यद्यपि तृतीय-ध्यान से युक्त (ब्यक्ति) को सुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-काय' से युक्त सुख है अथवा जो नाम-काय में युक्त सुख है, इसकी उत्पित्त से चूँकि अत्यन्त उत्तम रूप से रूप-काय (= रूप स्कन्ध) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उटने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसिलिये इसी चात को दिखलाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

अब, यं तं अरिया आचिक्खन्ति उपेक्खको सितमा सुखिवहारी, जिस ध्यान के हेतु, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-ध्यान से युक्त व्यक्ति को बुद्ध आदि आर्थ-छोग "बतछावे हैं, कहते हैं, प्रज्ञस करते हैं, प्रतिष्ठापित करते हें, खोछ देते हैं, विभाजित करते हें, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित करते हें" प्रशंसा करते हें—यह इसका ताल्पर्य है। क्या ? "उपेक्षक स्मृति-मान् सुखिवहारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी यहाँ व्याख्या जाननी चाहिये।

क्यों वे उसकी ऐसी प्रशसा करते हैं ? प्रशंसा के योग्य होने से । चूँकि अत्यन्त मधुर सुख में, सुख की सीमा को प्राप्त तृतीय ध्यान में भी उपेक्षक है, (वह) वहाँ सुख की अभिछापा से खिंचा नहीं जाता है, और जैसे प्रीति नहीं उरपन्न होती है, ऐसे वनी हुई स्मृति के होने से स्मृति-

१ वेदना, सज्ञा और सस्कार-इन तीन स्कन्धों को नाम-काय कहते हैं।

२ विमग पालि।

मान् है भीर बुंकि वार्य-वर्षों के प्रिय तथा आर्थ-वर्गों से सेवित ही अन्तरिकष्ट सुद्ध को नाम-काव से ब्युमय करता है इसकिये प्रसंसा के पोग्य होता है। इस प्रकार प्रसंसा के पोग्य होने से बसे आर्य-वर्षों प्रमुख्य के बारण वर्षे पुर्वों को प्रकाशित करते हुए—"उरेहक स्पृतिमान् सुक-विदारी' पूसी प्रसंसा करते हैं—आनमा बाहिये। ठातियाँ, गणमा के अनुसार तीसता। इस तीसरे (-व्याग) को प्राप्त होता है, इससे भी ततीब है।

को कहा गया है— 'एक बंग स रहित हो बंगों से दुक हसमें मीति के महान से एक बंग का महाल बाववा वादिये। वह दितीय-जान के दित्य-निकारों के समान कर्मका के सुध सी महीण होंगे हैं। उससे सुस दी महीण होंगे हैं। उससे सुस दी अपने ही क्या के सुध हों। यह से सुस दी अपने हैं। इस कीर दिव की प्रकारता—हव दोवा की दरायि के बहुतार हो बंगों से तुक होना बानना वाहिते। हसके कि बहुत होना बानना वाहिते। हसके कि बहुत होना बानना वाहिते। हसके कि बहुत होने हैं। वह साम प्रवाद हो कि सु इसके हैं किये पर्याप से बहुत तवा है। वह साम हो। वह ति कि बहुत हमें के कहा की मास हुए संगी के बहुतार हो बंगों वाका प्राप्त होता है। वह समय की की के हो के बंगों वाका प्राप्त होता है। हम कीर पिक की प्रकारता। सेप प्रवाद अपने के बी के ली बाजा प्राप्त होता है। हम कीर पिक की प्रकारता।

पतुश-म्यान

पेसे उस्त (ह्वीप-स्पाव) के भी प्राप्त हो वामे पर वहे समें के ही अनुसार गाँव प्रकार से वसी का सम्मास अरके अम्बस्त नृतीय-अन्त से उत्तर—"वह समापति विपक्षी मीति की महारोकी हैं — "को वहाँ मुख"—देसा नम में करका है इसी से यह स्पृक्त कही वाली हैं — ऐसे बहै गये मुख्य के स्पृक्त होने और बंगों के हुपँक होने के कारक सममें दीप रेकबर अनुमें आनत को साल्य के तीर पर मन में करके नृतीय-स्पन्त की बाद को कोड़ करूने की प्राप्ति के किये

सन मुठीय स्थाय है उठकर स्थूति और सम्माजन के साथ रहने वाले उस्म (सहु) को स्थान के लंगों का मत्यांक्रिय करते सामा स्थान कै ति पर साम करते हैं का स्थान हुए सहस्क कीर उपेसा में बात प्राप्त की एक्स साम साम के ती र पर साम प्राप्त है तह यह से रहूक कीरों के सहल कीर सामा की करते हुए— 'सब साम की कार की मरीहारास्त्रक करना की । सरसाम की कार की कार नहीं कार पार्य करता की कीर की साम कर राग्न कर राग्न करता की है। समा साम कीर सेप पर राग्न कर साम की कीर सेप पर राग्न करता की कीर कीर साम की साम की साम की साम की साम की साम कीर सेप की साम की कीरों से कि साम की स

वर्षे तक—"सुपस्स च पहाना तुक्यस्य च पहाना पुष्पेव सोमनस्वरोमनः स्सानं करवहमा अञ्चलपमसुधं उपेक्कासतिवारिसुद्धि सतुर्यं सानं ववसम्बद्धा

देशिये सम्प्रदों परिष्ठेव ।

विहरति" [सुप ओर दु.प के प्रहाण से, सीमनस्य ओर टीमेनस्य के पूर्व ही भस्त हो जाने से, दु प्र सुप्त से रहित, उपेक्षा से (उत्पत्र) स्मृति की पारिशुद्धि चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे एक अंग से रहित, दो अंगों से युक्त, त्रिविध क्रप्याणकर, दस रुक्षणा वाला पृथ्वी-क्रसिण का चतुर्थ-क्यान प्राप्त हुआ होता है।

सुखस्स च पहाना दुक्पास्स च पहाना, का वर्व है —काविक सुख और काविक हु ख के प्रहाण से। पुटपेच, और वह भी पहले ही, चतुर्थ-ध्यान के क्षण में नहीं। सोमनस्स-दोमनस्सानं अत्यद्गमा, चैतिमिक मुख और चैतिमिक दुःख—इन दोनों के भी पहले ही अस्त हो जाने से, प्रहाण हो जाने से—ही कहा गया है।

क्य उनका प्रहाण होता है ? चारों ध्यानों के उपचार के क्षण में । क्यों कि सीमनस्य चतुर्थ ध्यान के उपचार के क्षण ही प्रहीण होता है, और दु ख, दीर्मनस्य, बुख प्रथम, द्वितीय, तृतीय के उपचार के क्षण में । इस प्रकार इनके प्रहाण के क्रम से नहीं कहे गये होने वालों का भी इन्द्रिय-विभद्ग में इन्द्रियों के कथन के क्रम से ही यहाँ भी कहे गये सुख, सोमनस्य, दीर्मनस्य का प्रहाण जानना चाहिये।

यदि ये उन-उन ध्यानों के क्षण में ही प्रहीण होते हे, तो क्यां—"कहाँ उत्पन्न हुई हु खे-न्द्रिय विल्कुल (= अपरिशेप) शान्त हो जाती हे ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु कामों से रहित होकर . प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता हे, यहाँ उत्पन्न हुई हु:खेन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है। . कहाँ उत्पन्न हुई दोर्मनस्येन्द्रिय. सुखेन्द्रिय सोमनस्येन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु सुख ओर हु ख के प्रहाण से . चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरता हे, यहाँ उत्पन्न हुई सोमनस्येन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है। ११९ ऐसे अत्यधिक शान्त होने से ध्यानों में ही शान्त होना कहा गया है। प्रथम ध्यान आदि में ये शान्त ही नहीं होते, प्रत्युत अत्यधिक शान्त होते हैं। किन्तु शान्त होना ही उपचार के क्षण में भी होता है, अत्यधिक शान्त होना नहीं।

वैसे नाना आवर्ज नों में प्रथम-ध्यान के उपचार में शान्त हुई भी दु खेन्द्रियकी हँस, मच्छड़ आदि के स्पर्श या विषम आसन के तपन से उत्पत्ति हो समती है, किन्तु अपणा से कभी नहीं होती। या उपचार में शान्त हुई भी यह विपक्षी धर्मों के विनाश न होने से भली प्रकार से शान्त नहीं होती है। किन्तु अपणा के बीच प्रीति के स्फरण से सारा काय सुख से भरा होता है और विपक्षी धर्मों के विनाश से सुख से भरे हुए काय वाले की दु खेन्द्रिय भली-माँति शान्त होती है।

और नाना आवर्जन में ही द्वितीय ध्यान के उपचार में प्रहीण दौर्मनस्येन्द्रिय की, चूँकि वितर्क और विचार के कारण से भी, काय की यकावट और चित्त को कप्ट होने पर उत्पत्ति होती है और वह वितर्क-िंचचारों के अभाव में नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु जहाँ उत्पन्न होती है, वहाँ वितर्क-िंचचार होते हैं और वितर्क विचार द्वितीय-ध्यान के उपचार में अप्रहीण ही होते हैं— इसिंछये वहाँ इसकी उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु प्रत्ययों के प्रहीण हो जाने से द्वितीय-ध्यान में नहीं।

वैसे तृतीय-ध्यान के उपचार में प्रहीण सुस्तेन्द्रिय की भी प्रीति से उत्पन्न हुए उत्तम रूप से परिपूर्ण काय की उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु तृतीय-ध्यान में नहीं। क्योंकि तृतीय-ध्यान में

१ झान विभङ्ग।

२. सयुत्त नि० ५, ४५।

सुक्ष का प्रत्यव हुई मीति सब प्रकार से सान्त होती है। वैसे ही ब्यूवं-प्याप के उपचार में प्रहोन सीमपस्त्रेन्त्रिय का भी सामीप्त बौर वर्षका प्राप्त उपेक्षा के बनाव से मछी प्रवार व्यक्तिक्रमण प होने से कर्पात हो सक्सी है किन्तु ब्यूवं-ब्याव में वहीं। बार इसीकिये "यहाँ क्याव हुई हुन्वे-विद्यव विस्तुक सान्त हो बाती हैं" ऐसा (बहकर) दन दन स्पर्कों में विस्तुक (= व्यपिसेच) सन्दर प्रश्न विद्या गया है।

कहा है—एव ऐसे, उस-बस स्थान के बरवार में महीन हुई भी ये बेदबार्य यहाँ नरों काई पहुँ हैं। बासानी से बानने के किये। नरोंकि को नद 'कहुमल-म्युव्य' है—यहाँ सहुत्व-क्युव्य-वेदचा कहाँ पहुँ हैं। वह स्थान नीर हुव्यिय है बसे मासानी से नहीं बान सकते। इसकिये सिस मकार वैसे-देसे पास बाकर नहीं पकते का सकतेवाले हुए वैक को बासानी से पकदने के किये प्वाका एक वादें (—व्यव-बाकर) में सभी गार्थों को इकहा करता है, तब पुरूपक को निजाकते हुए तरतीय से बावे पर— 'वह है वह बसे पकदों'' नहकर उस भी पकदबाता है ऐसे ही सगवान से भासानी से बावने के किये हम सब को बाया। न्यॉकि ऐसे बावे हुए हम्बें विकास कर को न तो सुव्य है भीर न हुन्क है व सीमनस्य है न दीर्मनस्य है 'यह कहुन्क-स्मुक्ष-बेदबा है— चत्रस्थाय का सकता है।

बीर भी सनुष्य-भन्नुव की चेत्रोबिमुक्ति (व्यंच की विमुक्ति) के मायब को विकासने के किने भी वे कही गाँद हैं—येता बागवा जादिये। नर्सीकि हुन्य के महास बादि वसके मायब हैं। सैसे कहा है—पी आहम कनुक्य-मनुक्य-वेत्रोविमुक्ति की समापति के चार मायब हैं—पाई बाहुस निसु सुरा और हुन्य के महास से चुन्य ज्यान को मास होकर विहरता है। बाहुस सनुष्य-सनुक्य-वेत्रीमिमुक्ति की समापति के ने चार मायब हैं।

बपना बेसे मन्यम' महीज हुए भी सजावनांद्रि सादि तृतीय-मार्ग के गुम-स्थन करने के किये वहीं महीज कहे गये हैं ऐसे ही इस स्थान के भी शुम-स्थन के किये वे वहीं नहीं गई हैं

—देसा बानना वाहियों। जयना प्रकारों के बास से यहाँ राम-हींच के बहुत हुए होंगे को दिखानों के किये मो हो हैं

दिखानों के किये भी करों गई हैं

—एसा मार्ग के किये भी प्रकार स्थान करना स्थानियां का स्थान है की स्थान स्

दिकारण के किये भी कही गई है—पैता जातवा चाहिते। त्योंके हमने सुक सीमनत्य का प्रत्यप है और सीमनत्य रागका। हुन्छ पीमेनत्य का प्रत्यप है और पीमेनत्य हो क्य उपा सुक कादि के नास स इसके प्रत्यन सहित समरीय नहारो गर्वे इसकिये जलता हुए होते हैं।

अनुम्पानसुर्ध द्वाय के बनाब से बहु या बीर सुख के बनाब से बनुख होता है। इससे यहाँ दुःया बीर सुख की विपक्षी तांसरी वेदपा को (भगवाद) दिखकाते हैं व दुःख के बनाव मात्र की। तांसरी वेदपा बनुत्व-सनुख (अवदुश्वनसुख) है (को) उपेक्षा मी बन्दी बाती है। यह इट बीर सविष्ठ के मिति विरोध बनुत्व करने के रवसाधवाकी है। सम्बन्ध होगा इसका बात है। अन्यार होगा इसके बावने का अकार है। सुख का विरोध (= साल्य होगा) मलय है—ऐसा बातवा चाहिये।

रुपेक्सासिक्षपरिसुद्धि का जर्ब है वरेसा से करक हुई स्त्रृति की शारिक्षकि। इस प्राप्त में स्त्रृति परिसुद्ध होती है भीर जो उस स्त्रृति की शारिसक्षि है। यह वरेसा से की गई है इसरे

१ महिलास नि ।

२ क्षेत्र मार्गो से महीच--दीका।

पथरौरी मृति पर मृग के पद-चिद्व के समान—श्रीका ।

से नहीं। इसिलिये उपेक्षा (द्वारा उरपन्न)स्मृति की पारिशुद्धि—(ऐमा) कहा जाता है। विभग्न में भी कहा गया है—"यह स्मृति इस उपेक्षा से पवित्र, परिशुद्ध, निर्मल होती है, उससे उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि कहा जाता है।" ओर जिस उपेक्षा से यहाँ स्मृति की पारिशुद्धि होती है, उसे अर्थ से 'मध्यस्थता' ही जानना चाहिये। और यहाँ उससे केवल स्मृति ही परिशुद्ध नहीं है, प्रत्युत सभी उससे युक्त धर्म। किन्तु देशना (=धर्मोपदेश) म्मृति को प्रमुख वरके कही गई है।

यद्यपि यह उपेक्षा नीचे के भी तीनों ध्यानों में चर्तमान है, किन्तु जैसे दिन में सूर्य की प्रभा से फीकी पड़ी सीम्य-भाव से अथवा अपने उपकारक उपयुक्त रात्रि के अलाभ से दिन में होती हुई भी चन्द्र-रेखा अपरिश्चर और अ-निर्मल होती है, ऐसे ही यह भी मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभूत और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को नहीं पाने से रहती हुई भी प्रथम-ध्यान आदि में अपरिश्चद्व होती है और उसके अपरिश्चद्व होने से दिन में अपरिश्चद्व चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न स्मृति आदि अपरिश्चद्व ही होती हैं। इमलिये उनमें से एक भी 'उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि' नहीं कही गयी है।

यहाँ वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभृत नहीं होने और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को पाने से यह मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा अत्यन्न परिशुद्ध है। उसके परिशुद्ध होने से चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उपन्त हुए भी स्मृति आदि धर्म परिशुद्ध और निर्मल होते हैं, इसलिये यही उपेक्षा से उपन्न स्मृति की पारिशुद्धि कही गयी है—ऐसा जानना चाहिये।

चतुत्यं (= चतुर्थ), गणरा के अनुसार चौथा। इस चौथे ध्यान को प्राप्त होता है, इसिलये भी चतुर्थ है। जो कहा गया है—'एक अंग से रिहत टी अगों से युक्त'— इसमें सौमनस्य के प्रहाण से एक अग से रिहत होना जानना चाहिये। वह सौमनस्य भी एक वीथी में पहले के जवनों में ही प्रहीण होता है, इसिलये इसका वह प्रहाणाङ्ग कहा जाता है। उपेक्षा-वेदना और चिक्त की एकाप्रता इन दोनों की उत्पित्त से दो अगों से युक्त होना जानना चाहिये। शेप प्रथम-ध्यान में कहे गये के ही अनुसार—यह अभी चतुष्क-ध्यान' में नियम है।

पञ्चक-घ्यान

पञ्चक-ध्यान को उत्पन्न करने वाले को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर—'यह समापत्ति विपक्षी-नीवरणों की नजदीकी और वितर्क की स्यूलता से दुर्वल अझ वाली है—ऐसे उसमें दोप देख कर द्वितीय ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके, प्रथम-ध्यान की चाह को छोड़ द्वितीय की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना चाहिये। जब प्रथम-ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने वाले उस (भिक्षु) को ध्यान के अगों का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क मात्र ही स्यूल रूप से जान पढ़ता है और विचार आदि शान्त । तब उसे स्थूल अंग के प्रहाण और शान्त अगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को पृथ्वी-पृथ्वी (कहकर) धार-बार मन में करते हुए, कहे गये के अनुसार दितीय ध्यान उत्पन्न होता है। उसका वितर्क मात्र ही प्रहाणाङ्ग है। विचार आदि चार युक्त रहने वाले अझ हैं। घोप कहे गये के ही अनुसार।

१ अभिधर्म में ध्यान दो प्रकार से वर्णित है—(१) चतुष्क् और (२) पचक । चतुष्क् में केवल चार ही ध्यान होते हैं, किन्तु पचक में पाँच । चतुष्क्-ध्यान का द्वितीय-ध्यान ही पंचक-ध्यान का द्वितीय और तृतीय हो जाता है—दोनों में केवल इतना ही अन्तर है।

पेसा बस (दिलीय-प्याण) माछ हो साने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वसी का बस्तास करके अन्यस्त दिलीय प्याप स उठकर—यह समापित विपत्नी वितर्क की भवाईकी कीर विचार की रच्का से सुर्वक से मुर्वक कंग वासी है—पेस पेस रेसकर रूपीय-स्थाप को साम्य के तीर पर सब में करके दिलीय-स्थाप की बाद को छोव पत्नीय की मासि के किये प्रवास करना चाहिये।

बब द्वितीय स्थान से उटकर स्पृति और सम्मजन्य के साथ रहने बाढ़े उस (मिह्न) को स्थाप के बंगों का प्रत्यवेद्धण करते समय विकार मात्र स्थूक क्य से बान पहता है और मीति आहि सालत । तब उसे स्थूक क्या के प्रदास और शास्त्र मंगों की मासि के व्यित उसी विभिन्न को 'पूर्णनी-पूर्णा' (कहका) वार-बार सम में करते हुए कहे गय के अनुसार पूर्णाव पात्र उत्पन्ध होता है। बसका विकार मात्र ही स्थापक हो। चनुष्कृत्य के हितीय-यान में मीति आहि के स्थापन की कार्या प्रत्यक कार्यक की कार्या करान से साम ही कार्यक कार्य के साम स्थापन से कार्य साम ही। स्थापक हो मो के भरतार हो।

हता प्रकार को बतुष्यूनम में बितीय है, वह दो मार्गो में वैरक्तू पण्यकन्त्र में बितीय बीर पृतीय हो बाता है और वो वहाँ तृतीय बतुर्य हैं ये बतुर्य-एक्स हो कार्त हैं प्रवस प्रवस बीर पृतीय हो बाता है और वो वहाँ तृतीय बतुर्य हैं ये बतुर्य-एक्स हो कार्त हैं प्रवस प्रवस बीर प्रता है।

सकतीं के प्रमोद के किने किने गने विद्युक्त मार्ग में समाध मावना के माग में क्रमीकरिया निर्देश मामक चीया परिच्छेद समाप्त !

पाँचवाँ परिच्छेद

शेषकसिण-निर्देश

आप्-कसिण

अव, पृथ्वी-कसिण के पश्चात् आप् (=जल) कसिण के सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक कहा जाता है। जैसे पृथ्वी-कसिण (की भावना की जाती है) वैसे ही आप्-कसिण की भी भावना करना चाहने वाले (भिक्ष) को सुख-पूर्वक वैठकर आप् (=जल) में निमित्त ग्रहण करना चाहिये। "वनाये हुए या नहीं वनाये हुए'' — सबका विस्तार करना चाहिये और जैसे यहाँ, वैसे ही सर्वत्र । इसके पश्चात् इतना भी न कहकर विशेषमात्र ही कहेंगे।

यहाँ भी पूर्व (जन्मों) में आप्-किसण की भाषना किये हुए पुण्यवान् (भिक्षु) को नहीं वनाये गये जल में भी—पोखरी, तालाव, लवणीय या समुद्र में निमित्त उत्पन्न होता है। चूल-सीच स्थिवर के समान। उस आयुष्मान् को—लाभ-सत्कार छोद "एकान्त-वास करूँ गा" (सोच) महातीर्थ में नाव में बैठकर जम्बृद्धीप (= भारतवर्ष) जाते समय बीच में महासमुद्र को देखते हुए, उसके समान किसण-निमित्त उत्पन्न हुआ।

पूर्व (जन्मों) में आप्-किसण की भावना नहीं किये हुए को किसण के चार दोणों को दूर करते हुए नीले, पीले, इवेत रग वाले में से किसी भी एक रंग के जल को न लेकर, जो भूमि पर नहीं पहुँचा आकाश में ही छुद्ध वस्त्र से प्रहण किया जल अथवा दूसरा भी उसी प्रकार का स्वच्छ, निर्मल (जल) हो, उसे पात्र या निदया (= कुण्डिक) को वरावर भरकर विहार के एकान्त स्थान में (जाकर) कहे गये के समान घिरे हुए स्थान में रखकर सुखपूर्वक बैठे हुए रङ्ग का प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये और न लक्षण को ही मनमें करना चाहिए। उसके आश्रित रंग की ही अधिकता के अनुसार प्रचित्त-धर्म में चित्त को रखकर, अम्बु, जल, वारि, सिलल (= आप्) के नामों में से प्रकट नामके अनुसार ही "आप्, आप्"की भावना करनी चिहिए।

उसके इस प्रकार भावना करते क्रमश कहें गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। किन्तु यहाँ उग्गह-निमित्तं चंचल-सा जान पढ़ता है। यदि फेन, बुलबुलों से मिला हुआ जल होता है तो वैसा ही जान पढ़ता है और कसिण का दोप प्रगट होता है; किन्तु प्रति-भाग-निमित्त चचलता रहित आकाश में रखे मणिमय ताब के पखे के समान और मणिमय दर्पण-मण्डल के समान होकर जान पढ़ता है। वह (भिक्षु) उसके जान पढ़ने ही के साथ उपचार-ध्यान और कहें गये के अनुसार हो चतुण्क् पञ्चक ध्यानों को पाता है।

१ देखिये, पृष्ठ ११५।

२ समुद्र के लवण-मिश्रित जल से भरा हुआ जलाशय।

३ पश्चिमोत्तर लका का एक प्राचीन वन्दरगाह, वर्तमान् मन्तोट।

४ देखिये, पृष्ठ ११७।

रोज-फसिण

तेक-कसिल की भावना करना चाहने वाके (मिध्र) को तेव (= तेवस्-वर्ति) में विभिन्न प्रदल करना चाहिए। (पूर्व चम्मों में) भावना किने हुए सुन्मनान को विमा दनाये हुए (कसिल-मण्डक) में विभिन्न को प्रदल करते समय किरात की की में कून्द्र में पाप को प्रभाव के स्थान में ना बंगक में क्यों हुई बात में—बहीं कहीं मी कात की क्यार को दलते हुए विभिन्न अपन होता है। शिक्रामुस स्थितिर के सामान। वस शासुम्मान के पाप का का का किस्त करी में में

किन्तु, शब्द को (किसिल-सरहक) बनाना चाहिए। उसके बनाने का यह विधान है—
गीवी अच्छी कवनियोंको उपवस्त सुना हुंबनानुकना काके योग्य वृक्त के नीचे या सन्वय में
बाका वर्षम को पकाने के समान गासि करके बाग खगाकर स्वाई समझे या करने में पृक् बाकिस्य च्या बंगुक के बरावर का केंद्र करना चाहिए। उस सामगे रक्तवर कहें गये के बंगुसार हों देत, चीचे की बोर तुम, कांद्र या करा की लोर चुँना, करह को मम में या खावर बीच में

बीका है पा पीका है—स्थादि प्रकार से रंग का प्रस्तवंद्यन नहीं करना बाहिये। रूप्पाव के बंधुसार कहम को भी भन में नहीं काना चाहिये। सकने को ही निभव करके श्रीवक्ता के बंदुसार प्रवृक्ति वर्ग में विषय को स्वकरनावक हुप्पदार्ग (= क्यूबरावि) बाठवेर, हुसासर—आहि बार्स के बार्मी में से प्रगट नाम के बंधुसार ही 'तेकतेव" (वह कर) भावना कामी चाहिये।

बसके इस प्रकार भावना करते क्रमका कहे गाम के अनुसार को निमित्त तराव कोते हैं। बागह-निमित्त कदा के हुन-हुज्कर निगरे के समान मोकर बान पहता है। (बसिस मन्द्रक) वहीं बनाये हुए में (विभिन्न) प्रद्य करने बाके को कित का दोग दोख पहता है। इसी हुई कक्ष्री का निवका मात्र (= स्थात-काष) कोपका शाख पा तुभा बान पहता है। प्रतिमान निमित्त निवक आक्रास में एसे प्रकार कम्बक के हुकड़े के समान सुवर्णमण तान के पंक्षे के समान बीर सोवे के सम्मे के समान बान पहता है। वह बसने बान पहने के ही साथ बपनार-बाव और करें गोवे के अनुसार हो पहलू-सन्वक क्यानों को पाता है।

वाय कसिज

वायु-कसिल की सावका करने वाले (मिह्न) को वाधु में विभिन्न महण करवा चारिये। वह भी देखने या सर्पों करने के हारा। बहुकमा में पह कहा गया है— 'बायु-वासिल का सर्व्यास करते हुए वाधु में विभिन्न महण करवा है। दिस्टरे-बोकते हुए उस्त के सिरे को उदकहन करके देखता है। दिस्टरे-बोकते हुए वींस के सिरे को पेव के सिरे को वा केस के सिरे को वपकहन करके देखता है अववा सरीर पर रूपों किये हुए की वपकहन करके देखता है।

इसकिये एक बरावर सिरों बावे क्ये पछी सं पुन्त कड़े कर्य वर्षिः भंड को वा चार अंप्रक के बावे केन्न बाके व्यक्ति के सिर को बाजु से महार बाते हुए देक्कर—"बाह बाजु इस क्यार महार कर रही हैं" (ऐसे) स्पति एक कर वा को बाजु किवकी से या सीत के क्रेब से मजेश कर उसके शरीर को प्रहार करती है, वहाँ स्मृति रख कर—वात, मारुत, अनिल भादि वायु के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "वात-वात" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उगाह-निमित्त चूल्हे से उतारने के समय खीर की गोठाकार भाप के समान बान पडता है। प्रतिभाग-निमित्त स्थिर और निश्चल होता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

नील-कसिण

उसके पश्चात्—नील-किसण का अभ्यास करते हुए नीले (रग) में निमित्त प्रहण करता है—फूल, वस्त या (नीले रंग की) धातु मे ।" (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पौधे, पूजा करने के स्थान में फैले हुए फूल या नीले वस्त्र, मणि में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को नीला कमल, गिरि कर्णिक शादि फूलो को लेकर जिस प्रकार (उसका) केसर या डंठल नहीं दीख पदे, उस प्रकार फूल की डलरी (चङ्गोटक) या पिटारे के पिधान को पत्तोंसे वरावर भर कर फैलाना चाहिये। नीले रंग के वस्त्र से गठरी वाँधकर भरना चाहिये। या उसके मुख के घेरे पर डोलक के लाये हुए तल के समान वाँधना चाहिये। काँसे के समान नीली, पलाझ के समान नीली या अजन के समान नीली किसी धातु से पृथ्वी-किसण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर ले जाने योग्य अयवा भीत पर ही किसण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से अलग कर देना चाहिये, उसके पश्चात् पृथ्वी-किसण में कहे गये के अनुसार "नीला-नीला" (कह कर) मन में करना चाहिये।

यहाँ उगाह-निमित्त में किसण का दोप दिखाई देता है। केसर, इंडल, पत्ते के बीच के छेद आदि जान पढ़ते हैं। प्रतिभाग-निमित्त किसण-मण्डल से छूटकर आकाशमें मणिमय ताड़ के पखे के समान जान पढ़ता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

पीत-कसिण

पीत-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है—"पीव-कसिण का अभ्यास करते हुए पीछे में निमित्त प्रहण करता है—फूछ, वस्त्र या (पीछे रंग की) धातु में।" इसिछये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूछ के पीधे, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फूछ, पीछे वस्त्र या धातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है—चित्रगुप्त स्थिवर के समान। उस आयुष्मान् के चित्तछ-पर्वत में पतह के फूछों से पूजा किये हुए आसन को देखते हुए, देखने के साथ ही आसन के वरावर निमित्त उत्पन्न हुआ।

दूसरें को कर्णिकार के फूल आदि से, पीले वस्त्र से या धातु से नील-कसिण में कहे गये के अनुसार ही कसिण (-मण्डल) बनाकर ''पीला, पीला'' (कह कर) मनमें करना चाहिये।

लोहित-कसिण

छोहित-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है-" छोहित-कसिण का अभ्यास

१ नीछे रग का पुष्प विशेष ।

२. पीले रग का पुष्प विशेष।

करते हुए बाक रंग बाके में निसिन्त प्रहण करता है—फूक, बचाया (बाक) रंग की भाष्ट्र में।" इसकिये वहाँ भी पूर्व कम्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवाम् को उस मकार के बन्तुसीवक (अवह हुक) जादि के पीपों (पूजा करये के स्थान में) फैके हुए फूकों, काक रंग के बचा मध्य पा धातुनों में से किसी एक को देखकर ही निमिन्त बन्धन होता है।

तूसरे को समझमन, कनुजीयक (क्यवहुक) काछ कोरण्डक आदि पूकी काक रंग के बस्र या बातुकों में से बीक किसल में कई गणे के क्युसार ही क्रसिल (-मण्डक) को बनाकर 'कोहित कोहित'' (कह कर) मन में करना चाहिये। सेच बैसा ही।

अषदात-कसिण

अवदात-कसिल में भी "ववदात (= इवेड) कसिल का बम्मास करते हुए इवेड में विभिन्न प्रदम करता है—कुछ वक्ष या (इवेड) रंग की वाह्य में। इस वावन से पूर्व कम्म में प्रार्वना किने हुए पुणवान् को वक्ष मकर के कुछ के पीने, वहाँ पमेकी बादि के कैने हुए कुछ छहुए पुणवान्त्र की हर इवेड-बच्च पा पातुम्की में से किसी एक को देखकर हो विमिन्न करान्त्र होता है। प्रीमा चौंदी भीर क्षान्त्र-व्यक्ष में भी उरल्ड कोगा ही है।

बूसरे की कई गर्ने मकर से स्वेत पुर्णों से स्वेत बढ़ा से वा (स्वेत) पातु से नौक-स्थिव में कई गर्ने के जनुसार ही कसिल (सण्डक) की बपाकर "जड़बाल अवदाल (कर्कर) मन में बाला चाडिये। सेप बैदा ही।

आलोक-क्रमिण

आधोक-सित्य में "आकोक-सित्य का अन्यास करते हुए व्यक्षेक (न्यकाय) में विमिष्ण प्रदूष करता है---मीत के ग्रेद में वा सराये में (इस) यावय से पूर्व करन में प्रार्वना किये हुए पुल्वाब् को भीत के ग्रेद आदि किसी एक से सूर्य का प्रशास वा वर्ज का प्रकास प्रवेश कर भीत का मूनि पर गोकाध्यर होता है भववा पने पर्णवाके पेड की भावामी के बीच से पा वर्जी शाखाओं से नने मण्डर के बीच से निजक कर जूनि पर ही गोकाकार वनता है जसे हैचकर ही विभिन्न बरवह होता है।

हुमरे को भी कसी कहे गये मकार के अवाध-सम्बक्त को "सबमास, सबमास" वा 'साखोक माकोक" (कह कर) भावता करती बादिये। बसा नहीं कर सक्तरे बादे (मिछु) को वहें में चिरान बकार उसके हुँह को कल्द करके में छेड़ कर मीत की मीर करके रखना बादिये कर छेद से विसास का प्रकास किएक कर भीत पर गीता कर करते हैं तब वसे "साहिये कर छेद के पर साहिय कर कर भीत पर गीता कर करते हैं तब वसे "साहिये कर सहिये कर होता है।

बहाँ कागह किसिय भीत या सूमि पर क्वी हुई शोकाई के समान ही होता है। प्रतिमाग-निमिय पने स्वरूप प्रकाश-पुत्र के समाव। सेप बैसा ही।

परिन्छिमाकाश-किसण

परिष्ठित्राकास-सिल में भी "व्यक्तशा-सिल का साम्बास करते हुई बाकास में निर्मित भ्रदल करता है---मीत के पर में ताब के प्रेर में या शरीये में ।' (इस) बाक्स से वृर्व क्रम्ब में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेट आदि में से फिसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्त होता है।

दूसरे को भली प्रकार से छाये हुए मण्डप में या चमड़े, चटाई आदि में में किसी एक में एक वालिइत चार अंगुल का छेद करके या उसी भीत के छेद आदि को "आकाश, आकाश" (कह कर) सावना करनी चाहिये।

यहाँ उमाह-निमित्त भीत में यने हुए छेद के समान ही होता है। वह बढ़ाने पर भी नहीं बढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त आकाश-मण्डल ही होकर जान पड़ता है और बढ़ाने पर भी बढ़ता है। दोप पृथ्यी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

इति किसनानि दसवलो दस यानि अवीच सन्वधम्मदसो । कृपावचरम्हि चतुकपञ्चकज्झानहेत्नि ॥ एव तानि च तेसंडच भावानानयमिमं विदित्वान । तेस्वेव अयं भिग्यो पिकणणककथापि विज्ञेण्या ॥

[इस प्रकार सर्व-धर्मदर्शी, टशवल (भगवान् बुद्ध) ने रूपावचर में चतुष्क् और पञ्चक ध्यानों के हेतु जिन दस-क्रियों को कहा, उनको और उनकी भावना के इस ढग को ऐसे जानकर, उन्हीं में यह और भी प्रकीर्णंक-कथा जाननी चाहिये।]

इनमें पृथ्वी-कसिण से "एक भी होकर बहुत होता है" आदि का होना, आकाश या जल में पृथ्वी बनाकर पेटल चलना, रादा होना, बैठना आदि करना और परित्र अप्रमाण के रूप में अभिभायतन की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आप् कसिण से पृथ्वी में ड्यना, उतिराना, पानी की वर्षा करना, नटी, समुद्र आदि को वनाना, पृथ्वी, पर्वत, प्रासाद आदि को हिलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

तेज-कसिण से धुँआना, प्रज्वित होना, अगार कीं वर्षा करना, आग से आग को बुझा देना, जिसे ही वह चाहे उसे जलाने की सामर्थ्य, दिव्य-चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना, परिनिर्धाण के समय अग्नि से शरीर को जलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

षायु-कसिण से वायु की चाल से जाना, आँघी उत्पन्न करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

नील-कसिण से नीले रंग के रूप को वनाना, अन्धकार करना, सुवर्ण और दुर्वर्ण के अनु-सार अभिभायतन तथा ग्रुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

पीत-कसिण से पीछे रग के रूप को बनाना, 'सुवर्ण हैं'—ऐसा निस्सन्देह करना, कहे गये के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

१ देखिये पृष्ठ २ ।

२ दीघ नि० १, २।

३ देखिये दीघ नि०२,३।

४. देखिये दीघ नि० २, ३।

कोहित-सीमण से काछ रंग के कर को बनावा कहे गये के अनुसार ही असिमायतन और सुम-विमोस की प्राप्ति सादि पेस कार्य सिद्ध होते हैं।

व्यवदात-सिम से इरेट रीग के रूप को बमाना स्थान-युद्ध को हुए करना, अन्यका को नाम करना और दिग्य चसु से रूप को देखने के किये प्रकास करना और देसे कार्य सिद्ध होते हैं।

भाषोक-कृष्टिम से प्रमा सहित क्य को बनाया स्थान-सूद को तूर करना, सम्बद्धार को नास करना दिय्य चहु से क्य को देवने के किये प्रकास करना सादि ऐसे कार्य सिव कोते हैं।

जाकारा-कसिय संब्दे हुओं को बसाव देना, पृथ्वी पर्यत आदि में भी वाकास बनाकर ईम्मांप्य करना, मीत कं इस पार से बस पार दिमा स्पर्त किये हुए बाना आदि ऐसे कर्य सित कोते हैं।

सभी (करियों सं) 'करर शीचे तिराधे अकेका जममान को?' इस प्रकार कदे गये सेव को मास करते हैं। यह कहा गया है—''पुरू (सिद्ध) पूप्यी-करिय को क्यर नीचे, तिराधे अकेका जममान जानता है। 11

इसमें द्वारा नहते हैं जार वारास-ताज की ओर को। मीचे कहते हैं नीचे मूमि-ताज की ओर को। तिराहे कहते हैं रोत के मेरे के समान वारों ओर से वक्षम हुए हो। कोई जरर को ही कसिन को कमात है कोई नीचे कोई वारों कोर। अपना दिया वाहु से इस को हैएने ही हुए हा तो के मचा है। वाहु हो करने के समान तमान उन-वाद कारों से ऐसे किया है। वाहु है होने के कमान से एक को मार कहते के किया हो। वाहु है। वाहु हो की कार्य हो। वाहु है। वाहु हो की कार्य हो। वाहु हो की कार्य हो। वाहु हो के कमान से एक को मार करने के किय बहा गया है। की कार्य मेरे हुए को सारी हिमाओं में वाहु होता है वाहु वाहु हो है। वाहु है। वाहु हो ताहु हो। वाहु हो हो है। वाहु हो सार में बाहु का वाहु हो। वाहु हो हो है। वाहु हो सार में बाहु हो को से कार्य करते हैं। वाहु हो सार में बाहु को की सार हो। वाहु हो हो है। वाहु हो सार में बाहु को है। कार करता है। वाहु हो हो है। वाहु हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो हो हो हो है। वाहु हो है। वाहु हो है। वाहु हो हो हो हो हो हो हो हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो है। वाहु हो है। वाहु हो हो हो हो हो हो है। वाहु हो हो हो हो है। वाहु हो हो हो है। वाहु हो हो हो हो हो है। वाहु हो है। वाहु हो है। वाहु हो हो हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो हो है। वाहु हो हो हो है। वाहु हो हो हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो हो है। वाहु हो हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो है। वाहु हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु हो हो है। वाहु है। वाहु हो हो है। वाहु हो है। वाहु है। वाहु हो है। वाहु है। वाहु है। वाहु है

"बीर को साद कर्म के कादाल से तुक हैं पहेश के कादाल से तुक है पा विशाव के बादाल से तुक है पदा एउद से रहित कीर हुएतह है वे दुवक पर्सी में सम्मान और दिशाम को साह करने के किये बनसमें हैं। " इस मदार वह गये (व्यक्तियों) में से युक को सी किसी करिक में भाषता वर्षी जुने होती है।

भागनारिष' बसी से युक्त (प्यक्तिशं) को कर्म के आवरण से युक्त करते हैं। वसेश के आवरण से युक्त निकटमिष्णानीक कनतो-सम्बद्ध (=धी:युक्त कोने किहीं स मुन) और

र मासिम नि और अंगचर नि ।

१. सिमच पानि ।

१ जान-वरित कर्म पूर्व दे—(१) माता का यप (१) रिता का क्य (१) अर्रन्त का क्व (४) तकामत के क्यौर ने वरित गिराना (५) त्रंच में कुट क्राक्ना ।

भ्रोड्डियार अन्याद और माग्वियार—को यह तीन बुरी धारवाय है, प्रमें निवध विकास के बटा है।

पण्डक (=नपुंसक, हिजडा) (कहे जाते हैं)। अहेतुक' और दि-हेतुक' प्रतिसन्धि वाले विपाक के आवरण से युक्त होते हैं। बुद्ध आदि में विश्वास नहीं करने वाले को श्रद्धा रहित कहते हैं। अ-प्रतिक्ल प्रतिपदा (=मार्ग) में छन्द न करना छन्द-रहित होना है। लोकिक और लोकोत्तर सम्पक्- दृष्टि से रहित दुष्प्रद्ध होता है। कुशल धर्मों में सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिये असमर्थ है, का अर्थ है—कुशल धर्मों में नियाम और सम्मत्त नामक आर्य-मार्ग को प्राप्त करने के लिए अ-समर्थ हैं और केवल किसण में ही नहीं, दूसरे कर्मस्थानों में भी इनको एक की भी भावना सिद्ध नहीं होती है, इसलिये विपाक के आवरण को दूर से ही त्याग कर सद्धर्म के श्रवण और सत्पुरुप के आश्रय आदि से श्रद्धा, छन्द और प्रज्ञा को यदा कर कर्मस्थान के श्रद्धा- योग में लगना चाहिये।

सज्जनों के प्रमोद के लिये लिये गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में शेवकिंग निदेंश नामक पॉचवॉं पिर्ल्डेंद समात।

१ पशु-योनि में उत्पन्न तथा मनुष्यों में जन्म के गृंगे आदि जो कुशल-विपाक- रेतुं स्विध से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिसन्धि वाला कहते हैं।

२ शान-रिहत प्रतिसन्धि से उत्पन्न मनुष्य द्वि-हेतुक प्रतिसन्धि वाले कहे जाते हैं। हेतु प्रतिसन्धि की जानकारी के लिये देखिये पृष्ठ ५।

छठाँ परिच्छेद

अशुभ-कर्मस्यान निर्देश

कसिण के अनन्तर कहे पये '—(1) ठाजेंनातक (२) विनोक्क (३) विपृत्यक (३) विपिध्यम (५) विपन्नापितक (६) विशिष्ठ (७) इतविक्षितक (५) घोरितक (९) प्रतुपक (५) भिरिष्ठ —(इन) इस अचेतन (०मेनिक्नातक=विज्ञायनदित) आहुमीं मूँ, यह से मारी हुई मारी (०मास्त्रा) के समाग मरने के पहचाल कमागः कराक हुई सूवव (०मोप्युक्ताव) से पूके हुए होने के कारण क्रांत्रेसात करते हैं। उप्लंगातक है। क्रांत्र माराक विपन्न करते हैं। उपलंगातक है। क्रांत्र माराक विपन्न ते स्वत्र करते हैं। प्रत्येमातक है। क्रांत्र माराक विपन्न ते स्वत्र के प्रत्येमातक है। क्रांत्र माराक विपन्न माराक माराक विपन्न माराक माराक विपन्न माराक माराक विपन्न माराक मारा

(स्वेत-काक रंगों से) सिका हुमा वर्ष वित्रीक कहा जाता है। वित्रीक (ट्विसोर रूप से मिकित गीक) ही विशोकन है। ध्रमना मित्रक होते से क्रिकेत विश्रीक—वित्रीक्षक है। जविक मोस बाके स्थानों में बाक रंग पीय एकम हुए स्वार्ती में स्वेत रंग और स्थिकीस पीके

रंग के तींडे स्थाप में बोड़े-वस को ओड़े हुए होने के समान प्रान्तरीर का वह नाम है।

दूरे हुए स्वामी पर नवती हुई पीव (का नाम) नियुष्य है। वियुष्य ही विद्युष्य है। बचना प्रतिकृत होने से इस्तित विद्युष्य—विद्युप्यक है। इस प्रकार के (पीव वहते हुए) सूत वार्ति का पार नाम है।

करने से दो भागों में कथा हो गया हुआ विधिन्न कहा काता है। विधिन्न हो विधिन्न है। कपना मिन्नक होने से उसिक विधिन्न—सिधिन्नक है। बौक में किन्न हुए सन-पारिका वह नाम है।

बहाँ और बहाँ बामा प्रकार से कुलेसिबार (वर्षावह) जादि से प्राचा गया विस्कापित (कहा बाता) है। विस्तापित ही विस्तापितक है। अपना प्रतिकृत होने स कुस्सित विस्तापित —किस्मापितक है। उस प्रकार के (जाने गये) सतस्त्रीर का वह बास है।

विकित मनार से (इसे सिनारों हारा) की का हुआ विधिस (कहा बाता) है। विक्रिश ही विधिसक है। कपना मिलक होने से कुरिसत विकिस—पिरिस क है। हुतरे स्थान पर हाल है हुतरे स्थान पर पर हुतरे स्वान पर खिर— ऐसे जन-जन स्वानी वर की गते जुल्लारीर वा बहु नाम है।

(हमियार आहि सं) मारा और पहले के समान ही इन्टर-जबर केंद्र गया हतियिहितसक है। की के के पर के बाबार से अब्र-नवाहों पर हमियार सं मार कर कई गये के समान इचर-जबर केंद्र हुए सुन-सारि का यह माम है।

कोट् (= रण) को ग्रीस्ता चैन्यता है और इपर प्रथम पहाता है इसकिये छाहितक कहा बाता है। यह हुए तोट्ट से सने ग्रतनारीर का यह मात है।

१ देशिये प्रा १ २

पुलुवा की रे क्ट्रे वाते हैं। पुलुवा को (यह) फैलाता है, इसिल्ये पुलुवक कहा जाता है। कीड़ों से भरे हुए मृत-रारीर का यह नाम है।

अस्य (=एट्टी) ही अस्थिक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुत्सित अस्थि—अस्थिक है। हड़ियां के समृह का भी, एक छोटी-सी हड़ी का भी-यह नाम है।

इन कर्ष्यमातक आदि के सहारे उत्पन्न हुए निमिन्तों के भी, निमिन्तों में प्राप्त ध्यानों के भी-ये ही नाम है।

ऊर्घ्वमातक अग्रुभ-निमित्त

भूले हुए शरीर में कर्ष्यमातर-निमित्त को उत्पन्न करके अर्ध्वमातक नामक ध्यान की भावना करने की इच्छा बाले योगी को पृथ्वी-किमण में कहे गये के अनुसार ही उक्त प्रकार के माचार्य के पास जाकर कर्मस्थान को सीखना चारिये। उसे (भी) इसके लिये कर्मस्थान को कहते हुए-(१) अशुभ-निमित्त के लिए जाने का ढग (२) चारो ओर निमित्तों को भली भाँति देखना (१) खारह प्रकार में निमित्त को प्रहण करना (४) गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना-एंने अपंणा के विधान तक सब कएना धाहिये। उस (योगी) को भी भली प्रकार सीराकर पहले उक्त प्रकार के शयनासन में जाकर अर्ध्वमातव-निमित्त को सोजते हुए विहरना चाहिये।

और ऐसे विहरते हुए "अमुक गाँव मे, जगल मे, मार्ग में, पर्वत के नीचे, पेड़ के नीचे, या इमदान में ऊर्ध्यमातक दारीर फेंका गया हं" (ऐसे) कहते हुए छोगों की बात सुनकर भी उसी क्षण विना घाट के (भरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए के समान नहीं जाना चाहिये। क्यों ? यह अग्रभ हिंसक जन्तुओं से भी घिरा होता है, अ-मनुत्यां से भी घिरा होता है, वहाँ इसके जीवन का अन्तराय (=विष्न) हो सकता है। या जाने का मार्ग (जहाँ) गाँव से, नहाने के घाट से, अथवा रोत के किनारे-किनारे होता है, वहाँ विषभाग रूप दिखाई देता है। या वही शरीर विपभाग होता है, क्योंकि पुरुष के लिये स्त्री का शरीर या स्त्री के लिये पुरुष का शरीर विषभाग है। वह तत्काल का मरा हुआ शुभ के तीर पर भी जान पदता है। उससे इस (योगी) के प्रह्मचर्य (=भिक्ष-जीवन) का भी अन्तराय हो सकता है। यदि "यह मेरे जैसे (योगी) के लिये कठिन नहीं हैं" (ऐसे) अपने लिये विचारता है, तो इस प्रकार विचारने वाले योगी को जाना चाहिये और जाते हुए सघ के स्थविर या दूसरे प्रसिद्ध भिक्षु से कहकर जाना चाहिये।

क्यों ? यदि इमशान में अ-मनुष्य, सिंह, वाघ आदि के रूप, शब्द आदि के अनिष्ट आछ-म्बन से अभिभूत होकर उसके अङ्ग प्रत्यह दुखते हैं, खाया हुआ पेट मे नहीं रुकता या दूसरा कोई रोग हो जाता है, तय वह विहार में उसके पात्र-चीवर सम्हालेगा। तरुण-भिक्ष या श्रामणेरों को भेजकर उस भिक्ष की सेवा करायेगा।

और भी, 'इमशान निराशङ्क स्थान है' (ऐसा) मानते हुए चोरी किये हुए भी चोर चारों कोर से आकर एकत्र होते हैं। वे मनुष्यों द्वारा पीछा किये जाते हुए भिक्ष के पास सामान को फॅककर भाग जाते हैं। मनुष्य "माल के पास चोर को देखते हैं" (कह) भिक्षु को पकड़कर पीड़ित करते हैं। तय वह "इसे मत पीदित करो, यह मुझे कहकर इस काम से गया था" (कह) उन मनुष्यों को समझा कर उसे बचायेगा-यह कहकर जाने में गुण है।

इसिकिये उक्त प्रकार के भिक्षु को कहकर अञ्चभ-निमित्त को देखने के लिये उत्कट अभि-

काचा से जैसे राजा अधिपेठ होने के स्वाम को पजमान (= यत्र उन्हों) पह-साका को वा निर्धय प्रजाना सावकर रथे हुए स्थान को प्रीति-सीमनस्य के साव बाता है पैसे ही प्रीति-सीमनस्य कराव काके अद्रकृपाओं में वह गये विवास से जाया चाडिये।

यह कहा गावा है—"कर्णमातक ब्रह्म-निर्मित्त को प्रद्रण बरनेवाका अवेका विचा किसी
दूसरे के साथ, वयरित्तर स्पृति से, दिवा गुंधे हुए, इन्हिनों को सीता किसे हुए, बाहर वहीं गावे
हुए विच से गाये और साथे हुए मार्ग का मध्येवहण करते हुए बाता है। बिस अदेश में कर्ण मातक-महस-निर्मित्त केंका हुमा रहता है वस प्रदेश में राध्य शीमक के पर (स्वाणिक) वेव गाव या करता को विमित्त के साथ देखता है। (क्ल्यूं) आकरण्य करता है। निर्मित्त के साथ देख-कर बात्रस्य करके क्राम्यान-महस्य निर्मित्त को स्वामव के स्वसार मजीमीति देखता है वर्ण से मी किस से भी बनावर से मी दिशा से भी अवकास (अवान) से भी परिप्येद से भी बीद से केंद्र से, जीची बाद से केंद्री बाद से चारों कोर से 1 क्षा दिशा विमित्त को मजी प्रकार प्रदर्भ करता है मजीमीति देखता है। असी प्रकार से स्वर्तिकत करता है।

वह बस निसित्त को सब्धे प्रकार से प्रहल करके लोका विना किसी हमरे के साम बपस्थित स्पृति से विना मुक्ते हुए कित से, गने और वादे हुए सार्य का प्रस्पनेक्षण करते हुए बाता है। वह चैकसण करते हुए सी उस (बहुस) को सल मैं करते हुए ही चैकसम करता है।

बैठे हप भी बसे ही सब में बरते हप बैठता है।

वारी और विभिन्नों को देवने का क्या प्रयोजन है ? क्या कानूसंस्य (ल्युव) है ? कारों और विभिन्न के स्वाप्त के स्

वह व्यापुर्ध र देखने बाबा, रागसंत्री (राग के समाव समझने बाबा) होकर (उसका) गीरब धीर (क्से) प्यार करते हुए, उस भाकन्वव में विश्व को वॉक्ता है 'सवस्व में इस प्रतिप्रश' (मार्ग) से बरा-मारस से सुरक्करा पा बार्केगा। वह कामां से रहित प्रथम व्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसकी क्याववर का प्रथम व्यान दिप्य-विहार और माववासव पुल्य-क्रिया वस्त्री प्राप्त होती है।

इसकिये को विश्व में संदेग जराब करने के किये युवनारीर को देवने बाजा है, यह बस्ती बताकर (मिझू) गण को एकड करके भी जाये, किया कमरेदबार को महान वरके वाले वाणे को अनेका, विचा दूपरे के साथ मूक-मर्मस्थान को न स्थान वर्ष मान में वरते हुए दी स्थान में कुछा आहे के तिल को दूर करने के किय दणका या कारों को क्षेत्रर (मूख्यमरियान को) मानी

१ मूक-कर्मसान वहते है-स्वमाव के ही समव-समय पर किने बाते हुए बुद्धानुस्कृति आदि सब हमान बाते (च्ह्यस्परक) वर्मस्यानी की ।

भाँ ति स्मरण किये रखने से स्मृति को न भुलाकर और मन के साथ छ इन्द्रियों को भीतर (मूल-कर्मस्थान में) ही गया हुआ करते, बाहर नहीं गये हुए मन से होकर जाना चाहिये।

विहार से निकलते हुए ही "अमुल दिशा में, अमुक द्वार से निक्कता हूँ" (ऐसे) द्वार को ठीव-ठीक देखना चाहिये। उसके पश्चात् जिस मार्ग से जाता है, उस मार्ग का विचार करना चाहिये। "यह मार्ग पूर्व-दिशा की ओर जाता है, पश्चिम, उत्तर या दक्षिण दिशा की ओर अथवा विदिशा (=उपदिशा) की ओर, इस स्थान पर वायें से जाता है, इस स्थान पर दाहिने से। इस स्थान पर दीमक, पेड़, गाल, लता है।" ऐसे जाने के मार्ग को ठीव-ठीक विचारते हुए निमित्त के स्थान पर जाना चाहिये, किन्तु उत्दी हवा नहीं, क्योंकि (सम्भवत) उत्तरी-हवा जाने वाले (भिक्ष)के, मुर्दे की दुर्गन्धि नाक में धुसकर मस्तिष्क को चचल कर दे, भोजन को वमन करा दे, या 'ऐसे गन्दगी के स्थान पर आया हूँ' ऐसा पलतावा भी उत्पन्न करे। इसल्यि उत्तरी हवा को छोड कर सीधी-हवा (=अजुवात) जाना चाहिये। यदि सीधी हवा वाले मार्ग से नहीं जाया जा सकता, बीच में पहाद, प्रपात, पत्थर, घेरा, काँदो वाला स्थान, जल या कीचड़ हो, तो चीवर के कोने से नाक को वन्द करके जाना चाहिये। यह इसके जाने का दग है।

इस प्रकार से जाने वाले को पहले अशुभ-निमित्त का अवलोकन नहीं करना चाहिये, दिशा का विचार करना चाहिये, क्योंकि एक दिशा में खहे हुए (भिक्षु) को भालम्बन स्पष्ट होकर नहीं जान पढ़ता है और चित्त भी (भावना-) कमें के योग्य नहीं होता है, इसलिये उसे छोड़कर जहाँ खड़ा होने पर आलम्बन स्पष्ट होकर जान पड़ता है और चित्त भी (भावना-) कमें के योग्य होता है, वहाँ खड़ा होना चाहिये। उल्टी और सीधी हवा को त्याग देना चाहिये, क्योंकि उल्टी हवा में खड़े हुए (भिक्षु) का चित्त मुद्दें की दुर्गन्धि से कब कर इधर-उधर दौड़ता है और सीधी-हवा में खड़े हुए (भिक्षु) का—यदि उस मुद्दें पर रहने वाले अ-मनुष्य होते हैं, तो वे कुद्ध होकर अनर्थ करते हैं, इसलिये थोड़ा-सा हटकर बहुत सीधी हवा में नहीं खड़ा होना चाहिये।

ऐसे खड़ा होने वाले को भी न बहुत दूर, न बहुत समीप, न पैर के पास और न सिर के पास खड़ा होना चाहिये, क्योंकि बहुत दूर खड़ा होने वाले को आलम्बन स्पष्ट नहीं होता है, अत्यन्त पास में भय उत्पन्न होता है, पैर के पास या सिर के पास खड़ा होने वाले को सम्पूर्ण अग्रुम (-निमित्त) बरावर नहीं दिखाई देता है, इसिलये न बहुत दूर और न बहुत समीप से अबलोकन करने के लिये योग्य स्थान पर शरीर के विचलें भाग में खड़ा होना चाहिये। इस प्रकार खड़ा होने वाले को—"उस प्रदेश में पत्थर .. या लता को निमित्त के साथ देखता है" ऐसे कहे गये चारों ओर निमित्तों को भली भाँति देखना चाहिये। (उन्हें) भलीभाँति देखने का यह विधान है—यदि उस निमित्त के चारों ओर टेखने में पत्थर होता है, तो वह 'यह पत्थर ऊँचा या नीचा है, छोटा या बढ़ा है, ताँये के रग का है या काला है, अथवा इवेत है। उम्बा है, या गोल है'—ऐसे भली प्रकार देखना चाहिये। उसके पश्चात् 'इस स्थान पर यह पत्थर है यह अग्रुम निमित्त है, तो वह भी 'ऊँचा है या नीचा, छोटा है या यहा, ताँबे के रग का है या काला अथवा इवेत, लग्बा है या गोल'—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चात् 'इस स्थान पर दीमक है और अश्रुम निमित्त है'—ऐसे विचारना चाहिये। यदि पेब होता है, तो वह भी 'ऊँचा है या नीचा, छोटा है या यहा, ताँबे के रग का है या वरगद है, कच्छक (=पाकड़) है या कपित्य (= कैथा का पेब) है, ऊँचा है या नीचा है, छोटा है या वदा वहा होता है, तो वह भी पीपल है या वदा वहा किया वहा होता है, तो वह भी पीपल है या वदा है, कच्छक (=पाकड़) है या कपित्य (= कैथा का पेब) है, ऊँचा है या नीचा है, छोटा है या वदा है या वहा होता है, तो वह भी पीपल है या वदा है, कच्छक (=पाकड़) है या कपित्य (= कैथा का पेब) है, ऊँचा है या नीचा है, छोटा है या वदा है या वदा होता है, तो वह भी पीपल हो या वदा है या वदा है या वदा होता है या नीचा है, छोटा है या वदा होता है, तो वह भी पीपल हो या वदा है, कच्छक (=पाकड़) है या कपित्य (= कैथा का पेब) है, ऊँचा है या नीचा है, छोटा है या वदा है या वदा होता है, हो हो हो सा नीचा है, छोटा है या वदा होता है, लोडा है या नीचा है, छोटा है या वदा है या वदा होता है या नीचा है, छोटा है या वदा है या वदा होता है या नीचा है, छोटा है या वदा है या वदा होता है या नीचा है, छोटा है या नीचा है

है काका है ना इसेत है—विकारमा चाहिये। तत्यमात इस स्थान पर यह पेक है और यह स्मान्न निर्मात है—पैसा विकारमा चाहिये। यदि गार्क होता है तो यह भी कर्ट् है पा कमस्य (= करवन का पेक्) है, कनवीर है मा क्रांग्डक (= वपन्यी) है कें ना है ना बीचा है, कोग्र है भा वहां है—पेसे विकारमा चाहिये। तत्यभात इस स्थान पर यह गार्छ है और यह अञ्चान-निर्मात है—पेसे विकारमा चाहिये। वत्यभात इस स्थान पर यह गार्छ है और यह अञ्चान-निर्मात है—पेसे विकारमा चाहिये। पित्र करा होती है तो वह भी की है कोहवा है, इसामा है पा क्याव्यक्ता है अपवा चीठियता (= गुरुषि) है—पेसे विकारमा चाहिये। तत्यभात इस स्थान पर यह करा है और यह करा है—पैसा विकारमा चाहिये।

को नहा गया है— "उसे निर्मिण और आसंस्थान के साथ वेलता है। " वह हमी में भावा हुआ है, क्योंकि वार-वार श्रीक से देखते हुए निर्मिण के साथ देखता है और वह पत्यर है यह लग्नस्थिमिण है तथा यह समुम्र-विमिण है यह पत्यर है—गुरेस हो हो को सिक्ष-निक्ष कर मार्था मीर्ति देखते हुए वसे लाक्ष्मका के साथ वह त्यत्ता है। ऐस विभिण्न कीर आध्यन के साथ वेलतर पुणः "क्यान के अनुसार सकीमति देखता है कहा पत्य हाने से जो इसका स्थामविक भाव है तुसरों से असावारण होना है और अपना कर्ष्यातकभाव है—उसे सब में करवा वाहिये। कृष्म हुआ कर्ण्यातक हैं। ऐसे वसके स्वमाद और कार्य से विचार करना चाहिये—वह अर्थ है। इस मनार अर्था मीर्ति देख विचार वर "चर्च सं मी किंद्र से भी वनावर सं भी दिया से भी अवकास (क्यान) से भी परिष्ठेर से भी"—(इस) प्रकार से निमिण को प्रहम करना चाहिये।

कैसे १ कस योगी को—वह सरीर काळ रंग के बादमी का है । इवेत का है या गारे का है है ऐसे सर्ज (≖र्रग) स विकारना चाहिये ।

दिश्व से धी-किंद्र मा पुरिकृत का न निवार कर, प्रवस अवस्था सप्पस अवस्था मा पिछकी अवस्था बाके का पह कार्यर है—पेसे विचारता चाहिये।

यानावट हो कार्यमातक की बनावट के अनुमार वह इसके सिर की बनावट है पह पैर की यानावट है पह नामी की बनावट है यह कम की बनावट है पह कर की बनावट है, यह बॉबी की बनावट है पह पैर की बनावट है—ऐसे विचारना चाहिये।

दिशा हो, इस सारीर में दो दिसाने हैं—(1) मानी से बीचे निचड़ी-दिशा और (1) करर करती-दिशा-देने विचार करना बाहिये अवदा में इस दिशा में खड़ा हैं, अश्वान-निश्चित इस दिशा में हैं—देने विचारना चाहिये।

समकाहा से, इस स्वान पर दान है इस पर पर इस पर सिर इस पर दिनका गारीर-धेमे विचारता चाहिये। अथवा में इस स्थान पर छात्र हूँ और आग्रुस-विमिन्न इस पर है—ऐसे विचारता चाहिये।

परिष्ठांत्र से यह गरिर शोचे पर के तकने से लेकर कपर मानत के बाक तक तिराधे चमड़े में बैंग हुना है और इस मचार के विदेष्ट्य स्थानमें बचीस मचार को गन्दिनों से मरा हुआ हो विचारता चाहिये। जयमा वह हुएके हाथ का मात है यह पर का मात है वह पर का

१ छोटे छोटे वेहीं को बाछ करते हैं-बीका ।

१ पानि शास्ति में "अप" छन्द पुरने हे मीचे और गुगे हे अगर वाले साम के लिए प्रपुत्त है।

शरीर का भाग है—ऐसे विचारना चाहिये। या जितना स्थान (ऊर्ध्वभातक के अनुसार) ग्रहण करना है, उतना ही यह इस प्रकार का ऊर्ध्वमातक है—ऐसा परिच्छेद करना चाहिये।

पुरुप के लिए स्त्री का शरीर या स्त्री के लिये पुरुप का शरीर नहीं होना चाहिये। विपमाग शरीर में (अशुभ) आलम्बन नहीं जान पढ़ता है। "मरकर फूले शरीर वाली भी स्त्री पुरुप के चित्त को पकड़ कर रहती है" ऐसा मिन्सिम निकाय की अहकथा में कहा गया है। इसलिये सभाग शरीर में ही ऐसे छ प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

पूर्व के बुद्धों के पास कर्मस्थान का पालन किया हुआ, धताग का परिहरण किया हुआ, (चार) महाभूतों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रज्ञा हारा) सस्कारों का परिग्रह किया हुआ, नामरूप का (प्रत्यय के परिग्रह से) विचार किया हुआ, (श्रन्यता की अनुपश्यना के वल से सस्व के ख्याल को दूर किया हुआ, श्रमण धर्म को किया हुआ, कुशल-वासना और कुशल-भावना को पूर्ण किया हुआ, (कुशल के) बीज से युक्त, वहे ज्ञान और अटप-क्लेश वाला जो कुलपुत्र (=भिक्ष) है, उसके देखे-देखे स्थान में ही प्रतिभाग-निमित्त जान पदता है। यदि ऐसा नहीं जान पदता है, तो ऐसे छ प्रकार से निमित्त को ग्रहण करने वाले को जान पदता है।

जिसको ऐसे भी नहीं जान पढ़ता है, उसको सन्धि (=जोड़) से, विवर (=छेट्र) से, नीचे से, ऊँचे से, चारों ओर से,—ऐसे पुन पाँच प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये।

सिन्ध से, = एक सौ अस्सी सिन्धयों से। ऊर्ध्वमातक शरीर में कैसे एक सौ अस्सी सिन्धयों का विचार करेगा ? इसिलए इस (योगी) को तीन दाहिने हाथ की सिन्ध (= कन्धा, केहुनी, पहुँचा), तीन वार्ये हाथ की सिन्ध, तीन दाहिने पैर की सिन्ध (कमर, धुटना, गुटफ), तीन पैर की सिन्ध, एक गर्दन की सिन्ध, एक कमर की सिन्ध—इस प्रकार चौदह महासिन्धयों के अनुसार विचारना चाहिये।

विवर से, विवर कहते हैं—हाथ के अन्तर को, पैर के अन्तर को, पेट के अन्तर को, कान के अन्तर को—इस प्रकार विवर से विचारना चाहिये। आँखों के भी मुँदे होने या उघड़े होने और मुख के बन्द या खुले होने को विचारना चाहिये।

नीचे से, जो शरीर में नीचा स्थान है—आँख का गह्डा, मुख के बीच का माग या गले का गहुडा—उसको विचारना चाहिये।

ऊँचे से, जो शरीर में उठा हुआ है—घुटना, छाती या छलाट—उसको विचारना चाहिये। मथवा मैं ऊँचे खड़ा हूँ, शरीर नीचे है—ऐसे विचारना चाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्ण शरीर को चारों ओर से विचारना चाहिये। सारे शरीर में ज्ञान फैळाकर, जो स्थान स्पष्ट होकर जान पढ़ता है, वहाँ "ऊर्ध्वमातक, ऊर्ध्वमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये। यदि ऐसे भी नहीं जान पढ़ता है, तो पेट से छेकर ऊपर का शरीर अधिक फूळा हुआ होता है, वहाँ "ऊर्ध्वमातक, ऊर्ध्वमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये।

अव, वह उस निमित्त को भलीभाँति श्रद्दण करता है, आदि में यह विनिश्चय-कथा

१ दाहिने हाथ और पार्स्व का अन्तर, ऐसे ही वायें हाथ और पार्स्व का भी।

२ दोनों पैरों-के बीच का अन्तर।

३ पेट के बीच वाली नाभी।

४. कान का छेद।

है—जस मेंगरी को उस सरीर में ममोक निमित्त को प्रदूष करने के अनुसार निमित्त को प्रदूष करना चाहिये। स्कृति को मली मकार उपस्थित करके मावर्गन करना चाहिये। ऐसे बारचार करते हुए मकीमॉित सोवजा-निवारमा चाहिये। सरीर से म बहुत कुर कौर म बहुत समीप प्रदेश में चना होकर पा बैठउर मॉिट को उमान देकडर निमित्त को प्रदूष करना चाहिये। "उपमायक प्रतिकृत्व, उप्यंमायक प्रतिवृद्ध" (सोचकर) सी बार हचार पार सॉब्स को उमान कर देखान चाहिये आर जॉब्स को मुंदरर (उसे) भावर्षय करना चाहिये।

ऐसे बार-बार करतवाफे को बस्मा-विसिष्ठ कच्छी तरह प्रश्न हो बाता है। इब बच्ची तरह प्रश्न होता है ! बच बर्मेंट को सोलकर बचकोकन करता है बीर बाँच को मूँ इकर बावर्जन करता है बीर वह एक ससाप होकर बान पहला है, तब बच्ची तरह प्रश्न हो गना होता है !

बह उस विभिन्न को ऐसे बच्छी दाह से ग्रहम करके सबी-सीति चारण करके सकी प्रकार से विचार करके पनि वहीं भावपा के बच्च को महीं मास कर सकता है वह हारे वापे के एसप वहां गये के बद्धारा ही बड़ेके विचा किसी दूसरों के साथ उसी बर्मस्थान को सन में करते हुए स्त्रति को सामने बचावे हुए हरिहायों को भीतर करके बाहर नहीं गये हुए सम स बपवे सामानाम को ही बाहा पाडिए

सम्मान स निकल्ये हुए ही शाने के आगे वा ज्यास करना चाहिये— जिस आगे से निकल्या हुँ यह सार्ग पूर्व दिसा की शांद जाता है वा पत्रिम कच्च विक्रिय या विद्या की शांद। अववा हुस स्थान पर सार्थ से यहाँ वाहिने से तथा हुस स्थान पर पत्थर है यहाँ दीमफ है वहाँ पेड़ है यहाँ गाठ है पहाँ क्या है।

पेरी आने के मार्ग को अकीमींति पेखरर भा दहकते हुए भी उस और ही बहकता बाहिये। अहाम-विभिन्न को दिशा की मोर बाढ़े मुस्तिनपेस में बहकता बाहिये—बहु (इसका) कर्य है। पेस्ते हुए सामन को भी उस और ही विज्ञात बाहिये।

परि उस दिशा में गहुना म्यान येह मेरा, या कौकह होता है तस दिशा की और वाले मूमि-मदेश में बहुका नहीं जा सकता स्थान वहीं होते के कारण आसम भी वहीं दिवाया का सकता तेर उस दिशा को वहीं देशते हुए भी शाकी स्थान के अनुसार बहुकता और वैदेशा कारिये किन विशा को उस दिशा की और ही करना चाहिये।

का द्वारों और निमित्तों का द्वाना किस्सिटियं है है आदि प्रश्नों का 'नाम्मीह महीं हाते के दिया आदि उचा का तालये हैं। किसके लासम्य में कर्णनालक-विभिन्न के स्थान पर तालन कर लाएंगे के दिन्यों को अधी-मित्र के क्यां के साम के स्थान है। किस को जान का किस के किस के अपने कर लागों के सिक्सित के का स्थान के स्थान विभाग हो का ताल के प्राप्त के प्राप्त के स्थान है। अपने क्यां के स्थान के स्थान के स्थान विभाग हो जात है। अपने स्थान के स

१ चरि में कर्णद का मार्थ न विका गांवा शा देवला भादि सं अधिगरील स हो और कर्णनातक भावित हुन्त हो—धीता।

वह पत्थर या लता आये, तो शरीर भी आये, जैसे वह पत्थर या लता नहीं आती है, ऐसे ही शरीर भी नहीं आता है, वह तेरे जान पढ़ने का आकार है, (यह भावना की) कल्पना से उत्पन्न ओर सम्भूत है, आज तेरा कर्मस्थान उपस्थित है, भिक्ष मत डरो।" इस प्रकार भय को मिटाकर, प्रीति उत्पन्न करके उस निमित्त में चित्त को लगाना चाहिये। ऐसे विशेषता को प्राप्त होता है। इसी के प्रति कहा गया है—''चारों ओर निमित्तों का देखना सम्मोह नहीं होने के लिये है।"

ग्यारह प्रकार से निमित्त के ग्रहण करने को पूर्ण करते हुए कर्मस्थान में वँधता है। उसको आँखों को उधादकर अवलोकन करने के प्रत्यय से उगाह- निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मन को लगाते हुए प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मनको लगाते हुए अर्पणा को पाता है और अर्पणा में स्थित होकर विपञ्चना को बदाते हुए अर्हत्व का साक्षात्कार करता है। इसलिये कहा गया है—"ग्याग्ह प्रकार से निमित्त का ग्रहण करना चित्त को बॉधने के लिये है।"

गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना वीथि के भछी भाँ ति प्रतिपादन के लिये हैं, यहाँ जो गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण कहा गया है, वह कर्मस्थान की वीथि के भछीभाँति प्रतिपादन के लिये हैं—यह (इसका) अर्थ है।

यदि कर्मस्थान को ग्रहण करके आते हुए इस भिक्ष को कोई-कोई मार्ग में—'भन्ते, आज कतमी (= कांनसी तिथि) है ?' या दिन प्छते हे, अथवा प्रश्न प्छते हे या मिलने पर वातचीत करते हैं, तो "में कर्मस्थान करने वाला हूँ" (सोच) चुपचाप होकर नहीं जाना चाहिये। दिन वतलाना चाहिये। प्रश्न का उत्तर देना चाहिये। यदि नहीं जानता है तो "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। प्रामिक वातचीत करनी चाहिये। उसके ऐसा करते हुए धारण किया हुआ तरुण-निमित्त नष्ट हो जाता है। उसके नष्ट होते हुए भी दिन पूछने पर कहना ही चाहिये। प्रश्नको नहीं जानते हुए "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। आगन्तुक मिश्च को देखकर आगन्तुक के योग्य वातचीत करना चाहिये ही। अवशेष भी चैत्य के ऑगन का व्रत, योधि के ऑगन का व्रत, उपोसथागार का व्रत, भोजन-शाला, जन्ताघर (=अग्निशाला), आचार्य, उपाध्याय, आगन्तुक, जाने वाले (=गिक्क) का व्रत आदि सम्पूर्ण स्कन्धक में आये हुए व्रतोंको पूर्ण करना चाहिये ही।

उन्हें पूर्ण करते हुए भी उसका वह तरुण-निमित्त नप्ट हो जाता है, फिर जाकर निमित्त प्रहण करूँगा, सोचकर जाना चाहने वाले को भी अ-मनुष्यों या हिंसक जन्तुओं से घिरे होने से इमशान भी नहीं जाने योग्य होता है, या निमित्त अन्तर्धान हो जाता है, क्योंकि उर्ध्वमातक एक ही या दो दिन रहकर विनीलक आदि हो जाता है। सब कर्मस्थानों में से इसके समान दुर्लभ कर्मस्स्थान (कोई) नहीं है।

इसिलिये ऐसे निमित्त के नाझ हो जाने पर उस भिक्ष को रात्रि या दिनके स्थान पर वैटकर 'मैं इस द्वार से विहार से निकल कर अमुक दिशा की ओर मार्ग पर चलकर, अमुक स्थानपर यायें हुआ, अमुक स्थान पर दाहिने, उसके अमुक स्थान पर पत्थर था, अमुक स्थान पर दीमक, ऐइ, गाल, लताओं में से कोई एक। मैं उस मार्ग से जाकर अमुक स्थान पर अशुभ को देखा। वहाँ

१ चैत्य के ऑगन को परिशुद्ध करना आदि चैत्य के ऑगन का वत है।

२. वत्तखन्धक, विनयपिटक ।

हिसा की ओर सहा होकर ऐम-ऐम चारों जोर विभिन्नों का विचार करके ऐसे अग्रुम-विभिन्न को धारम करके अग्रुक दिसा से इसधान स निकटकर इस प्रकार के मार्ग से पहन्तह करते हुए आकर पहाँ किए। इस प्रकार पांचची मारकर बार्ग मेंटने का स्थाप है वहाँ तक गये और आपे हुए मार्ग का प्रायवेद्यम करना चाहिये।

पसके परे प्रत्यवेक्षण करते, वह विभिन्न मगद हो बाता है। बागे रखे हुए के समान बाव पदता है। कर्मस्थान पहके के बाकार सं ही (बिक्त-) बीबि में भाता है। उसस कहा गया है— "गये और क्षाये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना यीचि को मछी-माँति प्रतिपादन के छिये हैं।"

नव ''बानुदांस्य देगने वाद्या, रससंब्री होकर (उसका) गौरव भीर (उसे) प्यार करते हुए, उस बात्स्यन में बिच को वाँचता है ।'' वहाँ कर्णमातक के मित्रक (अविका (निप्रिय) में मब को बगा का प्यान को उपक्ष्म कर प्यान के पहस्थान (अपन्य) विदादना की बगते हुए ''क्षमद हम मित्रदा हारा जरा-मरल से खुटकारा या बार्केंगा' पैसा बाहर्सन वेपने बाका होना बारिये।

उस पंसा करने बाडे (बोर्गा) को प्रतिकाग-विभिन्न अराध होता है। यह दोनों तिसिनों का भेद है। उपाह-विभिन्न विरूप बीमत्स सवावक क्या का होकर बाव पदता है किन्तु प्रति-साराविभिन्न क्षणा भर पाकर सोचे हुए सोटै बहु बाके पुरुष के समान।

बससे प्रतिमाग विभिन्न की गाहि के समकाक में ही बाहर-कामी को अब में ल करने सं दिच्छाना के कुए से कामफाल्य प्रदीव (ल्यूर) हो बादा है। ओह के प्रहाल से पीव के प्रश्नीव हो बाने के समाव धनुनन (ल्काबव) के पहाच से ल्यापाद भी प्रदीच हो बतते हैं। बैसे बाहर-वार्च (ल्याप्तिमार्ग) होने से रूपाय-पुत्त, पद्याचाप नहीं बत्यक करने बाहे बातत वार्च के बाहरीय से लेविक्स-बौह्मन। माह हुए विशेष (न्युम) के प्रत्यक्ष होने से प्रतिपत्ति का वपदेश करने वाले सास्त्रा में प्रतिपत्ति की प्रतिपत्ति के कहा में विधिकता—इस प्रकार पाँचों बोदान प्रदान हो बाते हैं और वसी निर्मित्र में विच को कमाने के स्वतान वाला विद्यत्ति निर्मित्य को बनुताईन करने के कमा को पूर्व करता हुम्य विचल, विशेष (ल्यूम) की गाहि के मत्यन के शीति.

१ बेरिये द्वा १६२।

१ देखिने पर ७।

मन वाले को प्रश्रविध के उत्पन्न होने के कारण प्रश्नविध, यह निमित्त सुख है, और सुग्नी को चित्त-समाधि उत्पन्न होने के कारण सुख के प्रत्यय से एकाम्रता—इस प्रकार ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं।

ऐसे इसको प्रथम ध्यान का प्रतिविम्ब हुआ उपचार-ध्यान भी उस क्षण ही उत्पन्न होता है। इसके परचात् प्रथम-ध्यान की अर्पणा और चर्रा की प्राप्ति तक पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

विनीलक अग्रुभ-निमित्त

इसके पश्चात् विनीलक आदि मं भी जो वह—ऊर्ध्वमातक अशुभ-निमित्त का अभ्यास करने के लिये अकेला, विना किसी दूसरे के साथ उपस्थित स्मृति से अादि हंग से जाने से लेकर (सव) लक्षण कहा गया है। वह सव "विनीलक अशुभ-निमित्तको सीराने के लिये, विपुट्यक अशुभ-निमित्त को सीखने के लिये" ऐसे उस-उस के अनुसार 'ऊर्ध्वमातक' शब्द मात्र को परिवर्तन करके कहे गये के अनुसार ही विनिश्चय के साथ तारार्य को जानना चाहिये।

किन्तु यह विशेष (=भेट) है। 'विनीलक में' विनीलक प्रतिकूल, विनीलक प्रतिकूल मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त चितकवरे-चितकवरे रङ्ग का होकर जान पडता है, किन्तु प्रति-भाग-निमित्त जिस रग की अधिकता होती है, उस रंग के अनुसार जान पड़ता है।

विपुब्बक अशुभ-निमित्त

विपुन्यक में 'विपुन्यक प्रतिकूल, विपुन्यक प्रतिकूल' मन में करना घाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त पघरते हुए के समान जान पढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त निश्चल और स्थिर होकर जान पढ़ता है।

विच्छिद्रक अशुभ-निमित्त

विच्छिद्दक युद्ध के मैदान में, चोरों के रहने वाले जंगल में या जहाँ राजा चोरों को मर-वाते हैं अथवा जगल में सिंह वाघ द्वारा काटे गये पुरुषों के स्थान में मिलता है। इसिल्ये वैसे स्थान में जाकर, यदि नाना दिशाओं में गिरा हुआ भी एक आवर्जन से दिखाई देता है, तो बहुत अच्छा है, और यदि नहीं दिखाई देता है, तो स्वय हाथ से नहीं छूना चाहिये। छूते हुए मिन्नता हो जाती हैं इसिल्ये विहार में रहने वाले आदमी, श्रामणेर या दूसरे किसी से एक स्थान में करवा लेना चाहिये। (किसी को) नहीं पाने से ठेंघने की लाठी (= कत्तरयिह) या उण्डे से एक एक अंगुल अन्तर डाल कर एक पास रखना चाहिये। ऐसे एक पास रखकर "विच्छिद्दक प्रतिकृत्ल विच्छिद्दक प्रतिकृत्ल' मन में करना चाहिये। वहाँ उगाह निसित्त परिपूर्ण होकर जान पड़ता है।

१ देखिये पृष्ठ १६२।

२ इसका भावार्थ यह है—जैसा अर्घ्वमातक-निमित्त में कहा गया है, वैसा ही अन्य अञ्चभ-निमित्तों में भी समझना चाहिये, कैवल जहाँ जहाँ पर अर्घ्वमातक शब्द आया है, वहाँ वहाँ उन उन अञ्चभ-निमित्तों का नाम एवकर अर्थ जानना चाहिये।

रे हाथ-पैर कटवाते हैं—सिंहल सन्नय।

४. इसका मावार्य यह है कि छूते हुए घृणा का भाव जाता रहता है।

विक्सायितक अञ्चम निमित्त

विक्लावितः में "विक्तावितः मितृङ्क विक्लावितः मितृङ्क' सम् में करणा चाहिये। यहाँ उपमह-निमित्त उस उस स्थान पर कार्य गये के समान ही बान पहता है किन्तु प्रतिमाग-निमित्त परिपूर्ण होकर बान पहता है।

विधिप्तक अञ्चम निमित्त

विश्विष्ठक भी विध्वित्रिक में कई गाये के अनुसार ही श्रीपुळ-श्रीप्त का करता करवा कर या (दसवे) करके "विश्विष्ठक मिठेक्क, विशिक्षक मिठक्क भाग में करता वाहिए। वहाँ बमाद निमास करता के मार होते हुए जान पहता है किन्दु मिताग-निमास प्रिपूर्ण होकर बाव पहता है।

इसविधिमक अञ्चम निमित्त

हतिबिद्धितक मी विश्वितक म नहें गये प्रकार के स्वामों में ही पाया बाता है। हापियों वहीं बाकर कहें गाने प्रकार से ही चंद्रिक-बंद्राक का ध्यतर करवा कर या (स्वव) करके 'हुतविकि एक मिर्गक्क हत्वविक्रियक मिर्गक्क' मन में करवा चाहिय। यहाँ कमाह-मिर्गिया दिखाई पगरे हुए प्रहार के मुख के समाय होता है मिर्गमा-निर्मिय परिदर्श ही होकर बान पश्चा है।

छोदितक अञ्चम-निमिध

क्षेत्रितक क्षत्राई के मैदान नादि में महार पाये हुए या हाम पैर जादि के क्टे पूर होने पर या पूरी हुई कोदे-सुमित्तों के मुख से पपरते (= बहने) के समन पाया नाता है। इसकियें बसे देणकर 'कोदितक मतिरुक कोदितक मतिरुक मन में करना चादिए। यहाँ बमाइ-सिमय बातु से कहाती हुई काक पताक सामान ककते वर्षक माकार में बान पहता है, विन्यु प्रतिमाग निमित्त दिवर होका साम पहता है।

पुलुवक अधुम निमित्त

सुत्त क दो-सीय दिन के चीठ नाने पर मुर्दे के नव मण-मुद्रामें से हमिनासि के प्रयासे के समय दीठा है। जीर सी, नद तुष्पा सिवार (= गीदर्श) महुप्प, गी भीत हात्री कोश नकरात् नादि नी उनके सारीर के नरावर का दी दौषर पान के मात के सीत के सामा दर्दछा है। उनमें नद्दें कर्मों 'सुत्तक मजिद्दक' मन में करना चाहिये। चूक विष्करपातिकः तिथ्य स्पत्ति के कासदीमधायी के मीतर हायी के युत सरीर में निमित्त कान पत्ता। नदीं बगाद-निमित्त करने हुए के समान कान पहला है किन्यु प्रतिमाग-निमित्त पान के मात के विषक के समान दिवर हुना सान पत्ता है।

र द्यरीर के सरबसूत्र कियों से ।

२ कम् दिक् केव्, संगा

अस्थिक अशुभ-निमित्त

अस्थिक, "वह इमशान में फेंके मॉस, लोह़-नसों से वैंधे हट्टी-कंकाल-वाले शरीर को देखें" आदि उग से, नाना प्रकार से कहा गया है। इसलिये जहाँ वह फेंका हुआ हो, वहाँ पहले के अनुसार ही जाकर चारों ओर पत्थर आदि के अनुसार निमित्त और आलम्बन को देख कर "यह अस्थिक हैं" ऐसे स्वभाव के अनुसार भलीभांति विचार कर वर्ण (=रंग) आदि के अनुसार ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये। किन्तु वह वर्ण से "श्वेत हैं" ऐसे अवलोकन करने वाले को नहीं जान पड़ता है, अवदात-कसिण के साथ मिश्रित हो जाता है। इसलिये "अस्थिक हैं" ऐसे प्रतिकृत के अनुसार ही अवलोकन करना चाहिये।

यहाँ हाथ आदि का नाम लिझ है। इमलिए हाय, पेर, सिर, छाती, वाँह, कमर, उरु (= जाँघ), जंघा (= नरहर=धुटने और घुट्टी के वीच का भाग) के अनुसार लिझ से विचारना चाहिये। दीघं, हस्व, चौकोर, छोटा, वढा के अनुसार वनावट से विचारना चाहिये। दिशा और अवकाश कहे गये के अनुसार ही। उन उन हिंहुयों की कोटि के अनुसार परिच्छेद से विचार करके, जो यहाँ प्रकट होकर जान पडता है, उसे ही प्रहण करके अपणा को प्राप्त करना चाहिए। उन उन हिंहुयों के नीचे-कॅचे स्थान के अनुसार नीचे और ऊँचे से विचारना चाहिये। प्रदेश के अनुसार भी—"में नीचे खदा हूँ, हड्डी ऊँचे है, ओर में ऊँचे खदा हूँ, हड्डी नीचे हैं" इस प्रकार से भी विचारना चाहिये। हो हिंहुयों के जोद के अनुसार सन्धि से विचारना चाहिये। हां हुयों के अन्तर के अनुसार विचर से विचारना चाहिये। सर्वप्र ही ज्ञान का सञ्चार करके, इस स्थान में "यह हैं" ऐसे चारों ओर से विचारना चाहिये। इस प्रकार से भी निमित्त के उपस्थित होने पर ललाट की हड्डी में चित्त को स्थिर करना चाहिये। जैसे यहाँ, ऐसे ही इस ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने को, इससे पहले (कहे गये) पुछ्यक आदि में भी मेल बैठने के अनुसार विचारना चाहिये।

यह कर्मस्थान सारे हड्डी-कंकाल की एक हड्डी में भी सिद्ध होता है। इसलिए उनमें जहाँ कहीं भी ग्यारह प्रकार से निमित्त को ग्रहण करके ''अस्थिक प्रतिकृल, अस्थिक प्रतिकृल'' मन में करना चाहिये। यहाँ उगाह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त एक समान ही होते हैं—ऐसा जो कहा गया हैं' ? वह एक हड्डी में (ही) मेल खाता है, किन्तु हड्डी-ककाल के उगाह-निमित्त के जान पढ़ने में छेद का होना और प्रतिभाग निमित्त में परिपूर्ण होना मेल खाता है। और एक हड्डी में भी उगाह-निमित्त को वीभत्स तथा भयानक होना चाहिये, प्रतिभाग-निमित्त प्रीति-सौमनस्य को उत्पन्न करने वाले उपचार को लाता है।

इस स्थान में जो अद्वक्त में कहा गया है, वह द्वार देखकर (= मार्ग दिखलाकर) ही कहा गया है। क्योंकि वैसे ही वहाँ—''चार ब्रह्मविहारों और दस-अशुभों में प्रतिभाग-निमित्त नहीं है। ब्रह्मविहारों में सीमा का सम्भेद ही निमित्त हैं और दस अशुभों में शुभ के विचार को त्याग

१ दीघ निकाय २,९।

२. इसका भावार्थ है कि वह स्वभाव अर्थात् प्रतिकूल के रूप से नहीं जान पडता है।

३ देखिये पृष्ठ १६४।

४ अहकथा में कहा गया है-टीका।

५ देखिये, नवॉ परिच्छेद।

करके प्रतिकृत्य-भाव को हो देखने पर विभिन्न होता है।" कहकर भी, दिश वसके पहचार ही— "वहाँ विभिन्न हो प्रकार का होता है—बगाह-विभिन्न और प्रतिभाग-विभिन्न ! उमाह-विभिन्न विकस, वीमस्स, भागतक होकर बाग पहता है।" सादि कहा गाया है। इसक्रिये को विचार करके हमने कहा, पारी पार्ट पुरुष है। महातिष्य-स्थायिर को होत की हड्डी मास के अवकोकन से की के सारे सारीर को हड्डी ना समृह के इस से बान पहना भागि पार्ट उदाहरण है।"

प्रकीर्णक-कथा

इति असुमानि सुमगुषो दस दसमतहोधनेन युनकिति। यानि अयोध दसदछो एकेकश्चानद्वेत्नि ॥ एवं तानि च तेसम्ब मायमानयमिम विदित्यान । नेम्मेष सर्थं मिक्यो एकिएटकक्याति रिज्येटमा ॥

[इस प्रवार परिष्ठद गुण वासे सहस्थ-तेत्र (इन्द्र) से प्रशंक्तित कीर्ति वाके दसवर्ष (-दुद्र) ने एक-पक प्यान के देतु जित्र सञ्जर्भों को कहा उन्हें और उनकी भावना करने के देंग को पेसे कानकर उन्हों में और भी वह प्रकीर्शक क्या कामनी वादिये।]

इस्सें से किस किसी में सी चान को मास किया दुव्या राग को मकी प्रकार से दश देने के कारण दिशारी के समान कोम रहित होकर विचारे वाका होता है। ऐसा होने पर सी की वह प्रक्लम के मेद कहे गये हैं वर्ष्ट्र सरीर के स्वमाव और राय-वरित के बनुसार जानगा चारिये।

सुर-सर्रार प्रतिकृत्व होता हुमा कर्षमातक-स्वभाव को प्राप्त हो था विवीचक जाहि में से किसी एक को। भया बिस किस प्रकार का हो सकता है वस क्या प्रकार में "कर्जमातक प्रतिकृत्व विजीचक प्रतिकृत्व" ऐसे विभिन्न को प्रदान करना चाहिये हो। गरिर के स्वचान की प्राप्ति के बनु-सार इस प्रकार के जासन के मेर करे गरे हैं—"ऐसा कालगा चाहिये।

विशेष कम से वहाँ कार्यमायक शारीर की बनावर की विशिष्ठ को मलाशित करने से वस-बार के महि राग करने वार्की को शिवार (=सप्पाप) है। विशोधक कि की सुकारता की विशिष्ठ को मजाशित करने से सारीर के वर्ष (= रंग) में राग करने वार्की को दिवकर है। विद-करक काम के वर्ष से विश्व हुँ हुएंकिन को मकाशिय करने से माकाश्यक बादि से उराव कारीर की सुपन्य में राग करने वार्की को दिवकर है। विश्वकृत मीठर की दोजे की बात को मकाशित करने से सारीर के बन्धमान में राग करने वार्की को दिवकर है। विश्वकृत मीठा को सकाशित करने से सारीर के बन्धमान में राग करने वार्की को दिवकर है। विश्वकावितक मांस को मकाशित करने से विश्व को मकाशिय करने से स्वार्थ करने सारीर के संवाद (= सुसत्यक् दोसा) के बीका में राग करने वार्की को विवकर है। इस्विशिक्षक सारीर के संवाद (= सुसत्यक् दोसा) के सेह से विकार को मकाशिय करने से सारीर के सुसत्यबद होने की सम्यन्ति मंत्रा करने वार्की की दिवकर है। कोदियक कोह से बीक्ष मुक्त सर्विकृत्यनाय को मकाशित करने से सक्कार से सककार

१ देकिने प्रव २२।

२ भी बीरी सम्बंधि बस्ती" बादि प्रकार से प्रवासित ।

१ देखिने इस २ ।

शोभा (= सोद्यं) मे राग करने वालों को हितकर है। पुलुवक काय को अनेक कृमिसमृह के लिए साधारण होने को प्रकाशित करने से काय के ममत्व में राग करने वालों को हितकर है। अस्थिक शरीर की हिहुयों के प्रतिकृल-भाव को प्रकाशित करने से दात-सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। ऐसे राग-वरित के भेद के अनुसार भी दम प्रकार के अग्रुभ के भेद कहें गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि इन दस प्रकार के भी अशुभा में, जैसे अ-स्थिर जल, तेज धारवाली नदी में नौका लंगर (=अरित्त) के वल से ही रकती है, विना लंगर से रोकी नहीं जा सकती, ऐसे ही आलम्बन के दुर्वल होने से वितर्क के वल से चित्त एकाग्र होकर रकता है, विना वितर्क से रोका नहीं जा सकता, इसलिये प्रथम-ध्यान ही यहाँ होता है, द्वितीय आदि नहीं होते।

और प्रतिक्छ होने पर भी इस आलम्बन में "अवश्य इस प्रतिपटा से में जरा-मरण से छुटकारा पा जाऊँगा" ऐसे आनृशस्य को देखने और नीवरणों के सताप के प्रहाण से प्रीति-सोमनस्य उत्पन्न होता है "अत्र बहुत वेतन पाऊँगा" इस प्रकार आनृशस्य देखने वाले भगी (=पुप्फ छड्डक=मेहतर) के गृथ-राशि के समान तथा उत्पन्न हुई न्याधि से दुःखी रोगी के वमन, विरेचन (=जुलाब लेना) के समान।

यह दस प्रकार के भी अशुम लक्षण से एक ही होते हैं, इस दस प्रकार का भी अशुचि, दुर्गन्ध, जिगुप्सा, प्रतिकृल का होना ही लक्षण है। इस लक्षण से न केवल मृत-शरीर में—दॉत की हड्डी देखने वाले चेन्यपर्वत वासी महातिष्य स्थिवर और हाथी के ऊपर बैठे हुए राजा को देखने वाले संवरिक्षत स्थिवर की सेवा-टहल करने वाले श्रामणेर के समान जीवित शरीर में भी जान पदता है। जिस प्रकार मृत-शरीर (अशुभ) है, उसी प्रकार जीवित शरीर भी अशुभ ही है। यहाँ अशुभ लक्षण आगन्तुक अलक्षार से वैंके होने के कारण नहीं जान पदता है।

स्वभावत यह शरीर तीन सो से अधिक हिंडुयों से खड़ा है। एक सो अस्सी जोड़ों से जुड़ा हुआ है। नव सो नसों से वर्षा हुआ है। नव सो माँस की पेशियों से लिपा हुआ है। गीले चमड़े से घिरा हुआ है। छिव से ढँका हुआ है। छोटे-बड़े छेड़ों वाला, चर्ची से भरी हुई थाली के समान नित्य ऊपर-नीचे पघरने वाला, कृमि-समूह से सेवित, रोगों का घर, (सारे) हु ख-धर्मों की वस्तु (=आश्रय), फूटे हुए पुराने फोड़े की भाँति नव-न्नण-मुखों से सर्वदा वहने वाला है, जिसकी दोनों आँखों से ऑख का गृथ (=कीचर) पघरता है, कान के विलों से कान का गृथ (=खोंठी), नाक के छेड़ों से पोंटा, मुख से आहार, पित्त, कफ (=छेटमा), नीचे के हारों से पाखाना-पेशाव, और निन्नानवे हजार लोम-कृपों से गन्दगी से मिला हुआ पसीना चूता है। नील मक्खी आदि चारों ओर से घेरती हैं, दातौन, करना, मुख धोना, सिर (में तेल आदि) का मलना स्नान करना, (वस्त्र) पहनना-ओदना आदि से (शरीर की) नहीं सेवा करके, उपक होने के समान ही, कर्कश विखरे हुए वालों वाला होकर एक गाँव से दूसरे गाँव को विचरण करते हुए

१ देखिये पृष्ठ २२।

र एक वार समरक्षित स्थिवर श्रामणेर के साथ जाते हुए मार्ग में हाथी पर सवार सजे-धंजे राजा को आते हुए देखकर श्रामणेर से कहा—"क्या देख रहे हो ?" "हड्डी-कवाल के उपर हड्डी-कंकाल को" तब स्थिवर ने उसे उपनिश्रय से युक्त जानकर कहा "हाँ, टीक, तुम यथार्थ देख रहे हो ।"—गण्टी।

राजा, मंगी चण्डाक वादि में से कोई भी-एक समाप प्रतिकृष्ट क्षांगर के दोने से भेद रहित होता है। ऐसे कहारि, हुर्गण्य चलित, और प्रतिकृत होने के कारण राजा या चण्डाल के सारीर में कोई भेद नहीं है।

क्रांतीन करने शुल घोने कादि से क्रॉड के सक धादि को सकी प्रकार से सकदर, नावा वकों से कलाड़ों को हैंक कर पिविध रंग की सुगन्धियों के स्टेपन से क्रिए कर पुष्प-बासस्य जादि से सजबर भेंग भेरा' प्रश्न करने योग्य करते हैं। इसक्रिए इस आगन्द्रक अर्धकार से हैंके होने से बसके प्रवार्ध क्षप्तस-करण को नहीं बानते हुए पुरुष क्रियों में और बियाँ पुष्प में रिते करते हैं किना कार्य प्रसाध से शास करने योग्य क्षप्तसाव भी स्थान कार्य है।

बैसे ही केन क्षेत्र म सक चाँठ, पूक चाँग पालाना पेतान, आहि में से बाहर गिरे हुए एक भाग को भी सत्त्व हाव से हुआ भी वहाँ बाहते हैं, मानुत (वे उपसे) पीड़ित होने के समान बान पहते हैं कवित होते हैं किनुष्मा करते हैं। को वहाँ बवसिट होता है वह पेसे मित्रकृष होते हुए भी बाविधा के सन्वकार से कि भारत-देव में बतुरक हो हह, कानत निज सुक बारमा मानते हैं। वे ऐसे मानते हुए बांग्ड में किस्तक' (म्पकास) के पेद को देक्यर पेद से मिरे दुए पूछ को "यह मांस की पेसी हैं पह मांस की पेसी हैं" (सीव कर) परेकान होते हुए बारमाण के समान हो जाते हैं। इसस्थिय--

> पचाहि पुष्मितं दिस्या मिगाओं किंद्युक वने। मंतरका मया कही इति गम्पान वेगसा ॥ पतितं पतितं पुष्मं बसित्वा मतिकोलुपो। नियद मंसं मतुं मंसं यं बम्बास्मिष्ति गण्यति ॥

[मेरे तीएइ वन में कुछे हुए किंद्राष्ट (के पेड़) को देण्डर 'मेंने मांस का पेड़ पा किया'— ऐसा बाल देश से वाकर गिरेनीये हुए फुड को काककमरे हुँद से पड़क कर "बह मांछ वर्षी है, जो देव पर है वही मांस हैं — ऐसा मानवा है।]

> कोड्डार्स पतितं येष आसुमन्ति तथा सुधी। सम्बद्धान गण्डेच्य सरीरद्वरिय नं तथा ।

[(सरीर से) गिरा हुणा भाग दी अग्रुम दे खबिमान् वैसा न मान अर सरीरस्य को भी कसी प्रकार का (ब्राह्म) माने !]

> इमं हि सुमतो कार्प गहेत्या तत्य मुन्धिता। बाका करोग्ता पापानि तुपता न परिमुखरे ॥

[सूर्व (स्पन्ति) इस कान को छुम के तीर पर मान नर क्यमें सूर्वित हो पाप को करते हुए कुला से सुरकारा नहीं पत्ते हैं।]

> तस्मा परसेय्य मेघावी जीविनो वा मतस्य वा । समाव पृतिकायस्स सुममावेन विकतं ॥

र निष्ठाक करते हैं पारिस्टक को। कोई कोई पराध को भी करते हैं बूटरे सेगर को बटकाते हैं।"—सेका। [हमस्यि प्रशायान (व्यक्ति) जीवित या मृत पृतिकाय वे श्रन-भाष में रहित अवभाष को देवे ।

यह बहा गया है-

"डुग्गन्बो अमुचि काया कुणपा उक्करूपमा । निन्दिता चपगुभृतेष्टि काया बालाभिनन्दिता ॥

[कार्य मुर्गेन्य है, अविवित्र है, मुदा है, परियाना घरने समान है। कार्य चर्छा पाएँ छोगीं (=प्रज्ञायानों) से निन्दित है, किस्तु सूर्य उसका अभिनन्दन करते हैं ।]

अस्तवम्मपरिच्छन्ना नवहारी महावणा।

समन्तर्ता पग्धरित अमुचि पृति गन्वियो ॥

[गीले चमदे से देका हुआ, नय द्वारी से युक्त सहावण वाला (यह काय) चारी ओर से सदी-दुर्गेन्थि पार्ली गन्दर्गी को यहा रहा है।]

> सचे इमस्त फायरस अन्तो चाहिरतो सिया। दण्ड नृन गदेखान फाफ सीणे च वारये॥

[यदि इस शरीर का भीनरी भाग बाहर हो तो अवदय दण्डा लेकर कीची और हत्तों की रोकना पड़े 1]

इमिल्ये प्रज्ञायान् भिधु को जीवित शरीर हो या मृत शरीर, जहाँ जहाँ अशुभ का आकार जान पढ़े, पहाँ पहाँ ही निमित्त को प्रहण करके कर्मरभान को अर्पणा तक पहुँचाना चाहिये।

> राजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि भावना के भाग में अधुभ कर्मस्थान निर्देश नामक द्वर्टी परिच्हेद समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

छः अनुस्मृति निर्देश

भारत के परवाद चितिर इस मजुस्युवियों में बार-बार उत्तव हाते से स्थ्वित ही मजुस्युवि है। वा मबर्तित होते के स्थान में ही प्रवर्तित होते से भवा से प्रवर्तित हुए कुण्युव के मजुरूम स्थिति होते से भी मजुस्युवि है।

हुन के प्रति जलक हुई अनुस्पति नुजानुस्पृति है। हुन्। एन के आक्ष्मत की स्पृति का मह नाम है। धर्म के प्रति तत्त्व हुई अनुस्यृति धर्मानुस्यृति है। सु-भारपात होना शादि धर्म-गुण के आक्रम्बन की स्पृति का वह पास है। संघ के प्रति कराय वह जनस्पृति संधानुस्सृति है। सुप्रतिपन्न होना नादि संध-गुम के भावत्रनम की स्पृति का नह मास है। शीक के प्रति जरपन हुई अनुस्पृति शीसानुस्मृति है। भन्यक होना साहि शोध-गुज के बाक्स्वन की स्पृति का वह नाम है। जाग के प्रति उत्पन्न हुई बनुस्यृति स्यागानुस्यृति है। मुख-सागी होमा बाहि त्याग-गुन के माकस्वत की स्पृति का यह नाम है। देवता के प्रति स पस्त हुई अनुस्पृति देवतान्त-स्सति है। देवता को साक्षी के स्थान में रस कर चपने श्रद्धा भादि गुज के शासन्त्रव भी स्सूति का मह नाम है। मरम (= मृत्यु) के मित कत्पन हुई अनुस्मृति भरणानुस्मृति है। बीविते-न्त्रिय के वपच्छेत् (= नास) के बाकम्बन की स्पृति का यह नाम है। केस जादि मेत् बाके रूप काय में गई हुई वा काय में गई हुई 'कावगठा' है । कावगठा और स्मृति = कायगठास्मृति-वही जाते के स्थान पर इस्त पहीं कर के कायरातास्मृति कही गई है । केश आदि काब के मार्गी के विभिन्न के बाक्स्पन की स्युति का यह नाम है। नावापान (= साँस केना और स्रोहना) के अति करपण हुई स्पृति सामापासस्मृति है। साहवास-मध्यास के निमित्त के आक्रम्यव की स्पृति का पद नाम है। रुपसम (= निर्नाप) के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति उपदामानुस्मृति है। सर हार्थ्यों के अपश्चम (= शान्ति) के भाकन्त्रभ की स्थति का यह नाम है।

पुरानुस्मृति

इन इस जनुस्पृतियों में मयस बुद्धानुस्पृति की भावता करने का इस्का बाक प्रवास कर से कालकर क्ष्यालान् योगी को सनुबन्ध स्वनासन से पुकान्त में एकाप्रानिय हो-

भारकार करावान् याता रा वातुर्व संयातान सं प्रशास सं प्रशास वा हान्य। 'इति पि सो मगवा भरह सम्मासम्बद्धो विज्ञाबरणसम्पद्धो सुगता स्रोकविद्

अनुकरो पुरिसद्म्यसार्थि सत्था देवमञ्हरसाम बुद्धो मगवा ति । [बहु मगवाद देसे वर्षेत सम्बद्ध सम्बद्ध, विवादान-समझ सुगत कोच-विद्, अनुपम पुरुवहन्त्र सार्थी देवमञुष्मी के सारता है ।]

बह अबुरमाल करने का बंग है— 'सा मतवा इति नि आई इति पि सामासन्युद्धी वे इति पि भागपति । [बह भगवान टेमे अईव हैं ऐसे सायक सावद हैं

देशिये प्रतापट की पार्टिपकी ।

ऐसे भगवान् हैं।] इस प्रकार अनुस्मरण करता है। इस और इस कारण से—ऐया कहा गया जानना चाहिये।

क्लेशों से दूर होने, वैरियों और (संसार-चक्र के) अराओं को विनाश कर डालने, प्रत्यय' (पाने) आदि के योग्य होने, पाप करने में रहस्य के न होने—इन कारणों से वह भगवान् अर्हत् हैं, ऐसे (योगी) अनुस्मरण करता है।

वह सव क्लेशों से बहुत दूर खहे हैं, मार्ग से वासना (दोप) सहित क्लेशों के विध्वंस हो जाने से, दूर होने से अर्हत् हैं।

सो ततो आरका नाम यस्स येनासमङ्गिता। असमङ्गी च दोसेहि नाथो तेनारहं मतो॥

[जो जिससे युक्त नहीं हैं, वह उससे दूर हैं, और (चूँकि) नाथ (=बुद्ध) दोपों से युक्त नहीं हैं, इसिटिये अईत् माने जाते हैं।]

और वे क्लेश वेरी इस मार्ग से मार डाले गये, इसलिये वेरियों के मारे जाने से भी अर्हत् हें।

यस्मा रागादिसङ्खाता सन्वेषि अरयो हता। पञ्जा सत्थेन नाथेन तस्मापि अरहं मतो॥

[चूंकि राग आदि कहे जाने वाले सभी वैरी प्रज्ञा रूपी हथियार से नाथ (= बुद्ध) द्वारा मार डाले गये, इसलिये भी वे अर्हत् माने जाते हैं।]

अविद्या और भव-तृष्णा-मय नाँहा (=नाभी), पुण्य आदि अभिसस्कार का आरागज (=आर), जरामरण की पुट्टी (=नेमि), आश्रव-समुद्य रूपी पुरा (=अक्ष) से छेद कर त्रिभव रूपी रथ में सब प्रकार से जुड़ा अनादि काल से चलता हुआ, जो यह संसार-चक है, उसके इनके द्वारा बोधि (-वृक्ष) के नीचे वीर्थ्य के पैरों से शील की पृथ्वी पर खड़ा होकर, श्रद्धा के हाथ से कर्म को क्षय करने वाले ज्ञान की कुल्हाड़ी को लेकर सारे अरि मार डाले गये, इसलिये अरियाँ (=वैरियाँ) को मार डालने से अर्हत् हैं।

अथवा ससार-चक्र अनादि संसार का चक्रर कहा जाता है और उसका मूल होने के कारण अविद्या नाँहा (=नाभी) है, अन्त में होने से जरामरण पुट्टी है, तथा शेप दस धर्म अविद्या के मूल होने एव जरा-मरण के अन्त होने से आरागज हैं।

दु.ख आदि में अज्ञान (ही) अविद्या है। रूप-भव में अविद्या रूपभव में सस्कारों का प्रथ्य होती है। अरूपभव में अविद्या अरूपभव में सस्कारों का प्रत्यय होती है।

कामभव में सस्कार कामभव में प्रतिसन्धि-विज्ञान के प्रत्यय होते हैं। इसी प्रकार अन्य में भी। काम-भव में प्रतिसन्धि-विज्ञान काम-भव में नामरूप का प्रत्यय होता है। वैसे ही रूपभव में। अरूपभव में नाम का ही प्रत्यय होता है। कामभव में नामरूप कामभव में छ आयतन

१ चीवर आदि चार प्रत्यय।

२. आर्थ मार्ग से।

३. संस्कार से लेकर जाति (= जन्म) तक के दस धर्म।

४. देखिये पृष्ठ ५।

(=पडाबतन) का प्रत्यम द्वाता है। रूपसब स सासरूप रूपसब में तीन आयतनी^र का प्रस्यब होता है। अक्षपमन में पास सक्षपभन से पुत्र-आयतन का मत्यय होता हू। कासमह में छा आपतन कासभव में द्या प्रकार के स्पर्ध का प्रत्यय होता है। रूपभव में शीम आपत्तन कपमव में तीन स्वर्धों के प्रत्यव होते हैं। जरूपभव में पुरू मनायतन अरूपभव में पुरू स्वर्ध का प्रत्यव होता है। कामभव में हा स्पर्श कामभव म धः बेदनाओं के प्रत्यप होते हैं। क्रपभव में तीन स्पर्श वहीं तीकों के। सक्यमन में एक वहीं एक बेटना का प्रत्यम होता है। कामभन में कः बेदनायें कामभव में का तथ्या-कार्पी का प्रत्यन्न होती है। कथ्यन में तीत वही तीतों का। सक्यमन में एक वेदना संक्रपान में एक तत्वान्दान का प्रत्यप होती है। वहाँ-वहाँ बह-वह तत्वा उस-अस उपादान का और उपादान भादि श्रव आदि का ।

कंस ? पहाँ कोई "कार्सों का परिसोग नहीं ता" (सोक्कर) कास के वपादान के मलब से काय द्वारा ब्रह्मरित करता है वयम से ब्रह्मरित करता है सब से ब्रह्मरित करता है, (वह) हरवरित की पूर्वि करके भगाय में उत्पन्न होता है वहाँ असके उत्पन्न होने का हैतु हुना क्षमें कर्म-भव है कर्म से उत्पन्न इसा स्थम्ब इत्पत्ति भव है स्क्रम्बों को उत्पत्ति वाति (= बस्म) है परिपन्न होना बुदापा है और बिनाश (= भेद) सरव है।

दसरा "स्वर्ग को सम्पत्ति का अनुसव करूँ गा। (सोचकर) वसे दी अच्छे कर्मी को करता है। अच्छे कर्मी की पूर्ति से स्वर्ग में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके अलक होने का हैत हुआ बर्म कर्म-प्रव हैं ---वैसे बड़ी इंग्र है।

वृक्षरा "ब्रह्मकोक की सम्पत्ति का ज्युमन कर्केंगा" (सोक्कर) काम के वपादान (= प्रदूज बन्ता) के किये ही मैश्री-भाषना करता है करणा मुद्दिता उपेक्षा की सावका करता है। मानना की पूर्ति से (वह) बळकोठ में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके प्रत्यक्र होने का होत इमा कर्म कर्म-सब है-पहाँ (सी) वही दंग है।

बुसरा "सक्यमन की सम्पत्ति का अनुसन कहाँगा" (सोचकर) वैसे ही बाकासावन्त्रा बतन भादि समापियों की मायना करता है, मायना की पूर्ति से वहाँ-वहाँ कराब होता है। वहाँ उसके बलाब होने का हेंग्र हुआ कर्म कर्म-मन है कर्म से बलाब हुए स्कन्त उलाशि-मन है स्कन्दों का बत्पन्न होना काति (=बस्स) है परिपन्त होना हुनाया है। नास सरस है । इसी प्रकार सेप बपासन से बत्पन होने बाकी बोजनाओं से भी।

इस प्रकार यह "महिया हेतु है संस्थार हेतु से उत्पन्न है ने दीनों भी हेतु से हत्यप्र हुए हैं इस मौति प्रत्यमीं को सरग-सक्ता करके प्रद्वम करने में प्रशा वर्म-रियटि-शाम है। मतीत हुए भी कार्कों का मनिष्यत् के भी कार्कों का अविचा हेतु है संस्कार हेता से उत्पन्न हैं वे दोनों भी हेतु से उत्पन्त प्रुप हैं-इस मौति प्रव्यमें को बहरा-सक्य करके प्रदृत्त करते में प्रजा यमें-स्पिति जान है "" इसी ढंग से सब पड़ा का विस्तार करता चाडिये ।

अविधा-संस्कार एक संक्षेप (≔विमान) है विज्ञाब-वामकप-पदाघतव-एर्स-वेदना एक हच्या-प्रपादाव-भव पुत्र और बाति (= अस्म)-ब्रुश्नपा-मरस पुत्र । शहीं पृष्टके का संक्षेप

१ अभा और आरसन—प्रन दीन शायठनाका।

२ अनावतन का।

व्रतीस्परमसाद का शक्कोच ।

परिसम्बद्धाममा १ ।

(= विभाग) भृतकालिक है, दो विचले वर्तमान् कालिक और जाति (= जन्म), बुदापा, मरण भविष्यकालिक। अविद्या और सरकार के प्रहण से यहाँ तृष्णा-उपादान-भव प्रहण ही हुये हैं— इस प्रकार से पाँच धर्म भृत में कर्म-वर्त्त (=कर्म का चक्कर) है। विज्ञान आदि पाँच इस समय विपाक-वर्त्त है। तृण्णा-उपादान-भव के प्रहण से अविद्या और सरकार गृहीत हैं—इस प्रकार ये पाँच धर्म वर्तमान् कर्म-वर्त्त हैं। जन्म, बुदापा, मरण (=मृत्यु) के कथन द्वारा विज्ञान आदि के निर्दिष्ट होने से—ये पाँच धर्म भविष्यत् में विपाक-वर्त्त हैं। वे आकार से वीस प्रकार के होते हैं। यहाँ संस्कार और विज्ञान के वीच में एक जोड (= सन्धि) है, वेदना और तृष्णा के बीच में एक तथा भव और जन्म के बीच में एक।

इस प्रकार भगवान् इस चार सक्षेप, तीन काल, वीस आकार, तीन जोड़ (= संधि) वाले प्रतीत्यसमुत्पाद को सब प्रकार से जानते हैं, देखते हैं, समझते हैं, वृझते हैं। "वह ज्ञात होने के अर्थ से ज्ञान है, विशेष रूप से जानने के अर्थ से प्रज्ञा है, इसिलिये कहा जाता है— प्रत्ययां को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है।" इस धर्म-स्थिति-ज्ञान से भगवान् उनको यथार्थ रूप से जानकर उनमें निर्वेद करते हुये, राग रहित होते हुए, उनसे विमुक्त होते हुए, उक्त प्रकार के इस-संसार-चक्र के आरों को हन डाले, विहनन कर डाले, विध्वस कर दिये। ऐसे भी आरों को हनने से अर्हन् हैं।

अरा संसारचक्कस्स हता ञाणासिना यतो। लोकनाथेन तेनेस अरहन्ति पबुच्चति॥

[चूँकि ससार-चक्र के आरे (=आरागज) लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) द्वारा ज्ञान की तलवार से काट ढाले गये, इसलिये यह अर्हत् कहे जाते हैं।]

अप्र (=श्रेष्ठ) दाक्षिणेय्य होने से चीवर आदि प्रत्ययों और विशेष पूजा के योग्य (=अई) हैं, तथा उन्हीं तथागत के उत्पन्न होने पर जो कोई महेशास्य (=महाप्रतापी) देव-मनुष्य होते हैं, वे तूसरे की पूजा नहीं करते हैं, वैसा ही सहम्पित द्रह्मा ने सिनेस् (पर्वत) के वरावर रक्त की मालाओं से तथागत की पूजा की । यथा-शक्ति देव, मनुष्य, विभिवसार, कोशाल राजा आदि । परिनिर्वृत्त हो गये हुए भी भगवान् को उद्देश्य कर लानवे करोड़ धन को व्यय करके महाराज अशोक ने जम्बूडीप में चौरासी हजार विहारों को वनवाया । दूसरों की विशेष (रूप से की गई) पूजा की वात ही क्या ? इस प्रकार प्रत्यय आदि के योग्य (=अई) होने से भी अई तृ हैं ।

पूजाविसेसं सह पच्चयेहि यस्मा अयं अरहित लोकनाथो। अत्थानुक्षं अरहित लोके तस्मा जिनो अरहित नाममेतं॥

[यह लोकनाथ चूँकि (चीवर आदि) प्रत्ययों के साथ पूजा विशेष के योग्य हैं, इसलिये जिन (=बुद्ध) लोक में अर्थ के अनुरूप 'अर्हत्'—इस नाम के योग्य हैं।]

जैसे छोक में जो कोई पण्डिताभिमानी मूर्ख निन्दा के दर से छिपे हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते है, अत पाप करने में छिपाव (= रहस्य) के न होने से भी आई त् हैं।

१ पटिसम्भिदामगा १।

चस्मा मृत्यि रही माम पापकरमेसु दाविनी। रहामायेन तेनेस भरहं इति विस्सुती।

[(प्रिय-मप्रिय भाकस्वर्ती में) युक्त बैसे रहते वाले (भगवाम् बुद्ध) का पाप कर्मी में वैंकि कियाब वहीं है इसकिये वह 'महेन्' मसिद हैं।]

पेसे सब प्रकार से मी---

भारकत्ता दकता च किसेसारीन सो मुनि। इतसंसार बहारी पष्पपादीन सारहो। न रहो करोति पापानि भरहे तेन पदुष्पति॥

[(सारे च्छेसों सं) तृर होये, च्छेस क्यों वैरियों की जास कर बाकते, संसार-चक के चारों को पर कर बाकते, और प्रत्यव कादि के बोग्य होने से तथा यह सुनि क्रिये हुए पाप वहीं करते हैं इसकिये ध्यांत बड़े चारे हैं।]

सम्मक् कपसे और रवर्ष सव प्रमों का वानवें से सम्मक् सम्मुक् हैं। वैसा वी यह सव व वर्मों को सम्मक् कम से और स्वयं विशेष काल से खानते पोम्म प्रमों (ज्वाहरायें साव) को विशेष जान से (हुन्च मार्य साम का प्रमान) परिशेष कारों को परिशेष के कम से, प्रहान करने वीग्य (समुक्त वाके) भर्मों को महान के कम से साक्षात्कार करने वीग्य (निर्मान) प्रमों को साक्षात्कार करने के कम से सीम भावना करने बीग्य (मार्ग) प्रमों को माववा के कम से बावे। हमकिय कहा है—

> समिद्धें स्थानिकार्त भाषेतम्बद्ध सादितं । पद्दातम्बं पद्दीनं मे तस्मा त्रकोरिस श्राह्मणं ॥

[को विसेप हान से बानने कोल (= जमिनेप) या नह बान किया गया पानना करने पोप्प की मानना नर की गईं, भीर प्रहाण करने कोल प्रहील (ज्नूर) हो गया हसकिने प्राप्तण ! मैं 'हद हैं।]

और सी बाह्य दुंग्यन्सल्य है। उसका सूक कारण होकर वायत करने बावते कुने की दुग्यां समुक्ताल है। होती का ग होता दिरोजनाल है। मिरोज को बागने की प्रतिपदा मार्ग-सल्य है। ऐसे पहन्यक बावद को कैकर भी सब मार्गे को साम्बक्कम से और स्वयं बाते। इसी प्रकार ओड़ प्रकार बिक्का कार मार्गे भी।

१ म्सन्यात १ ७ ११।

उनमें से यह एक दाब्द की योजना है—"उदापा, मृत्यु दु त्य-सम्य है। जन्म समुद्रय-सत्य है। दोनों से भी खुटकारा पाना निरोध-मत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सत्य है। ऐसे एक-एक दाब्द को एकर सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने, भर्मी भाँति समझे, प्रतिवेध किये। इसिलए कहा गया है—सम्यक रूप से और स्वयं सब धर्मों को जानने से सम्यक् सम्यक् सम्युद्ध है।

विद्याओं आर चरण से युक्त होने सं विद्याचरण-सम्पन्न है। टनमें से विद्या, तीन भी विद्याचे हैं, आठ भी विद्याचे हैं। तीन विद्याचे 'भयभेरव सूत्र'' में वहे गये के अनुसार ही जाननी चाहिये। आठ 'अम्बह' सूत्र में। वहां (अम्बह सूत्र में) विपश्यना-ज्ञान और मनोमय-ऋदि के साथ छ अभिज्ञाओं को लेकर आठ विद्यार्थें कहीं गई है।

शील गंवर, इन्द्रियों में गुस-हार धाला होना, मात्रा के साथ भोजन करना, जागरणशील होना, सात सद्धमं, धार ऋषावचर के ध्यान—इन पन्द्रह धर्मों को चरण जानना चाहिये। धृष्कि आयं श्राचक इनमें विचरण करता ए, अमृत (=निवाण) की ओर जाता है, इसलिये ये ही पन्द्रह धर्म चरण कहे गये हैं। जेसे यहा है—"महानाम! यहाँ आयं-श्राचक शीलवान् होता है" स्व मिल्युम पण्णास्क में वहें गर्ग के अनुसार ही जानना चाहिये। भगवान् इन विद्यां और इस चरण से युक्त है, इसलिये विद्याचरणसम्पन्न यहें जाते हैं।

उनमें विधा-सम्पद्दा भगवान् की सर्वज्ञता को पूर्ण किये रहती है और घरण-सम्पटा महा-कारणिक्ता को। वह सर्वज्ञ होने से सब सर्वा की भलाई-बुराई को जानकर, महाकारणिक होने से बुराई को हटा वर भलाई में टगाते हैं, जैसा कि (उन) विद्याधरण-सम्पन्न को करना चाहिये। इसीलिये उनके शिष्य सुप्रतिपन्न (= सुमार्गगामी) होते हैं, विधाधरण से रहिन होने वाले गुरुओं के आस्मतापी आदि शिष्यों के समान दुष्प्रतिपन्न (= कुमार्गगामी) नहीं होते हैं।

शोभन गमन करने से, सुन्दर स्थान को गये हुए होने से, मस्यक् रूप से गये हुये होने से और सम्यक् रूप से वोलने से सुगत है। गमन भी जाने को कहते हैं और वह भगवान् का शोभन, परिशुद्ध, तथा निर्दोप है। वह क्या है? मार्यमार्ग। यह उस गमन से क्षेम (= निर्वाण) की कोर निर्विच्न हो कर गये, हसीलिये शोभन गमन करने से सुगत है। यह अमृत = निर्वाण (जैसे) सुन्दर स्थान को गये हुए होने से भी सुगत है।

और उस-उस मार्ग से क्लेशों को प्रहाण करके मली-भाँति बिना लौटते हुए गये। कहा गया है—"स्रोतापित्तमार्ग से जो क्लेश प्रहीण हैं, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, (उन्हें) नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इमलिए सुगत है। अई व् मार्ग से जो क्लेश प्रहीण है, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इमलिये सुगत

१ पटिसम्भिदामग्ग २।

२ मज्झिम नि० १,१,४, ।

३ दीघ नि०१,३।

४ सात सद्धर्म हैं—श्रद्धा, ही, अपत्रप, बहुश्रुत होना, नीर्य, स्मृति, प्रजा।

५ मज्झिम नि०२, २, ४।

६ आत्मतापी कहते हैं अचेल्क आदि को। देखिये, मिल्झम निकाय २, १, १० और अगु-त्तर निकाय ४, ५, ८।

हैं।" अपना सम्पद् रूप से बीएट्रर भगवान् के पार्मुक से डेकर योधि मण्ड एक शीस पार मितानों^र को पूज करने से सम्मङ्गमतिपत्ति हारा सारे कोक का हित-सुध ही करते हुए साइनत, कच्छेद ' काम-सुख, अपने को तपाना-इन अन्तीं को नहीं काते हुय गये इस प्रकार सम्बद्ध क्य से बाने से भी सगत है।

भीर सम्मक (पचन) बोस्रते हैं उचित स्थान पर उचित ही बचन बोस्रते हैं, इस प्रकार सम्बक्त बचन बोकमें से भी सुरात हैं। इसके किये यह सुन्न प्रमाण है— 'तथागत जिस बचन को मुठ, तम्ब-रहित, जनमं-मुळ बानते हैं और वह होता है तुसरों के किये अध्यय = जमनाप तो तथागत कस वचन को नहीं कहते हैं । जिस भी वचन को तथागत सस्य तथन अपर्व-मुख बानते हैं भीर यह होता है तुसरों के किये अप्रिय = असनाय तो उस यजन को भी तथायत नहीं कहते हैं, और जिस बचन को तबागत स प तथा, कर्य-पुक्त बामते हैं और वह होता है इसरों के क्रिये भमिय = समनाप वहाँ तथागत इस वचन को बोधने के किये समय को खावन बाके होते हैं। बिस बचन को तपागत ग्रह, अनुध्य अनुधं-बच्च बानते हैं और वह होता है हसरों के किये प्रियम ममाप को तबागत उस बचन को बड़ी कहते हैं। जिस भी बचन को तबागत सत्व तच्य सबर्प पुक्त बानते हैं और वह होता है इसरों के सिये प्रिय म सनाय, तो बस बचब को भी तबागत वहीं कहते हैं। भीर जिस बचन को तथागत साथ, तथ्य वर्ष-तुक बानते हैं भीर वह तूसरी के किये भिय=सनाय होता है, तो वहाँ तमागत उस वचन को बोकने के किये समय बानने वाके होते हैं^द । पुरेसे सम्बद्ध बचन बोछने में भी सुगत बानना चाहिये।

सब प्रकार सं क्रोक से बिदिश (=बायकार) होने के कारण स्टोक्शिय हैं। वह मगवान (१) स्वभाव से (१) समुद्य (=डरपति) से (१) निरोध से (१) मिरोध के उपाव से-सब प्रकार से कोक को काने समग्रे प्रतिनेत्र किये। बीसे कहा है- 'आवस वहाँ (प्रामी) न बन्म केता है, न बीता है म मरता है न च्युत होता है न कराफ होता है उस कोफ के बन्त (=तिवाँस) को पेतृक चकने से जातने योग्य देखने योग्य पाने बोम्य नहीं कहता हैं और आवस, कोक के बन्त को विना पाये ही हाच का जन्त करना नहीं नहता हैं, हिन्तु आबुस में इसी भ्वास (≔वार द्वाय) सात्र के संज्ञा-विकाय सदित वार्थ घरीर में कोक को भी मक्स वरता हूँ कोक के समुद्द्य (≔हत्त्वि) छोक के निरोध और कोक के विरोध की और से जाने वाकी प्रतिपदा (= सार्ग) को भी।

गमनेन न पत्तव्यो कोषस्यन्तो कवायनं।

म ध अप्यत्वा खोकर्त्व उपना मतिय प्रमोचर्म D

[पैड्ड चडकर कथी भी कोड का अन्त (= पिर्वात) पाने बोग्प गर्डी है और कीव के भन्त को विवा पाये हुए हु:व से कुरकारा नहीं है ।]

[.] १ दान श्रीक, नैफम्प प्रका वीर्व शान्ति एल्प अधिश्रान मैत्री और उपेशा—ने पार मितामें हैं (है दृर १५ की पादिएपाओं)। इनका कर्यन **सुद्धका औ**र **बादकट्टकका के** निहान में किया गया है। आक्र-परित्याग पारमिता बाह्यबस्तकों का परित्याग उपपारमिता और बीबन का परि स्याग परमार्थ पार्यभवा है—इस प्रकार इस पारमिता । इस उपपारमिता और इस परमार्थ पारमिता— सब तील पारमितायें हैं।--बातकद्वराधा निवान ।

२ देखिये हिन्दी दीप निशाद द्वा ५ ।

³ मिश्रम नि २ १ ८ ।

तस्मा ह्वं लोकविट्र् सुमेथो लोकन्तग् व्यसितब्रह्मचरिया । लोकस्स अन्तं समितावि जत्वा नासिसती लोकमिमं परञ्च॥

[इसिंखिये लोकियद्, सुन्दर प्रशायाला, लोक के अन्त को पाया हुआ, मराचर्य को पूर्ण किया, (सभी क्लेशों की) शान्ति को प्राप्त, लोक के अन्त को जानकर इस लोक और परलोक की इच्छा नहीं करता है।]

और भी—तीन होक है (१) सस्कार छोक (२) सन्व-छोक (३) अनकाद्म-छोक। उनमें "सारे सत्व आहार में स्थित हैं—यह एक छोक हैं" आये हुए स्थान पर संस्कार-छोक जानना चाहिये। "छोक दााइवत हैं या अन्दााइवत हैं" आये हुए स्थान पर सत्व-छोक।

यावता चिन्दमसुरिया परिहरिनत दिसा मन्ति विरोचमाना। ताव सहस्सवा छोको एत्थ ते वत्तती वसो ॥

[जहाँ तक चन्द्रमा और सूर्य घूमते हैं, दिशायें विरोचती हुई प्रकाशित होती है, वहाँ तक हजार प्रकार का लोक (जो है), यहाँ (ही) तेरा घश है ।]

-- आये हुए स्थान पर अवकाश-लोक । उसे भी भगवान् सब प्रकार से जाने ।

वैसे ही उन्हें—"एक लोक—सारे सत्व आहार से स्थित है। दो लोक नाम और रूप हैं। तीन लोक तीन घेदनायें है। चार लोक चार आहार हैं। पाँच लोक पाँच उपादान स्कन्ध हैं। छ. लोक छ भीतरी आयतन हैं। सात लोक सात विज्ञान की स्थितियाँ हैं। आठ लोक आठ लोक धर्म हैं। नव लोक नव सत्यों के आवास (=जीवलोक) है। उस लोक दम-आयतन हैं। वारह लोक वारह आयतन हैं। अठारह लोक अटारह धातुर्ये हैं। यह सस्कार लोक भी सब प्रकार से विदित है

१ सयुत्त नि०१,२,३,६ ओर अगुत्तर नि०४,५,५।

२. पटि० १।

३ दीघ नि० १,९।

४ मज्झिम नि० १,५,९।

५. देखिए, हिन्दी दीघनिकाय पृष्ठ २८८, अथवा दीव० ३,१०।

६ दे० हिन्दी दीघ० पृष्ठ २९०।

७ देखिये, हिन्दी दीघ नि पृष्ठ २९३।

टे हिन्दी दीघ नि पृष्ठ ३०७।

९ हिन्दी दीघ नि पृष्ट ३०९।

१० हिन्दी दीघ नि पृष्ठ २९९।

११ हिन्दी दीघ नि पृष्ठ ३१३।

१२ छ. भीतरी और छ बाहरी आयतन, देखिये, हिन्दी दीघ नि पृष्ठ २९३।

१३ पटिसम्भिदा०१।

र्षे पि पह सभी सत्यों के बासप' अनुस्पं चरिव', विश्वमुक्ति' को बानते हैं। (विच)
सक (= प्येश)-पिट अधिक सक वाके तीर्ष्य इस्तिप (= मक्ता) वाक सुदुवस्थिय वाके
सभी आर हो साकार वाके किसी बात को बम्पी और देशी स समझने बाके, सम्पं धार
य-मध्य सत्यों को बातते हैं। इसकिए उन्हें सन्य कोक सी सर्थ प्रशास विविद्य है।

भीर जसा कि सरव-सोक है, दैसा ही जबकास सोक भी हैं। दैसा ही यह—एक चक्रवारु (⊐बहाँक) कम्बाई भीर चावाई में बारह ठाल ठीय हकार, चार सा वचास (१९ ३,७५) पोजन हैं। परिकोष (=परे) में —

> सम्ब सतसहस्सानि छाँचस परिमण्डर्स । वस सेय सहस्सानि मङ्हुहानि सतानि स

[सप परिमण्डल (= पैरा) एतिस काल इस इडार तीन सी प्रशास (१६१ १५) पानन है।

est.

दुवं सतसङ्ख्यानि चचारि महुतानि च। पचकं वहस्त्रेन सहाराय वसम्बरा ॥

िमोर्साई में यह पूच्या दी काग, वाकीस इकार (२ व ०) साजन—हत्वा कई। गई दें।

उसको घारण करने वास्त्र---

चत्तारि सतमहस्सानि महूव महुतानि छ। यत्तर्क यहस्रतेन अर्थ याते पतिहितं ध

्षार क्षान अस्सी इकार (१८) पात्रन—इतना सोटाई में बड़ बादु पर बिजिटन दें।

ठसको भी भारत करने वाकी—

नवसत् सदस्सानि मानुतो नममुग्नता ।

सद्भिष्येय सद्भागि पना स्रोकस्य सप्टिशि ! [१४ तम मार इकर (९ ६) पोजन वासु आकार में उसे इर्ड है—वह

सार को रिवरित है ।] • ील तार जाने के लिते जाकर पत्रा शी वही पने बन के साला है का उसका आसार

१ तेत मून पाने के लिये जाकर तुनः भा नहीं पने बन में शांता है वह उराहा आसार वहां जाता है पन ही पित्त अन्यवा भी प्रतील हो हर बहा राहत है, उन आरण बहाई। वह राहक उपन्नद आहि पार प्रधान वह होता है—दीवा।

र दिन्दी दीपनि एउ रे छ।

१ राग वर्षन काहि में ने क्या दिनी परित गत का। इ. मांचनुनि के तागर (= भाव) का वरा इ.। वर दा महार की दार्ग है (०) होना

पिर्णत (३) प्रणित्विर्णा । ६ वर्ष के का और लिएक के आवाल में ग्रंट का धार कर रहे । ऐसी स्थिति वाला यहाँ योजनों में---

चतुरासीति सहस्सानि अज्झोगाळ्हो महण्णवे । अञ्चुग्गतो तावदेव सिनेरु पव्वतुत्तमो ॥

[चौरासी हजार, महासमुद्र में प्रवेश किया और उतना ही ऊपर उठा हुआ उत्तम सिनेरु पर्वत है।]

ततो उपड्दुपड्ढेन पमाणेन यथाक्कमं।
अज्झोगाळ्दुग्गता दिञ्चा नानारतनचित्तता॥
युगन्धरो ईसधरो करवीको सुदस्सनो।
नेमिन्धरो विनतको अस्सकण्णो गिरिव्रहा॥
पते सत्त महासेळा सिनेहस्स समन्ततो।
महाराजानमावासा देवयक्खनिसेविता॥

[उसके पश्चात् क्रमानुसार आधे-आधे के प्रमाण से (समुद्र में) नीचे प्रवेश किये और ऊपर उठे हुए दिन्य नाना रत्नों से चित्रित युगन्धर, ईपाधर, करवीक, सुदर्शन, नेमिन्धर, विनतक और अश्वकर्ण गिरि—ये सात महापर्वत सिनेरु के चारों श्रोर देव, यक्ष से सेवित महाराजाओं के आवास हैं।] ।

"समन्ततस्तु त्रिगुण तथामेरुर्युगन्धर । ईपाधर खदिरक सुदर्शन गिरिस्तथा ॥ अस्वकर्णो विनतको निमिधर गिरिस्तथा । द्रीपा बहिञ्चकवाल सप्त हैमा स आयस ॥ —इन्द्रिय निर्दश २, ४८ ४९ ।

[#]सिनेष पर्वत ८४००० योजन जल में है ओर ८४००० योजन जल से ऊपर उटा हुआ, कुल १६८,००० योजन है। उसका क्षेत्रफल दो लाख, बावन हजार योजन है।

⁽१) युगन्थर पर्वत सिनेर के चारों ओर वेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल में है और ४२००० योजन ऊपर उठा हुआ, कुल ८४००० योजन है।

⁽२) इसी प्रकार कमरा. ईपाधर २१००० योजन नीचे, २१००० योजन ऊपर, कुल ४२००० योजन है।

⁽३) करवीक १०५०० नीचे, १०५०० ऊपर, कुल २१००० योजन है।

⁽४) सुदर्शन ५२५० ,, ५२५० ,, १०५०० ,, ।

⁽५) नेमिन्धर २६२५ ,, २६१५ ,, ५२५० ,, ।

⁽६) विनतक १३१२ योजन २ गव्यूत नीचे, १३१२ योजन २ गव्यूत ऊपर, कुल २६२५ योजन है।

⁽७) अस्वकर्ण ६५६ योजन १ गन्यूत नीचे, ६५६ योजन १ गन्यूत ऊपर, कुल १३१२ योजन २ गन्यूत है।

इनके बीच-वीचमें सीदन्त नामक सागर है। इन सातों पर्वतों को ''सप्तकुल''पर्वत कहते है। इनका विस्तार अभिधर्मकोश में इस प्रकार है—

योजनानं सतानुष्यो हिमया यहच यव्यता । याजनानं सहस्सानि तीपि मायत बिल्यता ॥ चतुरासीसि सहस्सेडि कटेडि पटिमण्डितो ।

हिमापन पूर्वत पाँच सौ (५) पोवन केंचा है। तीन हवार (३) धोजन सम्ब भार चीवा है । चीरासी हवार (८४ ·) कृती (कर्मगी-चोडियों) से प्रतिसम्बद (= पक्ष) है।)

> तिप्रस्तयोजनपश्चम्य-परिक्लेपा मगह्या । प्रजासयोजनपरम्य सामायामा स्वयनको । सतयोजनवित्यिण्या ठावदेव च स्थाना ह जम्ब पस्सानमापेन जम्बदीपो पद्मासितो ।

िंशारा मास से प्रकार वाने वाके वासुन के पेड़ के एकम्बॉ की गोकाई परबंद बोजव है, स्कन्म प्रवास बोजन के हैं बारों ओर प्रवास बोजन (उसकी) बाखार्प कानी हैं। (वह) सी वोजव केवा द्वारा और बतना दी कपर गवा द्वाना है, जिसके अनुसाव से (इस द्वीप की) 'काशहीप' कहा काता है । ी

को यह कामुन के पैद का प्रमाण (= नाप) है इतना ही असुरों के विश्वपादकी (इस) का, गर्दों के शिम्बड़ी (=सेंसर) के बृक्ष का अपरंगीयान में करन्य का उत्तरकार में करन इस का पूर्वविवेद में सिरीय का तावतिस (= त्रापरिवत) में पारिष्टवत का है । इसकिने परापे कीमा में करा है---

> पाठकि सिम्बर्कि जन्तु देवाने पारिक्कलको। कदम्बो कप्परुक्तो च सिरीसेन प्रवृति सक्ती ।

[पाष्ट्रकी फिल्मकी, बाह्यन और वेनताओं का पारिकालक कहरन कवपहुक्त और साप्तर्थी क्षिरीय होता है।

> हे मसीति सहस्सानि भन्होगाळहोमहण्यते । अञ्चलको ताववेष सक्दवास सिल्डसयो ॥ परिविक्तपित्वा तं सम्बं कोकभातुमयं दिती।

िबबासी इबार बीजन महासागर में नीचे गया और उत्तथा ही उत्तर बड़ा इस कोकबात को भैर कर चक्रवाक पर्वत रिनत है।]

— किन्तु वह प्राप्त नहीं है क्वोंकि अमिवर्सशीय पाकि निपिटक के सर्वता विपरीत और पीछे का किसा हमा एक महावानी प्रन्य है जिसके सिकारती का अध्यन 'कवाकराप्यकरण'में प्राया किया गया है। उसी के सनुसार इन पर्वेदी का विस्तार इस प्रशार है---

ग्रेड मुद्द्यों र रोजन धारवय में ययन्यर **इं**ग्रामर विनत्रक १ २५ नदिस्क निविधार . ६ १५ 1111 पत्र पास मोजन

उसमें, चन्द्रमण्डल उनचास योजन और सूर्य-मण्डल पचास योजन हैं। तावितस (= न्नायितंत्र)-भवन दस हजार योजन हे, वैसे ही असुर-भवन, अवीचि महानरक और जम्बृद्दीप। अपरगोयान सात हजार योजन है, वैसा ही पूर्व विटेह। उत्तरकुरु आठ हजार योजन है। उनमें एक-एक महाद्वीप पाँच-पाँच मो छोटे द्वीपों से विरा हुआ है। वह सभी एक चक्रवाल, एक लोक-धातु हैं। उनके वीचे में लोकान्तरिक नरक है। ऐसे अनन्त चक्रवालों को, अनेक लोकधातुओं को भगवान ने अनन्त बुद्ध-ज्ञान से जाना, समझा, प्रतिवेध किया।

ऐसे उन्हें अवकाश-लोक भी सर्वथा विदित है। ऐसे सब प्रकार से विदित होने से लोकविद हैं।

अपने गुणों से विशिष्टतर किसी के भी न होने से, इनसे उत्तर (=वदकर) कोई नहीं है, इसिलये अनुत्तर हैं। वैसा ही यह शील गुण से भी सारे लोक को नीचा कर देते हैं, समाधि, प्रज्ञा, विमुक्ति और विमुक्ति-ज्ञान दर्शन से भी। शीलगुण से भी समता-रहित, समानता रहित (=बुद्धों) के समान, अप्रतिम 'अ सदश' चरावरी रहित हैं "विमुक्ति ज्ञान-दर्शन गुण से भी। जैसा कि कहा है—"में देव, सार सहित देव-मनुष्य प्रज्ञा-लोक में अपने से वदकर शील-सम्पन्न किसी को नहीं देखता हूँ।' इस प्रकार विरतार है। ऐसे ही अभाष्यसाद सुप्त' आदि और "मेरा (कोई) आचार्य नहीं है'" आदि गाथाओं का विस्तार करना चाहिये।

दमन करने योग्य (=दम्य) पुरुषों को हाँकते (= घलाते) हैं, इसलिये पुरुषद्म्य सारधी हैं। दमन करते हैं = सिखाते हैं—ऐसा कहा गया था। उनमें, पुरुषद्म्य कहते हैं, अदान्त (=अ-रिक्षित), दमन करने के योग्य, पशु-नरों को भी, मनुष्य-पुरुषों को भी, अमनुष्य-पुरुषों को भी। वैसा ही भगवान् ने अपलाल नगराजा, चूळोदर, महोदर, अग्निशिख, धूम्लशिख, आरवल नगराजा, धनपालक हायी, आदि ऐसे पशु-नरों का भी उमन किया,

१. चन्द्रमण्डल नीचे और सुर्यमण्डल ऊपर है। समीप होने के कारण चन्द्रमण्डल अपनी छाया से अविकल जान पडता है। वे एक योजन के अन्तर पर युगन्धर की ऊँचाई के वरावर आकाश में विचरण करते हैं। सिनेक पर्वत के नीचे असुर-भवन है और अवीचि नरक जम्बूहीप के नीचे। जम्बूहीप शकट (=वैलगाडी) की बनावट जैसा है, अपरगोयान टर्पण की बनावट जैसा, पूर्व विदेह अर्द्ध चन्द्रमण्डल की बनावट के समान तथा उत्तरकुर पीठ (=चौकी) की बनावट सहश है। प्रत्येक द्वीप में रहनेवालों का परिवार और सुखाकृत भी भिन्न-भिन्न है ऐसा कहते है—टीका।

२. तीन पात्रों को सटाकर एकपास रखने पर जैसे तीनों के बीच अन्तर होता है। वैसे ही तीन तीन चक्रवालों के बीच अन्तर है, उसे लोकान्तरिक नरक कहते हैं।

३ सयुत्त निकाय ६, १, २।

४ अगुत्तर निकाय ४, ४, ४।

५ मज्झिम निकाय १, ३, ६।

६ यह नागराजा परिनिर्वाण के समय भगवान् द्वारा दिमत हुआ था—देखिये, दिव्यावदान ३४८, ३८५।

७ चुळोदर और महोदर के टमन की कथा के लिये देखिये महावदा का प्रथम परिच्छेद ।

८ इनका दमन भगवान् के लका-गमन काल में हुआ था, ये सिंहल द्वीपवासी थे।

९ नाळागिरि हाथी का यह नाम है, दमन-कथा के लिये देखिय, हिन्दी विनयिषटक पृष्ठ ४८६।

(सन्दें) निर्विप (बदोप रहित) किया, (हि-) धरण और शीकों में प्रतिष्ठित किया । मभुष्य पुरुषों का भी-निर्मेन्य-पुत्र (स्त्रीमी) सत्यक (स्थवक) वस्यप्त माणव पौष्करसावि सोजवण्ड' कटतन्त्र' सादि और मममुख पुढ्यों का मी-साष्ट्रवक्त', शुक्रिक्षोम् धारसीम यक्ष', दाज-नेवराडा कादि का इसके किया। (उन्हें) विकिन्न कियम के उपाय से विकीत किया । 'किसी ! में बुमन करने योग्य प्रदर्भों का महता से भी बमब करता हैं. कठोरता से भी दमन करता हूँ, मुहुता और करोरता से भी दमन करता है।"" वहाँ इस सूत्र का विस्तार करवा चारिये ।

. चीर भी भगवान विश्वद्व शीह बाढे, प्रवस-स्पान आदि को प्राप्त कोतापक आदि के किये भागे के मार्ग की प्रतिपदा को बतकाते हुए दमम किये गये कोगी हा सी दमन करते हैं हैं। नमवा 'समुक्तर पुरुपदस्य सारमी'~यह एक ही बाव्य (∞वर्च-पन्) है। वृँकि अगवाय वैसे दमन करने योग्य पुक्रों को हाँकते हैं जैसे कि एक आसन पर बैढे ही बाढ दिसाओं (#आड समापत्तिमाँ) को वे रोक्सीक दीवते हैं इसकिये अनुसार-पुरुष शहर सारधी नहें वाते हैं। 'मिलुको हाथी का इसन करने थासे (= फीकवान) से इसन दिया हुआ हायी हाँकन पर पूर्व दिशा में ही वीदता है। ' यहाँ इस सन्न का विस्तार करना चाडिये।

इस कोक परकोढ़ तथा निर्वात (= परमार्थ) के किये वधायोग्य अनुशासन करते हैं इसकिए झास्ता है। और भी. 'सास्ता = प्रगवान सार्थ को अनुसासन करनेवासे सार्ववाद के समान हैं चैसे कि सार्पवाह साची (= बाबिकों) को जंशकी प्रदेश (= वान्तार) को पार कराता है चोरोंबाके बंगरू को पार कराता है हिंबाप बन्तुओं बाढ़े जंगक का पार कराता है, दुर्मिस बाहे जंगह को पार बराता है। मित्रंड जंगठ को पार बराता है। इस पार से उस पार की ने बाता है जिस्तार करता है उदार करता है होम-भूमि को पहुँचाता है पेसे ही सगवाद सार्व को भनुशासन करनेताहे सार्यथाह के समान शावियों को कान्दार से पार करते हैं। सम्म कान्तार से पार करते हैं¹⁷ । जादि तिहेश के सममार भी पहाँ तर्प जनाना चाहिया।

```
१ मिक्सिम नि १ ४,५ (जुल्लध्यक सुक्त)।
  दीपनि १ ६ (सम्बद्ध मुचे)।
३ दीप नि १ ४ (सोप्रदण्ड मुच)।
४ दीपनि १५ (कृटदन्त सुत्त)।
८ तुत्तनियात १ १ (आस्वर मृत्तः)।
```

६ गुत्तनिपातः २ ५ (तृतिनोम सृत्तः)।

७ दीप नि २ ० (सत्रपन्द सत्त)।

८ क्षेत्रचरनि ४ ° १।

मिश्रम निवाय के समापतन विमाह मुख में आठ दिशाय आठ विमोश कहे गये हैं और वे ही भिमोध सर्गत आड तमापि इते हैं अतः टीश म- आड दिया आड तमापत्ति हैं। बहते ह" कहा गया है। सरस्वमृत्नी मामक उक्त तुब की अञ्चलता में भी "माठ समापतिकीं की प्राप्त रोख है—यरी मर्थ है. बदा गरा है, बिन्तु कीगानीजी ने रीका के पान को अनुन्द बतना बर रनरे विधार नहीं दिया है।

१ महिम निकाप १ ४ ७ (शरायन विसद्ग सुन्त)। ११ महानिरेग ५८५ ५८६ ।

देय मनुष्यां के, देवताओं और मनुष्यां के। उत्कृष्ट (=उत्तम) और भव्य (=पुण्यवान्) व्यक्तियों के परिच्छेद के अनुसार यह कहा गया है। भगवान् पशु-योनि में उत्पन्न होने वालों को भी अनुशासन प्रदान करने से झास्ता ही है। क्योंकि वे भी भगवान् के धर्म को सुनने से उपनिश्रय-सम्पत्ति' को पाकर, उसी उपनिश्रय सम्पत्ति से द्सरे या तीसरे जन्म में मार्ग फलके लाभी होते हैं।

मण्ड्रक देव-पुत्र आदि यहाँ दृष्टान्त है। जब भगवान गर्गरा' (=गग्गरा) पुष्करणों के किनारे चम्पा नगर के रहने वाले लोगों को धर्मोपदेश दे रहे थे, तब एक मण्ड्रक (= मेंडक) ने भगवान के स्वर में निमित्त ब्रहण किया । एक ग्वाले ने ढण्डे के सहारे झककर खडा होते हुए उसके शिर पर (ढण्डे को) जमाकर खडा हुआ। वह उसी समय मर कर ताव्यतिस (=त्रायखिश) भवन में वारह-योजन के कनक-विमान में उत्पन्न हुआ और सोकर उठने के समान वहाँ अप्सराओं के समूह से बिरा हुआ अपने को देखकर "अरे, में भी यहाँ उत्पन्न हुआ। कौन-सा मैंने कर्म किया ?" विचारते हुए, भगवान के स्वर में निमित्त-ब्रहण करने के अतिरिक्त दूसरा छुछ नहीं देखा। उसने उसी समय विमान के साथ आकर भगवान के पैरों की वन्दना की। भगवान ने जानते हुए ही पूछा—

को मे वन्दित पादानि, इद्धिया यससा जलं। अभिक्कन्तेन वण्णेन, सन्दा ओभासयं दिसा॥

[ऋदि और यश से प्रभासित अत्यन्त सुन्दर वर्ण से सारी दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ कौन मेरे पैरों की घन्दना कर रहा है ?]

मण्डूकोहं पुरे आसि उदके वारि गोचरो । तव धम्मं सुणन्तस्स अवधी वच्छपालको'॥

[मैं पहले जल में जलचारी मेढक था, आपके धर्म को सुनते हुए मुझे (एक) ग्वाले ने मार ढाला ।]

भगवान् ने उसे धर्म का उपटेश दिया। चौरासी हजार प्राणियों को धर्म का ज्ञान हुआ। हेवपुत्र भी स्रोतापत्ति-फरू में प्रतिष्टित हो मुस्करा कर चला गया।

जो कुछ जानने योग्य है (उन) सबको जानने से विमोक्षान्तिक-ज्ञान के अनुसार बुद्ध हैं। अथवा चूँकि चार-सर्वों को अपने भी जाने और दूसरे सर्वों को भी जतलाये, इसलिये ऐसे कारणों से भी बुद्ध हैं। इस वात को स्पष्ट करने के लिए "(उनसे) सत्य जाने गये, इसलिए बुद्ध

१ उपनिश्रय सम्पत्ति कहते हैं, त्रिहेतुक प्रतिसन्धि आदि मार्ग फल की प्राप्ति के प्रधान

२ राजा की गर्गरा नामक रानी द्वारा खोदवाने के कारण उस पुकरणी का नाम 'गर्गरा' पढा था।

[े] अप है भी का उपदेश कर रहे हैं"—ऐसा सोचकर धर्मश्रवण के विचार से निभित्त की हिणा किया।

४ विमानवत्यु ५, १।

५ सर्वज-ज्ञान के साथ सम्पूर्ण ज्ञान का यह नाम है।

विञ्क्ति मार्ग िपरिष्छेत्र ४

हैं, सर्वों को बतकाने से शुद्ध हैं।" एमें बावे हुए शिहेस वा पटिसक्सिया के सार वर (= इंग) का विस्तार करमा चाहिये। मगयान् यह (सारै सीक्ष भावि) गुर्कों से विशिष्ट सब प्राणिकों में उत्तम, गीरवर्चीय

के गौरव के किए कहा बामें शासा उनका माम है। इसीकिए प्रशाने कोगों ने कहा है--

भगवाति वचनं सेट्रं भगवाति वधनमृत्रमं। गरगारवयत्तो सो मगवा तेन वस्त्रति !

िमगवाम् ब्रेष्ट शब्द है 'भगवान्' उत्तम सब्द है। वह गीरवधीय के बोम्प गीरव से बुक्त है। इसकिये मगवान कहे बाते हैं। ी

या भाग चार प्रकार का होता है-(१) वावस्थिक (१) किन्निक (१) मैसिविक (१) ववील-समुत्यव । ववील समु यव सौकिक व्यवहार से इच्छातुसार रक्ता इसा नाम कहा बाता है। वक्का पुरव (असिकापा बागे वाका वंड-निकसावे पीरव वैक), वैक शांवि ऐसे (नाम) साव स्थिक है। रुखी (न्द्रस्था पारण करने नाका) क्रमी (न्क्राता पारण करने नाका) फिसी (= शिवा-पुक्त) करी (= हायी) सादि ऐसे (ताम) छिड़िक है । बैविश, पर्विक जादि ऐसे (नाम) नैसिन्तिक हैं । भीवर्जन भादि ऐसे ग्रन्ट के अर्थ का विचार न नरके रक पपा (गाम) भद्मीत्य श्रमुत्पन्न है ।

भद्द 'मगवान्' नाम नैमित्तिक है। यह न महासाया से, न झुद्धोदन महाराज से, व बस्सी इकार (4 ,) बाति वाकों से रका गया है भीर व तो शक्त (= इन्त्र) सम्तुपित वाहि विशेष वेवताओं से । धर्मसेनापति (=सारियुत्र) ने कदा भी है- 'श्राचान् वह नाम न तो साता हारा रक्षा गया है वह सबैश ज्ञान के साथ सम्पूर्ण ज्ञान वाले भगनाद अस का बोधि (-वृक्ष) के बीचे सर्वेष्ठ शाम की मासि के साथ प्रत्यक्ष सिद्ध प्रशसि है वो कि

मगवान 🏲 ।"

₹**९**०]

को भाग गुण को निमित्त करके एका शवा है यन गुनों को शकाशित करने के लिये हुए गामा को कहते हैं---

> भागी भन्नी मागि पिमस्तवा इति, शकासि मगान्ति गद्धति माम्पदा। बहुद्वि मायेदि सुमाबितत्त्रनो

मवस्तगो सो मगवा कि वकति ।

[देहवर्षवान् (=त्रपी) (एकान्य वधनासम नादि के) सेवी (= प्रती), (नर्व-सः, वर्म-सः, विम्नुष्टि रस को वाये वाके) मागी (कौकिक और कोकोश्चर प्रसी को) विश्वक करने वासे (राग वादि को) सम्र (= वास) कर दिवे हुए भागवान्, (काव-भावना वादि) वनेक माबबा के क्रम से मकी-माँठि भावमा किये मन के अन्त (= तिबांत) तक पहुँचे यह गुप 'मगवान वहें वाते हैं। रे

निहेस[ा] में नहे सबे के अबुसार ही नहीं बय-बन पर्यों का क्ये बातना चाहिये।

१ मदानिरेस ४५७ । भीर पश्चिमिसासमा १ ।

२ मदानिशेष १४३। दैसिये महानिरंग १४२ ।

यह दूसरा (भी) दग है-

भाग्यवा भग्गवा युत्तो भगेहि च विभत्तवा । मत्तवा वन्तगमनो भवेसु भगवा ततो ॥

[वह भाग्यवान्, (राग आदि क्लेशों के) भशकारक (=नाशक), भग (= ऐश्वर्य आदि)-धर्मी से युक्त, विभक्त करने वाले, सेवी, भवों से वमन करते हुए गमन करने वाले हैं, इसलिये भगवान्' हैं।]

"वण्णातमो वण्णविपरिययो" (= वर्ण का आगम, वर्ण का उलटना) आदि निहिक्त के लक्षण को लेकर अथवा व्याकरण से प्रपोदर † आदि के प्रक्षेप-लक्षण को लेकर, चूँकि लौकिक, लोकोत्तर सुख को उत्पन्न करने वाले दान, शील आदि के पार गया हुआ इनका भाग्य है, इसि- लिये भाग्यवान् कहने के स्थान पर भगवान् कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि लोभ, द्देप, मोह, विपरीत-मनस्कार (=उल्टे प्रकार से मन मे करना), अन्ही (=िनलर्जा), अपत्रपा (=सकोच रहित), कोध, उपनाह (=बँधा हुआ वैर), म्रक्ष (=अमरख), निष्ठुरता, ईप्यां (=ढाह), मारसर्य (=कंजूसी), माया (=ठगवनीजी), शठताळ, जदता, प्रतिहिंसा (=सारम्भ), मानातिमान (=अधिक घमण्ड), मद के मारे प्रमाद, तृष्णा, अविद्या, तीन प्रकार के अकुशल-मूल, र दुश्चिरत , सक्लेश , मलरे, विपम , संज्ञा , विजर्क, प्रपद्ध , चार प्रकार के (शुभ

🕾 पूर्ण गाथा इस प्रकार है---

'वण्णागमो वण्ण विपरिययो च द्वे चापरे वण्णविकार नासा। बातुस्स अत्यातिसयेन योगो तदुच्चते पञ्च विधन्निरुति॥' —मोग्गह्लान पञ्चिका सूत्र ४७।

—यही सारस्वत (२,४) और काजिका (३,१०९) में इस प्रकार है—
"वर्णागमो वर्णविपर्ययश्च द्वौचापरौ वर्णविकारनाशौ।
धातोम्तदर्थातिशयेन योगस्तदुच्यते पञ्चविध निरुक्तम्॥

भावार्थ—वर्ण का आगम और वर्ण-विपर्येय अर्थात् पूर्व उच्चारित वर्ण के स्थान में एक वर्ण का उच्चारण और दूसरे वर्ण के स्थान में पूर्व वर्ण का उच्चारण, वर्णों का विकार और वर्णों का नाश, तथा बातु का अतिशय अर्थात् धातु के अर्थ की अधिकता से जो रूप होता है, वह योग है, इसील्यि 'निक्ति' पाँच प्रकार की कही गई है।

'वर्ण नाश, पृपोदरे' [सारखत २, ५] अथवा 'पृपोदरादीनि यथोपदिएम्' [काशिका ६, ३, १०९] से 'पृपत् + उदरं'मे तकार का लोप करने से 'पृपोदर' सिंह होता है। देखिये, मोगगल्लान पञ्चिका सूत्र ४७।

१ लोभ, द्रेप, मोइ-ये तीन अकुशलमृल हैं।

- २ कायदुश्चरित, वचीदुश्चरित और मनोदुश्चरित-ये तीन टुश्चरिन है।
- ३ तृष्णा आदि सक्लेश।
- ४ राग-मल, द्वेप-मल, मोह-मल।
- ५ वही, राग आदि विषय भी हैं।
- ६ काम-सज्ञा, न्यापाद सजा और विहिसा सज्ञा ।
- ७ तृष्णा, दृष्टि और मान-ये तीन प्रपद्ध है।

संज्ञा आहि) विषयांस', आधाव' अस्प', ओध्र' बोग अन्ति!' तृष्णा-प्रपदान पाँच चेती-खिक^{ा,} विजिबन्य' शीवरण (रूपासिनान्यक शादि पाँच मकार के) अभिनन्दम का निवाद के सक ^{१९} तच्या-कार्य ^{१६} सात जनश्य ^{१०} बाढ सिच्यारंव ^{१६} मत्र तच्या संसक ^{१९} वस अनुशक वर्म पत्र ^१ बासुर मिन्या-दक्षियाँ ^१ एक सी बाट क्षणा-विचरित के भेद ^{११} सभी माविका के दर्द (अपूर्ध) पीका काल क्छेस अवना संक्षेप में (१) क्येदा (२) सम्ब (१) अमिसंस्कर^ध से 'मानवान्' कहते के स्थान पर 'मगधान्' कहा जाता है । वहाँ कहा गना है-

> मगाराची मगादोसी भमामोही बनासयी। ममास्स पापका बस्मा मगधा तेन बच्चति 🛭

[(व) राग होप साह को सम्म कर दिसे हैं, माझब रहित है तथा बतके सभी पाप धर्म भाग हो गये हैं इसकिए सगवान करे वात हैं।

८ अनित्य में नित्य दुश्य संभूषा, अनारमा में आरमा और अद्युग संग्रह की हैस यह चार प्रशास का विषयास है।

९ बामाभव महाप्रय प्रशासन और शविद्याभन ।

१ अभिन्या (= ब्यंस) काम सन्य, स्वापाद काम सन्व, श्रीसवत परामश काम-सन्य ! भार वही सल है भार सप झट ऐसा अभिनिवश-नायग्रम्थ ।

११ भाष और योग आभव के छमान ही हैं।

१२ सम्ब हेच. भोड और भय यह चार अगति है।

१३ 'शास्ता में सम्बंद वरता है, यम में सन्बंद बरता है संघ में सन्बंद बरता है शिक्षा में रान्देर बरता है राजधानारियों पर तीच करता है" ये पाँच करो दिख (= विश्व के नोट) है।

देशिय दिन्दी बीम नि प्रप्र २९१। १८ देशिये क्षिपी दीय नि इस २९२ ।

१५ हिन्दी दीय नि प्रप्र २९४ ।

१६ दिन्दी शीप नि ॰ प्रद २ ।

१० दिल्ही दीप जिल्हा प्रवास ६ । २८ वही पुत्र २ ३ ।

र .. वही प्रत १११ ।

२ परीक्षा ।

६१ शीप निकास पुत्र ५ के १३ तक ।

६२ रूप सूल्या आदि 🏂 संयासन काम तूल्या भव तूल्या और निभए सूल्य भीतरी (= आप्यार्तिस) बाहरी (=बारा) समा असीत कानागत वर्तेमान् कुछ ६+६+६=१८ +१८ = ३६ + ३६ + ३६ = १ ८ मुनावे हुई । विस्तारपूर्वक जानन में लिय देशिय, विमाहण बरल ६ भार तथार निर्देशी में चंदना प्रवया तथा औ स्वाप्या ।

६३ ऑक्नेन्सर तेन ६--(१) पुन्सक्तिस्बार (१) भपुन्सक्तिस्बार (१) भानवानि के दार ।

६४ वशक्षी देवलाइ में रहन ग्रन्थ देवपत्र मार ।

भाग्यवान् होने में उनकी अनेक-सी पुण्या (से उत्पन्न महापुरुप के) लक्षण की धारण करने वाले रूप-काय (=शरीर) की सम्पत्ति वतलाई गयी है। है प के भग्न होने से धर्म-काय (=श्लान) की सम्पत्ति, वैसे ही लोक के बहुत से परीक्षकों का होना, गृहस्थ और प्रविनतों का पास आसा, पास गये हुए उन (व्यक्तियों) के कायिक और मानसिक दु'य को दूर करने में समर्थ होना, आमिप-दान ओर धर्म-दान से उपकार करना, तथा लोकिक और लोकोत्तर सुलों में लगाने की समार्थ्य वतलाई गई है।

चूँकि लोक में ऐडचर्य, धर्म, यश, श्री, काम, प्रयक्त — छ. धर्मों में 'भग' शब्द होता है, और इन्हें अपने चित्त में परम ऐडवर्य है, या अणिमा (= शरीर को अणु-मात्र बना देना), लिंधमां (= लघु-भाव) आदि' लोक से सम्मानित' सब प्रकार के (ऐडवर्य) से परिपूर्ण है। वैसे ही लोकोत्तर धर्मवाले हें, तीन लोकों में ज्याप्त होने वाले यथार्थ गुणको प्राप्त किये हुए है, अत्यन्त परिशुद्ध (= निर्मल) यश बाले हैं, रूप-काय का दर्शन करने में लगे हुए जनों को प्रसन्नता उत्पन्न करने में समर्थ सब प्रकार से परिपूर्ण सारे अङ्गप्रत्यङ्ग की श्री (= शोभा) वाले हैं, जिस-जिम की इन्होंने अपने या दूसरे के कल्याण के लिए इच्छा और प्रार्थना (= अभिलापा) की उस-उसके वेंसे ही परिपूर्ण होने से इच्छित की पूर्ति नामक काम वाले हैं, और सारे लोक में श्रेष्ठ होने का हेतु होने वाले सम्यक् ज्यायाम नामक प्रयन्न ये युक्त हैं, इसलिये इन भगों (= ऐडवर्यों) से युक्त होने से भी—इन्हें 'भग' (धर्म) है, इस बात से 'भगवान' कहे जाते हैं।

और चूँिक कुशल आदि भेदों से सब धर्मी को या स्कन्ध, आयतन, धातु, सत्य, इन्द्रिय, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि से कुशल धर्मों को, अथवा पीढ़ित करने, सस्कृत होने, सतम करने और विनाश होने के अर्थ से हु ख आर्य-सत्य को, आयूहन (=राशि-करण), निदान (=कारण), संयोग (=उत्पत्ति), विश्व के अर्थ से समुदय को, नि.सरण (=विकास), विवेक (= अलग होना), अ-संस्कृत, अमृत के अर्थ से निरोध को, ससार-दु ख से निकलने के हेतु निर्वाण के दर्शन में आधिपत्य होने के धर्थ से मार्ग को विभक्त करने वाले हैं, विभाजन करने वाले हैं, खोलने वाले हैं, उपदेश करने वाले हैं, —कहा गया है। इसलिये 'विभक्तवान्' कहने के स्थान पर भगवान कहे जाते हैं।

१ भगवान् के प्रहीण-द्वेप वल होने के कारण बहुत से श्रमण-ब्राह्मण परीक्षार्थ आते थे और अपने द्वेप आदि के प्रहाण का यल करते थे। कौशाम्त्रीजी ने यहाँ पर 'परिक्खकान' के स्थान पर 'सरिक्खकान' पाठ को युक्त कहा है, किन्तु भगवान् के समान तो कोई था ही नहीं, फिर ''सहश' शब्द कहाँ युक्त होगा ?

२ भगवान् के रूप-काय को प्रसाद-चक्षु और धर्म-काय को प्रशा-चक्षु से देखकर दोनो प्रकार के दु ख शान्त हो जाते हैं, इस प्रकार वे आमिप-दान और धर्म दान दोनों से उपकारक होते हैं।

३ "भग श्रीकाममाहात्म्यवीर्ययतार्ककीर्तिषु" [अमर कोष] के अनुसार 'भग' शब्द अनेक धर्मों में होता है। अभिषानणदीपिका [३,३,८४४] में भी "योनि काम सिरिस्सेर धम्मुय्याम यसे भगं" कहा गया है, किन्तु यहाँ छ ही सग्रहीत हैं।

४ 'आदि' शब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशितृत्व, वशित्व, यत्रकामावसायित्व (= जहाँ चाहे वहाँ रह सकना)—ये भी छः सगहीत हैं।

५ लोक में सम्मानित आठ ऐश्वर्य हैं ---

^{&#}x27;'अणिमा महिमा लिघमा पत्ति पाकम्ममेव च। ईसितञ्च वसितञ्च यत्यकामावसायित॥''

कीर कुँकि यह (= कसिल आदि लाक्यनमां के क्यावबर त्यान वाके) दिग्य (मंत्री लावि त्यान वाके) प्रक्र कीर (फरू-समापित वाके) आर्वे-विदारों को, काय वित्त कीर वयपि-विकेत (अनेवान) को, सून्यता, अगणिदित कीर लीनिस्ति विमाश को तथा क्षम्य कीडिक पर्मों की सबे सेवम विवे वहाये हुसकिये 'अकवान्' कहने के स्थान पर मगदान्त कहे जाते हैं।

चूँकि तीवों सबों से गुज्या क्यों गमग (= वक्कर कारता) को इन्होंने बन्त वर दियां (= तराक दिया)। इसकिये सबों में वन्तगमन' (= वराक कर गमय करमे वाके) कदने में— यद सावर से मकार को गमन करद से गमर को और दस्ता राज्य से बकार को दीने करने के मागवाम् कदे बाते हैं। जैसे कि जोक में 'मेइन (= 16 क्ष्य) के छ (= पाकी स्थान) की माका'' (= मेहनस्त बकस्त माका) कदमे के स्वाग पर 'मेकका' कहा बाता है।

पेसे इस इन कारजों से नइ समानात् नहेंत् हैं इसन्त कारजों से समानात् हैं—इस प्रकार हुद के गुलों को स्मरण करने वाले उस (धोगी) का "उस समय राग से कित विश्व नहीं होता है न हैंप से किस, न सोद से किस उस समय उसका विश्व तथागत के प्रति सीवा ही होता है।"

इस प्रकार राग बादि की करायि के मधाब से दुवे हुए मीनरफ भीर क्रमंत्र्यान को सामनें राजन से सीया हुए विश्व काके के विश्वने-विकार मुन्नुगुण की भोर छुटे हुए ही प्रमाणित होते हैं। बुद के पुत्रों का बार-बार विश्वकें करते वार-बार विश्वकर करते प्रीति कराय होती हैं। प्रीति-मान बाके को प्रीति के कारण कराय होने बाकी प्रसानित से साहुक कराय होता है। सुकी का विश्व बुद के गुलों का माकामन होकर समाधिस्य होता है। इस प्रकार कामशा एक क्षण में प्यान के ब्यु कराय होते हैं। किन्यु बुद-गुण की ग्रामरिता से या शामा प्रकार के गुलों को बार-बार स्थान करने में कमे होने से कर्ममा को म पाकर उपचार प्राप्त हो ज्यान होता है। यह हुद के गुलों को समाण करने से क्या हुआ। (प्यान) अञ्चालस्यति हो कहा बाता है।

इस प्रवाणुस्ति में बना हुना मिछु साम्या का गीरन नीर मिछेछ करने नाका होया है। (यह) मजा स्थाल प्रवाण मेर प्रवाण की विद्युक्ता (क सामित्र है) को मार होता है। मीठि नीर मगीन स्वाण्ड होता है। अस्तेर को सहसे नाका तथा हुन्क की सहसे की साम्य नामा होता है। उसे खास्ता के साम रहने का विचार होता है। इस-प्राण मुक्ति के साम रहने नाके का प्रतीर भी निकल का के समान प्रवाणि होता है। इस-प्राण में विचा हुन्या है। (सिक्य-मर्थों ने) बच्चेनन के सोग्य नात मान पर वसे सास्ता के देवाने के समान कला और संस्थान हो नाता है। (मार्ग-कक को) नहीं मान करते हुए सुगाविक्यक्त होता है।

> तस्मा द्वे अप्यमार्थ कविराध सुमेधसा । पर्व महानुमानाय पुदानस्सतिया सदा ॥

[इसकिये पेसी महासुमात्र बाधी हुदानुस्यृति में सहा परिवत (व्यक्ति) अप्रमाद करें ।]

१ देखिये इक्कीसमाँ परिच्छेद ।

२ अगुत्तर नि ६१९।

१ इतना भावार्थ है—बुद-गुन की महानदा का प्रस्वेशन करने में बित्त करता है।

धर्मानु**स्मृति**

धर्मानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को भी एकान्त म्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से) चित को खींचकर—

"स्वाक्खातो भगवता धम्मो सन्दिङ्को अकालिको एहिपस्सिको ओपनेयिको पच्चत्तं वेदितव्यो विञ्जूही' ति।"

[भगवान् का धर्म स्वाग्यात है, तत्कार फलदायक है, मभयानन्तर मे नहीं, यहीं दिखाई देने वाला, (निर्वाण तक) पहुँचाने वाला और विद्वां से अपने आपही जानने योग्य है ।]

—ऐसे पर्याप्ति-धर्म^१ और नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म¹ के गुणा का अनुस्मरण करना चाहिए।

स्वाक्खातो, इस पट में पर्याप्ति धर्म भी सगृहीत हो जाता है किन्तु दूसरों में लोकोत्तर धर्म हो। पर्याप्ति-धर्म आरम्भ, मध्य और अन्त में कल्याणकारक होने तथा अर्थ, व्यव्जन सिहत सर्वांश में परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्य को प्रकाशित करने से स्वास्त्रात है। भगवान् जिस एक गाधा का भी उपदेश करते हैं, वह धर्म के सब और से सुन्दर होने से पहले पाद (=चरण) से आरम्भ में कल्याणकारक दूसरे और तीसरे पाट से मध्य में कल्याणकारक तथा अन्तिम पाद से अन्त में कल्याणकारक होती है। एक अनुमन्धि वाला सूत्र निवान से आदि में कल्याणकारक, निगमन से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कर्याणकारक होता है। नाना अनुसन्धि वाला सूत्र पहली अनुमन्धि से आरम्भ में कल्याणकारक, अन्तिम से अन्त में कल्याणकारक और शेपों से मध्य में कल्याणकारक होता है। और भी—निवान, उत्पत्ति सहित होने से आरम्भ में कल्याणकारक, विनेय (=विनीत करने के योग्य) जनों के अनुरूप अर्थ के विपरीत न होने तथा हेतु और उदाहरण से युक्त होने से मध्य में कल्याणकारक एय सुनने वालों को श्रद्धा उत्पन्न करने से अन्त में कल्याणकारक होता है।

सम्पूर्ण भी शासन-धर्म अपने उपकारक शील से आरम्भ में कल्याणकारक है, शमथ-विप-इयना और मार्ग फल से मध्य में कल्याणकारक है तथा निर्वाण से अन्त में कट्याणकारक है। या शील, समाधि से आरम्भ में कल्याणकारक है, विपदयना-मार्ग से मध्य से कल्याणकारक है और फल निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। अथवा बुद्ध के सम्यक् सम्बुद्ध होने से आरम्भ में

१. पर्याप्ति-धर्म कहते है दु ख-रहित परमशान्ति की प्राप्ति के लिये वतलाये गये मार्ग को, अथवा चैं कहिये कि सारा बुद्ध-वचन ही पर्याप्ति-धर्म है।

२. चार आर्य-मार्ग, चार आर्य-फल और निर्वाण-ये नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म हैं।

३. "एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।"
ऐसे निटान से।

४ "भगवान् ने यह कहा। सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओं ने भगवान् के भाषण का अभिनन्दन किया।" "यह जो कहा—'छ तृण्णा-कार्यों को जानना चाहिये'—सो इसीलिये कहा।" आदि इस प्रकार के निगमन से।

५ जिस व्यक्ति या कारण से सूत्र का उपटेश हुआ हो, वह उसका उत्पत्ति कारण है।

६. "सो किस हेत से ?" "जैसे भिक्षुओ, पुरुप वे-स्थान के मार्ग पर जाते हुए एक ऐसे महान् जल-अर्णव को पाये" इस प्रकार हेतु और उटाहरण से युक्त ।

रक्यामकारक है धर्म की सुधर्मता से मध्य में करवामकारक है जीर संघ के सुधरियम होने से भरत में करवामकारक है। या उसे सुवका उसके किये प्रतिसन्द हुये (ध्वकिः) को यस ज्ञान (=बुदाकः) की प्राप्ति होने से भारतम में करवामकारक है प्रत्येक-वोधि से मध्य में करवामकारक है और ज्ञावक-वोधि से अन्त में करवामकारक।

यह सुना चाला हुना नीवरणों को इवाने स सबस से भी करपाल को ही काला है इसिकेंडे जारम्य में करपालकारक है मिलपल होते हुए समय-विषश्यमा के सुन्य को कार्न से, प्रतिपत्ति स भी करपाल को ही कार्त है, इसिकेंप सप्य में करपालकारक है और वैसे मिलपन हुए को, प्रतिपत्ति के के समाग्र होने पर लादि-मार्च को काने से मिलपित के कर से भी करपाल को काला है इसिकेंग्र सन्त में स्वयालकारक है। ऐसे बारमा, मण्ड और सम्य में करपाय-नारक होने से स्थाप्यांत् है।

स्पाण्य धर्म का वपदेश देते हुए, वो सासव-ब्रह्मवर्ष और सार्ग-ब्रह्मवर्ष का मकायम करते हैं नाल देग से कठकते हैं वह वाध्युक्त मर्ग सम्मणि से वर्ष साहित और स्वस्थ्य की सम्मण्य से स्वाप्त करते से स्वस्था से सार्ग-वर्ष से सम्मण्य से स्वस्था स्वर्ण सं सम्मण्य से स्वस्था स्वर्ण करते हैं । संदेग से वहने मक्सित करने दिश्वार्ष करते, विदेश की सम्मण्य सावस्था निर्मित, तोक वर्ष महाति स्वर्ण कर स्वर्ण स्वर्ण कर स्वर्ण सित वर्ष कर्म सावस्था स्वर्ण स्वर्ण

अपना अर्थ के उक्त केर न होने से मानी प्रकार सुन्तर हो। से बहा गया है हमिनन स्यायपाद है। जैसा कि अन्य तीर्वेकी (म्यूसरे सतायकरियों) के पर्म का आर्थ किमवास्त्र को तने पामों के विश्वकारक न होने तथा निर्वाण कह वर्षेत्राओं के प्रोम कहे तब पामों के निर्वाण

र दिव भविष बारमनी में भवित म होने हो तादि माय हरते हैं।

वर्मनुषर्मे को देगा हुए उनगर धनुममन करने का प्रतिगति करा है।

रे शील समाथि प्रशासे सुक्र बुद्दवन्त ।

४ भर्त् माग ।

५ कुगान पर्ने दे नाजन बार्ने को-दौहा।

६ शील नमापि प्रशा रिपृति शीर निमृति जान शर्मन-ने पाँच रूरेल आदि भा न्हरूप

तक न पहुँचाने से यहलता जाता है, उसमें वे दुन्यांन (= भर्टा प्रकार न कहें गये) धर्म ही होते हैं, "किन्तु ये धर्म धिनकारक है, ये धर्म निर्वाण तक पहुँचाने पार्ल है" ऐसे कहें गये धर्मों के धैसा ही होने से भगवान् के धर्म का वैसा उत्तर फेर नहीं होता है। इस प्रकार पर्याप्ति धर्म स्वाख्यात् हैं।

लोकोत्तर-धर्म निर्वाण के, अनुरूप प्रतिपत्ति और प्रतिपदा के अनुरूप निर्वाण के कहे जाने के कारण स्वार्यात् ए'। वैमें कहा गया है—"उन भगवान ने श्रायकों को निर्वाण गामिनी-प्रतिपदा (= मार्ग) डॉक् डॉक बतलाई है। निर्वाण और उसका मार्ग वित्तुल अनुवृत्त हैं। जैसे गंगा की धारा यमुना में गिरती है और (गिरकर) एक हो जाती है, उसी तरह श्रायकों को उन भगवान की बतलाई निर्वाण-गामिनी प्रतिपदा निर्वाण के साथ मेल दाती हैं।

आर्य-मार्ग हो अन्तों को छोइवर मध्यम प्रतिपदा है और मध्यम प्रतिपदा यहे जाने से स्वार्यात् है। श्रामण्य-फल क्लेशों से विष्कुल शान्त होते ही हैं, हमलिये भली प्रकार क्लेशों के शान्त होने से स्वारुपात् हैं। निर्वाण शाइवत, अमृत, प्राण, लेण (=रक्षक) आदि स्वभाव पाला है, अत शाइवत आदि क्यभाव के अनुमार कहे जाने से र्वारुयात् है। ऐसे लोकोत्तर-धर्म भी स्वार्यात् है।

सन्दिष्टिको (=मांदिष्टक) यहाँ, आर्य-मार्ग अपने मन्तान (=चित्त प्रवृत्ति) में राग आदि को दूर करते हुए आर्य-पुद्रगल द्वारा स्वय देखने योग्य हैं, इमिलये सादिष्टक हैं। अंगे कहा गया है—"वाह्मण! राग से अभिभूत और उँका हुआ चित्त वाला रागी (ध्यक्ति) अपनी पीड़ा के लिये भी सोचता है, चैतसिक भी हु ख दोर्मनस्य का भी अनुभव करता है। राग के प्रद्याण हो जाने से अपनी ही पीड़ा के लिए मोचता है, न दूमरे की पीड़ा के लिए सोचता है और न तो दोनों की पीड़ा के लिए सोचता है तथा न चैतसिक दु ख दोर्मनस्य का अनुभय करता है। बाह्मण! ऐसे भी सादिष्टक धर्म होता हैं।

नव प्रकार का भी लोकोत्तर धर्म जिस-जिस (व्यक्ति) को प्राप्त होता है, उस उस (व्यक्ति) को दूसरे पर विद्वास करने को छोट कर प्रस्यवेक्षणज्ञान से स्वय देखने योग्य है, इस- िलये साहिष्टक है।

अथवा, प्रशस्त-दृष्टि मदृष्टि कही जाती है, और मदृष्टि से उसे जीतता है, इसिलये सांदर्-एक है। वैमा ही यहाँ आर्य-मार्ग से भली प्रकार युक्त, आर्य-फल (की प्राप्ति) का कारण हुई, निर्वाण के आलम्पन वाली सदृष्टि से क्लेशों को जीतता है। इसिलये, जैसे कि स्थ से जीतने वाला रिथक कहा जाता है, ऐसे ही नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म को सदृष्टि से जीतने से सादृष्टिक है।

अथवा, दप्ट, दर्शन कहा जाता है और दप्ट ही सद्दप्ट है। इसका अर्थ है दर्शन तथा सद्दप्ट के योग्य होने से साद्दप्टिक है। लोकोत्तर धर्म ही भावना के ज्ञान और साक्षात्कार के ज्ञान के अनुसार दिखाई देते हुए ही ससार-चक्र के भय को रोक्ता है। इसलिये, जैसे वस्त्र के योग्य होने से वस्त्रिक (= विश्वक) कहा जाता है, ऐसे ही सद्दप्ट के योग्य होने से साद्दिक है।

१ दीच नि०२,६।

२ शास्त्रत-उच्छेद-दृष्टि, काम-सुख में लगे रहना-अपने को तपाना आदि ऐसे अन्तों को ।

३ अगुत्त नि० ३,१,३।

भयबे एक को देने के किये इस काक महीं है इसकिये जबात है और अराध ही अपन किस है। पाँच-सात दिन भादि जिता कर प्रक्र महीं देता है किन्तु अपने प्रवर्तित होने के समय-नन्तर ही फकदायक कहा गया है।

समया अपने फल को देवे में महुए (=दीयें) बाक क्याता है हसकिये कारिक है। वह है कीत ? कीकिक हुसक मर्मे । किन्तु यह समयान्दर में फल देने से कार्कक महीं है, जटा मका

छिक है। यह मार्ग के ही प्रति कहा गमा है।

'आसो इस धर्म को देयों' एसे ''आको देखों' विवि के बोग्य होने से पहिपरिसक है। बर्यों यह बस विधि के पोग्य हैं ? विद्यान्त और परिक्षक होने से। वर्यों के लाखी हों में, 'हिरम्य वा सोना है कह कर भी आको, हमें देखों नहीं कहा वा सकता। वर्षों ? अविध्यान्त देये से। और विध्यान्त भी गूप या सूत्र को उसके सीर्य को मकाशित करने से विष्क के हमें दुस्क करने के किये 'आजो इसे देखों ' नहीं कहा जा सरता वह तो नृष्यों वा पूर्यों से कंकी वायक ही होता है। वर्षों ? अपरिक्षक होने से। दिन्तु यह नव मकार का मी छोजीयर वर्षे स्वात्र से विध्यान्त वायक हो लाकार में पूर्व पानु-सरक और पीछे रंग के कामक पर केंके हुये जाति प्रणि के सतान परिद्वाद है इधिकों विध्यान भीर परिद्वाद होने के काम 'लाओं वेको' विषि के पोन्य होने से प्रिटिपरिसक है।

चिक में काने के पोस्प होने से ओपनेटियक है। यह पहाँ विनिश्चन है—चिक में काना (==यनपर) अपनयम है। बकते हुए नक पा सिर की नदेश करके मी भावता से अपने चिक में काने पीर की पायता है। अपने पिक में काने पीर की पायता है। यह संस्कृत कोकोपर मर्ग (=मार्ग क्रक) में प्रवृत्त को की काने बोग्य होने से लोगोपिक है। सुद्धा की, किन्तु कांस्कृत (= निर्वाण) अपने चिक को नाने वोग्य होने से लोगोपिक है। सुद्धा कार करने के लगाना वचने सुकने के पोस्प हैं—यह कर्य है।

थवना सेवर निर्माय को जाता है इसकिये सार्व-मार्ग उपवेदन है। सासालार करने के

बोल के बाबे से इसका कुछ निर्वाच-वर्स उपनेदर है और उपनेदर ही ओएतेटियक है।

भीर भी पह चर्म स्थानवाद है। नयी ? सांधिक होने से। सांधिक है अराधिक होने से। सांधिक है अराधिक होने से। सांधिक है "भागों हैनों" के होने से भीर वो 'आजो हैनों (\sim इहिपस्सिक) होता है। यह भीपनिधिक होता है।

बसके ऐसे स्वाक्तात् होने वादि गुर्जे का अनुस्तरभ करवेवाके वस (वीगी) का—"उछ समय राग से किछ विच वहीं होता है व होप से किस व सोह से किछ। वस समय वसका

समय राग संबंधा वच बदा हाता इं व इप सा क्रक्स व माइ सा ब्रक्त इस समय विध्य १ पुरुक पार महार के होते हैं (१) उद्वरित्य (१) विपवित्य (१) मेग्य (४) प्रस्तमा। उन्ह बालने के बिने रेरिये प्रमाक गम्मणि और कमाचर ति ४४ ३।

चित्त धर्म के प्रति सीधा ही होता है। " पूर्व के अनुमार ही दवे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं। किन्तु धर्म के गुणां की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणां को वार-वार स्मरण करने से लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह धर्म के गुणां को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) धर्मानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस धर्मानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु "ऐसे निर्चाण तक पहुँचाने वाले धर्म के उपदेशक शास्ता को इस वात से युक्त पूर्वकाल में नहीं देखता हूँ, और न तो इस समय ही अतिरिक्त उस भगवान् के" इस प्रकार धर्म के गुणा को देखने से ही शारता का गोरव और प्रतिप्टा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि से विषुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोट वहुल होता है। भय-भेरव को सहनेवाला तथा दु प को सहने की सामध्ये वाला होता है। धर्म के साथ रहने का विचार होता है। धर्म-गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैत्य घरके समान पूजनीय होता है। अनुक्तर धर्म की प्राप्ति के लिए चिक्त झक्ता है। (शिक्षापदों के) उल्लंघन के योग्य वात आने पर उसे धर्म की सुधर्मता को स्मरण करते हुए लज्जा और सकोच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय धम्मानुस्सतिया सदा ॥

[इसलिये ऐसी महानुभाव वाली धर्मानुम्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

सङ्घानुस्पृति

सवानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को भी एकान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से) चित्त को खींच कर—

"सुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, उजुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, जायपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, सामीचिपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, यदिदं चत्तारि पुरिस-युगानि अटुपुरिसपुग्गला, एस भगवतो सावकसघो, बाहुनेय्यो, पाहुनेय्यो, दक्षिखनेय्यो, अञ्जलिकरणीयो अनुत्तरं पुञ्जक्खेत्तं लोकस्सा'ति ।"

[भगवान् का श्रावक (= शिष्य) सघ सु-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक संघ सीधे मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-सघ न्याय मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-सघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-युगल और आठ-पुरुप=पुद्गल हैं, यही भगवान् का श्रावक-सघ है, वह भाह्नान करने के योग्य है, पाहुन् वनाने के योग्य है, दान देने के योग्य है, हाथ जोदने के योग्य है और लोक के लिये पुण्य वोने का सर्वोत्तम क्षेत्र है।]

—ऐसे आर्य-सघ के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये। सुपटिपन्नो, मली प्रकार से प्रतिपन्न। उचित, नहीं रुकने वाले, सीधे लेकर (निर्वाण की ओर) जाने वाले, अ-विरुद्ध और धर्मानुधर्म के मार्ग पर चल रहा है—ऐसा कहा गया है। भगवान के उपदेश और अनुशासन की संस्कार-पूर्वक सुनने से श्रावक कहे जाते हैं, श्रावकों का सघ ही सावक-संघो है। (आर्य) श्रील और (आर्य) इपि के समान होने से एकत्र हुआ श्रावक-समूह—अर्थ है। चूँकि वह प्रतिपदा ऋज, अ-यक, अ-कुटिल, अ-जूम्भ, आर्थ और न्याय भी कही जाती है, तथा अनुरूप होने से

१ अंगुत्तर नि०६,१,९।

र दीघ नि०२, ६।

सामीबि भी कही बाती है इसकिये उस पर बक्ते बाका आर्य-र्सय बज्जपटियक्ती आयपटि पद्मो, सामोखिपटियन्तो भी बहा गवा है।

वहाँ, बी मार्ग-मास हैं वे सम्भक प्रतिपत्ति से भुक्त होने से सुमार्ग पर वक रहे हैं । वो फल-पात है वे सम्पर् प्रतिपदा से प्राप्त करने पोग्य की प्राप्ति से शतीत की प्रतिपदा के शतुसार

समार्ग पर चक्र रहे हैं--पेमा जानना चाडिने।

भीर भी, सुन्दर हंग से कई गये थर्म आर विवय में किये गये अनुसासन के अनुसार प्रतिपम्न होने से भी अन्विरद् प्रतिपदा पर चक्कने से भी सुपटियम्नो (= सुपतिपम्न) है। दो मन्तों को त्याग कर मध्यम-प्रतिपद्म (= माग) पर चक्रवे और काण बाक् मन के वंड क्रिटेन, कृत्म के दोप का महाण करने के किए प्रतिपन्त होने से उज्जयटिएको (≖क्का प्रतिपन्त) है। म्याय निर्मान कहा काता है, उसके किये प्रतिपन्त होने से आश्रपटियन्ती (= न्याप प्रतिपन्त) है। बैसे प्रतिपत्न हुए सामीविकमें (= नादर-सत्कार चीर संवा-दहक करना) के योग्य होते है। वैसे प्रतिपन्न होने से सामीधियटियन्तो (सामीवि प्रतिपन्न) हैं।

यदिवं को या चलारि पुरिसयुगानि, बोदे के अनुसार प्रवस मार्गस्व और फरूरर यह एक बोहा है—ऐसे बार पुरस्युग्म (= बोहे) होते हैं। सटुपुरिसपुग्गसा पुरुष पुहरू के अनुसार एक प्रथम मार्गस्य आर एक फलस्य-इस प्रकार काठ ही प्रश्नपुत्रक होते हैं। भीर वहाँ पुरुष या पुद्रक-इन शब्दों के एक ही अर्थ हैं। वह विमेव (= विश्रीत करने योग्य)

कोर्गे के अनुसार कहा शया है।

एस मगयतो सायकसंघो को ये बोड़े के बतुसार कार पुरुष-पुग्म और सक्षा-अक्ष्म करके बाद पुरुष-पुरुत है-वह भगवान् का भावक संघ है।

साहनेच्या साहि शब्दों में —झाहर देने वीमा होते स 'लाग्नाम कहा जाता है। दूर से मी बादर शीक्षताओं को देने बोल्य-वर्ष है। बार प्रत्यमें का यह नाम है। बसे महासक्तान करने से दस आहान (ज्वार-प्रत्वय) को प्रदश करने के बोन्य होने से बाह्यामीय है।

नयवा बूर स भी आबर सारी सम्पत्ति को भी वहाँ देना योग्य है, इसकिये आद्वापीय है।

या शक (=इरह) भादि के भी आहान के योग्य दें इसकिये माहानीय है।

को वह बाह्यजों का बाह्यजीय भाग है जहाँ देने से महा-करु होता है देसी उनकी रुप्ति (= मत) है। वहि दान के महाकलवान् दाने स आधार्याव है तो संग्र ही बाह्यानीव है, वर्वेकि रोब में बाब किया छना महाधकवान होता है। जैसे बहा है--

> या च परमसर्त जन्त धर्मि। परिचर यह । प्रमय मापितचानं महत्त्रमपि प्रमथ। सा येव पूजना संस्थो यहना बन्ससर्त हर्त 🗈

[वहि प्राणी सां वर्ष सक वन में अपि वरिवरण (= आग की सेवा = अग्रिहोत्र) की आर वरि परिश्वाद अन वाले एक (पुरुष) को एक मुद्रते ही पुत्र हो सी वर्ष के इवन से वर्ष प्रसादी थेव है। रे

वृत्तरे विकार्यः के 'बाह्यजीव और वहाँ के बाह्यबेटव सरत् का अर्थ वृत्त ही है। इसमें मान्य यात्र का ही कुछ अनार है हम प्रकार आहतरमा है।

र पामाद८/।

रे. नगरितार निवार मे—रीवा ।

पाहुनेच्यो, पाहुन कहा जाता है दिशा-विदिशा से आये हुए त्रिय-मनाप ज्ञाति-मित्र के लिये सत्कार पूर्वक तैयार किया गया आगन्तुक दान । उसे भी छोड़, वे वैसे पाहुन संघ को ही देने योग्य हैं, क्योंकि पाहुन को ग्रहण करने के योग्य सघ के समान (दूसरा कोई) पाहुना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक बुद्धान्तर के बीत जाने पर विपक्षी धर्मों से अमिश्रित और त्रिय-मनाप भाव को करने वाले धर्मों से युक्त दिखाई देता है। ऐसे पाहुन को देना उचित है और (वही) पाहुन को ग्रहण करने के योग्य भी हे, इसिल्ये पाहुनेच्य है। किन्तु जिनके (ग्रन्थों मे) पाहुवनीय पालि पाठ है, उनके (लिये) चूंकि सघ सत्कार करने के योग्य है, इसिल्ये सबसे पहले लाकर यहाँ देना योग्य होने से पाहुवनीय है। या सब प्रकार से आह्वान के योग्य है, इसिल्ये पाहुवनीय (= पाह्वनीय) है। वह यहाँ उसी अर्थ से पाहुनेच्यो कहा जाता है।

परलोक में विश्वास करके देने योग्य टान दक्षिणा कहा जाता है। (वह) उस दक्षिणा के योग्य है या दक्षिणा का हितकारक है, चूँकि उसे महाफलवान करने से परिशुद्ध करता है, इसिलिये दिक्खणेय्यो (= टाक्षिणेय=दक्षिणा पाने के योग्य) है। दोनों हाथों को सिर पर रख कर सारे लोक से अञ्जलि-कर्म (= प्रणाम) किये जाने के योग्य होने से अञ्जलिकरणीयो (= अञ्जलि करने योग्य) है।

अनुत्तरं पुञ्जक्खेत्तं लोकस्स, सारे लोक के लिए अ-सदश पुण्य (रूपी बीज)
- के उगने का स्थान है। जैसे कि राजा या अमात्य (=मत्री) के धान या जौ के उगने का स्थान
"राजा के धान का खेत, राजा के जौ का खेत" कहा जाता है, ऐसे ही संघ सम्पूर्ण लोक के
पुण्य (रूपी बीज) के उगने का स्थान है, क्योंकि संघ के सहारे लोक के नाना प्रकार के हितसुख उत्पन्न करनेवाले पुण्य (रूपी बीज) उगते हैं, इसलिये सघ लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

उसके ऐसे सुप्रतिपन्न होने आदि गुणों का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त सघ के प्रति सीधा ही होता है'।" पूर्व के अनुसार ही दबे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं, किन्तु सघ के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को बार-बार स्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह संघ के गुणों को समरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) सघानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस सघानुस्मृति में लगा हुआ भिक्ष सघ का गौरव और प्रतिष्टा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुल होता है। भय-भैरव को सहने वाला तथा दु ख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। सघगुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर एकत्र हुए सघ के उपोशथ-गृह के समान पूजनीय होता है। सघ के गुण की प्राप्ति के लिए चित्त हुकता है। उल्लघनीय वस्तुओं के आ पढ़ने पर उसे संघ को सम्मुख देखने-देखने के समान लज्जा और सबीच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधसो। एवं महानुभावाय संघानुस्सतिया सदा॥

[इसलिए ऐसी महा अनुभाव वाली सघानुस्मृति में पडित (व्यक्ति) सदा अप्रमाट करें।]

१ अगुत्तर नि०६,१,९।

शीरानुस्मृति

सीराजुस्पृति की मायना करने की इच्छा पाले का एकान्त स्थाय में जाकर (अन्य माकररमों से) विच को धीवकर— 'महा ! मरे सीस—

'भरूण्डानि सच्छिद्दानि मस्तवछानि शक्स्मासानि मुखिस्मानि विज्ञप्यसत्यानि सपरामदानि समाधिसंबचनिकानीति'।'

[क्रम्बनिकत निर्दोग निर्मेख किप्यस्माय सुनिस्य (⇒स्वार्थीन) यिका से प्रशीसित (मूज्यासे) धव्-अभिमृत, समापि दिख्यने वासे हैं।]

—पुसे आद्युपित होने आदि के शुनों के अनुसार अपने शांखों का अनुसारण करना पाहियो। वनमें भी गुहस्य को गुहस्य-सीछ का और प्रवादित को प्रश्नवित शीक का।

पूरस्य श्रीक हों वा मनकिय-सीक विनके (श्रीक) बाएस में या जनते में एक भी हैं नहीं हैं वे बारी (क दिनारी) नदें वक की मौति राग्वित नहीं होने से बाराण्डानि हैं। विनकें (श्रीक) बीच में एक भी हटे नहीं हैं, वे बीच में केड हुए बस्य की मौति कित मुख्य नहीं होने से साम्विद्धानि हैं। विनकें (श्रीक) कमारा हो वा तीन नहीं हटे हैं के उस नाम के समान विश्वकर नहीं होने से असमावक्षानि हैं विनक्षी गीत में पर पर हे भीर नोक मोक को कार्यित कित कर में होने से बात हों होने से कार्य हों। वो वीच-शीच में समाव करमाव हमें होने से बात मानति हैं। वो वीच-शीच में समाव करमाव (व्यवदिश्या) नहीं होने से सकस्मी-सानि हैं।

सबबा साधारम रूप से समी सात मकार के मैचुन-संसर्ग और क्रोस उपनाह (व्यवा हुआ करें) आदि पापसरों से बपहत व होने से सदान्त्रत, निर्दोप निर्मेक भिष्कस्मय हैं।

वे ही गुष्पा की दासता से दुवाकर स्थानक करने से अुजिस्सामि (स्थानीव असीरी) है। इस बादि कियों से प्रमंतिक होने से विकायसरामि (कियों से प्रमंतिक) है। दुष्पान्धी या कियों से मंत्रीकित) है। दुष्पान्धी या कियों से मंत्रीकित व दोने से "यह तेरे सीक में दोष हैं। देशा वहीं कह सकने से कापरा महासि (कियों है) है। दपचार समाधि या वर्षमा समाधि कावमा मार्ग-समाधि और क्रिंस्साधि क्रिंस मार्ग-समाधि कीर क्रिंस मार्गिक कावों के से समाधिस्थल कियां है।

पैसे स्ववित होने साहि पुनों के ब्युसार करने वॉकी का बंगुसारय करने बाके वार्त (बोगी) बा—"दस समय राग से किस पित नहीं होता है गई पर किस का मोह से किए। बस समय वास्त्र वित्त बीक के मिर्ट सीवा हो होगा है।" पूर्व के बतुसार हो दने हुए बीवारा बाके को एक क्षण मे हो जाव के बाह उत्पन्न होते हैं किया शीक के गुलों की परमीरता वा गावा प्रवाद के गुलीं को बार-बार स्मात करने में को होने से बर्गका को व पाकर करवार मार्ट बार बहा होगा है। हा हाण के गुलों को स्मात करने से उत्पन्न हुआ। (भाव) सीकानुस्पित ही कहा करता है।

इस बीक्शमुरबृद्धि में क्या हुना मिछु बिसा (-पड्) का गौरव करता है। बीक्सम्पड

र अधुक्तर निज्ञान ६० और बीप नि २३। २ देकिये क्रम ५३।

र मंग्रदर नि ६१९।

होने का विचार करता है, प्रिय वचन से एकल क्षेम पूछने में अप्रमत्त होता है, आम-निन्दार आदि के भय से रहित होता है। अटप मात्र दोप में भी भय देखता है। (पह) श्रद्धा आदि की विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद प्रहुल होता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कथिराथ सुमेधसो । पर्व महानुभावाय सीलानुस्मतिया सदा ॥

[इसलिये ऐसी महा-अनुभाव वाली शीलानुम्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अवमाद करें ।]

त्यागानुस्मृति

स्यागानुम्मृति की भावना करने की इच्छा बार्ड को स्वभाव से ही ठान में लगा हुआ, नित्य टान देने वाला होना चाहिये।

अथवा, भाषना आरम्भ करने वाले को—"अय से लेकर दक्षिणा को प्राण करने के योग्य व्यक्ति के होने पर अन्ततोगाया एक आलोप मात्र भी बिना टान दिये नहीं राजिंगा" ऐसी प्रतिज्ञा करके उस दिन विदिाष्ट गुण वाले दक्षिणा को प्रहण करने के योग्य व्यक्तियों (=प्रतिप्राहकों) को यथा-शक्ति, यथा-यल अपनी उपभोग की पम्तुओं में से दान देकर, वहाँ निमित्त को प्रहण करके एकान्त में जा, वित्त को (अन्य आलम्यनों से) खींच कर—

"लामा वत में मुलद्धं वत में, योहं मच्छेरमलपरियुद्धिताय पजाय विगतमल-मच्छेरेन चेतसा विहरामि, मुत्तचागो पयतपाणि चोस्सग्गरतो याचयोगो दानसं-विभागरतो' ति।"

[सुझे लाभ है, सुझे सुन्दर मिला, जो कि में कज्सी के मल से लिस प्रजा (=लोग) में मारसर्थ-मल से रहित चित्त वाला हो सुक्त-खागी, खुले हाथ दान देने वाला, दान देने में लगा, पाचना करने के योग्य हुआ, दान और सविभाग में लीन विहर रहा हूँ।]

— ऐसे कंजूसी के मल से रहित होने आदि गुणों के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुस्मरण करना चाहिये।

लाभा वत में, मेरे लिये लाभ है। जो कि ये "आयु को देकर दिव्य या मानुपी आयु का भागी होता है" "देते हुए प्रिय होता है, उसका बहुत से साथ करते हें" और "सत्पुरुपों के धर्म पर चलते, देते हुए प्रिय होता हैं" आदि प्रकार से भगवान् द्वारा दायक के लाभ प्रशसित हैं, वे मुझे अवस्य मिलेंगे—यह अभिप्राय है।

सुलद्ध वत में, जो मैंने इस शासन या मनुष्य जन्म को पाया है, वह मुझे सुन्टर मिला है। क्यों ? जो कि मैं कज्सी के मल से लिस प्रजा में मात्सर्य-मल से रहित चित्त वाला हो • • • दान और सविभाग में लीन विहर रहा हूँ।

१ देखिये पृष्ठ ५८ की पाटटिप्पणी।

२ अगुत्तर निकाय ५,४,७।

३ अंगुत्तर नि०५,४,५।

४ अंगुत्तर नि०५ ४ ५।

मच्छेरमञ्जूदिताय, स्व्सी के सल से किस। प्रजाय, सपने कर्म के अनुसार बलक होने से सरव प्रवा कहे कार्त हैं। इसकिने, मपनी सम्पत्ति को वृसरे के किये साधारण होने को नहीं सहभे के सक्षण से विश्व के प्रभास्तर-मात्र को वृष्टित करने वासे पाप-वर्मों में से पड़ र्धवसी के सब से किस प्राणियों में-पड वर्ष है।

विगतमस्मारकोरेन, बन्य भी शग इ.व.साहि मध्यें और मा सर्व से रहित होते से मारसर्थ-संख् से रहित । खेतुसा विष्ठरासि पयोक प्रकार के कित बाका होकर विद्रश्ता हूँ--वर्ष है। किन्तु सूत्र^र में महानाम शाक्य के लोतापत्र होने से निमन-विहार^र को पूक्रने पर निजय विद्वार के अवसार क्वरेश किये बाते से बागार अस्त्राधस्तामि (=घर में बास करता हैं) कहा

राया है। वहाँ (राग बादि क्लेशों को) इस कर बास करता हैं—अर्थ है।

मत्त सारों किसी बीज के पाने की इच्छा य करके वान देने बाका। ययतपानि परिश्चन हाथ बाका । सत्कार पूर्वक अपने दाव से दान देने की वस्त को देने के किने सदा जीने इप ही हाथ बाका—बहा गया है। बोस्समारतो अवसर्वय करना ही बोस्समा है। परि त्याग (⇒त्रान) इसका नर्य है। उस बोस्सगा (≈नवसर्ग) में सतत क्रो रहने के शतुसार रह हुका---बोस्सगारतो (=तान देवे में क्या रहने बाका) होता है। याश्चयोगो जिस जिस (बस्तु) को तूसरे भागते हैं, उस-उस (बस्तु) को देने से वाचवा करने के योग्य हुआ-अर्थ है। पाक्योगों भी पाठ है किसका कर्ष है-- 'वकन नामक 'बाब (=पास) से पुछ । वामसंधिमागरतो वान और संविमाग में कमा रहने वाका । भी दान को भी दे रहा है और अपने परिमोग करने के योग्य बस्तमों को भी बाँदता है और इन्हीं होनों में क्या हुआ है।" इस प्रकार अवस्तारण काता है—वर्ष है।

उसके पैसे शक-भारतमें से रहित होने बादि गुनों के बनुसार अपने त्यारा का अनुस्मरण करने बाके उस (योगी) का- 'उस समय राग से किस विच नहीं होता है न होय से किस न मोड से किस। उस समय उसका विक त्याग के प्रति सीमा ही होता है। 1 पूर्व के अनुसार ही वने इए मीवरण बाक्के को एक अब में ही प्यान के मह उत्पन्न होते हैं किना त्यारा के गुर्जी की शास्त्रीरता या माना प्रकार के त्यांग के गुमों का अभूस्मरण करने में को होने से अर्पना की म पासर कपचार मास ही ज्यान होता है। यह त्याग के गुर्वी की स्मरण करने से कापक हुआ (रवान) स्वायामस्यवि श्री कवा बाता है।

इस त्वागामुख्यति में बगा हुमा मिशु प्रायः दाव देने में दी बगा रहता है (बह) कीम रहित विचार माका रीजी के बावकोस चढ़ने बाका निर्मीक और प्रीतिससीह बढ़क दीता है। (मार्ग-प्रक को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगठि-परावण होता है।

> तस्मा इये भप्पमार्च कविराय समेधमी। पर्वे महानमायाय चागानुम्सतिया सदा है

[इमक्रिये वेमी सदा-अनुसाव बार्गी त्यातानुस्यृति से प्रिवृत (व्यक्ति) सदा अप्रमाद दरें । }

१ महानाम सम अंगुसर नि ६११।

२ माभव करके विद्रान पोरा विद्रार अवात् दैनिक कर्मस्थान-दीवा ।

३ भेगपर हि ६ १ ।

देवतानुस्मृति

देवतानुस्मृति की भावना करने की इन्हा पाले को आर्य-मार्ग से प्राप्त श्रद्धा आदि गुणी से युक्त होना चाहिये। उसके याद एकान्त मे जारर, चित्त को (अन्य आलम्यनों से) सींच कर—"बातुर्महाराजिक! (देव लोक) के देवता है, तार्चातस्त (=त्रायन्त्रिक्त) के देवता है, याम, नुषित, निर्माणरित, पर्गनिर्मत बदावर्ती और ब्रह्मकायिक देवता है तथा उनसे ऊपर के (भी) देवता है, जिस प्रकार की श्रद्धा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न है, जिस प्रकार के शील अप्रत स्थान अप्रत से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न है, जिस प्रकार के शील अप्रत स्थान अप्रत है। विभाव स्थान के देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न है, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा है। विभाव से देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणी का अनुस्मरण करना चाहिये।

किन्तु सृत्र मे—"महानाम, जिस समय आर्थ ध्रायक अपने और उन देवताओं की श्रद्धा, श्रील, श्रुत, त्याम और प्रधा का अनुस्मरण करता है, उस समय दसका चित्त राग से लिस नहीं होता।" कहा गया है। यश्मि कहा गया है, तथावि उन्हें साक्षी बनाना चाहिये। देवताओं तथा अपने श्रद्धा आदि गुणों की समानता को प्रगट करने के लिये कहा गया जानना चाहिये। अहकथा मे—"देवताओं की साक्षी बनाकर अपने गुणों का अनुस्मरण करता है" ऐसे दर करके कहा गया है।

इसिटिये पहले देवताओं के गुणा का अनुम्मरण करके भी पीछे अपने विद्यमान् श्रद्धा आदि गुणां का अनुस्मरण करते उमका—"चित्त उम समय राग में लिस नहीं होता है, न होप से लिस, न मीह से लिस, उस समय उसका चित्त देवताओं के प्रति सीधा ही हुआ होता है।" पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरणवाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं, किन्तु श्रद्धा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणां का अनुस्मरण करने में लगे होने से अपणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है। यह देवताओं के गुणां को स्मरण करने में (उत्पन्न हुआ ध्यान) देवतानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस देवतानुस्मृति में लगा हुआ भिक्ष देवताओं का त्रिय-मनाप होता है। प्राय श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोट वहुल होकर विहरता है। (मार्ग-फल) को नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

> तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय देवतानुस्सतिया सदा॥

[इसिलये ऐसी महा-अनुभाववाली देवतानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद फरे।]

१ वृतराष्ट्र, विरूढक, विरूपाक्ष ओर वैश्रवण (= मुवेर)-ये चारा ढिजाओं के चार राजा हैं, इन्हें अपने परिवार के साथ चातुर्महाराजिक कहते हैं। विस्तार के लिये, देखिये दीघनि० ३,९।

२ अगुत्तर नि०६,१,१०।

३ रूपावचर के ब्रह्मा आदि देवता।

४ अगुत्तर नि० ६,१,१०।

प्रकीर्णक-कथा

को इसकी विस्तार-देशना^र में---"तमागत के प्रति तस समय उसका वित्त सीवा ही होता है भादि कह कर "महानाम ! सीचे हुए किए नाका मार्थ-धावक नर्थ-नेद (= हेतु-फरू से रूपमा हुई संन्तृष्टि) को प्राप्त होता है भर्म-वेद (= हेतु से उत्पन्न हुई संतृष्टि) को प्राप्त होता है। धर्म (= हेतु भीर हेतु-फर के सुनों से) संयुक्त प्रमोद को प्राप्त होता है। प्रमुदित (व्यक्ति) को प्रीति बत्यन्य होती है।" कहा शवा है। वहाँ 'वह प्रमाशप् पेसे हैं" धाहि के वर्ष के कारण बरपन्न हुई संतुष्टि के प्रति "अर्थ-नेद को प्राप्त करता है । क्यू (= पाकि) के कारण बत्यक हुई संतुधि के मिर्त 'धर्म-वेद को मास करता है' और दोनों के सबसार 'धर्म से संबद्ध ममीद को प्राप्त करता है" कहा गया सामना खाडिये ।

भौर को कि देवतामुख्यति में देवताओं के प्रति' कहा गया है वह पहले देवताओं के मति बत्पन्न हुए विक्त के भनुसार वा देवताओं के गुओं के समान देवता बनावे वाडे गुर्वी के प्रति

रत्पन इए विच के अनुसार कहा यथा बानना चाहिये।

ने छः जनस्मितियाँ भार्कभावकी को ही प्राप्त होती हैं जनकि उन्हें हुद धर्म संघ के गुज प्रसद क्षोते हैं और वे क्षकविवत आदि गुच-वाढे लीसों से सक-मा सर्च रहित स्वास से भड़ा-ज़ब-मान बाके देवताओं के गुर्जी के समान जहा बादि गुर्जों से पुक्त होते हैं। महामाम स्वत्र में स्रोतायक के निध्य-विकार को पाने पर मगवाब के श्रोतायक के निध्य-विकार को विकासने के किने ही इन्हें विस्तारपूर्वक कहा ।

रोध सुक्ष¹ में भी-- फिहाओ पहाँ सार्व झावक तवागत का सनुस्मरण करता है-- वह मगबाब पैसे इस समय उसका विच सीवा ही हजा होता है ग्रेप से विकास मन्त्र और बस हवा । मिश्रुको गेप वह पाँच काम-गुर्वो (≈मोग-विकासी) का शाम है । शिक्षको इसे मी आक्षमान करके कोई-कोई साल विद्युद्ध हो बाते हैं। ' ऐसे जाएं-बावक के अनुस्कृति के अनुसार विच को परिश्वद करके जागे परमार्व-विमुद्धि (व्यविर्वात) की प्राप्ति के किये कही शरी हैं।

मायुप्पान् महाकारयायम् इत्ता रपहिष्ट सम्बाधीकास सूच में मी 'भाइस भागर्व है भागुस अवसूत है को कि दन सगवान बानवहार, देशवहार गईत, सम्बद्ध सन्तद मे (पाँच कामगुना के) सम्बाध में अवकास (=कः मनुस्पृति कमैत्वान) के ज्ञान को प्राप्त किया ग्रावियों की विश्वति विर्वाप का साधातकार करने के किये. को कि कः अनुस्थित-स्वान हैं। कीय से छः ? यहाँ भावस आर्थ आयक तमागत का अनुस्मरण करता है ... ऐसे कोई-कोई सत्त विद्वादि मर्ग वाके हो बाते हैं। इस प्रकार वार्य कावक के ही परमार्थ-विद्वादि भी वर्मता के अवकास की मासि के अनुसार कही गई हैं।

वयोद्वाश समा में भी-"विशासे ! वैसे बार्व वयोशव होता है ! विशासे ! वपविरय (=वृष्पित) विश्व को उपलस से परिश्वद करना होता है। भीर कैसे विसाधे ! उपनिष्क विश्व को

र मदानाम मच में अगचर नि ६१२ ।

९ देखिने प्रद १७६। र मगुचर नि ६३५।

४ अंगुचर नि ६,३६। ५ अभुक्तरनि १९१ ।

उपनम में परिशुद्ध किया जाता है ? यहाँ विद्यान्त । आर्च ध्रावण तथागत या अनुस्मरण परमा है। ' ऐसे आर्च श्रावर के ही उचीद्याध रहते, जिस की विशुद्ध करने धारे वर्मस्थान के शनुसार उपीक्षय के सहापरण्यान होते की दिलाराने के स्थि गहीं गई हैं।

प्रतादश निपान' में भां—"महानाम, ध्रष्टावान तिल को प्रयम्न वरने पाला (= आराधर) क्षीता है, अप्रदावान नहीं। आरव्धनीय (= उत्ताति) • उपस्थित नमृति पाला.. एराप्रशित ..प्रतावान निल को प्रयम्त करने वाला होता है, दुष्पण नहीं। महानाम, तृ इन पाँच धर्मों में प्रतिष्टित होकर आगे छ धर्मों की भावना करना। यहाँ तृ महानाम, नयागत वा अनुस्मरण करना—"वह भगपान ऐसे" इस प्रशार आर्थधायक के लिये ही--"मन्ते, हम लोगों की नाना जिहारों से विहरते हुए दिस विहार से विहरता चाहिये हैं" ऐसा पुछने पर, विहार को जियानों के लिये कहीं गई है।

ऐसा तोने पर भी परिशुत् शील शादि गुणों से तुष्क प्रभागन को भी सन से करता चाहिये। अनुश्रय से भी तुत्र आदि के तुणों का अनुस्मरण बरते तुष्क विचा शमना होता तो तें, जिसके अनुभाग से भीवरणों को उपा बरके अधिक प्रमुचित होइस विपालना को आरम्भ करके काटकस्थकार पासी पुष्यदेश स्थियर में समान अहंग्य का ही साधारगर करे। यह आयुष्मान् सारा हारा निमित तुळ के रूप को छंग कर "यह राग, हंग, मीत से जुक होने पर ऐसा शीभा है रहा है, तो भगवान् कैसे नहीं शोभा देते होते, जब कि में सब प्रकार से राग, होग, मीत से रहित थे" इस प्रकार सुद्दालस्थन की भीति को प्राप्त सरवे विपालना को श्रा कर अहंद्य पा लिये।

राज्जनो ने प्रमोद के लिये हिन्। गय निष्ठादिमार्ग में समाधि भावना वे भाग म छ अनुस्मित निद्य नामक सातर्वो पश्चिद समात ।

१ अगुत्तर नि० ११,२,२।

२ अगुत्तर नि० ११,२,३।

आठवाँ परिच्छेट

अनुस्मृति-कर्मस्थान-निर्देश

मरण-स्मृति

अब इसके अनन्तर मरण-रमृति का सावना-निर्देश भावा। एक सब में रहने वासी वीवितेन्त्रिय का उपप्छेद भरण कहा बाता है। किन्तु को वह बर्डन्तों का संसार-वक्त के हु:च का भाग कहा जाने बाका समुख्येद-सरण है संस्कारी के अध्य-मंगुर होने बाका श्रविक-सरण है और 'बुझ भर गया कोडा सर गया'' वादि से संबद्ध-सरण (# सम्मृति # स्वयद्वारिक सरन) है, वह नहीं अधिमेत है।

भीर को भी पह मधिप्रेत है वह काक-मरण, भक्षक मरण-मो प्रकार का होता है। इसमें काक गरम पुरुष के क्षय हो बाने से आज़ के छन हो जाने से या हीनों के क्षम हो जाने से हीता

है। बकाक-सरण कर्मीपच्छेश्व कर्म से।

को बाजु-सन्ताम (ध्वापु-प्रवाह) को उत्पन्न करते वाक्री (बाहार व्यक्ति) सम्पर्धि के विद्यासन् होने पर भी केवड प्रतिसन्धि को उत्पन्त करने वासे कर्म-विद्यान के परिपन्त होने सं सरव होता है—यह पुरूष के क्षय से भरव है। को शति। काछ भादार बादि सम्पत्ति के भमान से काजकब के पुरुषों के समान सी वर्ष मात्र की भाव के क्रम होने से भरण होता है, यह काबु के क्षत्र होने से सरण है। और वो क्यीमार, काळावदाज आदि के समान उस सन ही (शीवित रहते के) स्थान से प्युत करने में समर्थ (= इक्ष वर्म-नेव्नीय) कर्म से विच्छेर हुए वीवत-अवाह वाकों का पा पूर्व कर्म के फलसार हथियार सारवे (= बास्स-बाह करने) वादि उपक्रमों से विक्त-प्रवाह के स्वपन्नेव होते हुए (अकियां) का मरण होता है यह मकास-अरब है। यह सभी उन्ह प्रकार से बीजितेन्द्रिय के बप्पकेद में ही भा बाता है। बता बीजितेन्द्रिय का क्षपच्छेत करे जाने वाके सरध का स्मरण सरण-स्मृति है।

असकी मानता करने की इच्छा नाखे (नोगी) को एकान्त में जानर जिल्ल को (अन्त भाकन्यनों से) स्टींच कर--"मरण दीगा चीबितैन्त्रिय का वपच्छेन दोगा" सवया "मरण मरण" (कह कर) बीक से मान में करवा चाहिये। चेन्सीक से (मान में) करवे वाले की मिणवान की अत्य का स्मरण करने भे कम्म बी हुई माँकी प्रियमुद्ध की श्राल के अवस्मरण के समान सोक उत्पन्त होता है। निप्रय-कन को मृत्यु के अनुस्मारण में वैदिनों को ैरी की स्टू में अनु-स्मारम के समान प्रमोद करपान होता है। मध्यस्य-तम की मुख्य के अनुस्मारम सः सूतक सकाने बाके (बोम) के सतक को देखने के समान संवेग नहीं उत्पन्न होता है और अपनी सुन्त के रसरण में तकवार उद्यवे बस्काव (= वचक) को दैस कर दरपोक स्वमाव वासे (मर्फि) के

समान मन बलान होता है।

१ वेशिये प्रतिस्थानि १५१ ।

२ वरियो जातकदक्या ३०३।

वह सभी स्मृति, मंदेग आंर ज्ञान से विरहित होने वाले को होता है, इमिलिये वहाँ नहीं मारे गये और मरे हुए प्राणियों को देयकर, पहले देगी हुई सम्पत्ति वाले मरे हुए प्राणियों के मरण का आवर्जन करके स्मृति, सवेग ओर ज्ञान को लगा कर "मरण होगा" आदि प्रकार से मन में करना चाष्टिये। ऐसे मन में करने वाला ही (योगी) ठीक से (मन में) करता हैं। उचित हंग से मन में करता हे—यह अर्थ हैं। ऐसे मन में करते हुए ही किसी के नीवरण दव जाते है, मरणालम्बन की स्मृति उखा होती हैं, और वर्मस्थान उपचार को प्राप्त हुआ ही होता है। किन्तु जिसे इतने से नहीं होता हैं, उसे (१) वधव के उपस्थित होने में (१) सम्पत्ति की विपत्ति से (१) उपसंहरण से (१) शारीर के बहुजन के लिये साधारण होने में (५) आयु के दुर्बल होने से (६) अनिमित्त से (७) काल के परिच्छेद से ऑर (४) क्षण की स्वटपता से—इन आठ प्रकारों से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उनमे, बधक के उपस्थित होने से, जल्लाद के समान उपस्थित होने से। जैमे कि "इसके शिर को काहूँगा" (सोच) तलवार को लेकर गर्टन पर चलाता हुआ ही जल्लाट उपस्थित होता है, ऐसे मरण भी उपस्थित ही हैं" इस प्रकार अनुस्मरण करना चाहिये। क्यों ? उत्पत्ति के साथ आने और जीवन-इरण करने से।

जैसे कि अहिच्छन्नक (=भृमिकोर) का मुक्क शिर ने धृक को लेकर ही उपर अता है, मैसे प्राणी जरा मरण को लेकर ही उत्पन्न होते हैं। वसा ही उनका प्रतिस्निध-चिन्ते उत्पाद के अनन्तर ही जरा (=चुदापा) को पाकर पर्वत की चोटी स गिरी हुई शिला के समान सम्प्रयुक्त स्कन्धों के साथ छिन्न भिन्न हो जाता है। ऐसा क्षणिक मरण उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। किन्तु उत्पन्न हुए के अवस्य मरण से, यहाँ अधिप्रेत मरण भी उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। इसल्ये यह प्राणी उत्पन्न होने के समय से लेकर, जैसे उद्य हुआ सूर्य अस्त की ओर ही जाता है, गये-गये हुए स्थान से थोड़ा-सा भी नहीं लोटता है, या जैसे तेज धार वाली, (धार में पड़ी हुई सब चीजों को) वहाकर ले जाने वाली पहाड़ी नदी वहती ही है, प्रवर्तित ही होती है, थोड़ा-सा भी नहीं रुकता हुआ मरण की ओर ही जाता है। इसल्ये कहा है—

यमेकरतिं पटमं गव्मे वसति मानवो। अव्सुट्रितो'व सो याति, स गच्छं न निवस्ति^र॥

[जिस एक रात में पहले प्राणी गर्भ में वास करता है, वह उठे हुए वादल के समान जाता है, जाते हुए रुकता नहीं।]

और ऐसे जाते हुए उसे, गर्मी से सतप्त छोटी नदी के सृख जाने के समान, प्रात जल के रस से वैंधे हुए बृक्ष के फला के गिरने के समान, मुद्गर से पीटे हुए मिट्टी के बर्तनों के फूटने के

१. देखिये, पृष्ठ ५ की पाटटिप्पणी।

२ वेदना, सज्ञा, सस्कार—इन स्वन्धों के साथ।

३ जातक

४ अधिकाम प्राणी रात में ही प्रतिसन्धि ग्रहण करते है, इसल्यि यहाँ रात कहा गया है—टीका।

समान और सुरव की किरण पड़ने से ओस की बूँडों के शास हो बाने के समान मरण ही समीप होता है। हपस्थि कहा है—

> शबन्ति महोरत्ता, जीवितं उपरुक्ति। मायु जीवित मबान, इन्नदीनं च भोदक्षा

[रात-दिम बीत गई हैं बीवन निस्त्य हो रहा है, होटी नदियों के बच्च के समान प्रापियों की बाय करन हो रही है |]

> फलानमिष पणकानं पातो पपततो सर्य । पर्य जातान सच्चान निक्कं सरणतो सर्य ॥

िबैस पके हुए कर्कों को प्राप्ता ही शिरने का भय रहता है, ऐसे ही उलाब हुए प्राप्तियों को किया मरण से भय कमा रहता है।]

> यथापि कुन्मकारस्स कर्त मिक्कमाजनं। खुद्दकश्च महस्तञ्च यं पपकं यञ्च सामर्कः। सम्यं मेहनपरियसं वर्षः मचान अधितः।

[जैसे कुम्हार का बनावा हुआ मिट्टी का बर्तब—को छोटा होता है, वहा होता है पर्स होता है और कथा होता है—(वह) सब कूट कर नारा होने वास्म होता है पूसे (ही) प्राधिनों का बीवन भी।]

> उस्मायो व विणग्गम्हि सुरियस्सुग्गभनं पति । वयमायु मनुस्सानं मा मं सम्म निवारय ॥

[सूरव के निकड़ने पर नृषों के शिलीं पर (पने हुए) जोस की बूँद के समान मनुष्यों की बाद है. माँ ! मुझे मत रोजे ।]

्मे तकवार उदाये हुए अस्तार के समाव उत्पत्ति के साथ आया हुआ यह प्रत्य गार्रव वर तसवार बताते हुए उस बस्कार के समाव जीवन को दरता ही है विवा हरे हुए वहीं रहता। इसकिये उत्पत्ति के साथ काने और बांवन को हरमे से मरण का जनुरमरण करना वाहिय।

> सन्तरं महिनि गुत्वा इत्या काटिसर्त सुनी। अञ्चामस्कमकस्य सन्त इस्मरंतं गता ॥ तत्रय इदयप्पेत पुरमिद गयमाता। मरवामिमुगां सावि भगाका साक्रमागता।

र संबुधिन १,४११०।

र नुगनि १८१४ भैर दौपनि २३।

^{1 454.1}

सम्पूर्ण पृथ्वी का भोग करके सैंकड़ा करोड़ डेकर, सुखी होने वाला, अन्त में आधे आँवले मात्र के वहा में गया, पुण्य के क्षय हो जाने पर उसी शरीर में वह भी अशोक मरणाभिसुख होकर शोक को प्राप्त हुआ।]ह

और भी, मारी आरोग्यता रोग के आने तक है। सारी जवानी बुढ़ाये के आने तक है। सदा जीवन मृत्यु के आने तक है। मारा टी लोक जन्म के पीछे पदा है। बुढ़ाये से युक्त है। रोग से अभिभूत (=परेशान) है। मरण में मारा हुआ है। इसीलिये कहा है—

यथापि सेला चिषुला नमं आहुच्च पव्यता। समन्ता अनुपरियेच्युं निप्पोथेन्ता चतुद्दिसा॥ एवं जरा च मच्छु च अधियत्तन्ति पाणिनो॥

[जैसे शिलामय महान् पर्वत आकाश में फेले हुए चारों ओर चारो हिशाओं को चूर्ण-विचूर्ण करते हुए घूम, ऐसे ही बुदापा और मृत्यु प्राणियों को वरवाट करते हैं।]

> खित्तये ब्राह्मणे वेस्से सुद्दे चण्डालपुक्कुसे । न किञ्चि परिवज्जेति सब्बमेवाभिमद्दति॥

[क्षत्रिय, ब्राह्मण, वेश्य, शूद्ध, चण्डाल, पुक्कुस (= मेहतर) किसी को भी नहीं छोड़ता, सबको ही कुचल डालता है।]

न तत्थ हत्थीनं भूमि, न रथानं न पत्तिया । न चापि मन्तयुद्देन सक्का जेतुं धनेन वा॥

[वहाँ हाथी के लिये जगह नहीं, न रथों के लिये, न पैदल वालों के लिये और न तो मन्त्रयुद्ध अथवा धन से ही जीवा जा सकता है।]

[%] यह कथा दिव्यावदान में आई हुई है (देखिये, Divyavadan, edited by Cowell and Neil, Cambridge, 1886, pp 429-433.) कहते हैं अशोक महाराज वृद्ध हो गये थे। वे जिन सुवर्ण भाजनों में जो कुछ आहार खाते थे, उन्हें भिक्षुसघ के लिये कुन्कुटाराम (= कुर्कुटाराम) भेजते थे। उस समय उनका नाती सपदिकुमार युवराज था। उसके साय परामर्ग करके अमात्यों ने अशोक महाराज के लिये रजत-भाजनों की व्यवस्था की। वे उसे भी कुन्कुटाराम भेज दिये। तत्पश्चात् उन्हें लौह-भाजन दिये। उन्होंने उन्हें भी कुन्कुटाराम भेजा। उस दिन से लेकर मिट्टी के वर्तन ही दिये। वे एक दिन भैपज्य के लिये आधे ऑवले को पाकर "यह मेरा अन्तिम दान है" (कह कर) उसे भी कुन्कुटाराम भेज। उसे ग्रहण करके सच-स्थिवर ने कहा—"आवुसो, सवेग उत्पन्न करने के लिये यह पर्याप्त है, इस दूसरे की विपत्ति को देखकर किसके हृदय को सवेग नहीं उत्पन्न होगा?

त्यागरारो नरेन्द्रोसी अशोको मौर्यकुक्षरः। जम्बुद्वीपेश्वरो भुत्वा जातोर्धामलकेश्वर॥

१ सयुत्त नि० १,३,३,५।

२ अथर्ववेद के मन्त्र वल से युद्ध करके---टीका।

विञ्चि मार्ग

पूस बीबन सम्पत्ति का मरग-विपत्ति स जन्त होने वा विचार करने से सम्पत्ति की बिपत्ति से भरन का अनुस्मरन करना चाहिये !

उपसङ्ख्या से बूनरे के माय भएने मरण को भी देखने से। सात प्रकार से वपर्स इरण करते हुए मरण वा अनुस्मरण करना चाहिये-(1) वश के सहस्व से (१) प्रण्य के महत्व से (३) स्थान के महत्व स (४) अधि के महत्व स (५) प्रजा के महत्व से (६) प्रत्येक श्रुद्ध से (७) सम्यक् सम्बद्ध स ।

क्य ! यह माल महावदा सहापरिवार धन-सवारी से सम्पन्न सहासस्मत ! सन्धात ! महासुद्दान' इक्नेमि , निर्मि प्रनृति के भी कपर निषद होकर ही पड़ा दो बना मेरे अपर महीं परेगा ?

> मदायसा राजयग मदासम्मत आवयो। ति मण्डायसं पत्ता माविसेस् कथाय का

[मदायस बारू मदासम्मत बादि (को) श्रेष्ठ राजा थे वे भी सूधु ने परा में पढ़े की मरे जैन (व्यक्तियों) की बात ही क्या हं 🖁

---एम यश के सङ्ख्य थ अनुस्मरण करवा पाड़िये।

केम प्रमुद्ध कार्य स है

जातियो जटिसो उग्गो मण्डको मध पुरूपको । पत धन्त्रो च ये शोके महापुन्त्राति विस्तुता । सन्य मरणमापन्ना मादिसेसु क्याय का?

िजातिय जटिस बार, संबद्धक पूर्णक ये भीर अन्य भी जो मोक में महापुष्यवाद प्रसिद्ध में (ये) सभी मरण को प्राप्त हुए। मेर जम (व्यक्तियों) की बात ही क्या है !]

-- ऐस पुरुष के सदाब श अनुस्मरण करना चाहिये। र्देश स्थास (= दन) के सहरव स १

वातुर्वा पररोवा भीमसेना वृधिद्वियो ।

चाणुरी या मदामस्त्रा भग्तपम्म वर्ग गता व [बागुन्य चन्न्य भीमसम युधिष्ठिर भीर वो बहुन बना बहन्यान गाणुर वा ---(वे मधी) मृत्यु द या गरे।]

 Ring was set t ₹ #F4% 157.1

३ की विकेट स्था

प्रसाय वि ३३।

S BOOK SE 1

६ ज्याबा सान्त अगुलर नि भा भा बच्चा शामनपुरती के प्रतामा अगा में शादा शर्म है देन बन बा बर्गन बारहब वर्गका के आहेगा ।

न बर्पर को कर कुलान का ६ (६३६) विकास कर्त है है

एवं थामवलूपेता इति लोकस्हि विस्सुता। एतेपि मरणं याता, मादिसेस्र कथांव का?

[ऐसे स्थाम, वल वाले जो कि लोक में प्रसिद्ध थे—ये भी मरण को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

—ऐसे स्थाम के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे ऋद्धि के महत्व से १

पादंगुट्टकमत्तेन वेजयन्तमकम्पि । यो नामिद्धिमतं सेट्ठो दुतियो अग्गसावको ॥ सोपि मच्चुमुखं घोरं मिगो सीहमुखं विय । पविट्ठो सह इद्धीहि, मादिसेसु कथा व का ?

[(जो) पैर के अगूठे मात्र से वैजयन्त (-प्रासाट) को कम्पित किये, जो ऋदिमानों में श्रेष्ठ, द्वितीय अग्रश्रावक (= महामोद्गल्यायन स्थिवर) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही) मृग के सिंह के मुख में जाने के समान मृत्यु के भयानक मुख में सप्ता गये, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

-- ऐसे ऋद्धि के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे प्रज्ञा के महत्व से ?

लोकनाथं ठपेत्वान ये चङ्जे अत्थि पाणिनो । पञ्जाय सारिपुत्तस्स कलं नाग्धन्ति सोळसिं॥ पवं नाम महापङ्जो पठमो अग्गसावको। मरणस्स वसं पत्तो मादिसेसु कथा व का?

[लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) को छोदकर अन्य दूसरे जो प्राणी हैं, (वे) प्रज्ञा में सारिपुत्र की सोलहवीं कला के बरावर भी नहीं हैं, ऐसे महाप्रज्ञावान् प्रथम अग्रश्रावक (भी) मरण के वश को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

ऐसे प्रज्ञा के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

े कैसे प्रत्येक-युद्ध से ? जो भी वे अपने ज्ञान, वीर्यं, वल से सब क्लेश-शत्रुओं का मईन करके प्रत्येक-वोधि (= ज्ञान) को पाकर गेंडे की सींग की भाँति अकेले रहने वाले स्वयम्भू (= स्वय ज्ञान प्राप्त) हैं, वे भी मरण से नहीं छुटकारा पाये, तो मैं कहाँ से छुटकारा पाऊँगा ?

> तं त निमित्तमागम्म वीमंसन्ता महेसयो। सयम्मु जाणतेजेन ये पत्ता आसवक्खयं॥ एक चरियनिवासेन खग्गसिङ्गसमूपमा। तेपि नातिगता मञ्जुं माटिसेसु कथा'व का?

[उन-उन कारणों को पाकर मीमासा करते हुए स्वयम्भू ज्ञान के तेज से आश्रव-क्षय (= निर्वाण) प्राप्त, अकेले विचरण करने और निवास (मात्र) से गैंडे की सींग की भाँति (रहने वाले) वे प्रस्पेक-बुद्ध भी मृत्यु को नहीं टाल सके, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?] —ऐसे प्रस्पेक बुद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

२. इस कथा के लिये देखिये, मज्झिम नि० १,४,७।

कैसे सम्यक्ष-सम्बद्ध स ! बो भी व मगणान् अस्सी अनुस्यव्यामी' से पुक्त और वर्षीस महापुरुष छत्तर्यो'से विविध घरीर वाले सब प्रकार से परिष्ठद सीध-सम्बन्ध वाहि गुण-रुकों से समुद्र पर्म-सारी से पुन्न, का पुन्य स्थाप (०वड) ऋदि और प्रज्ञ की मार-भवा के पार गवे हुए, स्थाग (पीपहर सावि) सदम (०वरावरी नहीं रखने वासे शर्दी) के समान मतदश-पश्चि भईत सम्बद्ध समुद्ध थे हे भी बढ़-बृष्टि से महामनि-स्कृत है (हुए बाने के) समान सरम (क्यों) कवि से पक्षम साम्त हो तने।

> एव महानुगायस्य यं नामेतं महेसिनो । न प्रचेत स संस्थाय प्राणी संस्थायते ह तिस्वरजं वीतसारण्डं सम्बस्तामिमद्दर्ग ।

> तथिवं मातिसं सम कथ नामिमविस्सति !

िऐसे सहाजनुमान नाझे सहर्पि को (भी) यह निकंडन, निकर सब प्रानियों का असिमार्जन करने बाक्षा मरण सम वा करवा स भी अपने बढ़ा में करने से नहीं छोवा. थी पह मेरे कैमे प्राणी को कैसे मती प्रधारेगा १]

---पेसे सरवंक सरकत से जनसारण करना चातिय ।

बसके ऐसे सहामध्य बादि से चुन्द इसरों के साथ मरण के सामान्य डीवे को अपने पर सी काकर उन विशेष प्राविकों के समाव मेरा भी मरण दीया-- अनुस्मरण करते. हुए कर्मस्थान अपनार (ज्याम) को माम होता है । पेसे उपसंहरत से मरत का अवस्मारत करता नाहिये ।

इत्तर के बहुजन के स्थित साधारण होने से वह सरीर बहुबन के किये साधारण है। प्रथम जन्मी कृतिनुकों के किये साधारण है। क्रीय (विसस्की) में रहने वाले कीड़े क्रीय की बाते हैं बज़बे में रहने बासे बज़बे की बाते हैं सांस में रहने बासे मांस की बाते हैं. सार्य (ब्यस) में रहते बाबे स्थाप को आहे हैं हती में रहते वाले हती को खाते हैं सका में रहते भागे साथ को हैं वह उसके होते हैं कोई है, मरहे हैं, पानावानीसाव करते हैं। विश्व वाक स्थाप के किया है है कोई है, मरहे हैं, पानावानीसाव करते हैं। वाई वाक स्थाप के किया महिल्या कार्यक्रमां है है की है है को वाई समावान) पारावान्यर और पैसाव करते की होणी है। वह बम बीवों के मरी मरभ को मास होता ही है और जैसे कस्सी क्रिस-क्रका के क्रिये पसे ही अनेक सी मीतरी रोगों के क्रिये और साँप-विषठ कावि बाहरी सरव के प्रत्यमां के किये साधारण है।

र्वस कि चौरस्ते पर रखे हुए कश्य पर सब दिशाओं से आये हुए बाग वर्जी आक् प्राथर आदि दश्ते हैं ऐसे ही शारिर पर भी सब उपहर्व पत्ते हैं। यह का उपहर्वों के पहने से शरम को प्राप्त होता ही है । इसकिये भगवान में कहा है--- "मिझमी यहाँ मिश हिन के स्वतीय हो काने पर राजि के विपव में इस प्रवार सोवता है मेरे मस्य के बहुत स प्रत्वय (अशस्य) हैं हासात पर राज्य काण्यन शहर अनार छात्रधाव तार शरण कल्हात संअच्चार अन्य र (यदि) मुझे सौंद निष्पुता कार्यवर्ष (च्यासद) देस कंदोर सोर सोरी दसी दख्तु दो बाद दो बहुसरेकिय किंग्रहों स्वयाक्तिसम्बद पिर पर्वेत्तावाहुआत आरत्नव पर्वेक्सर विकास हो क्षेपमा (= क्फ) दुवित हो या मरे हारत्रक बात' नवित हों और मरी उससे बन्य हो बाव

र साम नग पद्म भंगनी साहि भवस्य कर्नी से यस ।

२ दिनव रीप नि १० और मिसिस नि १५,१1

के सूच के नमप में बाद से अह प्रत्यना की कारने के नमान शरीर के लिय और करकीं को दिस निम्न परने वाभी पास को 'शुरुवार गात करते हैं।

तो वह मेरे लिये विन्न होगा^र।" ऐसे शरीर के बहुजन के लिये साधारण होने से मरण का अनु-स्मरण करना चाहिये।

आयु के दुर्चल होने से, यह नायु अ-यल, दुर्चल हे। वेसा ही प्राणियों का जीवन भाइवास-प्रक्वास (=साँस लेने ओर छोड़ने), ईर्यापय, जाड़ा-गर्मी, महाभूत (=पृथ्वी, जल, अिंस, वायु) और आहार पर अवलिनत है। यह (आयु) आक्वास प्रक्वास की समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवित्त होती है, नाक से ली गई वायु के वाहर आने पर (फिर) भीतर नहीं जाने से या भीतर गई हुई वायु के नहीं निकलने पर मर जायेगी। चारों ई्य्यांपयों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवित्त होती है, किसी-किसी के आधिक्य से आयु-सस्कार ट्र जाते हैं। जाड़ा-गर्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवित्त होती है, अत्यन्त जाड़ा या गर्मी से परेशान हुए (व्यक्ति) का करीर विनाश को प्राप्त होता है। महाभूतों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवित्त होती है। पृथ्वी-वातु या जलधातु किसी एक के कृषित होने से वलवान् भी पुरुप प्रस्तव्ध (= जड़) क्षारीर वाला या अतिसार आदि से गन्दे मेले क्षारे वाला, महा-दाह (=जलन) से जलते क्षारे वाला या छिन-भिन्न हुए क्षारेर के जोडो, वन्धनों वाला होकर मर जाता है। यासकरके खाने वाले आहार (=कविलंकाराहार) को भी शिक समय पर पाते हुए (व्यक्ति) का ही जीवन प्रवित्त होता है, भोजन को नहीं पाने वाले (व्यक्ति) का नष्ट हो जाता है। ऐसे आयु के दुर्वल होने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

अनिमित्त से, (काल गादि के) निश्चित नहीं होने से। परिच्छेद नहीं होने से—अर्थ है। क्योंकि प्राणियों के—

जीवितं व्याधि कालो च देहनिष्खेपनं गति। पञ्चेते जीवलोकस्मिं अनिमित्ता न जायरे॥

[जीवन, व्याधि (=रोग), काल, शरीर का त्याग और गति—ये पाँच जीव-लोक में अ निमित्त हैं, नहीं जान पढ़ते हैं ।]

उनमें जीवन इतना ही जीना है, इसके बाद नहीं, ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। फिललें के समय में भी प्राणी मरते हैं, अर्बुद, पेशी, घन, मास, दो मास, तीन, चार, पाँच दस मास के समय में भी। पेट से निकलने के समय में भी। उसके बाद सौ वर्ष के भीतर और बाहर भी मरते ही हैं।

व्याधि भी "इसी रोग से प्राणी मरते हैं, दूसरे से नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अ-निमित्त हैं। चक्कुरोग से भी प्राणी मरते हैं, कर्ण-रोग आदि में किसी से भी।

काल भी "इसी समय मरना है, दूसरे समय नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। पूर्वाह्न काल में भी प्राणी मरते हैं, मध्याह्न आदि में से किसी में भी।

श्रीर का त्याग भी "मरते हुए (लोगों) को शरीर से यहीं पडना है, दूसरी जगह नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। गाँव के अन्दर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का शरीर गाँव के वाहर भी पढ़ जाता है, गाँव के वाहर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का भी गाँव के अन्दर। वैसे ही स्थल पर उत्पन्न हुए लोगों का जल में या जल में उत्पन्न हुए (प्राणियों) का स्थल पर। ऐसे अनेक प्रकार से विस्तार करना चाहिये।

१ अगुत्तर नि०४,३,२।

२ गर्भाधान के दिन से लेकर एक सप्ताह तक कलल रूप होता है।

गति भी "महाँ सं स्पुत होकर यहाँ कराक होता है एसा भिक्षित न हाने से अविभिन्न है। देवकोक से स्पुत हुए मनुष्यों में भी बलाब होते हैं मनुष्य सोक स स्पुत हुए देवकोक जादि में भी बहाँ कहीं बलाब होते हैं। ऐसे कोस्तु (अपन्य) में नचे हुए रिख के समान (व्यक्ति) पाँच गतियों र बाके खोक में स्वार्ग और बुमता है। ऐसे अविभिन्न से मराय का ननुस्माल करणा स्वारिये।

काळ के परिकारित से मानुष्यों के बीवन का इस समय बहुत पीड़ा काक है, बी बहुत विमी तक बीता है, बह सी वर्ष से कम या अधिक। इसकिये भगवान ने कहा है—'शिक्षणी मानुष्यों की बायु बहुत बीची है, परकोड़ बाया है सके कमें करने हैं महत्त्वर्य का पाड़म करना है, तरफ हुए का समाना (व वहीं सरमा) नहीं है। शिक्षणी को बहुत दिनों तक बीता है वस ही वर्ष से कम वा प्रविक्ष

मप्पमायु मनुस्सानं इछिम्प नं सुपोरिसो । चरेम्यादिनसीसाय नत्य मध्वस्सनागमो धै

[समुख्यों की आधु बोदी है समुद्धप उसकी इस्तत न करें प्रश्नकित सिर के समाव विकास करें (वर्गोंकि) युद्ध का बनातमन नहीं है।]

तूमरा भी बद्दा है--- 'मिल्ला' अर्थात कारू में शहद गामक बारता (= वर्मीपहेसक)

हुआ भा^{तरी} सात उपमार्थी से भ**र्जकृत सन्दर्ग सूत्र का विस्तार कर**मा चाहिने ।

्ष्या भी कहा है— सिष्ठुमां को कि यह सिष्ठु पूँगे सरब-स्थृति की भावना करता है— 'वा हो लग्धन होता कि से राज-देव कीता भीर समावाद का सात्रव (अ वरहेव) मन से करता तो से बहुत कर केता। सिह्य को को कि यह सिष्ठु पोर्स सरक-स्थृति की भावना करता है— 'का हो समझ्य होता कि से पुत्र दिन बीता भीर समझ्य का चर्योत्त सब में करता तो से बहुत कर केता। सिछुनों को कि यह सिछु ऐसे सरब-स्थृति को भावना करता है—'वा ही लच्छ होता कि से वतने समय तक कीता कितने सात्रव तक कि एक पिष्ठात की रावना करता है—'वा ही लच्छ होता कि से वतने समय तक कीता कितने सात्रव तक केता। कीर सिछुनों को कि वात्र मिछु पीरे सरवाव्य के अपना करता ते से वहुत कर केता। कीर सिछुनों को कि वह सिछु पीरे सरवाय करता है—'वा हो लग्धन होता कि से वस समय कर कीता कि से वस समय कर कीता कि साव्य स्था के सात्रव स्था का स्था साव्य साव्य स्था साव्य स्था साव्य स्था साव्य साव्

जीर मिह्नजो को यह मिह्न ऐसे मरज-स्वति की भाषमा करता है—'वता ही जंधा होता कि में तब तक जीता कब तक कि एक भास को चबा कर बीतता हूँ और मनावाद का वरदेस मब में करता ती में बहुत कर मेता। जीर को यो मिहनों का दिमानु को समस्यक्रियों से मरज स्वति को भाषणा करता है—'प्या दो अध्या होता कि मैं। जब तक बीता तब तक कि हार्सि केश को मत्या करता है—'प्या दो अध्या होता कि मैं। जब तक बीता तब तक कि हार्सि केश को माण्या हारता है—'प्या दो अध्या होता कि में।

र निरन (□ नर∓) तिर्वम् (= पग्र) शांति प्रत्न विगय मनुष्य और इंत—यह पाँच गतिनों हैं।

२ सपुत्र मि १४१,९।

३ देगिमे अगुचर निजाय ७७१ ।

छेता।' भिक्षुओ, ये भिक्षु अप्रमाद के माथ विहरने वाले कहें जाते हैं, जो कि आश्रवों के क्षय के छिये मरण-स्मृति की तीक्षण भावना करते हैं।'''

ऐसे चार-पाँच ग्रास को चवाने मात्र के लिये भी भरोसा नहीं करने योग्य जीवन का काल अटप है—ऐसे समय के परिच्छेद से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

क्षण की स्वरुपता सें, परमार्थत. प्राणियों का जीवन अत्यरप, एक चित्त की प्रवृत्ति मात्र ही है। जैसे कि रथ का चका चलते हुए भी एक ही नेमि (= पुट्टी) के भाग से चलता है, खड़ा होते हुए भी एक ही से राड़ा होता है। ऐसे ही प्राणियों का जीवन एक चित्त क्षण भर है। उस चित्त के निरुद्ध होने मात्र से प्राणी निरुद्ध हो गया—ऐसा कहा जाता है। जैसे कहा है—"अतीत चित्त के क्षण में जीवित या, (इस समय) जीवित नहीं हैं, (आगे) नहीं जीवित रहेगा, भविष्यत् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) जीवित होगा। वर्तमान् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित हैं, (आगे) जीवित नहीं होगा।

जीवितं अत्तभावो च सुखदुक्खा च केवछा। एकचित्त समायुत्ता छहुसो वत्तते खणो॥

[जीवन, शरीर, मुख और दु स सब एक चित्त के साथ अत्यन्त लघु-क्षण है।]

ये निरुद्धा मरन्तस्स तिष्टमानस्स वा ६घ । सन्वेषि सदिसा खन्धा गता अष्पटिसन्धिया॥

[माते हुए या जीते हुए (न्यक्ति) के जो स्कन्ध निरुद्ध हो गये, प्रतिसन्धि रहित हो गये, (वे) सभी स्कन्ध समान है ।]

अनिब्यत्तेन न जातो पच्चुप्पन्नेन जीवित । चित्तमङ्गा मतो लोको पञ्जत्ति परमत्थिया॥

[अनुत्पन्न चित्त से उत्पन्न नहीं होता है, वर्तमान् से जीवित रहता है, चित्त के भद्ग होने से छोक मर जाता है, परमार्थत प्रज्ञित मात्र रहता है।]

---ऐसे क्षण की स्वरपता से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

इन आठ प्रकारों में से किसी एक से अनुस्मरण करते हुए भी वार-वार मन में करने से चित्त एकाम होता है। मरणालम्बन की स्मृति बनी रहती है। नीवरण दव जाते है। ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते है। आलम्बन के स्वभाव-धर्म और सबेग उत्पन्न करने चाला होने से अर्पणा को न प्राप्त करके उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है, किन्तु लोकोत्तर ध्यान और द्वितीय-चतुर्थ आरूप्य-ध्यान स्वभाव-धर्म में भी भावना विशेष से अर्पणा प्राप्त होते हैं। विद्युद्धि-भावना के क्रम से लोकोत्तर अर्पणा को प्राप्त करता है, और आलम्बन के अतिक्रमण की भावना से आरूप्य को।

१ अगुत्तर नि०६,२,९।

२ तिप्य जीवित है, पुष्य जीवित है आदि चित्त-प्रवाह की प्रश्नित मात्र है। कहा भी है— ''नाम गोत्र नहीं मिटता है।''—टीका।

३ मार्ग था फल से सम्प्रयुक्त ध्यान।

४ जील-विशुद्धि, चित्त-विशुद्धि आदि छ विशुद्धियों की मावना के क्रम से ।

पहीं बर्पया को मास हुए ही ज्यान का आक्रम्यन-समितिकमण माप्र होता है, किन्तु पहीं होनों भी नहीं हैं। इसकिये प्यान उपचार मास ही होता है। यह मरण-स्यृति के वस्त्र से उराव होने से मरण-स्यति ही कहा बाता है।

इस सरल-प्यति में बना हुवा सिष्ठ सर्वश कमान होता है। सव मर्वों में समिरिरित संब्रा को मात होता है। श्रीनेत रहने की हुव्या को स्वास्ता है। राग की तिन्दा करने वाण होता है। सिवित करने में मर्दी कमाने वाका होता है। यरिकारों में क्यूसी के मफ से रहित होता है। वसे अनियय-संब्रा का कमाबा होता है। वसके बनुसार ही तुम्य-सब्दा और कमासम्बद्धि होती है। कैसा कि मरल की मावमा नर्दी किये हुए मानी सहसा दिक्क बन्तु, यक्र सर्प के क्यूसन हारा सत्ता को वाका को वोचे (मारियों) के समान मरने के समय पम संवास संगोद को मात होते हैं ऐसा न प्राप्त होकर भय और संगोद रहित होकर मरता है। यदि हुसी जम्म में क्यूसन (व्यवीण) को नर्दी मान कता है तो मनने पर समनियायण होता है।

तस्मा इवे अप्यमार्वं कविराध सुमेषसो । पर्वं महानुमाधाय मरणस्सतिया सदा ।

[इसकिये ऐसी महा-अनुसाद वास्त्री सत्त्र-स्यृति में पश्चित (स्पत्तिः) सदा व्यवसाद करें।]

कायगता-स्मृति

धन को कि वह दिना बुद्ध की उत्तरिक के कभी भी नहीं होता है सारे कन्य मतावस्तिक वों के किये व दिवन है जब बन सूत्रों में—"सिम्लानो एक घर्म भावता करने और काने से महभ्यतिष के किये होता है महा धर्म (चिंदर-कल्पान) के किये होता है महा प्योगकेम (चित्रचान) के किये होता है महा स्थित-सम्मायन के किये होता है हाम-पूर्यन की माछि के किये होता है। इसी बीवन में सुख से विदार के किये होता है। दिचा-विमुक्त-कर्ण के साझात्कर के किये होता है। बीन सा एक वर्ग ? क्यापात-स्युटि ।

'भिञ्चलो वे अपूत का परिमोग करते हैं जो कि कायगता-स्पृति का परिमोग करते हैं और भिञ्चलों ने अपूत का परिमोग नहीं करते हैं जो कि कायगता-स्पृति का परिमोग नहीं करते हैं। मिञ्चमों बन्दोंने लपूत का परिमोग किया मही परिमोग किया (वे) परिहोल हो सप्ते नहीं परिहाल हुने किया परे महीं विश्व किन्होंने कायगता-स्पृति की

ऐसे भगवाद ने अनेक प्रकार से प्रसंसा करके— मिसुओ कैसे भाववा की गई , कैसे बताई गई कावगता-स्वारी महाचकवाब, महागुजवाज् होती है ? वहाँ सिद्धओं सिद्ध आरम्ब में तावा हुवा वार्णे आदि प्रकार से बातगावन्य इंट्योच्यन्य चतुर्धस्यकन्य वं प्रतिकृत मन् विकार-य वात-अनस्विकार-य व वह सोविकन्य — पून चीवह प्रशं क सनुसार कायगता-स्यक्ति-कर्मस्वाव विविद्य हुन्स है (अप) इसका माववा विवृत्ता का गावा।

र धीन कियाओं किस की बिमुक्ति कर्कान् निकाल और कार्ये भासन्य-एक के सांशास्त्रार के किने क्रेस्त है—यह भावासी है।

र अधिकरनि १५।

३ मलिक्स नि३ २ ।

उनमें, इंट्यांपथ-पर्व, चतुर्मम्प्रजन्य-पर्व, धानु-मनिकार-पर्व— ये तीन विपद्यना के अनुसार कहें गये हैं। नव शीषधिक-पर्व विपद्यना- जानी में ही जोपों को देगने के अनुसार कहें गये हैं। और जो भी ऊर्ध्वमातक आदि में समाधि-भवना निद्ध होतों, वह अग्रभ-निर्देश में प्रकाशित ही है, किन्तु आनापान-पर्व आर प्रतिकृत-मनिकार—ये ही यहाँ हो समाधि के रूप में कहें गये हैं। उनमें आनापान पर्व आनापान स्पृति के अनुसार अलग कर्मस्थान ही है।

किन्तु जो—"पुन च परं, भिक्राचे, भिक्ष्यु इममेव कायं उद्धं पादतला अधो केसमत्थका तचपरियन्तं पूर नानप्पकारस्स असुचिनो पश्चवेक्पति-अत्यि इमस्मं काये केसा, लोमा, नया, दन्ता, तचो, मंमं, नहार, अद्वि, अद्विमिञ्जं, यक्कं; हद्यं, यक्कं, किलोमकं, पिहक, पण्कासं, अन्तं, अन्तगुण, उदरियं, करीसं; पित्तं, सेम्हं, पुत्र्यो, लोहित, सेदो, मंदो, अम्सु, यसा, रोलो, सिद्वानिका, लिसका, मुत्तन्ति।"

[बार फिर भिधुओ, भिधु हमी शरीर को पैर के तलचे में जपर ओर मस्तक के केश से नीचे, चमा? से घिरे, नाना प्रकार की गन्दिगयों में भरे हुये देखता है—इस शरीर में है केश, लोम, नख, दाँत, खक् (= चमं,) माम, स्नायु (= नस), हुई।, हुई। (के भीतर की) मज्जा, वृक्क, हृदय (= कलेजा), यकृत, बलोमक, प्लीहा (= तिरली), फुफ्फुम, आँत, पतली आँत, उदरस्थ (चस्तुयें), पारााना, पित्त, कफ, पीय, लोह, पमीना, मेट (= वर), आँसु, बसा (= चर्ची), यूक, पोटा, लियका (= केहुनी आदि जोडों में स्थित तरल पटार्थ), और मूज़।]

—ऐसे मरवलुद्ग (= मस्तिष्क) को एड्डी (के भीवर की) मजा मे मिलाकर प्रतिकृल मनिसकार के अनुसार उपदेशे गये वत्तीस-आकार का कर्मस्थान ही यहाँ कायगता-स्मृति है।

उसका, पालिके वर्णन के क्रम से ही यह भावना-निर्देश है-

इममेच कायं, इम चार महाभूतां से बने हुए गन्दे शरीर को। उद्धं पादतला, पैर के तलवे से ऊपर। अधो केसम्रत्थका, वेश के अग्रभाग से नीचे। तचपरियन्तं, तिरहे चमड़े से घिरा हुआ। पूरं नानापकारस्स असुचिनो पच्चेक्खित, नाना प्रकार की केश आदि गन्दिगियों से यह शरीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। कैसे ? "इस शरीर में है केश... .. मूत्र।"

उनमं, अत्थि, विद्यमान् हे। इमिस्मि, जो यह पैर के तलवे से ऊपर और मस्तक के केश से नीचे चमदे से घिरा, नाना प्रकार की गन्दिगियों से भरा हुआ—कहा जाता है, उसमें। काये, शरीर में। शरीर गन्दगी का समृह होने से कुस्सित (≈िनिद्त) केश आदि और चक्षुरोग आदि सेकड़ों रोगों का उत्पत्ति स्थान होने से काय कहा जाता है। केसा, छोमा, ये केश आदि वत्तीस-आकार। वहाँ, 'इस शरीर में केश हैं, इस शरीर में छोम हैं'—ऐसे सम्बन्ध जानना चाहिये।

क्योंकि इस (शरीर) में पैर के तलवे से लेकर ऊपर और मस्तक के केश से लेकर नीचे, चमदे से लेकर चारों ओर—इतने ज्याम (= चार हाथ) मात्र के शरीर में सब प्रकार से विचारते हुए, कोई मोती, मिण, वेंदूर्य, अगर, कुहू म, कपूर या सुगन्धी चूर्ण शादि कुछ अणुमान्न भी पिवत्र नहीं देखता है, प्रत्युत अध्यन्त दुर्गन्य, जिगुप्सित, अग्रुभ-दर्शन, नाना प्रकार

१ मज्झिम नि०३, २, ९।

के केश क्षेत्र भाष भाष भेद बाकी (गान्दानी को दी देखता है। इसकिने कहा है—"इस करीर में हैं केम कोस मुख।

—यद पर के सम्बन्द से वर्णन हैं।

इस क्रांस्थान की भावता करन की इच्छा बाढ़े आदि क्रांसेक (स्वारमिसक पीगी) इक-पुत्र को उक्त मकार के कस्याण-मिन्न के गास बाकर है इस क्रांस्थान को शहण करता काहिये। उस (बोगी) के किये क्रांस्थान कहने बाढ़े को भी सात प्रकार की उमाह की दुशकता और इस प्रकार की माशिकार की कुशनता को बहुता नाहिये। (1) वचन से (१) मम स (१) वर्ण से (१) बनावर से (५) दिशा से (१) अवकाश से (४) गरिच्छेद से—ऐसे सात प्रकार के समाह की क्षान्यता की कारता नाहिये।

मीत (येसा) करने वाहे को स्वक्न्यन्वक (च्लेख कोम यस वाँग, त्वक्) व्यक्ति वा परिच्येत करके सीधे और उच्चे पाढ करना वाहिये। केस कोम यक वाँग त्वक—यह कर किर वक्के त्वक वाँग त्वक कोम केस कहना वाहिये।

उद्यक्त प्रकार वृश्य-गण्यक में-माँस स्मापु अस्य (=दह्नी) अस्य समा (=दह्नी के स्रोता की समा) कुछ कदकर किर उदरे कुछ सस्य समा, मस्य क्यापु साँग त्यक् वीत, यस कोस केस कहता व्यक्ति ।

उसके प्रधान पुरुकुम-पानक में -- हारण बहुत क्कोमक श्लीहा फुल्कुस कहकर किर बस्ते फुल्कुस श्लीह क्कोमक बहुत हरूर हुए बरिय-साबा श्लीक कालु सीम त्वक् वीठ, तल कीम केम कहमा कार्यि :

तापाबाद मस्तिष्णस्याच्यु में—मींत पताडी सींत वदरीय (बददरस्य बस्तुरें) पावाचा मस्तिष्ण बद्द कर किर बस्टे मस्तिष्ण पाचाना वदरीय, पताडी सींत नींत पुरुकुस हीदा, वडोमक पहरूत दूरव दृक्ष वस्ति-मक्षा व्यस्ति एनायु मींस स्वकृदीत नाल सोम केस बहुता पादि ।

तराकार मेन-अन्के में—पिन कर पीत कोहू, पक्षीता मेद (= नर) नह नर किर उन्हें मेद पासीता कोहू, पीत कर पिछ मस्तिएक पश्चाता उद्दर्शय पत्रती जाँत काँठ इन्द्रम कोहर नजीमक कहत हर्दन हुनक करिय-माजा सरिव रागलु माँस स्वक् दूर्ण नक नोम केस कहता वाहिये

जल्परकात् मूच प्रवेषे में — कॉस्, बसा (= क्वीं) पूक पाँडा क्रिसना सूच बहु वर पिर उपने भूव कविका पाँध पूक बसा काँस्, मेद पसीला कोहू, पीव क्षक पित्र मस्तिश्व

१ देगिने सीत्रग परिच्छेर ।

पाखाना, उदरीय, पतली ऑंत, ऑंत, फुफ्कुस, प्लीहा, क्लोमक, यकृत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्नायु, मॉंम, त्वक्, दॉंत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

इस प्रकार सेकडों, हजारों, लाखों समय में भी बोल-बोल कर पाठ करना चाहिये। बोल-बोल कर पाठ करने से कर्मस्थान की तन्त्री अन्यस्थ होती है और चित्त इधर-उधर नहीं ढोड़ता है। भाग प्रगट होते है, हाथ की अंगुलियों और लकडियों से बने घेरे के पैर की पंक्ति के समान जान पढते हैं।

जैसे वचन से, वैसे ही मन से भी पाठ करना चाहिये। वचन से (= दोल-घोल कर) किया हुआ पाठ मन से किये हुए पाठ का प्रत्यय होता है। मन से किया हुआ पाठ (प्रतिकृल) लक्षण के प्रतिवेध का प्रत्यय होता है।

वर्ण से, केश आदि के वर्ण का टीक्-टीक विचार करना चाहिये। वनावट से, उनकी ही वनावट का टीक-टीक विचार करना चाहिये। दिशा से, इस शरीर में नाभी से ऊपर ऊपरी-दिशा और नीचे निचली-दिशा है, इसलिये यह भाग इस दिशा में है—ऐसे दिशा का भली-भाति विचार करना चाहिये। अवकाश से, यह भाग इस अवकाश (= स्थान) में प्रतिष्ठित है—ऐसे उस-उस (भाग) के स्थान का भली-भाँति विचार करना चाहिये। पिरच्छेद से, पिरच्छेद दो प्रकार के होते है—सभाग पिरच्छेद और विसभाग पिरच्छेद। उनमें, यह भाग नीचे, ऊपर और तिरछे इससे अलग हुआ है—ऐसे सभाग-पिरच्छेद को जानना चाहिये। केश लोम नहीं हैं, लोम भी केश नहीं हैं—ऐसे अनमेल (= अभिधित होने) के अनुसार विसभाग पिरच्छेद को जानना चाहिये।

ऐसे सात प्रकार के उगाह-कोशाल्य को कहते हुए यह कर्मस्थान अमुक सूत्र में प्रतिकृष्ठ के तौर पर कहा गया है, अमुक में धातु के तौर पर, इस प्रकार जानकर कहना चाहिये। क्योंकि यह महास्तिपट्टानसुत्त में प्रतिकृष्ठ के तौर पर कहा गया है और महाहित्थपदोपम, महा-राहुछोचाद, धातु-विभद्ग, में धातु के तौर पर कहा गया है। किन्तु कायगतासित सुत्त में—जिसे वर्ण से (केश आदि) जान पदते हैं, उसके प्रति चार ध्यान विभक्त हुए हैं। वहाँ, धातु के तौर पर कहा हुआ विपश्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृष्ठ के तौर पर कहा हुआ श्रमथ-कर्मस्थान ही है।

ऐसे सात प्रकार के उगाह-कोशल्य को कह कर कम से, न बहुत शीघता से, न बहुत धीरे से, बिक्षेप को हटाने से, प्रकृष्ति के समतिक्रमण से, क्रमश छोड़ने से, अर्पणा से और तीन सूत्रान्त से—ऐसे उस प्रकार के मनसिकार-कोशल्य को कहना चाहिये।

उनमे, क्रम से, इसे पाठ करने से छेकर तरतीब (=परिपाटी) से मन में करना चाहिये, एक-एक का अन्तर ढालकर नहीं। एक-एक का अन्तर ढालकर मन में करते हुए, जैसे गैंवार आटमी यत्तीस ढण्डे वाली सीड़ी पर एक-एक का अन्तर ढालकर चढ़ते हुए थके-शरीर होकर

१ दीघ नि०२,९।

२ मज्झिम नि० १,३,८।

३ मज्झिम नि० २,२,२।

४ मज्झिम नि० ३,४,१०।

५ मज्झिम नि० ३,२,९।

पिर पहला है चड़ नहीं सकता है, एसे ही मानता की सम्पत्ति के अनुसार प्राप्त होने बौल्ड सारवाद की अवासि से स्कान्त-विक होकर गिर पड़ता है भावता नहीं कर सबका है !

भीर क्रम से मनिसकार (= मम में करवा) करने वाके को भी बहुत सीमता से मक् सिकार वहीं करना चाहिये। क्यांकि बहुत सीमता स मनिसकार करने वाले का जसे शीन बोकव के (कम्बे) मार्ग पर जाते हुए उत्तरने कोवने को मस्ती-मीति मही देएजर सीम, तीक यति सं सी बार भी सार्य-कार कार्य कार्यम ने पयारि मार्ग सामा हो जाता है निक्नु पुछ कर ही बावा पहला है भेमे हो कमेरपान समास हो जाता है किन्तु करपट ही होता है विशेष की मारि नहीं होती है। इनकिये मु बहस होमारा से मनिसकार करना चाहिये।

श्रीर कैसे न बहुत शीमता से ऐमे ही न यहुत चीर से भी । क्योंकि बहुत घोरेन्छे मन में करने बाके का असे कसी दिव तीन योजन काके मार्ग पर ककने वाके जाइनी को मार्ग में देव पर्वत साधाव चादि (स्थार्मी) में ककने से मार्ग समाग्र नहीं होता है दो-तीन दिव में समाग्र करमा प्रदार है, ऐसे ही कमेंस्थान समाग्र नहीं होता है और व विशेष की भागि का

विसेप को हटाने से कर्मस्थान को छोड़ कर बाहर नामा बाकन्यमाँ में विक्त के विकेप को इटाना चाहिये। नहीं इसने बाखे का कैसे प्रकारिक प्रपात के मार्ग पर चवने बासे खादमी के (बागे) एकने वासे पैर का ठीक से बयाज न करके हुवर-प्रवार देखते हुए पैर विचक्रित हो बाता है चीर लग्यवाद कस सी पोरसा के प्रपात में गिरमा पत्रता है। ऐसे ही बाहर विकेप होने पर कर्मावान परिहोन कीर नह हो बाता है। इसकिये विसेप को इटाने से मनसिकार करना चाहिये।

प्रवास के समितिकमण से को नह केम कोम बादि प्रमुख्त है उसका वित्वमन करके मितिक्व है—पेशा विकास को सकता वाहियों कि सि पाणी के हुकांन समय में बादमी बंगाक में विदेश विकास कर उसी विद्या कि साम में बादमी बंगाक में विदेश के प्रमुख्य कर कर उसी विद्या का कर स्थान कर कर कर कि प्रमुख्य स्थान कर के से सामान्य में हैं कि प्रमुख्य उनके हमेगा संकरण करने से सामान्य में विद्या का उसे को सामान्य में ति प्रमुख्य का कर स्थान कर के बाद को सामान्य कर के सामान्य कर के सामान्य कर के सामान्य कर के सामान्य कर सामान्य कर सामान्य कर के सामान्य कर साम

क्रमदा। छोड़ने से बो-बो साग नहीं बान पहता है, वसे बसे छोड़ने हुए क्रमका छोड़ने से समिक्षित करना चाहिए। वारि-मिक्त के 'वेश' ममिक्षा कार्ते हुए समिक्षात कार्य प्रति इस धनियम साग में ही कम कर रक्ता है और 'यूव' समिक्षात करते हुए समिक्षात करते केल' दूस प्राप्तम के साग में ही कम कर रक्ता है तब उस समिक्षात करते अनिस्तात करते हुद डोई-बोई साग कान पहते हैं कोई-बाई नहीं बाद पहते हैं। वसे बो बो बान पहते हैं वन वन में तब तक तमा करना चाहिए कम तक कि हो के बाद पहले पर उसमें सी एक मान्नी समार बान पहें। ऐसे बाद पहले हुए उसी (भाग) को बार-बार समिक्तात करते हुद वर्षना को उत्तर करना चाहिने।

वहाँ वह उपमा है... सेसे वचीस ताव वासे ताववन से रहने वासे सन्तर को वसवने की हुआ। बाजा म्याचा प्रारम्भ म रिवत ताव के पत्ते को बाज से मार कर हुक्का मचाने तब वह यन्दर तरतीय से उस-उस ताड पर कृद कर अन्तिम ताड पर ही जाये। वहाँ भी जा कर न्याधा के वैसा करने पर फिर उसी प्रकार प्रारम्भ के ताड़ पर आ जाय। वह ऐसे बार-बार तरतीय से जाते हुए हल्ला किये, हल्ला किये हुए ही स्थान से कृदकर क्रमश एक ताड पर गिर कर उसके बीच में मुकुलित ताड के पत्ते की ज्ञूचि को मज़ब्ती से पकडकर (बाण से) विधे जाने पर भी न उठे, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

यह उपमा का संसन्दन (=समता करण) है—जैसे कि ताहवन में वर्तास ताह हैं, ऐसे इस शरीर में वर्तास भाग हैं। वन्दर के समान चित्त हैं। व्याधा के समान योगी हैं। वन्दर के वर्तीस ताह वाले ताहवन में रहने के समान योगी के चित्त का वत्तीस भाग वाले शरीर में भाल-म्यन के अनुसार सचरण करना है। व्याधा के प्रारम्भ में स्थित ताह के पत्ते को वाण से मारकर हल्ला करने पर वन्दर के उस उस ताह पर कृद्कर अन्तिम ताह पर जाने के समान योगी के 'केश हैं' ऐसा मनसिकार आरम्भ करने पर तरतीय से जाकर अन्तिम भाग में ही चित्त का रुकना। फिर लीटने में भी इसी प्रकार। वार-वार तरतीय से आते-जाते हुए वन्दर के हला किये, हल्ला किये जाने की जगह से कृदने के समान वार-वार मनसिकार करने वाले को किसी-किसी के जान पढ़ने पर नहीं जान पढ़ने वाले (भाग) को छोडकर, जान पढ़ने वाले (भाग) में परिकर्म करना। क्रमश एक ताढ़ पर कृदकर उसके वीच में मुकुलित ताढ़ के पत्ते की शूचि को मज़बूती से पकडकर (वाण से) विधे जाते हुए भी न उठने के समान अन्त में दो के जान पढ़ने पर, जो भली भाँति जान पढ़ता है, उसे ही वार-वार मन में करके अर्पणा को उत्पन्न करना।

दूसरी भी उपमा है—जैसे पिण्डपातिक (=भिक्षा माँगने वाला) भिक्षु वत्तीस घर वाले गाँव के सहारे रहते हुए पहले घर मे ही दो भिक्षाओं को पाकर आगे के एक (घर) को छोड़ दे, दूसरे दिन तीन को पाकर आगे के दो को छोड़ दे, तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में जाकर आये, ऐसे ही इसे जानना चाहिये।

वत्तीस घरके गाँव के समान वत्तीस-आकार है। पिण्डपातिक के समान योगी है। उसके उस गाँव के सहारे रहने के समान योगी के वत्तीस-आकार में परिकर्म का करना। पहले घर में दो भिक्षाओं को पाकर आगे के एक (घर) को छोड़ने और दूसरे दिन तीन पाकर आगे के दो (घर) को छोड़ने के समान मनसिकार करते हुए, मनसिकार करते हुए नहीं जान पढ़नेवाले (भाग) को छोड़कर जान पढ़नेवालों में दो भाग तक में परिकर्म का करना। तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में बैठकर खाने के समान, दोनों में जो भली प्रकार जान पढ़ता है, उसीको बार-बार मन में करके अपणा को उत्पन्न करना।

अर्पणा से, अर्पणा के भाग से। केश आदि में से एक-एक भाग में अर्पणा होती है— ऐसा जानना चाहिये—यही इसका ताल्पर्य है।

• तीन सूत्रान्त से, अधिचित्त (=शमय और विपश्यना-चित्त), शीति-भाव (=शान्त-भाव), बोध्यङ्ग की कुशलता—ये तीन सूत्रान्त वीर्य और समाधि (दोनों) को (समान-रूपसे) लगाने के लिये जानना चाहिये। यह इसका तात्पर्य हैं।

वहाँ, "भिक्षुओ, अधिचित्त में छगे हुए भिक्षु को तीन निमित्तों का समय समय पर मनसिकार करना चाहिये (१) समय-समय पर समाधि-निमित्त को मन में करना चाहिये, (२)

१ दो घरों में भिक्षा को पाकर-भावार्थ है।

समय-समय पर पम्रह (= बाँधे) निमित्त को मन में नरवा बाहिये, (१) समय-समय पर वर्षका निमित्त को मन में करवा बाहिये।

सिक्षको यदि अधिवित्त में छता हुआ सिक्षु एकदम समाधि-निमित्त को ही मन में कर, तो सम्मय है कि वह वित्त काकस्य का कारण वनै।

निश्वभी, यदि अधिकित में छता हुआ मिश्च प्रदम प्रमह निमित्त को दा मन में करे तो सम्मन है कि बह कित माहत्त्वम नृहत्त करे।

सिहाओं पदि विधिवित से समा हुआ सिहा एकदम बवका निस्तित को ही सन से करे हो सम्मन है कि वह विकास आधारों के समा के किए सबी प्रकार समाधित्य न हो।

मिशुको वृष्टि भविषिक में लगा हुआ मिशु समबन्समय पर समापि लिमिक पण्ड लिमिक वर्षेसा लिमिक को मन में करता है इसकिये वह विक स्तु कार्य करने के बोर्य तवा ममास्वर (=यपक्केसों से रहित हांचे से परिस्त्र) होता है आह होने के स्वभाव का वहीं होता और सामवा के स्त्र के किये मकी प्रकार समाधित्य होता है।

जमें भिश्चायों सोनार या सोनार का सिष्य बरुका (= सोनार के यात तयात्रे की क्षितीयों) को बनावा दे यहका को बनावर बर्फ क्षितीयों) को बनावा दे यहका को बनावर बर्फ के सुप्त में कारा कवाता है संबास से सीवे की पड़बर कहना के शुन्त में बातर समय-समय पर पूर्विका है, सामय-समय पर पानी का फुहार की है सामय-समय पर पानी का फुहारा की है सामय-समय पर पानी का फुहारा की है सामय-समय पर पानी का फुहारा

भिशुमी यदि सातार वा सोतार वा सित्य दश सोने को एकदम कूँके तो सामव है कि साता करू जाय। जिलुमी वदि सातार या सोतार का सित्य उस सोवे को एकदम वारी का प्रकार दे ता सामव है कि साता रंडा हो जाय। प्रिशुमो यदि सोतार या सोतार का जिल्य का सीवे के सित्य उन्द्रम साम्यद हो जात सो सामव है कि यह सोता असी-मीति त यें। भिशुमों वृंकि मातार वा सोतार का सित्य उस सात को सामय-माय पर दृष्टता है समव समय पर वार्ता स पुहारा देशा है समय-माय पर सम्यत्य रहता है इसकिने वह मोता यु., कार्य करने के पाय कीर समाय-माय पर सम्यत्य पर सुता है होशा है काम के दिने होक उतरता है। कीर यदि पट्टी चुन्टाल सैध्य (= गक का काम्यूयम) मुदर्ग-माला (= वा-?)—जिल्लीत स सहर है काम्यत का चाहता है वह उसके किने टीक उतरता है।

मिश्रुका देन ही कविनिका से को टूर मिश्रु को "जायनों के हाव क स्थिते मर्का प्रकार समाधित्य होगा है आर किमान के माधानकर के निष्टे जिनन्दित कमिश्रा का साकाव कराने बाद पाने के विने देन काहि) कारण होने पर माधान कराने बाद पाने के विने देन काहि) कारण होने पर माधान कराने हात है। "—इस सुद्य का किपिका सामना चाहिये।

"ित्राओं छः वाती स पुक्त िम्रा अनुकर वीति-साव (= तिवील) वा साम्रात कारे में राक्तन हाता है। किन ए (वाती) म ? () तिहासी वहीं तिम्रा दिसा तमव किन का इसव (= तिम्रक्त) वरणा काहिये दम समय कित का इसव करता है। (१) त्रिस समय

^{• 3} का के लिय द्वांगय आजियामणश्रीतका --

कम्मारच्य भन्नार क्यून्स्रीतिकानु च ।

मुक्तवहारामाय-पुरस्य पेत च बाबुना ॥ ७ ५ ॥ ६ देशित इसी इत के उत्तर ।

३ अनुभर निवार ३ ६, ११ ।

चित्त को परुद्दा (= पग्रह्) चाहिये, उस समय चित्त को परुद्दा हे। (३) जिस समय चित्त को हर्पोत्फुटल करना चाहिये, उसमय चित्त को हर्पोत्फुटल करता है। (४) जिस समय चित्त को उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करना है। (५) प्रणीत (= लोकोत्तर) धमाँ में लगा और (६) निर्वाण में अभिरत होता है। भिक्षुओ, इन उः वातां से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिभाव का साक्षात करने में सफल होता है। । । — इस सूत्र को शीति-भाव जानना चाहिये।

वोध्यङ्ग की कुशलता को "ऐसे ही भिक्षुओं, जिय समय चित्त सकुचित होता है, उस समय प्रश्नविध-बोध्यङ्ग की भावना करने के लिये अकाल हैं ।"—ऐसे अपैणा की कुशलता की कथा (= वर्णन) में दिखलाया ही गया है।

इस सात प्रकार के दगाह कोशस्य को भर्छा-प्रकार धारण करके इस दस प्रकार के मन-सिकार-कोशस्य को भली भाँति विचार कर, उस योगी को दोनों के कोशरय के अनुसार कर्मस्थाम को भरी प्रकार सीगना चाहिये।

यदि उसे आचार्य के साथ एक विहार में ही उपयुक्त होता है, तो ऐसे विस्तारपूर्वक न कहलवा कर कर्मस्थान को भली प्रकार विचार कर कर्मस्थान में लगे हुए विक्षेप को प्राप्त कर आगे आगे कहलवाना चाहिये। दृसरे स्थान पर रहने के इन्द्रुक को यथोक्त विधि से विस्तार पूर्वक कहलवाकर, वार-वार कह कर सब प्रनिय-स्थाना को काट कर (=गम्भीर वाता को जान कर) पृथ्वी-किसिण निर्देश में कहे गये प्रकार से ही अननुरूप शयनासन को छोड़ कर अनुरूप (शयनासन) में विहरते हुए, छोटे छोटे विद्यां को दृर कर प्रतिकृत-मनिषकार में परिकर्म करना चाहिये।

(परिकर्म) करने वाले को पहले केशों में निमित्त-प्रहण करना चाहिये। कैसे ? एक या टो केश को उत्पाद हथेली पर राप कर पहले वर्ण (=रंग) का विचार करना चाहिये। टूटे हुए स्थान पर भी केशों को देखना चाहिये। पानी के वर्तन में या यवागु के पात्र में देखना भी ठीक है। काला (होने के) समय देख कर "काले हैं" मन में करना चाहिये। सफ़ेद होने के समय सफ़ेद और मिले हुए राग के होने के समय वाहुत्य के अनुसार मन में करना पढ़ता है। जैसे केशों में, ऐसे सारे स्वक् पञ्चक को भी देख कर ही निमित्त को प्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार निर्मित्त को ग्रहण करके सब भागों को वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अनुसार विचार कर वर्ण, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार से प्रतिकृष्ठ होने का विचार करना चाहिये।

(१) केश

यह सब भागों में क्रमश कथा है-

केदा—प्राकृतिक रंग से काले कच्चे अरिष्ट के फल के रग के समान होते हैं। बनावट से लम्बे, गोल, तराज् के उण्डे की बनावट के समान और दिशा से ऊपरी दिशा में होते हैं। अबकाश से दोनों पार्श्व में कनपटी, आगे छलाट और पीछे गर्दन के गड्ड से अलग हुआ शिर के कटाह का वेष्टित चर्म केशों का अबकाश (= स्थान) है। परिच्छेद से, केश शिर को वेष्टित करने वाले चर्म

१ अगुत्तर नि०६, ९, १।

२ देखिये पृष्ठ १२०।

में जान की माक के बरावर प्रवेस कर प्रतिक्रित हो, मीचे अपना बढ़ की तरू अपर आकास और तिरछे पक तसरे से परिष्ठित हैं। वो वेस पक में नहीं है—वह समाग परिष्ठेव है। केय होम महीं है और न सोम केश-पेसे शेप एकतिस भागों से नहीं मिले हुये केश सकत ही एक साग है-वह विसमाग परिचार है। यह वेदों के वर्ण आदि से विचार करना है।

यह बमके बर्ज बादि के अनुसार पाँच प्रकार के प्रतिकृत हामें स विचारता है---

थे बेदा वर्ष से भी प्रतिकर्क है बताबर से भी सम्बन्ध भी बाधव से भी व्यवकार

भनोज भी बवागु या भात के पात में देश के हंग का कुछ देश कर 'इसमें केश मिण इसा है इसे के बाकों एसे बचा करते हैं । इस प्रकार केश रंग से मतिकृत है। रात में भीवन करते हुए भी, केम की बवाबर के सदार या सकति के रेग्ने को स्पर्श करके वैसे ही बागा करते हैं। इस प्रकार बनावट से प्रतिकृत है।

तेक क्यांने और एक पूर भादि सं न सजाने वाके (क्षोगा) के केसों की हुर्गान्य आयन्त पुणित होती है बससे पुणिततर होती है बाग में बाढ़े हुये की ! केस वर्ज और बमावड से 🖛 प्रतिकृतः (= अप्रजितः) भी हो सकते हैं, किन्तु शन्य से प्रतिकृत्य ही होते हैं सैसे कि डोटे बर्च का पालाना रंग से इस्त्री के रंग का दोता है यनावट से इस्त्री की पिण्डी की आहति वेसा, भीर पूरे (= क्रावरकट फेंडने के स्थान) पर चैंके फूले हुन आल कुछे का शारीर वर्ण से पके हुई ताब के रंग का दोता है यमाबद से ठाकर करें हुए घरड़ की यनाबद मैसा । उसके वाँच भी कुछ की कुछी के समान होते हैं-येमे बोना भी वर्ण स अमरिकुक हो सनते हैं जिस्ता गर्म से प्रतिकृष्ठ ही हैं । इसी प्रकार केंग्र भी रंग और बनावट सं अप्रतिज्ञ हो सकते हैं जिला गर्म्य से प्रतिकल की हैं।

बैस कि राज्यती के स्थान में गाँव के मैंसे से उत्पन्न सूप बनाने के पत्ते भागतिक महावी के किय प्रसित होते हैं परिस्रोग नहीं करने के योग्य होते हैं पैसे ही केश भी पीव, लोई पेशाब पासाना पिश्व कक्र आहि के विपाक से उत्पन्त होने से बनित हैं-यह उनके आश्व से प्रतिकृत होना है।

वे वेश गूप सांश स उत्पन्न हुई कविका के समाम पुकरिस भाग की सांश में करा^{ह्य} इये हैं। वे इमसान क्राकरकर चेंद्रवे आदि के स्वान में जलम हुए साग के समान और पार्र में बापन हुये बसक नवहद आदि के पूर्मों के समान गर्मे स्थान में बापन होने से अलगी जिनुप्तनीय है। यह उनके अवकाश से प्रतिकृतता है।

जैसे देशों की ऐसे ही सब भागों की पर्त बनावड शस्प, आशव अयज्ञाश के अनुसार पाँच प्रकार की प्रतिकृतता काननी चाहिये। वर्ण बनावर, विसा अपचाचा परिचार से सभी की अक्रम-सक्रम विकास प्राप्तिते ।

(२) सोम

स्राम-प्राष्ट्रिक रंग में केशी के समान एकश्म काथ नहीं द्वारे । (वे) बरे होते हैं। बनावड में शिर से शुक्रे हुने ताब की धह की बमावड जैसे दात है। दिशा से वांगी दिशाओं में वाने द । अवकाश में केनी के प्रतिदित्त दाने के स्थान तथा दावनीर के तमब का छोड़वर नावः अवधेन सर्राट का विदेश करने बाल वार्ध में उत्पन्न है। वरिष्यप्त मा सर्राट को बेहित किये हुए चर्म में जूँ (=शिर के वालोंकी लिक्षा=लीप) के वरावर प्रवेश करके प्रतिष्टित हो नीचे अपनी जड़, ऊपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन्न है। दो लोम एक में नहीं है— यह उनका सभाग-परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेट देश के समान ही।

(३) नख

नख—वीस नख-पत्रों का नाम है। वे सभी रंग से सफेद हैं। वनावट से मछली की चोंइया (= शकिका) की वनावट के हैं। दिशा से पेर के नख निचली दिशा में और हाथ के नस छपी दिशा में—इस प्रकार दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से, अंगुलियों की अगली पीठों में प्रतिष्ठित हैं। परिच्छेट से दोनों दिशाओं में अंगुली के छोर के मास, भीतर अंगुली की पीठ के मांस, बाहर तथा आगे आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिछिन्न हैं। दो नख एक में नहीं हैं—यह उनका सभाग-परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(४) द्रॉत

दाँत परिपूर्ण दाँत वाले (चाक्ति) को वत्तीस दाँत की हिंद्दयाँ होती हैं। वे भी रग से सफेद हें। बनावट से, अनेक बनावट के हों । उनकी निचली दाँत की पंक्ति के बीच चार दाँत, मिटी की पिंडी पर तस्तीव से रखे हुये लोकी के बीज की बनावट के होते हैं। उनके दोनों पाइर्ष में एक-एक (दाँत) एक जद और एक नोक वाले मुकुलित चमेली की बनावट के होते हैं। उसके बाद एक-एक (दाँत) दो-जद और दो नोक वाले गांडी के सिपावे की बनावट के। तत्पश्चात दो-दो (दाँत) तीन जद और तीन नोक वाले। तथा उसके बाद दो-दो (दाँत) चार-जद और चार नोक वाले होते हैं। उपरी पिक्त में भी इसी प्रकार। दिशा से, उपरी दिशा में होते हैं। अबकाश से दोनों छुद्दी की हिंदुव्यों में प्रतिष्ठित होते हैं। परिच्लेद से नीचे छुद्दी की हद्दी में प्रतिष्ठित होने से अपनी जद, उपर आकाश और तिरले एक दूसरे से परिच्लिन होते हैं। दो दाँत एक में नहीं होते हैं—यह उनका सभाग-परिच्लेट है। विसभाग परिच्लेट केश के समान ही।

(५) त्वक्

त्वक्—कहते हैं सारे शारीर को विष्टित करके रहने वाले चर्म को । उसके ऊपर काले, पीले, साँवले आदि रग की छिव होती है। जो सारे शारीर से भी एकत्र करने पर वैर की गुठली के बराबर होती है। त्वक् रग से सफेट ही होता है। उसका वह सफेद होना आग की लपट से जलने, हथियार से मार खाने आदि से छिव के जिनष्ट हो जाने पर प्रगट होता है। बनावट से (वह) शारीर की ही बनावट का होता है। यह सक्षेप है।

विस्तार से—पैर की अगुलियों का चमड़ा रेशम के कीड़े की थैली की बनावट का होता है। पैर की पीठ का चमड़ा बूट जूते (=पुटवन्ध उपाहन) की बनावट का, नरहर का चमड़ा भात रखने के लिये वने हुये ताड-पत्र की बनावट का, जिथे का चमड़ा चावल से भरी हुई लग्धी थैली की बनावट का, पुटे का चमड़ा पानी से भरे हुये जल्ला के कपड़े की बनावट का, पीठ का चमड़ा तखते पर छाये हुये चमड़े की बनावट का, पेट का चमड़ा सारझी की द्रोणी पर मदे हुये चमड़े की बनावट का, छाती का चमड़ा प्राय चौंकोर बनावट का, दोनों याँहों का चमड़ा त्र्णीर पर चढ़ाये हुये चमड़े की बनावट का, हाथ की पीठ का चमड़ा हुरे की थैली की बनावट का या कची की

मैकी की बनावर का हाम की अंगुकियों का जसका हुन्त्री के कोच की बनावर का गर्दम का जसका गावे के बंजुल की बनावर का सुख का जसका बहुत से छेदों बाते कीकों के घोसले की बनावर का और शिर का जसका पात के स्वाने के चाहे की बनावर का होता है।

त्वक् का विचार करने वाले वोगी को उपरी ऑठ से कंडर करार की ओर जान को भेज कर पहले मुख को मेरे दुपे वमने का विचार करना चाहिये। इसके बाद कलार की हुएँ कैंग बमने का। तायहचाद पैके में रखे हुवे पात्र कीर पैके के बीच हान के समान सिर की हुएँ और तिर के चमने के अन्तर से जान को भेड कर हुएँ के साव बमने के एकावड़ होने को अक्या करते हुपे सिर के चमने को विचारता चाहिये। उसके बाद कमने के चमने को। ताराचाद बाद कोस और प्रतिकोम से बाहिने साथ के चमने को। उसी प्रकार वार्ष हाय के चमने को। वर्षा बाद पीठ के चमने का विचार करके अनुकोम और प्रतिकोम से दाहिने पैर के चमने को। वसी प्रकार वार्ष पैर के चमने को। तायहचाद कमसा वरित (= मुनाझप) पैर, हवन (= कस्ती) पार्वन कं चमनों का विचार करना चाहिये। तब गाईच के चमने के बाद विचार करने का विचार करने कारा-पीठ के चमने का विचार करके जनार-पीठ के अन्तरतक केवाकर समास करना चाहिये। ऐसे स्पृत्व वा विचार करते हुए सहस्त भी मार होता है।

दिसा से दोनों दिसाओं से हैं। भवकाच से सारे सरोर को देश हुआ है। परिचार से शोषे मतिक्रित हुने तक और उपर काकास से परिस्थित है। यह इसका समाग-परिप्रेट हैं।

विसमाग परिष्ठेष केस के समाव ही।

(६) मीस

मांस—नव सी मांस की पेसियों। वह सभी रंग से पकास के पूरक के सवस काय है।
वानवर से बरहर के मीम का पिष्क भारत से महे दूप तावनक की बनवर का बंधे का मांस कोरें
(= निस्त्यपोत) की ववाबर का युद्धे का मांस (मिही से बयाई हुए) वृक्षे के सिर्द की बनावर का पीस का मीस ताव के शुद्ध के पत्थां की बस्तावर का ऐसो प्रस्ताव का मांस देहरी के पैट वर पत्रकी मिही के केपन की बसावर का स्तत्र का मांस कोई होवर केंक्र दूप मिही के पित्र की बनावर का भीर दोगों वॉडी का मांस बिहुमा (= वोदरा) करके रखे हुए वर्षी गहेत बहुत कर्य क्षेत्र के प्रस्ताव का भीर दोगों वॉडी की

दिया से दोनों दिशाओं में हैं। सरकाय से तीन सी से लिक हादूनों को बीएकर स्थित है। परिच्छेद से मीचे इद्विनों के समूद में मितिहित हुने राक सं करार बसाई से और तिरहे पड़ दूसरें से परिच्छिक है। यह इसका समाग-मरिप्पेद है। विससाग-परिच्छेद केस के समाग हो है।

(७) स्नाय

स्तायु---नव सी स्तायु (= नस)। रंग से सभी स्वायु सकेर हैं । बनावर से बावा बनावर की हैं। इनमें गर्रन से कपरों साग से केकर जींव सहा स्वायु सरीर को बींवती हुई वारों

१ पर गुप बाद में एक के गूरे में बाद में पढ़ाइ कादि के करर शैपकर मुख्य करके निमाबा हुआ परक'---थैला। बाद मी बढ़ाइ पर बाद के गुरे मो मुखा मर परक्षम में ननामे मने गुर के समान---विरम गम्मम।

की ओर से उरती हुई हैं। पाँच पीछे की ओर में, पाँच टाहिने ओर में और पाँच वार्ये ओर में। टाहिने हाथ की वाँधती हुई भी हाथ के अगले ओर में पाँच, पिछले ओर में पाँच। वेसे ही वार्ये हाथ को वाँधती हुई। दाहिने पर को वाँधती हुई भी पर के अगले ओर में पाँच, पिछले ओर से पाँच। वेसे ही वार्ये पर को वाँधती हुई भी—ऐसे दारीर को धारण करने वाली साठ महा-स्नायु हारीर को वाँधती हुई उतरी हैं, जो 'कण्डरा'। भी कही जाती है। वे सभी कन्टल' की कली की वनावट की होती है। अन्य उन-उन स्थानों में प्रवेश करके रहनेवाली उसमें सूक्ष्मतर सूत की रस्मी की वनावट की होती है। अन्य उससे सूक्ष्मतर गुरचि की वनावट की, दृसरी उससे सूक्ष्मतर वदी मारही की ताँत की वनावट की और अन्य मोटे सूत की वनावट की होती है। हाथ पर की पीठों में स्नायु पक्षी के पर की वनावट की होती है। शिर में लड़कों के शिर पर वाँधी जाल की वनावट की। पीठ में स्नायु पूर्व में फैलाई हुई गोली जाल की वनावट की, और शेष उस-उस अह प्रत्यह में प्रवेश की हुई स्नायु शरीर में पहनी हुई वण्डी (= जालकन्चुक) की वनावट की होती है।

दिशा से, दोनो दिशाओं में है। अवकाश से सारे शरीर में हिंहुयों को घाँघ कर स्थित हैं। परिच्छेद मे, नीचे तीन सो हिंहुयों के ऊपर प्रतिष्टित हुये तल से, ऊपर मास और चमडे से सटकर रहने के प्रदेश में और तिरछे एक दूमरे से परिच्छिन्न है। यह उनका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(८) हड्डी

हट्टी—यत्तीस दाँत की हिंडुयों को छोद कर अवशेष चोसठ हाथ की हिंद्दयाँ, चोसठ पेर की हिंद्दयाँ, चोसठ माम के सहारे रहने वाली नर्म हिंद्दयाँ, दो एडी की हिंद्दयाँ, प्रत्येक पेर में दो-दो गुल्फ की हिंद्दयाँ, दो नरहर की हिंद्दयाँ, एक घुटने की हृद्द्दां, एक जघे की हृद्दी, दो कमर की हिंद्दयाँ, अठारह पीठ के काँटों की हिंद्द्द्याँ, चौबीस पसली की हिंद्द्र्याँ, चौदह छाती की हिंद्द्र्याँ, एक हृद्र्य (= कलेजा) की हृद्द्र्यों, दो अक्षक (= हुँसली) की हिंद्द्र्याँ, दो पेट के भीतर की हिंद्द्र्याँ, दो वाँह की हिंद्द्र्याँ, दो ठो अप्रवाह की हिंद्द्र्याँ, सात गले की हिंद्र्याँ, दो उद्देश की हिंद्द्र्याँ, एक नाक की हद्दी, दो ऑख की हिंद्द्र्याँ, दो कान की हिंद्र्याँ, एक ललाट की हद्दी, एक मूर्द्यां की हद्द्री, नव सिर की खोपड़ी की हिंद्र्याँ—इस प्रकार तीन सी हिंद्र्याँ हैं। वे सभी रग से इवेत हैं, बनावट से नाना बनावट की हैं।

उनमें पेर की अगुलियों के अग्र-भाग की हिंह्डयाँ रीठा (= कतक = निर्मली) के घीज की वनावट की है। उसके अनन्तर बीच के पर्व की हिंहुयाँ कटहल के बीज की वनावट की हैं। मूल-पर्व की हिंहुयाँ पणव की वनावट की हैं। पेर की पीठ की हिंहुयाँ क्टे हुए जिमीकन्ट (= सूरन) की राशि की वनावट की है। एड़ी की हुई। एक गुठली वाले ताड़ के फल के बीज की बनावट की है।

१ बडी नाडी। "कण्डरा तु महासिरा"—अभिधान० २७९।

२ 'कन्दल' शब्द विभिन्न प्रन्थों में विभिन्न प्रकार से विणित है, किन्तु यहाँ टीका, अनु-टीका आदि के लेखक मौन हैं। यह शब्द सच्चक सुत्त (मिन्हाम नि०१, ४, ५) और अम्बद्ध-सुत्त (दीघ नि०१, ३) की अट्टकथाओं में वज्रपाणि यक्ष के दॉत की उपमा में प्रयुक्त है— "कन्दल मकुल सिटसा दाठा।" और जानकीहरण में "प्रवीकशहलकन्दल शोभिनी" कहा गया है।

शुक्त की इडियाँ बाँची इई फेक्ने की शोकियाँ! की बनावर की है। परहर की इडियाँ पुरुत की इद्विपों में प्रतिष्ठित स्थान छिकरा नहीं सुवाधी हुई प्रवृत्त के गोंका की वनावड की हैं। भरहर की छोटी हड्डी पतुद्दी के दण्डे की बनावट की है। वही मुरहाये हुए साँप की पीड की बनावट की है। पुरने की हुट्टी पुत्र जोर से मह हो गई फेन की बनावर की है। उसमें बरहर की हड़ी का प्रतिक्रित स्थान गाम की भायन्त मोफीसी सींग की मनावट की है। संघे की हड़ी मन्नी प्रकार नहीं गाँ हुये बयुका-कुरहाड़ी के बच्चे की बसावर की है। उसके कमर में प्रतिक्षित स्थाव केवले बाब्दी गोली की बनावर की है। उससे कमर की हब्दी का प्रतिक्षित स्थाव सिंस वर्ट हुए वरें प्रस्ताय के चक्र की बताबर की है।

कमर की इड्डियाँ दोवों भी एक में जुटी हुई हुम्हार के बनाये बुस्हे की बनाबट की हैं और मक्रग-मक्रग कोद्दार की निद्दाई (⊏कूट) को बाँधने बाकी रस्सी की बनाबद की ! सिरे पर रहने वाले पुढ़े की हड़ी नीच की कोर मुँह करके पत्रचे हुए सौंप के कम की ववावट की है जो मात-बाढ स्थानों पर धिनित है। पीट के कांट्रे की इक्टियाँ भीवर से एक इसरे के ऊपर रसे सीसे के पत्र (=पत्तर) के बेटन की बमाबर की हैं, और बाहर से गोक-गोक गूँसी हुई साका की बनावर

की। उनके बीच-बीच में बारा के बाँत के समान को-तीन बाँडे हैं।

बौबीम पममी की इड़ियों में अपरिपूर्ण (इड़िवाँ) अपरिपूर्ण तकवार की बनावट की है भीर परिवर्ण (इड्डियाँ) परिवर्ण तसवार की बनायर की । सभी सकेद मुगें की फैलाई हुई पाँच की बयाबर की हैं। भी बहु छाती की इड़ियाँ जीज-स्थ के राजाने (न्यभूर) की बनावर की हैं। हरप (=स्तेता) की हरही परतक के कम की प्रताबर की है। हैंससी की हड़ियाँ छोटे लोहे के बसुसे के दण्डे की पनापट की हैं। (पेट के) कोडे की इष्टिवाँ एक ओर से पिनी हुई सिंहल (क्लांका) की तुराक की समायर की है। बाँह का इड़ियाँ दर्पम के बक्ड की बनाबर की है। अग्रवाँद्र की दक्षियाँ जोड़े ताड़ के कन्द्र की बनायर की हैं। मलियन्य (= पहुँचा) की दिव्दर्वी एक में सराकर रखे हुए सासे के बने पक्ष के बेडब की बनावट की है। हाव की पीड की हरिटवाँ भूटे हुण करदूरर-करूद (= स्रत) की राजि की बनावर की हैं । हाथ की अंगुकियों में सूक पर्व की इदिवर्गों डोल (=गमन) भी बनावर की, तीच के पर्व की दिवर्गों अपिएमं करहक के बीज की बनावर की और बनाले पर्य की दिवर्गों (दे (=कराच=निर्मोकी) के बीज की बनावर की हैं।

सात गरे की इहिडयाँ दरदे में बालबर तरतीय से रूपे हुए गीसाबार कारे बाँस के सीपड़ की बनावर को है। निचली इस्त्री की बदबी कोहारों के लोड़े की निहाई को वॉबने बाली रस्सी की बनाबट की है आर कपरी (ईंग के छिनके को) छीतने धासे हथिवार (=र्वेहसूल) की बनावट की। ऑस भीर माथ के गहरे की इविषयों गरी निकाली हुई बाम हुए साथ की गुरूली की जना-बर की हैं। राजार की इन्हों जीने की भार मुँद करके रागे हुए रांच से अने क्यान की नवानर की बहु का हुए न तर का बहुन तर्यक गार हुए कराय हुई तराय कर के हिया है। बहुन हिंदी कर के किया है। बहुन हिंदी कर कर है। बहुनहिंदी के बिहुन हैं हिम्म के हुई को रागने की अभी भी बनावर को है। लगार और कन्ददी गं उत्तर पार्टी में परे हैं के रागन की बहुदी थी सा चीट्य सिन्दुई हुए बहुन लगा है। बो है। मूदों भी बहुदी कर हुए हुँद बाले हैं। मारियन की बनावर को है। सिर की बहुदर्शी सीवर रमें हुए करें। मीकी के कराइ की बनावर की हैं।

दिशा में बाजों दिशाओं में हैं। अवदाश म माधारतता मारे शरीर में निवत हैं। विशेषता बिर को दिएशों गले की दृष्टिया में प्रतिद्वित हैं । शबे की दृष्टियों बीट के काँसे की दृष्टियाँ

र पर नग । मरावर भूत न बाँची पूर्व शस्त्र की ग्रांटियाँ—शीवा ।

में । पीठ के कोंटों की हिंद्यों कमर की हिंद्यों में, कमर की हिंद्यों जैंचे की हिंद्यों में, जघे की हिंद्यों घुटने की हिंद्यों में, पुटने की हिंद्यों नरहर की हिंद्यों में, नरहर की हिंद्यों घुट्टी (=गुटक) की हिंद्यों में और घुट्टी की हिंदुयों पर पीठ की हिंद्यों में प्रतिष्टित है।

परिच्छेर से भीतर हटढी की मजा, जपर मास तथा आगे और मूल में एक दूसरे से अलग हुई है। यह उनका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(९) हट्टी की मज्जा

हड़ी की मड़जा—उन हड़िख्यों के भीतर की मड़जा (= गृदा)। वह रग से सफेद हैं। बनावट में बढ़ी-बढ़ी हड़िख्यों के भीतर वाली बाँस की कोफी में गर्म करके डाले हुए बढ़े बेंत की नोक की बनानट की ओर छोटी-छोटी के भीतर बाली बाँस की लाठी के पर्व में गर्म करके डाले हुए पतले बेंत की बनावट की हैं।

दिशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से हिंद्यमें के भीतर प्रतिष्टित हैं। परिच्छेट से हिंद्यों के भीतरी तल से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट हें। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(१०) वृक्क

चुक्क — (= गुरदा), एक में वॅथी हुई टो मास की पिण्डियाँ है। वह रग से हटके लाल रग के पारिभद्रक की गुठली के रंग का है। यनावट से लड़कों के खेलने वाली जोड़े गोलियां की पनावट की है। या एक मेंटी में वॅथे हुए दो आम के फलों की वनावट की।

दिशा से ऊपरी दिशा में हैं। अवकाश से गरु के गड्ढे में निकल कर एक मूल से थोड़ा-सा जाकर टो भागों में बँट कर मोटी नसों से वँधा हुआ हृदय के मास को घेर कर स्थित है। परिच्छेद से चुक्क चुक्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(११) हृद्य

हृद्य—हृद्य का मास (= क्लेजा)। वह रग से लाल पद्म के पत्ते की पीठ के रग का है। वनावट से वाहरी पत्तों को इटाकर नीचे की ओर मुँह करके रखे हुए पद्म की कली की वनावट का है। वाहर चिकना और भीतर कौपातकी (= नेनुआ) के फल के भीतरी भाग के समान है। प्रज्ञावानी का थोड़ा विकसित और मन्ट प्रज्ञा वालों का अधिखला हुआ ही होता है। उसके भीतर पुन्नाग के बीज के प्रतिष्ठित होने भर को गड़ा होता है, जहाँ आधे पसर भर लोहू उहरता है, जिसके सहारे मनोधातु और मनोविज्ञान धातु होती हैं।

वह रागचरित वाले का लाल होता है। द्वेप चरित वाले का काला, मोह चरित वाले का मास के धोये हुए जल के समान। वितर्क चरित वाले का मोयी (= कुल्ल्स्थ) के जूस के रग का, श्रद्धा चरित वाले का कर्णिकार (= कनइल) के फूल के रग का, और प्रज्ञा-चरित वाले का निर्मल, परिशुद्ध, स्वन्छ, उज्वल भली प्रकार धोये हुए जातिमणि के समान ज्योति वाला जान पदता है।

રથર ી

विशा से कपरी विशा में है। अवकास से शरीर के भीतर दोगों स्तवों के बीच में मिकिस है। परिष्ठेद से इदय इदय के माग से सकत हुआ है। यह इसका समात परिष्ठेद है। विसमात परिष्णेत बैहा के समाम ही।

(१२) यकत

यहात-मांस का बोदा-परक । वह रंग से काक पाण्डु-सा न बहुत साक इसुर के परे की पीठ के रंग का है। बनावड से मूस में एक और आगे जोवं कवबार (= कोविदार) के परे की बनाबर का है। वह कमतुक्ति वाकों को एक ही किन्छ बढ़ा दीता है। हिंदिमानों की कोरे, किस्त को यादीय।

दिशा से दवरी दिशा में है। अबकास से दोनों स्तमों के भीतर दाहिने पार्स के सहारे स्थित है। परिच्येत् से पहल के भाग से सक्या हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेत है। विसमाग परिष्ठेत केस के समान भी।

. (१३) ऋोमक

क्रांसकः—प्रतिष्कृत अप्रतिष्क्रम्न के सेंद्र से क्षेत्र प्रकार का बॉक्न वाका सीस है। वह दोनों प्रकार का भी रंग से सफेर क्य-लक्ट के रंग का है। बनावट से अपने-अपने स्वान की ^{बना-} बर बाबा है।

विधा से प्रतिष्ठव क्योमक अपरी विधा में और दसरा दोने विधामों स है। अवसम्ब हे प्रतिच्छन पंछीमक प्रदय और श्रम की वैककर और सप्रतिच्छन पंछीमक सारे जरीर में अमरे के शीचे मांस को बाँचे हुए है। परिष्केद से नीचे मांस अपर चमका और विरहे नकोमक के माग से थकत हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेत है। विसभाग परिच्छेत नेश के समान ही।

(१४) प्रीहा

शीहा---पेड के बांस का मांस । यह रंग से बांका निरमुण्डी^र (= संदर्ध) के पूक्त के रंग का होता है। बनावर से सात मंगक के बरावर बन्धन रहित काके बक्करे की बीस को बनावर का ! विशा सं क्षप्री दिशा में है। जनकास से हरथ के बाबें पार्व में बरा-पार के लिए के सहारे रिवत है जिसके मारवे की चीड से बाहर निकलने पर मानी मर बाते हैं। परिचीह से प्लीहा के माप सं धक्या हवा है। यह इसका समाप परिच्छेद है। विसमान परिच्छेद देश के समाब ही।

(१५) फ्रफ्फस

कुपकुस—वर्णम मांच के इक्बों बाका कुरकुस का मांग । वह रस से बाक व बहुत पके गुकर के कुछ के रंग का है। बनावर से बिसस नहें हुए सोटे बूचे के हुकड़े की बनावर का है। श्रीतर कामे-पिने हुने (पदार्कों) के न होन पर कर्मक-मधि की गर्मी के वहने से पीनिय होकर चवापे इए पुवाक के पिन्ड के समान नीरम और ओज रहित होता है।

दिसा से कपरी दिसा में है। जनकाश सं शरीर के भीतर बोबों स्तर्ना के बांच बहुप और बहुत का कपर से बैंककर करकते हुए स्थित है। परिष्ठंद से फुलपुस के भाग से अक्रा हुना है। वह इसका समाग परिचार है। विसमाग परिचार के से के समान ही।

निमाधीत्यी मिन्द्रमारी"—भमिषान ५७४।

(१६) आँत

ऑत-पुरुष की यत्तीस एथ, री की अद्वाइस हाथ, इक्कीस स्थानी पर झकी हुई औत की बही है। वह रग से सफेट चीनी और चूना (= सुधा) के रग की है। बनाबट से लोह की दोणी में मोद कर राने कटे-सिर साँप की बनाबट की है।

दिशा से दोना दिशाओं में है। अवकाश में उपर गले के गट्हें में ओर नीचे पायाना के मार्ग में बाँचती हुई, गले के गह्हें और पायाना के मार्ग के अन्त तक शरीर के भीतर स्थित है। परिच्छेद से आँत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्थान परिच्छेद केश के समान ही।

(१७) पतली ऑन

पतली ऑत—ऑता के झुके हुये स्थाना में पन्यन। वह रग से सफ़ेद इमुदनी की जह के रंग की है। यनावट से कुमुदनी की जह की बनावट की ही है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से कुटाल, उत्हादी आदि को बनाने वालों के यन्त्र के सीवने के समय झुके हुए स्थानों में न बहने देने के लिये यन्त्र के तस्तों को बाँधे रहने वाले यन्त्र के सूत के समान तथा पादपुंछन की रिस्सियों के घेरे के बीच, उसे सीकर रहने वाली रिस्सियों के समान इनकीम आँत के झुकावों के बीच स्थित है। परिच्छेद से पतली आँत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(१८) उदरस्थ वस्तुरें

उदरस्थ वस्तुयें—पेट म खायी-पीयी, चवायी, चाटी वस्तुयें । वह रग से साये हुए आहार के रंग की हैं। वनावट से जल्हा के में डीलें वैंचे हुए चावल की वनावट की है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से पेट में स्थित हैं।

पेट, टोनों ओर से दवाये जाते हुए भीगे वस्त्र के बीच में उत्पन्न हुये फुळाव के समान भाँतों का पटल है, (जो) वाहर चिकना और भीतर सहे हुए मास से लिपटी गन्दी चादर के फुळाव के समान है। सहे हुए कटहल के छिलके के भीतर के समान भी कहना योग्य है। जहाँ ताफों-टक, केंचुये, ताब्हीरफ, श्रुचिमुख (= सूई के समान नोकील मुँह वाले), पटतन्तुक, सूत्रक भादि बत्तीस प्रकार के कीढ़ों के समूह तितर-वितर होकर झण्ड के छुण्ड विचरते हुए रहते हैं। जो खायी-पीयी हुई वस्तुओं के नहीं रहने पर उछल कर रोते हुए, हृदय के मास को ठोकर मारते हैं और पेय तथा भोजन आदि के खाने के समय ऊपर की आर मुँह करके पहली वार खायी हुई वस्तु में से दो तीन ग्रास जब्दी-जब्दी गायच कर जाते हैं। जो उन कीढ़ों का प्रसृति-गृह (= बच्चा उत्पन्न करने का घर), पाखाना-घर, रोगी-गृह और इमशान होता है। जहाँ, जैसे कि चण्डाल-ग्राम के द्वार पर की गढ़ही में गर्मी के दिनों में खूब जोरों से मेंह के बरसने से पानी द्वारा बहती हुई पेशाय, पाखाना, चमहा, हुद्दी, म्नायु का टुकढ़ा, यूक, पाटा, लोह इत्यादि नाना प्रकार की

१ ''गारा-चूना के रग का''---सिइल सन्नय । ''पत्थर मे बनाये हुये चूना के रग का''---टोका ।

परिच्छेत् से पेट के पटक बीर बदरस्य बस्तुओं के भाग सं कवन वर्ष है। यह इसका

समाग परिष्णेव है। विससाथ परिष्णेव केंग्र के समान ही।

(१९) पाखाना

पास्ताना—को। यह रंग से व्यवस्थितः बाये हुए ब्यहार के रंग का ही होता है और वनावर से क्वकार की व्यवस्थान

ि दिशा सं विकारी दिशा में है। भवकाश सं पत्रवाशय (≔शव के हकार दौने का र^{कात})

स स्थित है।

परचालय गीचे नाभी और पीठ के काँदों को बहु के बीच जाँतों के करना म बैंचाई में बाद बंगुक के नरावर बाँस की बड़ी के समान हैं। बहुँ जैसे कि बैंची बमीच पर बरसे हुए तेंड का पानी बहकर मीची ममीन को बर देता है ऐसे ही को इक पेप भोजन जादि जामासप (ब्येट की देखी दिस्पेप) में परचा है वह बरशादि से केव को कपर छोड़ता हुआ पर-पक बर कोड़े से पीचे हुए के समान महीच हो बाँत के बिक से मीचे गिर पूच सकदर बाँस के पर्ने में बाजी हुई पीकी मिहा के समान पूजन होकर एहता है।

चरिप्छेद से प्रवासक के परक और पाकामा के भाग सं कक्षण हुआ है। वह इसका

सभाग परिष्कंद है। विसमाग परिष्कंद केस के समाब ही।

(२०) प्रक्तिपक

सरिताक--सिर की कोपना के सीतर रहने नाजी समा को राशि। वह रंग सं सकेर करिप्कतक (क्यूमिस्सोर) को पिरवी के रंग का है। वहीं वहीं हुने निगड़े बूध के रंग ना भी

करना मुख है। बनावड से अवकास की बनावड का है।

रिशा से करते दिशा में हैं। जबकाश स सिर को खोगभी के मांतर कार सीवज के मार्ग के सहारे मिलाकर रहे हुए कार करे के दिवज के समान एक्स रहता है। परिकोर से सिर की लीपनी के मीतरी यक भीर मानिवज के भाग से अध्या हुआ है। वह इसवा समाग वरिप्रेष हैं। विमाग परिपेष के कि समान हो।

(२१) पित्त

पित्त—दो प्रकार का पित्त ऐता है बद्ध पित्त और अ-बद्ध पित्त । उनमे बद्ध पित्त रंग से महुआ के गाढ़े तेल के रंग का और अबद्ध पित्त कुम्हलाई हुई आकुली (=सारदी) के फूल के रंग का है। बनावट से टोनों भी अधकाश की बनावट के है।

विद्या से वद्ध पित्त ऊपरी दिशा में और दूसरा होनों दिशाओं में हैं। अवकाश से अबद पित्त केश, होम, हाँत, नस, मास रहित स्थानों और करें सूर्य चमदें को छोष्कर पानी में तेल की बूँद के समान अवशेष शरीर में फैला हुआ है। जिसके कुपित होने पर ऑसें पीली हो जाती है, नाचती है, शरीर काँपता है, सुजलाता है। यद्ध पित्त हदय और फुफ्फुम के बीच यक्त के मांस के सहारे प्रतिष्टित, बहुत बूदें नेनुआ (=कोपातकी) के कोप (=खुज्झा) के समान पित्त के कोप में स्थित है। जिसके कुपित होने पर प्राणी पागल और बेहोश हो जाते हैं। लज्जा-मकोच को छोड़कर नहीं करने योग्य भी (काम) करते हैं। नहीं कहने योग्य (यात) को सोचते हैं। परिच्छेड में पित्त के भाग में अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२२) कफ

कफ-शरीर के भीतर एक पूर्ण पात्र भर कक्ष । वह रग से सक्रेट नागवला (= कन्दा-रिष्टा) के पत्ते के रस के रग का है । बनावट से भवकाश के बनावट का है ।

दिशा से उपरी दिशा में है। अवकाश से पेट के पटल में स्थित है। जो पेय, भोजन आदि खाने के समय, जैसे कि पानी में सेवार के पन्ने लक्कड़ी या ककड़ के पटने पर टूट कर दो भागों में हो, पुन मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय भोजन आदि के पड़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुन मिल जाता है। जिसके मन्ट पट जाने पर पके हुए फोड़े और मुर्गी के सट्टे हुए अडे के समान पेट अत्यन्त घिनोना और मूर्टा की दुर्गन्ध का हो जाता है। वहाँ की उठी हुई गन्ध से ढेकार (= उद्देक) भी, मुख भी, मूर्दा के समान दुर्गन्ध वाला होता है भीर वह आदमी "हटो, दुर्गन्ध वहा रहे हो" कहने के योग्य होता है। जो बदकर घना हो जाता है, वह पाखानाघर में (छेद के) पिधान के पटरे के समान, पेट के भीतर ही दुर्गन्धि को रोके रहता है। परिच्छेद से कक्त के भाग में अलग हुआ हे। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२३) पीव

पीय—सदे हुए छोहू से बनी हुई पीब । वह रग से पीछे पढे पत्ते के रग की हैं। मृत दारीर में सदे हुए घने माँड के रग की होती हैं। बनावट से अवकाश की बनावट की है।

दिशा में दोनों दिशाओं में है। अवकाश से पीय का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह एकत्र होकर रहे। जहाँ-जहाँ खूँटे, कण्टक, प्रहार, आग की ज्वाला आदि से चोट लगे हुए शरीर के भाग में लोहू एक कर पक जाता है या फोडे-फुन्सी आदि पैदा होते है, वहाँ-वहाँ रहता है। परिच्छेद से पीव के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

१. हेमद्रुम, त्वच फल, तल्पोट, मेहरिपु इत्यादि भी इसके नाम है।

२. "नागबला चेवझसा" अभि० ५८८।

(२४) सोइ

िपरिष्छेत्र ८

स्रोह्—पो मकार के कोटू दाते हैं—बाग रहने बाध्य छोटू धीर दानी बाध्य छोटू। वर्षमें बाग रहने बाध्य छोटू मधी प्रकार पढ़े प्रने काट के रस के रंग का होता है और वहने बाध्य औह परिवाद बाद्य के रस के रंग का। क्लाबर से बोगों भी बाबकास की बवाबर के हैं।

विधा से बसा रहने वाका छोट्ट कपरी विधा में है और वृक्षण होनों विधार्कों में।
सबकास से बहने बाका कोट्ट केस कोम हाँत, तथा मौस स रहित स्थान और कहे एवं हुए
समने को छोड़कर पमणी के बाक के बजुसार सारे उपाविध सारोर में देखा हुआ है। बसा हुआ
कोट्ट पहुरत के निवसे मागा को पूर्ण कर एक पूर्व पाम मा हुआ
पोता पिता हुआ हुआ कर करन कुप्तकृत को मिगोत रहता है। वसो हुआ कुप्तक कर धारि को
सारी मिगोन पर माणी पिपासित हो बाते हैं। परिच्छेन से कोट्ट के माग से अध्या हुआ है।
यह हुसका समाग परिच्छेन है। विश्वमाग परिच्छेन केम के समाग ही।

(२५) पसीना

पसीता—कोस के पेंच भावि से निक्कमें वाका तक । वह रंग से परिद्वाद कित के तेत्र के रंग का कोता है। कवाकर में अवकार की कतावर का है।

दिशा से दोधों दिशाओं में है। अवकाश से पर्शांना कर अवकाश तिहियत नहीं है वहाँ कि वह बोहू के समान इमेला बहरे। वह अनिनर्सताप स्टब की सर्मी अनु के दिकार व्यदि से सरीर संतर होता है वस पानी सं उनके हुए विस्तान करें सिसाइ (अस्मिन-प्रकल्ध -- वक्समाहा) कुमुद की नाम के कलाप के समान सम केल, भीम के एप के ऐसे के किलकता है। इनकिए तसकी बनायर भी केल कोम के कर के ऐसे के अनुसाद ही बाननी जातिये।

पर्माना ना विचार करने वाले पोता को देख की म के नूप के छेदों को पूर्ण नर रहते के अनुमार ही पसीता को मन में करमा चाहिये। परिच्छेन से पसीना के भाग स अकम हुआ है। यह इसका समाग चरिप्येट है। विस्ताग परिप्येट चेस के समान ही।

(२६) मेद

दिया म दीवों दियाओं में दें। अवसास से मोटे या सारे सरीर में कैन्द्रर और दुवने का नादर के मांग आदि के सदारे रहता है। जो तेल कहा साने पर भी अवस्त विजीता हामें से न सी मिर में तेल के किये ही ज नाक के तेल आदि के लिये ही सहल काते हैं।

परिच्छेर में बीच मांग अपर चमने और तिरुप्ते मेरू के भाग से अनग पुआ है। वह इसका सभाग वरिच्छेर है। विस्तासन वरिच्छेर केना के समान हरे।

(२७) ऑस्

ऑसू—ऑखों से बहने वाला जल। वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है।

विशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से आँख के कृपों (=गड़ां) में स्थित है। यह पित्त कि कोप में रहने के समान आँख के कृपों में सर्वदा एकत्र होकर नहीं रहता है। जब प्राणी प्रसन्धनमन होकर बड़े जोर से हसते हैं, दुर्मन होकर रोते हैं, बिलाप करते हैं, या बैसे विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी आँखें धुँखा, धूल, पाशु आदि से चोट साती है, तब इन सीमनस्य, टौर्मनस्य विपम आहार और ऋतु से उत्पन्न होकर आँस के गड़ों को भर कर रहता है या बहता है।

आँस् का विचार करने वाले योगी को आँस के गड़ी को भर कर रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से ऑसू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२८) वसा

वसा—(शरीर में) मिला हुआ तेल । वह रग से नारियल के तेल के रंग की होती है। माँड में मिलाये हुए तेल के रग की भी कहना युक्त है। बनावट में नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले चक्कर खाते हुए तेल की बूँद की बनावट की है।

दिशा से दोनों विशाओं में है। अवकाश से अधिकांशत हथेली, हाय की पीठ, पैर के तलवे, पैर की पीठ, नाक के पुट, ललाट, कन्वे के क्टों पर होती है। यह इन स्थानों में सर्वटा विलीन ही होकर नहीं रहती है, जब धाग की गर्मी, सूरज की गर्मी, विपम ऋतु और विपम धातु से वे स्थान गर्म होते हैं, तब वहाँ नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले हुए तेल की बूँद के समान हघर-उघर घूमती है। परिच्छेट से वसा के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२९) थूक

थूक--मुख के भीतर फेन से मिला जल। वह रग से सफ़ेंद फेन के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है। फेन की बनावट का भी कहना युक्त है।

. दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों गालों की वगल में उतर कर जीभ पर रहता है। यह यहाँ सबंदा एकत्र होनर नहीं रहता है, जय सस्य उस प्रकार के आहार को देखते या स्मरण करते हैं, गर्म, तीते, कहुवे, नमकीन, खट्टे में से हुछ मुख में रखते हैं अथवा जय उनका हृदय ओकाता है (= आकिलायित) या किसी कारण से विनीनाहट उत्पन्न होती है, तब थूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की वगलों से उतरकर जीभ पर टहरता है। यह जीम के अगले भाग पर पतला होता है और जीभ के मूल में गाहा । मुख में डाले हुए सन्तू (= सतुआ), चावल या दूसरी किसी खाने की वस्तु को नदी के किनारे खोटे हुए कुँ यें के पानी के समान खत्म न होते हुए भिगीने में समर्थ होता है।

(२४) स्रोष्ट्

होडू—दो प्रकार के कोडू दोते हैं—जाग रहने बास्त काडू और बहने बाका कोडू। उनमें बागा रहने बाका कोडू सकी प्रकार पके पने खाद के रहा के दंग का होता है और बहने बाका कोडू परिद्वाद काख के रहा के दंग का। प्रमायत से दोनों भी भावकार की बनावत के हैं।

दिया से बसा रहवे बाला कोह कपरी दिया में है और बूसरा दोनों दियानों में। जनकास से बहने बाला कोह केस कोम दाँत, नदा मांस से रहित स्वान और करें समें हुए यमने को कोड़कर धमनी के बाल के जयुसार सारे दयादिय सारीर में एंका हुव्य है। बसा हुवा कोह बहुत के विचले मात्र को पूर्ण कर एक पूर्ण पात्र मा इदल हुव्य कुन्कुत के करार धोना-पोड़ा सिरात हुआ इक्त हुव्य कुन्कुत को मिगोता रहता है। बसके बुच्छ हुन्य व्यक्ति को नहीं सिगोने पर माली पियासित हो जाते हैं। परिचले से कोह के मात्र से सकता हुवा है। यह सहका समारा परिचले हैं। विसमाग परिचले केश के समान ही।

(२५) पसीना

पर्सीता—कोस के क्षेत्र स्मादि से निकस्ते वाका बका। बहारंग से परिद्युद्ध विकार के तेन के रंग का होता है। बनावर से अवस्तास की बनावर का है।

दिसा से दोनों दिसाओं में है। जनकाय से पसीना का अवकास निदित्त नहीं है वर्ग कि वह कोड़ के समान इमेसा करें। वर अनि-संताप स्टब की सभी बाद के दिकार कार्य से सपीर संसद होता है जब पानी से वजहे हुए दिस्सा कड़े निसाइ (≖िसस्ट — क्राव्य = क्वकसाइ) कुमुद की गाम के ककाप के समान सब केस, तीम के कुप के छेते से विकटना है। इसकिए उसकी बनावद भी देश कोम के कुप के छेता के अनुनाद ही सामनी कार्यों में

पसीना का दिवार करते बाके बोगों को केस कोस के बूप के छेते को दर्ज कर रहते के अनुसार ही पसीना को सन में करना चाहिये। परिच्छेड़ से पसीना के साग से सकग हुआ है। बहु इसका समाग परिच्छेड़ है। विस्ताग परिच्छेड़ केस के समाव हो।

(२६) मेव

मेब — नाता तेक। वह रंग से वीरी हुई दल्ली के रस का है। बनावर से मीटे सारेर वाकें (कारिक) के कमहै-सारक के मीता रखे हुए इसरी के रंग के करने के हुक्त की बमावर का होता है। इसके सारेर वाकें (कारिक) के नारार का मीता बांच का मीता तीत के कॉर्स के सहारे रहने बाका पीर का मीता तेंद की गोकाई का मीता—इसके सहारे तुगुवा तिगुवा करके रखे हुए इन्हों केर स के करने के हुकते के रंग कर होता है।

दिसा से होनी दिसानी में है। अवकास से मोटे वा सारे सरीर में फैक्कर और हुनके का बादर के मांस व्यक्ति के सहारे रहता है। जो तेक कहा वापे पर भी कलान्य पितीना होने से व डी सिर में तेक के किने ही व बाक के तेक व्यक्ति के किये ही प्रदा्य करते हैं।

परिप्येद से नीचे मांस कपर चमने धीर तिरहे मेद के माय से जकता हुआ है। वह इसना समाग परिप्येद है। विस्तास परिप्येद केश के समान ही।

(२७) ऑस्

ऑसू—ऑखाँ से वहने वाला जल। वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। यनावट से अवकाश की बनावट का है।

दिशा से अपरी दिशा में है। अवकाश से ऑख के कृपों (=गड़ों) में स्थित है। यह पित्त के कोप में रहने के समान ऑप के कृपों में सर्वटा एक्ट्र होकर नहीं रहता है। जब प्राणी प्रसन्न-मन होकर बढ़े जोर से हसते हैं, दुर्मन होकर रोते हैं, विलाप करते हैं, या वैसे विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी ऑखें धुँखा, धूल, पांशु आदि से चोट पावी हैं, तब इन सीमनस्य, टीर्मनस्य विपम आहार ओर ऋतु में उत्पन्न होकर ऑप के गड़ों को भर कर रहता है या बहता है।

आँसू का विचार करने वाले योगी को आँदा के गड़ी को भर कर रहने के अनुमार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से शाँसू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२८) वसा

वसा—(शरीर में) मिला हुआ तेल । वह रग से नारियल के तेल के रंग की होती है। माँद में मिलाये हुए तेल के रग की भी कहना युक्त है। यनावट में नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले चकर खाते हुए तेल की वृँद की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अधिकाशत हथेली, हाय की पीठ, पेर के तलवे, पेर की पीठ, नाक के पुट, जलाट, कन्धे के कृटों पर होती है। यह इन स्थानों में सर्वटा विलीन ही होकर नहीं रहती है, जब भाग की गर्मी, सूरज की गर्मी, विपम ऋतु और विपम धातु से वे स्थान गर्म होते हैं, तब वहाँ नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले हुए तेल की बूँद के समान हघर-उधर घूमती है। परिच्छेद से वसा के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२९) थूक

थूक--मुख के भीतर फेन से मिला जल। वह रग से सफ़ेट फेन के रग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है। फेन की बनावट का भी कहना युक्त है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों गालों की वगल से उतर कर जीभ पर रहता है। यह यहाँ सर्वदा एकत्र होकर नहीं रहता है, जब सख उस प्रकार के आहार को देखते या स्मरण करते हैं, गर्म, तीते, कहुवे, नमकीन, खट्टे में से छुछ मुख में रखते हैं अथवा जब उनका हृदय ओकाता है (= आकिलायित) या किसी कारण से धिनीनाहट उत्पन्न होती है, तब यूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की वगलों से उतरकर जीभ पर टहरता है। यह जीभ के अगले भाग पर पतला होता है और जीभ के मूल में गाढ़ा। मुख में डाले हुए सन्तू (= सनुआ), चावल या दूसरी किसी खाने की वस्तु को नदी के किनारे खोटे हुए कुँ यें के पानी के समान खत्म न होते हुए मिगोने में समर्थ होता है।

परिष्ठेत् से मुक्क के साग से अठग हुका है। यह इसका समाग परिष्ठेत् है। विसमाय परिष्ठेत् केस के समाव ही।

(३०) पोंटा

पीटा—मस्तिष्क से बहने वाकी मैक । वह रंग से बहे ताव की गुरुती की गरी के रंग का होता है। बनावर से करकार की बनावर का है।

दिशा से कपरी दिशा में हैं। व्यवकाश से नाक के पूर्व को मर कर रहता है। यह यहाँ मनदा पुरुष होरर नहीं रहता है वैसे कि भादमी पश्चिमी के पन्ने में दही को बाँव कर गौर्ष करि से देर कर उन पहर ऐन से दही को धान चुकर बाहाट गिरे ऐसे ही बच मानी रोते हैं वा विपान नाहार करा के कारत यातु-यकोप होते हैं तब मानित सिर से रान्ता कर होका मिलक वह कर ताहु और मस्ता के देश स बतर कर नाक के दुवा को भा कर दहरता है वा बहता है।

पींस का विचार करने वासे पोगी से नाक के पुर्ती को भरे रहने के भनुसार ही दिचार वरना चाहिये। परिच्छेद से पींस के भाग से शक्ता हुना है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद नेता के समान ही।

(३१) लसिका

स्तिका—गरीर की सन्विचें के बीच विकरी सैक । वह रंग से कतहक (= वर्निकार) के गींद (= कासा) के रंग की होती हैं । यवावर से कवराता की बनावर की हैं ।

दिया से बोनों दिसाओं में है। अवजात से इन्द्रिकों को सन्वियों के बोच स्वित है। यह जिसकी सन्द होती है उसके उसने कैंडले चरने कियते समिद्रियाला है हिह्मी वस्कारति है। यह से योजन सात मार्ग वकने पर उसकी सापोपातु चरित हो जाती है। याज दुपने काले हैं। यक हो योजन सात मार्ग वकने पर उसकी सापोपातु चरित हो जाती है। याज दुपने काले हैं। जिसे बहुत होती है उसके उसने देश जाती से सुद्रिकों सुद्री वसके उसने होती है। साथ मार्ग वकने पर उसकी साथोबातु नहीं दुरित होती है। साथ मार्ग वकने पर उसकी साथोबातु नहीं दुरित

परिष्ठेद में करिका के भाग से अकग बुई है। यह इसरा समाग परिष्ठेद है। दिसमाप वरिष्ठेद केश के समान ही।

(३२) मुत्र

मून-पेसाय। यह रंग में करद (० मान) के झार के पानी के रंग का होना है। बनावर से नीचे मुख करके रंगे पानी के यह के बीच गये हुए कह की बनावर का है।

दिया स विवकी दिया में है। अवकास से वस्ति के मीतर दहता है। बस्ति वस्तिनुर (अवैसाव को बेनी) वहर कासा है। जहाँ जैसे कि सबसी में केंद्र हुण दिवा सन्व वासे रहान सटें

[&]quot;एकन पर" 'यनन पर दोनों पाठ है। इसना अपं निहत कन्नत मे— 'पनीय पर अब पुनन वाना ग्रुप रहित पड़ा" है। गुरानी वनी स्वारन्त मे— 'अपह निम्म पानी को दानने वा पहा सिपेय" है। दीका मे— रक्त पर म रक्ताय ने वह की मोड़ के वावर भी कन के पुनने का मार्ग महै राजा है। पहुंच बाद की मान्यता मे— 'प्लीचे जुप बाना शीन पर" मापा हुआ है। वाहा । यन पर परिग्रंत कन को महान बाने से निये को दिन्स प्रचार के पर वाही आप है। वाहा की पर पर परिग्रंत कन को महान बाने से निये को दिन्स प्रचार के पर वाही नाम है।

में गएहीं का रस (= जल) घुमता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग कहीं जान पदता है, ऐसे ही घरीर से मूत्र घुमता है, किन्तु उसके घुमने का मार्ग गर्हा जान पदता है, केवल निकलने का मार्ग प्रगट होता है, जिसमें कि मूत्र के भरने पर "पेशाय करेंगे" ऐसा प्राणियों को जिचार! होता है।

परिच्छेद से वस्ति के शीच ओर मृत्र के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

इस प्रकार केश आदि भागों का रग, बनावट, दिशा, अधकाश, परिच्छेट के अनुसार विचार कर, क्रम से, न बहुत शीधता से आदि हम से रंग, बनावट, गन्ध, आश्रय, अवकाश के अनुसार पाँच तरह से प्रतिकृतना है—ऐसे मन में करने वाले को प्रज्ञिस के समितिक्रमण के अन्त में जैसे कि चक्षुण्मान् आदमी के बसीस रंग के फ़लों वी एक धारों में गुर्थी हुई माला को देखते हुये सब फूल एक में होने के समान जान पहते हैं, ऐसे शी—"इस शरीर में है वेश" इस प्रकार इस शरीर को देखने वाले को वे सारे धर्म एक में होने के समान प्रगट होते हैं। इसीलिये मनसिकार काश्राटय की कथा में कहा गया है—"आदि कमिक के 'केश' मनसिकार करते हुए, मनसिकार जाकर 'सूब'—इस अन्तिम भाग में ही लग कर रकता है।""

यदि याहर (= दूसरों के दारीर में) भी मनसिकार को छे जाता है, तय उसे ऐसे सब भागों के प्रगट होने पर घूमते हुए आदमी, जानवर आदि सन्व आकार को छोड़कर भागों की राशि के तौर पर ही जान पउते हैं। उनके द्वारा खाया जाता हुआ पेय, भोजन आदि भागों की राशि में डाछने के समान जान पदता है।

तय उसे "क्रमश छोढ़ने" आदि के अनुसार "प्रतिकृष्ठ, प्रतिकृष्ठ" ऐसे पुन पुन मनसि-कार करते हुए क्रम से अर्पणा उत्पन्न होती है। यहाँ, केश आदि का रग, बनावट, दिशा अव-काश, परिच्छेद के अनुसार जान पढ़ना उगाह-निमित्त है। सब प्रकार से प्रतिकृष्ठ होने के अनु-सार जान पढ़ना प्रतिभाग-निमित्त है। उसका सेवन करते हुये, भावना करते हुए उक्त प्रकार से अशुभ कर्मन्थान में (उत्पन्न होने के) समान अर्पणा उत्पन्न होती हैं। वह जिसे एक ही भाग प्रगट होता है, या एक भाग में अर्पणा को पाकर फिर दूसरे में योग नहीं करता है, उसी एक ही उत्पन्न होती है।

जिसे बहुत से भाग प्रगट होते हैं या एक में ध्यान को पाकर फिर दूसरे में भी योग करता है। उसे मल्लक-स्थिविर के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-ध्यान उत्पन्न होते है।

उस आयुष्मान् ने दीर्ध-भाणक अभय-स्थिविर को हाथ से पकड कर—"आवुसो, अभय ! इस प्रश्न को सीखों", ऐसा कह कर वहा—"मल्लकस्थिवर वत्तीस भागों में वत्तीस प्रथम ध्यान के लाभी हैं, यि रात में एक को और दिन में एक को प्राप्त होते हैं, तो आधे महीने से अधिक दिनों के बाद फिर (उन्हें) प्राप्त होते हैं, यि प्रतिदिन एक को प्राप्त होते हैं, तो फिर एक महीने से अधिक दिनों के बाद।"

१ चेष्टा--सिंहल सन्नय।

२ देखिये पृष्ठ २२२।

३ देखिये पृष्ठ २१९।

४ देखिये पृष्ठ २२२।

५ देखिए पृष्ठ २२२।

पूर्व प्रयम-प्यात के अनुसार प्राप्त होता हुआ भी वह कर्मस्यान रंग, वयावर सादि में स्युति के वक से प्राप्त होने से कायगता-स्मृति कहा बाता है।

इस काषाता स्वति में बाग ब्रुवा मिश्च—"कारित (= वहासी) और रित (= बाम भोगों की इस्ता) को पड़ावने बाका होता है। उसे कारित नहीं पड़ावती है, वह उत्तम्न कारित को ह्यान्या कर विहरता है। सब्भीरव को सहवे बाका होता है। उसे सब्भीरव वार्ष पड़ावते । वह बत्तम सब्भारव को ह्यान्या करित होता है। बाचा गार्मी दान वार्ष होता है प्राव के बाकी शार्मिक बेदनाओं को (सहये) स्वीकृत करने बाका होता हैं। केस सादि के रंगभेद के सहरे बार्ग वार्मों का कामी होता है का अभिजाली को मान करता है।

> सस्मा हवे मप्पमक्तो भनुयुम्बोय पण्डितो । एवं भनेकानिसंसं इम कायगतासर्वि ॥

[इसकिये थ्या अयेक गुन वाडी इस कायगता-स्मृति में परिवत (व्यक्ति) अध्यस्य वा क्षरें। }

व्यानापान-स्मृति

धव यो वह अगवान हारा—"सिश्चयो, यह भी धानापान-स्युटि-समाधि भावना करवे पर वहाने पर शान्त कराम असेवनक सुक्तिहार है वह बायमा हुए, बायना हुए हुए कड़्मक पमी को विवृद्ध कराय्यान कर देशी है सान्य वर हैशी है।" इस प्रकार गर्धास करके— "सिश्चयों करो साथना की गई वहाई गई धानापान-स्युटि-समाधि शान्त प्रणीत (= उरमा) करोजनक सुग्न विद्यार होशी है और बायना हुए, बायना हुए हरे सहवाक पर्मी को विश्वयं अन्यायों कर देशी है सान्य कर देशी है!

सिष्ठानी पहाँ मिश्च भारत में गाना हुम्म ना रुम्म के लीने गाना हुम्म भानता सुन्य कर माना हुम्म गाना हुम्म गाना हुम्म गाना हुम्म भानता सुन्य है। वह स्पष्टि के साम हुम्म गाना भारता है। वह स्पष्टि के साम हुम्म गाना भारता है। करना भारताम भारते हुप्य किया माताम कर रहा हूँ ऐमा जानता है। करना महावास कर रहा हूँ ऐमा जानता है। करना महावास कर रहा हूँ ऐमा जानता है। हो माना महावास कर रहा हूँ ऐमा जानता है। हो माना महावास कर रहा हूँ ऐमा जानता है। सारा जान का महिस्तेवन करते हुप्य भारतास करता महावास कर रहा हूँ ऐमा जानता है। सारा जान का महिस्तेवन करते हुप्य भारतास करता है। काम-संस्थार को सम्मप्य (= वासने हुप्य भारतास करता है। काम-संस्थार को सम्मप्य (= वासने हुप्य भारता करता है। काम-संस्थार को सम्मप्य (= वासने हुप्य भारता करता है। काम-संस्थार को सम्मप्य (= वासने हुप्य भारता करता है। काम-संस्थार को समस्य करते हुप्य स्थारत करता है। काम-संस्थार को समस्य करते हुप्य स्थारत करता है। काम-संस्थार को समस्य करते हुप्य स्थारत करता है। काम-संस्थार करता है। काम-संस्थारत करता है। काम-संस्थारत करता हुप्य स्थारत करता है। काम-संस्थारत करता है। काम-संस्थारत करता हुप्य स्थारत करता है। काम-संस्थारत करता है। काम-संस्थारत करता हुप्य स्थारत करता है। काम-संस्थारत कर

[।] मिनाम जिल्हा ३२ ।

श्यमिन ५२ १ १।

भम्यास करता है। " इस प्रकार सोलह-त्रस्तुक आनापान-स्मृति कर्मस्थान निर्दिष्ट है। उसका भावना-निर्देश आ गया।

चूँकि वह पालि वर्णन के अनुसार ही वहे जाने से सब प्रकार से परिपूर्ण होगा, इसिलिये यह, यहाँ पालि-वर्णन के अनुसार निर्देश है—

प्रथम चतुष्क्

"भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, बढ़ाई गई आनापान-स्मृति-समाधि" यहाँ, फैसे, यह आनापान-स्मृति-समाधि की भावना का नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से प्रश्न किया गया है। ओर "भिक्षुओ, आनापान-स्मृति-समाधि की भावना करने से" यह नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से पृछी हुई वातों का निदर्शन है। "कैसे वढ़ाई गई " शान्त करता है ?" यहाँ भी इसी प्रकार।

भावना की गई, उत्पन्न की गई या वढ़ाई गई। आनापान-स्मृति-समाधि, आना-पान की परिग्राहक स्मृति के साथ लगी हुई समाधि या आनापान-स्मृति से समाधि ही आनापान-स्मृति समाधि है। वढ़ाई हुई, वार-वार की गई।

द्यान्त और प्रणीत, शान्त भी और प्रणीत (= उत्तम) भी। दोनां स्थानों में 'भी' शब्द से नियम (होना) जानना चाहिये। क्या कहा गया है ? जैसे अग्रुभ-कर्मस्थान केवल प्रतिवेध के अनुसार शान्त और प्रणीत होता है, किन्तु औद्लारिक (= स्थूल) आल्ग्वन और प्रतिकृल आल्ग्वन होने से आल्ग्वन के अनुसार न शान्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्याय से अशान्त और अप्रणीत नहीं है, विक्ति आल्ग्वन के शान्त होने से भी शान्त, उपशान्त, एकदम शान्त है और प्रतिवेध नामक अङ्ग के शान्त होने से भी। आल्ग्वन के प्रणीत होने से भी प्रणीत और अनुष्तिकर है। अग के प्रणीत होने से भी। इसीलिये वहा है—"शान्त और प्रणीत।"

असेचनक और सुख-विहार = यहाँ, उसका सेचन नहीं है, इसिक्ये असेचनक है। अनासिक, अमिश्रित, अलग हुई, आवेणी वाली। यहाँ परिकर्म या उपचार से शान्त नहीं है, प्रारम्भ के मनसिकार से लेकर अपने स्वभाव से ही शान्त और प्रणीत है—यह अर्थ है। कोई-कोई असेचनक, ''अनासिक, ओजवन्त, स्वभाव से ही मधुर'' कहते हैं। ऐसा यह असेचनक प्राप्त किये, प्राप्त किये ही क्षण कायिक, चैतसिक सुख के प्रतिलाभ के लिये होने से सुख-विहार जानना चाहिये।

उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए, नहीं दवाये गये, नहीं दवाये गये। बुरे, हीन। अकुराल धर्मों को, अविद्या से उत्पन्न हुए धर्मों को। विल्कुल अन्तर्ध्यान कर देती है, एक क्षण में ही गायव कर देती है, दूर कर देती है। शान्त कर देती है, मली प्रकार मिटा देती है, या निर्वेध मागीय होने से जमश आर्थ-मार्ग की वृद्धि को प्राप्त हो समुन्छेद कर देती है। विल्कुल शान्त कर देती है—कहा गया है।

यह, यहाँ संक्षेप में अर्थ है-भिक्षुओं, किस प्रकार से, किस आकार से, किस विधि से भावना की गई, किस प्रकार से बढ़ाई गई आनापान-स्मृति-समाधि शान्त और '' कर देती है ?

१. सयुत्त नि० ५२, १, १।
२ 'इसे उत्तर-विहारवामिया के प्रति कहा गया है'—टीका। "अभयगिरिवासी"

^{्।} ३. इसी आनापानस्मृति कमम्थान की भावना करके सभी बुद्ध सम्यक् जान को प्राप्त होते हे—टीका।

भव बस बात का किस्तार करते हुए— 'शिक्षको यहाँ' आदि कहा गया है। वहाँ शिक्षको, यहाँ शिक्षु, मिश्रुको इस शासन (= इद यमें) में शिक्षा। यह इस बता प्रयोग शाक्य सब मकार से मानापान स्वित्तसभाषि को बत्यक करने वाले स्वित्त के भारत्यन हुए प्रायन को प्रया करने वाला और वृत्तरे धर्म (= सासन) के बैसे होने का निरोध करने वाला है। क्या गया है— 'शिक्षको यहाँ हो समय हैं वृत्तरे धर्म समर्गों से द्वार्थ है। वृत्तरिय करने वाला है। क्या

यथा बस्मे निवन्धेस्य बस्धं वस्मं नरो इस ।

बल्पेरपेसे सके विशे सित्यारमणे तुल्हें ! बिसे आदमी दमन करते बीज बक्कों को कम्मे में बाँचे बैसे ही अपने विश्व को मन्त्रणी

[बैसे आइसी दमन करने बोल बढ़ने को सम्मे में बाँधे वैसे ही अपने विश्व को स**न्य**ण के साम स्मृति से आक्रमण में बाँधे |]

—ऐसे इसके किये नह राजसान भावना करने के योग्य होता है। इसकिने कहा है—
"यह इसके आवागान-व्यक्तिसानि की भावना के पोग्य व्यवनात्त्र के परिश्व को प्रवट करने
वाहत है।" जवना कुँकि वह कर्मस्यात के प्रमेशी में बेड वातापान-व्यक्ति कर्मस्यात के स्वरंग का सन
वह, गानेकहर, उद-भावकी के विशेष की मारि जीर रह नमें सुक्तिवार का शरा है, की
पुरुष, हानी वोड़ा व्यक्ति के बावन से बाइक गाँव को विना त्यारी (हुसनी) भावना करना सवस
नहीं है क्वीकि ज्यान के विषय स्वरंग करना (= विष्यः) है किन्तु गाँव रहित कारण से वोगी
हस कर्मस्यान का परिश्व करके ध्वतायात वहुने ज्यात को उपलब्ध पर उसी को पाइक वार्य संस्कारों को निवारते हुए वासक वार्यून को सहस ही में या सनता है इसकिये इसके वीगन
स्थानात्त्र को दिक्कारी हुए समावान् ने सारक से गया हुना धादि कहा।

क्ष्मपाल का रहकार हुए सामान के आपना से सामा हुआ साह कहा। समामा बाल्य-विचा के आपार्थ के सामा के हि मेरी माह-विचा का कामाने बसर की भूसि को देख कर सकी संस्थि विचार करके 'वहाँ बसर बसाओं वहता है और दूसक पूर्वक समर के पूर्ण हो बात पर स्टाइक से साह सम्मार साह बराता है भूस हो वह चोता के किने मोन्य सबसामन वा विचार कर पहर्ष क्ष्मोंचना में क्षमान वासिने कहते हैं। तम्बाल पूर्व कर्मामान् में छगे हुए योगी के क्रम से अर्हत्व को प्राप्त करने पर "वह भगवान् सम्पर्क सम्बद्ध है" ऐसे महासत्कार प्राप्त करते हैं।

यह भिक्ष चीता के समान कहा जाता है। जैसे चीतों का महाराजा जंगले में तृण, वन या पर्वत के झुरमुट के सहारे छिपकर जंगली भेंसे, गोकर्ण (=हिरण), सूअर आदि जानवरों को पकदता है। ऐसे ही यह आरण्य भादि में कर्मस्थान में लगा हुआ भिक्षु क्रम के अनुसार स्रोता-पित, सकृदागामी, अनागामी, अर्हत्-मार्ग और आर्य-फल को ग्रहण करता है—ऐसा जानना चाहिये। इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

> यथापि दीपिको नाम निलीयित्वा गण्हति मिगे । तथेवायं बुद्धपुत्तो युत्तयोगो विपस्सको । अरङ्गं पविसित्वान गण्हाति फलमुत्तमं॥

[जैसे चीता छिपकर जानवरों को पकडता है, वैसे ही यह बुद्ध-पुत्र योग में लगा, विपक्ष्यनी करने वाला जंगल में प्रवेश कर उत्तम-फल को ग्रहण करता है।]

उससे इसके भावना करने के उत्साह और वीर्य के योग्य भृमि आरण्य-शयनासन को दिखळाते हुए भगवान् ने 'आरण्य में गया हुआ' आदि कहा।

वहाँ, आरण्य में गया हुआ, आरण्य कहते है ''इन्द्रकील से निकल कर बाहर सारा ही भारण्य हैं'' भीर ''आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सी धनुप वाला होता है'' ऐसे कहें गये लक्षण वाले भारण्यों में से जिम किसी एकान्त सुखदायक आरण्य में गया हुआ।

चृक्ष के नीचे गया हुआ, वृक्ष के पास गया हुआ। शून्य-घर में गया हुआ, शून्य, विविक्त (= खाली) स्थान में गया हुआ। यहाँ, आरण्य और वृक्ष-मूल को छोड़ कर शेप सात प्रकार के शयनायन में गया हुआ भी शून्य-घर में गया हुआ कहना चाहिये।

ऐसे इसके तीनों ऋतुओं के योग्य और धातु, चर्या के अनुकूल आनापान-स्मृति की भावना के योग्य शयनासन को कह कर अ-संकुचित, अ-चंचल, शान्त ईर्यापथ को कहते हुए ''वैटता है'' कहा। तय इसके वैटने के दृढ़-भाव, आइवास-प्रश्वास करने के योग्य होने और आलम्बन परिग्रह के उपाय को कहते हुए 'पालथी मार कर' आदि कहा।

पालयी, चारों ओर से जंघों का वैधा हुआ आसन। मारकर—वाँध कर। काय को सीधा करके, उपर के शरीर को सीधा करके अठारह पीठ के काँटों को सिरे से सिरे का प्रति-पादन करके। ऐसे बैठने वाले (व्यक्ति) के चमहा, मास, स्नायु नहीं छुकते हैं। तब उसको जो उनके छुकने के कारण प्रति क्षण वेदना उत्पन्न होतीं, वे नहीं उत्पन्न होती हैं। उनके नहीं उत्पन्न होने पर चित्त एकाग्र होता है। कर्मस्थान नहीं गिरता है। वृद्धि और स्फीत-भाव को प्राप्त होता है।

सामने (=परिमुख) स्मृति को वनाकर, कर्मस्थान के सामने स्मृति को रख कर। अथवा 'परि' परिग्रहण करने के लिये हैं, 'मुख' निर्याण के लिये हैं और 'स्मृति' उपस्थित किये रहने के लिये। इसलिये 'परिमुख (=सामने)—स्मृति' कहीं जाती है।' इस प्रकार प्रिस-

१. भदन्त नागसेन ने कहा है, देखिये मिलिन्द पञ्ह ७,५।

२ शेप सात प्रकार के शयनासन हैं—पर्वत, कन्दरा, पहाड की गुफा, श्मशान, पर्ता, मैदान और पुवाल की देर—देखिये विभद्ग १२।

1

दिसता में बड़े गये के बनुसार भी वहाँ अर्थ बानमा शाहिये। यह संक्षेप है-"परिग्रह करने के किये स्वरीत को करके।

वह स्मृति के साथ ही भारवास करता है स्मृति के साथ ही प्रदेशास करता है. बढ़ सिक्स पेसे बैठकर और पेसे स्थति को उपस्थित करके. जस स्थति को मही जागते हुए, स्पृतिके साथ ही भारवाम करता है स्पृति के साथ ही प्रद्यास करता है। वह स्पृति के साथ बरमे बाका होता है-पेसा कहा रापा है।

बब जिन मादारों से स्मृति के साथ करने बाजा होता है। उन्हें विक्रकाये के किने सन्ता माद्यास करते हुए बादि कहा गया है। पटिसम्मिता में यह बहा है—"वह स्वति के साव ही बाह्बास करता है स्यूति के साथ प्रह्माम करता हैं' —इसी की व्यावया में—"वचीस बाहार से स्मृति के साथ करने वाका होता है। काने भारतास के सनुसार वित्त की पुकाप्रता और मविक्षेप को बावने वासे की स्थति वही रहती है। इस स्थति और इस जान से स्थति के साथ करने बाका होता है। करने प्रस्तास के सतुसार प्रतिभिक्ष्मों की जनगढ़पता करते हुँ हैं आहबास के अनुमार और प्रतिनिध्सर्ग की अनुपत्त्वना करते हुए प्रदेशस के अनुसार विच की प्रकारता और अविधेर को बावने वासे की स्थति वनी रहती है। उस स्पति और उस आन से स्थाति के साथ करने बास्त होता है।

स्टब्बा मादवास करते हुए, स्टब्बा साँस प्रवर्तित करते हुए। 'माइबास' माहर निरुक्तवे बाक्षी बाय । 'प्रश्वास, भीतर प्रवेश करने बाकी बाय ।' येमा धिमय की अङ्गासी में कहा गया है। किन्तु सुक्तस्त की महत्र्याओं में इसके विपरीत आया हुआ है। बममें सारे रामें जानी सालों को साता के पेट से मिक्कने के समय पहले मीतर की पाप पाहर विकरती है पीछे बाहर की बालु सुदम भूल को केकर भीतर प्रवेश करती वर्ष ताल से सगकर जाना हो बाती है। येसे लाहबास पहुरास की बालबा चाहिये।

को जबकी करवाई जोकई है, वह समय के अनुसार कामनी चाहिये। बैसे लासी स्थान में चैका हुना पानी या बाख्य, सम्बा पानी वा कम्मी बाख्य, छोडा पानी था छोडी बाख्य, बडा बाता रे पेस ही सहम से सहम सी भाहतान प्राचास हाथी के शरीर और साँप के शरीर में उनके करने दारीर को चीरे-चीरे पूर्व कर चीरे-चीरे ही विकक्ते हैं । इसकिये सम्बे कहे जाते हैं । करी-धरगीस आहि के संदे सरीर को लीम वर्ज कर सीम ही गिक्सते हैं। इसकिये सोटे बड़े वाते हैं। किन्त जनवीं में बोई-कार्ट हाथी साँच भावि के समान समय के अनुमार कावा आहवास प्रस्वास करते के और कोई-बोर्ट करो-करतीस नाहि के समान सोदा । इसकिये बनके समन के सबसार देती में विकास और प्रवेश करने बाफे सम्पे हैं तथा जोशी देर में निकास और प्रवेश करने बासे छोटे-वेका बाववा चाहिये।

बह भिशु नव प्रधार से कम्या आस्पास-प्रशास कर रहा है -- आवता है और मेगा कानते दृष्ट् कसे एक प्रकार में कावानुवृद्यना स्तृति प्रत्याव की आवना वर्त्न होती है--कानना कारिये । जैसे परिसारिताता में करा रि-

"हैने काना आह्याम करते हुए 'काना आह्यास कर रहा हूँ आवता है ? धाना प्रह्मान करते हुए 'काना प्रस्तान कर रहा हूँ आलगा है ? धाने आह्यास को देर में आह्यास करता है बाने प्रह्मास को देर में प्रह्मान करता है लाने आह्यासनहत्तान को देर में आह्यास भी करता है अरकाम भी करता है। सम्बे भाषाम प्रद्रशाम को हैर में आधाम बरमे वाले को भी जरकाम

करने वाले को भी छन्द उन्पन्न होता है। छन्द से उसमें स्क्ष्मतर लग्ने आइवास को देर में आइवास करता है। छन्द से उसमें स्क्ष्मतर लग्ने प्रध्यास को ... लग्ने आइवास प्रध्वास को देर में आइवास भी करता है, प्रध्यास भी करता है। छन्द से उससे, स्क्ष्मतर छग्ने आधास-प्रध्यास को देर में आइवास करने वाले को भी, प्रध्यास करने वाले को भी प्रामोध उत्पन्न होता है। प्रामोध से उससे स्क्ष्मतर लग्ने आधासको देर में आधास करता है, प्रामोध से उससे स्क्ष्मतर लग्ने प्रध्यास को देर में आध्यास करता है, प्रामोध से उससे स्क्ष्मतर लग्ने प्रध्यास भी करता है, प्रध्यास भी करता है, प्रध्यास भी करता है, प्रध्यास भी करता है, प्रध्यास करने वाले को भी लग्ने आइवास प्रध्यास में चित्त प्रवल्न जाता है, उपेक्षा (उत्पन्न) होती है। इन नय आकारों में लग्ने आइवास प्रध्यास में चित्त प्रवल्न में बना रहने वाला) उपस्थान नमृति है, अनुपद्यमा (= पुन पुन विचार करके देखना) जान है। काय उपस्थान है, स्मृति नहीं। स्मृति उपस्थान आर स्मृति (दोनों) है। उस स्मृति और उस ज्ञान से, उस काय की अनुपद्यना करता हे, इमलिये कहा जाता है—काय में कायानुपद्यना समृत्युपस्थान-भावना।"

ह्मी प्रकार 'छोटे' घटड में भी। यह विशेषता है—जेमें, 'लम्ये आश्वास को टेर में' कहा गया है, ऐसे ही यहाँ "छोटे आश्वास को अटपकाल में आश्वाम करता है।" आया हुआ है। इसिल्ये छोटे के अनुमार "इमिल्ये कहा जाता है–काय में कायानुपश्यना-स्मृत्युपस्थान भावना।" तक मिलाना चाहिये।

ऐसे देर और अद्यक्ताल के अनुसार इन आकारों से आश्वास-प्रश्वास को जानते हुए लम्बा आइवास करते हुए 'लम्बा आइवास कर रहा हूँ' जानता है। ' छोटा प्रश्वास करते हुए 'छोटा प्रश्वास करते हुए 'छोटा प्रश्वास कर रहा हूँ' जानता है—ऐसा समझना चाहिये। और ऐसे जानने वाले उस—

दीवो रस्सो च अस्सासो पस्सासोपि च ताटिसो। चत्तारो चण्णा चत्तन्ति नासिकग्गेव' भिक्खुनो॥

[भिक्षु के नासिकाग्र पर लम्या, छोटा आइवास ओर वैसे प्रश्नास भी—(ये) चारों आकार प्रवर्तित होते है।]

सारे जाय का प्रतिसचेदन करते हुए आश्वास करूँगा 'प्रश्वास करूँगा— ऐसा अभ्यास करता है, सारे आइवास काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को जागते हुए, प्रगट करते हुए आइवास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। सारे प्रश्वास-काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को जागते हुए, प्रगट करते हुए प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। ऐसे जागते हुए, प्रगट करते हुए ज्ञान से युक्त चित्त से आइवास और प्रश्वास करता है, इसिलए आश्वास-प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है—कहा जाता है।

एक सिक्षु को चूर्ण-विचूर्ण हो फेटे हुए आइवास काय या प्रद्वास-काय मे प्रारम्भ प्रगट होता है, मध्य, अन्त नहीं। वह प्रारम्भ ही परिग्रह कर सकता है, मध्य, अन्त में वटान्त होता है। एक को सध्य प्रगट होता है, प्रारम्भ, अन्त नहीं। एक को अन्त प्रगट होता है, प्रारम्भ, मध्य नहीं। वह अन्त का ही परिग्रह कर सकता है, प्रारम्भ, मध्य में क्लान्त होता है। एक को सभी

१. 'नासिकगोव' गाथा वनाने की सहलियत से हस्य करके कहा गया है। 'नासिकगो वा' पाठ है, यहाँ 'वा' (= या) अ-नियमार्थ है। उससे ऊपर का ओंठ भी सगृहीत है। "नासिकगो वा ओड़गो वा' पाठ से भी यह जातव्य है—दीका, सिहल सज़य।

पिरुप्टेंद 4

प्रकट होता है यह सभी का परिव्रह कर सकता है, कहीं भी नकान्त नहीं होता है। बसा ही होना चाहिये-इसे बठकाते हुए कहा गवा है-'सारे काय का प्रतिसंवेदम करते हुए स्वाहनस महबास कर्रेगा—पैसा करबास करता है।

वहाँ सम्यास करता है। पेसे बचीन करता है। अधन करता है। अधना को वैसे हुए (व्यक्ति) का संबर है यह अधिशौक शिक्षा है। को वैस इए की समाधि है वह अधिविध सिक्षा है। जो वैसे दूप की प्रका है, वह प्रज्ञानिस्ता है-इस प्रकार में टीनी सिक्समें वस काकावन में, उस स्पृति और यस मनसिकार से अन्यास करता है आसेवन करता है कारा है. द्रमा द्रमा करता है-पैस वहाँ अर्थ जानना चाहिये।

वैकि पूर्व प्रकार से केवल आह्वास-प्रदशस ही करवा चाहिये अस्य हुत गई करता चाहिये किन्तु यहाँ से क्षेत्रर ज्ञान उत्पन्न करने शादि में बोग नरना चाहिये। इसकिये वहाँ, 'बाइबास कर रहा हूँ जानता है अहबास कर रहा हूँ' जानता है ही-वर्तमानकाछ के जनुसार पासि को कह कर वहाँ से केकर करने पोग्य छान करपना करने भावि के आकार को बतस्मने के किए-- सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए आह्वास करूँगा' आदि मकार से भविष्क-काछ के बचन के बलुसार पाछि कही गई है-ऐसा जामना चाहिये।

काय-संस्कार को प्रथम्य करते हुए आह्यास करेंगा प्रश्यास करेंगा-ऐसा सभ्यास करंगा भीवधारिक (= स्पृष्क) काय-संस्कार को सान्त करते हुए, सधी प्रकृत से शान्त करते हुए, निन्दा वपश्चम करते हुए आसाम-स्थास करूँगा-ऐसा जस्त्रास करता है।

वहाँ, इस प्रकार स्थक तथा सक्स होने और प्रश्नविध की जानवा चाहिये-इस भिन्न की पहछे (कर्मस्वान के) म आरम्म करने के समय काथ और विश्व पीड़ित और स्पृष्ठ होते हैं। काथ और विश्व के स्पूकपम के न झान्त होने पर सावास-प्रवास भी स्यूक होते हैं, वक्वाव् होकर प्रवर्तित होते हैं। नाक (काश्वास-प्रवास) पहीं कर शक्ती है में ह से भावास-प्रवास करते इय रहता है। यब उसके काम भी किल भी परिग्रह कर किये गये होते हैं तब वे काम्य बपसान्त बीते हैं। बनके उपसान्त बीते पर बाखास-मकास सूक्त बीकर मवर्तित बीते हैं, "हैं न नहीं हैं " पैसा विचार करने बोरन हय होते हैं।

हैंसे देविकर पहांच से कटाकर पा बहुत को बोझ को सिर से बताकर को हुए बादमी के बादबास-स्वरास स्वृक्त होने हैं लाक (कादबास-स्वरास) नहीं कर सकती है हुँदू से बादबास प्रदेशास करते हुए सी कहा दोता है। बच वह उस बचावर को दूर कर नहां और पीकर मींगे क्या की काती पर करके शौरक प्राया में सीया होता है। तब इसके वे आहबास-प्रदर्शस सूर्य बोते हैं। पेसे ही इस सिंहा के पहके (कर्मरबात के) त बारस्य करने के समग्र कार और विचार करने बोग्य हुन होते हैं।

बह किस कारण ? वैसा ही पहके वर्गस्थान के व बार्ज्य करने के समय 'श्युक नाव-बंस्कारों को सान्त कर्य गा'--पैसा कामीग समग्राहार संवसिकार प्रत्यवेहान वहीं होता है विन्तु कर्मस्थान के भारत्म करने के समय होता है इसकिये कर्मस्थान के वहीं आरम्स करने के समय की अपेका कर्मस्पाय के आरम्भ करने के समय में प्रसक्त काय संस्कार सुक्त होता है। बससे दुराने कोगीं ने नदा है---

> सारवे काम विशेष भवित्रसं वयस्ति। भभारद्रमिद्र कायमिद्र <u>श</u>्चमं सम्यवस्रति ॥

[काय और चित्त के पीड़ित होने पर प्रवल होकर प्रवर्तित होता है और काय (और चित्त) के पीड़ित न होने पर सूक्ष्म होकर प्रवर्तित होता है ।]

''कर्म स्थान को आरम्भ करने के समय में भी स्यूल प्रथम ध्यान के उपचार में सूक्ष्म होता है, उसमें भी स्थूल प्रथम ध्यान में स्क्ष्म होता है। प्रथम ध्यान और द्वितीय ध्याम के उपचार में स्थूल, द्वितीय ध्यान में स्हम, द्वितीय ध्यान और तृतीय ध्यान के उपचार में स्थूल, तृतीय ध्यान में सुक्स, तृतीय ध्यान और चतुर्थ ध्यान के उपचार में स्थूल, चतुर्थ ध्यान में अत्यन्त सुक्षम होता है, उसमें नहीं प्रवर्तित होता है।" यह दीघभाणक और संयुत्तभाणकों का मत है, किन्तु मिन्स्मिम-भाणक 'प्रथम ध्यान में स्यूल, द्वितीय-ध्यान के उपचार में सुक्ष्म होता है'-ऐसे निचले-निचले ध्यान से ऊपरी-ऊपरी ध्यान के उपचार में भी सूक्ष्मतर वतलाते हैं। किन्तु सबके ही सत से कर्मस्थान को आरम्भ नहीं करने के समय प्रवर्तित काय-संस्कार कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में शान्त हो जाता है। कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय प्रवर्तित काय संस्कार प्रथम ध्यान के उपचार में चतुर्थ ध्यान के उपचार में प्रवर्तित काय सस्कार चतुर्थ ध्यान, मे शान्त हो जाता है। यह शमथ में न्य (=ढंग) है। किन्तु विपश्यना में कर्मस्थान को नहीं आरम्भ करने में काय-सस्कार स्थूल और महाभूतों के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, उपादारूप' के परिव्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, सम्पूर्ण रूपो के परिव्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थृल है, अरूप के परिग्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थृल है, रूप और अरूप के परिप्रह में सक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, प्रत्ययों के साथ नाम-रूप को देखने में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, उक्षण के आलम्बन वाली विपद्यना में सूक्ष्म होता है। वह भी दुर्बल-विपरयना में स्थूल है, प्रवल विपर्यना में सूक्ष्म होता है। पहले कहे गये दग से पहले-पहले की भपेक्षा पिछले-पिछले को शान्त जानना वाहिये। ऐसे यहाँ स्थूल, सुक्ष्म और शान्त होने को जानना चाहिये।

पटिसम्भिद्दा में अनुयोग और परिहार के साथ इस प्रकार से इसका अर्थ कहा गया है—''कैसे काय-सस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा प्रश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है ? कीन से काय-सस्कार हैं ? लम्या आश्वास ' प्रश्वास कायिक हैं—ये काय से सम्बन्धित धर्म काय-सस्कार हैं । उन काय सस्कारों को शान्त करते हुए, निरुद्ध करते हुए, उपशम करते हुए अभ्यास करता है ' जिस प्रकार के काय-सस्कार से काय का आगे झुकना, लटकना, भली प्रकार झुकना, पीछे की ओर झुकना, हिल्ला, चचल होना, काँपना होता है, (वैसे) काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है । काय-सस्कार को शान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है । जिस प्रकार के काय-सस्कार से काय का आगे की ओर झुकना नहीं होता है, लटकना नहीं होता है, भली प्रकार झुकना नहीं होता है, पीछे की ओर झुकना नहीं होता है, हिल्ला नहीं होता है, चंचल होना नहीं होता है, चलना नहीं होता है, काँपना नहीं होता है, शान्त सूक्ष्म काय-सस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा ' प्रश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है ।

इस प्रकार काय-सस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। काय मस्कार को शान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। ऐसा होने पर वायु की उप-

१. चार महाभूता (= पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु) के आश्रय से प्रवर्तित हुए रूप की उपादा रूप कहते हैं।

करिय का उत्पादम नहीं होता है। आसास मनास का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-स्विति का बत्पाद्य नहीं होता है । आभापाम-स्मृति-समाधि का उत्पादन नहीं होता है और न वस समा पणि को पश्चित (व्यक्ति) मास ही होते हैं, न (उससे) उटते ही हैं।

इस प्रकार काय-संस्कार को सास्त करते आश्वास-प्रवास करता है। ऐसा होते पर, बायु की उपकरिभ का उत्पादन होता है। शाक्षास-प्रकास का उत्पादन होता है। आगा-पान-स्मृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति-समात्रि का अत्पादन होता है। उस समाप्ति

को परिवत (ध्यक्ति) प्राप्त भी होते हैं और उससे वहते भी है।

बसे किसके समाम ! जैसे कॉसे पर ठॉकने पर पहले बोर से शब्द होते हैं बोरे स हुए सन्दों के निमित्त को मसी प्रकार प्रहम कर देने से भड़ी माँदि सब में पैश देने से, श्रीक से उपचारण (= विचार कर प्रदृश करना) कर क्षेत्रे से बोर से द्वप ग्रव्यों के तिक्द (= सान्त) हो बाने पर भी पीछे बीमें शब्द होते हैं चीमें सरनों के निमित्त का भसी प्रवार प्रदण कर संबे से, मडीमॉरिट मन में बैठा डेने स टीक स उपवारण दर कने से भीने सब्बों के विस्त्र भी ही जाने पर, पीछे बीमे करहीं के तिमित्त के आक्रमन से भी किस प्रपतित होता है। पेस ही प्रवस रमुख जानास-प्रयास प्रवृतित होते हैं स्थूख जाधास-प्रशास के विसिन्त को ससी प्रकार प्रदूप कर करें से मझीमाँदि मन में पैक केने स, दीक स क्ष्यवारण कर सने से स्पृष्ट मामास-गवास है निस्द भी हा बामे पर पीछे सुहम आबास-प्रवास प्रवर्तित होते हैं । सुहम साबास-प्रवासी है विभिन्त को भसी प्रकार प्रद्रण कर कने से भड़ी माँति मन में बैस क्षेमे स. श्रीक से उपचारण कर सेने सं सुरूम आयास-प्रवास के निरक्ष भी का जाने पर पीछे सुरूम आह्वास-प्रवास के विभिन्न के आसम्मन सं भी विन्न विधेप को नहीं प्राप्त होता है। एसा होने पर बायु की उपक्रिक का अल्यादम होता है। आवास-मधार्सी का उल्यादन होता है। आयापाम-स्यृति का उल्यादन होता है। आजापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापति को पविदत (विदि) पास भी होते हैं उससे उदत भी हैं।

काय-र्मरकार को शास्त करते हुए भाइवास-प्रशास काव है चपरवाब स्मृति है अनुप्रयवा (= पुनः पुनः विचार करके देखना) हान दे । नाय उपस्थान है, स्मृति नहीं । स्मृति उपस्थान भीर रसृति भी हैं। उस रसृति भार ज्ञान न उस नाव भी अनुप्रथना करता है। इसकिय कान में काबानुपरवनान्यायुपरभाग-भावना कथा जाता है। -वह नाबानुपर्यना के अनुमार करे मरे प्रवस चतुःक के वहीं का असवाः वर्णन है।

वृंदि यही चनुष्क प्रारम्भिक कोगाम्यामी (= शानि क्रांस्क) के क्रिय क्रांस्थान के मंत्र सार कहा गवा है नुमरे तीन चनुष्क हममें मास हुई ध्यान बाब (व्यक्ति) की बेहारा विश्व और धर्मानुपर्वता के अनुसार वह गर्व है। इस्तिवे इस बक्तस्थात की आवता वरके आवापाव-वर्ष कार की परस्थात (क कारण कारण) हुई विषयका स अनियम्बिश कार्र के साथ करेंग को आस करने की इत्या बाने प्राथमिक कारास्था दुकरुक का पहले कहे गर्द होत सही वीक को परिश्वय करने आदि गय ह थीं का करके उन प्रकार के आवार्य के वास बाँच मन्यि वासे वर्षाग्यान का गीताला कार्टिक १

वे वॉब गान्यियों ६—(१) उम्मद (१) परिदुष्ता (१) वयहल (१) अपना (५) जनगण। उम्मद वसन्त्रान के गीनव वर वहते हैं। यरिदुष्ता वसेन्सन के (तीनव की बुर बाने दे लिए) यान पुत्रना हं । उपद्राम बर्जाबान वा यान बरना है । अल्याना बर्धायान की भवेगा है। लक्फ़ाण (= लक्षण) कर्मस्थान का रक्षण है। 'यह वर्मस्थान इस लक्षण का है'—इस प्रकार कर्मस्थान के स्थभाव को भली प्रकार विचार कर ग्रहण करना कहा गया है।

ऐसे पाँच सन्धियों वाले कर्मन्थान को सीरात हुए अपने भी परेशान नहीं होता है ओर आचार्य को भी परेशान नहीं करता है। इसिलये बोडा क्हलवा कर बहुत बार पाठ करके ऐसे पाँच सन्धि वाले कर्मस्थान को सीराकर आचार्य के पास या दूसरी जगह पूर्वोक्त प्रकार से शयना- सन में बास करते हुए छोटे विद्यां को दूर कर, भोजन करके, राने के आलम्य को मिटाकर सुरा- पूर्वक बंठे हुए बिरतन (बुद्ध, धर्म, सघ) के गुणां के स्मरण सं चित्त को प्रसन्न कर, आचार्य से सीरो हुए से एक पद को भी न भुलाते हुए, इस आनापान-स्मृति वर्मस्थान का मनसिकार करना चाहिये।

यह उसके मनसिकार की विधि है-

गणना अनुवन्धना फुसना ठपना सल्हक्खणा । विवदृना पारिसुद्धि तेसञ्च पटिपस्सना॥

[गणना, अनुवन्धना, स्पर्श, स्थापन, म लक्षण, विवर्त्तन, पारिशुद्धि और उनका प्रस्य बेक्षण करना।]

गणना—गणना (= गिनती) ही है । अनुवन्धना—निरन्तर जारी रहना । फुसना—स्पर्श किया हुआ म्थान । ठपना—आलम्बन में चित्त को स्थिर करना । सल्लक्खणा—विपश्यना । विवट्टना—मार्ग । पारिसुद्धि—फल । तेसञ्च पटिपरसना—प्रत्यवेक्षण ।

गणना

इस प्रारम्भिक यांगाभ्यासी कुलपुत्र को पहले गणना से इस कर्मस्थान को मन मे करना चाहिये और गणना करते हुए पाँच से नीचे नहीं रखना चाहिये। उस से ऊपर नहीं ले जाना चाहिये। यीच में अन्तर नहीं रखना चाहिये। पाँच से नीचे रखने वाले का चित्त थोड़े से अवकाश में सँकरे वाड़े में घेरे गये गाय के समृह के समान चचल होता है। दस के ऊपर भी ले जाने वाले का गिनने में लगा हुआ चित्त होता है। बीच में अन्तर डालने वाले का 'मेरा कर्मस्थान सिरे को प्राप्त हुआ या नहीं' १—ऐसे चित्त कॉपता है। इसलिये इन दोपों को त्यांग कर गिनना चाहिये।

गिनते हुए पहले धीरे-धीरे धान नापने वाले के गिनने की गणना से गिनना चाहिये। धान नापने वाला रिजया (= नाळि) को भर कर 'एक' कह कर गिराता हैं। पुन भरते हुए कुछ कूरा-करकट को देखकर उसे फेंक्ते हुए ''एक, एक'' कहता है। इसी प्रकार ''दो, दो'' आदि में। ऐसे ही हसे भी आइवास-प्रश्वासों में जो जान पहता हैं, उसे लेकर 'एक, एक' से प्रारम्भ करके 'दम, दस' तक प्रवर्तित होने वाले, प्रवर्तित होने वाले को भली भाँति देखकर गिनना चाहिये।

उस ऐसे गिनने वाले को निकलते और घुसते हुए आश्वास-प्रश्वास प्रगट होते हैं। तब उसे धान नापने वाले के समान धीरे-धीरे गिनने को छोड़ कर ग्वाले के गिनने के समान शीव्रता से गिनना चाहिये। चतुर ग्वाला उच्छक्ष (= टामन) में ककड़ लेकर रस्ती-डण्डे को हाथ में लिये हुए प्रात ही वाडे में जाकर गायों की पीठ पर मारकर बाड़े के खम्मे के सिने पर बैठा हुआ द्वार पर आयी हुई गाय को 'एक, दो' (कहकर) ककड़ को फैंक, फैंककर गिनता है। रात के तीन पहर सकरे स्थान में हु स से रही हुई गायों का समृह निकलते समय एक दूसरे को

रमक्ते हुए तेजी से शुरक-सुरूद दोकर मिक्क्श्ता है। बद्द तेजी से शीन चार पॉप ^{द्स} गिनता ही है।

पैसे इसे भी पहले के इंग से गिमते हुए आहबास-मधास प्रगट होकर करनी-करनी बार बार आठे बाते हैं। उसके बाद उस (पोगी)को बार-बार काठे-बाते हैं—पैसा बागकर गीवर कीर बाहर नहीं प्रहण करके द्वार पर आये, बाद हुए को ही प्रमण करके पढ़, पो तीम, बार, पॉब, पर हो तीम बार पॉल, छः, एक दो, तीम बार, पॉब छः साठ, बाद या अट इस—पैसे क्ला-करनी गिमना चाहिये ही। बर्मस्वान के गिमने में छो होने पर गिमने के कर से ही तैन पार में प्रवार के सहारे नाव की रखने के समान विश्व पकाम बाता है।

बसके पेसे कर्या-कर्या गिनते हुए कर्मस्यान विरान्तर सारी रहने के समाब होकर साथ पत्रसा है। तन, विरान्तर सारी है—पेसा कातकर मीतर और बाहर बालु का निकार म करके पार्के के दंग से हो तेजी स गिनना चाहिये। मीतर सुमने बाक्षी बालु के साथ किए को इसाव निकं (पोगी) का भीतर बालु से चीर काल मेह से मरे हुए के समान होता है। बाहर निज्ञ्योवाकों बालु के साथ बिच को निजाकने बाल का बिच बाहरी घनेक बाल्यमार्थों में विश्विस होता है। स्वार्य किये स्वार्थ किये हुए स्वान पर स्वृति को बनावर मालना करनेवाक की ही आववा की सिद्धि होती है। हथकिये कहा है— मीतर और बाहर बालु का बिचार न करने पहने के हैंग से ही तैजी से गिनना चाहिये।

कितनी देर तक इसे निमना चाहिय ! जवतक किया गानवा के आहवास-गामास के जाकमान में स्थाति वनी रहती हैं। बाहर कैके वितरों को बूर करके आवास-गहवास के आकामा में स्थाति को बनाये राजने के कियो ही निवास है।

मनुबन्धना

इस प्रकार गमना से अन में करके अञ्चलकात से अन में करका वाहिये। बहु स्वत्यां करते हैं प्रकार को बोदकर स्वृति से निरम्तर आवास-प्रवास के पीठे चक्रये को। वह भी बारग्न, अन्य करत के पीछे चक्रमें के सबसार वहीं।

बाहर विज्ञाने पाठी बायु का जामी बाहरम है ह्रद्य सम्प्र और वासिक अन्य है। मीतर दूसने वाडी बायु का जासिक का मममाग आरम्म ह्रद्य सम्प्र और वासी कम्य है। उसके बीठे बाने वाले हर (बीपी) का विकेष में पत्त हुव्य विश्व पीठा और (वर्मस्या) के व कम्पन के किये होता है। बेसे बहा है— "व्यासक के आरम्म सम्प्र कम्य के पीठेमीठे स्वास्त में बढ़ने बाठे का भीतरी विकेष में पदे हुए विश्व से काम मी विश्व मी पीडिश्व कमित्र और वैक्ष होते हैं। प्रमास के आरम्म सम्ब्र अस्त के पीठेमीठे स्वाहि के बढ़ने बाढ़ का बाहरी विकेष में पहे हुए विश्व स काम भी, जिल्ल भी पीडिश्व कमित्र और बंक्क होते हैं। 'दूसिक्षे अनुकम्पवा' से समित्रकार करते हुए कारम्म सम्ब्र कम्य का सक्तिकार वहीं परता कारिये मानुत सम्ब्र किने हुए स्वाह और स्वाहम (क्र कर्ममा) के कनुसार समित्रकार करना व्यवस्थ ।

फसना और दुपना

गणना चार अनुपत्रका के अनुसार समस्तिकार नहीं है। ज्यारें किये हुन, रचरों किये हुन,

परिगमित्रसम्मा ।

न्धान में ही निनते हुए गणना ओर फुसना का मनियमर करता है। वहीं गणना करने को त्याम कर स्मृति से उनके पीडे पीछे चलते हुए अपंणा ने चित्त को स्थिर करते हुए अनुबन्धना, फुमना ओर उपना से मनिसकार करता है—एमा कहा जाता है। इस अर्थ को अहकथाओं में कहीं गई पंगुल (=पंगु) ओर हारपाल (= दोवारिक) की उपमाओं तथा पटिसिम्भदा में कहीं गई आरा (= फ़क्च) की उपमा में जानना चाहिये।

उनमं, यह पंगुल की उपमा हं—जेमे पगुल झले में माता-पुत्र के कीटा करते हुए झूले को फंक कर वहीं झूले के खम्मे के पाम घंठा हुआ कम से आते और जाते हुए झूले के पटरे के टोना मिरो ओर बीच को देखता है, विन्तु दोना किनारा ओर बीच को देखने के फेर में नहीं पदता है। ऐसे ही मिश्च स्मृति से उपनित्रन्थना रूपी एम्मे के पास पदा होकर आश्वास-प्रश्वास रूपी झले को फेंक कर वहीं, निमित्त में स्मृति से बंटते हुए कम से आते और जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आश्वास-प्रश्वास के जारम्म, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे जाते हुए स्मृति से वहाँ चित्त को रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के फेर में नहीं पदता है। …

यह द्वारपाल की उपमा है—जैसे द्वारपाल नगर के भीतर और वाहर त् कोन हो ? कहाँ में आये हो ? कहाँ जा रहे हो ? या तेरे हाथ में क्या है ?—ऐसे मीमासा (=जॉच) नहीं करता है, क्योंकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु द्वार पर आये, आये हुए (व्यक्ति) की मीमासा (=जॉंच) करता है। ऐसे ही इस भिक्ष को भीतर घुमी वायु और वाहर निकली वायु से काम नहीं है, किन्तु द्वार पर आयी-आयी हुई से ही काम है।

आरे की उपमा प्रारम्भ से छेकर ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है— निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारममणमेकचित्तस्स। अजानतो च तयो धम्मे भावना नुपछन्भति॥

[निमित्त, आइवास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्बन न होना—(इन) तीन धर्मों को नहीं जानने वाले को (आनापन-स्मृति की) भावना नहीं प्राप्त होती है।]

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स। जानतो व तयो धम्मे भावना उपलब्भति॥

[निमित्त, आइवास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्बन न होना—(इन) तीन धर्मी को जानने घाले को ही (आनापान-स्मृति की) भावना प्राप्त होती है ।]

"कैसे ये तीनों धर्म एक चित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, ये तीनों धर्म अ-विदित नहीं होते हैं, चित्त-विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान (= वीर्य) दिखाई देता है, कार्य (= प्रयोग) को सिद्ध करता है, और (छौकिक तथा लोकोत्तर) विद्योपता को प्राप्त करता है ?

जैसे बृक्ष समतल भूमि पर पड़ा हो, ऐसा उपनियन्धना, निमित्त है। जैसे आरे के दाँत हों ऐसे आधास-प्रधास हैं। जैसे वृक्ष पर स्पर्श किये हुए आरे के दाँतों के प्रति पुरुप की स्मृति वनी रहती है, किन्तु वह आये या गये हुए आरे के दाँतों का ख्याल नहीं करता है तथा आये या गये हुए आरे के दाँत की विद्रत नहीं होते हैं, वीर्य दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है, विद्रो-पता को प्राप्त करता है। ऐसे ही भिक्ष नासिका के अग्रमाग या मुख-निमित्त (= कपरी ऑठ) पर स्मृति को उपस्थित करके बैठा रहता है, (वह) आये या गये हुए आइवास-प्रधास का

क्यांक नहीं करता है तथा (उस) आये वा गये हुए आकास-प्रवास अविदित नहीं होते ^{हैं}। वीर्ष दिसाई देता है, कार्य सिद्ध होता है कीर विदोषता को प्राप्त करता है।

प्रपात (= बीप) - बह कीत सा प्रधात है। बीर्य आरम्म किये हुए (व्यक्ति) वा वाय भी चित्त भी काम करने के योग्य होता है—यह प्रधात है। कीत सा प्रयोग है। बीर्य आरम्म किये हुए (= व्यक्ति) के उपक्लेश (= भीवरम) दूर हा बाते हैं विदर्ध सारत हो करते हैं—यह प्रवोग है। काम-मी विशेषता हो बीर्य जारम्म किये हुए (व्यक्ति) के संगोणव वृद्द हो बाते हैं स्युवाय त्रिकड़ बाते हैं—यह विशेषता है। इस प्रधार में तीर्मी बार्म प्रविद् के साक्रमाय नहीं होते हैं किन्तु ने तीर्मी प्रमोशित गर्दी होते हैं, चित्र विशेष को साम होता है प्रधान दिसाई नेना है कार्य विव्यक्ति मार्ग होते प्रशास करता है।

> मानापानसित यस्स परिपुष्णा सुमायिता। मञुकूषं परिश्विता तथा युग्रेन दसिता व सो इमें सोक्षं पमामेठि भन्मा मुखीव बन्दिमा ॥ "

[धानापान-स्पृति की जिसने परिपूर्ण सकी मकार से भावता की इंडमसा कान्यास किया है, बह सेप से शुरू कान्नमा की मौति इस बीक को भकातित करता है—हैसा(सगावार) पुत्र ने कहा है।]

-पद सारे की उपमा है। पदौँ इसके भाने-जाने के अनुसार मनसिकार करना मात्र ही

प्रयोजन है — येसा जानना चाहिये।

इस कर्मस्यान का मनसिकार करते हुए किसी को बोड़े ही दिनों में (श्रविसाग) निर्मिण बरस्य होता है और नवधेन जानाइ से सुख वर्षना नहीं बानेवाको रुपना (मी) प्राप्त होती ^{है।}

किसी को रागना के अनुसार हो मानिसकार करने के समय से केवर अगस्या स्पूक आवास मानास के निरोध होने से काव की पीदा के सामत हो कावे पर काव मी विकास दिस्का होता है सर्रार आवास में कावकर के बाकार को मास हुने के समान होता है सेस पीवा सर्वका होता है सराशाई या चीड़ी पर बैठते समय वारगाई-मीसी हुड काता है सरद (उत्तव) होता है। चारर (= मस्ताक) में सिक्काय पर काती है रिग्द्र पीदा स्तिव कावपाओं के बैठते समय वारगाई मीकी नहीं स्वच्या है, काव्य वहीं (उत्तवन) होता है बादर में सिक्काय वहीं पदारों है सेसर को कार्य स्वच्या है, काव्य वहीं (उत्तवन) होता है बादर में सिक्काय वहीं पदार किया हुए। सर्वार को स्वच्या है स्वच्या के स्वच्यार मानिकार करने के समय के अमसा व्यवस्थान के स्वच्या साम्य के स्वच्या स्वच्या है। स्वच्या है, क्वाय हो साम होता है। क्वाय स्वच्या के स्वच्या स्वच्या के स्वच्या स्वच्या होता है। स्वच्या है स्वच्या के स्वच्या के स्वच्या हुने स्वच्या होता है।

कपड़े स्पृक्ष कायास-भवास के सान्त हो बारे पर सूक्त आवास-शवास के विभिन्न की जाकावत हुआ क्षिण मवर्तित होता है। उसके भी सिद्ध होने पर एक तुसरे के बाद उससे सूक्तवर सरसन्दर विभिन्न ना आकरनन हुआ ही प्रचर्तित होता है।

कैसे ! बेले पुरूप बहुत वर्षा कोई की कह से कॉसे की धाड़ा को टींजे एक बार के टींकनें में महासारपु बतान्य हो उसके पहचात स्पृष्क सारप को आक्रमन करके विशा प्रपत्ति हो थीर स्पृष्क सारप के निरुद्य होने पर पीड़े सुरूप, खाद्य का बारके । कमके सी विज्य हो आहे

१ परिचिमित्राममा ।

पर एक दूसरे के वाट उससे सूक्ष्मतर-सूक्ष्मतर शब्द को आलग्यन करके प्रवर्तित होता ही है। ऐसे इसे जानना चाहिये। यह कहा भी है—''जेसे कासे पर ठॉकने पर' ?'' विस्तार।

जैसे दृगरे कर्मस्थान आगे-आगे स्पष्ट होते हैं, वैसा यह नहीं है। यह आगे-आगे भावना करनेवाले को सूक्ष्म होता जाता हैं, जान भी नहीं पडता है। ऐसे उसके नहीं जान पड़ने पर उस भिक्ष को आसन से उठ चर्म-खण्ड को झाडकर नहीं जाना चाहिये। क्या करना चाहिये श आचार्य से पूलूँगा या मेरा कर्मस्थान नष्ट हो गया—ऐसा (सोचकर) नहीं उठना चाहिये। क्यांकि ईर्य्या-पथ को कुपित करके जानेवाले का कर्मस्थान नया-नया ही होता है, इसलिये वैसे बैठे हुए ही (स्वभाव से रपर्य करने वाले) स्थान से लाना चाहिये।

यह लाने का उपाय है—उस भिक्षु को कर्मस्थान के नहीं जान पडने की वात को जानकर ऐसी विचार करना चाहिये—'ये आइवास-प्रश्वास कहाँ है ? कहाँ नहीं हैं ? या किसे हैं ? किसे नहीं है ?' तब ऐसे विचार करते हुये—ये माँ के पेट के भीतर नहीं है, पानी में ड्वे हुए को नहीं है, वैसे ही असंज्ञी हुए को, मरे हुए को, चतुर्थ ध्यान प्राप्त हुए को, रूप और अरूप भव में उत्पन्न हुए को, और निरोध (-समापित्त) को प्राप्त हुए (व्यक्तियां) को। इस प्रकार जानकर ऐसे अपने आप ही अपने को समझाना चाहिये—''पण्डित, तू माँ के पेट में नहीं हो न ? न तो पानी में डूवे हुए ? न असज्ञी हुए ? न मरे हुए ? न चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हुये ? न रूप और अरूप भव में उत्पन्न हुए ? न निरोध (-समापित्त) को प्राप्त हुए ? तेरे आइवास-प्रश्वास हैं ही, किन्तु मन्द-प्रज्ञ होने से नहीं जान सकते हो।" तव इसे स्वभाव से स्पर्श किये हुए स्थान के अनुसार चित्त को करके मनसिकार करना चाहिये।

ये लम्बे नाक वाले (व्यक्ति) के नासा-पुट (~ नाक के छेट) से छगते हुए प्रवित्ति होते हैं और छोटे नाक वाले के ऊपरी ऑड से । इसिलिये इस (योगी) को 'इस स्थान पर लगते हैं' ऐमा ख्याल करना चाहिये । इसी वात के प्रति भगवान् ने कहा है—''भिक्षुओ, में स्मृति नहीं रहने वाले, प्रज्ञा रहित (व्यक्ति) के लिये आनापान-स्मृति की भावना नहीं कहता।''

यद्यपि जो कोई (भी) कर्मस्थान स्मृति और प्रज्ञा से युक्त (न्यक्ति) को ही सिद्ध होता है, किन्तु दूसरा (कर्मस्थान) मन में करते हुए प्रगट होता है। यह आनापान स्मृति-कर्मस्थान किटन है, किटनाई से मावना किया जाने वाला है। बुद्ध, प्रायकबुद्ध, बुद्ध-पुत्र (= भिक्ष) महापुरुपों के ही मनसिकार की भूमि (= क्षेत्र) है, (यह) न तो छोटा है और न छोटे सत्त्वों से सेवित ही। जैसे-जैसे मन में किया जाता है, वैसे-वैसे शान्त और सूक्ष्म होता है। इसिल्ये यहाँ वलवान स्मृति और प्रज्ञा होनी चाहिये।

जैसे रेशमी वस्त के सीने के समय सुई भी पतली होनी चाहिये, सुई का छेद भी उससे पतला होना चाहिये। ऐसे ही रेशमी वस्त्र के समान इस कर्मस्थान की भावना करने के समय सुई की भाँति स्मृति भी, सुई के छेट की भाँति उसके साथ रहने वाली प्रज्ञा भी वलवान् होनी चाहिये, और उन स्मृति और प्रज्ञा से युक्त उम भिक्षु को वे आइवास-प्रइवास स्वाभाविक स्पर्श करने के स्थान को छोड़कर नहीं खोजने चाहिये।

जैसे किसान खेत को जोतकर वैको को छोड़ चरागाह की ओर करके छाया में वैठा हुआ विश्राम करे, तय उसके वे वैछ तेजी से जगल में चले जायाँ। जो बतुर किसान होता है, वह फिर

१ पटिसम्भिदामग्ग ।

२ सयुत्त नि०५२, १, १।

उन्हें प्रवृद्ध को तथा चाइता हुआ वनके पीछ-पीछ बंगा को नहीं पूसता है सल्तुत रस्सी कीर बजों को हाँ उने की छड़ी को केवर सीचे ही उनके उत्तरने के साट पर बाकर बैठता था सीता है। तब उन पैडों को दिन सर चलक बत्तरते के याट पर उत्तरका यहा पात्री पी निक्कार लगे हुए रेक्स रस्सी सार्वीय छांस पीडते हुए का वाँचवर किर (केती का) काम करता है। ऐसे से उस सिक्ष को वे भाषात प्रवास स्वासाधिक रूप से स्पर्त करने के स्थान को बोवकर नहीं कोवने चाहिये। स्पृति क्यी रस्सी और प्रशा क्यी छड़ी को खेकर खासाधिक क्या सार्या करने के स्थान में विचा को करके मनस्विकार प्रवर्तित करना चाहिये। ऐस उस मनस्विकार करने वाके को बोवे समस्य में ही उत्तरने के याट पर चैठों के समान ने बाल एकते हैं। तत्यवाद हमें स्थित की रस्सी सोचकर उसी स्थान में खगा कर प्रशा की कही से पीडते हुए बार-बार कर्मन्वान में

उसके ऐसे मिन्नते हुए योचे समय में ही (बनाह चीर प्रतिमाग) निमित्त बाब पनता है किन्तु वह सनका एक समाय नहीं होता है। प्रपुत किसी का सुक-राशों को बराब करते हुए की बड़ों के समाय करास की कई दो में ति भीर बासु की चारा के सहस आग पनता है— ऐसा कोई कोई (बाजारी) कहते हैं।

पह सहकवालों में वितिवाद है—यह किसी को तारे श्री प्रमा के कर के समाय मित्र को गोधी के समान और मोती की गोड़ी के समाव; किसी को कहाँगा (= क्या) एनमें वाका होरर कपास के बीज के समाय और श्वामी की हीर से बवाई हुई सुई के समाव। किसी को कम्मे पागड़ी (=क्यामी) के पागे के समाय पुरुष की माधा के समाव और साप के समाव। किसी को मैंके हुए सकड़े के सुत के समाव भीव की बया के समाव पाय के सुक समाव पाय के क्षेत्र के समाव पाय के स्वाम

वह (प्रतिभाग निमित्त) जैसे बहुत से निहुत्यों के सूत का पाठ करके की हुए होने पर
एक सिहु हारा नाय कोगों को किस प्रकार कर होकर वह सुत काल पहुता है?

करने पर्छ बहुत वही पहाणी वहीं के समाम होकर नाय पहुता है?

के समान ! नाय ने 'सुद्धे पढ़ गौराक काला वाले प्राप्त-सुन्त, प्रक के मार से करें हुए हमें

के समान ! जनको नह एक ही सूत्र शंता के जानत्व से नावा प्रकार से जान पहुता है!

पह संज्ञा से अध्यक्ष है मंद्रा इसका निहान है जह संज्ञा स प्रमुत है ! इसकिये संज्ञा के जानत्व

से नाना प्रकार से जान पहुता है—सेवा जानता जाहिये ! और पहुँ, जायार के जानक का कुत्र हमें

हमूता ही विकार प्रभास के जाकन्यन का नुसरा तथा निर्माण को साक्ष्मक किया हुन्य दूसरा !

किसे से सीमी मार्ग नहीं दे जसका कर्मस्यान य सो जर्मना और नार्यना को प्राप्त होता है। वह

किसे से सीमी मार्ग नहीं दे जसका कर्मस्यान य सो जर्मना और नार्यना को प्राप्त होता है। वह

कार गारा दिन

मिमिचं अस्मासपरसासा अनारम्मकोकविक्तसः। अज्ञागता च तयो धम्मे भाषना जुपस्टमति ॥ विभिन्नं बरसासपरमासा अनारमाव्यक्तियक्तसः। जानना च तया धम्मे भाषना चपसम्मिकी।

१ / निये कार्य कर १५१।

ऐसं निमित्त के जान पड़ने पर उस भिक्षु को आचार्य के पास जाकर कहना चाहिये—
"भन्ते, मुझे इस प्रकार जान पढ़ता है।" आचार्य को "यह निमित्त है' या 'निमित्त नहीं है' नहीं
कहना चाहिये। 'आयुसो, ऐसा होता है' कह कर 'वार-यार मन में करो' कहना चाहिये, क्योंकि
'निमित्त हे' कहने पर प्रयत वरना छोड़ हे, और 'निमित्त नहीं हे' वहने पर निराशा में इय जाय,
इसिलिये उन दोनों को न कह कर मनिसकार में ही लगाना चाहिये। ऐसा दीघमाणक, (कहते
हैं), किन्तु मिल्झम-माणक कहते हैं—"आयुसो, यह निमित्त है, कमेंस्थान को वार-वार मन में
करों सरपुरुप।" कहना चाहिये।

तब इसे निमित्त में ही चित्त को स्थिर करना चाहिये। एसं इस (योगी) को यहाँ से लेकर ठपना के अनुसार भावना होती है। पुराने लोगी ने यह कहा है—

निमित्तं रुपयं चित्तं नानाकारं विभावयं। धीरो अस्सासपस्सासे सकं चित्तं निवन्धति॥

[आश्वास प्रधास में (होने वाले) नाना आकार को दूर करते, ओर (प्रतिभाग-) निमित्त में चित्त को स्थिर करते हुए, प्रज्ञावान् (योगी) अपने चित्त को प्रांधता है।]

ऐसे निमित्त के जान पड़ने (के समय) से उसके नीवरण ट्र ही हो जाते हैं, क्लेश शान्त ही हो जाते हैं, स्मृति बनी ही रहती हैं ओर चित्त उपचार समाधि से एकाय ही हुआ रहता है।

तय इस (योगां) को उस निमित्त को वर्ण से मन मे नहीं करना चाहिये, न लक्षण से प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। प्रत्युत राजा की पटरानी के चक्रवर्ती के गर्भ की भाँति और किसान के धान-जो की वाल (=गर्भ) की भाँति आवास आदि सात विपरीत वातां को त्याग कर, उन्हीं सात अनुकूल वातों का सेवन करते हुए भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। उसकी ऐसे रक्षा करके वार वार मनसिकार से वृद्धि, वेपुटय को ले जाकर दस प्रकार की अर्पणा की कुशलता को पूर्ण करना चाहिये, वीर्य की समता को जुटाना चाहिये।

उस ऐसे प्रयत करने वाले को पृथ्वी-किसण में कहे गये क्रम से ही उस निमित्त में चतुष्क् और पद्मक् व्यान उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार चतुष्क्-पद्मक् ध्यान को उत्पन्न हुआ भिक्षु यहाँ भली-भाँति विचार करने और विवर्त्तन से कर्मस्थान को वढ़ाकर पारिशुद्धि को प्राप्त करने की इच्छा से उसी ध्यान को पाँच प्रकार से वर्शा को प्राप्त हुआ अभ्यस्त कर न(म और रूप का विचार करके विपश्यना प्रारम्भ करता है।

केसे ? वह समापत्ति से उठकर आइवास-प्रश्वासों की उत्पत्ति करज कार्यं और चित्त को देखता है। जैसे लोहार की अँगीठी को फूँकते समय भाथी (= भस्ना), आदमी और उसके किये प्रयन्न से वायु चलती है, ऐसे ही काय और चित्त से आश्वास-प्रश्वास। तत्पश्चात् आइवास-प्रश्वास और काय को रूप तथा चित्त और उससे सम्प्रयुक्त धर्मों को अरूप—ऐसा विचार करता है। यह यहाँ सक्षेप है। विस्तार से नाम-रूप को भावना पीछे आयेगी ।

१ देखिये पृष्ठ ११८।

२ देखिये पृष्ठ १३९।

उ पृथ्वी, आप, तेज, वायु—ये चार महाभृत तथा उपाटा रूप—दीवनिकायहकथा २२।

४ देखिये परिच्छेद १८।

इस प्रकार गाम-रूप का विचार करके उसके प्रस्तव का हैं इता है और हूँवते हूँव दूव वस रैककर डीमों भी काफों में गामरूप की महफि के प्रति संका का निध्यता है। संका रहित हो ककावां के विचार सं विकस्तल (= शिवार हुन्क कमास को छेकर उदय-व्यव (= उपारि कम) की अनुपर्वाच के पूर्व भागा में उत्पन्न अवसास खाहि इस विवस्तान के उपनत्त्रों को लागा वपनकेशा से रहित प्रतिचादा हाल मार्ग होता है—पेमा दिकार कर उदय को लाग महाजुरस्थान को पासर निरस्ता सङ्ग होने को देखता से शव के करा से संस्कारों को बान पवने पर निर्वेद को प्राप्त होते हुप्त विराणी होते हुप्त, उससे नकमा होते हुप कम स चार वार्य मार्ग को प्राप्त कर कार्यपन्तक में प्रतिविद्ध हो उदयोग प्रकार के प्रवादेशन क्षार्यक्ष में

प्राप्त कर देवताओं के साथ छोक का बाग्न-पश्चिमन्य होता है । यहाँ तक ग्रापाना से भारत्म कर प्रतिपहवना के भन्त तक जामापान-स्वृति समाधि की

भावधा समाप्त हो बाती है। यह सुव प्रकार से प्रवस ब्लुब्क का वर्णन है।

द्विसीय चतप्क

कम्य तीन चतुष्कां स चूँकि अक्षम कर्मस्थाप की सावमा का इंध वही है इसकिये अस्यः। पर्वो के वर्जन के अनुसार ही इनका इस सकस कर्म कानना चाहिये---

पीतिपटिसंवेद् — मीति को मकी मौति बाकत हुए, प्रगड करते हुए । अरस्सिस्सामि पस्यसिस्सामिति सिन्किति (च मायास करूँ गा प्रवास करूँ गा—पेसा बाजात करता है)—पीति को दो प्रकार से सकी मौति बाका बाता है— (1) आक्रमक और (२) कर्स सीत धर्म।

कैस आक्रमण सामी दे सकी मीति वाणी वाती है। मीति जुल को प्यामी का प्राप्त होता वं उसकी समापति के दान प्यान के मतिकाम में नाक्षमण से मीति सकी पाँति आजी नाती है माक्षमण के जाने हुए होने के कारण । कैसे महीनी से मी मीति-पुन्त को प्यानी की प्राप्त होन्य (जमसे) उद प्यान से जुल मीति का क्षय स्था (= विभाव) के कर स देखता है। विपत्नका के कल कका के मतिजेव स नासंगीक से मीति नाती लाती है।

कराप ६० इति है विस्तियं श्रामिष्ममध्यतग्रह ६ ।

२ दर्शियं बीसर्वे परिष्ठेव ।

नियम सहन में परिष्ठात ।

करने योग्य साक्षात् करने योग्य का साक्षात् करने वाले से वह प्रीति जानी जाती है। ऐसे वह प्रीति जानी जाती है!।''

इसी ढग से शेव पटों को भी अर्थ से जानना चाहिये। यह यहाँ विशेष-मात्र है-

तीन ध्यानों के अनुसार सुख का प्रतिसवेदन और चारों (ध्यानों) के भी अनुसार चित्त-सस्कार का प्रतिसंवेदन जानना चाहिये। चित्त-संस्कार कहते हैं वेदना आर्द्धि दो स्कन्धों को। सुखपिटसवेदी पद में विपर्यना की भूमि को दिखलाने के लिये—"सुख—दो सुख हैं, कायिक और चैतिसक ।" प्रतिसिन्भदा में कहा गया हैं। प्रसम्भयं चित्त संखारं—औदारिक (= स्थूल) चित्त सस्कार को शान्त करते हुए। निरुद्ध करते हुए—अर्थ है। उसे विस्तार से काय-सस्कार में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

यहाँ, 'प्रीति' पद मे प्रीति के शीर्ष से वेटना कही गई है। 'सुप्त' पद में स्वरूप से ही वेदना और दोनों चित्त-संस्कार पदों मे—''संज्ञा, और वेटना—ये चैतिसिक धर्म हैं, चित्त संस्कार चित्त से बँधे हुए है।'' वाक्य से वेटना सज्ञा सं सम्प्रयुक्त है—ऐसे वेटना की अनुपश्यना के अनुसार यह चतुष्क् कहा गया जानना चाहिये।

तृतीय चतुष्क्

तीसरे चतुष्क् में भी चार ध्यानों के अनुसार चित्त की प्रतिसवेदिता को जानना चाहिये। अभिष्पमोद्यं चित्त—चित्त को मुदित, प्रमुदित करते हुए, हँसाते, प्रसन्न करते हुए अस्स-सिस्सामि पस्स्रसिस्सामिति सिक्खिति । दो प्रकार से 'अभिप्रमोद' होता है—समाधि और विषक्यना से। कैसे समाधि से ! सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करता है। वह ध्यान प्राप्त करने के क्षण सम्प्रयुक्त-प्रीति से चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। कैसे विषक्यना से ! सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करके (उनसे) उठकर ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय = व्यय (= विनाश = ल्य) होने के रूप से विचारता है—ऐसे विक्यना के क्षण ध्यान से युक्त प्रीति को आलम्बन करके चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। ऐसा प्रतिपन्न हुआ (योगी) अभिष्यमोद्यं चित्तं अस्सिस्सामि पस्सिससामी'ति सिक्खित कहा जाता है।

समाद्दं चिन्तं—प्रथम ध्यान आदि के अनुसार आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, रखते हुए। या उन ध्यानों को प्राप्त हो, उठकर ध्यान से सम्प्रयुक्त चित्त को क्षय = व्यय होने के रूप से विचारने वाले को विद्यमा के क्षण लक्षण के प्रतिबोध से क्षणिक चित्त की एकाग्रता उत्पन्न होती है, ऐसे क्षणिक चित्त की एकाग्रता के अनुसार भी आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, सम रखते हुए समाद्दं चिन्तं अस्सिस्सिमिं पस्सिसिस्सामी ति सिक्चिति कहा जाता है।

विमोचर्यं चित्त-प्रथम ध्यान से नीवरणां से चित्त को छुदाते हुए, विमुक्त करते हुए, द्वितीय से वितर्क-विचारों से, तृतीय से प्रीति से, चतुर्थ से सुख-दु ख से चित्त को छुदाते हुए,

१ पटि० १ १८७।

[॰] आदि अब्द से 'सजा' गृहीत है—टीका।

३ पटि० १ १८८ ।

४ दे० पृष्ठ २५५।

विश्वक करते हुए । या दन त्यानों को माछ हो उड़कर त्याम स युक्त विश्व को छ्या = व्यव होने के कर से विवारता है वह निपद्धना के छान अनित्य की अनुपद्धना से नित्य होने की संबा (= क्याक)से विश्व को सुवारे हुए तिमुक्त करते हुए, हुन्त की अनुपद्धना से युक्त होने की संबा से अवारत की अनुपद्धना से बात्सा होने की संबा से । विश्वेद की अनुपद्धना से नम्दी (= गा) सं विरातायुष्ध्यना से साम से । निरोवायुष्ध्यना से समुद्धन (= वन्ति) हो । अधिनिकारित्र पद्धना से बादान (= नित्य मादि के अनुपार महल करने) से विश्व को सुवारे हुए, विश्वक करते हुए बाहबात प्रकास करता है इसकिये कहा बाता है—'दिसोक्स्य विक्तं अस्टिसिस्सारित पस्स्यारिस्सारिति सिक्त्यति । पैसे विश्वसुवस्तान के अनुसार हुस ब्युक्त के बहा गांवा बाताना वादिये ।

चतुर्घ चतुष्क्

चार्च चनुष्ट् में शिक्षानुपुरस्थी---पहाँ शतिस्य को बातमा चाहिये, स्वित्सत को बात्वा चाहिये निमस्तानुपस्थता बातभी चाहिये असिस्यानुपस्थता बातमी चाहिये, अतिस्वानुपस्थी बाएना चाहिये।

यिरामानुपरसी—दो विशाम है झप-विशाम और जल्पन्त विशाम। बनमें संस्कारों का सिक मह होना छन-विशाम है जीर जन्मन विशाम गिर्वाम है। विशामानुपर्यमा—होना के देखने के अधुसार मर्वाहित विशासना और सार्ग । उस हो मकार को मा जनुपर्यम से हुक होन्य आह्वास-स्थास करते हुए—विशासनुपर्यम आहवास-स्थास करते हुए—विशासनुपर्यम आहवास-स्थास करता है जानवा व्यविये। निरोधानुपरसी पर में सो हसी मकार।

पविजिल्ह्यमानुपस्ती—वर्षों भी दो मितियता है परिचात मितिहासाँ शीर पश्चत्रव प्रविवित्ता । प्रतिवित्ता है स्वप्त्यता है इस्तिश्चे मितिहासां पूर्वता । विपन्नवा है
सार्गा का वह नाम है। विपन्नवा हो यहाइ (महाज) के स्तुसार क्रव्य-अधिसंस्कारों के साथ
वर्षों नो त्यासारी है और संस्कृत (मबजे हुए) के दोष को देवने-देखने से बजके विपर्गते
विवान की और प्रशा हुआ होने से दूर पहरा है (हसकिये) परिचाता मितिहासां और
पर्याप्तव मितिशासां वहा जाता है। मार्ग समुख्येत्र (म्यह्या) के स्तुमार स्वन्यतिसंस्वर
के साथ वरेगों को प्याप्ता है और अवकान करने से विवान से पूर परवाद है (हमकिये)
परिचाता मितिशासां और पराप्तव मितिहासां वहा बाता है। होचों भी दूर्य-वृद्ध के व्यापी के
पीठे-पीठे (च्याद-वृत्त) देखने से मनुपरहना कहे साते हैं। इन होगों भी स्वत्य के व्यापी के
पाठे-पीठे (च्याद-वृत्त) देखने से मनुपरहना कहे साते हैं। इन होगों भी सकार के प्रविक्तिसार्ग
पुरस्त्या से पुत्र हावा आह्यास्त्यास्त करते हुण प्रतिवित्तासां पुत्र स्वता का स्वता स्वता है।

यह चौथा चतुष्क् शुद्ध विपश्यना के अनुसार ही कहा गया है किन्तु पहले के तीन शमध-विपश्यना के अनुसार। ऐसे चारों चतुष्कों के अनुसार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना जाननी चाहिये। इस प्रकार सोलह-वस्तु के अनुसार यह आनापान-स्मृति महाफलवान् होती है, महानृशंस वाली।

"भिक्षुओ, यह भी आनापान स्मृति समाधि भावना की गई, वढ़ाई गई शान्त और प्रणीत होती है।" आदि वचन से शान्त होने आदि के अनुसार से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। वितर्क के उपच्छेद के लिए समर्थ होने से भी। यह शान्त-प्रणीत-असेचनक नेसुख विहार होने से समाधि के विष्नकारक वितर्कों के अनुसार इधर-उधर चित्त के टौढ़ने को दूर कर भानापान के आलम्बन के सामने ही चित्त को करता है। इसीलिये कहा है—"वितर्कों के उपच्छेट के लिए आनापान-स्मृति की भावना करनी चाहिये।"

विद्या और विमुक्ति की पूर्णता का मूल होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, आनापान स्मृति की भावना करने पर, बढ़ाने पर (वह) चार स्मृति-प्रस्थानों को परिपूर्ण करती है। चारों स्मृति-प्रस्थान भावना करने पर, बढ़ाने पर सात बोध्यङ्गों को परिपूर्ण करते हैं। सातों बोध्यङ्ग भावना करने पर, बढ़ाने पर विद्या और विमुक्ति को परिपूर्ण करते हैं।""

अन्तिम आश्वास-प्रश्वास के विदित होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—" राहुल, इस प्रकार भावना की गई, वढ़ाई गई आनापान स्मृति से जो वह अन्तिम आश्वास-प्रश्वास हैं, वह भी विदित होकर लय होते, हैं, अ विदित होकर नहीं।"

लय होने के अनुसार तीन अन्तिम है— (१) भव-अन्तिम (२) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम में अध्यास-प्रश्वास होते हैं। रूप और अरूप भव में नहीं होते हैं। इसलिये वे भव-अन्तिम हैं। ध्यानों में से—प्रथम के तीनों ध्यानों में होते हैं, चतुर्थ में नहीं होते हैं, इसलिये वे ध्यान-अन्तिम है। जो ध्युति-चित्त के पूर्व सोलहवें-चित्त के साथ उत्पन्न होकर ध्युति-चित्त के साथ लय होते हैं, वे ध्युति-अन्तिम हैं। यही यहाँ अन्तिम माने गये हैं।

इस कर्मस्थान में लगे हुये भिक्षु को आनापान-आलम्बन के मली-माँति अभ्यस्त होने से च्युति-चित्त से पूर्व सोलहवे चित्त की उत्पत्ति के क्षण उत्पत्ति का आवर्जन करने वाले को उनकी उत्पत्ति भी प्रगट होती है। स्थिति का आवर्जन करने वाले को उनकी स्थिति भी प्रगट होती है और भक्ष (= नादा) का भी आवर्जन करने वाले को उनका भक्ष भी प्रगट होता है।

इसके अतिरिक्त अन्य कर्मस्थान की भावना करके अर्हत्व पाने वाले भिक्षु को आयु की अवधि परिच्छिन्न होती है या अ-परिच्छिन्न । किन्तु इस सोलह चस्तुक आनापान-स्मृति की भावना करके आर्हत्व प्राप्त हुए की आयु की अवधि परिच्छिन्न ही होती है । वह—"अब मेरे आयुसस्कार

१ सयुत नि० ५२, १, १।

२ देखो पृष्ठ २४०

३ अंगुत्तर नि० ९, १, १।

४ मज्झिम नि० ३, २, ८।

५ मज्झिम नि०२,२,२।

इतने (दिनों दक्र) प्रवर्तित हागे इसके परवात नहीं" पेसा जानकर अपने स्वमाव से ही छरीर कृत्य पहनना-भोदना भावि सब कार्मी को करके कोट पर्वत'-बिहार में रहने वाले तिप्य स्यवित के समान महाकर्षिमय यिहार में रहते बाखे महातिष्य स्पवित के समाम, देवपुत्र महाराष्ट्र में पिण्डपाठिक विषय स्वधिर के समान और विकास पर्वतवासी दो झाता स्पविरो के ममान भौते मूँ रहा है।

उनमें से पहाँ पुरू क्या थी वाती है—हो आता स्यविशे में मे पुरू पूर्णिमा के उपीसन के दिन प्राठिमोक्त को समाग्र कर मिलु संध से बिरा हुमा भपने वास-स्थान में बाकर सकते के स्थान पर जाकर खड़ा हुन। चन्द्रमा के भाकोफ को दैनकर अपने जायु-संस्कारों को विचारते हुए मिल्लांच को कहा- नाए सोगी ने पहच केंसे परिनिर्धन होते हुए सिल्लां को देगा है !" जनमें से किसी-किसी ने कहा-- इस लोगों ने पहले भारत पर बंठे हुए ही परिविश्व होने बाबे मिल्ला को देखा है। ' रिसी-किसी मे- 'हम कोगों न माकल में पाकची मार कर मैंडे हूप। स्वितर ने कहा- अर में आप सोगों को चंत्रमम करते हुए ही परितिशृंत होने की दिसका-र्केगा। उसके प्रधात चंत्रमण (-स्थान) में कड़ीर सीच कर-भें इस चंत्रमण के सिरे से नुसरे सिरे पर जावर कारत हुए इस ककीर को शाकर ही परिनिर्द्ध होर्केगा' पृथा कह कर चैक गज में बतर कर दूसरे भाग में जाहर कारते इब एक पैर से करीर की कॉबने के क्रज ही परिवि बंद हुए।

तस्मा इवे भप्पमस्रो भन्यन्त्रेय पण्टितो। पर्यं भनेकामिसंस भामापानसति [इमक्किये ऐसी अनेक गुज पान्नी भानापाम-स्वति में परिवत (स्पतिक) अवसर्य हो प्रदेशी

उपञ्चमानस्मृति

आनापान स्पृति के पश्चान् नदी गई अपधानानुस्यृति की भावना करने नी इच्छा वाने को पुकारत में जाकर पदाप्र-चित्र हो— 'यायता भिष्यपे, धस्मा सङ्कता या असहता पा यिरामा तेमं घरमानं भगगमप्रमायति यश्चिं मवनिरमवनो पिपास वित्रधा शास्यसम् ग्यानी-यहपद्धती तब्दवग्यया विरागी निरोधी निम्मानं ।"

िभिशाओं जहाँ तक सम्कृत धर्म या कर्मस्कृत धर्म है जन धर्मी का विराद्य (बतियाँन) अप्र बहा जाता है जो कि मद का निर्मंद करने वाना है प्याम (ज्लुग्ना) को शुसाबे वाना है आहव (utta) को नह करने वाला है वर्त (=र्गमार-वह) का उपरहेद करने वाला है, मुक्ता-अब विसास निसाय वियोज है।]

इस प्रवार मारे वासी का उपसम कहे जाने वार्ड विकास के गुनी का अनुस्तास करता च क्रिचे ।

वर्षे यापना—वर्षे तर (= विनना)। धरमा—स्वभाव । सहता वा असहता बा-त्यामिकाकर प्रवर्ती स बतावे गर्म वा वहीं बतावे गरे। विश्वा तर्स ध्रम्मार्त बागा

१ कोडरस्य-शिर्म माम।

१ क्षेत्रसानि ३ ५ छ।

मक्पायति—उन संस्कृत असंस्कृत प्रमाँ का विराग अग्न कहा जाता है, श्रेष्ट, उत्तम कहा जाता है।

विरागो—राग का अभाव मान्न ही नहीं, प्रस्युत जो कि मट को निर्मंद करने वाला है " निर्वाण हे जो वह मद को निर्मंद करने वाला आदि नाम अमंस्कृत धर्म का होता है, उसे विराग जानना चािएये। चृंकि वह उसे प्राप्त होने पर सारे भी गान, मट, पुरुप-मट आदि मद निर्मंद, अमट हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, इसिलये मटनिरम्मटनो (= मट को निर्मंद करने वाला) कहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर सभी काम की प्यास बुझ जाती हैं, अस्त हो जाती है, इसिलये पिपास विनयो (= प्याम को बुझानेवाला) वहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर पाँच-काम गुणों के आलय (= राग) नष्ट हो जाते हैं, इसिलये वालयसमुग्धातो (= आलय को नष्ट करनेवाला) वहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर तीनों भवो का चक्कर खत्म हो जाता है, इसिलये बट्टूपच्छेदो (= संसार के चक्कर को चन्म करने वाला) कहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर सन्न वाला) कहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर सन्न प्रकार से गृल्णा क्षय हो जाती है, विराग को प्राप्त होती है, लय हो जाती है, इसिलये तण्हक्खयो विरागो निरोधो कहा जाता है। ओर चृंकि यह चार योनिया, पाँच गतियां, सात विज्ञान की स्थितियां और नय सन्वावामों को एक वे बाद दूसरे को विनने, वाँधने, माने से 'दान' नाम सेपुकारी जाने वाली 'गृल्णा' सं निक्ला हुआ हे, (उसे) छोदा हुआ है, अलग हुआ है, इसिलये निर्वाण कहा जाता है।

इस प्रकार इनके मद को निर्मंद करने आदि के गुणां वे अनुसार निर्वाण कहे जानेवाले उपधाम का अनुस्मरण करना म्नाहिये। जो अन्य भी भगवान द्वारा—"भिक्षुओ, तुम्हे असस्कृत का उपदेश करता हूँ। सत्य ''पार सुदुईश्य ''अजर 'ध्रुव विष्प्रपञ्च ''अमृन ' दिाव क्षेम 'अनुभुत ''अनीतिक (= अनर्थ रहित) निर्दु प्र (= अव्यापद्य) विद्युद्धि द्वीप' 'भिक्षुओं, तुम्हे त्राण का उपदेश करता हूँ'।'' आदि सुत्रों में उपशम के गुण कहे गये हैं। उनके अनुसार से भी अनुस्मरण करना चाहिये ही।

ऐसे मट को निर्माट करने आदि के गुण के अनुसार अनुस्मरण करने वाले उस (योगी) का "उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न हे प से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त उपशम (= निर्वाण) के प्रति सीधा ही होता है।" वुद्धानुस्मृति आदि में कहे गये के अनुसार ही उये हुए नीवरण वाले को एक ही क्षण म ध्यान के अज्ञ उथ्यन्न हो जाते हैं। उपशम के गुणों की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों के अनुस्मरण करने में लगे होने के कारण अर्पणा को नहीं प्राप्त कर ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। यह उपशम के गुणों के अनुस्मरण करने से उत्पन्न होने के कारण उपशमानुस्मृति ही कही जाती है।

छ अनुस्मृतियों के समान यह भी आर्य थ्रावक को ही सिद्ध होती है, ऐसा होने पर भी उपशम की ओर धुके रहने वाले पृथक्-जन को (इसे) मन में करना चाहिये। श्रुत से भी उपशम में चित्त प्रसन्न होता है।

इस उपशमानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु सुखपूर्वक सोता है। सुखपूर्वक सोकर उठता है। शान्त इन्द्रिय, शान्त मन वाला होता है। लजा-सकोच से युक्त, प्रासादिक, प्रणीत बौर

१ सयुत्त नि०४१, १, २।

२ अगुत्तर नि०६, १, ९।

विश्वविद्य मार्ग **२६२**] [परि**च्छेद** ८ अविमुक्ति बाखा । सबक्काकरियों के किए गौरव करने के बीरव और सब्धार-मास । आगे मितिवेध नहीं पास होने पर सगति परावण होता है।

तस्मा हवे अप्यमनो भावयेथ विचन्नयो। पर्व धरेकातिसंसं भरिये सप्रामे सर्ति ।

हिसकिए अनेक शुन बाली जावें उपश्वमानुस्पृति में पश्चित (व्यक्ति) जनमत्त हो हुदे ।

धमतो के प्रमोद के किये किसो गये विद्यविमार्ग म समापि मावना के माग मं शतस्मति कर्मस्वान निर्वेश नामक आठवॉ परिष्केद समाम १

नवाँ परिच्छेद

ब्रह्मविहार निर्देश

(१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुस्मृति कर्मस्थान के पश्चात् कहे गये—मेंग्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा—हन चार ब्रह्म विहारों मे से मेंग्री की भावना करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को विघ्नों को दूर करके कर्मस्थान को प्रहण कर भोजन करके, भोजन से उत्पन्न हारीर की पीड़ा को मिटाकर एकान्त-स्थान में भली-भाँति विद्याये हुए आसन पर सुख पूर्वक बैठ, प्रारम्भ से द्वेप में अवगुण ओर शान्ति में गुण का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

वयां ? इस भावना से हेप को त्यागना चाहिये, शान्ति को प्राप्त करना चाहिये, किन्तु विना देखा हुआ कोई भी अवगुण दूर नहीं किया जा सकता है या नहीं जाना गया आनृशंस नहीं प्राप्त किया जा सकता है। इसिलिये—"आवुसो, हेप से दूपित हुआ, पछाड़ा गया, सब प्रकार से पकड़ा गया चित्त वाला जीव-हिंसा भी करता है।" आदि सूत्रों के अनुसार हैप मे अवगुण देखना चाहिये।

"खन्ती परमं तपो तितिक्खा, निच्चानं परमं वद्दन्ति चुद्धा ।"

[क्षान्ति नाम से कही जाने वाली तितिक्षा (= सहनशीलता) परम तप है, बुद्ध लोग निर्वाण को परम पद वताते हैं।]

"खन्तिवलं वलानीकं, तमह ब्रमि ब्राह्मणं।"

[क्षमान्वल ही जिसके वल (= सेना) का सेनापित हैं, उसे मै ब्राह्मण कहता हूँ ।] "खन्त्या भिथ्यो न विज्ञति ।"

[क्षमा से वदकर अन्य कुछ नहीं है ।] आदि के अनुसार क्षमा (= क्षान्ति) में आनृशंस जानना चाहिये ।

इस प्रकार अवगुण देखने से ह्रेप से चित्त को अलग करने और गुण देखने से क्षमा में लगाने के लिए मैत्री-भावका का आरम्भ करना चाहिये और आरम्भ करने वाले को प्रारम्भ से ही व्यक्ति के दोपों को जानना चाहिये—'इन व्यक्तियों में मैत्री-भावना पहले नहीं करनी चाहिये, इनमें नहीं भावना करनी चाहिये।'

१ अंगुत्तर नि०।

२ धम्मपद १४, ६ ।

३. बम्मपद २६, १७।

४. सयुत्त नि० १, ।

क्रमिय स्वक्ति, अति मिम सद्दावक सध्यस्य और वरी व्यक्ति—इन चारों में पहले सैकी-भाषना नहीं करनी चाहिये।

बसमान-छिङ्ग (= सी बादि विन्सम लिङ्क) में भाग करने नहीं भावना करनी चाहिने।

मरे इए की भावमा नहीं करनी चाहिये ही।

किस कारण सं अप्रिय जाति में पहले भावना नहीं करनी साहिय ? मंत्रिय को प्रिय के स्यान पर रचते इए स्कान्त होता है। अत्यन्त प्रिय सहायत्र को मध्यस्य के स्थान पर रचते हुप पकान्त होता । उसके धोदे सं भी तुल्क के बत्यन होने पर क्काई बान के समान हो जाता है । संख्यस्य को गीरव और प्रिव के स्थान पर रखते हुए स्थान्त होता है। वैरी का अनुस्मरण करने बाब की क्रोध उत्पन्न होता है इसकिये समिय साथि स पहले भावता वहीं करती चाहिये।

अ-समाथ किंद्र में इसी के प्रति भाग करके भाषणा करन वाल (योगी) की राग उत्पन्न होता है। किसी एक अमारव के पुत्र में कुकुपग स्थवित से पुत्रा—"सन्ते, मेन्नी की माववा किसम करनी चाहिए ? " स्पनिर में "प्रिय व्यक्ति म " कहा । और उसकी अपनी की प्रिय नी बहु उसमें मैडी की माबता करते हुए सारी रात सीत से कहा । इसकिये असमाककिङ्ग में मारा करके नहीं भावना करवी शाहिये।

मरे हुए स भावना करते हुए न ठो अर्पना को प्राप्त होता है और न दणचार को ही। किसी एक तरून मिक्स में आवार्ष के प्रति सैन्नी करनी मारम्म की ! तसकी सैनी नहीं हो पाई ! वह महास्पविर के पास बाजर- मन्ते मुझे मैत्री व्याम की समापत्ति भन्दस्त है, किन्तु वर्षे प्राप्त नहीं हो सकता हूँ, क्वा कारम है ! कहा । स्ववित के-"आवसी निमित्त को हुँहो । कहा। यह (उसे) दिन है हुए आवार्य की सूखु हुई बात को बावकर वसर के प्रति सैनी करते हुए समापित को पास कुमा । इसकिने मरे हुए में मानना नहीं करनी चाहिये ही ।

सबसे पहछे- 'बाई' सुधितो होमि निद्युक्तो (- में सुबी ई. प्राच रहित हैं) पा- अवेरो अस्यापनको अभीका सुद्धी असान परिहरामि (= मैं वेर रहित हैं, स्वापाद रहित हैं, क्यत्रव रहित हूँ सुक्ष चुर्बक नयना परिहरण कर रहा हूँ) ऐसे बार-बार भपने स द्वी मादना करमी चाहिने ।

पेसा डोने पर वो विश्वक्त में कहा गया दे— 'कैस शिद्ध शैत्री पुक्त विश्व स प्≭ दिशा को पूर्व कर विदरता है ! जैसे कि पूर्व किय मनाय व्यक्ति को वेसका संबंध को पेस की सारे सरवीं को मैत्री से पूर्व करता है। और जो प्रतिसम्मिदा में-"किन पाँच साकारों से सीमा रहित केलनेवासी सीजी बेतीविसन्ति है ?"

सन्द सत्ता बदेरा मध्यापस्हा भनीया सुद्धी भत्तार्थ परिहुन्त । सम्ब पाना सम्ब भता सन्य पुनासा सन्द मन्त्रमाय-परियापन्ना अवेरा कृत्यापरका सतीवा सारी भत्तानं परिकरन्त्'ति ।

१ माग करन का शासक है—विषा क्या पुग्यक्ती आदि विभाग करना ।

२ चीड या अभिग्रान करके द्वार-कर्य कोठरी में कारपाद पर कैनकर मैनी माकना करत हर भिन्नी सं उत्पन्न राग में भग्ना हुआ रूपी में पार माना पारता हुआ। हार मा दीर दीन शिभार म बर भीत वा छर बर मिर्म की इच्छा ने उन पर मारा—शीरा

[सारे सस्य पैर रहित, व्यापाट रहित, उपद्रप रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें। सारे प्राणी.... सारे भूत (= उत्पन्न हुण जीव) सारे व्यक्ति सारे आत्म-भाव (= पञ्चस्कन्ध से यने प्रारीर) में पड़े हुण वेर रहित, व्यापाट रहिन, उपद्रव रहित, सुराणूर्वक अपना परिहरण करें।]

धादि कहा गया है और जो मेत्त सुत्त मे-

"सुरियना वा खेमिना होन्तु सब्वे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता।"

[सारे सत्त्व सुर्खा, कटयाण प्राप्त हो, (वे) सुस्ती चित्त चाले हो।]

आदि कहा गया है। यथा घट बिरुद्ध होता है, वयोकि वहाँ अपने पर भावना नहीं कहीं गयी है ? वह नहीं विरुद्ध होता है।

क्यों ? वह अर्पणा के अनुमार कहा गया है और यह साक्षी होने के अनुसार । यदि साँ या हजार वर्प—''मैं मुखी हूँ'' आदि उन से अपने पर मेंग्री-भावना करता है, तो उसे अर्पणा नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु 'में मुखी हूँ' ऐसे भावना करने वाले को—जैसे में सुख चाहता हूँ ओर मरना नहीं चाहता हूँ —ऐसे अन्य भी मस्व हैं—इस प्रकार अपने को साक्षी करके अन्य मस्वों के प्रति हित-सुख की चाह उत्पन्न होती है। भगवान् ने भी—

"सव्या दिसा अनुपरिगम्म चेतसा नेवज्ञा पियतरमत्तना कचि। पर्व पियो पुश्च अत्ता परेसं तस्मा न हिंसे परमत्तकामो ॥"

[सारी दिशाओं में चित्त से जाकर अपने से भियतर किसी को नहीं पाया, ऐसे (ही) दूसरे प्राणियों को अलग-अलग (उनकी) आत्मा (= शरीर) प्रिय है, इसलिये अपने हित-सुखके लिये दूसरे की हिंसा न करें।

कहकर इस नय को टिखलाया है।

इसिलिये साक्षी होने के लिये पहले अपने को मेत्री से पूर्ण कर उसके पश्चात् सुखपूर्वक प्रवर्तित होने के लिये जो उसका त्रिय, मनाप, गौरवणीय, सरकार करने के योग्य आचार्य या आचार्य के जैसा, उपाध्याय या उपाध्याय के जैसा है, उसके त्रिय-मनाप होने के कारण दान, त्रिय-वचन आदि और गौरव, सरकार पाने के कारण शील, श्रुत आदि को अनुस्मरण करके—''यह सत्पुरुप सुखी हो, दु ल रहित हो'' आदि दग से मेत्री-भावना करनी चाहिये। इस प्रकार के व्यक्ति पर (मेत्री करने से) अवस्य अपणा प्राप्त होती है।

इस भिक्षु को उतने से ही सन्तोप न करके सीमा का उल्लंघन करने की इच्छा से उसके बाद अत्यन्त प्रिय सहायक के ऊपर, अत्यन्त प्रिय सहायक के वाद मध्यस्थ पर, मध्यस्थ से वेरी व्यक्ति पर मैत्री-भावना करनी चाहिये और भावना करने वाले को एक एक भाग में चित्त को मृद्ध, काम करने के योग्य (=कर्मण्य) करके उसके वाद वाले भाग में ले जाना चाहिये। किन्तु जिसका वेरी व्यक्ति नहीं है या महापुरुप के स्वभाव वाला है जो कि अनर्थ करने पर भी

१ सुत्त नि०१,८।

२. सयुत्त नि० ३, १, ८ और उदान ५, १।

कप्रिय व्यक्ति, अति प्रिय सहायक, मध्यस्य और वरी व्यक्ति—हम बारों में पहले मैकी-भावना नहीं काली चाहिये।

कसमान-किंद्र (= क्षां आदि विन्यम तिक्व) में भागा करके नहीं भागना करनी वादिव । मरे हुए की भागमा नहीं करनी वादिये ही ।

किस कारण से संप्रिय आदि म पहले शावना महाँ कार्या पाहिय है अप्रिय को प्रिय के स्थाप पर राजते हुए वकारत होता है। अत्यन्त प्रिय सहायक को सम्यन्त के स्थान पर रखते हुए वकारत होता। उसके पोड़े मं भी दुग्त के उत्पन्न होने पर इकाई बान के समान हो बाता है। सम्बन्ध को गरिव और प्रिय के स्थान पर राजते हुए वकारत होता है। वरी का बहुस्तरण करने बाके को क्रोध करणक होता है, इसकिये अप्रिय आदि में पहले सावना वहीं करनी पाहिने।

कसमान किन में उसी के मिए माग करके मावना करन वार्ड (बोगी) को राग उपक होता है। किसी एक जमाय के युद्ध ने हुद्धरा स्विटर से पृक्का—"मन्ते मैधी की मावना किसमें करनी चाहिये?" स्विटर में "मिर व्यक्ति में । कहा। और उसको अपनी की मिम की वह अमने मेनी की मानना करते युद्ध सारी रात मीत स कहा। इसकिये अस्मामनिक्ज में माग करके गरी मानना करती चाहिये।

सरे हुए में सावना करते हुए व ता वर्षवर को माग्र दोता दे और न उपकार को ही। किसी एक तरल सिद्ध से कावार्य के मति मोत्री करवी मारम की। तस्त्र में की नहीं दो पाई। वह महास्थविद के पास काउर— मन्त्रे ग्रुसे मेंत्री भाग की समापति कावदा है किन्नु वसं माग्र नदीं हो सकता हुँ वया कारण है ?' कहा। दर्बविद ने—''बाबुसी निम्मित को हूँगो। कहा। वह (उसे) हुँगते हुए कावार्य की युख्य हुई बात को व्यानकर वृक्षरे के प्रति मेंबी करते हुए समापत्रि को माग्र हुमा। इसकिये मार्ट हुए में मावना नहीं करती वाहिये ही।

सबसे पबछे— आई सुलितो हामि निवृतुक्ता (- में सुली हूँ, हुन्च रहिठ हूँ) पा— अमेरो सम्पापक्तो सन्तिया सुली सन्तानं परिवृत्तामें (- में दं रहिठ हूँ, स्वापाद रहित हूँ, क्याब रहित हूँ सुल पूर्वक नपना परिवृत्त कर रहा हूँ) देसे सार्थार सपने में मी सावना करनी प्यतिने ।

देशा होनं पर की पिनाल म कहा गया है— कैसे, बिह्न मंत्री कुछ किस स एक दिसा का नुर्ने कर किरस्ता है। मेरे कि एक जिल मनाप म्यक्ति को देखकर नीत्री करे प्रमाही सारी सर्वा को मैत्री से पूर्व करता है।" भीर को प्रतिसन्धिमत्ता मं—"किन पाँच बाजारों से सीमा रहित कैकनेवाकों मेरी-नेरीविहाकि हैं।"

सन्य सन्ता भवेषा अभ्यापन्त्रा मनीया सुन्नी मन्तानं परिद्वन्तु । सन्द पाणा सन्त्रं मृता सन्त्र पुरगका सन्त्रं मन्त्रमाय-परियापन्ता मनेता सन्यापन्त्रा मनीया सुन्नी मन्त्रानं परिद्वरन्तुति ।

भाग करने का शास्त्र है—शिया,क्का प्रत्याकरी आदि विभाग करना ।

२ चीट का को क्षेत्रन करके ब्रास्थन करहे में नारवाई पर वेटकर सैनी मानना करते हुए, मंत्री चेटकल्न एम संक्रमा हुमा की केवार काना चारवा हुमा बार का टीड और क्षित्र न कर मीठ का छद कर मी निज्ञने की हुम्छा से ठट पर मारा—धीका



बुसरे पर वैशी का क्याफ नहीं करता है, उसे "मध्यस्य पर मेरा मैशी-विक्त कर्मेच्य हो गया है। भव उसे वैरी पर के जारूँगा।' पेसा करना ही नहीं चाहिये विस्तु विसका है, उसके प्रति कहा गवा है— 'मध्यस्य के पहचात बंदी व्यक्ति पर सैद्यी की भावता काशी खाडिये।'

पदि उसका वैरी के ठपर कित को व बाते हुए इससे किये गर्ने अपराक्षों के बनुस्मरण से प्रतिहिंसा की भावता उत्पन्त होती है तब इससे पहके व्यक्तियों के प्रति कहाँ कहीं पुता पुता मैन्नी को गाप्त होकर (उससे) उठकर बार-बार इस व्यक्ति पर मैन्नी करते इए प्रतिहिसा के भाव को मिद्रामा चाहिये। यदि येग भी अपब करने से (देर) वहीं सान्त होता है ती-

> करुप्पम सोवादसादीन सनुसारतो। पटिशस्स पहानाय घटिसम्बं पुनप्पुर्ग ।

[कम्पूपम⁶ (= धारा की उपमा) के उपदेश आदि के अनुसार प्रतिष (= प्रतिर्हिसा का मार) को दूर करवे के किये प्रमः प्रमः मंत्रल करना चाहिये ।

और बहु भी इस जाकार से अपने को उपवैस करते हुए ही-धरे और करमेवासे भारमी क्या मगवान ने नहीं कहा है—"मिशुओ यदि दोनों ओर शुटिया को नारा (=कक्व) से हुदरे चोर भट्ट-परपट चीर क्षांसे तो वहाँ भी को सभ द्वेपपुक्त (= द्कित) करे वह मेरा अनु

शासन करनेवाका सभी है। विर-'तस्सेष तेन पापियो यो कुछ परिकुम्छति। क्रमं भपटिकुन्छन्तो सङ्गामं जेति दस्यपं ॥"

[को कोची के प्रति कोच करता है उससे उसी की बुराई है कोची के प्रति कोच नहीं

करमेबाका बुर्जंब संग्राम को (भी) बीत केता है।] 'तमियमत्यं चरित भत्तनो च परस्स च।

परं संकुपितं मत्या यो सतो क्पसम्मति 💵

िइसरे को कृषित हुआ बावकर जो स्पृतिमान् सान्त हो जाता है। वह अपना और दूसरे -- रोमी की मकाई करता है।] धीर---

"मिश्रको च सात वार्ते वैरिनों द्वारा इच्छित हैं विरियों द्वारा करनीय हैं (को) जोच स्वभावशाके दी वा पुरुष को भावी है। कीन-सी सात ? भिशुमी वहाँ वैरी वैरी के किये पैसा चाहता है-'बहुत अच्छा कि यह कुक्त होता' । सी किस कारण ! सिहाओं वेरी वेरी के क्यानत् होंबे से प्रसम्ब नहीं होता है। भिशुभी यह पुरुष-पुरुक कोबी स्वधायवाला है। क्रोध से प्रणवा शवा है, जोच के बसीमृत है। बदापि वह मछी प्रकार स्वान किया शुन्दर हैंग से केपन किया इक्षा केश इमझ बनाना और स्वेत बच्च बहुना हुना होता है जिल्लू वह शोध से पूछादा गर्वा कुरूप ही दोता है : मिशुओ वह पहनी वात बैरियों हारा हप्पित बैरियों हारा करलीय है (जो)

और किर मिशुना बेरी के छिप बेरी ऐसा बाहता है— 'बहुत अच्छा कि यह हुन्तपूर्वक बहुत पनवाना म हो वनसम्पत्तिवाका न हो "पश्चाता स हो "" गोरी ।

होप स्वभावराज की वा पुरुष को जाती है।

र मिश्सम नि १११। १ श्वचित ११ १ र।

मिल्लांबाला न हो रार्रार छूटने पर परम मरण के परचात् सुगति को प्राप्त हो स्वर्गलोक में न उत्पन्न हो। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वैरी वेरी के स्वर्ग-गमन से प्रसन्न नहीं होता है। मिक्षुओ, यह पुरुप = पुत्रल कोधी स्वभाववाला है, कोध से पछाड़ा गया है, कोध के वशीभूत है। काय से दुरचरित करता है, वचन, मन से दुरचरित करता है। वह काय, वचन, मन से दुरचरित करके शरीर छूटने पर परम मरण के परचात् कोध से पछाड़ा गया अपाय = दुर्गति = विनिपात = निरय (= नरक) में उत्पन्न होता है। ।''

ओर--

"जैसे मिक्षुओ, मुरदाठी (= छवालात = चिते का अर्द्ध दरधकाए = जले हुए मुदें के चिते का लुकठा) टोनों ओर से जली हुई हो और वीच में गूथ लगा हो, वह न तो गाँव में लकड़ी का काम देती है, न जंगल में ही लकड़ी का काम देती है। भिक्षुओ, में इस पुरुप = पुद्गल को वैसा ही कहता हूँ।"

त् ऐसे क्रोध करते हुए भगवान् का शासन (= आज्ञा) करने वाला नहीं होगा, क्रोधी पर क्रोध करते हुए क़ुद्ध पुरुप से भी खराब होकर दुर्जय समाम को नहीं जीतेगा। वैरियों द्वारा करने वाली वार्तों को अपने आप करेगा और मुरदाटी के समान होगा।

उसके ऐसे प्रयत्न और उद्योग करते हुए यदि वह वैर-भाव शान्त हो जाता है, तो बहुत अच्छा, यदि शान्त नहीं होता है, तो जो-जो वातें उस पुरुप की शान्त और परिश्च होती हैं, अनुस्मरण करते हुए चित्त को प्रसन्न करती हैं, उन-उन को अनुस्मरण करके वैर-भाव को मिटाना चाहिये।

किसी किसी का कायिक कर्म (=काय-समाचार) ही उपशान्त होता है और उसका उपशान्त होना बहुत से व्रत-प्रतिव्रत के करने वाले का सव लोगों से जाना जाता है, किन्तु वाचिक-दर्म और मनोकर्म नहीं शान्त होते हैं, उसको उन्हें सोचकर कायिक-कर्म का उपशम ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किमी का वाचिक-कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना सब लोगों से जाना जाता है, वह स्वभाव से ही कुशल क्षेम पूजने वाला होता है, हँस मुख, सुखपूर्वक बातचीत करनेवाला, समोदन करनेवाला, उतान-मुँह, पहले बोलनेवाला, मधुर स्वर से धर्म का पाठ करता है, अन्त्याकुल, परिपूर्ण पद-च्यन्जनों से धर्म कहता है, किन्तु काय-कर्म और मनो-कर्म नहीं उपशान्त होते हैं, उसको उन्हें नहीं सोचकर वची-कर्म के उपशम को ही अनुम्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का मनो कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना चैत्य की घन्दना आदि के समय सब छोगों को प्रगट होता है, जो अशान्त चित्तवाछा होता है, वह चैत्य, बोधि (नृक्ष), या गृद्ध सिक्षुओं (= स्थिवरों) की वन्दना करते हुए सत्कारपूर्वक वन्दना नहीं करता है। धर्म-श्रवण करने के स्थान में विक्षिप्त चित्त हो या झेंपसे हुए बैठता है, किन्तु उपशान्त चित्तवाछा श्रद्धा के साथ सत्कारपूर्वक वन्दना करता है। कान छगाये, चित्त देकर काथ या वचन से चित्त की प्रसन्नता को प्रगट करते हुए धर्म सुनता है। इस प्रकार एक का मनो-कर्म ही उपशान्त होता है। काथ-वची-कर्म अ-उपशान्त होते हैं, उनको उन्हें नहीं सोचकर मनकर्म के उपशाम को ही अनुस्मरण करना चाहिये।

१ अगुत्तर नि०७, ६, ११।

२ अगुत्तर नि० और इतिवृत्तक ५, २।

िस्ती-किसी का इव तीना में एक भी बपशान्त नहीं, होता है उस स्वक्ति पर, गणि यह इस समय मतुष्यकोक में विचर रहा है तमापि कुछ दिनों के बीतने पर शढ़ महानिरम्' सीकट उसत् 'निरम को पूर्ण करने बासा होगा—पेसे करना करनी वाहिये। कारन्य के कारण वैश्वासना सामत हो बाता है। दिसी-किमी के पे तीनों भी बाँच गानत होती हैं, उसे ओन्सो इने उसे अनुसारण करना चाहिये। इस प्रकार के प्यक्ति पर सीकी-आदमा करनी करिण नहीं होती है।

इसके क्यें को स्पष्ट करने के लिये— 'कानुसो, ये पाँच वैरआव को तूर करने वाले हैं वहाँ कि शिक्ष का उत्पन्त वैर आव सब प्रकार स तूर करना चाहियें। ' पञ्चक-निपास में साथे इप इस 'आधान प्रतिथिनय' एम का विस्तार करना चाहिये।

पदि इस प्रकार से भी प्रयक्त करनेवासे को पैर-माथ उत्पन्न दोता ही है तो इसे अपने

का ऐसे उपहेल करना चाहिये---

मत्तनो विसये दुक्रां करं त यदि वेरिना। किं वस्साविसये दुक्तां सवित्ते कत्तुमिष्यस्य ॥

[यदि दोरे वेरी द्वारा अपने उत्पर द्वारण बाका गया (तो सू) किस कारण बमके कगोवर अपने विक में दूरण करण बाहते हो ?]

यहपदारं हिस्सम आतियमा स्ट्रमुरां।

[बहुत उपकारक रोते हुए मुख्याल (अपने) झाति-वर्ग को छोड़ कर महा नवर्गनारक वैरी लोग को किस वारण नहीं छोडते ?]

> यानि रक्यांस सीलानि तेमं मूख किक्स्तनं। कोचं नामप्रसाकेंसि को तथा सबिसी जली है

कार्य नामुपसाळास का तथा सांदर्भा कळा है [किंद ग्रीकी का पायन करते हो उपकी बंद कार्य वासे कीच को बुकराते (= प्यार

वरते) दो जैरे जैमा कीम बढ़ दे 🖰

कर्त अनिर्य कर्मा परन इति कुरहासि ! कि नु स्वं तादिसं येव यो सर्य कलुमिष्छसि ॥

[बूसरे (क्ष्यातु) द्वारा अनार्थ (क्ष्यतुचित) कमें किया गया— थेमा क्षोच कर रहे हो और क्या सुर्वस्ता हो नहीं हो को कि स्वर्धकरणा चाहते हो ?]

रासतुकामो पवि त भूमनापं परी करि।

रोसुप्पादन तस्सेव कि पूर्णेस ममोरधं ॥

[कुमरा तुसे मोशित करने की हुच्छा स वाहे अधिय (कास) हिन्त ती जीय क पन्न करके बसी का समीरण किस कारण वूर्ण कर रहे हा !]

> तुष्मं तस्म च नाम स्यं पुरुतो काइस्य या म या । भत्तानं पनिवामेप कीधनुष्मोन बाधिन ॥

१ मर्थाः वास्त्रम समाठ नेगा महारोरा, ताफा, महारापन और अवीधि-च आठ मर्गानस्य (स्नरफ) है।

२ भारिन महानित्य के हार हार पर चार चार नरके मुक्तूम आदि नाल्य अलद नित्य है।

३ अंगुलर नि ५ १ ।

[तू क्रोधित होकर उसको हु गित वरोगे या नर्गा, किन्तु अपने को अभी क्रोध के हुख में पीटित कर रहे हो।]

कोधन्त्रा अहितं सग्ग आरूछहा यटि चेरिना । कस्मा तुवस्पि फुल्यन्तो तेसं येवानुसिक्ग्यसि ॥

[मोध से अन्ये हुए वैरी यदि तुराई की राम पर चल रहे में, नो त भी कोध करते हुए क्यों उन्हीं का अनुकरण कर रहे हो ?]

यं रोसं तव निस्साय सत्तुना अप्यिय कतं। तमेव रोमं छिन्टस्तु किमहाने विहञ्जिस ॥

[शतु मं जिस क्रोध के कारण तेरे िक अधिय दाम किया गया है, उसी क्रोध को त्याग डो, बिना मतलब के किस कारण परेशान हो रहे हो ?]

> ग्यणिकत्ता च धम्मानं येटि यन्धेहितं कतं। अमनापं निरद्धाते कस्त दानीध अज्यसि॥

[(सर्भा)धमों के क्षणिक होने से जिन स्वन्धों से तेरें लिये अधिय (काम) किया गया है, वे निरुद्ध हो गये, अब यहाँ किसके लिये क्रोध कर रहे हो १]

> दुक्यं कराति यो यम्स तं विना फस्स सो करे। सयम्पि दुक्यहेतु त्वमिति किं तस्स ऊल्झसि॥

[जो जिसके लिए दु ख करता है, वह उस (पुरुप) के निना किसके लिये करेगा, इस प्रकार स्वय भी तृ दु ग्र के हेतु हो, उसके लिये किस कारण क्रोध कर रहे हो ?]

यदि ऐसे अपने को उपरेश करने पर भी घेर नहीं शान्त होता है, तो उसे अपने और अन्य के कर्म-स्वकत्व (= कर्मायत = अपना किया कर्म अपना ही होता है) का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। उनमें अपने का इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—"हे (पुरुप), तू उसके लिये क्रोध करके क्या करोगे ? होप के कारण हुआ यह काम तेरे ही अनर्थ के लिये होगा। तू कर्म-स्वक् हो, कर्म-टायाट, कर्म-योनि, कर्म बन्धु, कर्म-प्रतिशरण, जो काम करोगे, उसका टायाट (= उत्तराधिकारी) होगे और यह तेरा कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रत्येक वोधि, न ध्रावक-भूमि और न बहास्व, शक्तव (= इन्द्रस्व), चक्रवर्ती, प्रावेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में ने किसी एक सम्पत्ति को प्राप्त कराने में समर्थ है, प्रस्थुत शासन (= बुद्धधर्म) से च्युत कराकर जूडा खानेवाला आदि होने और निरय आदि के विशेष हु खों के लिये तेरा यह काम होनेवाला है। सो तू इसे करते हुए दोनों हाथों से लपट रहित अगारों को या गूथ को लेकर दूसरे को मारने की इच्छावाले भाटमी के समान अपने को ही पहले जलाते और दुर्गन्ध कर रहे हो।"

ऐसे अपने कर्म-स्वकत्व का प्रतिवेक्षण करके, दूसरे का भी इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये — ''ये भी तेरे लिये कोघ करके क्या करेंगे ? यह इन्हीं के अनर्थ के लिये होगा न ? यह आयुष्मान कर्मस्वक् हैं, कर्म-दायाद जो काम करेंगे, उसके दायाद होगे । इनका यह कर्म न तो सम्यक् सम्वोधि, न प्रत्येक बोधि, न प्रावक भूमि और न बहात्व, शक्तत्व, चक्रवर्ती, प्रादेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में से किसी एक सम्पत्ति को ही प्राप्त करने के लिये समर्थ है, प्रत्युत शासन से च्युत कराकर जूडा खाने वाला आदि होने और नित्य आदि विशेष हु:खों के लिये उनका यह कर्म होने वाला है । यह इसे करते हुए उल्टी हवा में खडा होकर

हुसरे के कपर पूक केंडने की इच्छा वाले आइसी के समात अपने पर ही केंक्सा है। सगवान ने यह कहा है—

यो भप्पबुद्वस्य गरस्य दुस्सवि

सुद्धस्य पोसस्य भगङ्गणस्य । नमेष वालं पश्चेति पाप

समागे रही परिवातं व खिली 🗗

[को दोग रहित धुद विमेंच युदर को दोग स्थात है, तो उसी मूर्व को (उसका) गए कीट कर करता है जैसे स्रम पूक को इसा के भागे के एक फेंकने से (वह फेंकने वासे पर पवती हैं)।

पदि एमे काँ-स्वरू होने का भी अपनेश्वन करने वाके का (कोच) नहीं शान्त होता है. तो उसे शान्ता के पूर्वकर्षां-गयों का मत्यवेशन करना चाहिये।

उसके प्रस्वपेषण कामें का यह बांग है— है प्रमावित मेरे वास्ता में सम्बंधि स पूर्व ही नहीं समुद्र हुए वोधिसाय ही होते समय बार कर्यन्य पुरू काल करन पारमिताओं के पूर्व करते हुए वहीं यहाँ कर करने वास्तिताओं के पूर्व करते हुए वहीं यहाँ कर करने वास्तिताओं के पूर्व करते हुए वहीं यहाँ कर करने वास्त्र वीधि है साथ हुए है किये पाणी कामान्त हुए करने वेशि राजा के तीन सी बोबन पान पहल करने पर निर्मेश करीने पाणी कर्य के नामान्त हुए करने वेशि राजा के तीन सी बोबन पान पहल करते पर निर्मेश करने के क्षिण वर्ष करने वास्त्र मान करते हुए विश्व के नामान्त के साथ करने हुए सिन की पुरू साथ पान कर सुद्रां करते हुए सिन हुए हुए हुए सिन हुए सिन हुए सिन हुए सिन हुए हुए हु

व्यासिसेवेय पुरिस्ता न निम्यिन्वेय्य पश्चितो । प्रस्मामि वोहमत्तार्थ यथा इस्टि तथा सह ॥

[पण्डित पुरुष भाशा करें ही उत्तास न हो। मैं अपने को ही देखता हैं कि जैसा चाहा

वैसादी हुना।]

प्रतिपात्री जातकों में निर्वेदि कागी के राजा हारा—"समज, यु किस पाद को (मानने बाके) हो ?" पुठे बाने पर "में सान्ति (= छमा)-वादी हैं।" कहने पर पर्वेदगर कोड़ों सं पीठका हाथ पर के कारे कामे पर कोबमाल भी नहीं किया।

यह आइचर्य (की यात) नहीं है कि को बुझ प्रवनित ऐसा करें सूलध्यमपाल

जातक, में ता बताब सानेवाटा भी होते हुए-

चम्द्रमरमानुसित्ता बाह्य छिडान्ति धम्मपालस्य। दायादस्स पयम्या पाजा मे व्य! रकान्ति ह

१ पमसर 📍 ।

९ व्यवक् ७१।

र, बातक १११ । प्रशासन १५८ ।

[(सारी) पृथ्वी के रायार (= उत्तराधिकारी) धर्मपार की चन्द्रन से पुती हुई वाँ हैं कर रही है, देव ! मेरे प्राण निकत हो रहे हैं !]

इस प्रकार माँ के विलाप करते हुए पिना महाप्रताप नामक राजा हारा बाँस के कोपड़ों के समान चारों हाथ पैरी को कटवा टाइने पर, टनने से भी सन्तोप न वर 'इसके शिर को काट डाइने पर, वनने से भी सन्तोप न वर 'इसके शिर को काट डाइने ऐसी आजा करने पर 'अब गह तेरे चित्त को कावू में काने का समय है, हैं धरमीपाछ! शिर को कटवानेवाड़े पिता, जिर को काटनेवाड़े आदिसियां, चित्हार्ता हुई माँ और अपने पर— इन चारों पर एक जैसे चित्तवाड़े होओं।'' ऐसी एउ प्रतिज्ञा करके चुरा आकारमात्र भी नहीं किया।

र्कार यह भी भाइचर्य (की बात) नहीं है जो कि मनुष्य होवर ऐसा किया, पशु होकर भी छहन्त (= पहटन्त) नामक हाथी हो बिप मुद्दे बाण में नाभी में छिन्ने पर भी उतने अनर्य- कारक रीद्द (= व्याधा)' के ऊपर चित्त को नहीं मुरा किया। जमें कहा है—

समिष्यतो पुथुमव्हेन नागो शदुद्वित्तो छुद्दमं अन्त्रभासि । फिमित्ययं कम्स चा सम्म हेतु ममं चिष्ठ कस्स चायं पयोगो ॥

[पृथुल वाण से मारा गया एथी विना उरे चिए का तुआ व्याधे से कहा-सोम्य, किस लिये या किसके हेतु मुझे मारे, अथवा किसका यह प्रयोग है ?]

और ऐसा कहकर "काशिराज की रानी द्वारा तेरे दाँत के लिये भेजा गया हूँ भदन्त !" कहने पर, उसके मनोर्थ को पूर्ण करते हुए छ रंग की किरणा को निकालने वाले चमकते हुए सुन्दर सुशोभित अपने दाँतों को काटकर दे दिया।

महाकपि होकर आप ही पर्वत के प्रपात (= सप्तृ) से निकाले गये आदमी द्वारा-

'भक्षो अयं मनुस्सानं यथेवज्ञे वने मिना।' यं नृतिमं विधत्वान छातो खादेण्य चानरं॥

[जैसे वन में अन्य पशु है, (वैसे ही) यह मनुष्यों के लिये भक्ष (= आहार) है, क्यों न में भुखा इस बन्दर को मार कर खाऊँ ?]

असितो व गमिस्सामि मसमादाय सम्वलं। कन्तारं नित्यरिस्सामि पाथेय्यं मे भविस्सति॥

[भर पेट खाकर ही मास को पाथेय छेकर जाऊँगा, (इस प्रकार) रेगिस्तान पार कर जाऊँगा, (यह) मेरा पाथेय होगा।]

ऐमा सोच कर पत्थर उठा शिर को फोड़ने पर आँसू भरे ऑखां से उस आदमी को देखता हुआ---

> माय्योसि मे, भदन्ते त्वं तुवं नामेदिसं करि । तुवं खो नाम दीघायु अञ्जं चारेतुमरहिशा॥

१. सोणुत्तर उसका नाम था।

२. जातक ५१५।

मिनना तु भरे माकिक (= मार्च) हो भका तु ने मी पेसा किया, हे बीवाँबु ! तु इसरे को रोक्ने के पोस्त हो।

-- कद कर बस भादभी पर बुरा किलान कर और अपने कुल्क को न निवार कर उसी

भाइमी को क्षेत्र-मूमि पर पहुँचा दिया।

भूरियन्त्र^र नामक साँपों का राजा होकर उपोक्षध के धंशों को प्रहण कर बस्सीकि के सिरे पर सोते हुए कस्प-विभास के करिन के समाथ सीयधि से सारे शरीर पर किवकी पर मी, इपोधे में शबकर सम्पूर्ण काम्बुद्धीय में सेकाते हुए भी, उब आहाल पर सब को हुए। मात्र मी महीं किया। वैसे कहा है-

> पेक्टाय पश्चित्रपन्तेपि महन्तेपि च पाणिमा ! शास्त्रवने म कप्पामि सीस्टबण्डमया मम 🏻

[इपोछे में बाकते हुए भी और हाय से सकते हुए भी अपने सीख के हुश्ने के बर से सास्त्रस्वन^९ पर कोप नहीं करता वा ।]

बारपेरय नामक सर्पराज भी डोजर सैंपेरे डारा सताये बाने पर मन में बुरा मात्र मी महीं पैदा किया। बेसे बहा है---

> तवापि स धरमसारि उपबन्ध-वर्षोसर्थ । थडिसचिडको गहेलान राजवारम्डिकीळति।

बिस समय भी मुझ धर्मचारी के बपोश्चय बास करते. समय सेंपैरा पढड़ कर राज्यार पर प्रेसाता या ।

यं को प्रवर्ष विकास की संग्रह पीतक्य को हितं। तस्स चित्रान्वचन्द्रो होमि चिन्त्रित साम्रमी 🗈

िनह को रंग सोचता या भीका पीछा छारू इसके बित्त के बनुसार बिन्तित के समान शीम होतः या।

थलं करणं उदबं ददकरिय धर्छ करे ।

यदिङ् तस्स इप्पेर्यं प्रजेन छारिकं करे ॥

हिमक को बढ़ कहाँ भीर बढ़ को स्पष्ट कहाँ। वहि मैं उस पर कोप कहाँ (शो) क्षय में क्षी राख कर बार्ख्य ।]

> यदि विचयसी इस्तं परिदायिस्सामि सीस्ता । धीक्रंग परिद्वीनस्स उत्तमस्या म सिन्धति॥

[वदि विक्त के बस में होकें (तो) सीक से परिहीन हो जाकेंगा और सांत से परिहीन के किये बत्तमार्थ (= नदश्य) नहीं मिक होता है।]

सहपास नामक नागरावा होकर तेव वर्कियों से आढ स्थानों पर छेन्द्रर यात के सुनी से काँडी सहित कराओं को बुसाकर बाक में मजपूर रहती का बाककर सीकड़ क्याचे के अर्घी से विक्षिण पर लेकर बाँते हुए पूर्वी पर शरीर के रगवे आते हुए महान् दुःख को उछाते हुए स्रोतित

पातक ६ दर । भार वरिया विस्तर २ २ ।

२ आवादन रोपेर का नाम था।

३ जातक ५ ५ और घरिवाधिस्क २ ३ ।

होकर देखने मात्र से ही सारे व्याधा के पुत्रों को भस्म करने में समर्थ होकर भी आँख को उघाछ कर बुरा आकार मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा है!—

> चातुद्दस्ति पञ्चद्सिञ्चळार, उपोसथं निच्चमुपावसामि । अथागमुं सोळस भोजपुत्ता रज्जुं गहेत्वान दळ्हञ्च पास ॥ भेत्वान नासं अतिकहु रज्जुं निर्यसु मं सम्परिगय्ह छुद्दा । एनादिसं दुक्खमहं तितिक्खं उपोसथं अप्पटिकोपयन्तो ॥

[अलार³ । चातुर्देशी, पूर्णिमा को नित्य उपोशय रहता था, तब सोलह न्याधा के लड़के रस्सी और मज़बूत जाल लेकर आये । नाक को छेदकर रस्सी को उससे निकाल मुझे उठाकर व्याधे ले गये । मैंने इस प्रकार के दु ख को, उपोशय को क्रिपत न करते हुए सहन किया ।]

केवल ये ही नहीं, दूसरे भी मातुपोसजातक कादि में अनेक आद्दर्य के (कार्य) किये। अब सर्वज्ञ-भाव को प्राप्त देवताओं के साथ लोक में किसी के क्षमा-गुण से बरावरी न किये जाने वाले, उन भगवान् शास्ता को मानते हुए बैर चित्त को उत्पन्न करना अत्यन्त अयुक्त है, अनुचित है।

~ यदि ऐसे शास्ता की पूर्वचर्या के गुणां को देखने पर भी बहुत दिनों तक क्लेशों का दास होने से उसका बेर नहीं शान्त होता है, तो उसे अनादि होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। वहाँ, कहा गया है—"मिक्षुओं, वह सत्व सुलभ नहीं है जो पहले कभी माता न हुआ हो, जो पहले कभी पिता न हुआ हो, जो भाई बहिन पुत्र पुत्री न हुआ हो।" इसलिये उस आदमी पर ऐसा चित्त उत्पन्न करना चाहिये—यह अतीत काल में मेरी माता होकर दस महीने पेट से ढोकर पेशाव, पाखाना, थूक पोंटा आदि को हरिचन्द्रन के समान घृणा नहीं करते हुये हटा-कर छाती पर नचाते हुए, गोड से ढोते हुए पोसा था। वाप होकर बकरी के जाने के मार्ग, शंकु द्वारा जाने के मार्ग आदि में जाकर ज्यापार करते हुए, मेरे लिये जीवन को त्यागकर दोनों ओर से छिड़े युद्ध में घुसकर, नौका से महासमुद्ध में क्दकर और अन्य दुष्कर (कामों) को करके पुत्रों को पोस्ता—सोच उन-उन उपायों से धन को जुटा मुझे पोसा। भाई, वहिन, पुत्र, पुत्री होकर भी यह उपकार किया, उस पर मेरा मन बुरा करना योग्य नहीं है।

यदि ऐसे भी चित्त को शान्त नहीं कर सकता है, तो उसे इस प्रकार मैत्री के गुणों का प्रत्यवेक्षण करना चाहिए—हे प्रज्ञजित, भगवान ने कहा है न ? "भिक्षुओ, मैत्री से युक्त चित्त की विमुक्ति का आसेवन करने के, बढ़ाने के, अभ्यास करने के, " ग्यारह आनृशंस जानने चाहिए। कौन से ग्यारह ? (१) सुख़पूर्वक सोता है, (२) सोकर सुख़पूर्वक उठता है, (३) दुरा स्वप्न नहीं देखता है, (४) मनुष्यों का प्रिय होता है, (५) अमनुष्यों का प्रिय होता है, (६) देवता उसकी रक्षा करते हैं, (७) उस पर आग, विष या हिथार नहीं असर करता है, (८) शीघ्र चित्त एकाग्र होता है, (९) मुख की सुन्दरता बढ़ती है, (१०) अ समृह (=बेहोशी

१. चरि० २, १०।

२ सार्थवाह का नाम था, जिसे सम्बोधित कर कह रहा है।

३ जातक ४५४।

४ सयुत्त नि० १४, २, ४।

५ शक्क को गडाकर रस्मी के महारे जानेवाला मार्ग ।

के बिना) काम करवा है (11) आगे नहीं प्राप्त होते हुए प्रद्वाकोत्र को जान पाका होता है। पढ़ि यु हस पित्त को पहीं साम्य करोगे तो इन बान्त्रसी से विवित हो बाबोग।

बातु का विभावन नहीं कर राक्ष्में वाखे को दान का संविभाग करना चाहिये । अपनी वस्तु दूसरे को देनी चाहिये । तुसरे की वस्तु आप केनी चाहिये । यदि तुसरा बाजीविका रहित होता है, तो अपनी वस्तु ही देनी चाहिये । ऐसा करने वाके (श्लिक) का उस चादानी के करन कर देने कि दूसरा का बाता है बोरा है करने को करने को के अपने के करने सो के करने की करने के करने सो के करने की करने की करने सी के वाह हुना भी अध्य उस क्षम हो साला हो बाता है। विस्तास स्वादित के करने से केवन पी केवन की स्वादित के अपने हो बाता है। विस्तास स्वादित के विदार में तीन बार करने में से साता-व्यादित का दिया हुना है बाने से मिला है करने के किये हुम्म का लाव अर्थों । कह वर दिये हुए पास को पाने स्वादित के साता । पहन वर हियो हुमा है बाने से स्वादित के साता अर्थों । स्वाद वर पूर्व से हम साता है वर्ग के साता है वर्ग है वर्ग के साता है साता है पान हो साता है वर्ग के साता है साता । एसा साता हो की सह साता । एसा सहाया साता है करने से स्वादित के साता है पान हो साता है से साता है से साता है से साता है स

अवस्त वसमं वृत्तं, दानं सम्प्रत्य सामर्थः । दानेन पिपवाद्माय रुज्यमस्ति नमस्ति सः॥

[दाज दमन नहीं किये गर्ने (फाकि) का दमन करने वाका है दान सर्व-साथक है, दान और प्रिय वचन से (दावक) टैंचे रोठे और (प्रतिप्रादक) हुकते हैं :]

देसे बैरी व्यक्ति पर सान्य हो यसे उस बैर बावे का बैसे जिय व्यक्तियन सहायक मन्याची पर, ऐसे ही कस पर भी मैंगी क्लिट करान्य होता है। तब उसे पुत्रा पुत्रा मैंगी करते हुए, अपने पर, जिन न्यक्ति पर मन्यस्त्र पर, बैरी व्यक्ति पर—हन व्यत्ते बनो पर सम्पन्तिय

बराक्ष वह धवन है—परि इस लाक्षि के प्रिय सम्मार , वैरी के साथ अपने को केवर चार के यह स्वाम में बिन्दे पर मोर माल्य— 'मन्ये दृक सिक्षु को होने स्वीविष्ठ '' कह कर "सिक्सिकिंग '' कहवे पर "गरी मार तके के कोडू को धेकर परिक करते के किये कहें। वहाँ यह सिक्कु "सद्ध मा समुक्त को करवें" देशा होने दो होता कर मेह नहीं हिस्सा ही होता

१ तितुक पर्-चंपा में।

है। यदि 'मुझे पर्ह्स, इन तीना को मत (पर्ह्स)' सोचे, तो सीमा का भेट नहीं किया होता है। यदाँ ? जिय-जिसका पक्छा जाना चाहता है, उस-उसकी बुराई चाहने वाला होता है, और नूसरों का हितीपी होता है। किन्तु जब चारों जनों के बीच एक को भी चोरों को देने [योग्य नहीं देखता है, और अपने तथा उन तीनों जनों पर यम ही चित्त करता है, तो सीमा का भेड किया होता है। इसीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

> ''अत्तिन हिनमज्झत्ते अहिते च चतुन्त्रिये । यदा पस्तित नानत्त हितचित्तो व पाणिनं । न निकामठाभी मेत्ताय कुसली'ति पद्यचित ॥

[अपने, प्रिय, मध्यस्य और अप्रिय—चारों प्रकार में जय नानःव देखता है, तो प्राणियों का हित चाहने पाला ही कहा जाता है, किन्तु मैत्री को चाहे-चाहे हुए समय पर पाने वाला या मैत्री (-भावना) में 'कुणल' नहीं कहा जाता है।]

> यदा चतस्सो सीमायो सम्भिन्ना होन्ति भिन्नखुनो। समं फरित मेत्ताय सन्वलोकं सदेवकं। महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति॥

[जय भिक्षु की चारों मीमार्थे ट्रटी हुई होती है, तय देवों के साथ सारे लोक को मैत्री से एक समान पूर्ण कर देता है, और जिसकी सीमा नहीं जान पडती है, वह पहले से महागुण-वान् है।]

इस प्रकार सम काल में ही मीमा का भेद, निमित्त और उपचार इस भिक्ष को प्राप्त हो जाता है। सीमा का भेद किये जाने पर, उसी निमित्त को आसंवन करते हुए, वढ़ाते हुए, बहुल करते हुए, थोड़े से प्रयास में ही पृथ्वी-कसिण में कहे गये ढग से ही अपणा को पाता है। यहाँ तक उसे—पाँच अगों से रहित, पाँच अगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणों से युक्त मेत्रीसहगत प्रथमध्यान प्राप्त हुआ होता है। उसके प्राप्त हो जाने पर उसी निमित्त को आसे-वन करते हुए, बढ़ाते हुए, बहुल करते हुए क्रमश चतुष्क नय से द्वितीय, नृतीय ध्यानों और पत्त्वक नय से द्वितीय, नृतीय, चतुर्थ ध्यानों को प्राप्त करता है।

वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से—मेत्तासहगतेन चेतसा एकं दिसं फरित्वा विहरति, तथा दुनिय, तथा तिर्वं, तथा चतुरिंथ, इति उद्धमधो तिर्वि सन्वधि सन्वत्तताय सन्वावन्त छोकं मेत्तासहगतेन चेतसा विपुलेन महग्गतेन अप्पमाणेन अवेरेन अन्यापज्झेन फरित्वा विहरति।

[मैत्री-युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्ण कर विहरता है। वैसे ही दूसरी दिशा को, वैसे ही चौथी दिशा को। इस प्रकार ऊपर, नीचे, तिरछे सब जगह सर्वात्म के िक्ये, सारे प्राणी वाले लोक को विपुल, महान्, प्रमाण रहित, वैर रहित, व्यापाद रहित, मैत्री-युक्त चित्त से पूर्ण कर विहरता है।

प्रथम ध्यान आदि के अनुसार अर्पणा चित्त को ही यह विक्वर्वणा (= विविध-क्रिया) सिद्ध होती है।

१. देखिये, चौथा निर्देश, पृष्ठ १२९।

२. मिन्झम नि० १,१,७, टीघ नि० १,२।

पहाँ मेचासहगतेम—सेश्री से समझायत (० पुका)। खेतसा—कित से । एक दिसं— इस एक दिशा के प्रथम प्रहण किए हुए साव को ठेकर एक दिशा में रहने वासे सत्तों को एवं कर बिहुत के सपुसार कहा गया है। परित्वा—सर्ग कर, आक्रमन कर। यिहरति—कस बिहार से अधिकार किये हुए हैंस्वांत्रम बिहार को करता है। तथा पुतियं—असे एक वादि हिशानों में जिल किसी एक दिशा को दुर्व कर बिहरता है वैसे ही बसके बाद वृसरी, तीसरी कीर कीश-कर्य है।

इति उद्य — इसी प्रकार करती दिला को — कहा गया है। काघी तिरियं — श्वक दिला को भी, तिरक्षी दिला को भी ऐसे ही। भीर वहाँ सधी — गीचे। तिरियं — श्विहताओं में। ऐसे सा दिलाओं में भी के समाज मेंगी-पुक चिक को चलाता भी है की सल मी है। इसने से एक प्रकार को इस वर्ष सामानामा करके मेंगी पूर्व कर को दिलाका पा है। विकार मा है। इसने सामानामा करके मेंगी पूर्व करने को दिलाका पाया है। सरविष जादि सामाना हिए दिलाकों के कियं कहा पाया है। सरविष जादि सामाना स्थापि — वर्ष के कियं कहा पाया है। सरविष्ठ जादि समेगें में अपने किये। यह दूसरा सत्व दिला सामाना कर किये कहा गया है। स्वचा 'सरविष्ठ ता सत्व है, सर्व-प्रकार को भागी सामाना के किये कहा गया है। सपना 'सरविष्ठ ता कार्य है, सर्व-प्रकार सामाना के स्थाप सामाना के किये कहा गया है। सपना 'सरविष्ठ ता सत्व है, सर्व-प्रकार सामाना है। सरवा गया है। सरवा सामाने है। सरवा सामाने है। सरवा सामाने है। सरवा सामाने है। स्वचा मा है। सरवा सामाने है।

बियुद्धेन — ऐसे लादि पर्याय दिक्कावे के सिवे पर्यों किर मैंबी-बुक (विश्व) से नदा गवा है। सववा कृषि पर्यों माग करके परिपूर्ण वरने के समाय प्रका 'बंस वा इस प्रकार' करन वर्षों कई गवे हैं इसकिये कि सीकी-बुक विश्व से नदा गवा है। या यह विस्तान के कर मैं करा गया है। वियुक्त से वर्षों परिपूर्ण नराने के कर में विश्वकरा बातनी काहिये। किन्तु मूमि के बचु सार वह प्रदासात है और जनकर तथा अपमाल स्वत्व के आक्रमन के बनुसार झप्पामाण। वैशे स्वापन के प्रदास से कोनेरे है। हीमैनस्य के प्रकाल से सम्पापन्छ। हुआ रहित होना नदा गया है। वह 'संबी-कुफ दिक्त स काहि इंग से करी गई विष्टुर्वना ना सर्व है।

सेते यह जर्गजा-मास किन को ही किन्नुर्यंजा किन्न कोशी है जैसे को भी असिक्सिम्परा में-"पाँच काकार से सीमा रहित कराजी-कोशिस्मृति है सात काकार से सीमा से स्काल (-चूर्य) होनेवाओं कोशिस्मृति है वृत्त आकार से दिया में 'क्यान करवेवाओं केशीस्मृतिह है।" कहा गार्व है वह भी कार्या-मास किन्नाई में ही सिन्न होती है—कारणा चाहिंदे।

भीर वहाँ "सारे छात्र केंद्र रहिण ज्यापाद रहिण उपप्रच रहिल मुख्युपंक अपना परि इत्स करें। तारे प्राणी सारे युक्त सारे व्यक्ति सारे ब्यासम्बाद में पढ़े हुदू केंद्र रहिल व्यावाद रहिण उपप्रच रहिल मुख्युपंक अवना परिवास करें। ।" इन पाँच आकारों सा सीमा-पिल कराला-पित्री-विक की मितुर्ति को बालना चाहिये।

"मार्ग फिर्म बेर रहित अपना परिदरन कों मारो प्राप्य सारे क्यार्थ सारे अनार्थ सारे देव सारे मतुष्य सारे विविद्याणिक (अदुर्गित को मारा) बेर रहिन" परिदरन करें ।" इस सार अध्यारों से सीमा में मैसी-विक को विश्वविद को बानवा चाहिये।

र देशिये, प्रद रहरू।

२ पढ़ि २ ।

२७७

"सारे पूरव दिशा के सत्त्व वेर रहित' अपना परिहरण करें, सारे पश्चिम दिशा के सारे उत्तर दिशा के ''सारे दक्षिण दिशा के '' सारे पूरव की अनुदिशा के ''सारे पश्चिम की अनुदिशा के सारे उत्तर की अनुदिशा के '' सारे दिशा के सारे उत्तर की अनुदिशा के '' सारे दिशा के माणी' उत्पन्न हुए जीव (= भूत) ''पुर्ह (= व्यक्ति) 'आस्म-भाव (= शरीर) प्राप्त वेर रहित' परिहरण करें। सारी पूरव दिशा की खियाँ '' सारे पुरुष, आर्थ, अनार्थ, देव, मनुष्य, विनिपातिक वेर रहित' परिहरण करें। सारी प्रविचम दिशा की, उत्तर, दक्षिण, पूरव की अनुदिशा की, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, की अनुदिशा की, निचली दिशा की, उत्तर, दक्षिण, पूरव की अनुदिशा की, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, प्रविच्या की खियाँ ' विनिपातिक वेर रहित, व्यापाट रहित पीटा रहित सुखपूर्वक अपना परिहरण करें'।'' इन टस आकारों से दिशा-स्फरण-मैग्री-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

वहाँ, सच्चे—यह नि शेष ग्रहण करना है। सत्ता—रूप आदि स्कन्धों में छन्द-राग से सक्त, विसक्त होने से सन्त है। भगवान् ने यह कहा है—"राध, रूप में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सन्त विसक्त (= अनुरक्त) है, इसिलिये सन्त कहा जाता है। वेदना, संज्ञा, सस्कार, विज्ञान में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सन्त विसक्त (=अनुरक्त) है, इसिलिये सन्त कहा जाता है ।" रूढ़ि शब्द से वीतरागों में भी इसका व्यवहार होता ही है, फाँकों से बनी हुई विशेष घीजनी के लिये भी ताड़वण्ट (=ताड का पंखा) के घ्यवहार होने के समान। वैण्याकरण (=अक्षरचिन्तक) अर्थ का विचार न कर नाममात्र यह है—कहते हैं। जो भी अर्थ का विचार करते हैं, वे सक्त के योग से सन्त कहते हैं।

प्राणन करने से पाणा (=प्राणी) है। आश्वास-प्रश्वास करने की वृत्ति वाले—अर्थ है। उत्पन्न होने से भूत हैं। पैदा होने, सम्भूत होने मे—यह अर्थ है। 'पु' निरय कहा जाता है, उसमें गलते है, इसलिये पुगाल हैं। जाते हैं—यह अर्थ है। आत्म-भाव कहते हैं शरीर को या पञ्चस्कन्ध ही है। उसे लेकर प्रज्ञिस मात्र के होने से। उस आत्मभाव में पर्यापन्न (= पढे हुए) हैं, इसलिये अत्तभावपरियापन्ना (कहा जाता है)। पर्यापन्न का अर्थ है परिच्छिन्न, उसमें पदे हुए—यह अर्थ है।

जैसे 'सन्त' शब्द है, ऐसे शेप भी रूढ़ि के अनुसार करके ये सब सारे सन्त्व के पर्याय शब्द हैं—ऐसा जानना चाहिये। यद्यपि दूसरे भी सारे जन्तु, सारे जीव आदि सब सन्त्व के पर्याय शब्द हैं, किन्तु प्रगट रूप से इन्हीं पाँच को लेकर पाँच प्रकार से सीमा-रहित स्फरण-मैत्री-चित्त की विमुक्ति कही गई है।

किन्तु जो सस्व, प्राणी क्षादि के, न केवल शब्द मात्र से ही, प्रस्युत अर्थ से भी नानस्व ही वतलाते हैं, उनकी सीमा-रहित स्फरणा विरुद्ध होती है। इसलिये वैसे अर्थ न लगा कर इन पाँच आकारों में किसी एक के रूप में सीमा रहित मेंत्री का स्फरण करना चाहिये और यहाँ "सारे सन्व वैर रहित हो" यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित हो" यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित का अर्थ है व्यावाधा (=दौर्मनस्य) रहित। 'दु ल रहित हों' यह एक अर्पणा है ।।

१ पटि० २।

२ सयुत्त नि० २२, १, १२।

३ प्राणन का अर्थ आव्वास-प्रस्वास है।

"सुलपूर्वक भपना परिवृत्त करें पढ़ एक अपना है। दूसकिये इन पढ़ों में भी कोन्यों प्रपट होता है उस-वसके नदुसार मैधी का स्काल करना चाहिये। इस मकार पाँची आकारों में चारों सर्पनाओं के अनुसार सीमा रहित स्काल में बीस सर्पना होती हैं।

किन्तु सीमा-सहित रकरण में सात काकारों में बार के हिसाब से बहुगहर और पहाँ 'की-युरुप —ऐसे किंद्र के सनुसार कहा गया है। 'कार्क-अनारें'—ऐसे बार्य-प्रकटन के असमार।'देव मनुष्य विविधादिक —ऐसे बार्य-के अवसार।

दिसा के स्वरम में—'सारे पूरव दिसा के सेला' बादि बंग से पृक्ष्यक दिसा में बीस बीस करके दो सी। 'सारी पूरव दिसा की बिक्टें व्यदि बंग से पृक्ष्यक दिसा में बहाइस बहाइस करके दो सी अस्ती। (इस प्रकार हुक) चार सी बच्ची अर्थमा होती हैं। पैसे सभी प्रतिसम्मिता में बही गई पाँच सा बहाइस अर्थमा होती हैं।

इस तरह इन अर्पनाओं में बिस किसी के जनुसार मैत्रीचेत्रीविमुक्ति को साववा करके यह बोगी सुरुपूर्वक सोता है ^र जाहि हो। से चहे गये स्वारह जनुसंसों की पाता है।

वनमें सुलायुर्वेक स्रोता है—कैसे सेप कोग करवर बदकते हुए हुस्कृत सम्य काते हुन्वादर्वेक स्रोते हैं ऐसे न सोकर सुखद्दंक स्रोता है। बींद व्यये पर भी समापनि को मान बय के समान कोता है।

सोकर सुध्यपूर्णक उठता है— वैसे दूसरे करते हुए, कावाई केते हुए कावर वाकते हुन्तपूर्णक छोकर वडते हैं ऐसे सीने से प उठकर पिकते हुए काव के समाव गुक्रपूर्णक विकार रतिय मोकर वस्ता है।

पुरा स्थापन महीं देपाता है—स्वया देपते हुए भी कस्वाधकर ही स्वया देपता है चैया की कम्बमा करते हुए के समान पूका करते हुए के समान और यामेजक्य करते हुए के समान होता है। जैस कि कपों को बोर्स से मेरे बावे के समाव दिसक बन्तुओं से स्थापन होने के समान कीर मणद में गिरते हुए के समान देपते हैं ऐते हुए स्वया वार्स देकता है।

मञुष्यों का प्रिय दोता है— प्रती पर विचरे दूप मुनगदार के समान और बिर पर गूँची गई सारा के समान मञुष्यों का प्रिय ≃ मवाप दोता है।

असमुच्यों का प्रिय दोता है—जैसे कि समुच्यों का चेसे ही असमुच्यों का श्रिय होता है। यिशास स्वाधिर के समान। वे साटक्षिपुच में बुद्दिमक थे। सन्देशि नहीं रहते हुए सुना तास्त्रफी (= व्यंक्ष) होत्र वेलां की सावा (च्यंक्षि) से अकंशत और काय्य (व्यंक्षी) का प्रभासमान है वाहै-माहे हुए स्वान पर ही वैद वा से सबते हैं। जनु सबनासन पुरुक और समैत्यक्षक के प्रवृत्तक है वहाँ सब मुक्त है।

जन्मों ने करनी विकासित को जुम की को सीय कर वादर की लूँट में किये हुए एक कार्य तम से दी घर में निकल समुद्र के तौर नाव की हरणजारी में एक महीना विश्वास । क्वादर में बहुद होने के करावा दूस स्थान पर जन्मोंने सामान स्पीर कर बाहुक क्याब पर चेंचते हुद सामिक क्यायार से जमी जहींने के बीच परंग परंज कर किया (और) क्रमशा महाविद्वार में बाहुद समित होने की पायान की।

६ द्वीतवी की ४२५।

वर्तमान परमा (शिहार)

३ भवा में अनुगमपुर का महाविहार।

उन्होंने प्रवित्त करने के लिये सीमा में ले जाने पर उस एजार की थैली को फॉइ (= भोबहिक) के बीच से जमीन पर गिराया। 'यह क्या है ?' कहने पर 'मन्ते, हजार कार्पापण हैं।' कह कर 'उपासक, प्रवित्त होने के समय से लेकर विधान नहीं कर सकते, अभी इसका विधान करो।' कहने पर 'विशास के प्रवित्त होने की जगह आये हुए मत साली जायें।' (कह) खोलकर सीमा-मालक' में लुशकर प्रवित्त हो उपयम्पत्त हुए।

वह पाँच वर्ष के होकर दो मात्रिकाओं को याद करके प्रवारणा कर अपने अनुकूल कर्म-म्यान ग्रहण कर एक-एक विहार में चार महीने करके समवर्तवास (= सव सखो पर समान मैत्री-चित्त से विहरने वाला होकर) वसते हुए विचरे। इस प्रकार विचरते हुए—

> वनन्तरे ठितो थेरो विसाखो गज्जमानको । अत्तनो गुणमेसन्तो इममत्थं अभासथ ॥

[वन के धीच रहते स्थिवर विशाख ने गर्जना करते हुए अपने गुण का प्रत्यवेक्षण करते हुए इस वात को कहा—]

यावता उपसम्पन्नो, यावता इध मानतो। प्रथन्तरे प्रक्रितं निश्य अहो लाभा ते मारिस ॥

[जब से उपसम्पन्न हुये और जब से यहाँ आये, इसके बीच चूक नहीं हुई है, मार्प ! क्या ही तुझे लाभ है !]

वह चित्तल-पर्वत के विहार को जाते हुए दो ओर जाने वाले मार्ग को पाकर—'क्या यह मार्ग है अथवा यह ?' ऐसे सोचते खड़े हुए । तब पर्वत पर रहने वाला देवता हाथ फैला-कर—'यह मार्ग है' (कह) उन्हें दिखाया।

वह चित्तल-पर्वत के विहार में जा वहाँ चार महीने रह कर 'भोर के समय जाऊँगा' ऐसा सोचकर सोये। चड क्रमण के किनारे मणिल बुक्ष पर रहने वाला देवता सीढ़ी के तस्ते पर वेठ कर रोने लगा। स्थविर ने—'यह कीन है ?' कहा। 'भन्ते, में मणिलिया' हूँ।'

"किसिंछिंगे रो रहे हो ?"

"आप के जाने के कारण।"

"मेरे यहाँ रहने पर तुम्हे क्या लाभ है ?"

"भन्ते, आपके यहाँ रहने पर अमनुष्य परस्पर मैश्री करते हैं, वे अब आप के चले जाने पर झगड़ा करेंगे, द्वरे वचन भी कहेंगे।"

- १ भिक्ष-सीमा के भीतर-अर्थ है।
- २ भिक्ष और भिक्षुणी प्रातिमोक्ष-ये दो मात्रिकाये हैं।
- ३ वर्षावास के पश्चात् भिक्षुओं की एक विधि विशेष ।
- ४. स्थिवर ने वैसे विहार करते हुए एक दिन किसी रमणीय वन को देखकर उसमें किसी वृक्ष के नीचे समापत्ति को प्राप्त हो, किये परिच्छेद के अनुसार उससे उठ अपने गुण का प्रत्यवेक्षण करने की प्रीति के सौमनस्य से प्रीति-वाक्य कहते हुए—'जब से उपसम्पन्न हुआ' आदि गाथा को कहा। उसी को बतलाते हुए 'वन के बीच रहते' पहली गाथा कही गई है—टीका।
 - ५. मणिल बुक्ष पर रहने के कारण ऐसा कहता है।

स्वविर ने-"विर मरे यहाँ रहने पर तम कोशों को सक्वपूर्वक विश्वरूपा होता है तो बहुत बच्छा" कहकर और भी चार महीने वहीं रह फिर वैसे ही बाने का मन किया। देवता भी फिर वैसे ही रोचा । इसी प्रकार स्पवित वहीं रहकर परिवित्तीय को प्राप्त इय । —यंथे सेन्नी के साथ विदरने बाका मिक्स समनप्तों का प्रिन दोता है।

वेचना असकी राह्मा करने हैं-जैसे साला-पिता पण की राह्मा करत हैं (हैसे) देवता

असकी गांस करते हैं।

उस पर आग थिय था इधियार नहीं ससर करता है-सेनी के साब विहरनेक्स के प्रशीर पर उत्तरा बपासिकां के समान आगं संयुक्त माणक चुळशियस्पयिष् के समान विप सौकृत्य भ्रामणर के समान इपियार नहीं असर करता है। नहीं दुसता है। उसके प्रशीर को हुन्त नहीं पहुँचाता है। यह कहा यदा है।

भेत की कमा को भी पहाँ कहते हैं---एक भेतु बढ़ाई के किये वृभ की भार कोइती हुई सबी भी। एक व्यापा उसे मार्केगा (सोच) हाय से बमा कर अमे इन्हें वाफी वर्सी को कैंका। बह बसके सरीर से सरा कर ताब के पत्ते के समान खबकते बच बक्की गई। म दो उपचार के बाद से और न अर्पमा के बाद से ही केवाद बाहरे पर बादवान हिए किस होने से । वसी महान-THE ROOF DOG TO

वर्तिय किस प्रकाश होता है—मैबी के साव विहरने वाडे का किए सीम ही समाविस्व होता है। उसके किये बीकापन नहीं है।

मुख की सुम्बरता बहती है—बन्धम (= मेंग्री) से हुटे, पके ताब के समान बसके

सत्त की सम्बरता करती है।

भ संग्रह कास करता है- मंद्री के साथ विदरत वाले की सम्मोद (= वेद्रीय) के साथ मृत्य वहीं होती है अ-सरमीह के साब ही मीह बाने के समाव मृत्यु होती है।

सारो नहीं प्राप्त होते हुए-मैश्री की समापत्ति सं आगे अहत्व को नहीं पा सकते हुए, बहाँ से प्युत्त हो सोकर उठते हुए (व्यक्ति) के समान ब्रह्मणेक में उत्पन्न होता है।

(२) करुमा अग्रविद्यार

करणा की भावता करते की इच्छा वाले की करणा-रहित हाने के दोप और करणा के कानुसंस का मलबंद्राज करके कद्मना-भावना का भारतम करवा चाहिये; किन्तु वर्से भी भारतम काते हुए पहले मिप व्यक्ति आदि पर नहीं कारम्म करवा चाहिये क्योंकि निवनीय ही

१ दरिजे, मन्तपरद्वचया १७ १। आर विश्वदिमार्ग वादावों परिच्छेद ।

 ^{&#}x27;सिहक द्वीप में दो मार्ट मिक्टर यन रूमाते थे। खेळा किसी होंग्र से मर गया। छात्र. माह की माल से बुल्ती होरर प्रवन्ति हो मैती-माक्सा करते हुए विहस्ता जा ! उत्तरे माह की सी ज्ञवनी बजा है कुछ पुस्प से विवाह करना पाहची हुए भी नहीं करती थी। वस उकने—'क्य तक स्वविद वीवित हैं, तर तर मेरा मनोरय नहीं पूर्व हामा' सोब विष्णात म विप मिलाकर स्वविद को दिया । स्थानर ने भी मैत्री-कर्मस्यान को दिना खारो क्या ही लावा और उन्हें दिसी प्रकार कर क्षिम मही हुआ"—गच्डी पाट ।

क्षेतिये विरादिमास का बारक्यों परिष्क्रत तथा बस्तरहरूतका ८ ।

होकर रहता है, अत्यन्त प्रिय महायक अत्यन्त प्रिय सहायक ही होकर, मध्यस्थ मध्यस्थ ही होकर, अप्रिय अप्रिय ही होकर, वैरी वैरी ही होकर रहता है। लिझ का अ-समान होना, मरा हुआ होना—अक्षेत्र ही है।

"केसे भिक्ष करुणा-युक्त चित्त से एक दिया को स्परण (=परिपूर्ण) करके विहरता है ? जैसे एक निर्धन, युरी दशा को प्राप्त व्यक्ति को देख कर करुणा करे, ऐसे ही सब सत्त्वों पर करुणा से स्फरण करता है। ।' विभन्न में कहा गया होने से सबसे पहले किसी करणा करने के योग्य अत्यन्त दु खित, निर्धन, युरी अवस्था को प्राप्त, कृपण, हाध-पैर करे, कड़ाही को सामने रखकर अनाथालय में बंठे, हाथ-पैरों से कृमि-समृह के पधरते, (दु ख के मारे) चिछाते हुए पुरुप को देखकर—"कैसा यह सत्त्व पुरी अवस्था को प्राप्त है, अच्छा होता कि यह इस दु ख से छूट जाता।" ऐसे करणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने वाले को भी सुखी रहने वाले भी पापी व्यक्ति की वध्य (पुरुप) से उपमा करके करुणा करनी चाहिये।

केसे ? सामान के साथ पक्ट गये चोर को— "इसका वध कर डालो" (ऐसी) राजा की आज्ञा से राजपुरुप वाँधकर चौराहे-चौराहे पर सो कोट्ने लगाते वध करने के स्थान में ले जाते हैं। उसे आदमी पाद्य-भोज्य भी, माला-गन्ध, विलेपन आर पेय भी देते हैं। यद्यपि वह उन्हें खाते और परिभोग करते हुए सुखी, भोग से युक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह सुखी हे, महाभोग-सम्पन्न है'—ऐसा नहीं मानता है। प्रत्युत "यह अभागा अब मरेगा, जो-जो ही यह कदम रखता है, उस-उस से मृत्यु के पास होता जाता है।" ऐसे उस पर आदमी करुणा करते हैं। इसी प्रकार करुणा-कर्मस्थान वाले भिक्षु को सुखी व्यक्ति पर भी करुणा करनी चाहिये। 'यह अभागा है, यद्यपि इस समय सुखी हे, सुसिजित भोगों का उपभोग कर रहा है, किन्तु वीनों द्वारों में से एक से भी किये गये कट्याण-कर्म के अभाव से इम समय अपायों में यहुत अधिक दु ख, दौर्मनस्य का अनुभव करेगा।"

ऐसे उस न्यक्ति पर करुणा करके, उसके बाद इसी ढग से श्रिय न्यक्ति पर, तत्पश्चात् मध्यस्थ पर, उसके पीछे वेरी पर—इस प्रकार क्रमश करुणा करनी चाहिये।

यदि उसे पहले कहे गये के अनुसार ही चैरी के उपर प्रतिष (=चैर-भाव) उत्पन्न होता है, तो उसे मैत्री में कहे गये ढग से ही शान्त करना चाहिये। और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज्ञाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि' में से किसी एक विपत्ति से युक्त देखकर या सुनकर उसके न होने पर भी ससार-चक्र के दु ख को न त्थाग सकने से 'दु खी ही है यह'— ऐसे सब प्रकार से करुणा करके, कहे गये ढग से ही अपने पर प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्य और चैरी पर—हन चारों व्यक्तियों पर सीमा तोड़कर, उस निमित्त को आसेवन करते, बढ़ाते, बहुल करते हुए मैत्री में कहे गये ढग से ही त्रिक्, चतुत्क् ध्यान के अनुसार अर्पणा को बढ़ाना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरहुकथा में 'पहले वेरी व्यक्ति पर करुणा करनी चाहिये, उस पर चित्त को मृदु करके, निर्धन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर'—यह क्रम वर्णित है। वह 'निर्धन, बुरी दशा को प्राप्त' इस पालि (के पाठ) से नहीं मेल खाता है। इसलिये कहे गये ढग से ही भावना को आरम्भ करके सीमा को तोदकर अर्पणा बहानी चाहिये।

१ विभद्ग १३।

२ (१) शांति (२) भोग (३) रोग (४) शील (५) दृष्टि—ये पाँच प्रकार की विपत्तियाँ हैं—दे० अंगुत्तर नि० ५, ३, १०।

स्पवित ने—"वित मरे यहाँ रहने पर दुम कोगों को सुख्यूर्वक विद्रारा होता है तो बहुत करना करकर भीर भी बार महीने वहीं रह किर बैसे ही बाने का मन किया। देवता भी किर बैसे ही रोग। इसी मनार स्पविर वहीं रहकर परिनिर्वाण को मास हुए। —ऐसे मैजी के साब विद्रारों वाला मिझ अमलुल्यों का मिस होता है।

देवता उसकी रक्षा करते हैं-जैसे माता-पिता प्रत्र की रक्षा करते हैं (वैसे) देवता

उसकी रक्षा करते हैं ।

उस पर जाग, विष या इधियार महीं ससर करता है—मंत्री के साथ बिहरवेनकं के सारेर पर उचरा उपासिकां के समान काथ संयुक्त-माणक सुख्यिवस्पविर' के समान विष सांक्रिय आमणरे के समान इधियार महीं क्यर करता है। नहीं सुसता है। उसके सारेर को बन्ध नहीं वर्डकार्त है। यह कहा प्या है।

चेतु की क्या को सी पहीं कहते हैं—एक पेतु वाहते के किये तूम की बार छोवती हुई खड़ी थी। एक स्वामा उसे सब्देंगा (सीच) हाम से हुसा कर क्षमें वच्छे वाकी वहीं को केंका। वह बाको सरीर से क्या कर ताव के एमें के समाय सुक्ते हुए चली गई। गती बरकार के बक्त से सीर म वर्षमा के कर से ही अबक्ष बाहे पर बक्ताल कि कित होने सा। ऐसी महात अबक्त की सीड़ की

द्यीम विश्व प्रकाम द्वीता हैं—शंत्री के साथ विदरने वाले का विश्व सीम दी समाधित्य दोता है। उसके रिपे दीकायन वर्षी है।

मुप्त की सुम्परता चड़ती है---वन्धन (= मेंसी) स हरे, पके ताद के समान उसके सुप्त की सन्दरता दहती है।

ग्रुप का सुन्दरात वरण द। धा-संसुद्ध काळ करता है—संबो के साथ विदरत वास की सम्मोद (= वेदोच) के साथ ग्रुप्त वहीं होगी है असमसेंद्र के साव ही वींद वाले के समान ग्रुप्त दोगी है।

साय ब्रापु नहीं कार होते हुए—मीमी की समापत्ति स बाते करिल को वहीं पा सकते हुए, यहाँ से प्युत हो सोजर करते हुए (करि.) के समान बहलोक में उपान होता है।

(२) फरुवा अहाविडार

करना की भावना करने की इच्छा बाले की करचा-रहित हाने के दाय और करना के बातुरांस का मन्त्रदेशन करके करचा-भावना ना भारत्म करना चाहित्र, किन्तु उस भी भारत्स करने दुष्ट पहले प्रित्न क्लिंग भारि पर नहीं भारत्म करना चाहित्र वर्षोंकि व्रित्नर्वित्र हो

दिनके, पम्मादद्वकपा १७,३ । भार निग्नविद्याग बारहको परिष्छह ।

[ं] विहर्ण हीत में दा माद किन्दर पन बमाते था। बढ़ा तिनी ऐसा सं सर यहां। छात मादें बी मानु स कुम्मो होतर प्राधित हा में मामजा बरते हुए रिस्तवा चा। उनके मादें बी नर्व दलते क्या में हुतर पुरूष में रिसाइ करण चारती हुई भी नदीं बरती भी। वस उनले—'बब तक तक रविहर बीति है जर तहां मेंस्स मनात्म मही पुना होगा।' छोप रिस्त्यात में दिए किशक्ट रक्षिर बा दिया। पर्यंत न भी भेड़ा कमालान को दिया रामा हुए ही साबा भीर उ दें निनी प्रवाद का दिया नहीं पुना नाही हुमा"—गादी पाठ।

३ दरिस्वे विपूर्णभार्यं का बारहवों करिस्ट्रद सभा चमलावन्त्रमा 🗸

होकर रहता है, अध्यन्न प्रिय सहायक दाखन्त त्रिय सहायक हो हो हो, मध्यन्य मध्यन्य ही होकर, अत्रिय अत्रिय ही होकर, वैरी वैरी हो हो हो कर रहता है। एक का अन्यमान होना, मरा हुआ होना — अ क्षेत्र ही है।

"कैसे भिक्ष परणा-युन चित्त से एक दिशा को स्परण (=परिपूर्ग) उरके बिहरता है ? जेसे एक निर्धन, बुरी दशा को प्राप्त व्यक्ति को देग पर परणा परे, ऐसे ही सब सरवा पर फरणा से स्परण परता है। " विभन्न से फहा गया होन से समये पहले किसी वरणा फरने के योग्य अत्यन्त हु-गित, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, कृपण, हाथ-पर पटे, कदाही को सामने रखकर अनाधालय में बेटे, हाथ-परें से कृपि-समृत के पवरते, (हु-ए के मारे) चिहाते हुए पुरुप को देगकर—"बेसा यह सस्य पुरी अवस्था को प्राप्त है, अवदा होता कि यह इस हु ए से हुट जाता।" ऐसे करणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने पाले को भी सुन्धी रहने वाले भी पापी व्यक्ति को वथ्य (पुरुप) से उपमा बरके करणा करनी चाहिये।

षेसं १ सामान के साथ पब है नये चौर को — "इसका वध वर दालो" (ऐसी) राजा की आजा से राजपुर परिचर चौराहे चाराहे पर मां को है लगाते वध करने के स्थान में हे जाते हैं। उसे आदमी खाल-भोज्य भी, माला-गन्ध, विलेपन और पेय भी देते हैं। यशिप यह उनेह खाते और परिभोग करते हुए मुर्खा, भोग से युक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह मुखी है, महाभोग-सम्पन्त हैं'— ऐमा नहीं मानता हैं। प्रत्युत "यह अभागा अब मरेगा, जो-जो ही यह बदम रखता ह, उस-इस से मृत्यु वे पास होता जाता है। ' ऐसे उस पर आदमी करणा करते हैं। इसी प्रकार करणा-कर्मस्थान वाले भिक्षु को मुखी व्यक्ति पर भी करणा करनी चाहिये। 'यह अभागा है, यशिष हम समय मुर्खी है, सुखिजत भोगों का उपभोग कर रहा है, किन्तु तीनों द्वारों में एक से भी किये गये करणाण-कर्म के अभाव से इस समय अपायों में वहुत अधिक हु छ, दोर्मनस्य का अनुभव वरेगा।"

ऐसे उस व्यक्ति पर करणा करके, उसके बाद इसी उस सं प्रिय व्यक्ति पर, तत्पश्चात् मध्यस्थ पर, उसके पीछे वेरी पर—इस प्रकार क्रमणा करणा करनी चाहिये।

यदि उसं पहले कहे गये के अनुमार ही चेरी के ऊपर प्रतिध (=चर-भाद) उत्पन्न होता है, तो उसे मंत्री में कहे गये उग से ही शान्त करना चाहिये। और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज्ञाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि में से किमी एक विपत्ति से युक्त देखकर या सुनकर उसके न होने पर भी ससार-चक्र के दुःख को न त्याग सकने से 'दु पी ही हे यह'— ऐसे सब प्रकार से करुणा करके, कहे गये उग से ही अपने पर प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्थ और चैरी पर—इन चारों व्यक्तियों पर सीमा तोदकर, उस निमित्त को आसेवन करते, बढ़ाते, बहुल करते हुए मेत्री में कहे गये उग से ही त्रिक्, चतुत्क् ध्यान के अनुसार अपंणा को बढ़ाना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरटुकथा में 'पहले वैरी व्यक्ति पर करणा करनी चाहिये, उस पर चित्त को मृदु करके, निर्धन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके वाद अपने पर'—यह क्रम वर्णित है। वह 'निर्धन, बुरी दशा को प्राप्त' इस पालि (के पाठ) से नहीं मेल खाता है। इसलिये कहे गये उग से ही भावना को आरम्भ करके सीमा को तोड़कर अर्पणा बढ़ानी चाहिये।

१ विभङ्ग १३।

२ (१) जाति (२) भोग (३) रोग (४) शील (५) दृष्टि—ये पाँच प्रकार की विपत्तियाँ हे—दे० अगुत्तर नि० ५, ३, १०।

उसके बाद पॉच मक्सर से सीमा पिता स्टाल साठ प्रकार से सीमा सहित स्टाल वस प्रकार से विद्या में स्करण—वह विद्वर्गन है। 'मुध्यपूर्वक सोता है आदि व्यवसार मेन्नी में कहे गये चंग से ही बादने वाहिये।

(३) सुदिता प्रश्नविद्वार

मुश्तित-माववा का भारम्म करन बाधे को भी पहके दिया व्यक्ति कादि पर नहीं स्थरम्म करना वाहिषे वर्षोक्ति दिव प्यारा होने सात्र से ही मुश्तित का प्रत्यव पहीं बनता है। सम्पन्ध वैरी व्यक्ति की बात ही क्या ? किंद्र की वससायता सरा होना—सन्देश हो हैं।

किन्तु, सजनत पित सहायक प्रस्त हो सज्जा है जो बहुक्या में धोण्ड सहायक (कारपात पित सहायक) कहा गया है। यह मुहित-मुहित हो होता है। यह के हिस्त पीठे कहता है। यह के हिस्त पीठे कहता है। इसकि से कर में एक मुहित मा एक स्वाह है। यह पित प्रस्त के सित पीठे कहता है। इसकि से पित प्रस्त है। इसकि से पित प्रस्त है। इसकि प्रस्त है। यह स्वाह है। इसकि प्रस्त है। यह स्वाह है। इसकि प्रस्त है। इसकि प्रस्ति है। इसकि प्रस्त है। इसकि

पषि नह उसका सोण्डनसहायक वा प्रिय कांधि कांग्रेत कांक में सुन्नी या किन्यू सम्मिति त्रिवेस भीर वृत्ती कदस्या को मास हुआ हो उसके क्यांति में सुन्ती होने का जनुरस्तक कांग्रे— नेवह करीत में पैसा महाभीय महापतिमार-साग्य किन्य मुदित रहनेवाका था। उसके इस मुदित होने के मान्यर को केवह मुदिता कांग्य करानी वाहिए। अध्या मानिष्य में किर कम सम्मिति को पावर हाथी बोने की गीठ सोने की पाकर्ता बाहि हारा विवास करेगा।' ऐसे मित्रिय के कांग्रेस मुदित होने के साकार को केवह मुदिता उत्पन्न करनी वाहिए। ऐसे मित्र स्थादि पर मुदिता को उत्पन्न कर वीड़ि मान्यम् पर किर वैरी पर—समसा मुदिता करनी वाहिए।

परि इसे पहड़े कहे गये इंग्न से ही हैंगी पर प्रतिक कराया होता है जो इसे मीकी में कहे तमें इंग्न से ही शास्त्र करके इस तीकों बची और अपने पर—बारों बचों पर सम्मन्तित होनें से सीमा को तोष्ट्र उस तिमित्र को आयोग्य परते बचाते बहुक परते मीकी में वह गये देंग है ही तिक्-मनुष्य त्यान के मनुसार हो बचीना की बहुआ चारिए। उससे प्रत्यात पीक मन्मर से सीमा पीत पहला बात माना से बीमा सहित प्रत्यात वस महार से दिसा में स्वयन्त की

(४) उपेक्षा महाविद्यार

वरेशा-पायवा हरने की इच्छा बाके से मैंशी बादि में ग्राप्त किक व्यापक् प्याव से बाबारत एतोंक प्यान से उक्कर "युक्ती हों" कादि के बद्धारत सार्वों के गिर्देश प्रमाय से उक्तव्य सबस्कार से युक्त दोने से गरिवायुक्त (और और क्षेत्र) के बागीयवारी होने से सीमानक के बोग से स्पृक्त होने से पढ़कें (मिड्री करणा मिहारा) में दोच बीर साला (क्यूस्त) होने से

१ विभक्त १३ ।

उपेक्षा में गुण को देखकर जो स्वभाव से मध्यस्य व्यक्ति है, उसकी उपेक्षा करके उपेक्षा को उत्पन्न करना चाहिए। उसके पश्चात् प्रिय व्यक्ति आदि में। कहा है—"कैसे भिक्षु, उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिया को स्फरण करके विहरता है ? जैसे एक अमनाप और मनाप व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो, ऐसे ही सब सर्वों को उपेक्षा से स्फरण करता है!।"

इसिलिए कहे गये ढग से मध्यस्य व्यक्ति पर उपेक्षा उत्पन्न करके, तत्पश्चात् श्रिय व्यक्ति पर, उसके वाद सोण्ड-सहायक पर और तव वैरी पर—ऐसे इन तीनों जनों और अपने पर सव जगह मध्यम्थ के अनुसार सीमा तोड कर उस निमित्त को आसेवन करना चाहिए, वढ़ाना चाहिए, वहुल करना चाहिए।

उस ऐसे करने वाले को पृथ्वी-कसिण में कहे गये ढग से ही चतुर्थ ध्यान उत्पन्न होता है। क्या यह पृथ्वी-कसिण आदि में उत्पन्न तृतीय ध्यान वाले को भी उत्पन्न होता है? नहीं उत्पन्न होता है। क्यों आलम्बन के अ-समान होने से। मंत्री आदि में उत्पन्न तृतीय ध्यान के लिए हो उत्पन्न होता है आलम्बन के सभाग होने से। उसके वाद विकुर्वण और आनुशंस का लाभ मेन्नी में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

ब्रह्मुत्तमेन कथिते ब्रह्मविद्दारे इमे इति विदित्वा । भिज्यो पतेसु अयं पिकण्णककथापि विञ्जेय्या ॥

[उत्तम बहार (=भगवान् बुद्ध) द्वारा कहे गये इन ब्रह्मविहारों को इस प्रकार जानकर इनमें यह शीर प्रकीर्णक कथा भी जाननी चाहिये।]

इन मेत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा में अर्थ से मैदा उत्पन्न करने से मैत्री कही जाती है। स्नेह करना अर्थ है। अथवा मित्र में उत्पन्न हुई या मित्र को यह प्रवर्तित होती है, इसिल्ये मी मैत्री है। दूमरे को दु ख होने पर सज्जना के हृइय को कॅपा देती है, इसिल्ये करुणा कही जाती है। दूमरे के दु ख होने पर सज्जना के हृइय को कॅपा देती है, इसिल्ये करुणा है। या दु खिलों में फैलाई जाती है, स्फरण के रूप में फैलती है, इसिल्ये करुणा है। इससे युक (व्यक्ति) प्रमोद करते हैं या स्वय मोट करती है या केवल प्रमोद करना मात्र ही मुदिता है। 'वैर रहित हों' आदि कामों के प्रहाण और मध्यस्य होने से उपेक्षा करता है, इसिल्ये उपेक्षा है।

लक्षण आदि से मलाई के रूप में होने के लक्षण वाली मैत्री है। मलाई लाना (उसका) कृत्य है। आघात को दूर करना उसका प्रत्युपस्थान है। सन्त्रों का मनाप-भाव दिखलाना प्रत्यय है। न्यापाद का शान्त होना उसकी सम्पत्ति है, स्नेह की उत्पत्ति, विपत्ति (≈ नाश) है।

दु ख को दूर करने के आकार के उक्षण वाली करुणा है। दूसरे के दु ख को न सह सकना उसका काम है। अविहिंसा प्रत्युपस्थान है। दुःख से पछाड़े गये (व्यक्तियों) का अनाथ के रूप

१. विभद्ग १३।

२. वहा तीन प्रकार के होते हैं—(१) व्यावहारिक ब्रह्मा (२) उत्पत्ति ब्रह्मा (३) विशुद्ध ब्रह्मा। यहाँ "भिक्षुओ, तथागत का ही नाम ब्रह्मा है" इस वाक्य से उत्तम-श्रेष्ठ ब्रह्मा भगवान् धर्मराज तथागत ही हैं।

३ क्योंकि मैत्री के वहाने राग ठग डालता है और तृष्णा-राग उत्पन्न होकर मैत्री का विनाश कर डालता है।

में देखना परस्पाम है। विहिंसा का शान्त होमा इसकी सम्पत्ति है और शोक का का होना विपत्ति।

प्रसोद के नक्षण वाकी सुविधा है। ईप्पों महीं करना बसका कृत्य है। अरिंद (=ठवः को बास करना बसका प्रत्युपस्थान है। सर्वों की सम्पत्ति को इंचना पदस्थान है। अरिं साम्य होना उसकी सम्पत्ति कीर महास (= ईसी) का बताब होना विपत्ति है।

सरमें में मणस्य व आकार से मवितित होने के क्सल नाहते विदेशा है। सर्मों में स वरावर हम स देखना करावा काम है। मित्र की बतुत्तव (= स्तेद्र) को साम्य कराता के असुपरस्याव है। सरव कमें-सक्द है, वे किसकी स्थित से सुखी पर कुछ से कुछ , सर से बहुँ बरावा होंगे ? येस होने वाफी कमें स्वस्ता को देखना परस्वाव है। असिक-मुद्दान साम्य होना उसकी सम्पन्ति है। काम-मोग सम्बन्धी बहुतन-पोस को क्यांति विपत्ति है।

इन चारों भी महाविद्यारी का विषयमा शुक्त और भव-सम्पत्ति साधारण मयोजन न्यापाद लादि को तूर करना मध्येक का काम है। न्यापाद के नूरिकरण का ही मयोजन पहीं है। विदिश्त करति, राग को तूर करने के किए दूसरे (महा विद्यार) है। कहा भी गवा है "मातुल पद काणाद का विस्तार है जो कि सीती वैताविद्युति है अपुसी, यह स्वापाद का विस्तार है को कि सीती वैताविद्युति है अपुसी, यह प्रति को कि सीति विद्यार विकास है को कि सीति क्षांति का विस्तार है को कि सीति विद्यार के को विस्तार है को कि सीति विद्यार के को विस्तार है को कि सीति विद्यार कर विस्तार है को कि उपैक्षा चेताविद्याति है।

पह-पृत्त के वहाँ समीन और तूर के अनुसार हो-हो वेरी हैं। मैग्री महाविद्दार का—सम् विचान काले पुत्त के दुरमण के समान गुन के वर्धन के मामान होने सा राग समीपवर्धी हैरी। वह सीम ही अवसर पा रहा दि इसकिने उससे मैग्री की मानी प्रकार रहा करनी चाहि वर्षत आदि पने स्थानी में रहन बाके आहमी के पैरी के समान समाग-विस्ताग होन से प्याप नृत्वर्धी परि है इसनिये उससे निर्मय होतर मैग्री करनी चाहिये। मैग्री भी नरेगा और मं मी—बाह समान वहीं।

करणा महाविद्वार का—"रह=कारत=मनाय=मनोरस कोणामिय (ज्लाकिक मोग) संबद वहा (हारा) विभेष क्यों के अलाम को जलाम के तीर पर समझते वा अर्थात=निर (ज्लाह) विकार यास (क्यों के) वहके अलाम ने लामम के तीर पर समस्त करते हीर्मना (ज्लाह) अपन्य होता है । को हम मकर का दोर्मण्य है वह तेय समस्त्री (ज्लाम-में) सम्बन्धी) दीर्मनाव कहा लागा है । जादि प्रकार में जाया हुआ सेय-सम्बन्धी दीर्मनाव विशेष हैं सम्माय होने से विश्वास करा कार्य है । जादि प्रकार में जाया हुआ सेय-सम्बन्धी दीर्मनाव विश्वास करा करते विश्वास करा करते क्यां कर सम्माय होने से विश्वास करा करते करते करते हैं । इस्तिक्ष क्रममें निर्माय होने कर करणा वरती चाहिये। वरणा भी करेगा और हाम आदि से वीर सो वर्षणवाना—कह सम्बन्ध वर्षी।

धुरितः सहिदिदार सान्य विश्वतं इद्य होन्नसिय सः संबद्द रूपों के साम वं साम के सीर वर देशने बात का या वहके कभी मास मर्गातक्षित्वः विरास साह दूप (कपों को देशने में सीमानस्व उत्तरण होता है जो इस सवार का सीमानस्व है—यह सेवन्सास्त्रको सीमानस् कहा जाता है। " बादि सवार से अलाह हुआ निय-गावस्त्री सीमानस्व सम्मति केराने के सामा

१ शीप नि ३।

२. बरिशम नि ३ ४ ७। ३ महिल्म नि ३, ४, ७

होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विसभाग होने से अरित दूरवर्ती वैरी है, इसिलये उससे निर्भय होकर मुदिता की भावना करनी चाहिये। प्रमुदित भी होगा और झून्य (=प्रान्त) शयना-सनों में या अधिकुशल धर्मी (=शमथ-विपश्पना) में उटास भी होगा—यह सम्भव नहीं।

उपेक्षा ब्रह्मविद्यार का—"चक्षु से रूप को देखकर वाल-मूढ़, पृथक्षन (क्लेश तथा मार्ग की) अविध नहीं जीते हुए, विपाक नहीं जीते हुए, दोप नहीं देखने वाले, अश्रतवान् पृथक्षन को उपेक्षा उत्पन्न होती है, जो इस तरह की उपेक्षा है, वह रूप का अतिक्रमण नहीं करती है, इसिलिये वह उपेक्षा गेध (=काम-भोग) सम्बन्धी कही जाती हैं।" आदि दग से आई हुई गेध-सम्बन्धी अज्ञान उपेक्षा दोप-गुण का विचार न करने के तौर पर सभाग होने से समीपवर्ती वैरी हैं। सभाग विसभाग होने से राग-प्रतिघ दूरवर्ती वैरी हैं, इसिलिये उनसे निढर होकर उपेक्षा करनी चाहिये। उपेक्षा भी करेगा और राग तथा प्रतिघ भी करेगा—यह सम्भव नहीं।

इन सबको ही करने की चाह आदि है, नीवरण इत्यादि का दवना मध्य है, अर्पणा अन्त है। प्रज्ञप्ति धर्म के अनुसार एक सत्त्व या बहुत से सत्त्व आलम्बन हैं। उपचार या अर्पणा के पाने पर आलम्बन यहता है।

यह (आलम्बन को) बढ़ाने का कम है—जैसे चतुर किसान जोतने योग्य स्थान को घेर कर जोतता है, ऐसे पहले ही एक आवास (=मठ) का परिच्छेद करके वहाँ सन्वों पर "इस आवास में सन्व वैर रिहत हो" आदि हग से मेन्नी की भावना करनी चाहिये। वहाँ क्रिन्त को मृदु, कर्मण्य करके दो आवासों का परिच्छेद करना चाहिये। उसके बाद कमशः तीन, चार, पाँच, छ, सात, आठ, नव, दस, एक गली (=रध्या), आधा गाँव, गाँव, जनपद, राज्य, एक दिशा— ऐसे एक चक्रवाल तक। या उससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सन्वों पर मेन्नी-भावना करनी चाहिये। वैसे ही करुणा आदि। यहीं मालम्बन को वढ़ाने का कम है।

जैसे किसणांध्का फल आरूप्य (=अरूप ध्यान) हैं, समाधियों का फल नैवसंझा-नासंद्वायतन हैं, विपद्यना का फल फल समापित हैं, शमय-विपद्यना का फल निरोध-समापित है, ऐमे ही पहले के तीन ब्रह्मविहारों का फल यहाँ उपेक्षा ब्रह्मविहार है। जैसे कि खम्मों को म खड़ा कर लरही और धरन (= तुला सघाट) को नहीं रख कर आकाश में वातियाँ (≕गोपानसी) नहीं रखी जा सकतीं, ऐसे पहले (ब्रह्मविहारों) में नृतीय ध्यान के विना चौथे की भावना नहीं की जा सकतीं।

यहाँ प्रश्न हो सकता है— 'क्यों ये मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा ब्रह्मविहार कही जाती हैं ? क्यों चार हैं ? कौन सा इनका कम है ? और अभिधर्म में क्यों अप्रमाण्य कही गई हैं ?'

(प्रक्तोत्तर) कहा जा रहा है—श्रेष्ठ और निर्दोप होने से यहाँ ब्रह्मविहार होना जानना चाहिए। सक्तां पर सम्यक् प्रतिपत्ति होने से ये विहार श्रेष्ठ हैं। जैसे ब्रह्मा निर्दोप चित्त से विहार करते हैं, ऐसे (ही) इनसे युक्त योगी ब्रह्मा के समान होकर विहार करते हैं, इस प्रकार श्रेष्ठ और निर्दोप होने से ब्रह्मविहार कहें जाते हैं।

'क्यों चार हैं ?' आदि प्रइनों का यह उत्तर है—

विसुद्धि मग्गादिवसा चतस्सो, हितादिशाकारवसा प्रनासं। कमो, पवत्तन्ति च अण्पमाणे ता गोचरे येन तदण्पमञ्जा॥

१ मज्झिम नि०३, ४, ७

२. किषण-भावना के पश्चात् ही आरुप्यों की प्राप्ति होती है, इसीलिये उन्हें किसणों का फल कहा गया है।

[विद्युद्धि के मार्ग भादि के भनुसार चार है, डिल भावि के साकार के भनुसार इंपर्म (वह) क्रम है वे अप्रमास्य गोचर में प्रवर्तित होती हैं जिससे जप्रमाप्य हैं।]

इसमें कुँछ मीप्री स्वापाद बहुज के किये करना विश्विका बहुज के किये, सुदिता जाति बहुज के किये वरोग्रा राग-बहुज के किये विश्ववित का मार्ग है और कुँकि मताई करना, हार्ग मिराना सम्मणि का महम्मोदन करना और पढ़पात जाति महाँ करना—(इन) के बहुजार सम्मणि पर नार मान्य से मनस्कार किया बाता है। और कुँकि लैसे माँ क्या रोगी जवान अपने काम में क्यो रहने वाके—वारों पुत्रों में ने क्या पढ़ा होगा चाहती है रोगी को रोग से अपने सोगा चाहती है, चनान की चीनन-सम्मणि को बहुत दिनों तक बना रहना आहते है अपने कामों में को रहने बाते के मति एक मजार से महम्मुक होती है, बैसे अमानक-विहारी को मी सन सरसों पर मीजी वह के अमुसार होगा चाहिने हमकिये इस विहादि के मार्ग आहि के कप्रसार चार समानव हैं।

अपुरात कार सम्मार्थ हूं।

क्षित हुए कारों की मी मानना कामे की हुएया नाल को मध्य महान् के जारार से सर्कों
पर समाना वाहिय मीर मंत्री मकार्द के जाकार से मवर्तित होने के कश्चल वाकी है। उसने वार पेसे मध्यां वाहिय मीर मानी को हुएत से सताये जाते देख कर, पुन कर वा कश्चना करते हुएते को दूर करने के सावार की महील के धमुमार दुएत को बूट करने के बहुवा वाली वरुता है पेसे चाहे हुए दिशों के होने और वाहे हुए हुएता के सिर्मा पर, उनकी सम्मार को देखकर सम्मार्थ के ममोदन के जनुवार ममोद करने की सराव वाकी मुदिता है। वसके प्रमाद कर्णक के बमाव से उद्देश करके मध्यस्य सावार संगतियक होना व्यक्ति मीर मध्यस्य काकार की महीत के बहुत वाकी वरेशा है हथिकों हुए दिल जादि के मानार के जनुवार हनमें मध्यम सीती वहीं गई है तब करकार मुस्ति वरेशा—यह कम सामना चाहिये।

वृ्धि ये सभी घरमान गोवर में प्रवर्तित होती है वर्षाक्रि ध्यमाय सख इनके गोवर हैं और एक सख वा भो इतने प्रदेश स सैकों भादि को सावना करती वाहिब—येसे प्रमान व प्रवन कर सम्पूर्ण स्कारम करने के तौर पर प्रवर्तित हैं इश्लिये कहा है—

विस् देममगाविक्सा वतस्या हिनादिमाकारवसा पनासी। कमी प्रकारित स मध्यायाचे ता गीकर पेत्र तरस्यमस्या ॥

पेसे नामान्य गोल्ट होने से एक कहान वाकी भी इनमें पहने की तीन फिक नहानी धाम नाजी ही हैं। क्यों है सीमान्य के नहीं होने से। क्यों इनमें सीमान्य नहीं होना है हैं वीमीन्य से बराब हुए ब्यावाद व्यदि के निस्तार से। मन्त की क्षेत्र एक प्यान वाकी हो है। क्यों है बरेहा-निहना से पुत्र होने से। सक्यों पर मध्यस्य हुई महाविहार की वर्षका ज्येका-नेपना के निया नहीं होती है।

किन्तु को ऐमा नदे—पैंकि मगवान हारा जाउने तियात में कारी भी समसान्त्रों में अविशोष कम से नदा गया है— 'निष्ठु 'ए उसके प्रभाव हम स्पीदतक' सविचार समाधि को भावता नरवा जन्मितक' विचार माद को भी भावता करता। अवितर्क्ष भविचार को भी भावता करता। स्पीतित को मो भावता करता विद्यांतिक को भी भावता करता। मुक्क मुक्क को भी भावता नरवा करोत-मुक को भी भावता करता है स्थाबिद 'कारों भी समाधव बहुत्व्यक आज बाके हैं 'कहते वाका माद देसा को नहते बोक है।

१ क्षेत्रकर नि ८,० ४ ।

ऐसा होने पर कायानुपद्यना आदि भी चतुष्क् पत्रक ध्यान वाले होगे और वेदनानुपद्यना आदि में प्रथम ध्यान भी नहीं हैं, द्वितीय आदि की चात ही नया ? इस लिये व्यक्षन की छाया मात्र को छेकर मत भगवान् पर झठा लगाओं। बुद्ध वचन गम्भीर हे। उसे आचार्य की सेवा करके अभिप्राय से बहुण करना चाहिये।

वहाँ यह अभिनाय हैं—"यहुत अच्छा भन्ते, भगवान् संक्षेप सं धर्म का उपवेदा करे, जिस धर्म को में मुनकर एक एकाम्र चित्त वाला, अप्रमत्त, उद्योगी, संयमात्मा होकर विहलें।" ऐसे धर्मीपदेश की याचना करने वाले उस भिक्षु को, चूँकि वह पहले भी धर्म को मुनकर वहीं रहता है, श्रमण-धर्म करने के लिये नहीं जाता है, इमलिये उसे भगवान् ने—"ऐमें ही यहाँ कोई-कोई निकम्मे आदमी (=मोघ पुरुप) मुझे ही याचना करते हैं ओर धर्म के उपवेदा करने पर मेरे ही पीछे लगे रहना मानते हैं।" ऐसे फटकार कर फिर, चूँकि वह अईत्व के उपनिश्रय से युक्त या, इसलिये उसे उपवेदा करते हुए कहा—"इसलिये तुझे भिक्षु, ऐसा मीराना चाहिये—मेरा आध्यात्म चित्त स्थिर=सु-सस्थित (=एकाम्र) होगा, उत्पन्न हुए बुरे=अकृशल धर्म चित्त को पकड कर नहीं खड़े हागे। भिक्षु, ऐसे तुझे सीराना चाहिये।" इस उपवेदा से उसके आध्यात्म के अनुसार चित्त की एकाग्रता मात्र को मूल-समाधि कहा गया है।

उसके बाद इतने से ही सन्तोप न करके इस प्रकार उस समाधि को बढ़ाना चाहिये— इसे बतलाने के लिये— "भिक्ष, जब से तेरा आध्यात्म चित्त स्थिर, सुसस्थित होता है, बरे = अकुशल धर्म चित्त को पकडकर नहीं खड़े होते हैं, तब से भिक्ष, तुझे ऐसा सींप्रना चाहिये— मेरे द्वारा मेत्री चेतोबिमुक्ति की भावना की गई होगी, वह अभ्यस्त होगी . .। ऐसे भिक्ष, तुझे सीखना चाहिये।" ऐसे उसको मेत्री के अनुसार भावना कह कर फिर— "भिक्ष, जब से तेरे द्वारा यह समाधि ऐसे बढ़ाई जायेगी, तब से तू भिक्ष, इस स-वितर्ब-सविचार समाधि की भी भावना करना. उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना।" कहा।

उसका अर्थ है—भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस मूल समाधि को इस प्रकार मेत्री के रूप में भावना की गई होगी, तब तू उतने से भी सन्तोप न करके ही इस मूल समाधि को दूसरे भी आलम्बनों में चतुरक्, पञ्चक ध्यानों को पहुँचाते हुए 'स-वितर्क, स-विचार को भी'—आदि ढग से भावना करना।

और ऐसा कह कर फिर, करुणा आदि अवशेष ब्रह्मविहारों का पूर्वाझ भी करके, दूसरे आलम्बर्नों में चतुष्क्, पञ्चक ध्यान के अनुसार इसकी भावना करना—इसे वतलाते हुए— "भिक्षु, जब से तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, वहुल की गई होगी, (तब) उसके बाद तुझे भिक्ष, ऐसा सीखना चाहिये। "मेरे द्वारा करुणा चेतोविमुक्ति।" आदि कहा।

ऐसे मेत्री आदि को पूर्वाङ्क करके चतुरक्षंचक ध्यान के अनुसार भावना को वतला कर फिर कायानुपक्यना आदि को पूर्वाङ्क यतलाने के लिये—"भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, वहुल की गई होगी, तथ तुझे भिक्षु, ऐसा सीखना चाहिये—"काय में कायानुपक्यी विहरूँ गा" आदि कह कर "भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी (यह) भली प्रकार वढ़ाई गई होगी, तय से तू भिक्षु, जहाँ-जहाँ ही जाओगे आराम से ही जाओगे। जहाँ-जहाँ ही खड़े होगे, आराम से ही खड़े होगे। जहाँ-जहाँ ही बैठोगे, आराम

१ अगुत्तर नि०८, ७,४।

से ही बैठोंगे। बहाँ-बहाँ ही सोभोगे भाराम से ही सोओगे।' ऐसे कहाँब के अन्य तक हपहेरा को समास किया। इसकिये त्रिक बहुन्क् प्यान बाधे ही मैची आदि हैं। उपेक्षा सेय पूक प्यान बाकी ही बाननी बाबिये असिएपार्स में पैसा ही विभावत किया गया है।

ऐसं तिरू, बहुव्ह् स्वाम के धनुसार और सेय एक प्याम के अनुसार हो प्रकार सं रहते वाके इसका मी द्वाम-परमां आदि के अनुसार परस्पर धनरक्ष अनुसाव को जायमा वादिये। इस्टिव्यसन सूत्रों में ये द्वाम परम आदि के आव से निकाबन नहीं गई हैं— 'मिद्वाची में मीबी नेत्रोतिमुद्धि का हुम परम कहता हूँ। भिद्वाची में नक्ष्म-नेत्रोतिकृति का वाकामानन्वायतन परम (- धन्तर) कहता हूँ। मिद्वाची में मुद्दिश नेत्रोतिमुद्धि को विद्यानान्वायतन परम कहता हूँ। मिद्वाची में उपोक्ष नेत्रीसमुद्धि को आदिवायावतन परम कहता हूँ।

चर्या वे एसे कही गई हैं ? उस-उसके उपनिक्षण (□ मरपव) होने के कारण । सैनी के साम विहरन वार्क को सपव अ-अविद्शुक होते हैं । उसे अ-अविद्शुक की परिचरणों से अ-अविद्शुक परिद्शुद नौकं मादि रंगों में विष्य के के बाने वासे को विना परिक्रम के ही वाहों विष्य चका जाता है। इस प्रकार मैत्री क्षस-विमोध का उपनिक्षण होती है। उसके बाद वहीं। इसकिये क्षस-परम क्यों गई है।

कहमा के साथ विद्राने वास को वस्त्रें स मारमे आदि के क्या गिसिस से उपान्य प्राची के दुन्य को देखने वाक को करूमा के बस्त्रम होने से क्यों के दोप मकी मकार विदित्त होते हैं। क्यों के दोप विदित्त होने से प्राची-बस्तिय मादि में से किसी एक को उच्चाव कर क्यादित बाकों से किस को के बाने से विता परिक्रम के दी वहीं किस क्या बाता है। इस मकार करूमा बाकासावार्यकाल का व्यक्तियव दोती है उसके बाद मही। इसकिये व्यक्तशावरूपायत परम क्या गया है।

शृदिता के साथ विद्दाने बाके को उस उससे प्रमोच करने से उपलब्ध हुए प्रमोद बाके प्राप्तियों के विद्यान को दैयने बाके को शृदिता के उत्पन्न होने से विद्यान को प्राप्त करने के किए विद्या प्रमुख्य होता है। उसका पिन्त क्रम से प्राप्त प्राक्षाधानस्थानक का कठि प्रमाय कर स्थापका विशिष्त के गोपर बाके विद्यान से पिन्त को के बाने से विना परिसम के ही वहाँ पका काता है। इस प्रकार श्रदिता विद्यानश्यानक का व्यक्तिक्षय होती है। उसके बाद गर्दी। इसकिये विद्यानश्यानकत परम कड़ी गई है।

दोसा के साथ विदरने वाले को सब सुनी है। हुएक से सुवजारा पार्चे वा पाने हुए सुन से मत दिलुक हा — ऐसे मन म न करके सुन-दुष्क आदि परमार्च को मारण करने से विद्युल होने से क श्रियमाय को सहन करने से परिचित चिन्न वाणे का परमार्च से मश्चिमाया को सहन करने से दक्ष चिन्न का कस से मारा विद्यागानव्यावतन का स्थितमाय कर स्थापा से अधिकामा परमार्च हुए शिक्षान के समार्ग में चिन्न को के बादे से विद्या परिमास के ही नहीं चिन्न च्लात है। हुए सहार को बाद मही। हुसा हिन्न के स्थापा है। हुसा हिन्न स्थापा है। इसा हिन्न स्थापा है। हुसा हिन्न स्थापा है। हुसा हिन्न स्थापित स्थापा है। इसा हिन्न स्थापित स्थापत कर स्थापा है।

१ 'सुमन्त्रेय अधिगोस्तौ दोठि आदि-दीप नि ३१ ।

२ चयुक्त नि ५१११। ३ भटनर की बार काकि के —सिटल सक्तय।

ऐसे 'शुभ-परम' आदि के अनुसार एनके आनुभाव को जानकर, फिर सभी ये दान आदि सब कटयाणकारक धर्मों को पूर्ण करने वाली हें—इसे जानना चाहिये। मस्वों पर भलाई के विचार से, सस्वों का दु स सहन करने से, पायी हुई सम्पित्त-विशेष की चिरस्थित की इच्छा से और सब प्राणियों पर पक्षपात के अभाव से सम-प्रवर्तित चित्त के होने से महासस्व 'इसे देना चाहिये, इसे नहीं देना चाहिये' ऐसे विभाग न कर सब सस्वों के सुख के लिए दान देते हैं। उनके उपघात (=नाझ) को त्यागते हुए शील को प्रहण करते हैं। शील को परिपूर्ण करने के लिये नेष्कम्य करते हैं। सस्तों के हिताहित में अ-समोह के लिए प्रज्ञा को परिपूर्ण करने के लिये नेष्कम्य करते हैं। सस्तों के हिताहित में अ-समोह के लिए प्रज्ञा को परिश्च करते हैं। सस्तों के हित-सुख के लिये निष्य उद्योग करते हैं। उत्तम वीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सस्तों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उत्तम वीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सत्तों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उत्तम वीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सत्तों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उत्तम वीर्य से वीर भाव को होते हैं। उन पर अविचल मेत्री से पहले करने वाले होते हैं। उपेक्षा से किये हुए का बदला नहीं चाहते हैं। उन पर अविचल मेत्री से पहले करने वाले होते हैं। उपेक्षा से किये हुए का बदला नहीं चाहते हैं। ऐसे पारिमता- कों को पूर्ण कर जब तक दशयल', चार वैशारख', छ असाधारण ज्ञान', अठारह सम्बद्ध के धर्म- प्रभेद' वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते है—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्म को पूर्ण करने वाली यही होती हैं।

चजनो के प्रमोट के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-भावना के माग में ब्रह्मचिद्दार-निर्देश नामक नवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१ देखिये पृष्ठ २।

२. दे० पृष्ठ २।

^३ दे० पटिसम्मिद्यामंगा ४।

४. दे० हिन्दी मिलिन्द प्रश्न का परिशिष्ट ।

दसवौँ परिच्छेद

भारुप्य निर्देश

(१) आकाशानन्स्यायतन

जहारिहारों के पहचाद कई गये भार भारप्यों में स्वस आकाशानन्यापतन की भाषण करने की इच्छा बाके को—"क्ष्म के कारण बन्दा केना, इधियार केना सगना कनाई दिवाद दिखाई रहे हैं किन्तु सक्यों में ये दिख्यक नहीं है वह इस सकार विचार कर क्यों के ही निवेंद, विराग निरोध के किये सविषय होता है। " इस बचन से इन बच्चा केमा बादि और बाँक सन के रोग पाद के कमारें शेगों के स्मुसार करक-दर्यों में दोप देएकर उसके समकि-क्रमण के किये गरिविकन्य सामग्र-सिम्म को छोड़कर नव प्रस्ती-सिम्म कार्यद में से किसी एक में कर्यायान को सरमन करात है।

यधिए यह करायपर के चार्य-त्यान के कर में करक-कर को सरिवसन कर किया होता है, तवारि कसिय कर भी चूँकि उसका मतिमाग ही है इसकिए उस भी मतिकसम करना चारता है।

हैसे ? देसे सौंप स करने बाका आदमी जीवड़ में सौंप द्वारा पीड़ा किप जाने पर देजी स मास कर समें दूर स्वान पर देखा का दिव ताह का पता रस्ती मा पत्नी हुई पूर्वा के होड़ को देखका करता ही है मस्त होता ही है धन्हें नहीं देखना बाहता है और वसे समने करने वाले देश म्हान के साथ पुरु गाँव में रहत बाजा माहमी उसके द्वारा मारमा, वींका वर कथना माहि से परसाल हुआ दूसरे गाँव को बसके के किए काका वहाँ भी वैरों के समान क्या-बाद, बाइ-बाज वाले आदमी को देखकर करता ही है करत होता ही है, उस देखवा नहीं बाहत है।

यह बयमा का मेक बैग्नवा है—उन पुरुषों ना सींच था नैति स परेसान होने के समय के समान मितु वा नाध्यत्व हारा करकरूप से जुन्द हार्व का समय है। उनके तात्री से भागते नुगरे गाँव को बाने के समान भित्नु का प्रभावत्व के चतुर्य जान हारा करकरूप के भवित्रमय करते का समय है। उनके मातो हुए स्थान और हुमरे गाँव में हैका का कित ताव का सम वता आहि और पैरी के समान भित्नु का किशन क्या मीं बाके समान ही यह है—पैया विकास कर वस मां निवासन करते की हस्या का होता है। एकर स मारे या कुणों नीर विभाव में (चन्तर) से दारे बक्के मारसी की सी वस्तार्य कहीं कहती कहिये।

र मग्सिम नि र ३,७।

रे करबन्ध का अर्थ है कमन क्या।

हे एक पुत्ता बन में तुमर द्वारा स्थार नाते साथ दी माणा। यद पति में रूप के नदी रिनाई सेने के तसक मात पदार्त की दाड़ी को दूर से रेपकर गुमर के प्रचार स्थार नहीं हुआ। मागा।

[े] रिजाप से दरनेवारा बादमी यविष्ठे तमा अनवान देश में शिर हुए हुए ताह के पेड को देनकर रिटाब के स्वान से दरा चस्त करा मुख्यि दिर परा ।

ऐसे वह, उस चतुर्थ-ध्यान के आलम्यन हुए कसिण रूप से निर्वेद प्राप्त हो चले जाने की इच्छा से पाँच प्रकार से बशी का अध्यास करके अम्यस्त रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान से उठकर उस ध्यान मे—यह मेरे हारा निर्वेद किये रूप को आलम्यन करता है, सीमनन्य (उसका) समीपवर्ती वैरी है, और शान्त-विमोक्ष से (वह) भीदारिक (= रथूल) है—ऐसे दोप देराता है। यहाँ अंगीं की स्थूलता नहीं है। जिस प्रकार यह रूप दो अगी वाला है, बैमे ही आरूप्य भी।

ेवह वहाँ ऐसे दोप देखकर चाह को ध्याम आकाशानन्त्यायतन को शान्त के तौर पर मन में करके चक्रवाल के अन्ततक या जितना चाहता है, उतना किएण को फैलाकर उससे स्पर्श किये हुए स्थान को 'आकाश' या 'अनन्त आकाश' मन में करते हुए कसिण को उघाइता हैं!।

कसिण को उघाइते हुए चटाई के समान न तो घटोरता है और न कड़ाही से पूड़ी के समान निकालता ही है, देवल उसका आवर्जन नहीं करता है, न मनस्कार करता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्जन न करते हुए, मनस्कार न करते हुए और प्रत्यवेक्षण न करते हुए एकदम उससे स्पर्भ किये हुए स्थान को "आकाण, आकाश" मनस्कार करते हुए कसिण को उघाइता हैं।

कसिण भी उघादे जाते हुए न तो उरता है और न उधदता है, केवल इसके मनस्नार न करने और "आकाश, आकाश" मनस्नार के कारण उघादा गया होता है। कसिण से उघादा गया आकाश, कसिण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिण का विवृत्त आकाश—यह सब एक ही है।

वह उस कसिण के उघाड़े हुए आकाश के निमित्त को "शाकाश, आकाश" पुन पुन आवर्जन करता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके बार-धार आवर्जन करने, तर्क-वितर्क करने वाले के नीवरण दव जते हैं। स्मृति टहरती है। उपचार से चित्त समाधिम्थ होता है। वह उस निमित्त को बार-बार आसेवन करता है, बढ़ाता है, बहुल करता है।

टसके ऐसे वार-वार भावर्जन, मनस्कार करते पृष्वी कसिण आदि में रूपावचर-चित्त के समान आकाश में आकाशानन्त्यायतन चित्त को पाता है। यहाँ भी पहले भाग में तीन या चार जवन कामावचर वाले उपेक्षा-वेदना-युक्त ही होते हैं। चौथा या पाँचवाँ अरूपावचर। शेष पृथ्वी कसिण में कहे गये ढंग से ही।

यह विशेष है—ऐसे अरूपावचर-चित्त के उत्पन्न होने पर वह भिक्षु, जैसे सवारी (=पालकी आदि), डेहरी (= पतोली), हुँ (= कुम्भी) आदि के मुखों में से किसी एक को नीले, पीले लाल, इवेत या किसी प्रकार के कपदे से बाँधकर देखने वाला भादमी वायु के बेग से या किसी अन्य से वस्त्र को हटाये जाने पर आकाश को ही देखत हुए खड़ा हो, ऐसे ही पहले किसण-मण्डल को ध्यान की आँख से दखते हुए विहर कर "आकाश, आकाश" इस परिकर्म के मनस्कार से सहसा हटाने पर उस निमित्त में आकाश को ही देखते हुए विहरता है।

इतने तक यह-"सन्वसी क्रपसञ्जानं समितिक्कमा परिधसञ्जानं अत्यङ्गमा

१ रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के आलम्त्रन हुए पृथ्वी-कसिण आदि कसिण-रूप को इटाता है—टीका।

२. देखिये, पृष्ठ २४।

नामचसम्मानं समनसिकारा, सनन्तो साकासोति साकासानस्थायतनं रूपसम्पद्ध बिहरति ।

िसब प्रकार से करा-संज्ञा के समतिक्रमण से, प्रतिब संज्ञा के अस्त हो आने पर वासेंट-मंत्रा को सब में य काले से साकास अवस्त है—ऐसे बाबाजानश्यायतम की मान होकर विदरता है ।]

---पेसा बहा जाता है।

वहाँ सन्दर्भो-सब प्रकार से पर सबका । सैन्यर्थ का-अर्थ है । कप सब्जार्श-संबद के कम में नहें राये कमानकर के क्यांनों और उसके आवश्यती का । क्योंकि समानकर क्यांन भी "करा" बहा बाता है। "सर्या कर्यों को देखता है" आहि में बसवा आसन्दन मी—"बाहर पुरूप-करुप रूपों को देखता है।" बादि में। इसकिये वहाँ रूप में संज्ञा रूप संज्ञा-पर्ये संज्ञा के कप में कहे गये क्यावकर-प्यान का नाम है। क्य इसकी संज्ञा है। इसकिये कप-संज्ञा कहते हैं। कर इसका गास कहा गया है। जैसे क्यां-करित के तेत्र के अनुस्थान का यह गाम है-पेसा आववा चाहिये।

समितिकामा-विराग मीर निरोध से । क्या बढ़ा तथा है ? इबके कुक्क विपास किया के अमुसार पश्चद ध्यानीं का रे और इसके पृथ्वी-कसिल आदि के समुसार वर्ष आक्रमन वासी कम-सजा का सब प्रकार से होय शक्ति विरास और निरोध से विशास तथा निरोध के देत आबासामन्यादतन को प्राप्त होनर विदरता है। सब प्रकार से कप-संशा का अदिसमय न करने वाके से इसे माप्त बोकर विकार नहीं किया का सकता ।

बहाँ बुँकि आक्रमान में विरक्त वहीं हुए की संज्ञा का समितियसन नहीं दोता है और समतिकामण की हुई संशार्थी में आसन्वन या समतिकामन होता ही है। इसकिये बास्मनत के समितिक्रमण को महीं वह कर-"कप एका बीक्रमी है ? कपावचर समापत्ति को समापत्र उत्पन्त वा दृष्टश्रमें-सुक्ष के साव विद्वाद करने वाक' की संश्रा≖संवानन≔र्सवानव का दौना— वे सपसंबा कही बाती है। इन क्य-संज्ञाओं को काँड सपा होता है। व्यक्तिसव = समतितसव कर गया होता है इसकिये कहा काता है — सब प्रकार सं कप-संबा के समविज्ञमण से । " पेसे विश्वह में संज्ञाची का ही समविकामन कहा यथा है। चुँकि काक्रम्बन के समविकामण से वे समापतियाँ पाई बाती है पक ही आक्रमन में प्रथम-कान बादि के समाप नहीं, इसकिने पह आयाजन के समितिक्रमण के कर में भी कर्ज का कर्जन किया गया है- पैसा जानना काहिये।

र दीयनि २,३।

९ फॅन मधक, पाँच विभाव और पाँच किया कक १५ प्यानो के अनुनार । विस्तारवर्षक बीदहर्षे परिष्येद में इसका कांच हुका है। काम-मन में उत्पन्न हुए। प्रचल्कन और शैक्त पाँची भी क्षाक प्वामी का और आरंद पाँची भी निका प्यामी का आदिक्रमण कर आकाशासम्बायदन को प्राप्त होते हैं किया रूप-मन में उत्पन्न कियान के तीर पर प्रचरित अनके मनाए प्यानी का मी अति-बसन करके इस समापति की मात होते हैं।

परिष्ठित काषाता के समितिस प्रथ-विकासता का ।

४ किया स्थान समायन्त कार्रत भी ।

५. विसव ।

पटिघ सङ्जानं अत्थद्गमो—चक्षु आदि वस्तुओं और रूप आदि के आलम्बनों के प्रतिघात (=संघर्ष) से उत्पन्न हुई संज्ञा प्रतिघ-संज्ञा है। रूप-सज्ञा आदि का यह नाम है। जैसे कहा है— "कौन-सी प्रतिघ संज्ञा है? रूप-संज्ञा, शब्द सज्ञा, गन्ध-सज्ञा, रस-संज्ञा, स्पर्श-सज्ञा—ये प्रतिध-संज्ञा कही जाती है।" पाँच क्षुश्नल विपाको, पाँच अञ्चश्नल-विपाकों— सब प्रकार से उन दसों भी प्रतिघ-सज्ञाओं के अस्त, प्रहाण, अनुत्पत्ति से। अप्रवर्ति (=जारी न रहना) करके कहा गया है।

यश्चिष ये प्रथम ध्यान आदि प्राप्त (व्यक्ति) को भी नहीं होती हैं, क्यांकि उस समय पाँचों द्वारों पर चित्त नहीं प्रवित्तत होता है। ऐसा होने पर भी, अन्यत्र प्रहीण हुए सुख-दु खां का चतुर्य-ध्यान के समान और सरकायदृष्टि आदि का तृतीय मार्ग (=अनागामी मार्ग) के समान इस ध्यान में अत्साह उत्पन्न करने के लिए इस ध्यान की प्रश्नसा के रूप में इनका यहाँ चचन जानना चाहिये।

अथवा, यद्यपि वे रूपावचर (ध्यान) प्राप्त को नहीं होती हैं, तथापि न प्रहीण होने से नहीं होती हैं, क्योंकि विराग के लिए रूपावचर की भावना होती हैं और रूप के अधीन, इनकी प्रवृत्ति है। यह भावना रूप-विराग के लिए होती हैं। इसलिए वे यहाँ प्रहीण हैं— कहना उचित हैं और न केवल कहना ही, प्रस्युत सर्वांशत ऐसे धारण करना भी उचित हैं।

इसके पूर्व उनके नहीं प्रहीण होने से ही प्रथम-ध्यान प्राप्त के लिये—'शब्द काँटा है" भगवान् ने ऐसा कहा है और यहाँ प्रहीण होने से ही अरूप समापित्यों को कम्पनरिहत और शान्त-विमोक्ष का होना कहा गया है। आलार कालाम अरूप (-समापित) को प्राप्त हुआ पाँच सौ वैलगादियों के पास से हो होकर गई हुई को न तो देखा और न शब्द ही सुना ।

नातत्त्तसञ्जानं अमनस्विकारा—नानत्व गोचर में होने वाली सज्ञाओं के या नानत्व संज्ञाओं के। चूँकि ये—"कौन सी नानत्व संज्ञा हैं १ (ध्यान) नहीं प्राप्त हुए मनोधातु युक्त की या मनोधातु-युक्त की सज्ञा=सजानन=संजानन का होना—ये नान व सज्ञायें कही जाती हैं।" ऐसे विभद्ग में विभक्त करके कही गई हैं। यहाँ अभिश्रेत (ध्यान) नहीं प्राप्त की मनोधातु, मनो-विज्ञान धातु से युक्त की संज्ञा रूप, शब्द आदि भेदों के नानत्व, नाना स्वभाव थाले गोचर में प्रवर्तित होती हैं। चूँकि ये आठ कामावचर कुशल सज्ञा, वारह अकुशल सज्ञा, ग्यारह कामावचर कुशल-विपाक-सज्ञा, दो अकुशल-विपाक-सज्ञा, ग्यारह कामावचर किया की सज्ञा—ऐसे चौवालीस्र भी सज्ञा नानत्व, नाना स्वभाव वाली, परस्पर असहश हैं, इसिल्यें नानत्व संज्ञा कही गई है।

१. चक्षु, श्रोत्र, शाण, जिह्वा, काय-ये पॉच वस्तुयें हें-दे० चौदहवाँ परिच्छेद।

२. रूप, गन्द, गन्ध, स्पर्श-ये पाँच आलम्बन है।

३ चक्षु, ओत्र, घाण, जिहा, काय—ये पाँच द्वार हैं।

४ आत्मा के होने के विश्वास को सत्काय-दृष्टि कहते हैं।

५ अगुत्तर नि०१, ३,२।

६. दे० मज्झिम नि० १, १, ६।

७. दे० दीघ नि० २, ३।

८. दे० पृष्ठ २३।

९ दे० पृ० २३।

२०. हिपञ्च-विज्ञान को छोडकर शेप कामावचर के चित्त।

सब प्रकार से बन नायक संवार्णों को सन में नहीं करने से, भावबंग नहीं करने से, मन में व काबे से प्रकारकान करने से। वृद्धि उपका भावबंग नहीं करता है उन्हें मन में नहीं करता है प्रकारकान नहीं करता है उसकिये कहा गया है।

र्वे कि वहाँ पहल की कप-संज्ञा और प्रविष्यं जा इस प्यान से उत्पक्ष हुए अब में भी नहीं रहती है, बस मन में इस प्यान को मास होकर विदान के समय की बसा बात ? इसकिये बनके समय की करना बात ? इसकिये बनके समयिक्रमन से करता होने से—पोवों मक्यर से भी बनावा है। कि जू बनावा होना हैं। कि जू बनावा को क्षा के स्वान्धिक से किए को क्षा के स्वान्धिक से किए को कि से किए के किए के किए के किए के सिंहा के से किए के सिंहा के से किए के सिंहा के सिंहा के से किए के सिंहा के सिं

संक्षेत्र से पर्दी 'क्रा-संज्ञा के समितिकाम से'—इससे क्याववर के सारे पर्मी का प्रदान कहा गया है। प्रतिकतंत्राओं के मस्त होते से नातव्य संज्ञामी के सम्मवस्कार से —इससे क्रामाववर के सब विज्वतिक्षित्रों का प्रदास और सम्मतरकार कहा गया भारता वाहिये।

सनरतो साकासा—वहाँ इसने बतान्य होते का भन्य और ध्य होने का जन्य नहीं बान पहता है, इसकिये बकत है। साकाहा—किंग्रेस से उपावा गया माकास कहा बाता है। यहाँ माकार (- मन में करता) के कर में भी अवस्य बावना चाहिये। उसी संविधक में बहा गया है—"इस भाकास में पित को रखता है किर करता है सनस्य को रक्ताण करता है इसियेने करून सामास कहा बाता है।

कार्यस्थान-व्यायतमं इपसम्पद्धा विद्यति—वर्दी, इसका बन्त वर्दी है इसकिये धनन्त है। बाक्यध-सन्दर्भ है इसकिये भाकारात्रस्य है। बाक्यसातस्य ही भाकासायस्य है। इस भाकासात्रस्य को परिश्वत के क्यों में इस म्यान से तुष्क का भावतन है देवताओं के देवा-वरत के समान । इसकिये भाकासात्रस्थायत्त्र है।

उपसम्पद्ध पिहरति — वस आकाशावन्त्रावत्त्र को पाकर विष्यादन कर, उसके सन् कम हैकांपर विदार से विहरता है।

(२) विद्यानन्त्यायवन

विज्ञानन्त्रापयन की मानना करने की हुण्डा शाके को पाँच मकार से आह्यशानन्त्रावयक-समापित में सम्बद्ध वर्षा काव्य होजर यह समापित कावकार काव को समीपवर्षी की है विज्ञानन्त्रापयन के समाप शान्य वर्षी है—इस मकार भाजमानग्वावयन में दोन हैपकर वर्षी बाह को ल्यान विद्यानन्त्रापयन को धान्य के और पर मनस्त्रार करके दस ब्यक्स को स्वत्रा करके मनते विद्याप की—पित्राय विकास वास्त्रा वार-वार धावर्षेत्र करना वास्त्रिये। मनस्त्रार करना बाहिये। मानविद्यान करना वास्त्रिये। वर्ज-विद्याई करना वास्त्रिये किन्तु "भानन्त्र है सबस्त्र है" ऐसे मान में नहीं नरना व्यक्ति।

१ भाउ नामानवर-चडेकु दिना और एक मनोद्यारावर्षन् ।

२ पृष्टि दिशान अन्तर्य भाषाच में ही प्रवर्तिय है, इचकिये पुनः 'अनन्य है' ऐसा मर्म में नहीं परना वाहिये |

उसके ऐसे उस निमित्त में दार-वार चित्त को चलाने से नीवरण दय जाते हैं, स्मृति उहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, बदाता है, बहुल करता है। उसके ऐसे करते हुए आकाश में आकाशानन्त्यायतन के समान आकाश के स्पर्श किये विज्ञान में विज्ञानन्त्यायतन-चित्त को प्राप्त करता है। अर्पणा को कहे हुए हंग से ही जानना चाहिये।

इतने तक यह—''सन्त्रसो आकासानञ्चायतनं समितिक्रम्म, अनन्तं विञ्ञानन्ति विज्ञानञ्चायतनं उपसम्पज्ञ विहरति।''

[सब प्रकार से आकाशनन्त्यायतन को अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसे विज्ञानन्त्या-यतन को प्राप्त होकर विहरता है]

--ऐमा कहा जाता है।

वहाँ, सद्यानी—इसं कहे गये छग से (जानना चाहिये)। आकासानञ्चायतनं सगितिक्षमा—यहाँ, पहले कहे गये ही ढग से ध्यान भी आकाशानन्त्यायतन हें, और आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले के अनुसार ही आकाशानन्त्य ही प्रथम आरूप्य का आलम्बन होने से देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन है, इसल्ये आढ़ाशानन्त्यायतन हैं। वैसे आकाशानन्त्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के हेतु—'कम्बोज घोहों का आयतन (= उत्पत्ति स्थान) हें, आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसल्ये आकाशानन्त्यायतन हैं। ऐसे यह, ध्यान और आलम्बन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिक्रमण करके ही, चूँकि इम विज्ञानन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसल्ये इन दोनों को भी एक में करके आकाशानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया जानना चाहिये।

अनन्तं चिड्ञानं—वहीं, 'आकाश अनन्त हैं' ऐसे स्फरण करके प्रवर्तित विज्ञान। विज्ञान अनन्त हैं—ऐसे मन में करते हुए, कहा गया है। या मन में करने के तौर पर अनन्त हैं। वह उस आकाश के आलम्बन हुए विज्ञान को सर्वांशत मनमें करते हुए 'अनन्त हैं' ऐसा मन में करता है।

जो कि विभक्त में कहा गया है—"विज्ञान अनन्त हैं" उसी आकाश को विज्ञान से स्पर्श किये हुए को मन में करता है, अनन्त को स्फरण करता है, इसिटिए कहा जाता है कि विज्ञान अनन्त है। "वहाँ, विज्ञान सें" उपयोग (≂कर्म कारक) के अर्थ में करण जानना चाहिये। ऐसे ही अट्टकथाचार्य उसके अर्थ का वर्णन करते हैं। अनन्त को स्फरण करता है, उसी आकाश को स्पर्श किये हुए विज्ञान को मन में करता है—कहा गया है।

विञ्ञानञ्चायतन उपसम्पज्ज विद्यति—यहाँ, इसका अन्त नहीं है, इसिलिए अनन्त है, अनन्त ही आनन्त्य है। विज्ञान + आनन्त्य को विज्ञानान्त्य न कहकर 'विज्ञानन्त्य' कहा है। यह यहाँ रुद्धि प्रान्त है। वह विज्ञानन्त्य अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान से युक्त धर्म का आयतन

१ विभङ्ग १३।

२ आल्पन के साथ सातों विभक्तियाँ पदमाला और सहनीति में इस प्रकार वर्णित है—
'पन्चत्तमुपयोगञ्च करण सम्पदानिय ।

निस्तक्कं सामिवचन भुम्ममाल्पनहम ॥

इस प्रकार उपयोग, दितीया विभक्ति है और करण तृतीया-विभक्ति ।

२९६]

है, देवों के देवायतम के समान। इसकिए विकासम्बायतम कहा गया है। सैप यह समाम ही।

(१) आर्किपन्यायतन

आर्थिकन्यावतम की भाषता करने की इच्छाबाठ को पाँच प्रकार से विज्ञानन्यायतन । पति में कामस्त वधी बाका बोकर 'यह समापति चाकासानन्यायतम की समीपवर्ती वैरी आर्थिकन्यायतम के समान सान्य नहीं है—पेसे विकानन्यायतम में पोप को देखकर वहीं को साना व्यक्तिन्यायतम को नाम्य के तीर पर मन में वरके कसी विकानन्यायतम के आक हुए नाकासानन्यायतम के विज्ञान का नामा चूनता, बार्कायन मन में करवा बाहिये।

कैसे १ वस विवान को सब में न करके 'नहीं है, मही है' 'सून्य है, सून्य है विवर्त (ब्ब्हाकी) है विवर्त है '- ऐसे पुनः पुनः सावर्धन करना चाहिये। सनस्वार व

बाहिये । प्रत्यक्षम करना चाहिये । तर्वन्यतर्वं काना बाहिये ।

—सके देस वस निमित्त में वित्त को बसाबे से बीवरण वस बाते हैं। स्वति इहरती वस्तार से वित्त समाधिस्य होता है। वह वस निमित्त को दुना दुना सासवन करता है वह दे बहुक करता है। वस देसे करने बाढ़े का बाकास में सर्द किये हुए महहूत निज्ञान विकासन्त्रायकर के समाध उसी के बाकास को स्वत्त करने मार्गारत निज्ञान का द्वा स्वति होते में मार्गियनमावतन-वित्त को पाता है और सर्गना का बंग कहे गने मका ही स्वति मार्गियनमावतन-वित्त को पाता है और सर्गना का बंग कहे गने मका ही स्वति मार्गिय।

यह विशेषता है—उसके वर्षमानिक के उत्तम्म होवे पर वह मिश्रु वैसे कि का क्षेत्र (क माण्डमान) आदि में निर्मा काम से एकड हुए मिश्रु-तंन को वेकडर नहीं वा क्षत्र होने के काम के यसाए हो कमें पर मिश्रुकों के डक्कर चके वाले पर, हार पर राजा हो कि उस समात्र को देशत हुए यूच्य हो देखता है वाली हो देखता है पर्य पास वर्ष होता 'हतने मिश्रु मर गये पा दिशामी में चक्र गये प्रचुत यह यूच्य है यह बाली है—येत मां मात्र को ही देखता है। ऐसा ही पहले बाकसा में प्रमात्र निवास को विशासन्त्रमायकस्थान मिश्रु से देपते हुए विहर कर 'बही देवा हैं चाहि परिकार के मानस्थार से उस विशास कम्महित हो बाने पर इसके अम्महित हुद, कमान को ही देशता हुआ विहरता है।

इतने वे पर्— 'सम्पत्ते विष्णानम्यायतनं समतिकस्म नरिय किम्बीति आर्ग स्थायतनं उपसम्पद्ध विष्टरति ।''

[सब अकार स विज्ञानन्याबत्तव की समितिकमन नर 'तृष्ठ नहीं है येने आर्किकमाया को शास होकर विहरता है।]

—हेमा वहा बाहा है।

वहीं भी सार्यमा—इसे वहे गवे श्वार से ही बानना वाहिये। दिस्प्रासम्बाधनस्व वहीं भी वहने कहे होना स ही स्पाद भी विज्ञानस्वावत हैं भाग्रावन भी। भार्वावन भी पह के बहुआत हो वह विकासन्व हैं भीर हिंगीय करूप स्थान का आवावन होने से हैं हैं दे देवावत के बादी का के क्यों में नावत भी हैं इसकि से स्थानस्वावत हैं। की (ई) वह विकासन्वावत है। की (ई) वह विकासन्वावत है। की (ई) वह विकासन्वावत है। की हम अववत हैं भार्वावत हैं की इसी स्वावत भी हैं हम के स्थान हैं भार्वावत हैं भार्वावत हैं भी स्वावत करनी है। इस स्थान हैं सामान करनी है। इस स्थान से सामान करनी है। इस स्थान स्थान है सामान करनी है। इस स्थान स्थान स्थान से सामान करनी है। इस स्थान स्था

ध्यान और आलम्बन—दोनो को भी प्रवित्तंत न होने देने और मन मे न करने से समितिक्रमण करके ही, चूँकि इस आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिए, इसिलए इन दोनों को भी एक में करके विज्ञानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया जानना चाहिए।

निश्च कि कि नहीं है, नहीं है' 'श्र्म्य है, श्र्म्य है' 'खाली है, खाली है' एसे मन में करते हुए कहा गया है। जो विभद्ग में कहा गया है "'कुछ नहीं है का ताल्य है उसी विज्ञान को अभाव कर देता है, विभाव कर देता है, अन्तर्धान कर देता है, कुछ नहीं है एसा देखता है, इसलिए कहा जाता है कि 'कुछ नहीं है'।" वह यद्यपि क्षय (= नाश) के तोर पर विचार करने (= सम्मर्पण) के समान कहा गया है, तथापि इसका अर्थ ऐसे ही जानना चाहिए। उस विज्ञान को आवर्जन नहीं करते, मन में नहीं करते, प्रत्यवेक्षण नहीं करते, केवल इसके नहीं होने, श्रून्य, खाली होने को ही मन में करते हुए अभाव करता है, विभाव करता है, अन्तर्धान करता है प्रेसा कहा गया है, दूसरे प्रकार से नहीं।

आिक च क्यायतनं उपसम्पर्का विहरित—यहाँ, उसका किंचन नहीं है, इसिलए वह अिक च है, अन्ततीगत्वा भद्ग मात्र भी इसका शेप नहीं है—ऐसा कहा गया है। अिक का भाव आिक चन्य है। आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान के न होने का यह नाम है। आिक चन्य अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान का आयतन है, देवों के देवायतन के समान, इसिलए आिक न्यायतन कहा जाता है। शेप पहले के समान ही।

(४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

नैवसंज्ञानासज्ञायतन की भावना करने की इच्छा वाले को पाँच प्रकार से आिकचन्यायतन-समापित्त में अभ्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापित विज्ञानन्यायतन की समीपवर्ती वेरी है और नैवसंज्ञानासंज्ञायतन के समान शान्त नहीं है या "सज्ञा रोग हे, संज्ञा फोड़ा है, सज्ञा काँटा है, यह शान्त है, यह उत्तम है, जो कि नेवसज्ञानासज्ञा है।" ऐसे आर्किचन्यायतन में दोप और ऊपर आनुशस को देखकर आर्किचन्यायतन में चाह को त्याग कर नैवसज्ञानासज्ञायतन को शान्त के तीर पर मन में करके, उसी अभाव को आलम्बन करके प्रवर्तित हुई आर्किचन्यायतन-समापित्त 'शान्त है, शान्त है' ऐसे बार-बार आवर्जन करना चाहिये। मन में करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्क-वितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे निमित्त में बार बार मन को चलाने से नीवरण दव जाते हैं। स्मृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को पुन पुन आसवन करता है, वदाता है, बहुल करता है, उस ऐसे करने वाले का विज्ञान के नहीं होने पर आर्किचन्यायतन के समान, आर्किचन्यायतन समापित वाले चारों स्कन्धों में नैवसंज्ञानासज्ञायतन चित्त को पाता है। यहाँ अप्णा का ढग वहें गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

इतने से यह—''सब्बसो आफिञ्चन्नायतनं समितिकम्म नेवसञ्ज्ञानासञ्जायतनं उपसम्पन्न विद्यति।''

[सव प्रकार से आर्किचन्यायतन को समतिक्रमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरता है।]

---ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी सब्बसी-इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

आ कि स्थवन्त्रायतम समितिक्यमः—पहाँ भी पहले नहे गये वंग से ही जान भी वार्षिक्यावतम है भावन्त्रन भी। भावन्त्रन मी पहले प्रकार से ही नह मार्किक्य है और पूर्णन सक्य प्रवान का वार्क्यस्त होने से देनों के द्वापतन के साम स्विकृत के अपों से आप जन भी हे इसकिए भाकिक्यायतम है। वंगे (ही) यह आर्किक्य ही उस प्यान की वर्षति के बादय 'इस्मोक मोहों का बायतन हैं। वाह के समाय क्यित्रेत्रों से अपों आध्यतन भी है इसकिए भाकिक्यायतम कहा बाता है। ऐसे ही यह ज्ञान और आस्ट्रन्य—कोर्नों को मी प्रवर्तित न हमें देने और मन में न नवर से समितिक्रमण नरके ही क्षिक इस वैक्संझानार्थका-यतन को मास होतर विहरता वाहिने इसकिए इस होर्मों को भी एक में नरके आर्किक्यायतन को समितिक्रमण का—पट का प्रधा कतना काहिने।

नेयसक्यानासक्यात्मतर्न—पर्दो जिस संहा के होने से वह नैयसंहानसंदायतन वहां बाता है। बैस प्रतिपन्न होने शके को वह संदा होती है वसे दिकक ते हुए विश्वद्र म—"मैंक संद्री-नासंही!" को उदस्तायाचि की भावना करता है इसकिए वैद्यसंद्रीमासंही वहां बाता है।" ऐसा बहा गया है।

सन्ततों मनिस करोति—गद वैसी सान्त समापि है ! बहाँ कि नारित-माव (स्व होना) को भी काकमब करके होना—मेरी सान्त धाकमन के होने से उस सान्त है—मन में करता है। नहि सान्त के तीर पर मन में करता है तो कैन समतित्रमा होता है ! नहीं माने की इच्छा से। नारित वह लान्त के तीर पर मन में करता है तथारि उसे भी हतना धावर्वेंं करें। मास होकेंगा कायकान करेंगा ठूँगा मत्त्रवेशम करेंगा—वह बामोग-समन्त्रवार मतरकार नहीं होता है। नहीं ! बार्किकन्यावतन से निसंता-मासंत्रावतन के सान्ततर उत्तमपर सेते हैं।

भी राजा महाराजा के अधुनान से हाथ। यर चंदकर नगर की गठी में धूमते हुए व्यक्तार आदि शिविष्यों को एक वक को सकताती से पहन कर एक से दिस को खरेड कर, वर्ति के चूर्ण आदि सोने हुए देखकर के चूर्ण आदि सोने हुए देखकर "च्या हो एक एक काव्य है हुए देखकर "च्या हो एक एक काव्य है हुए देखकर "च्या हो एक एक काव्य है हुए देखकर "च्या हो एक एक सामन होता है करने ऐसा नहीं होता है—"यहुत बच्छा पर प्रसन्न होता है करने ऐसा नहीं होता है—"यहुत बच्छा कि राज्य को च्यान कर ऐसा विकल्प वर्ते ! सो किस बारण है राज्य को काव्य कर मान कर होता है करने ऐसा विकल्प कर होता है कि एक सामन होता है करने से हरने सामन होता है करने से स्वाचन कर होता प्रसन्न कर होता सामन होता है करने से हरना प्रस्थित कर होता सामन होता है करने होता है। करने होता है करने से सामन होता है करने होता है। सामन होता है होता है। सामन होता है होता है।

बहु उसे मान्य कंतीर पर मन में नरत हुए परस नहें गये के अगुधार आपन सूरम अर्थेबावास संत्रा को नाता है जिसमें निर्माण-मार्थाग्रे हाता है स्वत्रारों से अवसेप समापति को मानना नरता है—ऐना बहा जाता है। संस्कारों स अध्याप समापति की—अवस्त सूरम आप को प्राप्त हुई संस्थार नाती बहुएं सारच-रामारित की।

भव जा वह बेरी संगा की जासि सः नवसंज्ञातासंज्ञायनम वहा बाता है। उस अर्थ से दिव्यकाने के सिक---भनेवसंज्ञावासंज्ञायनम का नास्पर्व है विवर्ध्यातासंज्ञायनम की जास। उत्पन्न था दप्ट-धर्म सुप्त विहारी के चिच-चैतिसिक धर्म ।" कहा गया है। उनमें, यहाँ प्राप्त हुए (योगी) के चिच-चेतिसक धर्म अभिप्रेत है।

यहाँ दाविदक अर्थ — स्थूट यहा के अभाव से और सूक्ष्म संज्ञा के होने से इससे युक्त धर्म (=स्त्रभात) के ध्यान की न तो सङ्ग है, और न असंज्ञा, इसिटिए नेयसज्ञानासंज्ञा है। वह नेयसंज्ञानासज्ञा ही मनायतन और धर्मात्रतन से युक्त होने से आयतन भी हे, इसिटिये नेयसज्ञानासंज्ञायतन है।

अध्या, जो यहाँ सजा है, यह भछी प्रकार संज्ञा का काम करने के छिए असमर्थ होने से न तो सजा है और सरकार के अवशेष सूक्ष्म भाव से विद्यमान होने से न असंज्ञा है, इसिछए नेवसंज्ञानामज्ञा है। वह नेवसज्ञानासंज्ञा ही शेष धमों के अधिष्ठान के अर्थ से आयतन भी है, इसिछए नेवसज्ञानारं ज्ञायतन हे। यहाँ केवछ सज्ञा ही ऐसी नहीं है, यदिक वेदना भी नेववेदना-नावेदना है। चित भी नेवचित्तनाचित्त है। स्पर्श भी नेवस्पर्शनाम्पर्श है। इसी प्रकार शेष युक्त धमों में संज्ञा के शीर्ष से यह देशना (= अमेपिदेश) की गई है—ऐसा जानना चाहिये।

पात्र मलने के तेल आदि की उपमाओं से इस अर्थका विभावन करना चाहिये-

तेल की उपमा

श्रामणेर ने तेल से पात्र को मलकर रसा । यत्रागु पीने के समय स्थविर ने उसे 'पात्र लाक्षो'' कहा । उसने ''भन्ते, पात्र में तेल है'' कहा । उसके बाद ''श्रामणेर, तेल लाको, फॉफी (= नाली) में भर हुँगा।'' ऐसा कहने पर ''भन्ते, तेल नहीं है।'' कहा—

वहाँ, जेसे भातर होने में यवागु के साथ अकप्य होने के कारण 'तेल हैं' ऐसा कहा जाता है और फोंफी को भरने आदिके लिए 'नहीं हैं'—ऐसा कहा जाता है। इस प्रकार वह भी सज्ञा भली प्रकार सज्ञा का नाम करने के लिए असमर्थ होने से सज्ञा नहीं है। अवद्रोप सस्कारों के सूक्ष्म-भाव से विद्यमान होने से न असज्ञा कही जाती है।

यहाँ सज्ञा का क्या काम है ? आलम्यन को जानना और विपश्यना के विषय-भाव को जाकर निवेंद उत्पन्न करना। सुप्योदक (= हायमुख आदि घोने के लिए गर्म करके ठडा किया हुआ जल) में अग्निधातु के जलाने के समान, यह जानने का काम भी अच्छी तरह नहीं कर सकती है। शेप समापित्तयों में से सज्ञा के समान विपश्यना के भाव को जाकर निवेंद उत्पन्न कर भी नहीं सकती है।

अन्य स्कन्धों में अभिनिवेश नहीं किया हुआ भिक्ष नैवसज्ञानासज्ञायतन स्कन्धमें विचार करके निर्वेट पाने के लिए समर्थ नहीं है, और भी—आयुष्मान् सारिपुत्र स्वभाव से ही विष्य्यना करने वाले महाप्रज्ञावान् थे, सारिपुत्र के समान ही (कर) सकेगा। वह भी "ऐसे ये धर्म नहीं होकर होते हैं, होकर विनाश को प्राप्त होते हैं।" इस प्रकार कलाप (= समूह) के विचार हारा ही; अनुपट धर्म की विषश्यना हारा नहीं। इस प्रकार यह समापत्ति सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई है।

१ प्रथम-ध्यान आदि स्कन्धों में।

२ विपस्यना का अम्यास नहीं किया हुआ।

३ स्पर्श आदि को अलग लेकर स्वरूप से अनित्य आदि के अनुसार विचार करना।

पानी की उपमा

सीसे पाप सफने के रोट की उपसा से, ऐसे दी हास्ते के पाणी की कपसा से भी हात कर्य को प्रयद करना चाहिये। रास्ते में वाले दूप स्वकिर के बागे जाता हुना बामनेर योदा पाणी हैप कर "मन्ते पाणी है, जुले उचार कीजिये।" कहा। बसके बाद स्वकिर से—"यदि पाणी है से स्वाव करने का कपदा (= स्वान साटक) साभी, स्वाम कर्यांगा।' बदने पर "मन्ते, वहीं है। कहा।

वहाँ, वेस जूने के सींगने के क्यों में पानी है—बहा जाता है और रनाव करन के अपों में नहीं है। पैस भी वह भन्नी सकार संजा कर काम करने के किए का समर्थ होने से संगा नहीं है।

भवदोप संस्कारी के सदम दोने स विद्यमाप होने से न अनीता होती है।

म नेवक इतसे ही अस्य भी अनुक्रम उपमार्थी से पह भर्व प्रगट करता चाहिये। उपसम्पद्ध विक्राति—इसे वह गर्व होता म ही कात्रता चाहिये।

प्रकीर्शक क्या

मसदिसहयो गायो भारूप यं चतुम्बर्ध माह । तं इति भरवा तरिम, परिण्यकस्थापि विज्ञेय्या ॥

[जसरवा क्य बाके नाव (= सारवान्) ने को चार प्रकार के सक्यों को कहा है वसी इस प्रकार बावकर करांगे प्रकीर्णकरूपा भी जानशी चाहिते !]

भक्रप-समाप्तिवाँ---

भारम्मणातिकसमतो चतस्योपि भपन्तिमा । महातिकसममेतार्स न इच्छ नेत विभाषिनो ॥

[बाकस्थानों के अधिकसम्ब से ये चारों सी दोती हैं। पश्चित कोग इबके शह के व्यक्तिसमय को चार्ती मानते हैं।]

इयमें क्या विशिष्ठ के विजयन से पहली, बाक्सस के व्यक्तिसम से दूसरी धाकाश में मवर्तित विद्यान के व्यक्तिज्ञान से सीमरी बाकाध में प्रवर्तित विद्यान के वहीं होने से चौधी— सब महार से बाक्सव के विज्ञमन से वारों भी ये बक्त समापियों होती हैं—ऐसा बाववा चाहिए। इनके संतों का विज्ञमन परिवात कोय नहीं सावते हैं। क्याववर समापियों के समान इस बहुत का विद्यान वहीं है। इस सब से हो बपेखा विश्व की एक्सता—सो ही स्वात के बहु होते हैं। ऐसा होने पर नी—

> सुप्पणीततरा द्योग्ति पश्चिमा पश्चिमा इच । चपमा तत्य विद्योग्या पासादतस्य-साटिका ।

[बहुँ पिछकी-पिडको करणन्त उत्तरातर होती है उनमें मासाइन्डक भीर चारिका (करक) की उत्तरा कावनी चाहिने।]

हैरे थार मंजिकशके प्राधान के निकले एक में दिल्ल बाल गाँठ बाजा सुगालिय राज्य भावा सोजन, सबल बच्च काहि से बच्चम पाँच काम-मोग की चींबें टीपार हों इससे में इससे एकमतर। टीसरे में बससे कचनतर। चौथे में सबसे बचना। बहुर्ग काशि के चारों सी प्रासाद के तल ही हैं, उनके प्रासाद तल के होने में विशेषता नहीं हैं, पाँच बाम-भोग की समृद्धि के अनुसार निचले निचले से उपरी उपरी उत्तमतर होता है और जैसे एक की द्वारा काते मोटे, पतले, नर्मतर, नर्मतम स्तो के घार, तीन, दो, एक चपत के घरा हों, लग्नाई और चौदाई में वरावर प्रमाणवाले। उनके प्रमाण से विशेषता नहीं हैं। सुन्व स्पर्ण महीन और कीमती होने से पहले पहले में पिउले पिछले उत्तमतर होते हैं। ऐसे ही यहापि इन चारों में भी उपेक्षा, चित्त की एकाग्रता—ये दो ही लग होते हैं, किन्तु विशेष भावना से उनके खड़ा के उत्तम, उत्तमतर होने से पिछले पिछले अल्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमश. उत्तम उत्तम होने से पिछले पिछले अल्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमश. उत्तम उत्तम होने से पिछले पिछले अल्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये।

असुचिम्हि मण्डपे लग्गो एको तं निरिसतो परो। अञ्जो विह अनिरसाय तं त निरसाय चापरो॥ ठितो, चत्हि एतेहि पुरिसेहि यथाक्तमं। समानताय जातव्या चतस्सोपि विमाविना॥

[अशुचियाले मण्डप में एक आदमी लग कर राज़ हुआ हो, उससे लगकर दूसरा, अन्य बाहर विना उसमें लगा हुआ ओर फिर उससे लगकर दूसरा राज़ हो—इन चारो आटमियों की क्रमशः समानता से चारों भी (समापत्तियों) को पण्डित द्वारा जानना चाहिये।]

यह अर्थ-योजना है— अग्रुचि के स्थान में एक मण्डप था। एक आदमी जाकर उस अग्रुचि से घृणा करते हुए उस मण्डप को हाय से सहारा कर वहाँ उनसे छगा हुआ सटे के समान होकर खड़ा हो गया। तय दूसरा आकर उस मण्डप में छगे हुए आदमी के सहारे। दूसरा आकर सोचा—जो यह मण्डप से छगा हुआ है और जो उसके सहारे हैं, ये दोनों खराय हो गये हैं, मण्डप के गिरने पर इनका गिरना ध्रुच है। बहुत अच्छा कि में बाहर ही खड़ा होकेँ। वह उसके सहारे खड़े हुए से न सहारा कर बाहर ही खड़ा हुआ। तब दूसरा आकर मण्डप से छगे हुए और उसके सहारे खड़े हुए से का सहारा कर बाहर ही खड़ा हुआ। तब दूसरा आकर मण्डप से छगे हुए और उसके सहारे खड़े हुए को मछी प्रकार खड़ा हुआ मानकर उसके सहारे खड़ा हो गया।

चहाँ, अग्रुचि के स्थान में मण्डप के समान किसण के उघ दे हुए आकाश को जानना चाहिये। अग्रुचि की जिगुप्सा से मण्डप से लगे आदमी के समान रूप निमित्त जिगुप्सा कर आकाश का आलम्बन आकाशानन्त्यायतन है। मण्डप से लगे आदमी के सहारे खदे हुए के समान आकाश के आलम्बन आकाशानन्त्यायतन के प्रति प्रवित्ति हुआ विज्ञानन्त्यायतन। उन दोनों के भी अन्क्षेम होने को सोचकर सहारा नहीं कर उस मण्डप से लगे बाहर खदे हुए के समान आकाशानन्त्यायतन को आलम्बन कर उस आलम्बन के अभाव में आकिन्चन्यायतन। मण्डप से लगे हुए और उसका सहारा किये हुए (आदमी) के अक्षेम होने को सोचकर याहर खदा हुआ भली-माँति खदा है—ऐसा मानकर उसके सहारे खदे हुए के समान विज्ञान के अभाव रूपी वाहर प्रदेश में स्थित आकिन्चन्यायतन के प्रति प्रवर्तित नैवसज्ञानासंज्ञायतन ज्ञानना चाहिये। ऐसे प्रवर्तित हुआ—

आरम्मणं करोतेव अष्ट्याभावेन तं इदं। विट्टदोसम्पि राजानं घुत्तिहेतु जनो यथा॥

[वह (= नैवसज्ञानासज्ञायतन-ध्यान) अन्य (आलम्बन के) न होने से उसे आलम्बन करता ही है, जैसे आदमी जीविका के कारण राजाओं के दोप को देखकर भी।] ^ ^ १०२] विद्युद्धि सार्ग [परिच्छेद १० यह मैनसंज्ञानासंज्ञायवन निजामन्त्रायवन समापित का समीपनतीं नेती है। ऐसे दौप देखकर भी उस अफिन्यन्यानवन को दूसरे जास्मान के अभाव से जास्मान करता हो है। किसके समान ? दौप देखें एये राजा का भी बोलिका के अग्रव कीते जावसी। जैसे संपन्नशिव

काब बजब मन से करोर जाक-दाधवाले सब दिसाओं के माधिक किसी राजा को 'यह करोर जाक-दाकवाका है' ऐसे होय देवजर भी सम्बाद हुएँक म गादे हुए कोग हुएँक के कारण (उसके) सहारे रहते हैं। देसे उस धार्किकमावतन में दोय को देवजर भी बह सम्य लाकस्वन को नहीं पारे हुए मैचसंज्ञानातंत्रा को जाकमन करना ही है। और ऐसा करते हुए— आक्ट्रकों सीमनिस्सील यागा निस्सीणवाहक ।

बाह्यज्ञहो दोषनिस्सेणि यथा निस्सेणिवाहुहै। एम्बतम्ब माहळूद्दो यथा एम्बतम्बर्ध ॥ यथा वा गिरिमाहळूद्दो मन्त्रपुर व जुणुहः । भीलुम्म त वर्षेयेले हानमोलुम्म बरुतीरित ॥

कालुम्भ त तथ्यत झानमालुम्भ वत्ततात ह [समी सीत पर वता हुमा केते सीती की अभी को पर वर्षा है को सैसे वर्षेत्र के सिर्दे का भवता गिरी पर कहा हुमा भन्ते ही हुत्ते का सहारा करता है। वैसे ही पह (तृतीक साल्य)-म्यान के साको प्रवर्तित होता है।

> सम्माँ के प्रमोद के किये किये गये विद्यक्तिमार्य में समाधि-माक्ना के मारा में सावप्यनिर्देश मारक वस्त्री परिचीद समास

१ मिही का पथत का मिभ-वर्गत।

९ ग्रिकामप पर्वत।

ग्यारहवाँ परिच्छेद

समाधि-निर्देश

(१) आहार में प्रतिकूल-संज्ञा

अत्र आरुप्य के अनन्तर 'एक सज्ञा' इस प्रकार कही गई आहार में प्रतिकृठ-संज्ञा का भावना निर्देश आ गया।

वहाँ, आहरण करता है, इसिलिये आहार कहते हैं। वह चार प्रकार का होता है—(१) कवलीकार (= कीर करके खाने योग्य) आहार (२) स्पर्शाहार (३) मनोसञ्चेतना आहार (४) विज्ञानाहार।

क्रीन क्या आहरण करता है ? कवलीकार-आहार ओजष्टमकरूप को लाता है। स्पर्शाहार तीना चेदनाओं को लाता है। मनोसब्चेतनाहार तीनों भवा में प्रतिसन्धि को लाता है। विज्ञाना-हार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है।

उनमें, कवलीकार आहार में चाह (= रस तृणा) का भय हैं। स्पर्शाहार में एक पास होने (= उपगमन) का भय है। मनोसन्चेतना-आहार में उत्पत्ति का भय है। विज्ञानाहार में प्रतिसन्धि का भय है। ऐसे उन भय-युक्त वातों में कवलीकार आहार को पुत्र के मास की उपमा से स्पष्ट करना चाहिये, स्पर्शाहार को चमड़े रहित गाय की उपमा से, मनोसन्चेतना आहार को अगार के गढ्ढे की उपमा से और विज्ञानाहार को तीन सो वर्ली से मारे गये (चोर) की उपमा से। कि

इन चारो आहारों में भोजन किया, विया, खाया, जीभ से चाटा (आदि) प्रभेद घाछा कवलीकार भाहार ही इस अर्थ में भाहार अभिवेत हैं। उस आहार में प्रतिकूल के आकार से प्रहण करने के तौर पर उत्पन्न हुई संज्ञा आहार में प्रतिकूल-संज्ञा है।

उस आहार में प्रतिकृष्ठ-सञ्चा की भावना करने की इच्छा वाले को कर्मस्थान को सीख कर, सीखे हुए से एक पद को भी अग्रुद्ध नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाअ-चित्त हो भोजन किये, पिये, खाये, चाटे प्रभेद घाले कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। जैसे—गमन से, पर्येपण (= खोज) से, परिभोग से, आश्चय से,

चारों महाभूत और गन्ध, वर्ण, रस, ओज—ये आठ ओजप्टमक-रूप कहे जाते हैं।

२ आलम्बन के साथ एक होने का भय , आलम्बन के साथ होने को उपगमन-भय कहा जाता है—सिंहल सन्तय।

३ शुद्ध पाठ है—'तिसत्तिसताहत्पमेना' ति'। विभिन्न पाठों के रहते हुए भी पपञ्चस्दनी (१,१,९) तथा सिंहल सन्नय में यही पाठ आया है, जो युक्त है।

अ इन उपमार्थों की व्याख्या के लिए देखिये, पपद्मसद्दनी १, १, ९ में आहार का वर्णन तथा संग्रुत्त निकाय १२, ७, ३।

तिकात से अपरिषय से, परिषय से, करू से विष्यत्य (= इमर-क्रमर बहुवा) से, संब्रह्म (= क्रियतवा) से !

गमन

बहाँ गामन से—पैसे महा-अञ्चमाव बासे सासन में मानजित हुए (योगी) को सारी रात बुद-वनन ना पाठ (= स्वाप्पाय) भा समल पर्से करके समय से ही बढ़कर वैषव वीधे (बुद) के भौता के करने पोग्य मत को करके परिमोग करने के पानी को का रास कर परिवेग (बजाँगन) को हाए कर सरीर-कृप को कर नासन पर ना, बोस-तीस बार क्रमीरपाव को मन में करके बठ कर पाक्र-वीवर से के ना-सम्माप (= विम्न) से रहित, मिसवेक-मुख पासे, स्था-नक से समझ, पनिम मीतक रामसीय महेच काले तरोवर्षी को सोड़ बार्य विवेक की मीति की इस्मा म करके सम्मान की और जाने बाके गीएक (असिवार) के समान नाहार के किये गाँव की और वाला जाति ।

ऐसे जाने बास को चारवाई या बीजी से उठाल क समन से केजा पर की चूक, छिपक्की (ब्लियट्ट्या) का पालाना बादि के कैंडे हुए पावड़े को काँड्ना (ज्येर एक कर ठपर से बाम) होता है उसके बाद कमी-कभी चूंदे जमारीद्व हारा वृत्यित होने से मीठर बमरे से मिठर कमरे से मिठर समरे से मिठर कमरे से मिठर समरे से मिठर समरे से मिठर समरे से मिठर समरे हैं एक स्वी ठक से मिठर कमरे कमी-कभी बादु हारा क्षेत्र अपने स्वाचनों से रोगी आमारोरों के मिठर कमरे कमी-कभी बादु हारा से प्राची के बीचद बादि साल्ये हाने से लियके एक से मिठर से मिठर से लियके एक से मिठर कमरे कमी कमी कमी कमी कमी कमी कमारोरी के एक से मिठर से मिठर कमरे कमरे से से लियके एक से मिठर से मिठर से लियके एक से मिठर से मि

क्रमधा बोबिएस और र्थ प की बन्दबा कर यितकों साळकों में लवे हुए, सुवा को शक्ति के समाप थेला आर के परों के बकाप (क्रांतिएक) के समाप मजीदर बोधि और देव-विमाव की मीसम्पणि के समाप वापवासन को बेए-उर ऐसे मागीव मनेवा हो पर क्षण (कार्य) साथ कारण जावा हो।— ऐसा सोच काउन पीत का वाद पाँच एस्ट्रीय केंग्न को शाह पाँच प्राचित केंग्न को शाह भी पानी के देवा साथ काउन पाँच का साथ पाँच हमा

उसके परवाए कोई को बैंकते हुए (कार्ति) के समाम परवन के बड़ को परतहर पाव को वॉयने के कपूरे वो वॉक्से के समाम कार-मवन को वॉयकर हिन्दों के समूद को हैं देता हुए (कार्ति) के समाम चायर को जीवकर वसां के कपाल को निकाशत हुए (स्ति) के समाम पाव को निकाक कर मौन के हुए के बास कार्स वार्स को हायों का हुएं। च्योप) पाने का हुएं। गोव हुएं। भीन का हुएं। आदमी का हुएं। गोव का हुएं। च्योप हुएं भी देनने को मान दाता है। म के बक देनना नाक वर धारों वाली उनको दुर्गीय भी सहयी पद्मी है। यहाँ से गाँव के हुएर वर तर सदा हाकर बचन हायों पोदा आदि की वायाओं का त्यामों के सिन्हें गाँव की सदक हैनावों हुरों है।

पून बदार बाददे बादि अनेद शितपुत्र सुर्शितः का बाहार कवारम केदिया, दैनका धीर ग्रीच्या दाना है। आरचनेत्रक है अतिशुक्त भाहार ! गेरे यमन (अत्राना) रो प्रतिपून होने का जन्मेक्षण कामा केदिरे।

र जान करा मिलाइन के लिए बार्ड में । निकार करने का श्लान ।

केंसे पर्येपण से ? ऐसे गमन के प्रतिकृत को सहकर भी सघाटी को भोदे गाँव में गये हुए फ़ुपण (= भिखमंगा) व्यक्ति के समान कपाल को हाथ में लिये घर की परिपाटी से गाँव की गिलयों में घूमना होता है। वर्षाकाल में पैर रखेन खे हुए स्थान पर नरहर तक भी पानी के कीचढ़ में पैठ जाते हैं। एक हाथ से पात्र को पकडना होता है और एक से चीवर को ऊपर उठाना । ग्रीप्म-काल में वायु के जोर से उठे पंद्य, तृण, धूल से भरे शरीर वाला हो घूमना होता है। उस-उस घर के दरवाजे को पाकर मछली का धोवन, मास का धोवन, चावल का घोवन, थूक, पोंटा, क़त्ते-सूभर के पालाना आदि से मिले हुए की हों के समूह से भरे, नीली मक्लियों से आकीर्ण, गहुा (= ओलिंगल्ल) और गढ़ही (= चन्दिनका) देखनी होती हैं। लॉंघनी भी होती हैं। जहाँ से कि वे मिनखयाँ उदकर संघाटी में भी, पात्र में भी, शिर में भी छिप जाती हैं।

घर में प्रवेश किये हुए को भी कोई कोई देते हैं, कोई-कोई नहीं देते है। देते हुए भी कोई-कोई कल के पके हुए भात को भी, पुरानी खाद्य-वस्तु को भी, सदी हुई, दाल (=कुल्माप) सूप आदि को भी देते हैं। नहीं देते हुए भी कोई-कोई "भन्ते, आगे बढ़िये" कहते हैं। कोई-कोई नहीं देखने के समान होकर चुप हो जाते हैं। कोई-कोई दूसरी ओर मुँह कर लेते हैं। कोई-कोई "जाओ रे, मुण्डे ।" आदि कड़ी वार्ती से पेश आते हैं। ऐसे कृपण व्यक्ति के समान गाँव मे भिक्षा के लिये घूमकर निकलना चाहिये।

इस प्रकार गाँव में प्रवेश करने के समय से लेकर निकलने तक पानी के कीचढ आदि प्रतिकूछ को आहार के कारण काँढ़ना, देखना और सहना होता है। आचर्श्य-जनक है प्रतिकूछ आहार ! ऐसे पर्येपण से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये ।

परिभोग

कैसे परिभोग से ? ऐसे आहार का पर्येपण कर गाँव के बाहर उचित स्थान पर सुख-पूर्वक बैठे हुए, जब तक उसमें हाथ नही ढालता है, तब तक उस प्रकार के गौरवणीय भिक्ष या लजावान व्यक्ति को देखकर निमंत्रित भी किया जा सकता है, खाने की इच्छा से उसमें हाथ ढाकने मात्र पर "लीनिये" कहने वाले को लिजत होना पहता है। हाथ को ढालकर मींसने वाले की पाँचों अँगुलियों के सहारे पसीना पिघलता हुआ सूखे कड़े भात को भी भिगोते हुए नमें कर देता है।

उसके मींसने मात्र से भी सुन्दरता-रहित हुए को कौर करके मुँह में रखने पर निचले दाँत ओखल का काम करते हैं, ऊपरी मूसल का काम तथा जीभ हाथ का काम। उसे कुत्तों की दोणी में कुत्तों के भात के समान दाँत रूपी मूसलों से कूटकर जीभ से उलटते-पलटते हुए जीभ के भग्रभाग में पतला परिशुद्ध थूक लिपटता है। वीच से लेकर घना थूक लिपटता है, और दातीन से नहीं साफ किये हुए स्थान में दाँत की मैल लिपटती है।

वह ऐसे विचूर्ण हुआ लिपटा, उसी क्षण वर्ण, गन्ध, बनावट की विशेपता से लुझ हो कुत्तों की द्रोणी में पड़े हुए कुत्ते के वमन के समान अत्यन्त घृणित हो जाता है। ऐसा होते हुए

१. कुम्मास (= कुत्माप) शब्द का अर्थ सिंहल सन्नय में 'कोमु' अर्थात् पिट्टा लिखा गया है, किन्तु पिट्टा व्यक्षन नहीं होता । कहा भी है—'स्पो कुम्मास व्यञ्जने' अभि० १०४८ । २ कुत्तों को खाना देने के लिए वनाई हुई छकडी की छोटी नाव ।

101]

भी साँक के मार्ग से पूर होने से (= नहीं दिखाई देने से) प्राना पहता है। पैसे परिमीग से प्रतिकृष्ठ होने का प्रव्यवेद्यम करना चाहिये।

धाश्च

कैसे झादाय से ! ऐसे पाना हुमा मीतर काने पर चूँकि हुए, मरवेबधुद को भी नकतरी राजा को मी रिण कक पीन कोड़ के नारों कावारों में से कोई एक जासन होता ही है, मन्दुन्य वार्कों को नारों भी काम होते हैं, इसकिय दिसका पिक का धासन क्षिक होता है, उसका प्रमे महुमा के कैस से निपर्ट हुए के समान स्थानन पूर्णना होता है। जिसका कक का साधन क्षिक होता है उसका नागवागों के नां के रस से किपर्ट हुए के समान। विश्वका पीन का बासन क्षिक होता है उसका पान की है। हिस्स के सिपर्ट हुए के समान। जिसका कोड़ का साधन क्षिक होता है उसका (काम) रंग स किपर्ट हुए के समान स्थानत होता है। ऐसे साधन से मरिक्ड होते का मरविवाद करना नाहिं।

निधान

कैसे तियान से ! वह इन कारों आसायों में से किसी एक कासप से किएसा हुआ पेर के मीतर मवेस कर न दो सोन के वर्तन में न सिंग चौदी कादि के वर्तनों में दी निकाब होता है। पदि इस वर्ष वाके द्वारा काया काता है तो इस वर्ष नहीं योचे हुए पायानान्यर के कूँपे के समान स्थाय में माजिदित होता है। पदि बीच, तीस क्यांस एकास साठ सकत कासी नक्षे वर्ष वाके हास, पदि सो वर्ष वाके हास कावा काता है तो सी वर्ष नहीं योचे हुए पायाव-वर के कूँचे के समाव स्थान में मतिहत होता है। ऐसे निवाब स मतिहक होने का भाववैक्षन करना चाहिये।

श्च-परिपश्च

की सन्परिषम्य से ! वह आहार इस प्रकार के स्थाय में नियान हुआ सब यक अन्यरियव होता है तब तक वसी वहें गये प्रकार के स्वास्त्र अन्यराज निर्मित्र वाले नावा पास्त्रीयों कां हुर्गिन्य से मिर्का इवा के चन्ने वाके अन्यराज दुर्गिन्य हास्त्र स्थाय में सैसे कि यानी के दिवी में असमय वसी के होने या क्वान्त्र-वाले के हार के गाई में गिर्के हुन तुल प्रयाप करते का हुन हुन से स्वास्त्र के स्वास्त्र के अनुकार के सुर्वे अपने का हुन से प्रवास करते के सुर्वे के अन्यर्थ के सुर्वे अपने हुन से प्रयास हुन से अनुकार के स्वास्त्र के सिंग में का स्वास के सिंग मी स्वास हुन से स्वास के सिंग मी स्वास हुन से स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस के स्वास के स्व

पुने अवरेपरव से प्रतिकृत होने का प्रावर्वस्था करता चाहिये।

परिपद्मा

की परिषद्य साँ वह सारीर के मीन से वह कर सोने कींदी आदि वालुकों के समान सोना काँदी कादि नहीं हो काला है किन्यु कैन और तुरुतुनों को छोदते हुए नहीं करने के बोरव

१ गोराउभाम की रखा। "नामक्या भेक्सला" समि ५८८।

पीस कर (=र्क कर) नली में खाली जाती हुई पीली मिष्टी के समान, पाखाना होकर पपवाशय को सीर पेशाय होकर पेशाय की थैली (= मूत्र-यस्ति) को पूर्ण करता है।

पुसे परिपक्व से प्रतिकृत होने का प्रस्ववेक्षण करना चाहिये।

फल

कैसे फल से १ भली प्रकार प्रका हुआ केश, लोम, नन्य, दाँत आदि नाना गन्दिगयों (=कुणप) को बनाता है और भली प्रकार नहीं प्रकता हुआ दाद, खुजली, कच्छु (=िवचर्चिका =एक प्रकार की सुजली), कोद (=कुष्ट), किलास (=कोद विद्योप), क्षय (=शोप), खाँखी (=कास=खाँसी), अतिसार प्रभृति संकदां रोग। यह इसका फल है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

निष्यन्द

कैसे निष्यन्द से १ प ते समय यह एक द्वार से प्रवेश कर निकलते समय आँख से आँख का गूय (=कीचड), कान से कान का गूथ (=लोंटी) भादि प्रकार से अनेक द्वारों से यहता है। खाने के समय यह महा परिवार के साथ भी खाया जत है किन्तु निकलने के समय पाखाना-पेशाय आदि होकर एक-एक से ही निकाला जता है। पहले दिन उसे ख ते हुए बहुत आनन्दित भी होता है, गद्गर होता है, प्रीति-सीमनस्य उत्पन्न होता है। दूसर दिन निकलते समय नाक यन्द करता है, मुख विचकाता है, घृणा करता है, चुप रहता है। पहले दिन उसे अनुरक्त हो, लालच करते हुए, उनमें भिदे, मृद्धित होकर भी खाता है, किन्तु दूसरे दिन एक राग्नि के वास से ही राग रहित हो, दु खित, लिजन और घृणित होकर निकालता है। इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

्रुअन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महारहं। एकडारेन पर्विसित्वा नविह डारेहि सन्दति॥

[अन्न, पेत्र, खादनीय और घहुत सुन्दर भोजन, एक द्वार से प्रवेश कर नव द्वारों से निकलता है।]

अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महारहं। मुज्जति सपरिवारां निक्खामेन्तो निरुचिर्यत ॥

[अन्न, पेप, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन को परिवार के साथ खाता है, किन्तु निकाछते हुए छिपता है।]

अन्नं पातं खादनीयं भोजनञ्ज महारहं। भुञ्जति अभिनन्दन्तो निष्मखामेन्ता जिगुञ्छति॥

[अन्न, पेय, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन को अभिनन्दन करता हुआ खाता है, किन्तु निकालते हुए घृणा करता है।]

अन्नं पानं खादनीयं भोजनब्च महाग्हं। एकरित परिवासा सन्व भवति पूर्वकं॥

१. बे-मन का होता है-टीका।

[बन्य पेत्र प्रावनीय और बहुत सुन्दर मोक्रम एक शक्ति के परिवास में सब सब बाता है]

पैसे निव्यन्त से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

सम्राचन

कैसे संद्रक्षण से ? परिभोग के समय भी वह हाव, बाँड बीभ ठाइ को कपेका है। वे वससे थियर होने से मिठकूक होते हैं। जो बोचे वाने पर भी तुर्गय को गृर करने के किए बार बार बोन पहते हैं। एताई हुए होने पर बैसे कि भाग के पत्रते समय पूर्ता (क्यूप) हैंव बावि उत्तराकर हाँकों के मुत्र के किवार कोर करवन को कपेकों हैं। ऐसे ही सार्थ वारिर से रहवे वार्ध धारिरिक बाँग से सेन छोड़-बोच कर पक उत्तराता हुआ होत में हाँत की मिछ हो करेखा है बोज ठाइ, धादि को पूर्व कक कादि होकर। माँग कान नाक नीचे के मार्ग भादि को बीचक (कार्य का पूर्व) पीत (कार्य का पूर्व) पीता प्रशास का प्राथमा बादि होवर मन्देशता है, क्रिसमें करेटे गये ये हार प्रतिदिन बोचे बाने पर भी न ठी परित्र होते हैं। बीर व मानोरस ही, दिनमें किसी को योकर किर हाव को पानी में धीना पदशा है। किसी को धोकर हो बार सोगर से भी मिडी से भी गण्याच्यां से भी पीने पर प्रतिवृक्षण कर्ती हुं होती है।

पूर्मे संग्रह्मय से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेशय करना चाहिये।

उस पेसे इस प्रकार से प्रतिहरूकों का प्रत्यवेद्वाज के विश्व करने वासे को प्रतिद्वाज के बात है। यह उस निमित्त को प्रवाद प्रधास प्रवाद करता है। वह उस निमित्त को प्रवाद प्रधास प्रवाद करता है। प्रेमें करने वाले के बीवरण दव वाले हैं। करकेंबार-काहर के वस्त्राव की प्रति के सामित के सामित के स्वाद की प्रधास के प्रधास की प्रति के सामित के सामि

इस आहार में प्रतिकृत्व संजा? में को हुए मिश्रु का विक रस-रूप्णा (= रसारवाइन की कृष्ण) से मुक्ता है आगे नहीं वहठा है उक जाता है। वह रिगरतान को पार करने की कृष्ण साम दे दुव-पार्थ के समाव सर रहिन काहर का काहर (= प्रोजन) देवल दुत्त को कार कर कहा कि दिवस हुत को कार का काहर की काम से दासक वींच काम पूर्व (= प्रामा-दिक्स) नवरक्वी गांग हुए हो बाता है। वह पीच काम पुन के दूर हो बाते से इसका को जावाता है। अपरिक काहि प्रतिकृत होने के क्ष्मुमार दसकी कावाता-स्वति की सावका वी पूर्वता को मास होती है। अपनिक्ता के अपनाता का को मार्ग पर (वह) अपना होना है। इस प्रतिकृति के मारा हंगी माम मार्ग पर (वह) अपना होना है। इस प्रतिकृति के मारा हंगी माम में अपना के अपनाता को नहीं वाने पर मारा वर्षाय का होना है। इस प्रतिकृति के मारा हंगी माम में अपना के अपनाता को नहीं वाने पर मारा वर्षाय का होना है। इस प्रतिकृति के मारा हंगी माम में अपना के अपनाता को नहीं वाने पर मारा वर्षाय का होना है।

र दे ऋगता

 यहो प्रान्तिमाद 'पहिन्न' वा अर्थ विष्य तथा में 'पहिन्देद करके बानमा' क्ला है किन्तु टीका तथा प्रत्नीतार जुक्त मिलम नि० (१९,११) वी अपूरवा के 'पहिन्द लग्नेत्वम बदामी कि आदि पार्में है मैंने उक्त अर्थ उत्तव तम्या है।

(२) चतुर्घातु व्यवस्थान

अव 'आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा' के पश्चात् "एक व्यवस्थान" - ऐसे कहे गये चतुर्धातु-व्यवस्थान की भावना का निर्देश का गया।

व्यवस्थान का अर्थ है (कर्कश आदि) स्त्राभाविक छक्षण के उपधारण (=िवचार करना) करने के अनुसार निश्चय करना। चारों धातुओं का निश्चय-करण ही चतुर्धातु-व्यव-स्थान है। धातु-मनस्कार, धातु-कर्मस्थान, चतुर्धातु-व्यवस्थान—(ये) अर्थ से एक ही है। यह डो प्रकार से आया है सक्षेप और विस्तार से। संक्षेप से महासन्तिपद्वान में आया है और विस्तार से महाहित्थिपदूपम, राहुलोबाद तथा धातु-विभद्ग में।

"जैसे भिक्षुओ, दक्ष कसाई या कसाई का शिष्य गाय को मारकर चौराहे पर दुकडे-टुकड़े अलग करके बँठा हो, ऐसं ही भिक्षुओ, एमी काय को यथा-स्थित, गथा-प्रणिहित धातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता हे—"इस शरीर में पृथ्वी धातु, जल-धातु, तेजो-धातु, वायो-धातु हैं।" ऐसे तीक्षण प्रज्ञावारू योगाम्यासिक (=कर्मस्थानिक) के लिये महासतिपद्दान में सक्षेप से आया है।

उसका अर्थ है—जैमे दक्ष कसाई या उसी का मजदूरी पर काम करने वाला शिष्य गाय को मारकर टुकड़े-टुकड़े कर चारों दिशाओं से आये हुए महामार्गों के बीच कहे जाने वाले चौराहे पर भाग-भाग करके बंठा हो, ऐसे ही भिक्ष चारों ईच्यांपयों में से जिम किसी आकार से स्थित होने से यथा-स्थित होता है थोर यथा स्थित होना ही यथा-प्रणिहित काय है, (वह उसे) "हम दारीर में पृथ्वी-घातुः वायो-घातु हैं" ऐसे घातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है।

क्या कहा गया है ? जैसे कसाई के गाय को पालते हुए भी, मारने के स्थान को ले जाते हुए भी, लाकर वहाँ वाँघ कर रखे हुए भी, मारते हुए भी, मारी हुई को देखते हुए भी, तभी तक 'गाय है' वह नाम लुस नहीं हो जाता है, जब तक कि काट कर टुकड़े टुकड़े नहीं वाँट देता है, किन्तु वाँट कर बैठने पर ही गाय का नाम लुस होता है और 'मास' नाम कहा जाता है। उसे ऐमा नहीं होता है कि मे गाय को वेच रहा हूँ, ये (लोग) गाय को ले जा रहे हैं, प्रत्युत उसे 'में माँस वेच रहा हूँ, ये (लोग) भी मास को ले जा रहे हैं' ऐसे ही होता है। इसी प्रकार इस भिक्ष को भी पहले वाल-अनाडी रहने के समय गृहस्थ होने का भी, प्रव्यजित का भी तभी तक "सन्त्व, पुरुप या व्यक्ति" ऐसी सज्ञा नहीं लुस होती है, जब तक इसी शारीर को यथास्थित, यथा प्रणिहित घन भाव (= रखूल होना) का वाँट करके घातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण नहीं करता है। घातु के अनुपार प्रत्यवेक्षण करने वाले की सन्त्व सज्ञा लुस हो जाती है। घातु के अनुसार ही चित्त उहरता है। उमी से भगवान ने कहा है—"जैसे भिक्षुओ, दक्ष कसाई या चेठा हो। ऐसे ही मिक्षुओ, भिक्ष वायो-धातु।"

महाहिश्यपदूपम में "आवुस, भीतरी (= आध्यामिक) पृथ्वी धातु कीन सी है ? जो भीतर, अपने सहारे, कर्कश, खुरदरा शरीरस्थ, जैसे-केश, लोम 'उदरस्थ वस्तुयें, पाखाना या और भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे, कर्कश, खुरदरा, शरीरस्थ है। आवुस, यह पृथ्वी-धातु कही जाती है।"

१ दे० दीच नि० २२।

२. दे० क्रमशः मुज्झिम नि० १, ३, ८, २, २, २, ३, ४, १०।

"आयुस मोतरी धाप्-पातु कीन-सी हैं।" वो वपने भौतर वपने सहारे हुआ सारिस्व वक-बढ़ीन है, जैसे पित्र सूत्र या थोर भी वो कुढ़ थपने भौतर, अपने सहारे हुआ सरीरस्व वक-बढ़ीन है। आयुम पह भौतरी जाप-वातु कही वाती है। '

"बाबुस, मीठरी देशे-बादु कीनमी है ? वो व्यव मीठर, वयने सहारे हुआ सरौरस्य स्रोत-मीत्रमद है बेले बिससे तरता है किससे वरा को मास होता है, किससे बकता है बिससे मीवन किया पिया पापा वारा हुआ मकी मकर हकत होता है वा और भी वो कुछ करने मीठर वरने सहारे हुआ करीरस्य क्रांतिन्वातंत्रमय है। बहुस, यह भीतरी देशेन्यात

कही बाती है। '
"शाहुछ मीतरी बाबी-माद कीव-सी है ? को कपने मीता अपने सहारे हुई सरिस्स बादु, बादुमन है जैसे अपर जाने वाजी बादु तीचे बाने वाजी बादु पेट में दहने बाजी बादु कोड (= कोटे) में रहने वाजी बादु शह-मह में पूसने बाजी बादु, अ,बबास-महास पा और सी बे हु जाने मीतर अपने सहारे हुई सरीस्स बादु, बादुमन है। बहु जा दुम मीतरी बानीबाद करी बाती है।'

पुंस न बहुत तीवन मद्या बाढे पाद-कर्मस्वायिक के व्यपुसार विश्वार से बाया है। वैसे वहाँ ऐसं (ही) राहकोवाद कर बात-विभट्न में भी।

अपने से पह कटिन घडमों का वर्षन है—सपने श्रीतर (= सम्बन्ध) सपने सहारे (= पण्डच)—पह दोनों सी अपने का नास है। वपना वहते हैं कपने में पैदा हुने को। सपने सपीर में हुना—वह वर्ष है। वह सैस कोक में खियों में हुनो हुई वातर्थात 'कांबसी' कहां कही है, ऐसे अपने में होने से वाल्या स (= अपने श्रीतर) और सपने सहारे होने में सला स (= वर्षने सहारे) भी कहा करते हैं।

कर्कदा का नर्य है होता। खुरद्दा का नर्य है कका (= करका करने वाका)। उन्हों पहचा कका (सुषक) करहें भीर हाता जाना (सुषक) करन । सुष्यी-नातु क्रश्न करना बाजी है यह कवा न कार को होती है, इसकिये खुरदार कहा गया है। हारी-रस्य--- एता से पचचा कथा। मैं 'नेता पूर्व एका से पन्ना सहन किया प्रायम्ब---वह करी

हैं स्ट्रे—पह पिपाल (० जनप) है। बसका वह कीन्ना है। यह कर्य है। बसके पाल इसे दिककरे हुए केस कोम काहि कहा है। पहीं महिल्ला को सिकावर कीम सकार से इसी बाह कही गई काशी जादिये। सीट भी को कुछ—सेप लीगों भागों में प्रती-वाह सीमां की

बहरी हुए उस-उस स्वाव को कैरता है पाता है इसकिये आए (= वक) कहा करता है। कर्म से उत्पन्न कार्य होने के जनुसार नानामकार के कर्क में गांवा हुआ सकीय है। वह बना है ? आक्वात का बॉयना करना।

यार्स वाले के कम में तेज (= क्षाप्ति) है। कहें याने होंग से हो वाप्ति में राख हुआ क्षाप्तिम है। यह त्या है? कम स्वतात किससे—जिस अप्ति के कृषित होते से यह क्षारे एक एक स्वतात किससे—जिस अप्ति के कृषित होते से यह क्षारे एक है। किससे जरा को प्राप्त होता है—जिससे वह वार्षेत्र को होता है, इत्त्रियों को विकास का साथ होती के यह का प्राप्ति के स्वता है—जिससे वह वार्षेत्र को होते हैं। किससे अस्पता है—जिससे का क्षाय होती है। का स्वतात है—जिससे का क्षाय होते से यह सरीर

जलता है और यह व्यक्ति "जल रहा हूँ, तल रहा हूँ" ऐसे रोते हुए सो बार धोरो हुए भी, गोर्हार्य-चन्दन आदि के ऐप और पेरो की हपा चाहते हैं। जिससे भोजन किया, पिया, धाया, चाटा हुआ भली प्रकार हजम होता है—ितसमें यह भोजन किया हुआ भल आदि, पिया हुआ पेप आदि, साया हुआ अन्दे से वनी साने की पन्तु आदि या चाटा हुआ पका आम, मधु, राम आदि भनी प्रकार हजम होता है। रम आदि होवर घँट जाता है— यह अर्थ है। यहाँ पहले के तीन अन्ति चारों (= कमं, चित्त, प्राप्तु, आहार) से उत्पन्न हाते है। पिछला कमं से ही उत्पन्न होता है।

दिन से वायु पर्टा जाती है। यह गये हंग से टी वायु मे गया हुआ वारुमय है। वह क्या है ? भरने का स्वभाव। उपर जानेदाली वायु—देवार, दिस्की आदि स होनेव ली उपर चढ़ने वाली वायु। भीचे जानेवाली वायु—पालाना, पेदााव आदि को निवालने वाली भीचे उत्तरने वाली वायु। पेट में रहने वाली वायु—आतों के वाहर की वायु । कोष्ट में रहने वाली वायु—आतों के मीतर की वायु। अद्ग-अद्ग में घूमने वाली वायु—धमनी जाल के अनुसार सारे दार्शर में अद्ग-अद्ग में फेली हुई मोदन पसारने आदि को उत्पर्श वरने वाली वायु। आद्वास—भीतर प्रवेदा करने वाली वायु। प्रद्वास—वाहर निवलने वाली वायु। यहाँ, पहले के पाँच चारों (क्में, चित्त, फ़त्न, आहार) से उत्पन्न होते हैं, आद्वास-प्रद्वास चित्त से ही उत्पन्न होते हैं। सब जगह वा और भी जो यु ह—इस पद से दोप भागों में आप् धातु आदि सप्रहीत है।

इस तरए धीस-प्रकार से पृथ्वी धातु, धारए प्रकार से आण् धातु, चार प्रकार से तेजो धातु, ए प्रकार से घायो धातु— वयाछीस प्रकार से चारों धातुओं का विरतार विया गया है। यह अभी यहाँ, पालि का पर्णन है।

भावना-विधि

भावना की विधि में यहाँ, तीक्षण प्रज्ञावाले भिक्षु के लिए—वेदा पृथ्वी-धातु है, लोम पृष्वी-धातु है आदि ऐसे विस्तार करनेवाले को धातु का परिप्रह प्रपञ्च जान पढ़ता है। जो ठोस लक्षणवाली है यह पृथ्वी-धातु है। जो वाँधने के लक्षणवाली है, यह आप्धातु है। जो पकाने के लक्षणवाली है, यह वायो-धातु है। ऐसे मन-स्कार करनेवाले को यह वर्मस्थान प्रगट होता है। न बहुत तीक्षण प्रज्ञावाले को ऐसे मनस्कार करते अन्धकार प्रगट नहीं होता है। पहले के उग से ही विस्तार से मनस्कार करनेवाले को प्राट होता है।

कैसे ? जैसे दो भिक्षुको के यहुत पेट्याल से अ ये हुए तन्ति (=पालि) का पाठ करते हुए तीक्ष्ण प्रज्ञावाला भिक्षु एक बार या दो वार पेट्याल मुख को विस्तार कर, उसके पश्चात् दोनों

१ सौ बार गर्म करके शीतल जल में डालकर निकाले हुए वी को सौ बार का घोया हुआ -घी कहते हैं—टीका ।

२. यही चारों रूपों को उत्पन्न करनेवाले है, इसलिये इन्हें 'रूपसमुख्यान' कहते है।

३. दे० पृष्ठ ४८ ।

होता के अनुसार ही पाठ करते हुए जाता है। वहाँ न यहुत तीश्य श्रजावाओं ऐसा कहनेवाका होता है—क्या पाठ करना है बोर्डि को हुते जाज भा वहीं तह है ऐस पाठ किये जाने पर कब पाठि बाद होगी ? वह व्यवेक्यों हुए ऐम्पाक-मुख को बिरातर काने ही पाठ करता है। उसे हमरे में कहा— क्या यह पाठ करना है अन्त को जाने नहीं देता है, ऐसे पाठ क्या को पाय कर पाठि करना है। जो पर कर पाठि समास होगी ? ऐसे ही तीश्य महावाके के देश आदि के अनुसार दिखतर से पाठ कर पाठि समास होगी? ऐसे ही तीश्य महावाके के देश आदि के अनुसार दिखतर से पाठ का परिमाह प्रपत्न जान पहला है। को दोस सहस्रा होगी है— पहल एक्यों पाठ है आदि हंग से संहेंप से मारकार करनेवाके का कर्मस्थाव प्रगट होता है। इसरे सेसे मारकार करनेवाके को प्रगट होता है।

हराकिए इस कमेरबान की मावना करने की इच्छा वाखे तीरूम प्रश्नावास को एकान्त में बाकर विश्व को बारों कीर से सींव धानने सारे भी कपन्ताय का नावर्शन कर—को इस सरीर में होस या दक्तर क्यानवाड़ा है—यह प्रध्नीशातु है। वो बॉबर्म था व्रव (क्टाक) क्यान वाड़ा है—यह सेक्शमातु है। को माने या ऐक्से के स्वमाववाड़ा है—यह बायो-शतु है।

पैस संस्थेप से पातुओं का परिष्ण कर पुत्रा पुत्रा पूच्या पातु, काप् पातु — इस सरह वातु साप्त सं निकारक-पित्रीय होने के सनसार भावजन समस्कार और मध्यकारक करवा काश्रिये !

इस ऐस प्रयान करने वाले की बोचे ही समय में वातुओं के प्रमेद को बठतावेदाकी प्रशास परिपृद्धीत स्वचाद-सभी का आकावन होने सं अर्थवा को नहीं पाकर हरवार सात समाधि प्रयाद होती है।

लपवा, वो इन वारों महायूनों के तिसाव-भाव को दिक्काने के किए प्रांतरितापित हारा-"हड़ी स्वानु मोस और बसने को केवर बिरा हुवा भातास दी कम' वहा जाता है!।" पार भार कहे गये हैं। बनमें इस कसको अन्तर वायमें बाब जात के हाम स अल्या-अवध करके को इसमें दोस परंगर स्वामावाच्या है—यह एवी-बातु है। यहके वेत सं ही पातुर्वी कर परिमद करके पुत्र वा पुत्र पूर्णी-बातु आयू-पातु पीर पातु मान से लिसाव = निर्धांव के अनुसार भावजीन कराव पारिये सवस्वार सीर मानवेद्यम कराव वासिये।

उस ऐसे प्रवास करने वाले को बोदे समय में दी भादकों के प्रमेद का बदलानेवाली प्रदा से परिपृद्दीत स्वभावन्यभी का भावन्यन होने स वर्षना को नहीं पाया हुआ उपचार मात्र समाचित्रपत्रक वाली है।

यह संक्षेप से कामे हुद चतुर्वातु स्ववस्थान में मानवानीक्षी है।

विस्तार से

हिम्तार म नावे हुए में नमें बानना चाहिये—पून कर्मस्थाय वी आयवा करने की हुएया बाके न बहुत तीरन प्रताबार्क योगी को आवार्ष के बाग पराधीम प्रकार से दिस्तार से धातुर्जी को गीम कर उक्त प्रकार के शरनामय में निहाने हुए गढ़ बाग बरके एशामा से का विश्व की

१ मिशिय मि १ ३ ८ ।

[े] हत्ती स्त मु मान असह के बिनर दिनर के ज्ञान न पुरान्तुना करके-न्यह आर्म है---निवास समय ।

चारों ओर से खीच कर सन्सम्भार के संक्षेप से, सन्सम्भार की विभक्ति से, स्वलक्षण के संक्षेप से, स्वलक्षण की विभक्ति से—ऐसे चार प्रकार से वर्मस्थान की भावना करनी चाहिये।

कैसे स-सम्भार के संक्षेप से भावना करता है ? यहाँ, भिक्ष वीस भागां में ठोस आकार वाले को एट्या-धातु निश्चित करता है। वारह भागां में यूम हुये पानी वहें जाने वाले बाँधने के स्वभाव वाले को आप-धातु निश्चित करता है। चार भागां में प्रकाने वाले को तेजा-धातु निश्चित करता है। छ भागों में भरने के आकार को वायो-धातु निश्चित करता है। उस ऐसे निश्चय करने वाले को ही धातुयें प्रगट होती है। उन्हें पुन पुनः आवर्जन = मनस्कार करने वाले को उक्त ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स-सम्भार की विभक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? उस भिक्ष को—जो कि कायगतास्मृति वर्मस्थान निर्देश में सात प्रकार की उगाह की कुशलता और दस प्रकार की मनस्कार की कुशलता कही गई है, उस सबको बत्तीस आकार में परिपूर्ण स्वक-पब्चक, आदि को अनुलोम-प्रतिलोम से बोल-बोलकर पाठ करने से लेकर सारी कही गई विधि को करनी चाहिये। केवल यही विशेषता है—वहाँ, वर्ण, बनावट, दिशा, अबकाश, परिच्छेद से केश आदि का मनस्कार करके भी प्रतिकृत के तीर पर चित्त को रखना चाहिये, किन्तु यहाँ धातु के तौर पर। इसल्ये वर्ण आदि के तीर पर पाँच-पाँच प्रकार से केश आदि का मनस्कार करना चाहिये।

१. पृथ्वी-धातु

केश

ये केश शिर की खोपड़ी (= कटाह) को वेठे हुए चमड़े मं उत्पन्न है। जैसे दीमक के शिर पर उत्पन्न हुए कुण्ठ-नृणां को दीमक का शिर नहीं जानता है—मुझमें कुण्ठ-नृण जमें हुए हैं, न तो कुण्ठ-नृण ही जानते हैं—हम दीमक के शिर पर हुए हैं, ऐसे ही सिर की खोपड़ी को वेटा हुआ चमड़ा नहीं जानता है— मुझमें वेश उत्पन्न हैं, न तो केश जानते हैं—हम शिर की खोपड़ी को वेठे हुए चमड़े में उत्पन्न हुए हैं। ये परस्पर आयोग=प्रत्यवेक्षण-रहित धम है। इस

१ केश, लोम, नख, दाँत, त्वक्, मास, स्नायु, हड्डी, हड्डी के भीतर की मजा, वृक्क, हृदय, यक्टत, क्लोमक, प्लीहा, फुफ्फुस, ऑत, पतली आँत, उदरस्थ वस्तुये, पाखाना और मस्तिष्क— ये वीस भाग है।

२ पित्त, कफ, पीब, लोहू, पसीना, मेद, ऑसू, वसा, श्क, पोटा, लसिका और मूत्र— ये बारह भाग है।

३ जिससे तपता है, जिससे जरा को प्राप्त होता है, जिससे जल्ता है, जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ भली प्रकार हजम होता है—ये चार भाग हैं।

४ ऊपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कोष्ठ में रहने वाली वायु, अंग अग में घूमने वाली वायु और सास्वास-परवास—ये छ भाग है।

५ केश, लोम, नख, दाँत, त्वक्—यह त्वक् पञ्चक् है।

६. छोटे-छोटे तृणीं को कुण्ठ-तृण कहते हैं।

ताब केश इस सरीर में भक्ष्म भाग है (को) चेतमा-वहिल, मध्याकृत, भूल्य, विश्वाव, श्रेष्ठ पृथ्यी-बातु है।

लोम

होस सरीर को बेटमे वाके वसहे में बाव है। वीसे दाव्य गाँव के स्वान में कुछ तूमी के बात वाने पर धूम्य गाँव का स्वाव नहीं बावता है—सुसमें इस तूम दो हुए हैं कुछ तूम सी नहीं बानते हैं—इस घूम्य गाँव के स्थाव में दो हुए हैं। ऐस ही सारि को बेटने वाक वसहा वहीं वस्तता है—सुसमें कोस उत्तवा हुए हैं। वस सी नहीं बावते हैं—इस सरीर के बेटने वाके वसहा की सरावा हुए हैं। परस्तर कामोगा — प्रत्यवेद्यान रहित से दोनों पर्मे हैं। इस तरह कोम इस सरीर में एक सकस सा गा है (को) चेतना रहित लक्ष्याहुत खूम्य नित्साव, मेल प्रत्या वाह है।

संख

तक संगुक्तिमें के बनके भाग में जापना है। बैते कहाने के करते से महुना की गुर्दाकरों को मारबर केवते हुए होने पर करने नहीं क तते हैं—हम पर महुना की गुर्दाकरों रही गई है महुना का गुर्दाकरों मी नहीं बातती हैं—हम करते पर रही गई है। देस हो बंगुकियों नहीं व वर्ता है हमारे भगके भाग में तब पराय है कब भी नहीं बातते हैं—हम बंगुकियों के बताने में समारे भगके भाग में तब पराय है कब भी नहीं बातते हैं—हम बंगुकियों के बताने भाग में पराय हो पराय है। इस बंगुकियों के बताने भाग हमारबंग कि पराय हो। इस बंगुकियों के बताने भाग में पराय हमारबंग करते हैं। इस बंगुकियों के बताने भाग में पराय हमारबंग करते हमारबंग करते हमारबंग के पराय हमारबंग के पराय हमारबंग के पराय हमारबंग करते हमारबंग के पराय हमारबंग करते हमारबंग के पराय हमारबंग के पराय हमारबंग के पराय हमारबंग करते हमारबंग हमारबंग करते हमारबंग हमारबंग

दाँत

मिंत हुन्नियां की हिन्द्यां में उपलब है। क्षेत्र वहते हारा पायर की बोखकियों (= बार्म्स के बोचे का हिस्सा) में बार्मी को तिस्सी तरह के गाँव से वॉयकर स्वापित किये बाने पर कोचकियों नहीं बातती हैं—हम बोकियों में स्वापित हैं। ऐस ही हुन्नियां की हम्बियों की बावती हैं—हम बोकियों में स्वापित हैं। ऐस ही हुन्नियां की हम्बियों की बावती हैं—हम हमें वॉल उपलब हुए हैं। सरसर आयोग = प्रावचित्र पहिल से वार्म हैं। इस तरह हाँत इस प्रावचित्र में एक अध्या माग है (बो) केवल हिस जानकाइन हम्बापित से पायर हम तिस्ता कोचा हम्बापित स्वापित हम्बापित हम्य

सक्

स्यान् सारों करीर को पेश्वर शिवत है। और तरिके गाय के काले से चित्री (काई) हुई होने पर महाचीया करी कामती है— हैं तीके गाय के काले से बिटी हुई हैं। गीका गाय का काला भी नहीं बानता है— मेरे हारा महाचीका देशे गई है। देसे ही बारोर नहीं बानता है— है एक से बिटा हूँ, जब्द भी नहीं बानता है— मेरे हुएरा चारित थेरा तथा है। परस्तर कालीय क

१ अप्याहत-राधि में संसरीत । अम्याहत चार प्रकार चा होता है—विपाच दिया, रूप क्षीर मिर्चल । यह रूप होने से अम्याहत कहा गया है।

२ वय (वर्षा) (वी राम्)—तिहरू राध्यः !

प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह स्वक् इम दारीर में एक अष्टम भाग है (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शन्य, नि सर्व, ठोस पृथ्वी-धातु है।

मांस

मांस एट्टियों के समूह को लीवकर स्थित है। मोटी मिटी से लीवी हुई भीत (=दीवार) के होने पर भीत नहीं जानती है—में मोटी मिटी से लीवी हुई हूँ, मोटी मिटी भी नहीं जानती है—मेरे हारा भीत लीवी हुई है। ऐसे ही एड्डियों का समूह नहीं जानता है—में नय सी मकार की माम-वैशियों से लिया हुआ हूँ। मास भी नहीं जानता है—मेरे हारा एड्डियों का समूह लिया हुआ है। परस्वर आभोग = प्रथ्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह मांन इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अध्याकृत, शून्य, नि सर्य, ठोस प्रध्यां-श्राह है।

स्नायु

स्नायु (= नम) शरीर के भीतर ह द्वियों को याँथी हुई स्थित है। जैसे छताओं हारा जरूपी हुई दीधार (= इड्य) की छकदियों के होने पर दीधार की छकदियाँ नहीं जानती हैं— हम छत ओं से जकदी हुई है, एतायें भी नहीं जानती हैं हमसे दीधार की छकदियाँ जकदी हुई हैं। ऐसे ही हिष्टियाँ नहीं ज नती हैं— हम स्नायुओं से यैथी हुई हैं, स्नायु भी नहीं जानती हैं— हमसे हिष्ट्याँ यैथी हुई हैं। परस्पर अभोग = प्रध्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह इस शरीर में स्न.यु एक छछग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याहत, ग्रून्य, नि सच्च, होस प्रध्वी-धात है।

हड़ी

ह हुनों में पूँड़ी की, गुरफ (=घुद्दी) की हट्टी को उठावर स्थित है। गृरफ की हट्टी वरहर (= जप) की हट्टी को उठावर स्थित है। नरहर की हट्टी जघे (= जरु) की हट्टी को उठावर स्थित है। नरहर की हट्टी जघे (= करु) की हट्टी को उठावर स्थित है। जघे की हट्टी कमर की हट्टी को उठावर स्थित है। जघे की हट्टी को उठावर स्थित है। गारुं की हट्टी शिर की हट्टी को उठावर स्थित है। गारुं की हट्टी शिर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। गारुं की हट्टी पर प्रतिष्टित है। गारुं की हट्टी पर प्रतिष्टित है। कमर की हट्टी वर्घ प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी गुल्फ की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी गुल्फ की हट्टी पर प्रतिष्टित है।

जैसे हैंट, छक्दी, गोवर आहि के छेर में निचले निचले नहीं ज नते हैं—हम कपर-ऊपर वालों नो उठा कर स्थित हैं। कपर-ऊपर वालें नो उठा कर स्थित हैं। कपर-ऊपर वालें मी नहीं ज नते हैं—हम निचले-निचले में प्रतिष्ठित हैं। ऐसे ही एँदी की हक्षी नहीं ज नती है—में गुटफ की हक्षी को उठा कर स्थित हूँ। गुटफ की हक्षी भी नहीं जानती है— में नरहर की हक्षी को उठाकर स्थित हूँ। नरहर की हक्षी नहीं जानती है—में कंघे की हक्षी को उठाकर स्थित हूँ। जघे की हक्षी नहीं जानती है—में कमर की हक्षी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—में गले की हक्षी नहीं जानती है—में पीठ के काँटे को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—में गले की हक्षी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—में गले की हक्षी पर प्रतिष्टित

पिरिक्सेंग ११

हुँ। गर्छ की हुड्डी नहीं बानती है—मैं पीड के काँडे पर स्थित हूँ । पीठ का काँडा नहीं कारता है—मैं कमर को दक्षी पर प्रतिकृत हैं। कमर की श्रृष्टी वहीं बानती है—मैं बंधे की दृष्टी पर मतिक्रित हूँ। बंधे की बड़ी मही कामती है— में मरहर की बड़ी पर मतिक्रित हूँ। मरहर की बड़ी महाँ कानती है-में गुरूब की इड़ी पर प्रतिद्वित हैं। गुरूत की इड़ी नहीं सावती है-में पूँची की इड्डी पर प्रति एत हैं। परस्पर कामोग = प्रत्यदेशन रहित ये भर्म हैं। इस तरह हुई। इस सरीर में एक बरुग भाग हैं (को) चेतना-रहित बस्माहत, धून्य, किसरक डोस प्रची-पाह है।

हुड़ी की यसा

हुड़ी फी सुद्धा उन इन इड़ियों के बीच स्थित है। बैसे यॉस के पोर (≔ पर्व) आदि के भीतर यमें करके बाके हुए वेंत जादि के होने पर बाँस के पोर बाहि नहीं बाबते हैं-इसमें वेंत आदि डाम्डे गये हैं वेंत आदि मी नहीं बानते हैं-इम बाँस के पोर आदि में स्थित हैं। पैमे इक्टियाँ नहीं बावर्ता है—हमारे भीतर समा स्थित है। समा भी वहीं बामती है— में इदिवयों के भीतर स्थित हूँ । परस्पर कामीरा = मत्त्रवेशन रहित वे धर्म हैं । इस तरह हब्दी की मना इस शरीर में पक नगा मारा है, (बो) चेतना रहित अध्याहत धन्य नि-सन्त, ठीस पुण्ली-बाय है।

14

युद्ध (= गुरहा) गर्क के गड़े से लिकबा हुआ एक बड़ बाजा थोड़ी हर बारर दो भागों में होकर मोधी रुगयु से र्वेचा हुआ हरत के मांत को देर कर स्थित है। बैसे मेंधी (= वन्द्र) से वैधे हुए बाम क दो क्षमों के होने पर मेंधी नहीं बनती है—मरे हारा बाम के दोनों एक वैधे दप हैं। जाम के दोनों दक भी नहीं जानते हैं-इस मेंडी से देंपे हुए हैं। ऐसे डी मोडी स्वापु महीं बानती है-भेरे द्वारा बनक बैंबा द्वसा हं बनक सी वहीं पानता है-में मोदी स्नाय द्वारा र्वेचा हुआ है। परस्पर भामारा=बलाबेसच रहित ये धर्म है। इस तरह हुन्छ इस सारीर में एक ससम् आग है, (जो) चतना रहित सम्पाहत ग्रम्थ निःसख शीस पृथ्यान्यात है।

हरय

सुन्य शरीर के भीतर प्राची की इदिवर्गों के पत्रर के बीच ने सहारे स्थित है। जैसे वीचे पाकरो! के पण्डर के सहारे रसी हुई मांस की पैश्री के होने पर बीज पाकड़ी के चन्नार ना बीच नहीं प्रानका है-यरे सहारे मांसकी वैसी श्ली हुई है। मांस की वैसी भी नहीं जानती है-से वह आगा किया है पहर है। पर है। यूप है एनी की इतिहारी के पत्र का बीव वहीं तार्ज पालकों के पत्र के सहारे रिमत हैं। यूप है एनी की इतिहारी के पत्र का बीव वहीं जाता है— में! महारे कृप रिमत है। हरद भी नहीं पालता है— में ग्रांत की इस्ते के पत्र के महारे रिक्त हूँ। परल्या लामोग = मापवेशन पहिल वर्षों हैं। इस तरह कृप इस सारे में पूक अनम माग है (जो) पेतना सहित लामाइन मन्य निगस्त होग प्रवीन्यात है।

य र त

शकुन सरीर के भीतर दोनों भानी के बांच दाँदी बगम के सदारे रिक्त है। जीने बड़े के सपास की बान में लगे करे मांग के विषय के होने वर परे के कवान की बाज नहीं समान

१ रव-निरुत सम्बद्ध

है—मुझमें जोड़ा मांम का पिण्ड लगा हुआ है। जोड़ा मांस का पिण्ड भी नहीं जानता है—में घड़े के कपाल की वगल में लगा हुआ हूँ। ऐसे ही स्तनों के भीतर दाँयी वगल नहीं जानती है—मेरे सहारे यकुत स्थित है। यकुत भी नहीं जानता है—में स्तनों के भीतर दाँयी वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह यकुत इस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शन्य, नि.सस्व, होस पृथ्वी-धातु है।

क्लोमक

क्लोमको में प्रतिच्छन्न (= हँका हुआ) क्लोमक हृदय और चुक्क को घेर कर स्थित है। अप्रतिच्छन्न (= नहीं हँका हुआ) क्लोमक सारे प्रारीर में चमदे के नीचे से मास को बाँघते हुए स्थित है। जैसे कपटे से लपेटे हुए मास के होने पर मास नहीं जानता है—में कपदे से लपेटा गया हूँ। कपदा भी नहीं जानता है—मेरे हारा मांस लपेटा गया है। ऐसे ही चुक्क, हृदय और सारे प्रारीर में मास नहीं जानता है—में क्लोमक से हँका हुआ हूँ। क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे हारा चुक्क, हृदय और सारे प्रारीर में मास हँका हुआ है। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह क्लोमक इस प्रारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, प्रन्य, नि सत्त्व, ठोस पृथ्वी-धातु है।

प्लीहा

प्लीहा हृदय की वाँयी वगल में उदर-पटल के शिरे की वगल के सहारे स्थित है। जैसे हेहरी (= कोष्ठ = खत्ती) की ऊपरी वगल के सहारे स्थित गोवर की पिण्डी के होने पर हेहरी (= टहलीन) की ऊपरी वगल नहीं जानती है—गोवर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित हैं। गोवर की पिण्डी मी नहीं जानती है—में देहरी की ऊपरी वगल के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही उदर-पटल की ऊपरी वगल नहीं जानती है— प्लीहा मेरे सहारे स्थित हैं। प्लीहा भी नहीं जानता है— में टटर-पटल की ऊपरी वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर साभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इन तरह प्लीहा इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सख, ठोस पृथ्वी धातु हैं।

फुफ्फुस

फुफ्फुस शरीर के मीतर दोनां स्तनों के यीच हृदय और यहत को ऊपर से ढँककर लटकते हुए स्थित है। जैसे जांगं देहरी के भीतर लटकते हुए चिहिया के घोंसला के होने पर जींगं देहरी का भीतरी भाग नहीं जानता है— मुझमें चिहियों का घोंसला लटकता हुआ स्थित हैं। चिहियों का घोंसला भी नहीं जानता है—में जींगं देहरी के भीतर लटकता हुआ स्थित हूँ। ऐसे ही वह शरीर का भीतरी भाग नहीं जानता है—मुझमं फुफ्फुस लटकता हुआ स्थित हैं। फुफ्फुस भी नहीं जानता है—में इस प्रकार के शरीर के भीतर लटकता हुआ स्थित हैं। फुफ्फुस भी नहीं जानता है—में इस प्रकार के शरीर के भीतर लटकता हुआ स्थित हैं। परस्पर आमोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह फुफ्फुस इस शरीर में अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, निस्तव, ठोस पृथ्वी-धातु है।

भौत

आँत पने के पहुँ से धेकर पालाना के सार्ग के धनत तक सरीर के सीतर स्थित है। जैसे कोहू की बोजी में देते मोक्कर सिर करें हुए पासिक (साँप) के स्वरीर को को होने पर कोहू की बोजी नहीं जानती है—सुक्सें पासिक कर सरीर रक्ता है। पासिन कर सरीर भी नहीं बावता है—से कोहू की बोजी में रक्ता पाप हूँ। ऐसे ही सरीर का सीतरी आग नहीं वाक्या है—सुक्सी नौंत है। बोज सी नहीं कामती है—सें सरीर के सीतर हूँ। परस्पर कामोग = सल्वेद्राज रहित के पसें हैं। इस तरह नौंत इस सरीर में पुक सकम सात है (को) चेतना रहित, कम्माइत हुन्या शिक्षण कीस प्रयोजात है।

पतसी औंत

पताड़ी साँत (= भन्यपुन) नीतों के बीच इच्छीस मौत के हुने हुए स्वामों को बॉचकर दिवत है। मीते देंद को पाँछने के किये बनाये हुए पिसपों के पोंचे को सीजर दहने वाकी रस्तियों में पी को पींचन का परंचन का प्रतिस्तियों में पी को पींचन वाके रस्तियों के पींचन वाके रिसपों है। पिसपों में की का सित्य हैं। पिसपों में की का सित्य हैं। पिसपों में की की सित्य सित्य के पींचन सित्य हैं। पिसपों में को पींचन सित्य हैं। ऐसे ही सीत नहीं कानती है—पत्र को कता मुझे वींचनर स्थिय है। पत्र को मौत ही नाम किया पत्र की की मौत हुई हैं। में परवाद कामोगा=स्वयंक्रम पित्र कमें हैं। इस ताद पत्र की कीत हुई हैं। में परवाद कामोगा=सव्यंक्रम पित्र कमें हैं। इस ताद पत्र की कीत हुई स्था स्थार में पत्र कामा हुत स्थाप कीत हुई स्थाप कीत हुई स्थाप की स्थाप कीत हुई स्थाप कीत हुई स्थाप कीत हुई स्थाप की स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप कीत हुई स्थाप कीत हुई स्थाप स्

उदरम्थ वस्तुये

खदरस्य पानुर्ये पेट में रहने वाली ओलव को गई, पीवी कापी वाधी हुई (वस्तुर्ये)। सैसे ए घर की होत्री में कुछे क कमन के रहने पर पावर की होत्री नहीं जनती है— मुसमें कुछे का बसन है। कुछे का बसन भी नहीं क नता है— में पार की होत्री में हूं। एस दूर्ग देर नहीं बानता है— मुझमें जरस्य नल्युर्वे हैं। उदरस्य नस्तुर्ये भी नहीं कनती है— मैं देर में हूँ। वे पास्पर काओग मत्यवेक्य रहित वसी है। इस ताई करस्य बस्तुर्ये हा सारित में पढ़ कका बात है (को) चेत्रवारित करवाहत, मुख्य विश्वाय सेस हम्यी-बात है।

पाखाना

पाकारा (= वर्गि) पकारा वह व नैयामे आह अंगुन वर्गि के पर्यं (= योर) के समान की के नाय में रहता है। वेत में ते के वर्ग में एवं मक्का ह की हुई महीन पीसी मिड़ी के हाने वर वर्गि का पर्यं नहीं व नाया है — मुझमें पीकी मिड़ी है। चौकी मिड़ों भी नहीं करता है — मुझमें पीकी सिड़ी है। चौकी मिड़ों भी नहीं करता है — मुझमें पालंबा है। एता वर्गि काता है — मुझमें पालंबा है। एता वर्गि कहा प्राप्त की मुझमें पालंबा है। एता वर्गि कहा प्राप्त की मान के पालंबा है। एता वर्गि कहा प्राप्त करता है । इस वरह वाका मा है (का प्राप्त करता है । इस वरह वाका मा ह प्राप्त मा स्वाप्त करता है ।

मस्तिष्क

मस्तिष्क ित की खांपड़ी के भीतर रहता है। जैसे पुरानी छौकी की खांपड़ी में ठाछी हुई अटे की पिण्डी के होने पर छौकी की खांपडी नहीं जानती है—मुझमें अटे की पिण्डी है। अटे की पिण्डी भी नहीं जानती है—में छौकी की खांपड़ी में हूँ। ऐस ही शिर की खांपड़ी का मंतरी भाग नहीं जानता है—मुझमें मस्तिष्क है। मस्तिष्क भी नहीं जानता है—में शिर की खांपड़ी में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह मस्तिष्क इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सस्व, ठोस, पृथ्वी-धातु है।

२. जल-धातु

पित्त

पित्तीं में अबद्ध (= नहीं वधा हुआ) पित्त जीवितेन्द्रिय वे सहारे सारे शरीर में फैला हुआ है। वद्ध (= व्यं धा हुआ) पित्त पित्त की थेली में रहता है। जैसे पूड़ी में फैले हुए तेल के होने पर पूढ़ी नहीं जानती है— तेल मुझमें फैला हुआ हैं। तेल भी नहीं जानता हे— में पूड़ी में फैला हुआ हूँ। ऐसे ही शरीर नहीं ज नता है— अबद्ध पित्त मुझमें फैला हुआ है। अबद्ध पित्त भी नहीं ज नता है—में शरीर में फेला हुआ हूँ। जैस वर्षा के जल से नेनुआ के कोप (= खुड़्झा) के भरे होने पर नेनुआ का कोप नहीं जानता है— मुझसें वर्षा का जल है। वर्षा का जल भी नहीं जानता है— मुझसें वर्षा का जल है। वर्षा का जल भी नहीं जानता है— में नेनुआ के कोप में हूँ। ऐसे ही पित्त की थेली नहीं जानती है— मुझसें वद्ध पित्त है। वद्ध पित्त भी नहीं जानता है—में पित्त की थेली में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्य-वेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पित्त इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना-रहित, अध्याकृत, शून्य, नि सद, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु है।

कफ

कफ (= इलेप्मा) एक भरे पात्र के बराबर टदर-पटल में हैं। जैसे गद्दही के ऊपर उत्पन्न हुए फेन पटल के होने पर गद्दही नहीं जानती है—मुझमें फेन-पटल है। फेन-पटल भी नहीं जानता है—में गद्दही में हूँ। ऐसे ही उदर पटल नहीं जानता है—मुझमें कफ है, कफ भी नहीं जानता है—में उदर-पटल में हूँ। ये परस्पर आभोग-प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस प्रकार कफ इस घरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, नि.सच्च, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु है।

पीब

पीय के ियं कोई निश्चित स्थान नहीं है। जहाँ-जहाँ ही खूँटी-काँटे, मार, आग की छपट आदि से चोट खाये हुए शरीर के माग में खून जमकर पकता है या कोवे फुंसियाँ आदि उत्पन्न होती है, वहाँ वहाँ रहता है। जैसे फरसा से काटने आदि से गोंद (=निर्यास) पघरे हुए पेड़ में, पेड़ के कारे गये सादि स्वाप नहीं आनते हैं—हममें गाँव हैं। गाँव भी नहीं बानता है—मैं पेड़ के कारे गये आदि स्वापों में हूँ। येसे ही सांपर के लूँडी-बीट आदि स चोट साये हुए स्वाद बहुँ बानते हैं—दममें पीव है। पीव सो महीं बानता है—मैं इन स्वावों हूँ। ये परस्पर बामोग - माववेदाव दिन चाने हैं। इस तरह पीव हुस सारी में एव करना मान रहित जामाहन हुम्य, गिशदाव, यूप हुमा, वांचने के बाकारवाला बरू-पात है।

लोह

होह में संवार करने वाका कोह थिय के समान सारे सारी में केश हुमा है। एकवित कोहू पकुत के पांच के निकट मांग की पूर्व काके एक राज हो मारे भर का हुक्त, कुरू, वहन वक्का प्रमुख्य को मिगो रहा है। वहाँ, संवार करने वाल मोह में बच्च-पित के स्मान की निमी रहा है। वहाँ, संवार करने वाल मोह में बच्च-पित के स्मान की निमी रहा है। वहाँ वाल हैं वहाँ के बाद के पांची के बस्ते पा (उत्तके) मोचे वहे हुए है के हुक्ते वादि नहीं वालते हैं—हम पाणी से माँग रहे हैं। पाणी मो वहीं वालता है—में केश के हुक्ते वादि निमी रहा हैं। पेस ही पहल के मिनके मांग का स्वाप वा इक्त वादि नहीं वालते हैं—हम में कोहू रहात है या हमको मिगो रहा है। के सा वाई कानता है—में कहत के सिनके मांग से सरवार इस्त वादि के सिनो रहा है। के परवार वा वाच का स्वाप परवार का साम मांग है। इस तरह कोहू इस सर्दार में एक जम्मा भाग है (बी) चेतना रहित सम्बाहत सुन्य, निमारण वृद्ध हुआ वाँचने के बाकारवाला बक्त-वाद है।

पसीना

पत्नीता काग सन्ताप (ज्याप)' काहि होहे के समय स केस कोम-कूप के कियां को भरे रहता थीर प्रवास है। वैसे पानी से बकावने मात्र में सिताब और मुझाल के कमार्थी (अस्ता) के होने पर सिताब झाहि के कमाप के छित्र महीं कानते हैं—हमसे पानी जू रहा है। सिताब स्वाहि के कमाप के कियों से चुता हुवा पानी जी नहीं स्ववता है—हीं तिसाब साहि के कमाप के कियों से जू रहा हूँ। पैसे हो केस कोम-कूप के कियां वहीं कानते हैं—हमसे पत्तीता जू रहा है ? पत्तीता भी नहीं कानता है—ही केस कोम-कूप के कियां से जू रहा हूँ। ये उतस्य स्वातीय अस्ताहक सहत्व करी है। इस त्याब प्रसाद साती में कुण कमा प्राय है (को) वेतना रहित कम्याहक हुन्य निस्ताब पुत्त हुना वीची के काम्यराका कस्तात है।

मेद

सेद मोटे (बादमी के) सारे सारीर में फैक्कर हुग्ले (बादमी) के शरहर के मौस जादे के सारों रहने बाका पता तेज हैं। क्षेत्रे इक्तों से वजन में कि हुए मौस को देरी में मौस को देरी नहीं जबती है—भैरे सहारे इक्तों से रैंगा हुजा कपना है। दस्ती से रिगा हुजा कपना मी नहीं बापता है—मैं सोस को देरी के सहारे हुं। पेसे ही सारे सारीर में या नशहर वाचि में हुद्देशका मौद नहीं बातता है—मैं सारों में हु हो में या मारी बातता है—मैं सारों करता है। है से स्वी नहीं बातता है—मैं सारों करता में बातरहर जादि में सांस के सहारे हूं। ये परस्यर कामोग = मस्पनेशन शहित वर्ग हैं। इस

१ वप—सिवस स्वाद।

तरह मेद इस शरीर मे एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रन्य, नि.सस्व, घना यूस हुआ, घाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

आँस

आंसू जब उत्पन्न होता है, तब आँख के गड़ों को भरकर रहता है या पघरता (=बहता) है। जैसे पानी से भरे बढ़े ताढ़ की गुठिल्यों के गड़ों के होने पर, बढ़े ताढ़ की गुठिल्यों के गड़ों के होने पर, बढ़े ताढ़ की गुठिल्यों के गड़ों नहीं जानते हैं—हममें पानी है, बढ़े ताढ़ की गुठिल्यों के गड़ों का पानी भी नहीं जानता है—में बढ़े ताढ़ की गुठिल्यों के गड़ों में हूँ। ऐसे ही आँख के गड़े नहीं जानते हैं—हममें आँसू है। ऑसू भी नहीं जानता है—में आँस के गड़ों में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह आँसू इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रन्य, नि सन्ब, युस हआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

वसा

वसा (=चर्बी) आग, धूप आदि होने के समय में हथेली, हाथ की पीठ, पैर का तलवा, पैर की पीठ, नासापुट (=नथुना), ललाट, कन्धों के क्टों पर होनेवाला विलीन तेल है। जैसे तेल ढाले हुए माँड (=आचाम) के होने पर, माँड नहीं जानता है—तेल मुझ पर फैला हुआ है। तेल भी नहीं जानता है—में माँड पर फैला हुआ हूँ। ऐसे ही हथेली आदि स्थान नहीं जानते हैं—वसा हमपर फेली हुई है। वसा भी नहीं जानती है—मे हथेली आदि स्थानों में फैली हुई हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह वसा इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, यूस हुई, बाँधने के स्वभाव वाली जल-धातु है।

धूक

थूक थूक के उत्पन्न होने के वैसे कारण के होने पर दोनों गालों के किनारों से उत्तरकर जीभ पर होता है। जैसे लगातार पानी के बहाव वाली नदी के किनारे हुँ आ होने पर हुँ का की सतह नहीं जानती है—सुझ पर पानी उहरता है। पानी भी नहीं जानता है—में हुँ आ की सतह पर उहरता हूँ। ऐसे ही जीभ की सतह नहीं जानती है—सुझ पर दोनों गालों के किनारों से उत्तरकर यूक उहरता है। यूक भी नहीं जानता है—में दोनों गालों के किनारों से उत्तरकर जीभ को सतह पर रहता हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह थूक इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

पोंटा

पींटा जब उत्पन्न होता है, तब नासापुटों को भरकर रहता या पघरता (=बहता) है। जैसे सहे हुए दही से सीपी के भरे होने पर, सीपी नहीं जानती है—मुझमें सड़ा दही है। सड़ा दही भी नहीं जानता है—में सीपी में हूँ। ऐसे ही नासापुट नहीं जानते हैं—हममें पींटा है। पींटा भी नहीं जानता है—में नासापुटों में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं।

३२२]

इस तरह पींटा इस शारीर में पढ़ भंकम भाग है, (वो) बेटना रहित श्रम्माहत, झून्य, निश्चाल, पूस हुना, बींबने के स्वभाव वाका वस-वात है।

लसिका

मृत्र

शुम्म वस्ति के मीतर दोता है। बैसे पहड़ी में बाके हुए विता मुख के रखन-पार्ट के दोवें पर रचन बर नहीं स्थनता है—मुसमें गवदी का रस है। गवदी का रस भी नहीं कापता है—मैं रवनवर में हूँ। पेसे ही वस्ति गहीं बानती है— मुक्सें सुब है। मुख भी नहीं बानता है—मैं बस्ति में हूँ। वे परस्य कामोग = भत्यवेक्षण रहित बमें हैं। इस तरह मुख इस सहीर में एक कक्षण साथ है (वो) चेतना रहित कम्याकृत सुन्न, तिस्ताव पूस हुमा बॉनने के स्वमाव बाका बक-पातु है।

३ अग्नि घातु

ऐसे केटा व्यक्ति में मनस्कार करके, किससे उपना है—यह इस सरीर में सकार भाग है,

(सो) चेतवा रहिन भग्नाकृत पून्य, निम्माच पकाने के स्वमाव वाली भागिनवातु है। जिससे
सार को प्राप्त होता है—वह जिससे सकता है जिससे मोजन किया पिया पाता वालों
साली मकार इसम होता है—यह इस सरीर में पुरु भक्ता भाग है (सो) चेतवा रहिन भगाइन,
सूत्र्य जिससाव पकाने के स्वमाववाली क्रिस्मातु है। पैसे स्वीत के मार्गी में प्रयस्ता वालों ।

४ भायो घात्र

उसके प्रजान करा वावेवाजी वायु में करा वाने के तीर पर विचार करके वांचे वाने वाजी में नीचे जाने के तीर पर 1 दे में रहनेवाकों में पर में रहने के तीर पर वादे) में रहनेवाकों में वार में रहने के तीर पर वादे) में रहनेवाकों में वार में मूनने के तीरपर वारवासन्यवास में वारवासन्यवास के तीर पर विचार करके करा वारवाची पायु हुए तारी में एक अकम आग है (वो) पनम परित जावाहन गुम्म जिन्हार परने के स्वमानवाली वापीवाद है। श्रीचे वार्तमन्त्रवास मान है वारवाहन गुम्म जिन्हार परने के स्वमानवाली वापीवाद है। श्रीचे वार्तमनाकी वापु का वारवाहन गुम्म विभाग स्वमानवाली वापीवाद है। वारवाहन ग्रावस्त के स्वमानवाली वापीवाद है। इसे वापु के मानों में मनस्वार करना वारिये।

र देनिए पर ११८।

एम प्रकार मनस्कार करनेवाले उस (गोगी) को धानुंग प्रगट होती है। उन्हें बास्त्रार आर्यंजन ओर मनस्कार करनेवाले को करें गये उंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे एसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं भिन्न होता, उमें स्व-लक्षण-संक्षेप में भावना करनी पाहिचे। कसे ? बीम भागों में टोम लक्षणवाले को पृथ्वी धातु निश्चित करना चाहिचे। वहीं बाँधने के लक्षण वाले को जल-वातु, पदाने के लक्षण वाले को अग्नि धातु, भरने के लक्षण वाले को वायोधातु। वारह भागों में बाँधने के लक्षण वाले को जल धातु निश्चित करना चाहिचे। वहीं पकाने के लक्षण वाले को वायोधातु, ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-धातु। चार भागों में पकाने के लक्षण वाले को अग्निधातु निश्चित करना चाहिचे। उसमें न अलग हुए भरने के लक्षण वाले को वायोधातु। दोम लक्षण वाले को पृथ्वी धातु, पाँधने के लक्षण वाले को जलधातु। हा भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिचे। वहीं ठोम लक्षण वाले को जलधातु। हा भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिचे। वहीं ठोम लक्षण वाले को जलधातु। हा भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिचे। वहीं ठोम लक्षण वाले को जलधातु। उस ऐसे निश्चित करने वाले को धातुचें प्रगट होती है। उन्हें वार वार आवर्जन और मनस्कार करने वाले को वहीं गये उम से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिमें पृसे भी भावना वरने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध एंता है, उसे स्व-लक्षण-विभक्ति से भावना करनी चाहिये। वेसे ? पहले कहें गये उग से ही केदा आदि दा विचार करके केश में ठीम उक्षण वाले की पृथ्मी धातु निश्चित करना चाहिये। वहीं वाँघने के लक्षण वाले की जल-धातु, पकाने के लक्षण वाले वो अग्नि-धातु, भरने के लक्षण वाले की वायो-धातु। पृसे सब भागों में से एक भाग में चार-चार धातुओं का निश्चय करना चाहिये। उस ऐसे निश्चित करने वाले को धातुयें प्रगट होती हैं। उन्हें वार-धार आवर्जन और मनस्कार करने वाले को कहे गये उग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

धीर भी—शब्दार्थ से, क्लाप से, चूर्ण से, लक्षण नादि से, उत्पत्ति से, नानत्व-एकस्व से, अलगाव-मिलाव से, समान-अ-समान से, भीतर वाहर की विशेषता से, संग्रह से, प्रत्यय से, विचार न करने (= अ-समन्वाहार) से, प्रत्ययों के विभाग से—इन भी आकारों से घातुओं का मनस्कार करना चाहिये।

शन्दार्थ से

वहाँ, शब्दार्थ से मनस्कार करने वाले को—फेली होने से पृथ्वी है, फेलता है, सीखा जाता हैं। यहता है, इसिलये जल कहा जाता है। यहती है, इसिलये वायु है। साधारण रूप से अपने लक्षण को धारण करने, दु खों को देने और दु खों को धारण करने से धातु कहा जाता है। ऐसे विशेष और साधारण के अनुसार शब्दार्थ से मनस्कार करना चाहिये।

कलाप से

कलाप से—जो यह केश, लोम आदि दग से बीस प्रकार से पृथ्वी धातु और पित्त, कफ्त आदि दंग से बारह प्रकार से ज़लधातु निर्दिष्ट है। वहाँ, चूँकि—

१ सुखाया जाता है, पिया जाता है—कोई-कोई ऐसा कहते हैं, किन्तु शेप तीनों महाभूतों से पिये जाने के समान सोखा जाता है—टीका।

यण्णो गम्मो रसो भोसा खतस्यो चापि घातुयो। भट्टुघम्मसमोघाना द्वेति केसा'ति सम्मुति। तसं येव विभिन्नोगा नतिय केसा'ति सम्मृति।

[बर्म राज्य रस, ओज भीर चारों भी पायू—(इन) माठ प्रमों के मेरू से 'केश' धंगा होती है और उन्हों के बकार हो जाने से किश नहीं हैं —ऐसा स्पवहार होता है।]

इसाडिए केस भी बाद धीवों का कथाय (—समूह) मात हो है। हैसे (११) कोम जारि। को यहाँ हमें से उपभय होनेवासा भाग है वह वीरितेन्त्रिय भीर आवाँ के साथ इस घर्म का ककाप भी उसाद (— अधिकांश) के मनुसार पूर्णान्यात, वक्त-बात माम से पुकार जाता है।

पेम बकाय से मनस्नार करना चाहिए।

पूर्ण से

चूण से—इस सारीर में मक्के डर वाले सरीर से विचारते हुए परमाशुं के मेर्डों में चूज स्त्रम चूक दुई प्रची बाद होगां माप होगी। वह उससे आधे प्रमान के (०१६ सेर) बक्यानु स संपूर्वत कांग्र-वातु मे पाका गया वायोबातु से मरा हुआ विद्याता वहीं है। विचार मर्डों होता दें। और नहीं विचारते नहीं विचारत होते अनक प्रचार के चौ-तुत्व दिह असेर मे माप में बेंद बाता है तथा बयु, स्यूच दीर्घ इस्त, दियर होस (० विचार) आहि स्वार को साम कांग्रन हैं।

पूस (= मूच) हुई बाँधने के स्वमाववासी बनी पहाँ बहत्यानु पूर्या पर मितिहत अमिन से पार्धा पायु से मरी नहीं प्यरती है नहीं बहती है और नहीं प्यरती वहीं यहती हुई वही हुई दिनाई ऐसी है।

भोजन क्रिये विषे कार्य को इजम करनेवाली क्या (ज्यामें) नाकार की हुई गर्मे क्वमाववाली क्रीय-पातु पूर्व्य पर मिर्मित कक स संग्रहीत काबु स भरी हम काव को उत्तारी है इस (प्रारंट) की वर्ग-सम्बद्ध (ज्यामा) को नाती है और उससे त्याया हुआ वह गारीर नारी सपता है।

१ नाम्य भीर पुरगल-इन दोनों को माय रूप करते हैं।

१ भाग बान का एक बीजुल होता है और शांत कहा (== 1, के पहांचर एक पान 1 मात है जो के बहार एक एक होता । प्रतिश्र एक एक होता । प्रतिश्र एक एक होता । प्रतिश्र एक एक की मेनु होती है और प्रतिश्र परवानु का एक बानू । बावार् १६ अनु

है 'बार भारक का होग रेता है। ३१ मेर म्यानित परिमाय। श्वामाधिक पार नहीं का बुक्त (ल कुरों) बार बुक्त की मार्ग (क रांच्या) भीर जल मार्ग में भगद मार्ग का होक होता है। वर मार्थ की गार्ग ने वारर मार्ग हाता है—थेता करते हैं —वीका। विस्तु अधिक अपनार्थ की मार्ग ने वारर मार्ग होता है —वीका। विस्तु अधिक अपनार्थ होता में इस्तु की स्वाम होता है अपनार्थ होता है।

हुनुशे कर्णा वही, याची त बागे तिनु । काल हुने बागो कर दोने वा बागत वह ॥४८६॥ भद्ग-आह में फेली हुई चलने और भरने के लक्षण वाली पायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित जल में संगृहीत अग्नि से पाली जाती हम हारीर को भरती हैं और उससे भरा होने से यह दारीर नहीं गिरता है। सीधा रहता है। अन्य वायोधातु से दक्ला गया, चलना, रावा होना, बैठना, सोना (हन) ह्रंथांपयों में विलित्त दिरालाता है। गोउता है, फेलाता है, हाथ पर को हिलाता है। ऐसे यह (वायो-धातु) खी-पुरुष के भाष से मूर्य लोगां को टगने वाले, माया के समान धातु रूपी यन्त्र को चलाती है।

इस प्रकार चूर्ण से मन में करना चाहिये।

रुक्षण आदि से

टक्षण आदि से—पृथ्वी धानु किम लक्षण पाली हैं ? गया उसका रम (= कृत्य) है ? गया अस्युपस्थान है ? ऐमे चारों धानुओं का आधर्जन कर, पृथ्वी-धानु टोस लक्षण वाली है। धारण करना उसका रस (= कृत्य) है। स्वीकार करना प्रस्युपस्थान है। जल-धानु पधरने के लक्षण वाली, यदाने के रम वाली, ओर एकप्र करने के प्रस्युपस्थान पाली है। अग्नि धानु गर्म लक्षण, वाली, तपाने के रस वाली, और कोमलता उत्पन्त करने के प्रायुपस्थान वाली है। धायोधानु भरने के लक्षण वाली, चलाने के रम वाली और एक स्थान से दूसरे स्थान को ले जाने के प्रस्युपस्थान वाली हैं। ऐसे लक्षण आदिमें मनस्कार करना चाहिये।

उत्पत्ति से

उत्पत्ति से—जो ये पृष्वी-धातु आदि के विस्तार से देखने के अनुसार केश आदि घया-छीस भाग दिखलाये गये हैं, उनमें उदरस्थ वस्तुयं, पारााना, पींव, मृत्र—ये चार भाग ऋतु से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। ऑस्, पसीना, थूक, प्रांटा—ये चार ऋतु-चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। भोजन किये गये आदि को हजम करनेवाला अग्नि-कर्म से ही उत्पन्न होनेवाला है। आधास-प्रश्वास चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। शेप सभी चारो (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होनेवाले हैं।

ऐसे उत्पत्ति से मनस्कार करना चाहिये।

नानत्व-एकत्व से

नानत्व-एकत्व से—सभी धातुओं का अपने लक्षण आदि से नानत्व (= असमानता) है। दूसरे ही पृथ्वी-धातु के लक्षण, रस, प्रस्थुपस्थान हैं, दूसरे जलधातु आदि के। ऐसे लक्षण

१. कोई कोई कहते हैं कि ''सोपने, उत्पीटन करने के स्वभाव वाली वायो धातु है।''—टीना और सिंहल सन्नय।

२ प्रहार दिया गया—सिंहल सन्नय। 🌱 🔀

३ वदलता है-टीका।

४ कहा है---

पित्त पगु कफा पंगु पगवो मलधातव । वायुना यत्र नीयन्ते तत्र गच्छति मेघवत् ॥ शार्ङ्कधर सहिता ।

आदि और कर्म से उत्पन्न होने मादि के अनुसार भागत्व भूती का भी कप महाभूत बातू, बर्म भनित्य भावि के मनुसार पुकला (=समापता) होता है।

सभी बातुर्वे बितावने (=दप्पन) के स्वभाव को भई। त्यागमे से क्य है। सहातृ मातु र्भाव भादि कारणों से सहामृत हैं। "सहाय प्राहमांव भावि से" —य बातुर्वे सहाय प्राहमांव से महाभूतों के साथ समान होने से, महापरिहार्य से महाविकार से महामू बीर मूछ (ज्विय-मान) होने से-इन कारनों से महाभूत कही बाती हैं।

महान प्रादर्मांव से-ये भनुपादिष सन्तिवर्गे में भी और उपादिष सन्तिवर्गे में भी महान पादम स है। इनके बनवादिस्य सन्तिति में---

> तुपे सतसङ्ख्यानि चचारि नहतानि च। पक्तं चाळकेन संघातायं पसन्धरा 🏻

[यो भारत काकीस इकार (२ व० योजन)—वह पूर्ण्या मौदी कही वाली है ।] —बादि हैंग से सहात प्रावर्भाव होना ब्रह्माभस्यति-विवेदा में... कहा गया ही है। हपा-

दिम्ब सम्पति में भी अध्या, बच्चमा देव दानव स्थवि के सरीर के बनुसार सहाय ही माहुर्गुण हैं। कहा गया है— सिझामी समझ में सी पोजय बाढ़े भी हारीर बाढ़े (मबी) हैं। " भारि ।

महासूतों क साथ समाम होते से-ये हैस बातूगर (= इन्ह्रबाही) विना मणि के ही पानी को समि करके विश्वकाता है विना सुवर्ण के ही देखें (= दक्षे) को सुवर्ण करके दिख-काता है। पैसे ही स्वर्ध नीका स होका नीबे उधारा-उध्ये को विस्त्रताता है। व पीका स बाक ··न सफेर की बोनर सफेर कपाना-कप को विद्याजाता है। इस तरह बातगर की महासूती के माच धमावतः होने से महायत है।

भीर बेसे पद्म ब्यादि महामूत किसे पहचते हैं दसके य हो भीतर भीर म बाहर ही दनका स्थान होता है भीर बसके सहारे वहीं बहरते हैं—देवा भी नहीं। ऐसे हो में भी व ती वक बसरे के शीवर न बाहर ही खरे होते हैं और चक बसरे के सहारे नहीं होते हैं---वैसा मी मही : इस तरह नहीं सीचने बाफी बात के कारण यक आदि महापूर्ती की समानता से भी महामृत् है।

और दीस पश्चिमी कहे जाने बाके महामूठ मवाप वर्ण (मीटा पठका कावि) बनावर, (हाथ भी शाहि के) विश्वेपों से शपती मवावरता की छिपा कर माणियों को बहुकारी है । देसे ही से भी भी पर प्रशासिक आदि में मनाप एपियमें से अपने अहमायह की बनावह से और समाप द्वाप की संगुक्ती पेर की संगुजी भी के विशेष (= कहाश्रपात) से अपने करोर होने आदि

र को चीत आदि निरोधी मलगाँ के सुद्र पटने पर इसरे चरह की हो काती है या उसने

होने पर की बिनामन का ही कुले ठाए के होने का कारण होता है, वह 'पाया' है--दीका । २ कम ने कारण कारण मकार के क्यों को बणादिम कम और होंग कारणीत गत्रमा ने इन प्रचार के रिमा कर्म है चलप की अनुसादिय कर करते हैं।

३ देशिये, नातर्गे परिष्टर ।

Y अंगलर नि और उदाय ५४ ५६ ।

% महाभूमी ने भाभित रूप उत्तादा-रूप क्रमात हैं।

प्रकार के स्वाभाविक लक्षण को छिपाकर मूर्ख लोगों को यहकाते है। अपने स्वभाव को नहीं देखने देते। इस तरह यहकाने के स्वभाव से यक्षिणी-महाभूत की समानता से भी महाभूत हैं।

महापरिहार्य से—महाप्रत्ययों से परिहरण करने के भाव से। ये प्रति दिन महा भोजन, वस्र आदि को देने से होते हैं, प्रवर्तित हैं, इसिलिये महाभूत हैं। या महापरिवार वाले होने से भी महाभूत हैं।

महाविकार से—चे अनुपादिन्न भी, उपादिन्न भी महाविकार वाले होते है। अनुपादिनों का कल्प के नाश होने के समय विकार की महानता प्रगट होती है। उपादिन्नों का धातु-प्रकोप के समय। वैसा ही—

अग्नि से प्रलय

भूमितो उद्वितो याव ब्रह्मलोका विधावति । अच्चि अच्चिमतो लोके उय्हमानम्हि तेजसा ॥

[छोक को अग्नि से जलने के समय में आग की छपट भूमि से उठी हुई ब्रह्मलोक तक दौइती है।]

जल से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विलीयति । कुपितेन यदा लोको सल्लिलेन विनस्सति ॥

[जिस समय जल के प्रकोप से लोक का नाश होता है, उस समय एक करोड़, लाख (= १०,००,००,००,००,०००) चक्रवाल । युल (कर नाश हो) जाते हैं।

वायु से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विकीरति। वायोधातुष्पकोपेन यदा लोको विनस्सति॥

[जिस समय वायोधातु के प्रकोप से लोक का विनाश होता है, उस समय एक करोद, छाख चक्रवाल बिखर जाते हैं।]

धातुओं का प्रकोप

पत्थन्तो भवति कायो दहो कटुमुखेन वा। पठवीधातुष्पकोपेन होति कटुमुखें व सो॥

[जैसे काष्ट-मुख सर्प से डँसा हुआ शरीर कड़ा हो जाता है, ऐसे ही पृथ्वी धातु के प्रकोप से वह काष्टमुख सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]'

१ इस चक्रवाल का नाम "मङ्गल चक्रवाल" है। जो १२०३४५० योजन लम्या है, गोलाई में (=परिधि) छत्तिस लाख, दस हजार, तीन सौ पचास (३६१०३५०) योजन है। उक्त प्रमाण बुदों के 'आज्ञा-क्षेत्र' की गणना से कहा गया है। बुदों की आज्ञा एक करोड, लाख चक्रवालों में होती है।

२ इस गाथा का अर्थ टीका में नाना प्रकार से वर्णित है, किन्तु उक्त अर्थ ही सिंहल के पुराने और नये दोनों व्याख्या प्रन्थों में वर्णित है।

[परिष्यकेत् ११

पृतिको भवति कायो वही पृतिमुखेन या। मापोधातुष्पकोपेन होति पृति मुखे'य सो ॥

[बंध प्रिमुख-सर्प से बैंसा बुका सरीर सब बाता है मैसे ही बक-धातु के प्रकोप से वह पृतिमुख-सर्प के मुख में गप हुए के समात्र हो बाता है ।]

> सम्तको भवति कायो वट्ट मन्यमुखेन वा। तेजोबातप्यकोपेन होति भन्यिमस्ते'व सो॥

[बेसे धानिशुप्त-सर्प से डेंसा हुआ घरीर सन्तस होता है पैसे ही जानि धातु के प्रकोप से बढ़ आधिप्रका सर्प के पान से गाँव क्रप के समान को सता है।

> सम्बद्धाः भवति कामी दृष्टे सत्यमुखेन वा। यामी भातप्यकोपेन होति सत्यमुखेन सो।

ृ हिसे शक्कपुत्र सर्प से वसा हुआ कारीर वृष्टी-विष्ण हो बाता है ⁹ ऐसे ही बाबी-आतु के प्रकोप से वह शक्कपुत्र सर्प के प्रकार गांचे हमें के समान हो बाता है। 1

इस प्रकार महाविकार वाजे होने से महासूत हैं।

महान् सौर सूठ होने से—ये बहुत किक परिधम से बावने के कारम महार् सौर विचमान होने से सूठ हैं। इस प्रकार महार् चौर सूठ होने से महापूत हैं। ऐसे समी ये नापूर्व महात प्राप्तर्माव कारि कारमों से महापत हैं।

भयरे कक्क्य को धारम करने, हुआं को देने बीर हुआं को बारण करने से सभी धातु के स्थल को नहीं कोकों से धातु है। स्थने कक्क्य को भारण करने से कक्क्य के जहकर वारण करने से धारे हैं। इस-मंगुर होने से कामित्य हैं। (उत्पित्त भीर विकास को देव कर) अब होने से हुआ हैं। (जारमा कभी) सार-रहित होने से बानारमा हैं। इस प्रकार सक्क्य भी कम महासूत धातु धर्म कनियम कादि के अनुसार एकत्य (असमान) है। ऐसे तानत्व से मनस्यर करना वाहि हो।

सद्धगाय-मिकाय से—एक साथ ठत्यब हुई ये (चारों शाहुर्वे) सबसे बलिम झुड़ा एक साह एक-एक कहाए (=हप समुद्द) में एक माग से मिछी हुई हैं किन्तु कहाप से सकम

द्वर हैं--- ऐसे कर्कगाव-मिकाव से मनस्कार करना चाहिये !

सामाम-अ-समाम से---जीर ऐसे इनके नहीं कथा हुए होने पर भी पहके की हो (दृष्णी बाहु भीर ककवातु) भारी होने से समान है। देसे ही पिकशी (# भ्रांनि बाहु जीर बाबोगाड़) इनकी होने से। पहके जी पिछणी से जार पिछणी पहणी से क्ष्मसान हैं। ऐसे समान-ससमान से मनस्कार करना जादिये।

भीतरी-चाइरी मिशेयता से—मीठरी वार्षे (बहु मार्षि) विद्यात की वस्तुओं । (कार-बाब दोनी) वद्यक्षिणें कीर रुम्बिची (चड़ी इन्द्रिक अधिकेटिक कोविटेकिक) की सहायक

र आयुप्ताम् उपरोत रविषर के सारीर के समात । कैसे कि उतना सारीर सर्व के निराने से बाहर निवानने निवानने वूर्व-विष्कृत हो समा । विस्तार पूर्वक बामने के किए देखिने कितन रिस्क ।

२ चार्च महाभूत बज गर्य रह और ओज ने भार द्वाराहक कई बार्च हैं। ३ वस्त का हैं—पस, और, मान, विद्या कान और हवस।

होती हैं। इंटर्यापधें के साथ चार (= कर्म, चित्त, ऋतु, भाष्टार) से उत्पन्न होने वाली हैं। बाहरी कही गई के विपरीत प्रकार की है। ऐसे भीतरी बाहरी विद्योपता से सनस्कार करना चाहिये।

सग्रह से—कमं से उरवन्न पृथ्वी धातु, कमं मं उरवन्न हुई दूसरी (धातुओं) के साथ उरवन्न होने की अन्समानता के अभाव में एक में मग्रह की जाती हैं। वैमें ही चित्त आदि से उरवज, चित्त आदि से उरवज, चित्त आदि से उरवज होने वाली (धातुओं) के साथ । ऐसे संग्रह से मन में करना चाहिये।

प्रत्यय से—ए-वी-धातु जल से संगृहीत (=सम्हाली जाती), अग्नि से पाली जाती, पायु में भरी, तीनों महाभृतों की प्रतिष्ठा (= आधार) होकर प्रन्यय होती है। जलधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभृतों को र्योधने वाली होकर प्रत्यय होती है। अग्नि-वातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से सगृहीत, घायु से भरी तीनों महा-भूतों को प्राने वाली होकर प्रत्यय होती है। वायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से सगृहीत, अग्नि से प्रकायी गई, तीनों महाभूतों को भरने वाली होकर प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

विचार न करने से —ए पी-धातु "में ए ध्वी धातु हूँ या तीनों महाभूतों की प्रतिष्टा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती है। दूसरी भी तीनों हम छोगों की प्रध्यीधातु प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती है—नहीं जानती है,। इसी प्रकार सर्वत्र । ऐसे विचार न करने से मनस्कार करना चाहिये।

प्रत्ययां के विभाग से—धातुओं के कर्म, चित्त, आहार, ऋतु ये चार प्रत्यय हैं। कर्म में उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म ही प्रत्यय होता है। चित्त आदि नहीं। चित्त आदि से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भी चित्त आदि ही प्रत्यय होते हैं, दूसरे नहीं। और कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म जनक-प्रत्यय होता है। दोप का पर्याय से उपिनश्रयां प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का चित्त जनक-प्रत्यय होता है, दोपों का पच्छा-जात (व्यि उत्पन्न) प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अधिगत प्रत्यय। आहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का आहार जनक-प्रत्यय होता है, दोपों का आहार प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। ऋतु से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का ऋतु जनक प्रत्यय होता है, दोपों का अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। कर्म से उत्पन्न होनेवालों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। ऋतु से उत्पन्न महाभृत ऋतु से उत्पन्न होनेवालें का भी। वसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। ऋतु से उत्पन्न होनेवालों का भी।

कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु कर्म से उत्पन्न हुई अन्य (धातुओं) का सहजात, अन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (=प्रतिष्ठा) होने के अनुसार प्रत्यय होती है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितियों (=फ्रतु, चित्त, आहार) से उत्पन्न महाभूतों का निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार प्रत्यय होती है। न आधार के रूप में। न जनक के रूप में। जलधातु अन्य तीन का सहजात आदि और घाँधने के रूप में प्रत्यय होती है। जनक रूप

१ दे० सत्रहवाँ परिच्छेद।

पृतिको मवति कायो वहो पृतिसुखेन धा। भाषोधातुष्यकोषेन होति पृति मुखे'य धो॥

[वैस प्तिमुक-सर्प से बैंसा हुआ प्रशेर सद बाता है ऐसे ही क्य-बातु के प्रकोप से बह पुतिमुक-सर्प के मुक्त में गये हुए के समान हो बाता है ।]

> सन्तको मयति कामो वहु मस्मिमुखेन वा। तेत्रोबाराव्यकोपेन होति सम्मिमसे'व सो॥

[जैसे शांतिगुळ-सर्प से डेंसा हुआ वरीर सत्तरह डोता है 'येसे ही जांति चातु के प्रकीप से वह जांतिगढ़ सर्प के प्रकार ही जांति है।

> सम्बद्धी भवति कायी दृष्टी सत्वमुखेन वा। वायी भातप्यकोपेन होति सत्यमुखेन सो ।

ृ किसे सक्षमुख सर्प से बैंसा बुधा सरीर चूर्य-विष्णु हो बाता है ¹ ऐसे ही बायी-थातु के प्रकोप से वह सख्यस्य सर्प के सख में गये करें के समान हो बाता है । ?

इस प्रकार महाविकार वासे होये से महासूत हैं। "

122]

सद्वाम् भीर भूत होने से—ने बहुत भविक परिक्रम से जावने के कारन सद्वाम् और विद्यमान होने से भूत है। इस सकार सद्वाम् और भूत दोने से सद्वामूत हैं। ऐसे सभी ने बाहुँ सद्वान प्राप्तमांच भारि कारनी से सद्वामत हैं।

भरमें सम्बद्ध को पारम करते हुआं को देने और दुःखों को बारम करते से समी धाद के सम्बद्ध को नहीं कोदने से घातु हैं। भरने कम्रल को बारम करने और समने कम्रल के अनुकर पारम करने से मार्ने हैं। ग्रमन्तपुर होने से अतिरम्प हैं।(उप्पत्ति और विनाध को देय करें) यय होने से दुःल हैं।(जासा क्यी) सार-पिंदल होने से जानारमा हैं। इस प्रकार सबजा मी कम्म महामूत बाह, पर्म जानित्य बादि के जनुसार प्रकाश (कस्मान) हैं। ऐसे नामान से मनस्कर करना वाहिने।

सहसाय-सिहाय से—एक साथ उत्पन्न हुई यें (बारों पातुर्वें) सबसे अस्तिम झुड़ा-इंड बादि एक्ट्रांक कहार (क्ट्रा समूद्र) में एक आग से सिबी हुई हैं किन्तु कहान से बच्चा इंड हैं—एसे क्ट्रांस-सिहाय से सबस्त्रस करना बादियें।

समान म-समान से---धीर ऐसे इनके नहीं अबग हुए होने पर भी पहके की हो (प्रणी पानु भीर ककरानु) भारी होने से समान है। दैस ही पिछली (= अनिन पानु भीर बानेजाह) इनकी होने से। पहके की विषकी से आर पिछली पहली से अस्तमान हैं। ऐसे समान-ससमान से मनस्कार करान जासिये।

भीतरी-बाहरी विदोजता से—भीतरी बाहुवें (बहु बादि) विहास की बलागी है (बार-बाह् दोगों) बहारियों कीर इम्बियों (= की इम्बिय पुरुपत्रिय श्रीविदेशिय) की सहावक

र आयुक्ताम् उपनम रपनिर के ग्राग्रेर के समान । जैने कि जनका ग्राग्रेर सूर्व के ग्रिएने से बाहर निकारत निकारते पूम विभूमें हो यथा । विस्तार पूनक बानमे के रिष्ट हेरियरे, विनंद रिक्क ।

२ जारी महाभूत, वर्ण गुण, रछ और भीजनी बाढ़ ग्रदाएक वहे बाते हैं।

१ वरा छः १--पशु भीत्र माल, जिहा वाय और दूरत ।

होती है। ईर्यापयों के साथ चार (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होने वाली हैं। वाहरी कही गई के विपरीत प्रकार की हैं। ऐसे भीतरी वाहरी विशेषता से मनस्कार करना चाहिये।

संग्रह से—कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु, कर्म से उत्पन्न हुई दूसरी (धातुओं) के साथ उत्पन्न होने की अ-समानता के अभाव से एक में सग्रह की जाती हैं। वैसे ही चित्त आदि से उत्पन्न, चित्त आदि से उत्पन्न होने वाली (धातुओं) के साथ। ऐसे संग्रह से मन में करना चाहिये।

प्रत्यय से—ए॰वी-धातु जल से संगृहीत (=सम्हाली जाती), अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभूतों की प्रतिष्ठा (= आधार) होकर प्रत्यय होती है। जलधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभूतों को वाँधने वाली होकर प्रत्यय होती है। अग्नि-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से संगृहीत, वायु से भरी तीनों महा-भूतों को पकाने वाली होकर प्रत्यय होती है। वायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से सगृहीत, अग्नि से पकायी गई, तीनों महाभूतों को भरने वाली होकर प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

विचार न करने से — पृथ्वी-धातु "में पृथ्वी धातु हूँ या तीनो महाभूतो की प्रतिष्टा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती है। दूसरी भी तीनो हम छोगों की पृथ्वीधातु प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती है—नहीं जानती हैं। इसी प्रकार सर्वत्र । ऐसे विचार न करने से मनस्कार करना ताहिये।

प्रत्ययों के विभाग से—धातुओं के कर्म, चित्त, आहार, ऋतु ये चार प्रत्यय है। कर्म मे उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म ही प्रत्यय होता है। चित्त आदि नहीं। चित्त आदि से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भी चित्त आदि ही प्रत्यय होते हैं, दूसरे नहीं। और कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म जनक-प्रत्यय होता है। शेप का पर्याय से उपिनश्रय' प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का चित्त जनक-प्रत्यय होता है, शेपों का पच्छा-जात (=पीछे उत्पन्न) प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। आहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का आहार जनक-प्रत्यय होता है, शेपों का आहार प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। ऋतु से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का ऋतु जनक प्रत्यय होता है, शेपों का अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। कर्म से उत्पन्न महाभूत कर्म से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवालों का भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। ऋतु से उत्पन्न महाभृत ऋतु से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। कर्म आदि से उत्पन्न होनेवालों का भी।

कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु कर्म से उत्पन्न हुई अन्य (धातुओं) का सहजात, अन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (= प्रतिष्टा) होने के अनुसार प्रत्यय होती है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तियों (= प्रत्तु, चित्त, आहार) से उत्पन्न महासूतों का निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार प्रत्यय होती है। न आधार के रूप में। न जनक के रूप में। जरुक के प्रमा जरूक के रूप में। जरूक का सहजात आदि और बाँघने के रूप में प्रत्यय होती है। जनक रूप

१ दे० सत्रहवाँ परिच्छेद ।

में नहीं। जन्म तीम सन्तितियों का निकास करित कविशत प्रत्यव के क्या में ही। ज वॉमते के क्या में और न जगर के कप में। सरितवात भी कम्ब शीवों का सहबात शांदि और पहाने के कर में प्रत्यव होती है। जनक कप में नहीं। अन्य तीम धन्ततियों का विश्वय जरित, अविधत प्रस्तव के करा में ही, न पकाने बार न जनक के कप में। बाबोधात भी बन्ध तीय का सहकार कारि और माने के क्या में प्रत्यव होती है। जनक क्या में नहीं । अन्य तीव सन्ततियों का निभय. अस्ति अविशत प्रत्यव के कप में । म अन्ते के कप में और म समझ के करा में । विश्व नाहार. मत से उलाम प्रमीवात भावि में भी इसी प्रकार ।

भीर ऐसे सहजात जानि प्रत्यय के क्य में होतेनाकी इन चातओं में---

पर्क पटिच तिस्सी चतुषा तिस्सी पटिच पका च। हे भारतो परिद्य, हे स्ट्रा सम्प्रवत्तरित ।

[एक के प्रस्तव से तीन चातुर्वे चार प्रकार से प्रवर्तित होती हैं कीर तीन के प्रस्पय से

पुरु तथा को भातुओं के प्रत्यथ से को छ। प्रकार से प्रवर्तित होती हैं।

पूरवी आदि में एक-एक के प्रत्यन से अन्य तीन-तीत--वैसे एक के प्रत्यन से तीन पातुर्वे प्रवर्तित होती हैं। वैसे ही पूष्णी बाहु बाहि में पूक्र-पूक्र कम्ब तीन-सीत के प्रश्यम से---पूस वीन के मत्यय से एक भातु प्रवर्तित होती है। यहकी दो के मत्यय से पिछसी और पिछसी दो के मत्यय सं पहली । पहली-सीसरी के प्रत्यम से कुसरी-बीजी । कुसरी बीजी के प्रत्यव से पहली सीसरी । पहड़ी बीची के प्रत्यव से बुसरी-सीसरी । इसरी-सीसरी के प्रत्यव से पहली चीची-पैसे को भाटकी के प्रश्वय से बो का प्रजार से वक्तित बोली हैं।

असमें पूर्णी-बाद्ध वकने-विरदे आदि के समन में दवाने (=उत्पीदन) का मायन दीती है। वही बढ़वात के जनमार पैर को रखने प्रव्यीवात के बनसार (पैर को) गिराने, वायीवात के धावसार धरित्रपात ब्रह्मणे अस्त्रिपात के धातकार वामीवात जाने वहाने पीछे हटावे का प्रत्यव क्षोती है । ऐसे प्रत्यय से समस्त्रार करना काहिये ।

इस प्रकार सरंदार्य जादि के अनुसार मन में करने को भी पुरूष्क प्रकार से धानुने प्रसद दोती है। एक्ट्रें धार-बार जाश्रजीय और अवस्त्रार करने बाढ़े को कहे गये प्रकार से ही अपवार समापि बतान होती है। यह चारों पातनी का स्पवस्थापन करने के बाब के शनुसाद से अधान होते से चतुर्वातु-व्यवस्थान ही बहा बाता है।

इस चनुवाँनु-व्यवस्थान में बगा हुना विश्व सुन्वता की पाता है साथ होने के बगार की छोपता है। यह साथ दीने के बवार को छोपने से दिसक जन्म जास, राहास आदि के भेद में नहीं पहते हुए जय-भैरन को सहने बाका होता है। (एकाना शबनासन मी) जाति और (बॉब कामगुर्मी की) रति को सहने बाका होता है। हुए और अभिन्न में हुमों फुक्क और सेह को नहीं बाहर दोता है और यहामना बाका होता है। असूत (क विवास) के अन्य वा गुगति को गर्ने-काला होता है।

> पर्व महाममार्च यागियर सहस्त कीस्टिनं वर्त । यतुषातुषपत्यानं तिष्यं संवेध मेचाची ॥

[देगे नहा-अनुभाव वाले हजारी धेड चोशियी द्वारा (ध्यान की बान के कप में) शेव गरे इस बतुर्वातु व्यवस्थान को निरंत प्रशासन सेवे।]

समाधि-भावना का फल

यहाँ तक, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के ढग को बतलाने के लिये— "समाधि क्या है ? किस अर्थ में समाधि है ?" आदि प्रकार से प्रइन किया गया है, उसमें "कैसे भावना करनी चाहिये ?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाप्त हो गया।

यहाँ, अभिनेत समाधि हो प्रकार की है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। वहाँ, दसों कर्मस्थानों और अर्पणा के पूर्व भाग वाले चित्तों में एकाग्रता उपचार समाधि है, होप कर्मस्थानों में चित्त की एकाग्रता अर्पणा समाधि। वह दोनों प्रकार की भी उनके कर्मस्थानों की भावना किये जाने से भावना की गई ही होती है। उसी से कहा है—''कैंगे भावना करनी चाहिये ?'' इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समास हो गया।

किन्तु, जो कहा गया है—"समाधि की भावना करने में कौन सा आनृशंस है ?" वहाँ, हप्ट-धर्म (=इसी जीवन) के सुख विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आनृशंस हैं। वैसा ही, जो अर्ह्द, श्लीणाश्रव (अर्पणा समावि) को प्राप्त होकर "एकाग्र चित्त हो सुख-पूर्वंक दिन में विहार करेंगे" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अर्पणा-समाधि की भावना दप्ट-धर्म के सुख-विहार के आनृशंस वाली है। उसी से भगवान् ने कहा— "चुन्द। ये आर्थ-विनय में संलेख (= तप) नहीं कहे जाते हैं, ये आर्थ-विनय में दप्टधर्म सुख-विहार (=इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करना) कहे जाते हैं।"

दीक्ष्य और पृथाननों की "समापित से उठकर एकाम चित्त से विपश्यना करेंगे।" ऐसे भावना करते हुए, विपश्यना के सामी प्य होने से अर्पणा-समाधि की भावना भी, सँकरे स्थान की प्राप्ति के ढग से उपचार-समाधि की भावना भी विपश्यना के आनृशंस वाली है। उसी से भग-वान् ने कहा—"भिक्षुओ, समाधि की भावना करो, भिक्षुओ, एकाम चित्तवाला भिक्षु यथार्थ को जानता है।"

किन्तु, जो आठ समापित्रयों को उत्पन्न करके अभिज्ञा के पादक ध्यान को प्राप्त हो, समापित्त से उठकर "एक भी होकर बहुत होता है।" ऐसे कहे गये प्रकार की अभिज्ञाओं को चाहते हुए उत्पन्न करते हैं। उनके आयतन होने-होने पर अभिज्ञा के सामीप्य होने से अर्पणा-समाधि की भावना अभिज्ञा के आनुशस वाली है। उसी से भगवान् ने कहा—

"वह अभिज्ञा से साक्षात्कार करणीय जिस-जिस धर्म में, अभिज्ञा से साक्षात्कार करने के छिए चित्त को द्धुकाता है, आयतन" (= स्थान) होने पर उसे साक्षात्कार कर छेता है।"

जो ''ध्यान से नहीं परिश्वीन हो ब्रह्मलोक में उत्पन्न होगे'' ऐसे ब्रह्मलोक में उत्पन्न होने की कामना या नहीं कामना करते हुए भी प्रथग्जन समाधि से नहीं परिश्वीन होते हैं। उनको

१. मज्झिम नि० १, १, ८।

२ सयुत्त ३, २१, १, १, ५।

३ ऋदिविध आदि अभिशा के अधिष्ठान हुए ध्यान को प्राप्त होकर—अर्थ है।

४ दे० वारहवाँ परिच्छेट ।

५. पूर्व जन्म में सिद्ध अभिशा की प्राप्ति के लिये किये गये अधिकार के होने पर—सिंहल सन्नय।

६ मज्झिम नि० ३, २, ९।

विशेष भव (= उत्पत्ति) को देने से कर्पना समाधि की भाषना विशेष भव के आमृशंस बाकी

होती है। उसी से भगवान ने कहा-- "प्रथम प्यान की परित्र (= स्थस्य) भावना करके कहाँ उत्पन्न होते हैं हैं^{97 र} मादि । उपचार-समाधि को भाषमा भी कामावचर सगति के विशेष भव को

देशी की है। को आर्प "आठ समापत्तिकों को उत्पन्न कर निरोध समापत्ति को प्राप्त हो सात दिन विमा विश्व के डोकर इसी शरीर में निरोध = निर्धाण को पाकर सुरस्पर्यंक विश्वरित ।" (सोध) ममाचि की मानमा करते हैं, उनकी कर्पना समाचि की भावना निरोध के भानमंस पाछी होती

है। उसी से नहा है-"सोस्ट्र शाम-कर्या सं अब समाधि बर्वा से बत्ती-भाव से प्रजा-निरीय क्रमापति में काम है। गर

वैसे यह रष्ट्रधर्म-सक-विद्वार आदि पाँच प्रकार के समाधि की सायवा करने में

भारूपंस है।

हस्मानेकानिससम्बद्धः किलेसमल-स्रोधने ।

मधारिकातमधोरो प्रयासकेट्य वरिन्त्रो ॥ [इसकिये जनेक भागूरांस बाढे क्यारा-मठों को शुद्ध करने बाढे, समापि-भावना कै

थोग में पश्चित प्रमाद न करें।]

पहाँ तक 'शीक पर मतिक्रित हो महापास नर" इस शामा द्वारा शीक समानि मदा 🗣 भक्तार इपरेश दिय गये विश्वक्रिमार्ग में समावि भी महीमाँति प्रद्माशित की गई है।

> स्वती **के** प्रमोद के किये किये गये विद्यदिमान में चमाचि-निर्वेश नामक स्पार**ःगें** परिच्छेद समाम ।

र विसक्त १३३

२ परिचम्भिदासमा १।

परिशिष्ट

१. उपमा-सर्चा

7	
र्धमात पा माइ. ३६३	्रताम 📆
424 \$114	
भग्ना पर विचान मीटा हर	विभी पा
क्षीलसुप्त सर्व ३२४	मॉमा ३॥
भन्त पर की चेटमा ३३	विद्युत १
सम्प्रदार ५८	भेजी पर
সদস্য ধন	लुँगुर ३०
भवतिपूर्वे सम्भवतः २३०	العائشان
श्वताम् ६३२	प्रदेश य
आ	संद्रास य
आफूरी का पुर २३५	प्रमहात्र ।
भाग ५०,००४	यस्त्राम् ग
आम या या देर ५६	एप है से
आहे रा पिण्ड २३४	पंचाम क
आदमी ३०२	पाटः विर
शाम २३१	यमा-इल
भारा २५१,२६६	यमल के
धारा का दोन २३०	परी रह
आरागन १७७	करस्तुत्व ग
आर्दािषय ४४	कणिकार
उ	मकच २१
उतान मोने घारा ग्रचा ०२	क्यच ७:
उपोश्य गृह २०१	शचच पर
उरह का पानी २३८	फाना ३७
ऊँची भूमि पर यरमा पानी २३४	कान्तार

47 294 17, 11mg 226 4.247 चीप २२४ रा पता २३२ त योग २२०,२३० त दिल्ला २३३ भाग ३३८ री नागी ३३० एपेटा हुणा माम ३१७ । याँगा २५४ सॉप २३३ 320 वत्ते पर पानी की धूँड ४६ पर्धा ३०४ ग पाण २३० का फ्रन्ट २३१ ६६ न कर रोयार क्षत्रिय ६४ ३ ४ कान्तार पार किया घ्यक्ति १३३ काले वछदे की जीभ २३२

एक पदिक प्रपात २२३

a,

\$\$8]	विशुद्धि मार्ग	[उपमा-स्ची
काशी का बना उत्तम बद्ध १०७	गिरि ३ २	
काष्ट्रमुक्त सर्प ३२७	गीर्क १०४	
किमारा फटा कपका ५१	गीकी कारू २३९	
किसान १५६	गुद्र का पटक २१८	
कीड़ों का बॉसका १८८	ग्रासी २२१	
की चड़ वाका पानी ३३९	मूच ४७	
कुचेका वसन १३४	गुम का क्रमा ५६	
कुमार १४६	गूम-राप्ति सं बत्यन्न क्रजिंद्राह २२६	
इ.सुद की मा क २३६	पूजराज सं बलाब काणकार १२६ गुसर का फुछ २३३	
3 -सुदेशी की कह २३३	पुरुष का का रहर गेंद्र १३२	
उ स्पद का पत्ता २३३	गोर्सेंग १२८	
कुमार १३२	गोद पदरा हुआ पेट ३१९	
कुम्बार का बनाया वर्तन २३	गोकी २३१ गोकी २३१	
क्रमहार का जुलहा २३	गास्त्र ग्रेसी हुई साका २३	
क्टगोन-नवा रव २७२	गोड तराज् का बच्छा ११	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
क्य हुआ जिसीकन्द २२६	गोका क्साना १३२	57
क्राकरकट ५५	गीवा के पीड़े-पीड़े आने व	THAT STATES WO
कुम्बाणी १७७		
कोस्यू में नवा वैक २१६	घण्या की सारता १३ १	
कीपातकी का कक २३१	घडे में बनार माँस का पिर	T 111
थ	घर में ब्रुसा सौंप १४६	- 111
सन्ती का गाँका ३८ ३९	भूरे पर फ्रेंकर करका कुछा ।	***
चीर की साथ १५३		T
तुष्टे फाटम बाखा गाँच १८ १५	र्वयक सूत्र ४१	
रोकने की गोकी २३	बर्गास १७४	
च ग	चण्डाक सा सहस्रा ५४	
र्गगायमुनाकी भारा १९७	क्यकेक-माम की शहरी २३३	
र्गेवार काइसी २२३ र्गे्थी साका २७८	च्छर किसान १८५	
गूना नाका २७८ गहरी का रस २३४	चक्रवर्ती का गर्म ११८ २५५	
गवरी के कपर फैका हुआ फेन ३३५	प ण्य ७५	
गर्धे का कंजुक २१८	क्स्मा ५८ ६८	
गरुव की श्रीज ३	चन्द्रसम्बद्ध ११० २५४	
गावा तेक २३५	क्यारा १५१ सम्बद्धाः	
गादी का सिपावा २२७	चमका रहित गाय ३ ३ चमके संग्रामी बीचा ३९०	
गाय २ २	नगरी ३७	
गाव की व कीको सींग २३	चायक १६३ १६०	

पारिसड़क की गृहली २३५ पिटरा ६३% पिण्डवानिक २२३ पुत्र २०८ पुत्र-मांस ३३,४६,३०३ पुद्धा १७७ प्रस्य की गति १४७ पुनाग का फल २३० पुजाग का बीज २३६ पुत्तम का पिषड २३२ पूड़ी में फैला नेल ३१९ प्तिमुख सर्प ३२८ पृश्चिमा का चन्द्र २७ पूना १३८ प्वा का टुक्डा २३२

पदीप का प्रकाश ६ प्रव्यक्ति सिर २५६ प्रामार-तल ३०० पृर्वी पर चडा होना ७

मना का हथियार प

फ

फल् २०९ पूछ की कर्ली २२६ पेन २३० फॉफी १९७

व

बन्दर ४५, २३३ वर्डी ५६ वलवान् साइमी ७५, ५६, ६६८ वकुरी ११७ बहुत बढ़ी आग का देर १२८ यर्तन १३९, १३८ वक्री का सुर १४६ यस्या १२७, २४२ बचीस ताट वाला ताइवत २०० यस्टा-कुल्हाडी का डण्डा २३० ब्रह्म विमान ५०३

योग के मान र वॉम ही जरा ? र्योम काइना ५ बॉम की खणवी ३० र्दोम के पर्व में डाली पीली मिट्टी २३४ वॉम का कॉपड़ २०१, २३० र्वीम का पोर ३६६ बॉम का पर्व ३१८ वाल की रस्मी ७७ बादल २०९ त्राह्मण ३४ र्याच में छैड़ हुआ क्पडा ५२ वीज २०१ बुट जूना २२७ यंत २३३ वेंन की नोक २३१ वेदा ३३ वेटक २९६ येर की गुडली २२७

¥

मगी १७३, १७४ भात १३८ भायी १६०, २५५ भिञ्ज १२ भियाह २३६ भिमाड ओर मृगाल का क्लाप ३२० भेंद्री से वैघा हुआ आम ३१६ ञ्रमर १३१, १३८

येल का चाम १३९

म

मकदा का सूत २५४ मकान ३५७ मणि की गोली २५३ मछली की चोहंगा २२७ मण्ड्कदेव पुत्र १८९ मधुमक्खी ५२७ मणिमय दर्पण ५०३

लोकी का वीज २२७ लोकी की सोपडी में आटे की पिण्डी ३१९ लोह-पत्र ५६

व

वनपक्ति २५४ वस्र १३८,१९७ वस्र का फुलाव २३३ वातपुष्प २३ वाल वेधी १३७ विचित्र गाय ५२ वितान ७५ विप मिला गाज २९ विद्युत्-पात १३२ विना घाट की भरी नदी १६१ वीणा १२१ वैद्य १२७ वैरी की मृत्यु २०८ बृक्ष १३२,२५१,२५४ व्याघा २२३ च्यन्जन में नमक-तेल १२२

হা

शंकु ५६
शख का कपाल २३०
शरीर में पहनी वडी २२९
शख मुख ३२८
शाटिका ३००
शिर कटा आदमी ९
शिर पर वॅधी जाल २२९
शिलामय महान-पर्वत २११
श्रमण-शाहाण ३०
शमशान की आग ५४
शमशान की जली हुई लकड़ी ५८
स्म

सत् २३७ सन का क्पश ५४ सफेट बसन्त्रण्ड २३२

सफेद चीनी २३३ सफेद अहिच्छत्रक की पिण्डी २३४ सबसे दुइमनी रखने वाला आदमी ५४ सवारी २९१ सॉप २९,२१८ सॉप का फण २९,२३० सॉप का टॉत २९ सॉप की पीठ २३० साँप से डरने वाला आदमी २९० सॉप-विच्छ २१४ साग २२६ साथी १२६,१७६,१८७ सारिपुत्र ४२ सार्थवाह १८८ सारगी की ताँत २२९ सारगी की द्रोणी पर मदा हुआ चमदा २२७ सिकुडा हुआ वस्त्र-खण्ड २३० सिंहल की कुढाल २३० सीमा वाँधना १३८ सीसे के पत्र का वेठन २२० सीसे के वने वस्त्र का वेठन २३० सीड़ी की भुजा ३०२ सुवर्ण-ताइ का पखा १५४ सुर्ख २०९ सुर्ख-मण्डल २५४ सुप वनाने के पत्ते २२६ सुर्ख्य की प्रभा १५१ स्त १२७, २३३ सेवाल ७ सेवार का पत्ता २३० मेनापति १४६ सोनार २२४ योनार का शिष्य २२८ सोने का सम्भा १५४ सोने का निष्क ४०

म्यविर १४६

म्नायु २२८

gao] विश्वद्धि माग [उपमा-भूची इसरी के रंग का कपड़ा २३६ Ę इंस का बचा १३८ इस्ती स हैंगे क्यह स हैंका मांत ३१ इधियार स्वकृतः ५ द्याम १७० २३४ इरिचम्दन २०३ हापी १८८ ₹8 1**%**¢ हास की अनुन्ती २३३ इसाइक विष ५७ हिंसक जन्तु ११८

२. कथा-सूची

अ

अशोक की मृत्यु की कथा २११ अन्येच्छना की कथा ६२ आम्रायास्य महातिष्य स्थविर की कथा ४४

IJ

एक कुल-यन्या की कथा १३२

4.

कुदुम्बियनपुत्र तित्य स्यविर मी फया ४९ इत्हपक भिछु मी कथा २९ कोई महास्यविर ५०

च

चित्रगुप्त स्थितिर ओर महामित्र स्थितिर की कथा ४० चित्रगुप्त स्थितिर की कथा १५८, १५५ चृद्दाभय स्थितिर की कथा ९५ चृ्ह्मीय स्थितर की कथा ९५३ चृ्ह्मीय स्थितर की कथा १५३ च्र्ह्म पिण्डपातिक तित्य स्थितिर की कथा १०७, १७० चोरों द्वारा जगल में बॉर्थ गये स्थितिर की

द्वारा ः कथा ३७

ज

जगल में रहनेवाले रथविर की कथा १९३

ਜ

तिष्य अमात्य की माँ की कथा ६३ तेलकन्दरिका की कथा २९

ਫ

दो कुलपुत्रो की कथा ८६ दो भ्राता स्थिवरों की कथा २६० न

नाग म्यानिर की कथा ९०

T

पण्डमाता की कथा ३१ गुप्यदेत्र रथविर की कथा २०७

च

युद्धरक्षित स्थिवर की कथा १४०

भ

भारतेय संघरिक्षत श्रामणेर की कथा ४६, ३७३ भाजा तरण भिक्ष की कथा ८७

Ħ

मण्हक देवपुत्र की कथा १८९ मलक नथविर की कथा १९५, २३९ मलयवासी महादेव स्थविर की कथा २२० महातिष्य स्थविर की कथा २२, १३२, १७२,

१७३

महामित्र स्थिवर की माता की कथा ४१ महामधरिक्षत और भाग्नेय संघरिक्षत स्थिवरां की कथा ४८

य

यवागु को पाकर गए हुए भिक्षु की कथा ३०

₹

रेवत स्थविर की कथा ९०

त

वक्ति स्थविर की कथा १२१

स

सारिपुत्र की कथा ४२ सोण स्थविर की कथा १२१

३ ग्रन्थ सूची

₩ € **चं**ग्रचिमश्रय १, १३, १४, २३, २३, २० कक्षुपम सुच २६६ **१६ ३० ४९ ५४ ५५ ५६,५४ ६** कमावत्नुप्पकरम १८६ 48 44 40 MR MR MC CC 41, कावगतासति भ्रुच १२१ काशिका १९१ 42, 1 E 118 181, 124, 184, 146 141 140 144 198 199 सन्तिवादी बातक २० 194 199, 21 22222 र ५, र ६ १ ० २१५,२१६ २१० बुद्द्रपाठ बढ्डवा १३८ श्चरकविकाय ११ १३ राज रुरक रुरू रुप्त, २६ १६१ 242 240 254 241 245 240 11 292, 224 1 गर्कोपाठ १७३ २८ बीगुत्तरनिकाय-महक्रमा १६ २१२ २८१ बागप्रसाद् सुत्त १८७ वरिवापिटक २०२ २०३ श्रमिक्कम्य परियाम ५५ कुस्कवमा ८ १४ ९४ महत्त्रवा ९३ ३५२ ३६२ ३७३ अत्मसाकियी २३ ९७ धनुरीका ८६ बातकहुक्या १९, ४८ ५१ १८२ १ ४२ ९, अपदानह्यमा १ ४ **२1२ २०** धामिनमा म विसावती २३ 408 व्यक्तिवस्स पिटक ६३ ३५३ १८५ सातक ७६ अक्षियामध्यदीयिका भभा १३ १३४ १९३, १९४ ज्ञानकीहरूच २२९ १९९, १३१ १३५, ६ भ इ ६ ६१४ ट विवासमाल संगद्ध २५६ बीरा 14, 14 २६ २८ २५, ३६ ६७ ३८ अमिन्नमं क्रीप १८५, १८६ **१९, घ: ४१ ४१ ४६ ४० ४८ ५** क्रमरकोप १९६ 49 44 PE 25 57 55 4P 5E बाबासपशिकात सुच २६८ 1 %, 138, 334, 334, 124, ब्राहित्तपरिवाद सुत्त ३४ 148 144 101 108 1cF आर्थेचंस सूत्र ६६ 9 9 9 9, 910 99c **488 883 884, 848 888** 4× 4+ +1, 44+ वेरगावा ३५, १ क थेरीगावा १ क्रमान ११ १ १ १ १६५, ३१६ अपरिपन्नासक ९० बेरगायहृदया ३ ४

7

दिग्यायदान १८७, २११ दीधनिवाय ८, ९, १६, १८, ६२, ८१, ९१, ९३, ५०४, ५२४, १३७, १४७, १७७, १६२, १७१, १८१, १८२, १८२, १८४, १८८, १०२, १९७, १९०, २०२, २०५, उद्धर्यश १८२ २१०, २१२, २१४, २२१, २२९, २४२, २७५, २८४, २८८, २९२, २९३, ३०० दीघनिकाय अद्वयधा २५५ द्यक्रनिपात १३१

'ਬ

धम्मपद ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २०० धम्मपद्दक्षा २३, ९८, २८० धम्मदायाद सुत्त ४% धरमसंगणी ६०४, ६४% धानुकथा ९१ घातुविभंग २२१, ३००

नामरूपपरिच्डेट ६७ निदेस १३०, १८८, १९०

पञ्चकनिपात २६८ पटिसम्भिद्यमगा ८, १३, १४, १६, ३८, ४७, ५१, ५२, १३५, १३६, १३९, १४०, १४५, १७८, १७९, १८१, १८३, १९०, २४४, २४७, २५०, २५१, २५२, २५३, २५६, २५७, २६४, २७६, २७७, २७८, २८९, ३३२

पद्दानप्पकरण ८२, १२८ पपञ्चसूटनी ३०३ परमत्थमजूना ३२ परमत्यविभावनी २३, २४ परिवार १५ पाचित्तियपालि ६७, ७६ पाराजिकापालि ३७, ७१ पुगालपन्नसि ३८, १९८ पुगालपन्यसि भद्वकथा ३८

पुराण सिंहल सप्तय १२% पुरानी पर्मी म्यारपा २३४ पेटक १३०

न्र

र्वेगला अनुवाद २७, ४१ महाजाल सुत्त ३१

भ

भिक्तुपातिमोक्य २१

Ħ मज्जिमनिकाय ४, ९, ५६, ५३, ५४, १५,

१८, २१, २३, ३२, ३४, ३६, ४५, ८८,

९०, ९१, ९३, १०६, ११६, १४५, १५०, १५८, १८१, १८२, १८३, १८७, १८८, २०८, २१३, २१४, २१८, २१९, २२१, २२९, १४०, २५९, २६६, २७५, २८४, २८५, २००, २०३, ३०८, ३०९, ३१२, ३३१ मज्ज्ञिमनिकाय-अहकथा ५०, **७**٩, 984 मज्झिमपण्णासक ९० मनोरधपुरणी १९, २३, ३८ महावग्ग १४, ७३, ९५, महानिष्ठेस २६, १३०, १८८, १९० महावसो ३१, १८७ महाहित्यपदीपम सुत्त २२१, ३०९ महामतिपद्वान सुत्त २२१, ३०९ महाराहुङोवाद सुत्त २२१, ३०९ मागन्दिय सुत्त ९८ मातुपोसक जातक २७३ मिलिन्दपव्हो ४३, ९३, १०१, २४३ मूलपण्णासक ९० मेघिय सुत्त १०६ मेत्र सुत्त २६५ मोगगव्छानपश्चिका १९१ राहुल सुत्त १०६, ३०९

स बत्तकरमक १६७ विकासिक १९, २४ २५, ४८, ९१, ९५, १६७ १८७ २८४ विसङ्ग ६, १४ १८, १, १५, १८ ७१

बेसक्क पु, १४ १८, १६, १ , १५, १८ ७१ ४५, ११९ १६ १६२ १६२ १६६ १७१ १४९, १४७ १४० १४८, १४५ १५१ १५८, १९१ १४६ १६४ २८१

१८९ १८६ १९२ १९५, १९८ ३३९ विसायम् शिक्षा ५, १३

विमानवस्य शका ५, १६ विमानवस्य १८९ विमानकसार्थं ९६

विसुक्तिमार्गं २६ विसुक्तिममार्गोपेका २ २८ ३ ३१

a

मंचुत्तनिकास १ र ४ दे ११ ३४ १६ १८ १९ ७४ ८७ ९१ ९६ ९५,

१२२ १२४ १२५, १२७ १४९, १४३, १८७ २१ - २११ २१६ - २४१

342 344, 351 352 354 355 302 300 366 3 8 321 संयुक्तिकाण बहुकभा ६० ६८, १ १ १६१ सम्मोहतिबीव्सी १८ १९२ सारम्बद्ध १९१ सिंहक सम्बर्ध ५, १७, ४१ १८ १६९, १ ३

सेंह्रक सम्रोप भ, रूप, धत १८८ १६५, है है १९४ १६६, १६८ १६५ १४८ १४५ १८८ ११९ ११४ ११६ ११६ ११८

१८८ देशरे देशभ देशक देशक देश देशभ देश सिंदक प्रकारित । प्रचित्रका प्रकारित । प्रचित्रका प्रकार ६६ ६८ १८ १८ २१ १६९ प्रचल्पा २ १४७ प्रमासक विकासिता देश । प्र

म्बन्धक ९७, १६७ या साहाँचर संक्षिता १२५ सीक्च बात्म १०

£

हिन्दी मिसिन्द महत्र १८९

४. नाम-अनुक्रमणी

आयुष्मान उपसेन म्यविर ३२८ 37 आयुप्मान् मेघिय १०२ अग्निज्ञिय १८७ अचिरवर्ना ११ (वर्तमान रासी नजी) आर्वल १८७ अजिन ९ - आलग्यन २७२ (--मॅपेरा) अहर्मधाचार्य २०५ अल्यक १८८ अत्कृष्लेणय १६२ (लंका में) आलार २७३ अतिमार २५७ इ अथवं वेद २११ इन्द्रकील २४३ अनुराधपुर ३ (लका की प्राचीन राजधानी), ईपाधर १८५ २२, ७१, ८६,८७, ९६, १०२,१३२,२७८ अपरगोयान ५८६ (चार महाद्वीपों में में एक), उ उम्र २१२ (-मृत्पति) 160 उत्तरकुर १८ (-हीप), १८६, १८७ अपलाल १८७ (नागराजा) भभयिगरि ७८ (लका का एक प्राचीन विहार) उत्तरा उपासिका २८० उपतिप्य स्थविर ९६ १३७, २४१ अभय म्यविर ३८, ०१, ०२, २३० उपनन्द स्थविर ७८, १४० उल्का २२४ अम्बष्ठ १८८ अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शाम्ता) अप्रन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान ककुसन्ध ८७ (बुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड़) माछवा) अवीचि महानरक १८७ कदकन्धकार २०७ अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारो कतरगम ११२ (लका में) निर्माण), २११ कद्म्य १८७ भरवकर्ण १८५ (पर्वत) कनवीर १६४ अश्वगुप्त स्थविर ९३ कन्दल २२९ असुर १८६ कपित्थ १६३ (केथा का पेड) असुर-भवन १८७ कमन्द १६४ (करवन का पेड़) कम्बोज २९५, २९६ (जनपद) अहिच्छत्रक २०९ (भूमिफोर) करविंक १०४ (करवीक पक्षी) आनन्द २ (- भिक्षु) करवीक १८५ (पर्वत) कर्णिकार १५५ भामलक ३ शास्त्रखादक महातिप्य स्थविर ४४, ४८ कलाबुराजा २०८ **आयुप्मान् सारिपुत्र २९९** कलुदिक् चेव् १७०

```
384 1
                                   विश्वक्रिमार्ग
                                                                  माम-भन्नकमणी
                                          गिरिक्रचित्र १५५
कस्पत्रम १८६
कस्मप ८७ (-नुद् )
                                          गोक्न १४३ (दिख)
कारवसिय ९
                                          गोर्च स्वविर ११८
काजवाही ३० ( कता ) १६२
                                          गोरुम १ (धुद्) २ ३९ (क्षात्रस्ट्वागात्र)
काकदीघवापी १७
                                              < • ( <del>যু</del>বু )
काबेत्तिच्य ४ (काक्यक्य)
काशिसक ३७१
                                          च उचाक पर्वत १८६ १८७
काली ६७ (समपद) २००
                                          प्राच्या १८९
क्रियुक्त १०४ (पकाश्च )
                                          चम्पेष्य २०२
हुन्ध्रहाराम २११ ( फुर्बराराम )
                                          चानुर २१२
क्ष्रचन्द्रम ११६
                                          बार्त्यसंद्राराजिक २ ५ (देव)
हुद्धम्बर पुत्र स्थविर ५
                                          विश्वक पूर्वत ११२, ११९ १५५, २६ १०६,
कुम्मकार शाम ४७ ( वंद्य में चतुरावधुर हे
                                              409
    पास )
                                          विज्ञास स्वत्वेर ४ १५४ १५५
क्षरण्डक ४ (सहाक्षेण क्षंद्रासें) १६४
                                          विषयादकी १८६
     ( बदन्ती )
                                          चीमदेश १ १
 इस्माप ६ ४ (बाक)
                                          चीर्मुस्य ७४ ४८
 क्यक्त १८८
                                          पुरक्ताग ११९ (शुक्रा)
 इंस्किमिरि ९
                                          चुवासव स्थवित १९, ९३
                                          पृक्तीय स्थविर १५३ २४
 केसर ४
                                          मुख्यिण्डपाविक विष्य स्थमिर १ ७ १७
 भेसी १८४
 कोट पर्वत ११६ २६
                                          मुख्येवर १८७
                                          चेतिवगिरि २२ ( कैल पर्वत ) ३५३
 कोनागमन ४०
 क्रोरण्डक विदार ४७ ४४ १५६
                                          4411
                                          मील पर्वत ११ (बंका में बहुराबपुर से 4
 कोड्यम्ब १९
                                              मीक बूर ) ६९ १७३
 कोसक १७९
 हीसाओं की 144 ( क्वार्टि जाचार्य धर्माक्न
                                          चौरक विदार ४
     कीमाम्बी)
                                                             u
                                          करन्त हाची २७१
 चाकोस १८८
 श्रोमबुस्स निगम 1 1
                                          वरिक २१२
                                          बम्ब्रहीय १५६ (सारवंबर्य) १७६, १८६
 र्गायक ११ (वड़ी गॉबक मारावणी)
                                              140 707
 शहा ११ (भारत में ) ११६ (रायण गहा
                                          वर्धमर १५६
     लंबा में) १९७ (मारत में)।
                                         वातिमानि ४८ १९८
  गरीरा प्रकारणी १४९ ( चम्पा में )
                                          प्राप्तुत १८६ (हिमाक्य में )
  विरिक्षण्डक महाविदार १६९
                                          भौतिय १११
```

ट

टिटह्री ३७

उ

इस ३२ (इंस)

त

तथागत ३७, ४७, १७९ तरहल पञ्ज बेहेर ९१

ताष्हीरक २३३

तार्कोटक २३३

साम्रपर्णी ३७, ११९ (लका द्वीप), २७८ तालवेलि ६३ (महाप्राम की एक वीथी, लंका)

१८९, २०५

तिप्यमहाराम ४०

तिप्य स्थविर ४९, २६०

तिप्य अमात्य ६३

त्रिपिटक ९०, ५८६

द

दत्ताभय स्थविर ९७

दशबरे २ (बुद्ध)

दुहुगामिनी अभय ४०

धनपालक १८७

धर्मानन्द कौशास्त्री २, २८, ३०, ३२, ४७, वर्मी ९२

40, 97

तावतिस १८६ (त्रायस्त्रिश देवलोक), १८७,

तिग्य ५०, २५७

तुलाधर पर्वत विहार ९१ तृपित २०५

त्रिकोणमलय ९०

दक्षिणागिरि ११२ दीपङ्कर भगवान् १८२, ३१४ दुक्कट २५

वृषीमार २०८

इउनेमि २१२

घ

धर्मपाल २७१ धर्मसेनापति ७८, १९०, ३१२

धर्माशोक १०४

धुम्रशिग्र १८७ **धतराष्ट्र २०**५

नन्द १४०

नाग ४१ (वृक्ष), १८६

नागस्थविर ९० नाग पर्वत ११९

नागवला ३०६

नारायणी ११ (नदी) नाळि २४९ (रजिया)

निसि २१२ निर्माणरित २०७ नेमिधर १८५

प

न

पटतन्तुक २३३ पटना २३८ परनिभित्तवशवर्ती २०५

पाटलिपुत्र २७८ पिण्डपातिक स्थविर २७४

पिण्डपातिक तिप्य स्थविर २६०

पीटहाभय स्थविर ७७ पुष्यदेव स्थविर २०७

पूतिलता ३७, १६४ पृतिहरीतिकी ४२

पूर्णक २१२ पूर्णविक्षिय १३२

पूर्वविदेह १८६, १८७

पौष्करसादि १८८

प्रधानिय तिप्य स्थविर ११९ प्रत्येक बुद्ध ४७, १२३, २१२, २१३, २४२,

२५३

प्राचीन खण्डराजि ८६, ८७

यम्कुल स्थिवर ७८

वलदेव २१२

बहुल स्थविर ९७

```
३४८ ]
                                 विद्यक्ति मार्ग
                                                             िनास-सन्दर्भमणी
विस्विसार १७९
                                       सहाइस्टबार्यम् २ ६
54 4 19 v v1, vv 24 v9 v1
                                       महासम्मत १११
    ot ot co 1 1 0 11t 11t
                                       महासर्वर्शन २१२
    123 124 124 122 122 120
                                       सहावेत्रस्पविर २२
                                       सद्रावसक्षिय विद्या ३६
    144 144, 104 100 104 14
    149 144, 140 149
                                       महाराह २६
    राव राट, रश्र रथरे देवरे रक
                                       सहस्रातस्य २७३
                                       महाविहार १ (शतुरावपुर, चंका में) ९१ २४४
    141 110
वक्षमीय ३२
                                       सहानदी ११
पुरस्थित स्पवित १४
                                       सहाजास्त्रप १८ ६८
वाधिसंबद्ध १८०
                                       मशातिप्य स्वविद एक १६२ १७२ १७६ १६
वोधिनसावकार ३ ४
                                       मेहावर्ति ३७ (विरूप का बंगक)
बोबिमत्व १५ (-महा) १८ ४८, ७१ २०
                                       महामित्र स्वविर २ ६१
                                       महाग्राम ७ (भातर से 🕶 मील पूर्व
 मझा ४९
 जबाबाविक १ ५
                                           संकात है )
                                       महासंबरक्षित ४८ ९७
 मसकोक १७
                                       महासुत्तसीम ४८ (-शौषियत्व)
                                       महार्कत ८७ १३२
 भदन्त व गरीन १४३
 भागोप संवाधित ४८
                                       सहाबेडि गंग ८७ ९१
 भीममेन २१२
                                       महावासका नदी ८७
 भूरिक्स २०१
                                       महापर्मरिक्षत स्वदिर ९१
                                       मही ११ (गंदक)
                  Ħ
                                       सहित्र स्ववित १ व
 सक्षि ११६
                                       महेन्द्र गुहा १ २
 भगव जनपर ११९
                                       सहोदर १४७
 महत्त बहवात ११०
 श्रीवित हुस १७९
                                       मातर ६ (इंका का एक नगर)
                                       माना १ (सहामादा) १९
 मण्डकरेवपुत्र १८९
                                       मार् ६४ वर वक १८७, १५६
  अध्यक्ति ६६
  बलार १५६ (बन्द्रसाह )
                                       मिदिनाते २९ १ २ ११९ (मंदा में )
  सम्यान १११
                                       मुकाहार १९
  सक्य ११
                                       मेलसः १९४
  समयशामी देवन स्वविद ९
                                       <del>-</del>
  मलकम्पविर ११५, १३९
                                       र्मदेव मगवाब ४९
  महाराहणगृह स्ववित १४०
                                       मीप्रकारन ४२ (-महा) ४३ १४ २१३
  ब्रहालीयें 148 ( लंबा में )
                                       वमुखा ११ १९ (शरी)
  ब्रहानाम शास्त्र २ ४ २ ५ ६ ६ ७
                                       वयमपद १३८
```

```
नाम अनुकमणी
याम २२५
युगन्बर १८७
युधिष्टिर २;२
                 Ŧ
रवन घट २३८
राजपूताना 101
रासी १३
रावणस्या ५३६
राहुल २५९
रुवन वेलि संय ८०
रहुन रट ८७
रेवत स्थविर ९०
रोरक १०१
रोहण ८७, ८८
रोहण जनपद ९१, १९२
लका २, ४०, ६३, ७१, ७८, ८६, ८६
    99, 508, 550, 550, 134
     500, 208, 735
 लाञ्जदायी ७८
 लोकान्तरिक नरक १८०
 लोव महापाय ८७
 रोहकुम्भी ५७ ( नरक )
 छोहप्रासाद ८७, ९२
 वक्किल स्थिविर ५२९
 वङ्गीस २, ३९
 वत्तकालक १३२ ( प्राम् )
  वाकुल स्थिवर ९७
  वातपुष्प २३
  वासुदेव २१२
  वितकं मालक ३०२
  विनतक १८५
  विरूक्क २००
   विरूपाक्ष २०५
   विशास स्थविर २०८, २७०
   विद्याम्या २०७
            ४५
```

```
340
                                 पिनुद्धि मार्ग
                                                               [ नाम मनुषमणी
सुगत ४६ (पुद्र) •१
                                         सामार देश १ १ (सीबीर)
मुदर्शन १४५
                                        संबीर 1+1
संपर्गमासी चैन्य ८० १३३
                                        नन-कन्द्रम राग ४१ ( रिपाक्ड )
सम्बद्ध २३३
                                        रम्पाराम ८६ (संक्रा के भनुराधपुर में ) ८०
संयाम 💌
                                        म्पंपराग्रस्थस १४ (मिहिनासे में संबा)
साईव ९८
                                                          t
समिरि १ १ ११३
                                        दिमासक १८६
सोज स्पवित 1२1
                                        इत्चिन्द्रन १२
सोमदग्ड १८८
                                        इलिक्सी ११२
सोपुचर २०३
                                       इम्बिट्रसि प्रमार १ १
```

५. श्ब्द-अनुक्रमणी

स अग ३१ (अंग जामा) भगुत्तर भाणक ७३, ७४, ७५ (अंगुत्तर निकाय को याद करनेवाले) भंश-कापाय ६५ (एक कन्धे वाली पतली वर्डा) अकृष्य २९९ (अविहित) अस्तमप ५४ (निर्दोप, परिशुद्ध) भकालिक १९८ (तत्काल फलदायक) अकुशल ७ (पाप), २१ (-चित्त), ९६, १२९, १३०, १३१, १९२ ^{अकुशलम्}ल १९१ (तीन≔लोभ, द्वेष, मोह) भक्तरालशील १६ (युरे आचरण) अगति १९२ (चार अगतियाँ हें-उन्द, द्वेर, मोह और भय) अम् १४ (अवयय) भगोचर १९ (अनुचित रधाना में जाना, व्याख्या यन्थ में देखें) अगोरव २० (अनादर) भिन्नशाला २०, ७४ (जन्ताघर=गर्म जल से स्तान करने का घर) अग्निहोम ३१ (अग्नि-हवन), २०० ^{अग्र} १७९ (श्रेष्ट, उत्तम) अत्र दाक्षिणेय्य ५ (सबसे पहले टान पाने के योग्य व्यक्ति) भग्नश्रावक २१३ (प्रधान शिन्य, सारिपुत्र और मौद्गल्यायन) अप्रसुख १४६ (ध्यान-सुख) अचेलक १८१ (नम्न सम्प्रदाय का व्यक्ति) अजपद्दण्ड १४६ (सॉॅंप को पकड़ने के लिए यनाया गया ढण्डा विशेष । इसका निचला भाग बकरी के ख़ुर-सा होता है) अजिगुप्सनीय ४४ (निर्मल=स्वच्छ=सुन्टर) अज्ञम्म १९९ (सीघा)

अञ्जलिकर्म २०१ (प्रणाम करना, हाथ जोड़ना) भटारी २७ (कोठा) अट २७ (मोटी भीतो वाला घर) अह#धा ३८, ५०, ६१, ६२, ७१ (त्रिपिटक की व्याख्या-पुम्तक), ९३, ११४, १३१, २०७, २४४ अद्रयोग ३५ (अट री) अणिमा १९३ (आठ ऐश्वर्यों में से प्रथम। भिन्ति । अत्यन्त छोटा वन जाने की शक्ति) अति क्रमण ७, १५०, २१७ (उल्लघन, लाँघनः) अतिमान ७४ (अभिमान) अतिरेक-लाभ ६६ (साधारण प्रयत्नां में अधिक की प्राप्ति, ज्याग्या पादिटिप्पणी में देखें) अत्तिक्तिम्यानुयोग ७, ७९ (नाना प्रकार के कप्टमाध्य तप, वत आदि से अपने को पीइ। देना) भदान्त १८७ (भिशक्षित) अन्द्रपर्यन्त ४८ (नहीं देखने तक) अधिगम ५४ (मार्ग-फरू की प्राप्ति), ५८ अधिगृहीत १६६ अधिचित्त २२३, २२४, (— शिक्षा) ६, ३४ अधिपति ८२, ८५ (प्रधान) अधिप्रज्ञा शिक्षा ६, ३४ अधिप्रज्ञा धर्म-विपश्यना ५१ अधिप्रेत २०८ अधिमुक्ति १०७, १०४, १८४, (--अध्याशय) १८४ (भाव) अधिष्ठान १३९, १८२ अधिशील शिक्षा ६, ३४ अधीत्य समुग्पन्न १९० अनन्तर प्रत्यय १४१ (चौबीस प्रत्ययो में से एक,) देखों, पद्टानप्पकरण १) अनिभरति सज्ञा २१८ (मंसार से थिरिक्त की

```
६५२ ] विशुद्धि मार्ग
```

विद्युद्धि सार्गे [शब्द-सनुकसणी अनुरुख १७१

भावता) अनर्वेषत्र १ ० (घर्म के विरुद्ध चीवर प्रिन्द पात स्कान-प्रथम चीर भारत्य को हुँहता) आनामामा ७ (त्रिय साम-जीवको माहा। यह च्यक्ति किर इस कोक में नहीं खाता) १६ ३० ४५, ६१ ४० ११, (—मार्ग) १६३

१९६ भनावार १ (तुन्तीस्त्र) १९ १ भगादि ९ १७० (प्रारम्म-रहित) भगारम ५, १९७ १६२ १९२ (—संब्रा)

१९४ ('भाग्मा नहीं हैं'—यंसा क्यांक) भनावरण ज्ञान १ (सुका ज्ञान सर्वज्ञ) अभिनित्त १ ५, १९४ १ ९ ११ ९ ११६

अनुमित्तानुपद्धवा५७ अनिस्य २ ५ २ (≂पर) (~संदा)

१ ६ १२६ अनिक १५: (बायु) अनिक्रित १६ १७ १६ अनुसार ० (सारा) १८४ सामुम्मेयर १६ (कामसिक सम्म) १४ सामुम्मेयर साम्बर्ग १ ५६

धनुषसम्बद्धाः १७ ४७ भनुसुप्रकः १३ धनुष्पञ्जनः १८ २२ २१४ (—अस्मी)

अनुसूति १८ अनुसद्देशमा ५३ १६५, २० २०४ २०५ १४८ (बारबार विकार करके देगमा)

१४४ (बारवार विश्वत करके व्यवत) अनुमोग प्रतिपद १ (विश्वतता-आपका) अनुक्त ६६ अनुसाय ७६

अनुष्यृति दर १ र (इ.स.) १३ १५, १ ६ १२४ १४ २ ६ (⊸कर्म

न्यान) १६६ धनुसँदम ४४ ४९ धनुनाम ११८ १४ १४ ११८ अनुसाम १३१ (मिरिपनि)

अनुमर्ग १११

समुयोग १५९ सनुवात १६६ (सीची द्वा) सनुवार १६८ १८४ (स्तेष्ट)

अनुसर १६८ १८४ (स्तेष्ट्) अनुस्मरण १७६ १०० १९५, १ १, २ १

न्युस्तरण विषे विष्यु १६५ १९४ १६४ मह्यद्वर १८४ १८८ २ १ २२५ स्युसासन १८८ १८९

भनुसम् २ ७ भनुषम्यमा २४९ भनुषम्यमे २९९

मनुपद्धम २२२ मनुपादिच्य ३२६ सन्त ६ (दो) (न्याग)

कतातुर ६६ (रिनेशास) ४ कतातासक ६६ ६१ ६५ (तुंगी) कताबासक ६१ (अदस्य होगा) ११५, १६७

१४ सन्तराय १६१ (विग्न) सन्त्रमस्त्री १६ (विग्न)

नपश्म ६१ नपरायुक्त १२ (-पारिश्चविद् तीकः) १६ १६ २० २२ ५२

क्षपरियापक्क ४५ नपरियोग १४९ (सम्पूर्ण) भपर्यन्त १२ १२ १५, (न्यारिमुद्धि सीक्र)

121, 124

ारे जपक्ष १८१ (संक्रोच) १९१ जपाव ६ ७ (चार) १९ ५५ ५५, ५८

भपुष्पाभिसंहरार १९१ समितिस्प्रच ११७-१६१ समितिहरू १९४ (भनुपहनमा) ५१

भगतिम १८० भगमाण्य १८ (जहाविहार) भगमाभागमन १ ४

भग्नमाम करेटहे भग्नमाप चप, ३ १९४ ११७ ११८ १ ५, अप्रमत्त २०३, २६०, २४०, अप्रवृति २९३ अप्रतिसंख्या ७२ अप्राञ्च १९ (अ-सुराविहारी) अप्पना २४८ अभिज्ञा ६ (छ), ६८, ५२, ८३, (ज्ञान) ८४, १०६, १२८, १२९, १८१, २२४, ३३ ० अभिष्या ८ (होभ), २२, ३८, (विषम होभ) ५१, १३१, १३७, १९२ निमसमाचार १३ सभिवेत १७, ९२ अभिसस्करण २८ अभिनम्कार १७७, १९२ अभिनिष्क्रमण ४० अभिनिवेश ५१ (आत्म-दृष्टि) अभिपेक ६२, ६३ अमिभव १२८ अभिप्रमाद १४२ मिभिमूत १४७, १५१, १९७, २११, २०२ अभिभायतन १५७, १५८ अभिज्ञेय १८० (जानने योग्य वार्ते), २५६ अभिनिवेश १९२ अभिरत २२४ अभ्यत्रकाशिकाङ्ग ६०, ६१, ७४, ७५, ७९, ८० अभ्याह ३० (मालिश की हुई चीज़) अमनाप १८२ भमात्य १९, ८९ अमृत १८१ (निर्वाण), १९३, १९७, २१८ अमोह ७९ अस्मण ५५ अयोनिश ३३ (वे-ठीक) अरति २४० (उदासी), २८४ अरित्त १७३ (लंगर) 902, सहप १८०, (-भव) ७, १७७, (-होक) १०५

भरूपावचर ५, ८५

अर्वकथा ७९, १०० (अहकथा) अर्धकधाचार्य ६२, ९७ अर्थवेद २०६ अर्पणा ७, ११६, १२०, १२१, १२२, ११६, १२७, १२८, १२९, १३१, १३५, १३६, १३७, १३८, १४७, १४८, १४९, १४०, १६१, १६७, १६९, १७५, १९४, १९९, २०१, २०४, २०७, २१७, २१८, २२१, २२३, २२७, २३९, २४२, २४९, २५२, इइप, २७७, २८०, ३३० (समाधि), ५४, ८२, ११८, १३३, ३३२ अर्बुद २१७ अर्ह १७९ (योग्य) अर्हत् १६, २७, ४७, (-मार्ग) ५२, ९२, ११२, १७६, १७७, १७९, १८०, १८१, १९४, २४३, २५६, ३३०, अर्दस्व ७, २२, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७, ४८, ४९, ५०, ९०, १०७, ११५, ११९, १२१, १६७, २०७, २४२, २४३ अर्हन्त २७, ५१, १५८, २०८ अलकार ५२ अलम् शाटक ३४ अलात-खण्ड १५४, अलोभ ७९ अलोलुप ६९ अलोकिक २ (-शिक्त) २४ (उत्तर मनुष्य धर्म) अल्वेच्ड २० (-क्या) २१, २६, ५४, ६०. ६२, ६४, ६८, ७५, ७८, ७९, ८८ अस्वेच्छता ४२, ६७, ७३, ८०, ८१ अटपश्रुत ४९ अवकाश १६२ (स्थान), १६४ (-लोक) १८३, १८४, १८७. अधकान्तिका प्रीति १३२ अवदात १५६ (इवेत), (-कसिण) १५६, 909 **अवभास २५, ४२, ४३, १५**६,

अवलोकन २० (देखना), २२, १६३

```
विशुद्धि माग
                                                           [शप्द भनुप्रमणी
३५४ ]
भवभूत ५५, ५३ (जलक राग भारि से
                                      सभावित १४
   मींगा )
                                      मधेम १ 1
अधिगत प्रस्पय ३३
                                      भजाम २४
भविषा ७ १६१ १७० १८ १९१
                                                      भा
गविद्याभय १५
                                      भाराश भाष १११ (वर्षत क उत्तर यमा बेला)
भविमतीर्गता ५ ( एक जमा बना रहना )
                                      भारतातमयात्रतन ५१ । ३ १७८ २९
भविरति १९, १४
                                      आर्जियन्यायसम् ५३ ३ ३ ४, १९६ १९४
भविशेष ५१ (प्रामता)
                                      शाकुष ९४ (तितर चेतर)
भारत विभिन्न १२५ ( लिर समाचि )
                                      मकोषन १९३० (दम ), ११३
सरवाकृत शील १६ ७८ ६१४
                                      मागर्जेक ६६ (-मन्) ८६ ८८ १११
धारदापाद ५१ ( भनिदिया )
                                          140 101
ब्रह्म ३९, ४ १३ (इप) १२ १०३
                                      भागम ११४
    १ ५,१ ६ १६० १६७ (-निसित्त)
                                      भगत परकृ1३1
    44, 151, 168 158 15Y 155
                                      मापार 1३ १८, १९ १
    १६८ २६९, १७० १७१, (-प्राक्षायर)
                                     श्राकार्य २०१० १०१८ ११ , ११३ ११५,
    १६६ (-पंज्ञ) १३, ९१ (-रर्मेन्याद)
                                         49 91 99 99, 1
                                     भाजीय १३ (राजी) ४२ ४४ (पारिसुदि)
    ***
                                         ९ (होजी का निर्देश भाष) ४३ ४५,
धरीरप १३ १६ ( मर्रेग् )
                                         12 1८ २४ ३१ (-अप्टमक) 12
अप्यक्ति मार्ग १३४
                                     मात्रीविका ४२ ६०
धर्मवर २४
                                     मताप ३२ (५प)
 असंबूत ११
                                      भाताप ५
 अर्मसृष्टक्या ११
                                     भात पी ५ (उन्नोगी)
 शसंक्रिक १४४
                                     बाह्य ५१
 असंसोह १६६
 असंस्कृत १९३ १९४ (- निर्माण ),(न्यमै )
                                     भारमन्त्रकी १८१
                                     माध्य-निम्दर १२
     35
                                     बारम-भाव १६५ (शरीर)
 असम २१४
                                     भारम-संद्रा १ ६
 क्षमप्राप ४३
                                     आसाह १३४
 समयह ५४
                                     बारमाथिपस्य १२ १६
 सप्तरिभन्द ७९ (चनिम )
                                     मादि १३ (⊨भारम)
 ब्रसेचनक २४ २४१
                                     बादि महावर्षक १२ १३, १४
 थरियका ३ (-संज्ञा) । ३ ।६ ।६।
                                     वादिकर्मिक १ ६ २४८ २२ (मारम्मिक बोगी)
     1.
                                     थाबिस ५५
 महित १९
 धनी १९१ (विर्वतः)
                                     वादीववातुपस्वमा ५२ (दोपी को देखक)
                                     वाविपन्त १९३
 ध्योतुङ १५९, (न्याद ) १५८
                                     भाज्याध्यक् ६१
  सब ११७ (इस ) (न्याह) ८०
```

```
मन्त्रातिस राज्य (वृत्र)
भागपाननस्ति १०३, १०४, १०४, १०६,
   str, 19t, 21r, 24n, 241, 242,
   = 41, = 24, = 115, = 10
भानूमा ४६ (भन-मण=स म रहित)
श्राह्मीर ११ (पूर्ण), १२,१६२, १९४, २१३,
   238, 282, 380, 332, 282
धानंत्राविसम्बद्धाः ५५=
थाप् १५३, (रार), (नामिन) १ ०३
ापित १६ (अपरान, चीप), २५, ६५, ३३,
   85' 60' (41' (41') "2
क्षा प्राणमेंहि ६२, १४,
वानिपासिह ८०
षाभितमाचारिक १२, ११, १४, २०,
जामोग ३५८, ३५४,
भामिप २६ (पान प्राप्तय), ३० (अग), १००,
   (गम) ५०३
आवनन २ (छ , भीनरी और बाहरी), १२३,
    १००, १७८, १८०, १८३, १०३, २७४,
    १९५ (उपनि स्थान) ३३०
आयुमन्तान २०८ (आयु-प्रचाह)
षायुत्मान् ४२, ४३, ४८, ४९, ७८, ८९, १११
अायुमस्कार २५%
आयूरन ७३, १०३ (गदिर परण)
आयोगपट ७७
आर १७७ (आरागज)
आर्द्य २१
आरण्य ६१ (जगङ)
 आरण्यक ७२
 आरण्यकाज्ञ ६०, ६६, ७१, ७२, ७३, ७९, ८०
 आरटघर्चार्य ७७ ( उद्योगी), १६८, २०७
 आरम्भधानु १२३, १३८
 आर्प्य १०२ (चार), १०३, १०५, १०६,
     २१७, ३०३, ( ---व्यान ) २१७, २८५
 आरोपण १३२
 आर्य १७, २६, ४३, ११६, १६, ८८ (भिक्ष),
```

(-मार्ग) ७, १८१, २४१, (चार),

```
$6, 25, x3, x4, $82, $00, $90,
   (- मां) २५, ६२, (-वंश) ४२, ६०,
   (-पात ), ६४, ६६, ६७, (-भृति )
    १६९, (-परा) १९६, (-विधार)
    १९३, (-एइए) १९३, (-यावस)
    1.1, 202, (-777) 243
भागपा २५
आलस्पा १ ( इ. ), ६, २६, २२, ४२, ०२,
    $04, $05, $05, $55, $34, $56,
    121, 124, 127, 131, 122, 123,
    १३५, १३५, १३६, १३०, १४१, १४४,
    ሳያራ, ነፍው, ነፍቅ, ነፍቱ, ነፍ<sup>©</sup>, ነፍራ,
    131, 133, 1/0, 198, 194, 194,
    505, 504, 510, 555, 585, 583,
    २८८, २०३, (-पमितिश्मण) २१८,
    2/3
प्रथ म्यास
आलोक २२, १५६ ( प्रकाश ), (-मजा ) ५१,
    १२३ (रोशन ग्याल), (-क्रियण)
    305
आलीप ६७ ( ग्रास )
अविरम १३६, १५८, १५९, १८४
आयर्जन २३, २४, १२९, १३७, १३९, १४०,
    १४१, १४९, १६६, १६९, २०९, २९४,
    3 93
आवस्थिक १९०
आवाम ७४, ८६ ( मठ ), ८७, ८८, ११४,
   (बिटार), ११८, ११९, १२०, १८३
जानुस २३, ४०,४३, ४९, ५०,६६, ८७,
   ८९, ९०, ९१, ९२, ९४, १५०, १८२,
   રુષ્
आयेश १३५
आगय ६८४, २२६
आश्रव २, १५, ४७, १९२, २२४
आश्रव-क्षय ११ ( अर्हत्व ), ३८, ९३, १५
   ( चार ), ५९, १३१, २१३, २१६, २१७
   (निर्वाण)
```

```
વ્યવ ી
                              विशृद्धि मार्ग
                                                          [ शब्द भनुकमणी
                                     बल्पद ९६, ७ १६८ (बरझ) (न्डीवेंग)
भाश्यनमान्त्र १०७
माद्वास-प्रकास ११५, १४ - २४३
भासन-पर्यन्तक ६९
                                      बरमञ्चा ९५ (अधिकता)
श्वासनशाका २९ (बैंडका ) ४९ १
                               222
                                     उरमेपण २५ ३
बासेबन प्रत्य १४८
                                     अव्यान २ (ओपान) ४३
                                     उर्वादिएक १९४
माहार ४४
माहार इनक ३४
                                      ठडण्ड २७ (कोटरी के बिना दीर्घसाका )
                                      उद्तपन ५१ (चंचकता)
                 Ţ
                                     दक्षिम ५४
इन्दर १०२
इन्द्रकीक ७१
                                      उदीपन २९ ( भक्तीमकार मक्द अरुशा )
                                      उद्देश्यमोजन ६६
इतिहास ३९ १९३
इन्द्रिय संबर १३ २१ ३८ ७ ४१ (-सीक)
                                      उद्देगा मीति १६२ १६६
                                      उद्यास १५
    24
                 ŧ
                                      बर्गाहेड १५ (इस्तुप्ति ) २ ६
हेंच्या १३४ ( चास )
                                      स्पक्त १६७
ह्रियापथ २ २५ (चाककाक्र ) २६ २७
                                     वपनम २०७
    २८ ३७ ३५ (चार) ३७ (-सम
                                      क्पगत १९ (बुक्र)
    सीसी) • • ९८ १ १ १ १ १
                                     अपयमम ३ ३
    116 18 184 184, 188 180
                                     रपचार ७ ७१ (शॉवड्राळकोका) ८२ १२४
    अभद २१५, २१८ २१९ (-पर्व )
                                         १२० दर दर्भ र १ १ १ १३५, १३४
    498 484, 489
                                         188, 180 184 14 148 148
 क्षेपनों १४ (काक्ष)
                                         144, 149 144, R & R 5, P 5,
                                         the tie tol the tee te
                                     क्यबार समाबि ५२ ११० ११८ १६६, ६६१
 क्रमाई २४४ १५४
 उत्पद्ध कीसस्य २२१ १२५
                                     उपचार-मानवा ११८
 बमाइ विभिन्त ११७ १५३, १५३ १५५, १५६
                                     अपम्छेद ७४ ४३ (बाधा) (⊸सरव) १ ४
     140 144 144 140 144 10
                                     उपद्वास २४८
     101 104 44 445
                                     श्रपदेश ३१
 बच्छा १४९ (शामन)
                                     अपि १६ (-विवेक) १९४
  उच्छेर १८९ १८४
                                      कपनपन १९८
  श्रस्थायन २५, १९
                                      बपनाइ: 1९1 (वैंबाङ्कमा बेर) २.२.५४
                                      उपविष्य ११
  बक्द ३९ (बत्तम)
                                     कपवित्रव २१ (मधान कारक) ३३ (-सम्पत्ति)
  उत्तरसरंग ६० ( बोइने का भीगर ) ६१ ६५,
     44
                                         144
                                      अपयक्ति १४४
  क्षरमान १
                                      अपपारमिता १४९
  अत्यक्ति-सब १७४
  उत्पाद ३१ ( स्रिटिल क्ष्मक )
                                      चपरमानसाका २०
```

```
उपस्थाक ४३, ८६, ८७ (सेवा-टहल करने
   वाला ), ( -कुल ) ८९
उपस्थान ९०, १३६, २४८
उपसम्पन्न ४७, ६४, ९०
उपसम्पदा ४८, ६४, १४०
उपशम १२५, १४४ ( शान्ति ), १४६, १७६
उपशमन ५२
उपशमानुस्मृति ८२, १०३, १२४, १७६, २६०,
    २६२
उपसंहरण २१४
उपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, (गुरु), ८८, ८९
उपादान १५ (पॉच) १३१, १७८ (ग्रहण
    करना)
उपादानस्कन्ध १८३
उपाटारूप २४७, ३२६
उपाढिन्न ३२६
उपानह २७ (जुता)
उपासक १७, १९, २०, २८, ४२, ५०, ६३,
    ८०, ८८, ८९, ११२, १३२
 उपामिका १९, २०, २९, ४१, ८०, ८७, ८८
     ८९, १३२
 उपेक्षक १४५
 उपेक्षा १०३, १२२, १३७, १४५, ( इस ),
     १७८, १८२, २६३, ( -सहगत ) ८२,
     ( -सम्बोध्याङ्ग ) १२५, ( -ब्रह्म-विहार )
     308
 उपोशय ६६,२०६,२६०, २७२,२७३, (-गृह)
     ७४, २०१
 उपोशधाङ्ग १८
 उपोशयागार १६७
 उभय मातिका ८६
 उभतो व्यक्तक १५८ (स्ती-पुरुप टोनॉ लिंगॉ
     से युक्त)
  उटलघन १४, १६, २५, ३०, ४८, ५१, ५२
                 ऊ
```

१७२, १८०, २१९ ऊहन १३१ (तर्क-वितर्क) **ऋ** ऋणपरिभोग ४५ ऋतुपरिवर्तन ३२ ऋतुपरिश्रय ३५ (उपद्रव, मौसम की गडबड़ी से उत्पन्न कष्ट) ऋद्धि ९२, ८६ ऋद्धिमान १४० ऋद्धिविध ६ Ų एकत्व १३६, ३२६ (समानता) एकाग्र-चित्त ४ एकाग्रता १४८ एकासनिक ६१ एकासनिकाङ्ग ६०, ६१, ६८, ६९, ७९, ८० एकोदि १४२ एशिका ३६ (इन्द्रकील) एपण ३० (खोज) एष्ठि ३० (चाह) प्हिपस्सिक १९८ ओ ओघ ४ (बाइ), १३१ (चार), १९२ ओजप्टमक् ३०३ ओपनेटियक १९८ ओमपवस्तु ३० (दस) **भोरम्भागीय संयोजन १४४** ओलिगल्ल ३६५ (गट्टा) औदारिक २९१ (स्थृल) औद्छारिक २४१ (स्यृष्ट), २४६ मोद्धत्य १२१ (उद्धतपन), १२२, १३८, २२४ भोद्धत्य-कोकृत्य ५१, ८३, ११७, १३०, १३४, १३८, १६८ क अर्ध्वमातक १०३, १०४, १६०, १६१, १६२, कच्छु ३०७

१६४, १६५, १६६, १६७, १६८, १६९, कत्तरयिं १६९ (ठेंघने की लाडी)

```
146 ]
                               विश्वक्रि मार्ग
                                                         िशस्त्र-सनुक्रमणी
                                     काकमौतक १४
कवा द्वार ३२
धयावस्तु २१ ( वस )
                                     कान्तार ३४ (रंगिस्तान) १३३ (तिर्वेष
                                         मस्त्वर ) १८८
करब रूप २९
                                     कास १३७ (भाग)
म्बरमा १ ३ १४४ २६३
                                     कासपुर्व ५३ १११ १३ १३१
करणा-विद्वार १४
कविंका ११६
                                     कासग्रम्य १३१
क्सं क
                                     दामच्छन्द ५१ (धामभीग भी बाह कामुकता)
अमेन की १३१
                                         ct, 110 12 121 124, 124,
करों भव १७४
                                         144 188
क्रमेश्च १७९ (क्रमें का चक्र)
                                     कास-पात् । १२९ १३४
                                     काम सर्व ७ ३०० ३०८ ३८
क्ष्मीसामा का का दा दम् ९ ११ ९३
                                     कासपीत १३१
    42 49 44, 1 8 1 4 1 4 1 4
                                     कामराग ७ ६९
    १९(बासीय) १११ ११५, १२ ,
    181 148 16 161 168 164,
                                     कामावकर ५ ८२ ८३ ८५, १२८ १४१
    144 140 144 164, 148 2 4,
                                         188 184, 112, 112
    राष्ट्र राज्य रहा ११४ ११५
                                     बामासर्व १५ १९२
    to tel tot tel tot two
                                     कावर 1 1 देर
     २४९ २५ २५३ २५५ २५६ ३1२
                                     कावज्ञी ९ १६
                                     कायरातास्वति ३ ३,३ ४ ३ ५, १०६ १०६
 कर्मस्यातिक ३.९
 कर्मीपच्छेत्र कर्म १ ४
                                         २१८ १४
 ₽88 ₹14
                                     कामग्रम्य १९९
 क्ताप १२४ (समूद्र)
                                     कायकम्पन २७ ( क्रमरपन्द ) ८७
 क्षम्य • ९४ (विदिता)
                                     काप-प्रकारिय १९४ १३३ १३४
 कमनद ५२ (बन्नाम ) २ २ (रंगविरंगा)
                                     कावर्गस्कार २४ २५० १४४
 काशवरर पर्मे ६ (तीन ) (शामन )
                                     कावसमाचार १६७
 करपाय-द्रथर्जन १६ ४० ४८
                                     कावानुपंत्रमा १३५
 क्रक्राल-मिम २१ ९२ ९३, ९४ ९५, १
                                     कामानुषस्यी १३०
     1 . 118 1 5
                                     काविक १३३, १४५
                                     कार्यापम ५५, २०१ २०५
  कार १४
  कविकासदार २३%, ६ ३
                                     बारपर्येक्त १६
  करिता । १ र (इत्यन इस) । ३, कादाव १
      1 7 1 7 1 4 117, 118 184
                                     काचाप-वद्ध ६५
      141 148 146 144, 18 , 146
                                     किनार १ ० (एक रोग)
      14 157 551
                                     क्रियोरी १९ ( ग्यून्युमारी )
  क्रीप्र निर्मित्त ३१० १५३
                                     क्रिया बहेतुम मनोविज्ञानवातु २३ १४१
  वशिकनावना २८५
                                     किया मनीचानु २३
  बसिन्भग्रत ११० १५४ १५५
                                     बुद्दम्बर ५ (बीस)
```

सुण्टतृण ३,३३ सुषिडक १७३ (निद्या) क्तिसत १६० सम्भी ५७ (होहरुमभी नरक) **इड १९. २०** उल्प्रेप ९, ११ (भिधु), १८ ३८, ४१, ६०, इद्द्रा, ३७६ **उ**ल्बंध् २२ इल्ट्यक ६८ एल ३४ (वेडा) क्शल-कर्मपथ ८ (सात) क्तरालधर्म ६, ४७, ७२ कुशलमूल ७ (तीन) कुरालग्रिक् ७७, ७८ क्रुशलिचत्त ९७, ९६ इशलज्ञचन चित्त ११८ ङ्गलवासना १६५ हरालभावना १६५ क्ट २८ (विस्मय) -क्टकहो २७ कुहन १८ (ठगदेवाजी), २५, २६, (-वस्तु) २७, (-भाव) २७, ३०, ३१ कहना २८ क्ट १८५ (श्वंग, चोटी), (-गोण) २४२ क्टागार २७ (कोठा) केसर १५५ कोपन ३३ (कुपित करना) कोरजिककोरजिको २७ क्रताधिकार ११५ कृपण ३०५ (भिखारी) कृष्णवत्मां १५४ (कण्हवत्तनि) छैंग ५, २२, १२७, १३६, १५८, १८०, १८१, १८३, १८४, ३६२ होश-काम १३० क्षोमक २१९

क्षणिक समाधि १३३

धणिका प्रीति १३२ क्षत्रिय-कन्या ५५ (राजकुमारी) क्षत्रिय-सभा ११ क्षय २ (नाश) क्षयानुषद्यना "१ धान्ति १८२, २६३ क्षान्ति-सचर ८, ९ क्षीण ४७ क्षीणाश्रव २ (अर्हत्), ४५, ६२, ७८, ९३, १०८, १३३, १८७, ३३० ध्रवक १३ **धुद्रानुधुद्रक १३ (छोटे-छोटे)** ध्रद्रिका प्रीति १३२ क्षेम १८१ (निर्वाण) क्षीमवस्त्र १०१ खल्छ ६१ (एक पक्षी) ' खलुपच्छाभितक ६१ म्बलुपच्छाभत्तिकाङ्ग ६०,६१,७०,७१,७९,८० खीर ४४ ग गण ४१, ८६, ८९ गण-भोजन ६७ गतप्रत्यागत ६२, ६३, (इमशान में जाकर छोड़े हुए वस्र) गति १०८ (पाँच) गन्ध १२ गन्धर्व ५ (प्रतिसन्धिचित्त) गमिक १६७, (-भोजन) ६६ शरहना ३० (निन्दा) गन्युति ११० गाथा ३, ५०, ५९, ८०, १९५, ३३२ गुप्तद्वार १८१ गुहा २७ गुय ५४, ५७ (पाखाना) , गृद्धस्वभाव ४४ (लालच) गृहपति १०, ११, ६३, (-पुत्र) ५३

```
$40 ]
                                <u> पिशकि</u> मार्ग
                                                            िद्याप्त-शतसमणी
गृहपतिकस्या ५५
                                      यमुर्विज्ञान २३, १४३ १८
गहला सीच १३, १८
                                      चारित्र-वारित्र १२
                                      चारित्र शिक्षापद ६०
रोच ३८०
                                      चारिम्र-सीक 1३ 1४
गोकर १८ १९ ११ ११८ (न्यास )
    11% 18% 111
                                      विश्व १ २ ५, १५, ४ ४ १ ४ १ १ १ १ १
गॉमश ७१
                                          48 4 48 48 18
शोक ३०
                                      विच-प्रवाह ११७
                                      विच-मबुचि १२६
गोप्रस १२८
                                      वित-प्रमश्चित्र १२४ १३३
UNI 147
                                      विश्व-विवेक १३
प्रस्थित्वान ११
ग्डान १६ (रोगी) (प्राका) ११४
                                      वित्त-विस्दि २१०
म्हाबप्रस्वय-मपान १८ २६ (रोगी का पण्प)
                                      विजनस्कार १४ १५७
                                      विक्रकर्म ४
     14 111
                  u
                                      चीनप्रदेश १ (चीन देश का बना वस्र )
 धव २१५ (-संबा) ५१
                                      चीवर १८ २ १५, १६ २७ ३१ ३१ ३३
 ब्राम १ 14 (साक्र)
                                          22 22 24, 46 40 46 61, 63
                                          48 40 44 46 0c 00, ct 48
 वीक्रमण के का का भा क्या कर केंद्र
                                          44 1 · 111 114 114 14
 बक्रमास १६८ (स्मारि ) १८४ ६२७
                                          100 105, 8 4
 वक्रमाच-वर्षत १८६
                                      चेतना ८ १ १ १ ५१ ५१, ६२
 व्यक्तिक १५५ ( बक्ती )
                                      चेतना-सीक ४ ५२
 कार्य प्याव ५१
                                      चेतोबिक १९२
 क्तुरायैसत्य १८
                                      बेतोबिमुक्ति १५ (बित्त की बिमुक्ति) २०६
 बहुर्सम्पञ्च २१४, २१९
                                      कैस १८ दर का की का ना
  बतुर्वाद्य स्पत्रस्थात ३ ९
                                           188 150
  चतुरंथिनी सेना १३४ ( चार जॅंग )
                                      चैत्रसिक ८ १४ ६१ ८१
                                                               18 188
  बतुष्क् य्याव १५१
                                          184 185, 158 150
                                       केरसिक-श्रीक ४
  बन्दविका ६ ५ (गइदी)
                                      चेतीपर्यञ्चान १
  बस्बुसण्डक १८७
  વસ્તી હપ, તર ૧૫, ૧૧, ૧૫, ૧
                                      च्यतियिच ५
      1 2 1 4 1 4 1 5
                                                      u
  बरज १८१ (पल्दह वर्ग )
                                      क्रम ३५, १३ (भीकापा) (-सा)
  बर-प्रक्रम १३३ (ग्रहकर)
                                          184 184, 144
  चरित्र १८६
                                      बनपर ४० ९३ ३ २ (बनार) १६४
  चम्र १
                                      प्रनावर २ (अधिकाका) १६७
  पार्शनार १८
                                      बस्याचा १७
  श्रमु-मसाद ११
```

वयन २३, २४, ४०८, ४४०, १३१, १४४, 184, 544 जाम-चित्त २४ वानवेद ५५५ जाति प (जन्म), १७०, १७८ वानिन ७० जल्यन्तुक २२० (घंडी) तिगुप्पा ६०१, ६४४ जिद्धा ३ वीवलीक १८३, २५% र्जाधिका ४ र्जाधित (-समसीसी) ३७ र्पीवित-क्षय ३८ र्जाचिनेन्द्रिय ३३, ३४ ज्ञानि ४८, ८६, ८८, ८९, ००, ६९० ज्ञान ७२ ज्ञानचर्या ३३० ञानचक्ष ३ जानदर्शन २१८ ज्ञानसंबर ८ ख भाद १ (शाया) ਣ ठपना २४९ त्तिहिका ०१ (टाटी, चटाई) संयागत १४०, १५८, १७९, १८२, १९४, २०६, २०७ तदाङ्ग १३०, (-विचेक) १३० सटाज्ञ प्रहाण २, ७, (--विवेक) १२० तत्रवर्त्तक ३४ तन्ति ६२ (पालि), ३११ तिन्तधर ९३ (बुद्धोपटेश को धारण करने घाला) तन्द्रा (मचलाने वाली नींद) तादिमाव १९६ तितिक्षा २६३

तिरङ्जीन कथा ११९ नियंश् १०८ (पशु-पक्षी), २१६ नियं ह विचा ३० (फज़ल की धिया) तीर्थ ६२ (घाट), ६३ त्तीर्थंग ५९६ नुपटक प्रतिपद् ४४ तृतीय ध्यान ५१ तृग्णा १, १७, १६, ६७, ९६, १३१, (-काय) १७८, (-उपादान) १७९, १८०, १९१, १९२, (-क्राय) १९२, (-विचरित) १९२, १९४, २०२ तेज १८४ (अग्नि) तेज कमिण १५४ त्याग २१ त्यागानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३, २०४ खक् पञ्चक १०६, २२० म्राण १९७ त्रिक् १५ त्रिपिटक ९०, ९१ त्रिपिटकधारी ६२, ९१, ९३ त्रिभघ १७७ त्रिरल ११३ त्रिलक्षण १३५, २५६ ब्रिशरण १८८ त्रिहेतुक प्रतिसन्धि ५ (तेरह प्रकार के चित्त), 969 श्रेचीवरिक ६१ त्रेचीवरिकाङ्ग ६०, ६१, ६४, ६५, ६६, ७९,८० त्रेभूमिक धर्म ५1 न्नैविद्य ६ (तीन विद्या), ७, १९० दण्डदीपक ४१ (मशाल) दन्ध ८३ (मन्द), ८४ दन्ध अभिज्ञा ८२ दमन २२४ (निग्रह) दम्य १८७, १९० दरय १९२ (दर्द)

३६२] विद्य	दि मार्ग शब्द भनुकमणी]
इविद्योग ३१ (करसूच में होम करना)	वेशना १३२ १५१ (बर्मोपदेस) १९६ २ ६
ब्रावह २ (हुद्) १५० १७२	वेजनाध्वद्धि ४५
इसक्रमानस्तु ११९	बीमैनस्य १४, १ ७ १३७ १४९ १५ १९७
दमशील ३●	₹ i ♥
शामपति ३	सीवारिक ३६ (हारपाछ)
श्यक्र १४	शार २१
दामाद ४५ (बचराधिकारी)	हितीय च्यान ५ १
दायाव-परिमोग ६५ ६६	हिपम्थ विज्ञास २९६
बाबाग्रि ३१	विहेतुक १७९
बाक्तिजेस्य २७ १७९, २०१	शेप ९५, १३१
विष्य ९२ ९७	होण २३.६
दिव्य-वासुर १ ४ १५८	मोणी १११
शीयं आदिक ०६ (सॉप) १ १	ਬ
दीर्वभाषक ३० २४० २५५	धस्मक्र्य ४७
हुरते १६ (हुक)	धर्म १ (सन के विषय) १४ ११६ ११५
क्षुप्र ५, 11+ 19२	भर्मेशम १९३ (शाव)
हुन्स आयेसत्य १४	भर्मता १३ ३ ६
बुग्पर्महा २१४	धर्माविषस्य १२ १६
शुचीस्र १९ (शुराबार) २४ 1 •	धर्मकरक २० (पानी प्राप्तने का साजन-विशेष)
हुराचारी ३५	वर्मपर ४९
पुरुषीय १९७	धर्मविषय १२२ १२३, (-सम्बोध्याद्व) १२४
बुर्विजय १५	धर्मेतक्षि १११
हुस्परित १७८-१९१	धर्मस्पिति ज्ञान १७४ १०९
हुप्हत १११ (हुपस्र)	पर्महरूम्य १९६
ह प्पञ्च १५४, १५९	धर्मबेद २ ६
हुप्पविपम्न १८१ (इमार्गनामी)	धर्मानुपर्पमा २४४
रद्रपर्मे १६७ (इसी जन्म में)	पर्मानुपर्मे १९६ १९९
रहपानै वेदनीय १ ४	षसामुक्त्रमी १३०
रहपमें सुराविकार । ६ ३३ - ३३६	यम्बिर्मिति ३ १ १४४ १०६ १९५, १९९
रशक्षम ३५, १९१ रहि १६ (बस्ती धारमा) ९६	वर्मोपरेस ४१
देव र	भाद र (तीन) (नदांड) र ३२ ४४ ४०
हेबता ४३ ४६ ४९,६४	९६ १ ३, १ ६ (बार), १५५५, १६४ १४ १४३ १९३ १९१
इंबर्सिय ६२ (ऐयगाओं झारा दिवा हुआ) ६३	
क्ष्यागुरस्ति । १ १२४ १०६ १ ५, १ ६	पानुमनगर ४४, ३ ९, (-एई) २१४ २१९
देवनिवाद भ४	उप ६ ६१ (वरिहाद) ६२ ०८ (बीपा gen
वृतमात्र ५९	नि र्मण)

धुतवादी ७८ धुताङ्ग ४१, ४२, ६० (तेरह), ६२, ६४, ६६,

६८, ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७४, ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५

धुताङ्ग-चोर ६५, ७२ धुताङ्गधारी ६२

ध्व सज्ञा ५१ ध्यान ४, १२९ (चार), १३२, १३३, १६९,

ध्यान-विभ्रान्त १६६, (ध्यान से च्युत)

ध्यान-समापत्ति १३८ ध्यानाग ८२

ध्यानाभ्यास ३९, ७२ ध्वजाहत ६२, ६३

त नगर-परिष्कार ३६ (सात) नट ३३

नदी-विदुर्ग १३९ (नदी की धार से कट कर वना खड्ड)

निन्द ५१ (प्रीति युक्त तृष्णा) नय १९० (ढग)

नर ५ (प्राणी) नरक ५५ नरकगामी ३०

नानात्म सज्ञा ५१ नामकाय १४७, १४८ नामरूप १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १४७,

२५५, २५६ नालक प्रतिपद् ८८ - नास्तिकवाद १५८

निकाय ६२, २२० निगम १०२ (देहात) १३८

निगमन १९५ निजिगिसनता १८ (अन्वेपण)

निदान ९६, ९७, १०२, १९३ (कारण) निपात ६१, ३१०

धुतवाद २७ (त्यागमय रहन-सहन वाला), ७८ निमित्त १८, २२, २४ (लक्षण), २५, २९, ३१, (ज्योतिप), ३८, ४२, १०४, १०५, १०८, १०९, ११५, ११६, ११७, ११८,

११९, १२०, १२२, १२६, १२७, १२८, १३५, १३७, १३८, १३९, १४४, १४८, १५१, १५३, १५४, १६२, १६३, १६५, १६६, १६७, १६८, १६९, १७१, १७५, १८९, २२३, २२४, २४८ नियत मिध्या-दृष्टि १५८

नियाम १५८, १५९ निरय १०८, २१६ (नरक)

निरामिप ७७ निरामिप-शलाका ६६ निरुक्ति १९१, १९६

निरोधसत्य १८०, १८१

निरुद्ध २३, २१७, २४८ (शान्त) निरोध, ५२, १२९,- १५०, (शान्त होना), १८२, १९३, १९८ (निर्वाण), २४०, ३३२ निरोधानुपश्यना ५१

निरोध समापत्ति १०६, १२९, ३३२ निर्वाण ३, ४, ३५, ५२, ५९, ७६, १०८, १८०, १८१, १८२, १८८ (परमार्थ), १९०, १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८,

२१३, २१८, २२८, २६१, २६३, ३३२, (-नगर) १२, (-गामिनी प्रतिपदा) १९७ निर्वाध २ निर्दिष्ट ५, ८३

निर्विप १८८ (दोप-रहित) निर्मन्य-पुत्र १८८ (जैनी) निर्वेद ४ (विराग), १५, १७ (विपर्यना),

निर्विकल्प ७६

पर, ८४, १७९, २९१ निर्वेदानुपस्यना ५१ निर्वेध-भागीय १३, १७, ८४

निष्क ४९ (असफीं) निष्कल्मप २०२

निष्प्रीतिक ८२

```
पिशुद्धि मार्ग
```

িহাত সর্ক্রমণী

188

```
निष्यान्द्र ६ ५ (इभर उधर बहुना)
                                       पण्डक १५९ (दिज्ञहा)
निध्येपिस्ता १८ १५,३,३१
                                       परव ३६ (सम्राव)
विश्रव १७ (व्हें) ६४ ६० ७६ ७० ५
                                       पत्रम्यान ८ (प्रत्यप), १ ५१ ८१ ९१,
निभित्त १२ १२ १६
                                           184 144 484 448
तिसदपोत २१४ (छोदा)
                                       परभार ७४ (पहाद) १ (पर्रंत का शुरा
शिसार १ ८ (शिर्वास ) १२९, १८८
                                           हभाभाग) ११६
तिस्मरण-विवेक 1%
                                       परई ११५ (शराब)
मिपयाँव १४४
                                       परमयद १९८
निसरण १९३ (निम्नम )
                                      परमार्थ-पारमिता १४३
मोहकसिय १५५
                                       परम्पर-भोजन ६७
भीवरद्य ७ (पाँच ) ५३ ८३ ८४ ११७
                                       परसोक १४६ १८८ र १
    114 189, 12 121, 128 120
                                       पराजम धानु १२६
    124 181 182 184, 141 146
                                       परासृद्ध ३३- १६ (पक्षे हुए) ४९
                                       परिकास ३ ४३
    102 192 195 2 7. 2 0 2 4
    110 148 RS
                                      परिकर्म ४२ १२८ १३५, १२३ १२५, २४३
बेमि १०० (प्रती) २१०
                                      परिक्तार चीस ६५
मेख १९८
                                      परिग्रात । १३
नैपक ५ (प्रज्ञा)
                                      परिमद्भ १९५, १६८ २४३ २४४
नीमिचक्या १४ (निमिच करना) २५ २९,३१
                                      परिप्रहण ३५, १ ४ १ ५
के क्रिक्लिक १व
                                      परिक्रिकाकाश कसिल १५६
नैवरीक्यनासीस्त्र १३ १६ (प्रवरतन )
                                      परिम्न ८२ ८३ ८४ ३३१ (स्वस्य)
नैवर्सकामासंबा ७ ५३ २९० ३ १
                                      परिव भग्नमाय १ ५
मैबसंज्ञानासंज्ञायतम् । ६ १ ५, १ ६ १२५
                                      परिश्राकम्भल ४४ १ ४
नैप्डमन ५१ (काममोगों को त्याग कर निकक
                                      परिदाद 12 ( वकत )
                                      परिमिर्घाण ४३ ९२ १५, १८७
    सागना)
                                      परिमित्तीय ३० ४९ ३१ ०० ९३ १०९,
मैद्याम १ ८ ११६ ११६ ११६, १६ १८६
निकास भाग ११६
                                          **
                                      परिपुच्छा २४८
वैसायकार ६ ६१ ०० ७९
                                      परिपूर्ण पारिश्वाक्रिप्तीस १३
 <del>निवासिक ६२</del>
                                      परिदृत्तिं ५१
 पद्मक् ५२४ (बीर्न)
                                      परियोग ८६ (विम्र ) ४५, ४६ (रस ) ४९
 वष्डामच ६१
                                          4 44
                                      परिभव ६ (इराक्ष्म शिन्दा)
 वच्छाभत्तिक ६१
                                      परिमायक १९
 प्रवसीक 14
                                      परिचाम १९
 anti-Pitt
 यम्बाद्विक सूच्ये १३४ (पाँच धंग)
                                      परिमोग ६६ (सेवन)
 वटिप्यस्सदि १३
                                      परिमण्डक १८४ (बेरा )
```

परियत्ति ९० परिवार ५२ परिचेण ७६, ९१, ९४, १३८, ३०३ (ऑगन) परिश्रय ३४, (उपद्रय), ३७, ६८, (विझ-वाधा) परिपद १३२ (चार) परिष्कार २६, २७, ३६, ५२, ७४, ९२, ११४, १४३, (समृह), 1४८ परिहरण ९२, ९३, १६७, परिहानि ११८ परिक्षेप १८४ (घेरा) परिज्ञेय १८०, २०६ पर्गशाला ११३ पर्येङ्क ११८ (बद्धासन) पर्यन्त पारिशुद्धिशील १३ पर्यापन्न २२७, (पड़े हुए) पर्वाप्ति ९०, ९१, (न्वर्म) १९५, १९३,१९७ पर्याय १६, ९१, १८३ पर्याय-कथा ४२ पर्याहत १३१ पर्येपण २६, ४७, ३०३ (स्रोज) पर्येष्टि शुद्धि ४० पर्येष्ठि ३० (हॅंदना) पर्वत ४१ पलास ५४ (निष्दुर) पाँच कामगुण १९ (भोग-विलास) पॉच निकाय ९१ पाञ्च ६० (धूल) पाजुक्छ ६०, ६१, ६३, ६४ पाशुकृतिक ६१, ६३, ६४, ७२, ११३ पाशुकृलिमाङ्ग ६०, ६२, ६२, ७९ पाचित्तिय ६७ पात्र ३३, ४०, ४३, ५८, ६८, १२५, ६१, ८६, ८९, ९४, १११ पात्रिपिष्डकाङ्ग ६०, ६१, ७९, ८०

पापी १५ पामज्ञ २५४ (करधनी) पारमिता १८२, २७०, (–ज्ञील) १५ (दस) पारिभृत्य २९ पारिञ्जन्ति ६०, १३०, १४५, २४६, १४९, 140, 949 पारिहार्य प्रज्ञा ५ पार्पणिक ६२. ६३ पालि १९, २५, २६, ४३, ४८, ८७, १३५, १६६, २१९, २२० पावक १५४ पापण्ड १८ पाहुनेय्य २०१ पिटक ९१ (तीन), ९३ पिटकधारी ६२ पिद्वी ७७ पिण्ड ६१ (भिक्षा) पिण्डपात १८ (भोजन), २६, २७, ३३, ३४, ४२, ४७, ५६, ६१, ११४, २१६ पिण्डपाती ६१ पिण्डपातिक ६८, ८९, २२३ पिण्डपातिकाङ्ग ६०, ६१, ६६, ६७, ६९, ७०, ७९ पीत कसिण १५५ पुरवन्ध उपाहन २२७ (वृट ज्ता) पुण्यकिया चस्तु १६२ (तीन) पुण्याभिसस्कार १९२ पुद्राल १९९, २००, २६७, २७७ पुरुपदम्य १८७, १८८ पुरुपमट ३३ पुंलवक १०३, १०५, १६०, १६१, १७०, १७२, पुळुवा १६१ पुष्करणी २०, १०२ पृतिकाय १७५ पूर्व हेतुक शील १३ प्रयाजन १६, ४३, ७८, ९२, ९३, २०७, ३३०

पान्थिक ६२, ६३

पापन २५

\$4W]	विद्विद्य मार्ग	[शम्द-धनुष्रमणी
विध्यम् ६ ४ (इधर-४वर यहना)	पण्डक १५५ (दि	nort)
मिध्येपिक्ता १८ २५,३,३१	पर्व १६ (समाय	
मिसय १४ (को) ६४, ६० ०३, ७६	,	/ (ম) 1+, ৬২ ৫1 ৭ই
मिश्रित १२ १४ १६		496 R69
निसवपीत १२४ (कोश)		व) । • (परंत का छम
मिस्तार १ ८ (निर्वोग), १२९ १८८		
तिस्परम-विवेज १६	परई ११५ (शरा	
नि-पर्वोय १६४	परमपत्र १९४	''
निसरम १९३ (निकास)	परमार्थ-पारसिका	143
मीक्रमसिण १५५	परम्पर-मोजन ६०	
मीबरम ७ (पॉॅंब), ५९ ४३ ८४		6 2 1
114 125 11 111, 125		
124 181 182 184, 141		(पत्रश्रह्मप्र) ४९
102 152 155 2 9 2 0		(4.7)
२१७ वजर देदम		184, 998, 994, 981
मेमि १०० (प्रही) ११७	परिकार बोस ६५	
मेख १९८	परिपृष्टीत ११६	
मैपका ५ (ग्रज्ञा)	परिप्रद १९५, १६	c 408 400
नैमिचक्ता १४ (मिमिच करना) १५, १		
र्ममिचिक १९	परिक्रियाकारा कसि	म १५६
मैबसेस्वनाग्रीस्य १३ १६ (प्रमायकः)	परिम्न ८२ ८३ ८	४ ३,६२ (स्वरूप)
वैवर्सशासामात्रा ७ ५१ १९७ ३ २	परित्र अभ्यसाम १	ч.
- मिनसंबानासंद्रायतम् १३६१५ १		
- मैध्क्रमम ५१ (क्रांसमोगी को स्पाग कर		
मागना)	परितिष्णि ४३ ९१	
्रमुळ्ळ्या ८ १३६ १२६ १२५, १६		६ वर ४० वर १४५
र्मप्यस्य पात् ११६	* 4	
मेसामराङ्ग ६१ ०० ०६	परिपुष्का २४४ परिपूर्ण गारिक्षक्रियाँ	
मैमाधिक ६१ प	परिपूर्ण सारक्षान्द्रसा परिपूर्ति ५१	≠ 14
पाइ ११७ (बीयें)		r) ४५ ४६ (श्ल) ४ ६
प्रकाससं ६३	9 98	., - , - , ()
यध्यामसिक ६१	परिभव ६ (इस	हर निम्हा)
पश्चनीकं 14	परिभाषण १९	
प्रशस्त्रका ११५	वरिश्वत्व २५	_
क्ल्बाहिङ तुर्द्ध १२४ (वॉब ऑग)	परिमोग ३६ (सेव	
वटिप्पस्मद्भि १ ६	परिमण्डक १८४ (र	ш)

प्राञ्च ३५, (सुखपूर्वक विहरना)

३६२] विश्	द्धि मार्ग (दाध्य भनुस्मणी
पूर्णा कमिल १ ४, ११५, १२६, १२६, १३६ १४१ १४४ १४८, १५३ १६९ १८३ प्रशेष्ट्र १९१ पेस्पालमुस ४४ ३११ ११२ पेसी २१५	141 142 144 154, २००, (- मातामल्य) 14 (-पानमार्ग) १५६ प्रतिप्रक्ष 114, 114 150 124 124 १९ प्रतिप्रक्षना १५६ प्रतिप्रक्षना १५६
पैनुक ६१ (वर्षाती) प्रकीयक्रिकक्या १५७ प्रकृति १६ १६ (स्वभाव), १४ ६५ प्रकृति-स्वाव १५५ प्रकृत १६८ (विचे) प्रका १ (प्राची) २ २ १ (कोग)	प्रतित्रस्थित २२, १६ ४० (-रारिसुदि सीक) १३, ५१ प्रतित्रस्य ८६ (चॅपा हुआ) प्रतित्रागानिसिस्य १ ५, ११० ११८ ११८ १६८ ११६ १५० १५६ १५० १६५,
प्रसार १ (१९८४) प्रमान १ १५ (स्ट्रेड, उत्तम) ४२ १ १ १९७ (कोकोचर) १७ २७ १ प्रमानताविद्युद्धि १८४ प्रतिवचनार्व १६ (रोग व्या विपक्षी)	२५७ प्रतिसाम प्रतिसम्बद्धाः १९६ प्रतिसम्बद्धाः १८५ (मुखः) प्रतिसम्बद्धाः १८५ (मुखः)
मतिकार ५व (सुचार) प्रतिकार १६ प्रतिहरू ३४ (-संबा) ११६ १६ (इफिल) १६६, १६८ १६९, १० १०२ १०३ १०४ १९१ २२६ ११६, ११ (-मन स्कार) ११८ २२	१९१ प्रतिकाल १९२ प्रतिवेचन १९ प्रतिवेचन १९ प्रतिवेचन १९ प्रतिवंच १९ (ज्ञान) प्रतिवंच चाणुप्यका ५१ (संस्कारों के त्याग का अक्कान्य)
प्रतिकृत्वता १ रे. १ ५ प्रतिप्राहक २० (दान प्रदेश करवेवाला व्यक्ति) २ रे प्रतिप्र ७ ५१ १३८ (प्रतिक्तिंग) २१९ २८२ (-संदा) २९४ प्रतिवाद १९६	प्रतिसंबंदण ६६ (अनुसर्व) २४ १४५, २५७ प्रतिसम्बि ५ (मौके पेट में कावा) ९० (-विज्ञान) ५, (-विज्ञान) १ ७ २ ८ २ ९, २१० ३ १ प्रतिसम्बद्धा ५ (जार) ७ १९६
प्रतिवाजुक्य २८२ (वैर व्याँग स्वेश) प्रतिस्त्रज्ञ २६२ प्रतिस्त्रितार्ग २७ २१७ प्रतिस्त्रितार्गुक्यवा ५१ प्रतिस्त्रितानुक्यवा ५१	प्रतिवेचन ६६ (इंग्लेगांच) प्रतिवेचा ८ १५१ प्रतिवेचा ८ १५१ प्रतिवेच स्मुलाव १२६, १७८ १०९ १८ १९६ प्रत्य १५ १८ (चार) २५, १६ १६ (देव)
०८ ३१० ११६ १६८ १६६ १९० प्रतिवदा १ (मार्ग) ६६ ८६,८४ ८८ १५९, १६१ १६८ (-निम्नति) ११५ १६६,	रेंद्र को घर, घर पा ४८ दर (पर स्थान) देक घर, घर, ४८ ८६, (घर), 1 रे 1 दे 1रेर (स्थार) 1रेड, 14 , 1देंघ, 1०० १७८ १ दे, रेडक

प्रश्रवध २४० (शान्त)

२२१ प्रत्ययप्रतिसेवन ९ प्रत्ययप्रतिसेधन २६ (प्रत्यय का निवारण), २७, २८ मत्ययसनिश्रित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५, मत्यवेक्षण ज्ञान १५ (प्राप्त हुए मार्ग-फल को देखने का ज्ञान), इर (भली-भाँति विचार करना), ४४, ४५ (-ग्रुद्धि), ४५, ४७, ५०, १२९, १३५, १३७, १३९, १४३, १४८, १५१, १५२, १५३, १५४, १६२, १६७, १६७, १६८, १९७, २४९, २५६, २८०, २९१, २९४, ३०९, ३१४ प्रत्युपस्थान ८ (जानने का आकार) १०,५२,६२, ८१,१३१,३२५ प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६ प्रथम ध्यान ५१ प्रधान २८ (श्रमण-वर्म, व्यानादि), ३२, १६२ (तप) मपञ्च १९१ प्रभाम्बर २३, १४० (चमकीला), २०४, २२४ प्रमाद १०, २२ (भूल), ५४, ७५, १९१, २१६, ३३२ प्रमादी ५१ प्रमोद ३, ५, १५, ५९ प्रवर्तित १४, १०५, ११८, १२५, १२६, १३६, १४१, २४८ प्रवारणा ७०, ८६, ८८ प्रधिवेक ४२, ६०, ७५ (एकान्त-चिन्तन), ৩८, ৩९ प्रविवेद-ऋथा २१ प्रवृत्ति ५२, ९८, ९९ प्रचित्त १८, ३६, ३९, ४१, ४९, ६३, ६३, ७५, ८६, ००, ११५, १७६, १०३, २०२, २७८

350

प्रश्रविध १५ (शान्त भाव), ५२, १२१, १२२, १२४, १२५, १३३, १६९, १९४ प्रश्नविध वोध्याङ्ग २२५ प्रसाद १४१ प्रस्तव्ध २१५ (जह) प्रहाण ७ (त्याग), १३, ५२, ८२, १४३, १४४, १४७, १४८, १४९, १५०, १५२, १६८, १८०, २५६ प्रहाणशील ५१, ५२ महाणाङ्ग १५१ प्रहीण १३४, १४४, १५०, १६८, १८० (दूर), 969 990 प्रहीण-क्वेश ९८ प्रक्षेप लक्षण १९१ **प्रज्ञास १७, २४, २५, १४७, १८२** प्रज्ञप्ति ३७, ७८, १९०, १९६, २१७, २२१, 222 प्रज्ञिक्ति धर्म ११७, १५३, १५४ प्रज्ञा १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, २१, ३६ ४४, ५९, ८०, ८३, (ज्ञान) ९६, १००, १२२, १२५, १६५, १७७, १७८, १८८, १८२, १८४, १८७,१९६,२१४,२५६,३३२ प्रज्ञाकथा २१ प्रज्ञानिरोध ३३२ प्रजापन ३६, ३७ प्रज्ञालोक १८७ प्रज्ञाचान १, ४, ५, ४४, ४६, ४९, ६७, ७५, ७७, ९७, १७५, १८३, २३०, ३३२ प्राणन २७७ प्राणातिपात ५१, ५२ प्राणी ४, ५, प्रातिमोक्ष ८, ०, २०, २६ ६४, ६०, ३७, ३८, प्रातिमोक्ष-संवर १३, ३६, ३०, ४७, ४७ प्रामोच ५६, ५०१ प्रवच्या ३, ५८, ६४, ६६, ७३, ८९, १०८, प्राप्त ३७, (सुम्बपूर्वक विहरना)

३६८] विशु	द्यमार्ग [द्याप्य-अनुक्रमणी
माश्च विद्वार १ ५	मकार ४९
मासाव ४२	माह्यम ५६
प्रासादिक २८ ५८ (सुन्दर)	<i>बाह्मन क्या</i> ५५
मीवि १५५१ ५२ १३२ (पॉक्र) १३३	माझ्य-सभा ११
मीति मामोच ५ १३६	#
प्रेल विषय १ ४ (भूत मेंत)	
मेपितारमा ६५ (भाम-रत)	मत १९३ (धूरवर्ष)
	मानार् १, ५, ९, १६ १९१ १९४
पकीक्षा २१९	मगी १९ (पेहबर्यबाह्)
4	मजी १९ (सेघी)
कक-समापश्चि ॥१ १२६	भजे ४
क्रसमा १४९	मञ्जूषका ८७
. ▼	भग्रम ८८
वकर(दम)	मन्ते २२ १४ २९ ७ ७२ ७९,५६ ६९,
मक्रिक्रमें ६६	99 cg co de 29, 99 1
बहुसुर ४९, ९३, ११४, १८१	1 p 115, 112 140 g n 642
बुक्का ५६, (बक्दन)	सबस्य १९७ १९९ र १ रह
वद वानाव ००	मव ५,० (तीव) ३ ४ ११४ (४०४ति)
ड डमर्ग ३	मबन्द्रण्या १००
श्चारण पर १९६, १७१	म द-विस्तार १५ (सुद्धि)
इंड्रिक्प १७	भवराग ७
उद्य वन ५ : १६६	सबसम्पत्ति १४ १५, १ ६ 🕦
प्रमान १८७	मनाब-चित्त १२ १३ १४ ११४ १३९ १४१
उबाउडय ११	184
उदासुस्पति । २ । ३, । ५, १२४ । ६२	
144 118	समामम १५ १९२
विद्यासम्बन्धः । विद्यासम्बन्धः ।	सम्ब १८४ १८५ (पुरुषशास्)
वोति ३ ८ (तीय) १९७ (वोधिपूर्क)	मागक मानार्थ १३ ९
वीभिष्टम ११ वीभिस्तव १ ४	मानमा ५१ ८६ (बोगाज्यास) ९१ ९६,
कोष्यांग १७५ १९६ २१६, २१४	1 7 1 4 11 174, 174 197
वास्तान प्रथम प्रथम १९६, १९४ वीक्समें ११६	110
महायर्थ ११, १७ ५४ १८६, १९५	भावनासभ् १६१ भावनारासता ६ ४४
महाचारी भर् भभ	मिक्तु न
महाकोक १ व १७८ वट ११७ इह	मिन्द् १९ (वैष)
मञ्जिसाम १ १	मिश्चारम ६९
सक्षतिहार १ (चार) १ ३,१ ४ १ ३	सिक्षाण ४३
184, 184, 181 442	मिश्रु वे १६ (पति), १वे १४ १७, १८

```
६०, २०, २३, २३, २७, २८, ३०,
  देव, हेट, देध, ठण, दे८, ४०, ४४, ४०,
   23, 24, 35, 80, 49, 44, 45, 45,
  १९, ६१, ६३, ८४, ६५, ६५, ६४, ६८,
   £9, 35, 32, 32, 33, 09, 65, 63,
   ८६, ८८, ८९, ००, ०२, ०३, ९५, ५०७,
   550, 510, 552, 556, 539, 585,
   १२४, १२०, १३२, १३३, १३४, १४५,
   १७३, १५४, १६७, १७५, १९४, १९०,
   २१४, २१८, २४३
निधुर्णा १२, १४, १७, १०, २०, २३,
   87, 50, 10, 15, 132, 133
भिधु-गाल १८
भिद्यु-संघ ४८, ५०, ०५, ०२, ४१३, ६३२
भिधु-मामागृह ८०
गुरामिनक ३४
अजिम्ब ५४ (स्वाधीन), २०२
भृमि १७
 सेट २८ (मारा), ५२, ६३, ६७८
 भेपज्य २६ (त्रवा), २७, ३६, ४२, १२४
 भोग सम्पत्ति १५
 भोजन पर्यन्तक ६०
 आफुटिक २८
                  Ħ
 मज्जिम भागक ९०, २४७, २५५
```

मण्डन ३३
मण्डनशील १६ (अपने को सजाने में लगा
रहने वाला)
मण्डप २७
मण्डलमाल २९६ (बैठक)
मण्डल १८९ (मंडक)
मण्डल १८९ (मंडक)
मध्यलुग २१९ (मन्तिष्क)
मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (विचला मार्ग)
मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (विचला मार्ग)
मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (विचला मार्ग)

मपुर ४२ (पार वस्तुर्हे) सन २, ३० सनस्पिरार बीघल २२५, २२५ मनम्बार २२ (मन में परना), २३, ३९, ४४, ८५, १२३, १६१, २३०, २९४ मनाप ६६ (श्रिय), ६८२ सनायनन ६७८ मनोहार १३१ मनीदारायजीन १४१, १४४, १४८, २९४ मनीभानु २३१, २९३ मनामयऋदि १८१ मनोयिज्ञान पातु २३१ मनायन्चेतना आहार ३०३ सनं(झ २२६ मन्त्रयुद्ध २११ मरण स्मृति ०२ (मृत्यु की भावना), २०८, २१६, २१७, २१८ मरणानुम्मृति १०३, १७६ महब्गत ८२, ८३ महर्षि ३ (बुद्ध)

महाजार्यचश प्रतिपद् ८८ महाकारणिक १८१ महानिरय २६८ (आठ) महापरिहार्य ३२७ महापुरुष लक्षण २१४ (बत्तिस) महाभूत ३३ (चार), १६५, १६८, २१५, २१९, २४७, ३२७ महामाल्य २८ महालेण ४० (गुका)

महास्यविर ४६, ५० मदेशाम्य २७ (महानुभाव वाला) मात्सर्य ५४ (कजूसी) ९९, १९१, २०१

महासार ५५ (-क्षत्रिय, प्राह्मण, गृहपति)

महाश्राचक ६२, ९३ (अस्सी), १२३

महाविपाक चित्त ५

महासन्धि १६५ (चौदह)

```
$50 1
                                  विश्वकि मार्ग
                                                              िशप्य मतुक्रमणी
भाग • ९६
                                            भवरन) १९१ (भमरक्र)
मानातिमान १९१ ( मधिक प्रमण्ड )
माधा ५४
                                        मक्त २१९
                                        वित ६७ ६९ ७२
सार ६४
                                        वया प्रविद्यि ३ ९
मारस १५५
मार्ग १ ( इपाप ) (-५८४) ६ १६ (-सत्व)
                                        प्रधासत ज्ञानवर्धन ५३
    141
                                        पमार्थकाम १५
मार्थ महावर्ष ३४ १९३
                                        ययासंस्वरिकाञ्च ६ ६२ ७६ ७० ७९
भाष्ट २० ( एक बहेरी बाका घर )
                                        पपन ११६
साविका ४६ (दो मिझू-सिझुणी मातिसीस)
                                        यसक माविद्वार्थ १९
    १ २ (शीपंक) ११३
                                        पकागु २ (कॉर्डी) ३ ६९ ८६ ९५,३
सिम्पा ४१ (वेदीक) (-रोजी) १९, (-मा
                                            11
    वीषिका) ३ १ (~रष्टि) ० ५३ १९२
                                        पस १३ १०
    (बस्री करणा)
                                        यम ११३
                                        वाष्य रोग ३३
मिर्वात्व १९३
मीर्मामा १४ ( प्रका शाव ), २१ ४२, १२७
                                        वाबरेंब १२ (बर तह)
                                        बुक्सवर्सी ४१ (बार हाब बूर तक वेखनेवाका)
    212
मुक्ति ३८
                                        बेबायमङ १४५
मुनिवा १ १ १४८ १६६, (ज्यसमिदार)
                                        बोग १२६ (संख्याता) १९२
                                        बोगक्रेम २१८ (निर्वाप)
    149
सुनिपुत्रव ०७ ( हुद )
                                        भीगाचार ३४
मुरदाको ५४
                                        वांगाम्बास ११६
मुद्दर ४
                                        बीती वे १३ वेश वे ६५.०
मुख कर्मस्याच १९१ १९३
                                            1 4 119 184
सुद्ध २९ १६८ ( मानसिक बाकस्य)
                                        बोलव 11
                                        थोतिका मगस्कार ११३
मृत्युमञ्ज १८
                                        वाविसी परिसद्धाः १२
मेद *१५ (बर)
 मेवियी 11क
                                                          ₹
 मेहम १९४ (कि.इ.)
                                        रववद्योका ५५
                                        र-वर्धशी ११५
 सेश्रुव संसर्ग १ । (साव)
                                        रचविनीत प्रतिपद् 11
 मैजून संयोग ५१ ५३ (सन्त)
                                        रविषयोज ६२ (सार्ग में चॅना हुन। वक्ष) ३३
 मीत्री पर, १ ६ (-माबबा) १७८ १८ १८९
     २१३, (मझ-विदार) २६२ (-केतोविसुन्दि)
                                        रम १ (इस्य कात)
     ***
                                        राग ६५ (स्थेष)
 रीय १८६
                                        राज्युद्धपय १११
 मीर १५, 1३१
 भ्रम ५७ वर (बाररे के गुज की मिराने वा
```

(- र्स) १९३

न

म्हाएपत्र ४६

```
रत १, १॥, २१ १३
रूपराय १४० ( स्पररत्र )
रपन्य ३, १३७, १३८
रूपमञा १०४
र्गायचा ५,८४, १२८, १३४, १४१, १४४,
    १२८, १५७, १६२, १९४, २९१, २०२,
    ३९५
रोग ३३, (=यमयीयी ) ३०३८
                  र
 छिमा १९३
 लपन १७, २५, २८, ३१
 स्पर्णाय १५३
 छिसका २१९
 रक्षण ३१ (मासुद्धि ह )
 राम १४, १५, २५
 छितिक १९०
 लुद्गी ३२
 रेंण २७, ४० ( गुफा ), ६९७
 लोक २, ७, १६, १८२, १८३ (तीन), १८८
 लोदगुर ६४ (भगवान्)
 छोक्यमं १८३ ( आठ ), १२८
  लोकपानु १८६, १८७
  लोकनाथ ३८, १७९
  लोकविद् १७६, १८२, १८३, १८७
  लोकाधिपत्य १२, १६
  लोकामिप ६० ( लाभ-मत्कार ), १९६, २८३
  लोकोत्तर १२, १३, १५, (-वर्म ) २७, ३८,
      ४९, ८२, १२३, १५९, १९०, १९१,
      १९३, १९७, २१७, २२४, १९७
   लोम ८, १८, ४१, १३१
   लोलुप ६८ ( लालची )
   स्रोलुपता ७६
   स्रोहितक १०३, १०५, १६०, १७०, १७२
   लोहित कसिण १५५
   लोहयालक २७ ( लोहे की कटोरी )
```

पचीक्रमें १३ पनदात ३२ पन्त १९ (उगल्डेमा) गणं १६४ (रग) पर्त २६० (समार-प्रक्र) धनमीत १६२ (वीमक या घर) घशवर्ता १९२ बर्शा १३९ (पाँच), १४६, १४३, १५२, १६९, (-भाव) ३३२ वसुधा १६७ वसुन्त्ररा ११७ विन २२२ (सृत्राहाय) वस्तिक १९७ वस्तु १६, १२० यस्तुताम १३० धाणी ३० पाचसिक २० वात ३२ (वायु), १५५ वाताहत ६२, ६३ वायु कसिण १५४ घारित्रशील १३ वालण्ड्षक १३२ (वस) वालवेधी १३७ (दाण से वाल पर निशाना लगाना) वासना १७७ वास्तुविद्या २४२ **दिकटप १४२** विकुर्वण २७६, २८३ विक्खम्भन विवेक १३०, १३१ विक्खायितक १०३, १६०, २७० विचारक ६५ विचिकिस्सा ७, ५१, ८३, ११७, १३०, १३४, छौकिक १२, १४, १५,८२,८५, १२२, १२८, १३८ (सशय), १४४, १६८ ६२९, १५९, १९०, १९१, १९२, १९६, विच्छिद्रक १०३, १६०, १६९

```
$ 50 1
                                  विद्युद्धि मार्ग
                                                              िशम्ब-मञ्जूकमणी
                                            प्रयत्न) १९१ (समस्य)
मान ७ ९६
भागारिमान १९१ ( मधिक ममण्ड )
सापा ५४
                                        पहल २१९
                                        पति ६७ ६९, ७२
मार ६४
                                        पधाप्रविद्यात ३.९
मारत १५५
मार्ग ६ ( उपाय ) (--कल ) ६ १६ (-सत्य)
                                        यवामृत ज्ञानवृत्तीन ५२
                                        ययार्यकाम १५
    167
साग महाचर्ष ३४ १९६
                                        यमासंस्थरिकाञ्च ६ ६> ७६ ७७ ७९
साफ २० ( एक बहेरी बाखा घर )
                                        पपन ११३
मात्रिका ८६ (दो निम्नु-मिम्नुची प्रातिनीक्ष)
                                        यमक शादिकार्व 1९
    १ २ (सीर्पंक) ११४
                                        पत्रागुर (कॉबी) १,६९ ८६ ९५,३
सिष्या ४१ (वे बीक) (-रोबी) १९, (-बा-
                                            9 9
    खीषिका) ६१ (–दक्षि) ७ ५१ १९२
                                        पदारेके १४
    (उस्री पारणा)
                                        पस ११३
मिथ्यास १९२
                                        भाष्य रोग ३४
मीमोमा १४ (प्रजा जान) १६ ४५ १४७
                                        पावदेव ३२ (बब तुइ)
     212
                                        बुग्मदर्सी ४१ (चार द्वाय दूर तक देवनेशका)
मन्दि १८
                                        वेपापमङ १२५
 मुदिना १ ६, १७८ ।६३ (⊏जक्रानिकार)
                                        बोग १२६ (संक्रमता) १९२
     141
                                        योगक्षेम ११८ (भिर्पाप)
 मुनियुद्धव ०० ( तकः )
                                        भागाचार ६४
 मुख्यते ५४
                                        वागाम्बास १२६
 महर ४
                                        कोगी ३ १३ ३२ ६ ६५,०
 मूस कर्मरवाम १६९ १६६
                                            1 4 115, 124
 यद ३९ ११८ (मानसिक्र माकरन)
                                        योजन ११
                                        कोनिसः मनस्कार १६६
 स्प्यम्ब ४४
                                        योनियो परिमञ्जा ११
 मर ११९ (पर)
 मेरिकी ११०
 सहय १९४ (निक्र)
                                        रजनशासा ५५
 मेचन संसर्व १ १ (सात)
                                        रमसंगी ११५
                                        स्यविकीत प्रतिपद् ११
 मैबन संशास ५२ ५३ (मात)
 मेबी ९२, १ ३, (-मावना) १७८ १८ १८२
                                        रविवर्षाम १२ (मार्ग में बेंश हुआ बस) १३
      १६३ (प्रद्माविहार) १६२ (-चेनीविमुन्दि)
                                        रन १ (इन्द शम)
                                        रता ९५ (म्बेह)
                                        राजपुरस्या १११
  मंद २८३
  मोर ९५ १११
                                        शामा १८
  ध्रम ५४ , ५५ (कुरहे के गुण का मिधने का
```

विज्ञान १५, २३, ३८, १०७, १६०, १७९, १८०, २९४ विज्ञानस्थिति १८३ (सात) विज्ञानानन्त्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, शकु ५६ २९६, ३०२ विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिमन्धि) ३०३ वीधि १६२, १६७, १६८ वीथि-चित्त २४, १४१, १७१ षीमत्स १६६ (विरूप) षीर्य ५, १३, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम) वीरयारम्भ-कथा २१ वीर्यवान् १ षीर्य-संवर ८, ९ धृकक २५९ ष्क्षम् लिक ७४ वृक्षमुलिकाङ्क ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८० वेदना १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८० वेदनासमसीसी ३८ वेदना-स्कन्ध १३३ वेरमणी १३ (विरमना), **७१, ७**२ वेश्या ५९ घेपुल्यसा १०७ वैमितिक १३, १६ वैशार्घ २ (चार) वैक्य-समा ११ वज १५० (हाडर) मण मुख ५७० मत ५४, ६९, ८८, ११०, १११ ^{- मतमितपत्ति ८ (नाः)} वतप्रतिवत ०२ ष्यय ७१ व्यवदान २ (निर्मग्रहमण), ८१, ८५ व्यवस्त्रान ६०३, १०७, १०५ व्यवस्त्रापन =३, १०२ (तृहः), १०६

१३०, १३४, १४४, १६८, १९२, २६५ च्यावाधा ३६, २७७ (दौर्मनस्य) च्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाथ), २१९ হা शकट १८७ शकलिका २२७ (चोइया) शक्ता ५४, १९१ शब्द-लक्षण ९ (व्याकरण) शसथ ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २२३ शमध-विपर्यना ८४, १९५, १९६, २८५ शमथ-भावना ९२ शमथ निमित्त १२४, १२५, १३६, १३८ शमथ-वीथि १२६ शमय कर्मस्थान २२१ शयनासन १८, २६, ४०, ३२, ४५, ७६, ८६, ८८, १००, १०१, १०२, १०७, ११४, ११९, १३७, १६६, १७६, १९०, २४२ शलाका-भोजन ६६ शस्त्रक वात २१४ शाखा-ममूह ३८, ३९ (रूधान) शान्ति ७६ (निर्वाण) शारीरिक २० शाइवत १४४, १८२, १८४, १९७ शासन ६ (धर्म), १८, १०७, ११%, २१६ (उपटेश), २४२ (ब्रुद्ध्यर्म) शासन-प्रहाचये २८, १९६ शास्ता १२३ (मार्गोपटेष्टा), १७६, १८८, १८९, १९२, १९४, १९९, २७३ शिरार्य ६ (शिर के समान उत्तम) शिटप ४२० (विद्या) शिक्षा १ (तीन), ६ (शासन), ३३, ४६ विभागत १६ (भियम), १८, १८, १० (प्रीच) なん (部) み かれ おな, こか, こか, ミキ, में हैं है थे, अंथ, अंट, ख़ुक्त, क्या, द्रव, दुवस खास १० (खाने) ष्यापाड ७२ (प्रतिक्षिता), ७३, १७५, १२७, विष्यामाणा ८०

```
िद्यास्य अञ्चलनाणी
                               विन्यस्य मार्ग
132 ]
क्रिक्क र १५ १६ १२८ १२९ १३ १३१
                                     विमुक्ति झाम १५ २१ १८३ १९६
                                     विमक्ति-रस १९
    RR 141
विचाप 141 (शाहतीन)
                                     विमोक्स १२५ १९४ १३६ २९१
विद्याविमुक्ति-कर २१४
                                     विमासान्विक शान १८९
विकासास-सम्पद्ध १८१
                                     विस्त ७
                                     विरति ४ ( वस्रग रहने का विचार ) 19 18
विषया १९ (सीँड)
                                         19 14 31 41
विषय १५
                                     बिराग १५ (महीत् सार्ग ) १४४ १६
विजयसर ४२ ७३
                                         (निर्वाप ) ५३
विनवभारी ११४
                                     विरागानपश्चना ५१
 विनिपात ५५
                                     विराधरी १४
 विनिपातिक २०६ २०८
 विक्रियम्य १९३
                                      विरेचन १०३
 विनिधव १८ ६२, ०० ९० १ १ १ ३
                                      विवर १६५ ( क्षेत्र )
                                     विवर्तामुण्ड्यका ५२ (तिवाँण का अवकोकन
     1 4, 1 4 144
                                         करना )
 विमीत 144
 विमीसका ६ २६ १६९ १०२
                                      विवादमुक १९१
                                      विविक्त १६२ १४३
 क्रिनेय १९५
                                      विवेज = (सीन), ८६ १६ १६९ १६६
 विपश्चितका १९८
                                         114 111
 विपर्वाप ४३ (विस्त्र )
                                      विश्वविद् ३,३ (विर्योग) ५२ ५४ २१०
 विपर्शस 1९१
  विषद्यमा६ ५ ६ १० (निर्वेद) ६०
                                      विभविमार्ग ३ ६
     (विकास) १८ ४९, ५ भ९ ८४
                                      विश्वयमासिक १६ १७ ४४
                                      विशोधन ६
     42 52 1 6 121 122 185
                                      विपाग्ट ४१ ( बहरवाद )
      198 169 164 141 8 # 818
      ११३ २१३ २४६ १४७ १४५ २५६
                                      विषमाग १६५, १२६
                                      विषयागर प ३३ १६३
      233
  विपाक पन, १५४ १५६, १८४
                                      थिपप १८ ( छः )
                                      विष्यमान ७ (इवा देशा), १६८
  निपाक समीपान १३
  दिपाक-अहेत्क मनीभिज्ञान पान १३
                                      विसक्त २०० ( जनुरक्त )
                                      विद्वार पर पर दर का कर दर दर
  विपाद-वर्ग १०९
                                         44. 48 11 112.118 114 114
  विद्यासका ३ १ % १६ १६%
                                         178, 188
   विद्यशीलें 41
   विमति १६ (सम्देर)
                                      विश्चिम १३ १८३
                                      विकासक १६ १० १०३
   विमन्द्र १६६ १०६
   विमुन्ति १ १५ (अर्ग्यू सम्) १११ १८०
                                      विधित्तक्ति ३१ ६९, १६३
                                       विकास के 49 48
       144 414
   शिमुन्दि-क्या २१
                                      बिक्क ३५, १९५, १९८ १ १
```

शब्द-अनुक्रमणी] विज्ञिस ४२ विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७०, १८०, २९४ विज्ञानस्थिति ६८३ (सात) विज्ञानानन्त्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, २९६, ३०२ विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतियन्धि) ३०३ वीथि १६२, १६७, १६८ वीथि-चित्त २४, १४१, १८१ घीभल्य १६६ (विरूप) घीर्य ५, १३, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम) वीरयारम्भ-कथा २१ वीर्यवान् १ षीर्य-सवर ८, ९

वृक्षमृलिक ७४ वृक्षमृलिकाङ्ग ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८० चेदना १५, ३४, ३६, १८४, १७८, १८० वेदनासमसीसी ३८ वेदना-स्कन्य १३३ घेरमणी १३ (विरमना), ५१, ५२ चेड्या १९ घेपुटयता १०७ वैमित्क १३, १६ वैशार्द्य २ (चार)

वृक्क २१९

वेश्य-सभा ११

व्रण-मुख १७०

मज १५० (ढाठर)

वत ५४, ६९, ८८, ११०, १११ ्र व्रतप्रतिपत्ति ८ (चार) वतप्रतिवत ९४ व्यय ५१ व्यवदान २ (निर्मलकरण), ८१, ८५ च्यवस्थान १०३, १०५, १०६ व्यवस्थापन २३, १०२ (एक), १०३ च्यापाद ५१ (प्रतिहिंसा), ८६, १०६, ११७,

१३०, १३४, १४४, १६८, १९२, २६५ न्यायाधा ३६, २७७ (टीर्मनस्य) च्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाय), २१९ হা যাক্ত ५६

शकट १८७ शकलिका २२७ (चोइया) शहता ५४, १९१ शहर-लक्षण ९ (व्याकरण) शमय ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २२३

शमध-विपश्यना ८४, १९५, १९६, २८५ शमय-भावना ९२ शमथ निमित्त १२४, १२५, १३६, १३८ शमय-वीथि १२६ शमय कर्मस्थान २२१ शयनासन १८, २६, ४०, ४२, ४५, ७६, ८६,

८८, १००, १०१, १०२, १०७, ११४, ११९, १३७, १६६, १७६, १९०, २४२ शलाका-भोजन ६६ शस्त्रक वात २१४ शाखा-समूह ३८, ३९ (रूँघान)

शारीरिक २० गाइवत १४४, १८२, १८४, १९७ शासन ६ (धर्म), १८, १०७, ११५, २१६ (उपदेश), २४२ (बुद्धधर्म)

शासन-प्रहाचर्य ३४, १९६ शास्ता १२३ (मार्गोपदेष्टा), १७६, १८८, १८९, १९२, १९४, १९९, २७३ दिरार्थ ६ (शिर के समान उत्तम)

शिल्प १२७ (विद्या) शिक्षा ६ (तीन), ६ (शासन), ३४, ४६

शिक्षापद १३ (नियम), १४,१५, १७ (पाँच) १८ (छ), १९, २१, २४, २५, ३१, ३६, ३७, ४७, ४८, ५२, ५४, ८०, १९६

शिष्ट १५ (आर्थ)

शिक्षामाणा ८०

शान्ति ७६ (निर्वाण)

श्रीतसार्थं ९ धीति-माथ १२३ (शास्त-माय) २२४ (निर्वाण) क्रीका ३ व ६, ७ ८ १ ११ १२ १४,

१५ १६, १० २१ ४ ४६ ४० (बार) **४९ ५ ५१ ५४ ५९,६ ६१ ८**

41 148 100 156 EER

शीकक्षा २३

सीवविक पर्व २१८ २१९

शीक्षम ६, १ (जाबार बहराव) १२(जाबार होना) भर

शीक्रवान् ४५, ४८ ५८ ५६, ७३ १८१ शीक्रमत-परासरी १४४ १९१

ब्रीब्रक्टियकि ५३ श्रीक-विद्यादि २१०

शीक्ष-संबर १० ३४ १४१

शीक्षानुस्यृति १ १, १९४ १०६ १ १ धीडार्थं ६. ५१

HR 191

श्यम-निमित्त ११ ४ शस विसोध १५७

ग्रन्थता २७ (निवॉन) श्रुव्यतानुपस्यमा ५१

सीप्त्य १६ १६ ४५ (सात्) ४६ ४० 25, 96

भ्रोच १६ (सूबव) कोशककार्य १६

ब्रह्मा १३ १८ १९ १० १० १० ९५₽ संसोह ५२

121 124 122 144 100 141 155 155

सञ्जापान् १०६ समाम २७ (-समें) ३४ ५ ५३ ५५,६२

६६ ६४ ८५, ९ - ११५ १६५ श्रमकसमा ११

ब्रासचेर १७ ४० ६५, ०३, ७६, १११ ११६ 149. E

भागमेरी १७ ४ भागव-क्रम १६, ५३ १६ १६४

शायक्षोचि १९६ भीगर्भ १०० (शबसवन)

सहरा १९ ५१ भोत र 16 रथ (-पात) 10व

ध्यसान ५४ इसशामिक ६१ ६६

इमशानिकाङ्ग ६ ६३ ७५,७६ ७६ ४ मधेया। १६

पद्भिक् १९०

पदायतम् १७४

संकारकोश ६२, ६३ (पूरे पर का बक्त) संक्षेत्र १ (सक्र) ६ (सीव) ० ८ ५२

41 44 12 124 191 संबंधा ४९ ६६ ४६, १ , ११६, ११५ 198

संबमीमा ७३ संघलविर ७५ संबादी २६ (शुद्रवी) ४६ ६१ ६५.६ ५

संधात १७३ संबाहुरकृति १ ३ ११४ १७६, १९९ १ १ संबाराम ८६ (मड)

स

र्वकेतमा १८ संदक्षि १९७

र्ममोहर १४७ संब्रध्य ६ ४ (क्रिपरमा) संबुत्तमान्य २४०

संबोध १९३ (इलचि) संबोजन १६ (बन्दव) १६१ १४४ १५१

संदेश पर ६ ६५ ७६ ९३ संबेकता ७४

*1 **

र्खंदर ४ (-सीक) ४ ९ (रोक) १३ १४ १५ १४ (संपम्) १९, २४ ६९, ४४ संज्ञाविज्ञान १८२ सांधिक ६६, ८७, १११ सांद्रष्टिक १९७ सक्तद्रागामी ७, १६, ४५, ५२, ६२, ९३, १०८, सङ्गीति ६२, ९३, (निकाय) सतत ६

संस्कृत-धर्म २६०

संस्थापन २८

संज्ञा ७, १५

सत्पुरुष ४८

सच्य १९३ सत्व २ (प्राणी), ५, १४६, १५८, १६५, १८९, 990 सत्वलोक १८३, १८४ सदाचारी १५

सत्कायदृष्टि १४४, १५०, २९३

सद्धर्म ५४, १२३ सनिदर्शन १० (टिखाई देना) सन्तति ११६ (चित्त-धारा), ३२६, ३३० सन्तान १४१ (चित्तघारा), १९७ सन्तीरण २३ सन्तुष्टि-कथा २१

सन्धि १६५ (जोड़)

समतिक्रमण १०३ (लॉंघना), १२९, १४१, समन्नागत १९ (युक्त) समन्नाहार ८३, २९८ समवर्तवास २७९ समाचार १३ (आचरण) समादान ७३, ७४ समाधान ५२ (सयम), ८१

इ ३७५

१२५, १२६, १४२, १६८, १८७, १९६, २०२, २२३, ३३० सुमाधि-कथा २१ . समाधिचर्या ३३२ समानाचार्य २७ समानोपाध्याय २७ समापत्ति ५१, ११९, १४१, १४३, १४८, १५०, १५१, १५२, १७८, १८०, १८८, १९४,

समाधि १, ३, ५, ७, ८, १५, १७, ५४, ५९,

७२, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ९२,

१०८, ११०, ११४, ११७, ११८, १२२,

समर्पित ५३

समसीसी ३७

समापन्न १३८ समीचीन-कमें ९४ समुच्छेद १३०, २४१ समुच्छेद प्रहाण ७

२९९, ३०२

```
$0$ ]
                                     विशक्ति मार्ग
                                                                  शिष्य-मनुक्रमणी
                                            सविवर्ड ४१
    समुक्तापन १५
    समुत्क्षेवण १५
                                            समम्मार ३ 1३
    समुद्दय ५१ (उलकि) १८० (न्सल्प)
                                           सहागत ४४ १४१
        141 149, 198
                                           सहस्रवेज १०३
                                          सागदारिजी १११
   समुबद्द १५
   समुस्ययन ३५
                                          साध्यम ३
   सम्प्रजम्ब १ ० १६० १४१
                              145 144
                                          सापदान ६३
       184 180 184, 141
                             148 816
                                          मापदानवारी ६१ ६८
                                          सापदानचारिमद्भद्भ ६३ ६० ६८ ७९
  सम्प्रतिमञ्ज २३
  सम्भवाव १४ (पापन्ड)
                                          सामनाजस्पव १६ २०
  सम्मयुद्ध १४३ ४३ २१०
                                         सामीकि २
                                         सामीप्य कारब १
  सम्भ्रताद्व १३१ (प्रसम्बदा) १४३
                                        सामुद्रिक ६६ ६३
 सम्बद्धंब १३५, १६६
                                        सारम्म १९१ (प्रतिद्विता)
 सम्पादन २५
                                        सार्व ७१ (शाफिस) ११३, १८८
 सम्बाध ३ ४, १ २ (सँगरी)
 सम्बाधायाम ३३ (अळाडू)
                                        सार्थवाह १८८ (काविका) २७३
 सम्बद्ध 11६
                                        साझास्त्राह २ १६७
राम्बोभि १६६ (परमञ्जाब)
                                       भीमा ९३
गार्थाध्याप्त १६६ (गात) १६३
                                       सीमामानक २०९
erent $4 (eren) 124
                                       मुक्सह्यव ४१
समात १६७
                                       सुगत का 141 145
1111M 144, 148
                                      स्वति ११,३ १ ४ १ ५, ११४ १६९,
भागार्थम ६५७ (विचारक)
                                          44. 22e
मामीद ३०२, १६६, १६७
                                      मुगतिपरायम १९६
शानक् ४१ (वसित, डीक)
                                      पुषा २३३ (चूना)
मानव रिष ४, १५९
                                      सुप्रतिषच १९६ १८१ (सुमार्यगामी)
शानक मधाम ४ (बार), ११६ (बिका प्रवान) सुमरता ६
मानकु भारत के दश, कर 104
                                     सुबद १ (भावाकारी)
गानक् मतिवृत्ति १४व
                                     सुसमाहित ४
                                     सूत्र ४५, ९४
11144 444 44
                                     स्य-मनिवर्म ११३
HAM 114 (1814-19)
 Hit 141, (-414) 144, 140, 202
                                     स्प्रान्त ७३ १११
                                     स्वास्तिक कर
  4499 169
   winken,
                                     एव १५ (तैयम) १९
                                     सुर्वेमग्डस १८७
      -----
                                     सर्वसम्बाप ६९
       April 61
                                     रिकेट प्रतिवृत्ति ६०
```

सोण्डसहायक २८२, २८३ सोण्डि १११ (प्याक) सोमारपट्ट १०१ सोवर्तिक १४६ सीत्रान्तिक ७१, ८९ सीमनस्य ५२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१, १६२, १७१, २३७ सोमनस्येन्द्रिय १५० स्रोत ९ स्रोतापत्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३ स्रोतापत्ति-मार्ग १८ स्रोतापन्न ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९, १८८, २२० स्कन्ध १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३, २१७, २७४ स्तूप ६२, ६३ स्तेय परिभोग ४५, ४६ स्त्यान ९९ स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक आलस्य), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०, १३४, १३८, १५८, १६८ स्थलपष्टन ११३ (स्टेशन) स्थविर २० (बृद्ध), २२, ३७, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६, ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४, १०७, ११४, १२८, १४६ स्थापन २८ (बनावट) स्धृल १४७, १४८ स्थूलकुमारी १९ स्यूलता १५१ स्नानवस्त्र ६२, ६३ स्नान-शाटिका ८७

स्थितभागिय १३, १७, ८४ रिनम्ध ९५, १२४ (दयालु) स्पर्श ३९, १७८ रफरण १०४ (फैलाना), १४९, १५८ (न्याप्त करना), २८२ स्फरणाप्रीति १३२, १३३ स्मृति २२, २४, ३८ (होश), १००, १२२, १४४, १४५, १४८, १५२, १६२, १६६, १६९, १८२, २१८ स्मृतिप्रस्थान ४ (सतिपद्दान), २१, (चार) स्मृतिमान् १३७ स्मृतिसवर ८ स्मृत्युपस्थान २४५ स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८ स्वर्गारोहण १२ स्वप्न ३१ (स्वप्न-फल) स्वयम्भू २१३ स्वस्तिवस्न ६२, ६३ स्वाख्यात १९५, १९६, १९७ स्वाध्याय १३२ स्वामीपरिभोग ४५ ह हर्म्य २७ (हवेली) हस्तयोगी ७० हानभागिय १३, १७ (पतनगामी) ८२, ८४ हिजड़ा १९ (नपुसक) ह्येन १२, १५ हीनाधिमुक्ति १८४ ही ३३ (लजा), १८१ हुताशन १५३ _ हृतविक्षिप्तक १०३, १६०, १७०, १७२

हेतुफल २०६

\$v\$]	बेद्युद्धि मार्ग	[शस्त्र-भनुकमवी
समुत्काचन १५	समितके ४१	
समुन्द्रीयण १५	समम्मार ३१३	
समुद्रम ५३ (इलचि) १८ (-स	भ) सङ्गात ४४ १३१	
141 142 153	सहस्रवेत १०१	
समुखद्दन १५	सागहारिजी १११	
समुद्धपन २५	साध्यम ३	
सम्प्रजम्म १०, १६७ १६१ १४६	१४४, सापदास ६१	
184, 188 184, 141 148		
मस्त्रतिष्ठंच २१	सापदानशारिका ६ ६१	70 90 09
मध्यदाय १४ (पापण्ड)	सामनाजस्पत २६ १०	
सम्प्रयुक्त १४६ ८६, २१७	सामीचि २	
सम्बसादन १४१ (प्रसम्बत्ता) १४१	सामीय कारण १	
सम्बद्धि १३५, १३६	सामुद्रिक ६२, ६६	
सम्पादन १५	सारम्म १९१ (प्रतिदिसा)	
सम्बाध ३ ४, १ २ (मैंडर्ग)	सार्थं •1 (काफिका) 11	1, 144
सम्बाधस्थान ६३ (सञ्जाह)	सार्थशाह १८८ (कासिया)	२७३
सन्द्रद्र ११६	साक्षात्रार १ १६०	
सम्बोधि १२२ (परमञ्जान)	मीमा ९२	
सम्बोध्याङ्क १११ (मात) ११६	सीमामाकक १७९	
सम्मार ३६ (कारण) १३५	मुगसद्गव ४१	
सम्मृत १६७	सुगत को १४१ १४१	- 4 5
समाच १५४, १५९	मुगति ११ ३ १ ४	4 4, 494, 845
सम्मर्चन २९७ (विचारता)	660 556	
सम्मोद १ २ १६६ १६७	सुगतिपरायम १९४	
सावक्षा (रचित्र श्रीक)	सुका १३३ (प्ता)	
सरसङ्ग्रहिट १५९ सम्बद्धमणात ४ (बार) ११३ (उक्ति	सुप्रतिरच १९६ १८१ (सु	भागपामा
गायर् शनुद्र र दर कर 1 द	सुवयः (धानासारी)	
शास्त्र प्रतिराणि १८६	सुममादित ४	
मारक वचन १६	सूत्र ४५, ९४	
सरीत्य ११४ (मॉर बेच्छ्)	सूत्र-वसियमं ११४	
सर्वत १४१ (-ताक) १४६, १९ २०	रे सूबाला ७३ २२३	
मर्वज्ञा १४१	गुवान्तिक ४१	
सर्वेबमेश्सी १५०	सून १५ (तेमव) १९	
गरून्यत्र १५	स्र्वेमण्डन १८०	
सक्ता पृति वरे वरे	गृर्वेगमाप ११	
गविषा ४२	सरिव प्रतिवृत्ति 🗣	

सोण्डमहायक २८२, २८३ सोण्डि १११ (प्याऊ) सोमारपट १०१ सोवतिक १४६ सीत्रान्तिक ७१, ८९ सीमनस्य पर, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१, १६२, १७१, २३७ सोमनस्येन्द्रिय १५० स्रोत ९ स्रोतापत्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३ स्रोतापत्ति-मार्ग १८ स्रोतापन्न ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९, १८८, २२० स्कन्ध १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३, २१७, २७४ स्तूप ६२, ६३ स्तेय परिभोग ४५, ४६ स्त्यान ९९ स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक भालस्य), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०, १३४, १३८, १५८, १६८ स्थलपद्दन ११३ (स्टेशन) स्यविर २० (बृद्ध), २२, ३७, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६, ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४, १०७, ११४, १२८, १४६ स्थापन २८ (वनावट) स्यूल १४७, १४८ स्थूलकुमारी १९ स्यूलता १५१

स्नानवस्त्र ६२, ६३

स्नान-शाटिका ८७

स्थितभागिय १३, १७, ८४ स्निग्ध ९५, १२४ (दयालु) स्पर्श ३९, १७८ स्फरण १०४ (फैलाना), १४९, १५८ (न्याप्त करना), २८२ स्फरणाप्रीति १३२, १३३ स्मृति २२, २४, ३८ (होश), १००, १२२, १४४, १४५, १४८, १५२, १६२, १६६, १६९, १८२, २१८ समृतिप्रस्थान ४ (सतिपद्दान), २१, (चार) स्मृतिमान् १३७ स्मृतिसवर ८ स्मृत्यपस्थान २४५ स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८ स्वर्गारोहण १२ स्वप्न ३१ (स्वप्न-फल) स्वयम्भू २१३ स्वस्तिवस्न ६२, ६३ स्वाख्यात १९५, १९६, १९७ स्वाध्याय १३२ स्वामीपरिभोग ४५ ह हर्म्य २७ (हवेली) हस्तयोगी ७० हानभागिय १३, १७ (पतनगामी) ८२, ८४ हिजहा १९ (नपुसक) द्यीन १२, १५ हींनाधिमुक्ति १८४ ही देदे (लजा), १८१ हुताशन १५३ हत्तविक्षिप्तक १०३, १६०, १७०, १७२ हेतुफल २०६